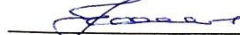


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:40:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea9

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

«14» 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«14» 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лесовосстановление на горях и вырубках»

Направление подготовки

35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесовосстановление на гарях и вырубках» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №667 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д.с.-х.н., доцент, профессор



А.А. Маленко

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	8
7. Образовательные технологии	14
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
9. Ресурсное обеспечение	15
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	15
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	15
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
9.5 Описание материально-технической базы	15
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	16
Приложения	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистров знаний об особенностях искусственного возобновления на крупных гарях и вырубках.

Задачи: магистрант должен:

- типов гарей, экологическая и лесоводственная оценка, особенность искусственного возобновления;
- типов вырубок, их экологическая и лесоводственная оценка для искусственного возобновления;
- подбор и выращивание посадочного материала для создания искусственных насаждений на гарях и рубках;
- проектирование, создание и выращивание на эколого-биологической основе искусственных лесных насаждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесовосстановление на гарях и рубках» относится к обязательным дисциплинам блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: зонально-типологические основы лесного хозяйства

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	ПК-2	государственную политику в сфере лесовосстановления гарей и вырубок лесного хозяйства;	видеть современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;	способами разрешения научно-технических проблем;
Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ПК-3	основы сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем	разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем	способами повышения потенциала лесных экосистем с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов
Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-5	технологические схемы создания лесных культур	проектировать типы лесных культур	способами восстановления гарей и вырубок

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
		2	3		2	3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	58	28	30	20	8	12
в том числе						
1.1. Лекции	12	6	6	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	22	22	-	6	6	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	24	-	24	10	-	10
2. Контактная работа	58	28	30	20	8	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	95	44	51	151	64	87
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20	-	20	20	-	20
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	10	10	-
3.4 Подготовка к зачету	10	10	-	4	4	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	180	72	108	180	72	108
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	2	3	5	2	3

6. Тематический план освоения дисциплины;

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы лекции	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля**	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
2 семестр							
1. Актуальность создания сырьевых плантаций в современном лесном хозяйстве России	1.Лесоводственные аспекты плантационного лесовыращивания. 2.Экологические аспекты ускоренного выращивания целевых лесных культур. 3.Экономическая оценка эффективности плантационного лесовыращивания. 4. Проблемы и перспективы развития плантационного лесовыращивания в России.	1/1	4/1	-	7/12	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5
2. Отечественный и зарубежный опыт выращивания лесосырьевых плантаций	1.Опыт выращивания лесных плантаций США, Китая, Италии, Франции, Швеции, Германии, Финляндии, Латиноамериканских стран. 2.Ассортимент древесных пород и виды получаемого сырья. 3.Динамика роста и продуктивности насаждений. 4.Рынки сбыта древесины, выращенной на плантациях.	1/1	4/1	-	7/12	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5
3. Целевое выращивание древостоев хвойных пород	1.Ускоренное производство заданных сортиментов древесины хвойных пород. 2. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур. 3. Посадочный материал для ускоренного лесовыращивания.	1/0	4/1	-	7/12	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5

	4. Технологические схемы создания плантационных культур ели и сосны.						
4. Плантационное выращивание лиственных пород	1.Плантации березы повислой на балансы и фанерный кряж 2. Плантации тополей и осин 3.Орехоплодные плантации 4.Плантации ивы для получения топливного сырья и прута для мебельного производства 5.Плантации новогодних елей 6. Энергетические плантации	1/0	3/1	-	6/12	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5
5. Научные основы ускорения роста плантационных лесных насаждений	1.Методы ускорения роста искусственных насаждений. 2.Применение удобрений для ускорения роста искусственных насаждений. 3.Территориальная приуроченность к регионам и участкам с благоприятными условиями климата и почвы. 4.Размещение плантаций на специально организованной территории 5.Прямолинейное размещение рядов деревьев с широкими междурядьями, используемыми для прохода техники и т.д. 6.Интенсивная технология, включающая эффективную гидротехническую, химическую и биологическую мелиорацию; тщательную агротехнику обработки почвы; использование специального посадочного материала; интенсивную защиту культур от сорняков, вредителей и болезней; поддержание их в определенной густоте, соответствующей цели выращивания.	1/0	3/1	-	7/12	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5
6. Густота культур и ее регулирование в процессе выращивания лесных плантаций	1.Оценка возможности сохранения сроков получения в культурах более крупных сортиментов путем уменьшения густоты насаждения в процессе их выращивания. 2.Интенсивное уменьшение густоты культур в процессе их выращивания, один из способов, позволяющих получать крупную древесину, в короткие сроки. 3.Густота культур как основной фактор влияния на рост и развитие насаждений. 4.Зависимость задаваемого режима густоты лесосырьевых	1/0	4/1	-	7/13	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5

