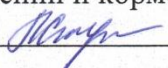


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ботаники, физиологии
растений и кормопроизводства

 Л.А. Ступина

« 11 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 11 » 06 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

КОРМОПРОИЗВОДСТВО И ЛУГОВОДСТВО

Направление подготовки (специальность)

35.03.04 АГРОНОМИЯ

Направленность (профиль) Современные технологии производства и защиты
растений

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Кормопроизводство и луговодство»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.05.2019 г.

Зав. кафедрой  Л.А. Ступина

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии  О.М. Завалишина

Составители:

к.с.-х.н., доцент



Л.А. Ступина

Содержание

[illegible]

1.СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции) ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности						
Начальный этап	Должен знать: -биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ; их кормовые характеристики, классификации и характеристики сенокосов и пастбищ. -организацию зеленого конвейера, культуры и сорта, включающиеся в зеленый конвейер согласно природному районированию территорий. -технологии производства сена, силоса, сенажа,	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум/ контрольная работа

	искусственно обезвоженных кормов, требования стандартов к качеству кормов					
	Должен уметь: -распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, их семена. -составлять травосмеси и схемы зеленого конвейера. -организовывать мероприятия по производству разных видов кормов.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть навыками: -методами геоботанического и фитотопологического обследования кормовых угодий. -технологиями заготовки и хранения грубых и сочных кормов.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: -биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ; их кормовые характеристики, классификации и характеристики сенокосов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет

	и пастбищ. -организацию зеленого конвейера, культуры и сорта, включающиеся в зеленый конвейер согласно природному районированию территорий. -технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов, требования стандартов к качеству кормов					
	Умеет: -распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, их семена. -составлять травосмеси и схемы зеленого конвейера. -организовывать мероприятия по производству разных видов кормов.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: -методами геоботанического и фитотопологического обследования кормовых угодий. -технологиями заготовки и хранения грубых и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

	сочных кормов.					
ПКО-18 - Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий						
Начальный этап	Должен знать: - системы улучшения кормовых угодий и мероприятия их составляющие. -организацию и приемы рационального использования пастбищ и сенокосов.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум/ контрольная работа
	Должен уметь: - планировать улучшение кормовых угодий. -рационально использовать территории пастбищ в зависимости от видов и количества животных.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть навыками: - технологиями поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий в зависимости от зональных особенностей и почвенно-климатических условий...	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: - системы улучшения кормовых угодий и мероприятия их составляющие. -организацию и приемы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет

	рационального использования пастбищ и сенокосов.		негрубых ошибок			
	Умеет: - планировать улучшение кормовых угодий. - рационально использовать территории пастбищ в зависимости от видов и количества животных.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - технологиями поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий в зависимости от зональных особенностей и почвенно-климатических условий.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный (письменный) опрос (АКР)	1. Системы поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий. 2. Организация и рациональное использование пастбищ. 3. Общие сведения о кормах и их химическом состав.	ПК-3 ПК-4 ПК-11
2	Защита лабораторной работы	1 – Классификация природных кормовых угодий и системы их улучшение. 2 – Рациональное использование сенокосов и пастбищ. 3 – Общие сведения о кормах. 4 – Технологии заготовки кормов.	ПК-3 ПК-4 ПК-11
3	Индивидуальное задание	1-Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.	ПК-3 ПК-4 ПК-11
4	Коллоквиум	1– Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. 2 – Технологии заготовки кормов.	ПК-3 ПК-4 ПК-11
5	Контрольная работа для заочного обучения	1 – Биологические и экологические особенности кормовых растений; 2 – Классификация природных кормовых угодий и системы их улучшение; 3 – Рациональное использование сенокосов и пастбищ; 4 – Общие сведения о кормах; 5 – Технологии заготовки кормов; 6 – Семеноводство многолетних трав.	ПК-3 ПК-4 ПК-11
6	Зачет	Итоговая форма контроля по всем разделам дисциплины	ПК-3 ПК-4 ПК-11

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного (письменного) опроса (АКР):

Опрос Тема №1: «Классификация природных кормовых угодий и системы их улучшение»

1. Цель классификации кормовых угодий.
2. Классификация кормовых угодий по А.М. Дмитриеву.
3. Обследование кормовых угодий. Инвентаризация и паспортизация кормовых угодий.
4. Определение урожайности кормовых угодий.
5. Научные основы выбора системы улучшения сенокосов и пастбищ.
6. Культуртехнические работы при улучшении кормовых угодий.
7. Улучшение водного режима, физических свойств почвы, минерального питания травостоя.
8. Уход за дерниной и травостоем.
9. Технология коренного улучшения кормовых угодий.

10. Травосмеси и принципы их составления.
11. Преимущество травосмесей перед одновидовыми посевами. Посев трав.

Опрос Тема №2: «Рациональное использование сенокосов и пастбищ»

1. Общая характеристика материковых низинных лугов.
2. Общая характеристика материковых суходольных лугов.
3. Охарактеризовать луга прирусловой поймы.
4. Охарактеризовать луга центральной поймы.
5. Охарактеризовать луга притеррасной поймы.
6. Охарактеризовать болотные луга и болота.
7. Токсономические единицы фитоценологической классификации и их характеристика.
8. Стадии пастбищной дигрессии по Л.Г. Раменскому.
9. Выбор способа улучшения кормового угодья по показателям его состояния.
10. Культуртехнические мероприятия при поверхностном и коренном улучшении кормового угодья. Их характеристики, проведение, орудия.
11. Мероприятия по регулированию водного и воздушного режима при улучшении кормового угодья. Характеристика, проведение, орудия.
12. Агротехнические мероприятия при поверхностном улучшении кормового угодья.
13. Технология коренного улучшения склоновых земель.
14. Технология коренного улучшения кормовых угодий на пойме.
15. Технология коренного улучшения кормовых угодий на засоленных почвах.
16. Классификация травосмесей. Недостатки и преимущества травосмесей.
17. Нормы высева, способы посева, сроки посева, глубина заделки семян при высева травосмесей.
18. Уход за посевами трав.
19. Способы использования кормовых угодий. Преимущества и недостатки пастбищного содержания животных.
20. Требования к пастбищу. Влияние выпаса животных на пастбище.
21. Приемы рационального использования пастбища.
22. Рациональное использование сенокосов.
23. Схемы сенокосооборотов при одноукосном и двухукосном использовании сенокосов.

