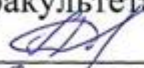


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«10» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«10» июня 2021г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 16.03 2021г.

Зав.кафедрой, к.и.н., доцент

 С.И. Бондаренко

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от «10» 04 2021 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.и.н., доцент

 М.Г. Колокольцев

Оглавление

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	13
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
9. Ресурсное обеспечение	13
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	13
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
9.3 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
9.5. Описание материально-технической базы	15
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	16
Приложения	18

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи: формирование у студентов патриотизма, гражданственности, уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; умения логически мыслить, творческого мышления, самостоятельности суждений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«История (История России, Всеобщая история)» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Предшествующие знания: для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курсов истории и обществознания на предыдущем этапе обучения.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: философия, экономическая теория, подготовка ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основные подходы при изучении исторического процесса и межкультурного разнообразия, содержание основных этапов исторического развития, феномена социально-исторического разнообразия.	анализировать историческую информацию; анализировать, обобщать и давать оценку общественным событиям и процессам, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте..	навыками анализа исторического процесса, социально-значимых явлений, критического осмысления информации с целью восприятия межкультурного разнообразия общества.

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52	-	18	18	
1.1. Лекции	20	20	-	8	8	
1.2. Лабораторные работы	-		-			
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	-	10	10	
2. Контактная работа	52	52	-	18	18	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72	-	117	117	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-			
3.3. Контрольная работа	-		-	20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-		-			
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	20	20		9	9	
Итого часов (стр 2 + стр 3 + стр 4)	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э– экзамен; ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2/0	Не предусмотрены планом	2/1	10/3	Т	УК-5
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Международные связи древнерус-	2/1		4/1	10/15	ИЗ, УО, Р	УК-5

	ских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация Древней Руси.						
Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины и направления монгольской экспансии. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	2/1		2/1	10/15	УО, Т	УК-5
Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.	2/1		4/2	10/15	ИЗ, УО, Р	УК-5
Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	XVIII в. в европейской и мировой истории. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворян-	4/2		8/2	10/15	Т, УО, ПР	УК-5

	ства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Источники первоначального накопления капитала. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Европейские революции XVIII–XIX вв. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Либерализм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона. Изменение политического курса в начале 20-веках гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 60–70-х гг. и их социально-экономические и политические последствия. Русская культура в XIX в.						
Тема 6. Россия и мир в XX веке	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт	6/2		12/2	12/20	ИЗ, АКТ	ОК-2

	думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В.Сталина. Система международных отношений. Участие России в I Мировой войне. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В. Сталина. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание СЭВ. Создание социалистического ла-						
--	--	--	--	--	--	--	--

	геря и ОВД. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. «Пражская весна» 1968 г. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Создание ЕЭС. Диссидентское движение в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины реформирования советской системы в 1985 г. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.						
Тема 7. Россия и мир в XXI в.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.	2/1		4/1	10/1 4	Т, ПР	УК-5

	Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.						
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				0/20	К	
	Подготовка к зачетам	-		-	-	-	
	Подготовка к экзаменам				20/9	Э	
	Всего	20/8		32/10	92/126		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное;

Р – написание реферата;

АКР – выполнение аудиторной контрольной работы;

ИЗ – индивидуальное задание.

О – устный опрос;

Т – тестирование

К – контрольная работа

Таблица 4 – Темы лабораторных работ
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№	Наименование темы	Количество часов

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2/1
2	Этнокультурные и социально-политические особенности становления государственности в России и мире	2/1
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	6/1
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6/2
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6/2
6	Россия и мир в первой половине XX века	4/1
7	Россия и мир во второй половине XX века	4/1
8	Россия и мир в XXI веке	2/1
	Итого	32/10

