

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.08.2026 10:12:13
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

«10» 24 2026 г. М.А. Савин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«10» 24 2026 г. С.И. Завалишин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
И ОБОРУДОВАНИЯ**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Барнаул 20 24

Рабочая программа практической подготовки (далее – учебной практики) по ПМ.01 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ разработана на основе

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. № 555н);

- примерной рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 04.07.2025 № 2; приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025 г.)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

1.3. Место практики в структуре ООП

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к проведению практики

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

Цель: обучающийся в ходе освоения учебной практики УП.01 должен *иметь практический опыт:*

- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
- Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.
- Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
- Участия в управлении трудовым коллективом.
- Ведения документации установленного образца.

уметь:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
- Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
- Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
- Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
- Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды
- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
- Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
- Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
- Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
- Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ

по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

- Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
- Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
- Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
- Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.
- Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.
- Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
- Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
- Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.

знать:

- Единую систему конструкторской документации
- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
- Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники
- Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
- Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
- Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
- Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
- Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники

- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
- Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
- Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
- Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
- Виды ремонта сельскохозяйственной техники
- Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
- Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
- Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
- Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
- Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
- Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
- Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
- Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
- Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
- Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
- Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
- Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
- Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.
- Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.
- Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

- Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Задачей учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика УП. 01 может проводиться в соответствии с утвержденным учебным планом параллельно с прохождением соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.01, так и после их изучения.

1.4.Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 составляет 180 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

1.5. Место прохождения практики

Производственная практика обучающихся может проводиться в мастерской (лаборатории) образовательной организации, так и в профильных сельскохозяйственных предприятиях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между образовательной организацией и профильным предприятием, куда направляются обучающиеся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

	команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 1.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 1.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 1.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 1.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 1.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 1.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 1.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной

	техники в организации.
ПК 1.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 1.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Результатом освоения программы учебной практики является достижение обучающимися *личностных* результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Учебная практика раздела 1-2		108	ОК01-ОК09
Тема 1.1 Ознакомление с учебной мастерской/сельскохозяйственным предприятием	Содержание	6	
	Ознакомление с учебной мастерской/сельскохозяйственным предприятием. Техника безопасности в учебной мастерской/на сельскохозяйственном предприятии. Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарных и токарных операций. -Выполнение слесарных и токарных операций.	6	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах учебной мастерской/предприятия	Содержание	30	ПК1.1-ПК1.10 ОК01-ОК09
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении кузнечно-сварочных работ. Выполнение кузнечно-сварочных работ.	6	
	- Инструктаж по технике безопасности при выполнении сверлильных и расточных работ. Выполнение сверлильных и расточных работ.	6	
	- Инструктаж по технике безопасности при выполнении строгальных, долбежных работ. Выполнение строгальных, долбежных работ.	6	
	- Инструктаж по технике безопасности при выполнении шлифовальных работ. Выполнение шлифовальных работ	6	
	- Инструктаж по технике безопасности при выполнении термических и химическо-термических работ. Выполнение термических и химическо-термических работ.	6	
Учебная практика раздела 3-4		72	
Тема 1.1 Ознакомление с учебной мастерской/сельскохозяйственным	Содержание	6	ПК1.1-ПК1.10 ОК01-ОК09
	Ознакомление с учебной мастерской/сельскохозяйственным предприятием. Техника безопасности в учебной мастерской/на сельскохозяйственном предприятии.	6	

предприятием			
Тема 1.2	Содержание	66	
Выполнение работ на рабочих местах учебной мастерской/предприятия	- Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.	6	
	- Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.	6	
	- Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов.	6	
	- Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.	6	
	- Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей	6	
	- Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей	6	
	- Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора	6	
	- Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей	6	
	- Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей	6	
	- Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей	6	
	- Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	6	
Учебная практика раздела 5		36	
Тема 1.1	Содержание	6	
Ознакомление с учебной мастерской/предприятием	Ознакомление с учебной мастерской/сельскохозяйственным предприятием.	6	ОК01-ОК09
	Техника безопасности в учебной мастерской/на сельскохозяйственном предприятии.		
	Оценка эффективности работы МТА		
	Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА		
Тема 1.2	Содержание	30	
Выполнение работ на рабочих местах учебной мастерской/предприятия	<i>Участие в комплектовании МТА в производственных условиях</i>		ПК1.1-ПК1.10 ОК01-ОК09
	- Комплектование МТА для основной обработки почвы	6	
	- Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений	6	
	- Комплектование МТА для внесения органических удобрений	6	
	- Комплектование МТА для ухода за растениями	6	
	- Комплектование МТА для химической защиты растений	6	
Учебная практика раздела 5-7		36	