Опрос Тема № 3: «Общие сведения о кормах»

1. Химический состав корма.
2. Дать понятия «корма», «кормовые добавки», «кормовые средства».
3. Охарактеризовать «поедаемость» кормов.
4. Дать понятие «переваримости» сухого вещества корма.
5. Охарактеризовать «питательность» кормовых растений. Что является мерой оценки питательности кормов.
6. Охарактеризовать концентрированные корма.
7. Охарактеризовать объёмистые грубые корма.
8. Охарактеризовать объёмистые сочные корма.
9. Охарактеризовать объёмистые грубые корма.
10. Охарактеризовать объёмистые зелёные корма.
11. По каким показателям проводят хозяйственную оценку кормовых растений.
12. Что такое валовая энергия корма, как её рассчитать для КРС?
13. Что такое обменная энергия корма, как рассчитать её для КРС по формуле Аксельсона?
14. Как рассчитать потребность корма и количество переваримого протеина на 1 корм. ед.?

15. Классификация кормовых севооборотов.
16. Дать понятие «кормопротеиновые единицы». Как рассчитать их выход с гектара?
17. В чем заключается принцип оценки кормовой продуктивности севооборотов?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплекты заданий для лабораторных работ

Полное описание методик проведения лабораторных работ и заданий для их выполнения приведено в учебных пособиях:

1. Евтефеев Ю.В. Организация зеленого конвейера в животноводстве: учебно-методическое пособие по кормопроизводству для студентов зооинженерного факультета [Текст] / Ю.В. Евтефеев. – Барнаул: Изд-во АГА, 2002. – 15 с.
2. Евтефеев Ю.В. Ядовитые растения, наиболее распространённые на кормовых угодьях в Алтайском крае: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Евтефеев, Т. Г. Хижникова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 33 с.
3. Евтефеев Ю.В. Методы определения урожайности сенокосов и пастбищ: методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий по кормопроизводству [Текст] / Ю. В. Евтефеев, А.А. Малиновский. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. – 15 с.
4. Морфологические и биологические особенности многолетних трав: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Евтефеев, Т. Г. Хижникова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 50 с.
5. Уваров Г.И. Кормопроизводство: практикум [Текст] / Г.И. Уваров, А.Г. Демидова. – М: «БИБКОМ», 2014. – 304 с.

6 семестр.

Лабораторная работа №1. Тема: Биологические и экологические особенности многолетних кормовых трав.

Задания. Изучить гербарий злаковых кормовых трав. Изучить гербарий бобовых кормовых трав. Ознакомиться с признаками семян многолетних трав.

Лабораторная работа №2. Тема: Вредные и ядовитые растения кормовых угодий.

Задания. Изучить гербарий кормовых трав из группы «Разнотравье». Уделить особое внимание на вредные и ядовитые растения. Ознакомиться с признаками семян многолетних трав группы Разнотравье.

Лабораторная работа №3. Тема: Классификация и инвентаризация природных кормовых угодий

Задания: По выданным землеустроительным планам и почвенным картам с-х предприятия оформить полевой бланк на выбранный участок. Дать качественную оценку

состояния угодья (с пояснениями). Определить стадию дернового процесса. Наметить систему улучшения луга. Запланировать урожайность и способ использования луга после улучшения. Составить подробный план мероприятий по улучшению луга по схеме, приведенной в таблице.

Лабораторная работа №4. Тема: Составление травосмесей.

Задания: Изучить принципы составления травосмесей для различного назначения. Освоить методику подбора видов трав для травосмесей различного назначения. Освоить методику расчета нормы высева трав в травосмеси и составить травосмесь согласно условию предложенной задачи.

Лабораторная работа №5. Тема: Организация пастбищеоборотов, сенокосооборотов. Методы определения урожайности сенокосов и пастбищ.

Задания: Изучить принципы организации пастбищеоборотов и сенокосооборотов. Составить схему пастбищеоборота на определенное количество поголовья стада (согласно, выданной задаче). Изучить методы учета урожайности сенокосов и пастбищ.

Лабораторная работа №6. Тема: Оценка питательности кормов и кормовой продуктивности севооборотов.

Задания: Изучить теоретический материал по оценке питательности кормов и кормовой продуктивности севооборотов. Рассчитать энергетическую и протеиновую питательность кормов согласно задаче, определенной преподавателем. Рассчитать потребность корма и количество переваримого протеина на 1 корм. единицу. Определить вид севооборота и оценить кормовую продуктивность культуры севооборота и севооборота в целом.

Лабораторная работа №7. Тема: Кормовые севообороты. Организация зеленого конвейера в животноводстве.

Задания: Ознакомиться с основными типами кормовых севооборотов в хозяйствах по зонам края. Изучить типы зеленого конвейера в животноводстве и ознакомиться с примерными схемами зеленого конвейера по зонам края. Рассчитать потребность животных в зеленом корме для организации зеленого конвейера. Рассчитать площади, необходимые для организации зеленого конвейера различных типов. Составить план зеленого конвейера по задаче, определенной преподавателем.

Лабораторная работа №8. Тема: Хранение, учет и оценка качества сена.

Задания. Изучить правила хранения сена. Освоить методику учёта рассыпного и прессованного сена. Рассчитать массу сена, хранящего в скирдах по предложенной преподавателем задаче. Изучить методику отбора проб сена для определения его качества и освоить оценку качества сена по шкале И.В. Ларина. Выполнить предложенную преподавателем задачу на определение качества сена по шкале И.В. Ларина.