* в числителе – очное, знаменателе заочное

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	12/29	опрос, оценка	История: Россия и мир (IX-начало XXI вв.). В 2–х частях: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, АГАУ.
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П), эссе (Э)	12/20	заслушивание, оценка	---//---
3	Подготовка к тестированию (Т)	8/12	тестирование, оценка	--//--
4	Подготовка к контрольной работе (АКР, К)	8/20	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	12/20	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	20/16	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АлтГАУ
7	Подготовка к экзамену	20/9	зачет, экзамен	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АлтГАУ
Итого часов		92/126		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ № 249 от 17.07.2015 г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, Используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Дискуссионный диалог в форме симпозиума по теме.	1/1
2	ПР	Групповые презентации творческих заданий по курсу. Анализпроект-презентации «Аграрные реформы в истории России: замысел и реальность»	1/1
Итого:			2/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведены в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Отечественная история IX-XXI вв.: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения /Артюх Е.А., Бондаренко С.И. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 82 с.
2. Россия и мир (первая половина XX в.): учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения по курсу «История»/А.В. Артюх. АГАУ. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 74 с.
3. Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения по курсу "История" / А. В. Артюх; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 92 с.
4. История: Россия и мир (IX- начало XXI вв.) ч.1.: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Текст] / А.В. Артюх, Е.А. Артюх, С. И. Бондаренко. Изд-во АГАУ, 2016. – 208 с.
5. История: Россия и мир (IX- начало XXI вв.) ч.2.: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Текст] / А.В. Артюх, Е.А. Артюх, С. И. Бондаренко. Изд-во АГАУ, 2016. – 240 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2.Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3.Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной ра-

бочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4.ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные полнотекстовые библиотеки

1. Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, культуре. URL: <http://www.bibliotekar.ru>
2. Гумер – электронная библиотека. Содержит полнотекстовые публикации по рубрикам. URL: <http://www.gumer.info>
3. Военная литература. Электронный ресурс содержит подборку публикаций по периоду Второй мировой войны. URL: <http://militera.lib.ru>
4. Мир истории – российский электронный журнал. В ресурсе представлены анонсы российских и международных конференций, ссылки на исторические ресурсы Интернет, библиотека журнала. URL: <http://www.historia.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – каталог и электронная библиотека. Представлены образовательные ресурсы по истории. URL: <http://school-collection.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека. В ресурсе представлены электронные журналы и базы данных по всем отраслям наук. URL: <http://elibraru.ru>
7. Сервер «Анналы» - поисковый каталог. Ресурс содержит содержание большинства журналов и сборников по истории («Российская история», «Вопросы истории» и др.). URL: <http://annals.xlegio.ru>
8. Журнал «Родина». Полнотекстовая версия содержит все выпуски с 2003 г. URL: <http://www.istrodina.com>. Архив журнала: URL: http://www.istrodina.com/rodina_arch.php3?y=2000
9. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Представлены тексты исторических источников, базы данных, материалы по отечественной и всеобщей истории. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
10. Сайт «Исторические источники в Интернете». URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Ресурсы по отечественной истории

1. «Magister» - живой журнал. В разделе «Библиотека» представлены тексты сочинений В. Н. Татищева, В. О. Ключевского, С. М. Соловьева и др. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. Российская история – История России с древнейших времен до наших дней. В ресурсе представлены электронные книги классиков, имеются научные статьи. URL: <http://rushistory.stsland.ru>
3. Сайт «Историческая библиотека». URL: <http://www.lib-history.info/>
4. Сайт «Материалы русской истории» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, В. О. Ключевского, Н. И. Костомарова, С. М. Соловьева, С. Ф. Платонова и др. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
5. Сайт «Библиотека исторической литературы» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова и др. URL: <http://istrorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm>

6. Сайт «История России» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Г. В. Вернадского, Л. Н. Гумилёва и др. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/history/>

Энциклопедии, словари

1. «Русский библиографический словарь Половцова в 25 томах» сканирован постранично, поиск нужной биографии осуществляется по алфавиту, без разделения на тома. Особенность словаря – он работает с браузером «InternetExplorer». URL: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>
2. Биографический словарь Брокгауза и Ефрона. В основу положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890–1907) и незаконченного издателями «Нового Энциклопедического Словаря» (1911–1916). Биографии расположены в алфавитном порядке, иногда дополнены портретами и гербами персонажей. URL: <http://www.rulex.ru/be.htm>
3. «Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898–1991» В нем содержится информация о государственных и партийных структурах, общественных организациях, административно-территориальном делении страны, а также биографические справки. URL: <http://www.knowbysight.info/index.asp>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316 главный корпус	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели
412 главный корпус	Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели
416 главный корпус	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна. Рабочее место преподавателя. Комплект