	плантаций от лесорастительных условий. 5. Исходная густота насаждения. Конечная густота плантации. Их взаимосвязь. 6. Изменение густоты плантаций в процессе выращивания в зависимости от заданного вида продукции и предусмотренных сроков ее получения. 7. Механическое разреживание плантаций. 8. Химическое разреживание плантаций путем инъекций арборицидов в стволы деревьев. 9. Препараты, применяемые при разреживании плантаций химическим методом. 11. Положительные и отрицательные стороны механического и химического изреживания. 12. Коммерческие рубки ухода, реализуемые режимы густоты и обороты рубок.						
	Контрольная работа	-	-	-	0/10	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	10/4	-	-
Всего за 2 семестр		6/2	22/6	-	44/64	-	-
3 семестр							
1. Особенности искусственного возобновления крупных по площади вырубок и гарей.	1. История лесовосстановления в России. 2. История лесовосстановления в Алтайском крае. 3. Особенности лесовосстановления на крупных рубках. 4. Особенности лесовосстановления на крупных гарях. 5. Особенности условий местопроизрастания.	2/1	-	6/2	8/16	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5
2. Типы вырубок и гарей, их экологическая и лесоводственная оценка.	1. Общие сведения. 2. Выращивание посадочного материала для лесовосстановления крупномасштабных площадей. 3. Типы лесных культур. 4. Технологические схемы создания культур.	2/1	-	6/2	8/17	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5
3. Создание культур на вы-	1. Типы вырубок	1/0	-	6/3	8/17	УО	ПК-2

рубках	2. Основные агротехнические мероприятия при производстве лесных культур, подбор породы.						ПК-3 ПК-5
4. Создание культур на га- рях	1. Типы гарей 2. Проектирование типов лесных культур. 3. Основные агротехнические мероприятия при производстве лесных культур.	1/0	-	6/3	7/17	УО	ПК-2 ПК-3 ПК-5
	Выполнение курсового проекта	-	-	-	20/20	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27/9	-	-
Всего за 3 семестр		6/2	-	24/10	51/87	-	-

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

**Формы текущего контроля: Устный опрос (УО).

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
2 семестр		
1	Актуальность создания сырьевых плантаций в современном лесном хозяйстве России	4/1
2	Отечественный и зарубежный опыт выращивания лесосырьевых плантаций	4/1
3	Целевое выращивание древостоев хвойных пород	4/1
4	Плантационное выращивание лиственных пород	3/1
5	Научные основы ускорения роста плантационных лесных насаждений	3/1
6	Густота культур и ее регулирование в процессе выращивания лесных плантаций	4/1
Итого во 2 семестре		22/6

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
3 семестр		
1	Особенности искусственного возобновления крупных по площади вырубок и гарей.	6/2
2	Типы вырубок и гарей, их экологическая и лесоводственная оценка.	6/2
3	Создание культур на вырубках с избыточным увлажнением.	6/3
4	Создание культур на гарях с избыточным увлажнением.	6/3
Итого в 3 семестре		24/10

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
2 семестр				
1.	Подготовка к устному опросу по теме «Предмет, задачи. Особенности искусственного возобновления крупных по площади вырубок и гарей»	8/12	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка к устному опросу по теме «Типы вырубок и гарей, их экологическая и лесоводственная оценка»	8/12	Устный опрос	
3.	Подготовка к устному опросу по теме «Создание культур на вырубках с избыточным увлажнением»	9/13	Устный опрос	
4.	Подготовка к устному опросу по теме «Создание культур на гарях с избыточным увлажнением»	9/13	Устный опрос	
5.	Контрольная работа	0/10	Контрольная работа	
6.	Подготовка к зачету	10/4	зачет	
Итого во 2 семестре		44/64		