Лабораторная работа №9. Тема: Хранение, учет и оценка качества силоса и сенажа

Задания. Изучить способы хранения, а также методику учета и отбора образцов силоса и сенажа для определения их качества. Рассчитать массу силоса или сенажа, заготовленных в типовых хранилищах (траншеях) по задаче, предложенной преподавателем. Изучить стандарты на силос и качественный сенаж. Решить задачу, предложенную преподавателем на определение качества силоса и сенажа.

ОЦЕНИВАНИЕ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Вопросы индивидуального задания

Полное описание видов растений по группам приведено в учебных пособиях:

1. Морфологические и биологические особенности многолетних трав: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Евтефеев, Т. Г. Хижникова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 50 с.
2. Вялкова Л.И. Многолетние кормовые растения естественных сенокосов и пастбищ Алтайского края: методическое пособие по изучению гербария многолетних кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ для студентов агрономического факультета [Текст] / Л.И. Вялкова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 24 с.

1. Гербарий кормовых растений семейства Злаковые
2. Гербарий кормовых растений семейства Бобовые
3. Гербарий кормовых растений из разных семейств группа «Разнотравье»

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся правильно называет все виды растений гербария на русском языке, по латыни, дает их описание биологических и экологических свойств
Хорошо	обучающийся правильно называет все виды растений гербария на русском языке, по латыни, дает их описание биологических и экологических свойств, но делает не которые не точности
Удовлетворительно	обучающийся делает ошибки при узновании и ответе растений гербария на русском языке, по латыни, ошибается при описании биологических и экологических свойств
Неудовлетворительно	- студент не владеет материалом

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум I. Тема: «Биологические и экологические свойства многолетних трав»

1. Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ. Их кормовая ценность.
2. Хозяйственно-ботаническое значение растений семейства Злаковые.
3. Хозяйственно-ботаническая характеристика растений семейства Бобовые.
4. Хозяйственно-ботаническая характеристика растений группы «Разнотравье».
5. Хозяйственно-ботаническая характеристика растений семейства Осоковые.
6. Классификация растений по длительности жизни и скороспелости. Примеры растений.

7. Фазы развития многолетних трав. Их краткая характеристика и хозяйственное использование.
8. Классификация кормовых растений по высоте и облиственности. Их хозяйственное использование.
9. Деление Злаковых по характеру побегообразования (кущения). Их характеристика. Примеры трав. Способность к размножению.
10. Деление Бобовых трав по характеру побегообразования. Их характеристика. Примеры трав. Омоложение. Хозяйственное использование.
11. Типы развития многолетних трав.
12. Запасные пластические вещества. Их накопление и динамика в процессе роста, развития и использования.
13. Отавность многолетних трав. Деление растений по отавности. Факторы, определяющие отавность.
14. Типы и рост побегов и корней многолетних трав. Их использование и значение.
15. Влияние света на рост и развитие многолетних трав. Классификация трав по отношению к количеству света.
16. Влияние света на рост и развитие многолетних трав. Классификация трав по отношению к долготе дня.
17. Влияние воздуха на рост и развитие многолетних трав.
18. Влияние температуры на рост и развитие многолетних трав. Классификация кормовых растений по отношению к низким отрицательным температурам (морозоустойчивость).
19. Влияние температуры на рост и развитие многолетних трав. Классификация кормовых растений по отношению к перенесению зимних условий (зимостойкость).
20. Влияние водного режима на рост и развитие многолетних трав. Классификация кормовых растений по отношению к воде.
21. Влияние водного режима на рост и развитие многолетних трав. Классификация кормовых растений по отношению к затоплению.
22. Влияние почвенных факторов на рост и развитие многолетних трав. Отношение кормовых трав к кислым, щелочным, плодородным, песчаным почвам

Коллоквиум II. Тема: «Технологии заготовки кормов»

1. Значение сена в кормлении животных. Теоретические основы заготовки сена.
2. Технология заготовки и хранение рассыпного сена.
3. Технология заготовки и хранение прессованного сена.
4. Заготовка химически консервированного сена.
5. Технология приготовления сенной резки, травяной муки и других высушенных кормов.
6. Значение силоса в кормлении животных, теоретические основы силосования.
7. Традиционная технология заготовки силоса.
8. Современные технологии заготовки силоса.
9. Значение сенажа и теоретические основы сенажирования кормов.
10. Традиционная технология заготовки и хранения сенажа.
11. Технология заготовки сенажа «в упаковке».
12. Оценка качества при хранении сена.
13. Оценка качества при хранении силоса и сенажа.
14. Технология заготовки кукурузной пасты.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

(Бартая Н.Н. Кормопроизводство: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения по направлению подготовки «Агрономия» [Текст] / Н.Н. Бартая. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 28 с..)

Вопросы контрольной работы

1. Кормопроизводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Задачи кормопроизводства на современном этапе.
2. История и основные этапы развития кормопроизводства.
3. Типы луговых угодий и их значение для сельскохозяйственного производства.
4. Экологические факторы, влияющие на рост и развитие многолетних трав.
5. Биологические группы злаковых трав по характеру побегообразования.
6. Вегетативное и семенное размножение луговых трав.
7. Факторы, влияющие на отавность многолетних трав. Влияние кратности сжатывания на травостой.
8. Типы кормовых трав по скороспелости и долголетию.
9. Типы растений по потребности в воде. Влияние затопления и подтопления, засухоустойчивости и влагоустойчивости на естественные кормовые угодья.