	аттестации	учебной мебели
423 глав- ный корпус	Учебно-методический кабинет кафедры философии и кафедры истории и социально-политических дисциплин для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель для обучающихся, набор демонстрационного оборудования (переносная мультимедийная установка, экран, ноутбук), методическая и учебно-методическая литература, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические(семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал

по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов, литературных источников по определенной теме или лекции, которая была пропущена студентом в силу объективных, субъективных причин и подлежащая самостоятельной проработке. Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы, приводятся теоретические разработки, подтверждаемые расчетами, графиками, таблицами и номограммами, оценочными показателями и др. Делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

5. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1
к программе учебной дисциплины
История (История России, Всеобщая история)
(наименование дисциплины)

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью
1.	УК –5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52	-	18	18	
1.1. Лекции	20	20	-	8	8	
1.2. Лабораторные работы	-		-			
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	-	10	10	
2. Контактная работа	52	52	-	18	18	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72	-	114	114	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-			
3.3. Контрольная работа	-		-	20	20	
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	-		-			
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	20	20		9	9	
Итого часов (стр 2 + стр 3 + стр 4)	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых разделов:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в XX веке.
7. Россия и мир в XXI веке

Приложение 2
к программе учебной дисциплины
История
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Зуев, М. Н. История России : учебное пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 655 с.	95
2	Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 663 с.	48
3	Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для вузов / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К', 2011. - 816 с.	29
4	Семина, В. П. История: Россия и мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Семина. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2016. - 544 с. - (Бакалавриат). Режим доступа: https://www.book.ru/book/920480	ЭБС «BOOK.ru»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Реформы в России XVIII-XX вв. : опыт и уроки : учебное пособие для вузов / ред. Я. А. Пляйс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2013. - 509 с.	20
2.	Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для вузов /М.Н. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 378 с.	21
3.	Артюх А.В. История: Россия и мир (IX- начало XXI вв.) ч.1.: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Текст] / А.В. Артюх, Е.А. Артюх, С. И. Бондаренко. Изд-во АГАУ, 2016. – 208 с.	8
4.	Артюх, А. В. История : Россия и мир (IX в. - начало XXI в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям для студентов заочного отделения по курсу "История"/А. В. Артюх, Е. А. Артюх, С. И. Бондаренко ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,76 МБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016 - Ч. 1. - 2016. - 209 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
5.	Артюх А.В. История: Россия и мир (IX- начало XXI вв.) ч.2.: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Текст] / А.В. Артюх, Е.А. Артюх, С. И. Бондаренко. Изд-во АГАУ, 2016. – 240 с.	8
6.	Артюх, А.В. История : Россия и мир (IX в. - начало XXI в.): учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям для студентов очного отделения по курсу "История" / А. В. Артюх, Е. А. Артюх, С. И. Бондаренко; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016- . Ч. 2. - 2016. - 240 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
7.	Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие для вузов /Л.Г. Олех. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380 с.	40
8.	Артюх, А.В. Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения по курсу "История" / А. В. Артюх ; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 92 с.	8

9.	Артюх, А.В. Россия и мир (первая половина XXI в.) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Артюх ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 660 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
10.	Артюх, Е. А. Политика советского государства в области культуры (стремление к единообразию) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к курсу "История России" / Е. А. Артюх ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 726 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
11.	Артюх Е.А. Отечественная история IX-XXI вв.: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения /Артюх Е.А., Бондаренко С.И. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 82 с.	70
12.	Артюх, Е. А. Отечественная история IX-XXI вв.: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения [Электронный ресурс] / Е. А. Артюх, С. И. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель:

к.и.н., доцент

ученая степень, должность

ученая степень, должность

Список верен

ав. отсечки
Должность работника библиотеки
4.07.2019г.

подпись

А.В. Артюх

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия



подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия