



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.05.2024 08:26:10
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503baf77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета природообустройства

А.В. Скрипник
«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин
«31» августа 2024 г.

Кафедра водопользования и мелиорации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И
ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки
20.04.02. «Природообустройство и водопользование»

Направленность (профиль)
**«Мониторинг систем и сооружений природообустройства и
водопользования»**

Квалификация (степень) – магистр
Программа подготовки – магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 686 от 26.05.2020 по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Заведующий кафедрой

водопользования и мелиорации к.с.-х.н., доцент

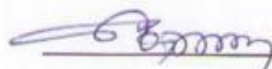


А.В. Скрипник

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент



Н. Ю. Боронина

Составители:

к.с.-х.н., доцент



Л.В. Терновоя

Оглавление

1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4 Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	5
5 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6 Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7 Образовательные технологии	11
8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9 Ресурсное обеспечение	11
9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	12
9.5.Описание материально-технической базы	12
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13
Приложения	15

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретико-методологических подходах и приемах к решению проблем государственного регулирования в сфере рационального природопользования и водопользования, обоснование эффективности использования водных и земельных ресурсов, устойчивости и экологической безопасности.

Задачи: студент должен:

- сформулировать научное определение понятия земель водного фонда;
- выявить особенности правового положения различных видов земель водного фонда;
- рассмотреть проблему отграничения земель водного фонда от других категорий земель;
- сравнить правовой институт земель водного фонда с его правовыми аналогами зарубежных стран (включая и страны СНГ),
- охарактеризовать основные вехи истории взаимосвязанных земельных и водных правоотношений;

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а также способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» изучается в части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана по области знаний: «Мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: для качественного усвоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями по таким дисциплинам как, высшая математика, гидрология; геология и гидрогеология, экология и др. .

Перечень последующих изучаемых дисциплин: учебная и производственные практики; выпускная квалификационная работа.

4 Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной (из паспорта компетенций)

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Знания и владение методами управления проектами.	Умеет решать задачи правового регулирования водных, земельных и экологических отношений.
		Умеет использовать нормативные акты водного, земельного и экологического законодательства.
		Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{УК-2} . Умение применять в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования.	Знает особенности функционирования и методы управления водохозяйственными системами.
		Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; о значении законности и правопорядка в изучаемой сфере;
		Знает методику работы с нормативно-правовыми актами
	ИД-3 _{УК-2} . Владение методами управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования.	Владеет методикой моделирования управления проектами.
		Владеет навыками работы в поисковой правовой системе Консультант+.
		Владеет способностью ориентироваться в меняющемся законодательстве с точки зрения применения в зависимости от юридической силы.

5 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	56		10	10	
1.1 Лекции	28	28		4	4	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28		6	6	
2. Контактная работа	56	56		10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	52	52		98	98	
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				4	4	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10		10	10	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамен)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестром

6 Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам указанным, на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Понятие и правовые основы водохозяйственной деятельности	Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект) Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности	2/1	-	2/-	4/6	УО	УК-2
Правовой режим водных объектов	Водный объект как правовое понятие. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности. Водохозяйственная деятельность на особых видах водных объектов. Правовой режим морских вод России	2/-	-	2/1	4/8	УО	УК-2
Многообразие субъектов водохозяйственной деятельности	Федеральные органы власти и водохозяйственная деятельность. Правовые вопросы уточнения полномочий и согласования деятельности федеральных органов власти в области водного хозяйства. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области водного хозяйства.	4/1	-	2/-	4/10	К	УК-2

Права на водные объекты и проблемы регулирования водохозяйственной деятельности	Право собственности на водные объекты: общие теоретические вопросы. Особенности государственной формы собственности на водный фонд. Разграничение водного фонда между публичными субъектами по действующему законодательству и возможности его совершенствования. Права пользования водными объектами. Частная собственность на малые водоемы.	4/-		6/-	6/12	УО	УК-2
Правовой режим земель, обеспечивающих водохозяйственную деятельность	Категория земель водного фонда. Береговая полоса и дно водных объектов общего пользования. Прибрежные защитные полосы и водоохранные зоны.	2/-		4/-	4/8	КР	УК-2
Правовой режим водохозяйственных сооружений: дефекты и их устранение	Характеристика правового режима ГТС. Особенности правового режима мелиоративных сооружений. Правовые вопросы водохозяйственного строительства для предотвращения негативного воздействия вод	2/1		2/2	4/8	КР	УК-2
Правовое регулирование водохозяйственной на водохранилищах.	Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ. Трудности правового регулирования проектирования водохранилищ, обеспечения ими противопаводковой функции. Интегрированное управление водохранилищами: Россия и зарубежный опыт.	2/-		2/1	4/8	К	УК-2
Общие положения земельного права.	Право собственности на землю. Формы собственности. Особенности правовых режимов земель различных категорий. Правовой режим земель водного фонда.	4/1		4/-	4/8	УО	УК-2
Правовая охрана природных объектов.	Правовые и организационные средства охраны вод и земель. Нормативные документы для проектирования сооружений водоснабжения и водоотведения. Проблемные ситуации и принятие решений при управлении процессами в области природообустройства и водопользования.	4/-		2/-	4/8	К	УК-2

Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.	Налог или хозяйственный платеж. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.	2/-		2/2	4/8	УО, К	УК-2
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				-/4		
	Подготовка к зачетам				10/10		
	Подготовка к экзаменам						
	Всего	28/4	-	28/6	52/98		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное, очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (КР), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (К); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ).

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.		
	Итого:	

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности	2/-
2.	Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности. Правовой режим морских вод России	2/1
3.	Правовые вопросы уточнения полномочий и согласования деятельности федеральных органов власти в области водного хозяйства.	2/-
4.	Особенности государственной формы собственности на водный фонд. Права пользования водными объектами. Частная собственность на малые водоемы.	6/-
5.	Категория земель водного фонда.	4/-
6.	Характеристика правового режима ГТС. Особенности правового режима мелиоративных сооружений.	2/2
7.	Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ.	2/1
8.	Право собственности на землю. Формы собственности. Особенности правовых режимов земель различных категорий. Правовой режим земель водного фонда.	4/-
9.	Нормативные документы для проектирования сооружений водоснабжения и водоотведения. Проблемные ситуации и принятие решений при управлении процессами в области природообустройства и водопользования.	2/-
10.	Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.	2/2
	Итого:	28/6

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Текущая подготовка к занятиям	10/12	Проверка выполненного задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2.	-/ контрольная работа	-/4	Защита	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3.	Самостоятельное изучение разделов	32/72	К	
4.	Подготовка зачету	10/10	Зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого часов	52/98		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7 Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении прикладных задач, семинары, презентации.	-/2
Итого:			-/2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» приведен в отдельном документе.

9 Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
6. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 398 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU–book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (Электронный ресурс): <http://www.garant.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
103 корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Доски учебные 1600×1200 мм Доски учебные 1600×1200 мм

	типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Стенд «Капля воды – крупица золота» 2500мм*1600мм Стенд «Водные ресурсы Алтайского края» 2150мм* Стенд «Мировые водные ресурсы» (2150*1600) Мультимедийное оборудование в комплекте Кафедра открытая (400*450*1270) Стол одно тумбовый Стул для преподавателя Стул аудиторный Стол аудиторный
102 корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доски учебные 1600×1200 мм Доски учебные 1600×1200 мм Стол 04 компьютерный угловой Стол одно тумбовый Стол одно тумбовый Стол одно тумбовый Стул для преподавателя Стол аудиторный Стул аудиторный Стенд 1240*1220 Стенд 2400*1120 Стенд 2400*1120
105 корп.7а	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
245а гл. корп., 245б гл. корп..	Абонемент и читальный зал научной литературы – помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных, практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

2. В процессе занятий практического типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;

- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой. Структура: – титульный лист, – содержание, – основная часть, – выводы по работе, – список использованной литературы. Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретико-методологических подходах и приемах к решению проблем государственного регулирования в сфере рационального природопользования и водопользования, обоснование эффективности использования водных и земельных ресурсов, устойчивости и экологической безопасности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	56		10	10	
1.1 Лекции	28	28		4	4	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28		6	6	
2. Контактная работа	56	56		10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	52	52		98	98	
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				4	4	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10		10	10	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамен)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Понятие и правовые основы водохозяйственной деятельности.
2. Правовой режим водных объектов.
3. Многообразие субъектов водохозяйственной деятельности.
4. Права на водные объекты и проблемы регулирования водохозяйственной деятельности.
5. Правовой режим земель, обеспечивающих водохозяйственную деятельность.
6. Правовой режим водохозяйственных сооружений: дефекты и их устранение.
7. Правовое регулирование водохозяйственной на водохранилищах.
8. Общие положения земельного права.
9. Правовая охрана природных объектов.
10. Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины «Нормативно-правовые ос-
новы природообустройства и водопользования»
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпля- ров или ссылка на ЭБС)
1	Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 667 с. - Текст : непосредственный	35
2	Природообустройство: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 560 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/212003 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1807-7: ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
3	Яковлев, С. В. Комплексное использование водных ресурсов: учебное пособие для вузов / С. В. Яковлев, И. Г. Губий, И. И. Павлинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 383 с.: ил. - ISBN 978-5-06-005957-1. - Текст: непосредственный.	50
4	Водное, земельное и экологическое право электронное учебное пособие для направления подготовки 20.03.02 «природообустройство и водопользование» / сост. С. В. Шмакова. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. - 125 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/92589 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экзем- пляров или ссылка на ЭБС)
1	Экологическая безопасность в окружающей среде : учебное пособие для вузов / С. М. Аполлонский. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 468 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/385784 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-48437-9. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Андреев, Д. Н. Экологическое водопользование: учебное пособие / Д. Н. Андреев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/133902 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4589-9. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:

к.с.-х.н., доцент

Список верен

Зив. отфеллер

Должность, работница библиотеки

Л.В. Терновая

Л.В. Терновая



М.М. Бегалов

И.О. Фамилия

Приложение 3 к программе учебной дисциплины

«Нормативно-правовые основы
природообустройства и водопользования»

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»
на 2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 05 июня 2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Составители изменений и дополнений:

к.с.-х.н., доцент
ученая степень, должность

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание



подпись

Л. В. Терновая
И.О.Фамилия

А.В. Скрипник
И. О.Фамилия