10. Влияние экологических условий на видовой состав, урожайность и кормовую ценность многолетних трав.
11. Биологические группы бобовых трав по характеру побегообразования и особенности агротехники.
12. Значение запасных пластических веществ при использовании травостоя многолетних трав.
13. Отношение кормовых трав к почвам: кислотности, засолению и отложению наилка на пойменных лугах.
14. Особенности нарастания зелёной массы и изменение питательной ценности кормовых трав по фазам вегетации.
15. Отличие естественных луговых травостоев от сеяных.
16. В чём заключается инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий.
17. Характеристика кормовых угодий лесостепной зоны Алтайского края.
18. Какие покровные культуры применяют при залужении? В каких случаях наиболее целесообразно применять беспокровные посевы?
19. Влияние выпаса на травостой пастбищ.
20. Сроки и способы посевов трав при залужении угодий.
21. Уход за посевами трав первого и второго годов жизни.
22. Основная обработка почв при коренном улучшении в зависимости от типа луга.
23. Уход за дерниной и травостоем естественных сенокосов и пастбищ.
24. Регулирование водного режима на кормовых угодьях.
25. Меры борьбы с сорными травами на естественных кормовых угодьях.
26. Влияние сроков и высоты скашивания на урожайность трав.
27. Способы залужения улучшенных кормовых угодий.
28. Использование многолетних трав в кормовых севооборотах.
29. Агротехнические приемы улучшения кормовых угодий на засоленных почвах Алтайского края.
30. Система коренного улучшения кормовых угодий.
31. Система поверхностного улучшения кормовых угодий.
32. Принципы составления травосмесей для создания сеяных сенокосов и пастбищ.
33. Типы выпаса животных. Преимущество загонного и порционного выпаса скота перед вольным.
34. Улучшение воздушного режима дернины луга. Кротование лугов. Когда этот способ применяется?
35. Улучшение пойменных лугов. Омоложение и обогащение кормовых угодий.
36. Культуртехнические работы при улучшении кормовых угодий.
37. Гипсование солонцовых почв на кормовых угодьях.
38. Классификация кормовых угодий.
39. Основные приёмы агротехники травосеяния на склоновых землях, песках и солонцах.
40. Факторы пастбищной устойчивости травостоя лугов.
41. Требования, предъявляемые к травостой пастбищ при их рациональном использовании.
42. Система мероприятий по уходу за травостоем пастбищ.
43. Какие мероприятия включает в себя текущий уход за пастбищами?
44. Характеристика пойменных лугов реки Оби.

45. Уход за дерниной и травостоем естественных сенокосов и пастбищ.
46. Опишите агротехнические мероприятия поверхностного улучшения естественных кормовых угодий лесостепной зоны Алтайского края.
47. Пастбищеоборот и принципы его составления.
48. Методы учета урожайности пастбищ.
49. Методы учета урожайности сенокосов.
50. Характеристика вредных трав, отрицательно влияющих на продуктивность животных. Перечислите вредные растения, произрастающие в зонах Алтайского края.
51. Учет экологических факторов при составлении травосмесей.
52. Характеристика основных групп ядовитых трав отрицательно влияющих на ЦНС и организм животных в целом. Перечислите ядовитые растения, произрастающие в зонах Алтайского края.
53. Фазы развития многолетних трав. Изменение качества корма по фазам развития многолетних трав.
54. Понятие о зеленом конвейере. Подбор кормовых культур, сроки посева и время их использования.
55. Типы зеленого конвейера, их достоинства и недостатки.
56. На каких почвах применяется фрезерование? Способы обработки почвы фрезами.
57. Способы использования культур зеленого конвейера. Пути совершенствования зеленого конвейера.
58. Теоретические основы силосования кормов. Деление культур по силосуемости, микробиологические процессы, протекающие при консервировании силоса.
59. Силос в «рукаве». Технология заготовки и хранения.
60. Потери кормов при заготовке и хранении силоса и меры их предотвращения.
61. Технология производства и хранения сенажа. Приемы снижения потерь при заготовке сенажа.
62. Комплексная механизация при сенажировании. Последовательность операций. Применяемые машины.
63. Для каких культур рекомендуют применять плющение. Техника, применяемая для плющения кормовых растений.
64. Теоретические основы заготовки сенажа. Микробиологические процессы, протекающие при консервировании сенажа.
65. Технологический процесс химического консервирования сенажа.
66. Техника и оборудование, применяемые для заготовки сенажа.
67. Сенаж в «упаковке». Технология заготовки и хранения.
68. Как проводят учет урожая сена и хранение сена.
69. Комплексная механизация заготовки сена.
70. Прогрессивные технологии заготовки сена.
71. Технология заготовки сена с применением активного вентилирования.
72. Техника и оборудование, применяемые для заготовки прессованного сена.
73. Потери при заготовке сена и их предотвращение.
74. Техника и оборудование, применяемые для заготовки рас-сыпного сена.
75. Технология заготовки рулонного сена.
76. В хозяйстве имеется 730 голов скота (КРС), среднесуточная потребность в зеленом корме 60 кг на одну голову. Определить площадь, необходимую для организации пастбищеоборота, если стравливание пастбища трехкратное.
 - 1й - цикл стравливания с 25.05 по 25.06, урожайность травостоя - 1,0 т/га зеленой массы.
 - 2й цикл стравливания с 26.06 по 5.08, урожайность - 0,9 т/га.
 - 3й цикл стравливания с 6.08 по 15.09, урожайность - 0,7 т/га.

77. В хозяйстве имеется 100 голов скота (КРС), среднесуточная потребность в зеленом корме 60 кг на одну голову. Определить количество загонов и площадь одного загона для данного поголовья, стравливание пастбища трехкратное.

1й цикл стравливания с 25.05 по 25.06, урожайность травостоя - 1,0 т/га зеленой массы.

2й цикл стравливания с 26.06 по 5.08, урожайность - 0,9 т/га.

3- цикл стравливания с 6.08 по 15.09, урожайность - 0,7 т/га.

78. 200 дойных коров содержатся на пастбище. Среднесуточная потребность одной коровы в пастбищном корме 60 кг. Рассчитать площадь пастбища, необходимую для введения пастбищеоборота, при условии, если стравливание проводят три раза за летний период.

1й цикл выпаса продолжается с 27 мая по 30 июня. Урожайность пастбища за первый цикл выпаса - 120 ц/га.

2й- цикл выпаса- с 1 июля по 4 августа. Урожайность пастбища за второй цикл выпаса - 100 ц/га.

3й цикл выпаса с 5 августа по 10 сентября. Урожайность пастбищного корма - 80 ц/га.