3 семестр				
1.	Подготовка к устному опросу по теме «Особенности искусственного возобновления крупных по площади вырубок и гарей»	8/16	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка к устному опросу по теме «Типы вырубок и гарей, их экологическая и лесоводственная оценка»	8/17	Устный опрос	
3.	Подготовка к устному опросу по теме «Создание культур на рубках с избыточным увлажнением»	8/17	Устный опрос	
4.	Подготовка к устному опросу по теме «Создание культур на гарях с избыточным увлажнением»	7/17	Устный опрос	
5.	Выполнение курсовой работы	20/20	Курсовая работа	
6.	Подготовка к экзамену	27/9	экзамен	
	Итого в 3 семестре	51/87		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов*
2 семестр	ЛР	Разбор конкретных ситуаций – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения.	10/2
Итого			10/2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесовосстановление на гарях и рубках» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для вузов/ред. Г. И. Редько. - М. :Академия, 2008. - 400 с

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства:
<http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), видеопроектор, мультимедиа в комплекте
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться

к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

4. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

5. Цель курсовой работы (проекта) - закрепить полученные при изучении теоретического курса знания.

Расчетно-пояснительная записка проекта должна иметь титульный лист, на котором указывается: наименование темы, наименование кафедры и работы, фамилия, имя, отчество студента, номер группы, фамилия преподавателя. Вторым листом пояснительной записки является задание, выданное преподавателем. В задании указывается: содержание и объем расчетно-пояснительной записки; перечень и содержание листов графической части (при необходимости); - график консультаций по курсовому проектированию; - даты получения студентом задания, представления проекта на проверку и его защиты. Задание подписывается преподавателем (руководителем проекта) и студентом. В конце работы приводится список использованной литературы. Расчетно-пояснительная записка может быть оформлена как машинописным, так и рукописным текстом. Без защищенного курсового проекта студент не допускается к экзамену или зачету по этому предмету.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: подготовка на более высоком уровне будущих профессиональных лесных кадров, владеющих знаниями об особенностях искусственного возобновления на крупных гарях и вырубках, соответствующим задачам сохранения ресурсного и экологического потенциала лесов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-2)
2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-3)
3	Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
		2	3		2	3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	58	28	30	20	8	12
в том числе						
1.1. Лекции	12	6	6	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	22	22	-	6	6	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	24	-	24	10	-	10
2. Контактная работа	58	28	30	20	8	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	95	44	51	151	64	87
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20	-	20	20	-	20
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	10	10	-
3.4 Подготовка к зачету	10	10	-	4	4	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	27	9	-	9

Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	180	72	108	180	72	108
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	2	3	5	2	3

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Перечень изучаемых тем (основных):

Во 2 семестре:

1. Актуальность создания сырьевых плантаций в современном лесном хозяйстве России
2. Отечественный и зарубежный опыт выращивания лесосырьевых плантаций
3. Целевое выращивание древостоев хвойных пород
4. Плантационное выращивание лиственных пород
5. Научные основы ускорения роста плантационных лесных насаждений
6. Густота культур и ее регулирование в процессе выращивания лесных плантаций

В 3 семестре:

1. Особенности искусственного возобновления крупных по площади вырубок и гарей.
2. Типы вырубок и гарей, их экологическая и лесоводственная оценка.
3. Создание культур на вырубках с избыточным увлажнением.
4. Создание культур на гарях с избыточным увлажнением.

Приложение

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Лесовосстановление на гарях и вырубках»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник / А. Р. Родин, С. А. Родин. - М.: МГУЛ, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-8135-0308-5: 222.00 р. - Текст: непосредственный.	30 экз.
2	Родин, А. Р. Лесные культуры: учебник для вузов / А. Р. Родин, Е. А. Калашникова, С. А. Родин; МГУ леса. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-8135-0540-9: 900.00 р. - Текст: непосредственный.	50 экз.
3	Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: WWF России, 2014. - 266 с.: ил. - (WWF Учебное пособие). - ISBN 978-5-906599-01-8 : 900.00 р., 900.00 р. - Текст: непосредственный.	25 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Лесовосстановление на гарях и вырубках»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Белокурено, С. А. Механизация подготовки почвы при лесовосстановлении: учебное пособие / С. А. Белокурено, А. А. Зуборев; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 103 с. - 16.67 р. - Текст: непосредственный.	90 экз.
2	Григорьев, И. В. Технология и машины лесовосстановительных работ: учебник / И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, А. И. Никифорова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211856 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1760-5: - Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:
д-р.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

Список верен

Должность работника библиотеки


дата, подпись


И.О. Фамилия

