

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2013-14.01.24

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

«Алтайский государственный аграрный университет»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



«08» 06

2016 г.

Косачев И.А.

«08» 06

2016 г.

Кафедра Гидравлики, с/х водоснабжения и водоотведения

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Направленность (профиль)

«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2016

Программа выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рекомендациями УМО по направлению подготовки 20.03.02 Природоустройство и водопользование (уровень высшего образования бакалавриат).

Принята на заседании методической комиссии факультета природоустройства, протокол №7 от 27 мая 2016 г.

Председатель методической комиссии
факультета природоустройства
(наименование факультета)


А.В. Бойко
(подпись)

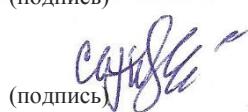
Составители:

Председатель методической комиссии
факультета природоустройства

К.С.-Х.Н., доцент


А.В. Бойко
(подпись)

к.т.н., зав. кафедрой


С.А. Павлов
(подпись)

Оглавление

1.	Цель государственной итоговой аттестации.....	4
2.	Место ГИА в структуре ОПОП ВО	4
3.	Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности.....	4
4.	Планируемые результаты освоения.....	5
5.	Объём и форма государственной итоговой аттестации.....	7
6.	Программа ВКР.....	8
7.	Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА.....	8
7.1	Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА...	8
7.2	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	13
8.	Материально-техническое обеспечение ГИА.....	14
	Приложение	16

1. Цель государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Согласно требованиям ФГОС ВО в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Прироообустройство и водопользование» государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО и требований потребителей образовательных услуг:

Производственно-технологическая

- эксплуатация объектов систем водопользования;
- производство работ по строительству и эксплуатации объектов прироообустройства и водопользования;
- реализация мероприятий по снижению негативных последствий природопользования;
- мониторинг функционирования объектов прироообустройства и водопользования;

- реализация проектов природообустройства и водопользования.

Организационно-управленческая

- организация работы трудового коллектива при проведении изысканий и проектировании, создании и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;
- составление технической документации;
- контроль качества работ.

4. Планируемые результаты освоения

В результате ГИА выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

- ОПК-3 способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3);
- способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);
- способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-2);
- способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-3);
- способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов (ПК-4);
- способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве (ПК-5);
- способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством (ПК-6);
- способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования (ПК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8);
- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования (ПК-10);

- способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов (ПК-11);
- способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования (ПК-12);
- способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов (ПК-13);
- способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества (ПК-14);
- способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ПК-16).
- способность организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ДПК);

5. Объём и форма государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме от 6 до 9 з.е. По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.

Таблица 1 – Объем ГИА

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
1.Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.
1.1. контактная работа со студентами (академ.час.)	22 академ.час.	22 академ.час.
1.2. самостоятельная работа студентов (академ.час.)	194 академ.час.	194 академ.час.
2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (з.ед./академ.час), в т.ч.:	3 з.ед./108академ.час.	3 з.ед./108академ.час.
2.1. контактная работа со студентами (академ.час.)	1 академ.час.	1 академ.час.
2.2. самостоятельная работа студентов (академ.час.)	107 академ.час.	107 академ.час.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель.

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

По решению выпускающих кафедр по направлению подготовки **20.03.02 «Природообустройство и водопользование»** по данному направлению подготовки государственный экзамен **не предусмотрен**.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование бакалавриат – в форме бакалаврской работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

6. Программа ВКР

Программа выпускной квалификационной работы представлена отдельным документом.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;

3. Стиль изложения ВКР;
4. Соблюдение стандартов при выполнении выпускной квалификационной работы;
5. Качество графической части и доклада при защите ВКР;
6. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
7. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, недостаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.

2. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности

3. Стиль изложения ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.

4. Соблюдение стандартов при выполнении выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР полностью соответствует требованиям стандартов	ВКР с незначительными Замечаниями соответствует требованиям стандартов	ВКР имеет значительные замечания по соответствуанию требованиям стандартов.	ВКР не соответствует требованиям стандартов

5. Качество графической части и доклада при защите ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Графическая часть и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к графической части и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству графической части и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Графическая часть и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.

6. Качество ответов на вопросы при защите ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими ошибками.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными ошибками.	Ответы на вопросы не даны.

7. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 2.

Таблица 2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
35-31	Отлично
30-25	Хорошо
24-18	Удовлетворительно
Ниже18	Неудовлетворительно

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении.

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

7.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Тематика работы определяется таким образом, чтобы в процессе выполнения ВКР обучающийся мог использовать знания, применять навыки, полученные при обучении, проводить теоретические и практические исследования, направленные на формирование компетенций.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся совместно с руководителем выпускающей кафедры.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки для практического применения.

Выбранные обучающимися темы ВКР подлежат согласованию с заведующим выпускающей кафедры.

Примерная тематика ВКР приведена в соответствии с реализуемыми в Алтайский ГАУ ОПОП по направлению подготовки 20.03.02 «Природоустройство и водопользование» (уровень высшего образования бакалавриат).

Профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»:

1. Реконструкция очистных сооружений населенного пункта с целью улучшения экологической обстановки района (участка реки).
2. Анализ влияния полигона ТБО на состояние подземных и поверхностных вод бассейна реки с разработкой комплекса мероприятий по защите их от загрязнения.
3. Разработка мероприятий по охране реки с реконструкцией очистных сооружений.
4. Технология и организация работ при строительстве водохозяйственных сооружений.
5. Проект строительства гидроузла на реке.
6. Эколого-геохимический мониторинг окружающей среды с разработкой мероприятий по защите от загрязнения водных систем в зоне влияния полигонов твердых бытовых отходов.
7. Проект капитального ремонта гидротехнических сооружений на реке.
8. Разработка схемы комплексного использования водных ресурсов бассейна реки.
9. Паспортизация водохозяйственных предприятий в бассейне реки.
10. Компенсированное регулирование стока на комплексную отдачу в створе реки.
11. Оценка состояния водных ресурсов и водохозяйственных объектов в бассейне реки.
12. Реализация проекта КИВР в бассейне реки.
13. Разработка мероприятий по охране водных ресурсов реки от загрязнения.
14. Проект защиты населенного пункта (участка реки) от вредного воздействия вод.

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 105 корп. 7а	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

211 Конференц- зал корп. 7а	Помещения для защиты ВКР (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Комплект мебели. Доска магнитная. Стационарное мультимедийное оборудование; экран; ноутбук.
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение

Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА

№ п/п	ФИО студента	Критерий (оценки от 2 до 5)		Сумма баллов	Итоговая оценка
		Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					