Тема 1.1 Ознакомление с учебной мастерской/предприятием	Содержание	6	ОК01-ОК09
	Ознакомление с учебной мастерской/предприятием. Техника безопасности на предприятии. - Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования.	6	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах учебной мастерской/предприятия	Содержание	24	ПК1.1-ПК1.10 ОК01-ОК09
	- Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия.	6	
	- Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия.	6	
	- Анализ использования машинно-тракторного парка.	6	
	- Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве.	6	
	- Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве.	6	
	- Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период.	6	
Дифференцированный зачет		6	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики на предприятии

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой;
- заключает договоры с профильными предприятиями на проведение практики, разрабатывает и согласовывает с предприятием программу практики;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- предоставляют рабочие места для прохождения практики, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональный модуль при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики образовательной организации и от предприятия.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательную организацию и учитываются при итоговой аттестации.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия рабочих мест на предприятиях для прохождения практики

4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с.
2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с.
2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.
3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с.
5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с.
6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с.
7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с.

Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с.
2. Дрецинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с.
3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации, в том числе стажировки, в соответствующих профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка учебной практики производится с учетом результатов ее прохождения. Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий.

ПК	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
ПК 1.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<u>Знания</u> - Единой системы конструкторской документации - Технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режима работы сельскохозяйственной техники - Нормативно-технической документации по ремонту сельскохозяйственной техники - Порядка постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> - Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта - Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	
	<u>Практический опыт:</u> - Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. - Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования	
ПК 1.1. Выполнять обнаружение и	<u>Знания</u> - Порядка выполнения различных	Оценка в дневнике практики Отчет по практике

локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	видов ремонта сельскохозяйственной техники - Порядка обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники - Методов обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> - Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники	
	<u>Практический опыт:</u> - Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.	
ПК 1.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	<u>Знания</u> - Требований охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники - Требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей - Специального оборудования, инструментов, используемых при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации - Видов ремонта сельскохозяйственной техники - Порядка постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> - Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации - Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды - Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
	<u>Практический опыт:</u> - Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.	
ПК 1.4. Выполнять	<u>Знания</u>	Оценка в дневнике практики

восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	- Порядка выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники - Назначения и порядка использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники - Способов устранения неисправностей сельскохозяйственной техники - Порядка проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> - Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники - Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	
	<u>Практический опыт:</u> - Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин	
ПК 1.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	<u>Знания:</u> - Требований к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники - Перечня показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники <u>Умения:</u> - Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники - Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники <u>Практический опыт:</u> - Планирования технического обслуживания и ремонта	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет

	сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 1.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	<u>Знания:</u> - Порядка определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. - Порядка подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> - Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. - Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.	
	<u>Практический опыт:</u> - Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.	
ПК 1.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	<u>Знаний:</u> - Порядка оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. - Порядка оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической	

	документации - Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	
	<u>Практический опыт:</u> - Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<u>Знания:</u> - Методов оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования <u>Умения:</u> - Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт - Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт <u>Практический опыт:</u> - Участия в управлении трудовым коллективом.	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
ПК 1.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	<u>Знания:</u> - Перечня и правил составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - Порядка государственной регистрации тракторов, самоходных машин - Порядка государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет

	<u>Умения:</u> - Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру - Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Практический опыт:</u> - Ведения документации установленного образца.	
ПК 1.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	<u>Знания:</u> - Правил ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. - Порядка подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> - Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью. - Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники. - Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.	
	<u>Практический опыт:</u> - Ведения документации установленного образца.	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует навыки использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует навыки пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцируемый зачет.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).