79. 100 дойных коров содержатся на пастбище весь пастбищный период с 25 мая по 20 сентября. Среднесуточная потребность одной коровы в пастбищном корме - 0,6ц. Рассчитать необходимое количество загонов для пастбищеоборота и площадь одного загона, если на пастбище проводится четыре цикла выпаса животных за летний период.

1й цикл выпаса продолжается с 25 мая по 22 июня. Урожайность пастбища за первый цикл выпаса - 100 ц/га.

2й цикл выпаса с 23 июня по 23 июля. Урожайность пастбищного корма за второй цикл выпаса - 90 ц/га.

3й цикл выпаса с 23 июля по 22 августа. Урожайность пастбищного корма за третий цикл выпаса - 80 ц/га.

4й цикл выпаса с 23 августа по 20 сентября. Урожайность за четвертый цикл выпаса - 70 ц/га.

80. 100 бычков старше 1 года пасутся на пастбище. Среднесуточная потребность одного животного в зеленом корме 30 кг. Рассчитать площадь, необходимую для пастбищеоборота на 100 бычков с учетом, что на пастбище проводится трехкратное стравливание травостоя за пастбищный период.

1й цикл выпаса животных с 1 по 30 июня. Урожайность пастбища за первый цикл 100 ц/га.

2й цикл выпаса с 1 июля по 4 августа. Урожайность за второй цикл - 90 ц/га.

3й цикл выпаса с 5 августа по 10 сентября. Урожайность пастбища за третий цикл выпаса - 80 ц/га.

81. 70 дойных коров содержатся на пастбище весь пастбищный период с 27 мая по 15 сентября. Среднесуточная потребность од

ной коровы в пастбищном корме - 0,5 ц. Рассчитать необходимое количество загонов для пастбищеоборота и площадь одного загона, если на пастбище проводится четыре цикла выпаса животных за летний период.

1й цикл выпаса продолжается с 27 мая по 22 июня. Урожайность пастбища за первый цикл выпаса - 90 ц/га.

2й цикл выпаса с 23 июня по 20 июля. Урожайность пастбищного корма за второй цикл выпаса - 85 ц/га.

3 й цикл выпаса с 21 июля по 17 августа. Урожайность пастбищного корма за третий цикл выпаса - 75 ц/га.

4й цикл выпаса с 18 августа по 15 сентября. Урожайность за четвертый цикл выпаса -70 ц/га.

82. 80 бычков старше года находятся на откорме на пастбище. Среднесуточная потребность одного животного в пастбищном корме - 45 кг. Рассчитать площадь пастбища, необходимую для пастбищеоборота на 80 бычков, при условии, если на пастбище проводится четыре цикла выпаса животных за пастбищный период.

1й цикл выпаса продолжается с 25 мая по 20 июня. Урожайность пастбищного корма за первый цикл выпаса - 100 ц/га.

2й цикл выпаса с 21 июня по 22 июля. Урожайность за второй цикл - 90 ц/га.

3й цикл выпаса с 23 июля по 19 августа. Урожайность пастбища за третий цикл выпаса - 80 ц/га.

4й цикл выпаса с 20 августа по 15 сентября. Урожайность пастбища за четвертый цикл выпаса - 70 ц/га.

83. 85 дойных коров содержатся на пастбище весь пастбищный период с 1 июня по 20 сентября. Среднесуточная потребность одной коровы в пастбищном корме - 0,5 ц. Рассчитать площадь, необходимую для организации пастбищеоборота для 85 коров, если на пастбище проводится четыре цикла выпаса животных в течение пастбищного периода.

1й цикл выпаса продолжается с 1 июня по 27 июля. Урожайность пастбища за первый цикл выпаса - 100 ц/га.

2й цикл выпаса с 28 июня по 28 июля. Урожайность пастбищного корма за второй цикл выпаса - 80 ц/га.

3й цикл выпаса с 29 июля по 25 августа. Урожайность пастбищного корма за третий цикл выпаса - 70 ц/га.

4й цикл выпаса с 26 августа по 20 сентября. Урожайность за четвертый цикл выпаса - 65 ц/га.

84. 50 бычков старше I года содержатся на пастбище. Среднесуточная потребность одного животного в пастбищном корме 40 кг. Рассчитать необходимое количество загонов и площадь одного загона, при условии, если пастбище стравливается три раза за весь пастбищный период.

1й цикл выпаса продолжается с 30 мая по 2 июля. Урожайность пастбищного корма за первый цикл выпаса - 100 ц/га.

2й- цикл выпаса с 3 июля по 5 августа. Урожайность за второй цикл - 90 ц/га.

3й цикл выпаса с 6 августа по 10 сентября Урожайность пастбища за третий цикл выпаса - 80 ц/га.

85. 50 коров содержатся на пастбище. Среднесуточная потребность одной коровы в зеленом корме 60 кг. Рассчитать площадь пастбища, необходимую для пастбищеоборота на 50 коров, если пастбище стравливается три раза в течение пастбищного периода.

1й цикл выпаса продолжается с 1 июня по 3 июля. Урожайность пастбищного корма за первый цикл выпаса - 90 ц/га.

2й цикл выпаса с 4 июля по 5 августа. Урожайность за второй цикл - 80 ц/га.

3й цикл выпаса с 6 августа по 10 сентября Урожайность пастбища за третий цикл выпаса - 70 ц/га.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Кормопроизводство: предмет, задачи, связь с другими науками.
2. Научно-исследовательская работа в области лугового кормопроизводства.
3. Преимущество лугового кормопроизводства. Роль многолетних трав в сельском хозяйстве.
4. Химический состав кормов. Характеристика всех веществ, входящих в состав корма.
5. Питательная ценность кормов. Поедаемость корма, оценка поедаемости, факторы, влияющие на поедаемость корма.
6. Перевариваемость сухого вещества растений, факторы, влияющие на переваримость.
7. Питательность кормов. Оценка питательности корма. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
8. Классификация кормовых средств. Дать общую характеристику всем кормовым средствам.
9. Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ. Их характеристик и кормовое значение.
10. Хозяйственная оценка кормовых растений.
11. Хозяйственно-ботанические особенности кормовых растений семейства Злаковые.
12. Хозяйственно-ботанические особенности кормовых растений семейства Бобовые.
13. Хозяйственно-ботанические особенности кормовых растений семейства Осоковые.
14. Хозяйственно-ботанические особенности кормовых растений семейства Астровые.
15. Хозяйственно-ботанические особенности кормовых растений семейства Маревые.
16. Характеристика кормовых растений по длительности жизни и долголетию, высоте и характеру возобновления листьев.
17. Фазы развития многолетних трав. Их характеристика и хозяйственное использование.
18. Характеристика кормовых растений семейства Злаковые по характеру побегообразования (кущению).
19. Характеристика кормовых растений семейства Бобовые по характеру побегообразования.
20. Типы развития и типы побегов многолетних трав.
21. Запасные пластические вещества и отавность многолетних трав, факторы, определяющие отавность. Классификация растений по отношению к отавности.
22. Общие сведения об экологии растений. Свет и воздух, как факторы регулирующие рост и развитие многолетних трав. Отношение кормовых растений к этим факторам.
23. Отношение кормовых растений к температуре. Классификации растений по отношению к низким температурам.
24. Отношение кормовых растений к водному режиму. Классификации растений по отношению к затоплению. Засухоустойчивость кормовых растений.
25. Отношение кормовых растений к почвам.
26. Характеристика вредных и ядовитых трав, отрицательно влияющих на продуктивность животных. Перечислите вредные и ядовитые растения, произрастающие в зонах Алтайского края.
27. Типы кормовых трав по скороспелости и долголетию.
28. Типы кормовых трав по высоте. Их хозяйственное применение.
29. Общие закономерности распределения кормовых угодий в России и в Алтайском крае.
30. Характеристика кормовых угодий и необходимость их классификации.
31. Классификация материковых лугов (суходольные и низинные). Дать их характеристику.

32. Классификация и характеристика пойменных лугов. Деление трав по отношению к поемности.
33. Показатели и выбор способа улучшения природных кормовых угодий.
34. Технология поверхностного улучшения кормовых угодий.
35. Технология коренного улучшения поемных кормовых угодий.
36. Агротехнические приемы улучшения кормовых угодий на засоленных почвах Алтайского края.
37. Организация сеяных кормовых угодий. Факторы, влияющие на выбор использования кормовых угодий. Преимущества и недостатки пастбищного использования сеяных кормовых угодий.
38. Требования к пастбищу. Влияние выпаса животных на травостой пастбищ.
39. Выбор способа пастбы. Организация и составление пастбищеоборота.
40. Сенокосооборот. Схемы сенокосооборотов (одно и двуукосные). Рациональное использование сенокосов. Отрицательные последствия многоукосного использования травостоев. Текущий уход за сенокосами.
41. Принципы составления травосмесей для создания сеяных сенокосов и пастбищ. Подбор компонентов для травосмесей.
42. Расчет нормы высева семян многолетних трав.
43. Сроки, способы и глубина посева многолетних трав.
44. Уход за дерниной и посевами многолетних трав.
45. Зеленый конвейер. Типы зеленого конвейера. Составление зеленого конвейера при кормлении животных.
46. Значение сена в кормлении животных. Теоретические основы заготовки сена.
47. Технология заготовки и хранения рассыпного сена.
48. Технология заготовки и хранения прессованного сена.
49. Заготовка химически консервированного сена.
50. Хранение сена разных способов заготовки. Отбор проб для оценки качества сена. Оценка качества при хранении сена, стандартные показатели качественного сена.
51. Значение силоса в кормлении животных, теоретические основы силосования.
52. Традиционная технология заготовки силоса.
53. Современные технологии заготовки силоса.
54. Значение сенажа и теоретические основы сенажирования кормов.
55. Традиционная технология заготовки и хранения сенажа.
56. Технология заготовки сенажа «в упаковке».
57. Оценка качества при хранении сена, силоса и сенажа.
58. Севообороты для семеноводства многолетних трав.
59. Возделывание многолетних трав на семена (требования к полю, удобрения, сроки посева, норма высева, глубина заделки семян, посев, уход за посевами).
60. Уборка, сушка и очистка семян многолетних трав.

Задачи, используемые в качестве вопросов

1. Определить содержание в корме энергии валовой, энергии обменной, потребности корма и количества перевариваемого протеина на 1 кормовую единицу. Вид корма – шрот рапсовый.
2. Определить содержание в корме энергии валовой, энергии обменной, потребности корма и количества перевариваемого протеина на 1 кормовую единицу. Вид корма – жмых подсолнечный.
3. Определить содержание в корме энергии валовой, энергии обменной, потребности корма и количества перевариваемого протеина на 1 кормовую единицу. Вид корма – силос разнотравный.

4. 50 бычков старше 1 года содержатся на пастбище. Среднесуточная потребность одного животного в пастбищном корме 40 кг. Рассчитать необходимое количество загонов и площадь одного загона, при условии, если пастбище стравливается три раза за весь пастбищный период.
- 1^й цикл выпаса продолжается с 30 мая по 2 июля. Урожайность пастбищного корма за первый цикл выпаса – 100 ц/га.
- 2^й цикл выпаса с 3 июля по 5 августа. Урожайность за второй цикл – 90 ц/га.
- 3^й цикл выпаса с 6 августа по 10 сентября Урожайность пастбища за третий цикл выпаса – 80 ц/га.
5. В хозяйстве имеется 100 голов скота (КРС), среднесуточная потребность в зеленом корме 60 кг на одну голову. Определить количество загонов и площадь одного загона для данного поголовья, стравливание пастбища трехкратное.
- 1^й цикл стравливания с 25.05 по 25.06, урожайность травостоя – 1,0 т/га зеленой массы.
- 2^й цикл стравливания с 26.06 по 5.08, урожайность – 0,9 т/га.
- 3^й цикл стравливания с 6.08 по 15.09, урожайность – 0,7 т/га.
6. Определить выход сенажа из зеленой массы клевера лугового. Влажность травы – 60%, урожайность зеленой массы клевера – 12 т/га, влажность сенажа – 47%.
7. Рассчитать необходимое количество соломы, которое нужно добавить при силосовании кукурузы влажностью 80 %, чтобы обеспечить оптимальную влажность силосуемой массы. Имеется солома влажностью 14 %.
8. Определить качество образца сена по шкале И.В. Ларина. Образец сена содержит бобовые хорошего качества – 15 % от веса образца, злаки хорошего качества – 20 %, злаки среднего качества – 30%, злаки плохого качества – 35%. Травы скошены в конце цветения, сено содержит 20 % грубых стеблей.
9. Определить качество образца сена по шкале И.В. Ларина. Образец сена содержит бобовые хорошего качества – 25 % от веса образца, злаки хорошего качества – 30 %, злаки среднего качества – 30%, злаки плохого качества – 15%. Травы скошены в начале бутонизации, сено содержит 10 % грубых стеблей.
10. Составить травосмесь и рассчитать нормы высева трав. Назначение травосмеси – сенокосное. Тип улучшения кормового угодья – равнинные луговостепные. Тип почвы – чернозем выщелоченный. Планируемый способ использования – сенокосный. Срок использования 3-4 года.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4 – Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности

1. К биологическим особенностям многолетних трав относится:

- А) способность к вегетативному размножению;
- Б) нарастание и увеличение объема и массы вегетативных органов;
- В) способность отрастать после скашивания или стравливания;
- Г) отношение к экологическим факторам.

2. Знание биологических особенностей многолетних трав в организации кормопроизводства необходимо для:

- А) организации использования сенокосов и пастбищ;
- Б) точного выполнения всех требований технологии заготовки кормов;
- В) обеспечения технологии выращивания многолетних трав;
- Г) улучшения природных сенокосов и пастбищ.

3. Кушение многолетних трав – это....

- А) нарастание вегетативной массы;
- Б) ветвление растений;
- В) формирование соцветий;
- Г) созревание семян.

4. Главная роль кушения многолетних трав:

- А) способствует вегетативному размножению;
- Б) ускоряет созревание семян;
- В) повышает урожайность вегетативных органов растений;
- Г) способствует сохранению растений при неблагоприятных факторах.

5. Какие из перечисленных трав относятся к корневищному типу кушения?

- А) овсяница луговая;
- Б) костёр безостый;
- В) тимopheевка луговая;
- Г) пырей ползучий.

6. Какие из перечисленных трав относятся к плотнокустовому типу кушения?

- А) овсяница бороздчатая;
- Б) ломкоколосник ситниковый;
- В) тимopheевка луговая;
- Г) мятлик луговой.

7. Какие из перечисленных трав относятся к рыхлокустовому типу кушения?

- А) житняк гребенчатый;
- Б) ломкоколосник ситниковый;
- В) овсяница луговая;
- Г) бекмания обыкновенная.

8. К концентрированным кормам относится:

- А) силос
- Б) зерно ячменя
- В) скошенная зеленая масса
- Г) клубнеплоды

9. Наибольшим содержанием кормовых единиц отличается корм:

- А) кормовая морковь
- Б) сено клеверное
- В) зерно кукурузы
- Г) травяная мука клеверная

10. Оптимальная обеспеченность кормовой единицы переваримым протеином для коров должна быть не менее, г:

- А) 60-70
- Б) 80-90
- В) 95-110
- Г) 110-130

11. Продолжительность жизни костра безостого на одном месте:

- А) 2 года
- Б) 3-4 года
- В) 5-7 лет
- Г) 7 и более лет

12. Сено рассыпное, измельченное, соответствующее требованиям стандарта, должно быть высушено до влажности не более:

- А) 15 %
- Б) 17 %
- В) 18 %
- Г) 20 %

13. Ядовитые растения естественных лугов:

- А) белена черная
- Б) мятлик луговой
- В) пастушья сумка
- Г) лютик многоцветковый

14. У бобовых многолетних трав зоной кущения называют:

- А) корневую шейку
- Б) стеблевую шейку
- В) боковой побег
- Г) междоузлие

15. Многолетние травы, устойчивые к засолению называют:

- А) гидрофиты
- Б) гелофиты
- В) мезофиты
- Г) галофиты

16. Стебли у донника белого по характеру роста:

- А) полегающие
- Б) ползучие
- В) прямостоячие
- Г) вьющиеся

17. К объёмистым кормам относятся:

- А) силос
- Б) корнеплоды
- В) зерно
- Г) травяная мука

18. Растениями, выдерживающими затопление до 35-40 дней, являются:

- А) тимopheевка луговая
- Б) пырей ползучий
- В) костёр безостый
- Г) люцерна посевная

19. Качество молока ухудшается при поедании животными растений:

- А) подмаренник настоящий
- Б) кострец безостый
- В) полынь горькая
- Г) ярутка полевая

20. Отравление животных происходит при поедании растений:

- А) купены лекарственной
- Б) чемерицы лобеля
- В) клевера лугового
- Г) мятлика лугового

21. Система бесперебойного снабжения животных зеленой массой называется

- А) зеленый конвейер
- Б) зеленая масса
- В) зеленый оборот
- Г) зеленый коридор

22. Многолетние травы, развивающиеся по озимому либо яровому типу развития называют:

- А) двуручками
- Б) одноручками
- В) полуозимыми
- Г) озимо-яровые

23. Способность многолетних трав отрастать после скашивания или стравливания называется:

- а) восстановление
- б) демутация
- в) отавность
- г) регенерация

24. В травосмеси долголетнего использования содержание бобовых трав должно составлять, %:

- А) 20
- Б) 35
- В) 45
- Г) 60

25. К легкосилосуемым культурам относятся

- А) кукуруза
- Б) ячмень
- В) подсолнечник
- Г) плети тыквенных культур

26. При сушке сена глубокий распад органических веществ под влиянием ферментов называется

- А) голодный обмен
- Б) автолиз
- В) гидролиз
- Г) деструкция

27. Оптимальный срок скашивания злаковых кормовых культур

- А) кущение
- Б) выход в трубку
- В) колошение-начало цветения
- Г) полное цветение

28. Оптимальная высота скашивания природных сенокосов

- А) 2-3 см
- Б) 3-4 см
- В) 5-6 см
- Г) 7-8 см

29. Сеяные травы первого года жизни скашивают на высоту

- А) 5-6 см
- Б) 7-8 см

В) 10-12 см

Г) 12-13 см

30. Рассыпное сено начинают убирать в копны при влажности (%)

А) 18-20

Б) 22-25

В) 25-27

Г) 27-30

31. При влажности 18 % сено прессуют плотностью (кг/м³)

А) 120-130

Б) 140-150

В) 180-200

Г) 200-220

32. Подогрев воздуха для ускорения сушки сена проводят до температуры, °С

А) 30

Б) 32

В) 35

Г) 40

33. Для приготовления сеной резки измельчать массу начинают при влажности (%)

А) 50-55

Б) 40-45

В) 35-40

Г) 30-35

34. Концентраты низкомолекулярных кислот, применяемые при заготовке сена

А) салициловая кислота

Б) муравьиная кислота

В) фумаровая кислота

Г) уксусная кислота

35. Оптимальный рН для заквашивания силоса

А) 3,0-3,5

Б) 3,5-3,7

В) 3,7-4,0

Г) 4,0-4,2

36. При заготовке силоса должно протекать брожение

А) маслянокислое

Б) молочнокислое

В) спиртовое

Г) пропионовокислое

37. Оптимальная влажность массы, закладываемой на силос (%)

А) 80-82

Б) 75-80

В) 65-75

Г) 55-60

38. Оптимальная температура при заготовке силоса холодным способом

А) 20-25

Б) 25-30

В) 30-35

Г) 35-40

39. Кукурузу в молочно-восковой спелости при влажности 70-75% разрезают на отрезки длинойсм

А) 2-4

Б) 3-5

В) 5-6

Г) 7-8

40. К химическим консервантам, применяемым при заготовке силоса, относятся:

- А) низкомолекулярные кислоты
- Б) сернокислые соли щелочных металлов
- В) аминокислоты
- Г) гидроокись натрия

41. К преимуществу бактериальных заквасок, используемых при заготовке силоса, относится:

- А) улучшают (создают) анаэробные условия
- Б) снижают образование силосного сока
- В) доводят рН среды до оптимального
- Г) снижают кислотность силоса

42. Силос из легкосилосуемых растений после закладки можно скармливать через

- А) 1,5-2 недели
- Б) 2-3 недели
- В) 3-4 недели
- Г) 1,5-2 месяца

43. Для заготовки силосной массы в пленочных «рукавах» влажность, закладываемой массы должна составлять (%)

- А) 20-25
- Б) 28-35
- В) 37-40
- Г) 42-45

44. Влажность, закладываемой массы на сенаж должна составлять (%)

- А) 30-35
- Б) 40-45
- В) 45-50
- Г) 50-55

45. Обертывание рулонов сенажа полимерной пленкой необходимо проводить не позднее часов после прессования

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

46. Оптимальная норма высева многолетних трав на семена, млн. всхожих семян на га.

- А) 1-2
- Б) 2-3
- В) 3-4
- Г) 4-5

47. Лучшими сроками посева многолетних трав на семена являются:

- А) весной без покровно
- Б) весной под покров
- В) летом без покровно
- Г) летом под покров

48. Люцерну и клевер на семена начинают убирать при побурении

- А) 100 % бобов
- Б) 80-100 % бобов
- В) 75-80 % бобов
- Г) 60-70 % бобов

ПКО-18 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

1. Какие топографические показатели используют для оценки кормовых угодий

- А) крутизна склона
- Б) площадь участка
- В) рельеф местности
- Г) длина окружности

2. Что относят к культуртехническим мероприятиям

- А) удаление кустарника
- Б) внесение удобрения
- В) устройство осушительной сети
- Г) выпас разных видов животных

3. Выбор способа использования кормовых угодий зависит от:

- А) биологических особенностей животных
- Б) механизации хозяйства
- В) экологических факторов
- Г) господствующих ветров

4. Наибольшее угнетение растений и дернины происходит при выпасе

- А) лошадей
- Б) крупного рогатого скота
- В) овец
- Г) оленей

5. Оптимальное количество дней выпаса животных в одном загоне

- А) 1-2
- Б) 3-4
- В) 5-6
- Г) 7-8

6. Прекращают стравливать участки за дней до начала осенних заморозков

- А) 20-25
- Б) 25-30
- В) 30-35
- Г) 35-40

7. В основе сенокосооборота лежит чередование

- А) сенокосных участков в пространстве
- Б) скашивания трав и выпаса животных
- В) выращивания на сено зерновых и бобовых трав
- Г) сроков скашивания и отдыха травостоя

8. Многолетние травы в качестве предшественников обеспечивают

- А) борьбу с ветровой и водной эрозией почвы
- Б) высокую урожайность зеленой массы
- В) оставляют большое количество органической массы
- Г) накапливают тяжелые металлы и аккумулируют гербициды

9. Величина биологической азотфиксации многолетними бобовыми культурами составляет, кг/га в год

- А) 60-70
- Б) 80-90
- В) 100-120
- Г) 200-250

10. Способность многолетних трав отрастать после скашивания или стравливания называется:

- а) восстановление

- б) дeмyтaция
- в) oтaвнoсть
- г) рeгeнepaция

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 71-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-70%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Кормопроизводство и луговое хозяйство»
на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 12 от 11.06.2019г.

Вносятся следующие изменения: 1. Дисциплина передана на кафедру плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений, согласно приказу №156-ОД от 06.06.2019г

Составители изменений и дополнений:

И.С. - Х.Н., доцент
ученая степень, должность

И.С. - Х.Н.
подпись

И.А. Ступина
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

И.С. - Х.Н., доцент

И.С. - Х.Н.
подпись

И.А. Ступина
И.О. Фамилия