

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.06.2025 11:49:02  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
(Минсельхоз России)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ) (FSBEI HE Altai SAU)

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 31 » мая 2019г

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности  
**36.05.01 Ветеринария**

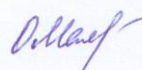
Направленность (профиль)  
**Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота**  
Квалификация (степень) – ветеринарный врач

Барнаул 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования (Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования), рекомендациями УМО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Принята на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 5 от «20» 05 2019 г.

Председатель методической комиссии,  
к.б.н., доцент



О.Е. Мальцева

Составители:

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



О.Е. Мальцева

Члены:

к.в.н., доцент



Н.А. Малыгина

к.в.н., доцент



Н.В. Тихая

Зав. кафедрой хирургии и акушерства,

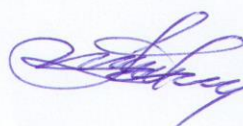
д.в.н., доцент



Л.В. Медведева

Зав. кафедрой терапии и фармакологии,

д.в.н., профессор

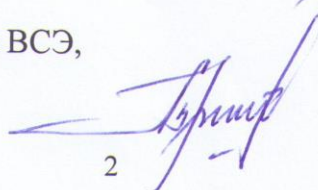


А.А. Эленшлегер

Зав. кафедрой микробиологии,

эпизоотологии, паразитологии и ВСЭ,

д.в.н., профессор



П.И. Барышников

## Содержание

Раздел 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
Раздел 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	4
Раздел 3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности	5
Раздел 4 Планируемые результаты освоения (компетенции)	6
Раздел 5. Объем и форма проведения государственной итоговой аттестации	18
Раздел 6. Программы выпускной квалификационной работы и государственного экзамена	19
Раздел 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	19
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	19

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Выполнение государственной итоговой аттестации является заключительным этапом обучения студентов на соответствующей стадии образования.

Цель Государственной итоговой аттестации – определение уровня подготовки выпускника, освоившего основную образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария, и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария с учетом направленности (профиль) «Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота»; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степень обладания необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций;
- оценка уровня практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих, производственно-технологических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к ведению самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом в структуре программы специалитет 36.05.01 Ветеринария, профиль – Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота входит в базовую часть и завершается присвоением квалификации – ветеринарный врач. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой учебных достижений выпускника за весь период обучения, проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной

работы (ВКР), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль – Болезни животных.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

### 3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи по соответствующим видам профессиональной деятельности:

#### **врачебная деятельность:**

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

#### **экспертно-контрольная деятельность:**

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

### 4. Планируемые результаты освоения (компетенции)

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью и частично данной дисциплиной	Коды компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения формируемых дисциплиной		
		По завершению изучения дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	законы развития природы, общества и мышления; - основные методы логического мышления	использовать философские знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	базовыми философскими методами познания окружающей действительности; - навыками критического мышления и четкой шкалой ценностей
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2	свои права и обязанности	отстаивать свои интересы не затрагивая свободы окружающих	культурой коммуникаций и навыками работы с литературой.
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3	психологические особенности взаимодействия в коллективе; психологические характеристики субъектов деловых и межличностных отношений; закономерности межличностных отношений; психологические приемы влияния на партнера; генетического, цитологического, популяционного анализов	анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе; учитывать социально-психологические процессы и явления в коллективе в интересах его оптимального функционирования;.	системой психологических средств организации коммуникативного взаимодействия; навыками коррекции своих взаимоотношений; приемами и навыками использования результатов анализа взаимоотношений людей в целях собственного самосовершенствования;
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	УК – 4	базовые нормы употребления фонетики и лексических единиц общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном программными требованиями и	адекватно использовать основные лексико-грамматические средства в монологической и диалогической речи с соблюдением норм речевого этикета на уровне,	приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

		спецификой академического и профессионального взаимодействия;	необходимом для осуществления академического и профессионального общения;	- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	разные варианты постановки и решения фундаментальных философских проблем в истории мировой мысли	самостоятельно ориентироваться в методологии и проблематике современных философских дискуссий по проблемам экзистенциального и общественного развития.	навыками самостоятельного восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - культурой мышления, способностью к обобщению, систематизации и анализу информации.
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6	Цели и принципы профессиональной деятельности	Выбирать и реализовывать приоритеты в профессиональной деятельности	Способность самооценки и самосовершенствования своей деятельности
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	анализировать влияние средств физической культуры на организм человека с учетом пола и возраста; -разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы.	навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; -навыками профилактики профессиональных заболеваний с использованием средств

				физической культуры..
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	правовые, нормативные документы, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, приемами оказания первой помощи, способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1	биохимические основы жизнедеятельности организма, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качественные и количественные методы определения биохимических соединений	организовывать и проводить эксперименты по заданной методике в области биохимии и анализировать полученные результаты	методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании
Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных,	ОПК-2	основные экономические законы и категории	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в	способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и



социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			национальной экономике в целом	выбору путей решения экономических проблем
Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3	- современные методы и приёмы содержания и кормления, разведения и эффективного	использовать современные методы и приемы работы с сельскохозяйственными животными	современными методами оценки продуктивности животных.
Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК -4	методы решения задач с использованием современного оборудования , современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретацию их результатов	Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий и современными методами при проведении экспериментальных исследований
Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5	Нормативную и техническую документацию, в том числе по системе НАССР, для профессиональной деятельности	Пользоваться современной нормативной и технической документацией для повышения КПД своей профессиональной деятельности	Методами управления и качеством
Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку	ОПК-6	моделировать эпизоотии, проигрывать сценарии	на практике пользоваться методами и технологиями	ветеринарным инструментарием и ветеринарно-

опасности риска возникновения и распространения болезней		ведения противозoonотической и профилактической работы	противозoonотической борьбы	санитарной техникой и механизмами
Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические, лабораторные) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПКО-1	общепринятые методики и современные лабораторные методы исследования для современной диагностики -возбудителей особо опасных инфекционных заболеваний	использовать лабораторные методы исследования -правильно провести индикацию и идентификацию возбудителей инфекционных заболеваний	общепринятым и современными методами исследования; - методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа; - современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для	ПКО-5	ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения,	проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции	ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контролем производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию

обеспечения пищевой и продовольственной безопасности		пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	животного и растительного происхождения,.	животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов,	ПКО-4	причины возникновения и динамику развития патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений; закономерность и развития эпизоотического процесса инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных и птицы.	разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при возникновении заболеваний.	комплексным методом диагностики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных и птицы.
Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для	ПКО-3	Классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику;	Применять полученные знания на практике Выписывать рецепты на лекарственное средство. Составлять схемы лечения используя арсенал	Врачебным мышлением, надлежащими профессиональными навыками по введению лекарственных веществ в организм.

профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных			современных лекарственных средств.	
Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКО-2	наиболее часто Физические основы строения атома, причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, закон радиоактивного распада, виды радиоактивных излучений и их взаимодействий с веществом. Механизм биологического действия ионизирующих излучений	подготовить к работе и использовать основные типы радиометров и дозиметров, определять дозу и мощность дозы облучения с помощью приборов и расчетными методами. Диагностировать лучевые поражения животных по клиническим признакам	методами дозиметрических, клинических, иммунологических методов диагностики лучевых поражений.
Способен разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при	ПКР-1	классификацию, симптоматику и синдрома-тику болезней, их этиологию, патогенез, кар-	проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные	техникой клинического обследования животных, введения лекарственных

инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях крупного и мелкого рогатого скота		тину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии.	схемы лечения животных с применением современных лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов.	веществ, пункций, блокад
Способен использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологических исследований и оценки функционального состояния организма животных, способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья для профилактики и лечения крупного и мелкого рогатого скота, соблюдать правила производства, качества и реализации кормов и кормовых добавок, давать рекомендации по кормлению животных	ПКР-2	эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	использовать основную медико-техническую и ветеринарную аппаратуру в терапии болезней животных	техникой и методикой применения медико-технической и ветеринарной аппаратурой в терапии и профилактики болезней животных.

## 5.Объем и форма ГИА

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

### Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Наименование работы	Трудоемкость работы			
	очное обучение		заочное обучение	
	з.ед.	акад.часы	з.ед.	акад.ч
Общая трудоемкость практики, в т.ч.: з.ед. / акад.	6	216	6	216
Подготовка к процедуре защиты выпускной	2	72	5	180

квалификационной работы				
Процедура защиты выпускной квалификационной работы	1	36	1	36
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72	-	-
Сдача государственного экзамена	1	36	-	-

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения, после прохождения обучающимся специалитета всех видов производственных практик, преддипломной практики.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ОВЗ в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ № 249 от 17.07.2015 г.

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки АГАУ (пр-кт Красноармейский, 98, ауд.245а, 245б), читальный зал библиотеки ФВМ, 115 ауд., оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

## **6. Программы выпускной квалификационной работы и государственного экзамена**

Программы выпускной квалификационной работы и государственного экзамена представлены отдельным документом.

## **7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственного экзамена приведен в отдельном документе.

## **8. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории.

### **Перечень материально-технического обеспечения**

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
Ауд 101	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Попова, д. 276 Ауд-101- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели. Доска. Трибуна Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте

Ауд-112	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, д. 276 Ауд-112- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Столик для слайдпроектора РТ-1. Доска. Стенды показательные с инструментами. Стенды показательные «шовный и перевязочный материал». Стол преподавательский. Стол.
Ауд-115	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, д. 276. Ауд-115 - аудитории для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
Читальный зал ФВМ	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, д. 276. Читальный зал ФВМ - аудитории для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
Ауд-245а, 245б	656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Красноармейский, 98. Ауд-245а, 245б (читальный зал библиотеки главного корпуса Алтайского ГАУ) - аудитории для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.