

Приложение 3
к ПООП специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

36.02.01 Ветеринария

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657;</p> <p>Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации | 2022-2026 г. |

| | |
|-----------------------|---|
| зации программы | |
| Исполнители программы | Ректор, проректор по воспитательной работе и молодежной политике. Заместители деканов факультетов, курирующие воспитательную работу. Директор Центра СПО, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения, психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, пси-</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |

| | |
|---|--------------|
| хоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР 13 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 15 |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Алтайского края, понимающий престиж государственной службы | ЛР 17 |
| Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем | ЛР 19 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в ми- | ЛР 20 |

| | |
|--|--|
| ре труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда | |
|--|--|

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| БПр.01 Русский язык | ЛР 5,7,8,9 |
| БПр.02 Литература | ЛР 1,5,7,8,9,15 |
| БПр.03 Родной язык | ЛР 1,5,7,8,9,15,18 |
| БПр.04 Иностранный язык | ЛР 6,7,8 |
| БПр.05 Астрономия | ЛР 4,7,8, |
| БПр.06 История | ЛР 1,2,6,8,9,15 |
| БПр.07 Физическая культура | ЛР 7,8,9,11,12 |
| БПр.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,3,7,8,12 |
| ППр.01 Математика | ЛР 4,7,8 |
| ППр.02 Химия | ЛР 4,10 |
| ППр.03 Биология | ЛР 4,10,18 |
| ДУПр.01 Введение в специальность | ЛР 7,8,9,11,13,14 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7,9,11,19 |
| ОГЭС.02 История | ЛР 1,2,5,8,9,11,19 |
| ОГЭС.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 9,12,19 |

| | |
|---|-------------------------------|
| ОГЭС.04 Физическая культура | ЛР 9,12,19 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 1,2,3,4,6,8,9,11,12 |
| ЕН. 01 Химия | ЛР 4,10 |
| ЕН. 02 Информатика | ЛР 4,7,8 |
| ЕН. 03 Экологические основы природопользования | ЛР 10,15,18 |
| ОП.01 Анатомия и физиология животных | ЛР 10,14,15,18 |
| ОП.02 Латинский язык в ветеринарии | ЛР 10,14,15,18 |
| ОП.03 Основы микробиологии | ЛР 10,14,15,18 |
| ОП.04 Ветеринарная фармакология | ЛР 10,14,15,18 |
| ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,7,8 |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 3,13,14,15,16 |
| ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР 13,19,20 |
| ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 2,14,16 |
| ОП.09 Охрана труда | ЛР 1,2,9, 13,14.16,18 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,9, 13,14.16,18 |
| ОП.11 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 1,2,13,14 |
| ОП.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза | ЛР 10,14,15,18 |
| ОП.13 Инструментальные методы диагностики | ЛР 10,14,15,18 |

| | |
|---|----------------------|
| ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ЛР 14,15,17,18.19,20 |
| ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ЛР 14,15,17,18.19,20 |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии | ЛР 14,15,17,18.19,20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора АГАУ, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, проректора по воспитательной работе и молодежной политике, непосредственно курирующего данное направление. Заместители деканов факультетов, директор Центра СПО, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения, психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения мероприятий по воспитательной работе имеются актовый и спортивные залы, стадион, комната в общежитии.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

Протокол от 24 мая 2022г. №

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 36.02.01 Ветеринария
на период 2022-2026 г.

Барнаул, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|----------------|------------------|---|-------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. | Учебные группы | АГАУ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, директор Центра СПО | ЛР 2 |
| 2. | День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день | Учебные группы | АГАУ | Куратор, воспитатель, студенческий совет | ЛР 1 |

| | | | | | |
|----|---|----------------|------|----------------------------------|-------------|
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение кураторских часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти | Учебные группы | АГАУ | Куратор, студенческий совет | ЛР 6 |
| 4. | Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями | Учебные группы | АГАУ | Директор Центра СПО, куратор | ЛР 2 |
| 5. | Кураторские часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний | Учебные группы | АГАУ | Куратор, психолог, преподаватель | ЛР 2 |
| 6. | Экскурс в профессию Посвящение в студенты | Учебные группы | АГАУ | Проректор, директор Центра СПО | ЛР 2 |
| 7. | Проведение цикла кураторских часов в группах по государственной символике. | Учебные группы | АГАУ | Куратор | ЛР 1 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|------|---|--------------|
| 8. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель истории | ЛР 1 |
| 9. | Всемирный день туризма | Учебные группы | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 6 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1. | День пожилых людей | Учебные группы | АГАУ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, директор Центра СПО | ЛР 6 |
| 2. | День Учителя | Учебные группы | АГАУ | Директор Центра СПО, куратор | ЛР 2 ЛР 4 |
| 3. | Организация цикла кураторских часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество» | Учебные группы | АГАУ | Куратор, руководитель спортивного клуба, социальный педагог | ЛР 10 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!» | | | | |
| 4. | Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» | Учебные группы | АГАУ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, директор Центра СПО | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 |
| 5. | День памяти жертв политических репрессий | Учебные группы | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 3 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День народного единства | Учебные группы | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 2 |
| 2. | День матери | Учебные | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 12 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|------|-----------------------------|--------------|
| | | группы | | | |
| 3. | Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября | Учебные группы | АГАУ | Куратор, студенческий совет | ЛР 6 |
| 4. | Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 3 |
| 5. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 3 |
| 6. | Неделя финансовой грамотности | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 14 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1. | Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря) | Учебные группы | АГАУ | Куратор, студенческий совет | ЛР 9 |
| 2. | День Героев Отечества | Учебные | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 1 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|------|---|------------------------------|
| | Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | группы | | | |
| 3. | День Конституции Российской Фе- дерации | Учебные группы | АГАУ | Директор Центра СПО, куратор | ЛР 1 |
| 4. | Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, при- уроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее» | Учебные группы | АГАУ | Куратор, студенческий совет | ЛР 9 ЛР 10 |
| 5. | Единый урок «Права человека» | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 12 ЛР 2 |
| 6. | Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады професси- онального мастерства | Учебные группы | АГАУ | Директор Центра СПО, преподава- тель, мастер производственного обучения | ЛР 13 ЛР 15 |
| 7. | Профессиональный skills хакатон | Учебные | АГАУ | Директор Центра СПО, преподава- тель, мастер производственного | ЛР 13 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|------|---|-----------------------------|
| | | группы | | обучения | ЛР 15 |
| 8. | Новый год Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.) | Учебные группы | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 6 ЛР 11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1. | Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!» | Учебные группы | АГАУ | Куратор, руководитель спортивного клуба, социальный педагог | ЛР 9 |
| 2. | «Татьянин день» (праздник студен- | Учебные | АГАУ | Куратор, студенческий совет | ЛР 6 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|------|---|-----------------------------|
| | тов) | группы | | | |
| 3. | День снятия блокады Ленинграда Кураторские часы, литературно-музыкальные выставки | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 1 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторские часы | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 1 |
| 2. | День русской науки Тематические недели | Учебные группы | АГАУ | Проректор по науке, преподаватель | ЛР 8 ЛР 10 |
| 3. | Урок памяти «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках» | Учебные группы | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 1 |
| 4. | День защитников Отечества Спортивные соревнования | Учебные группы | АГАУ | Куратор, руководитель спортивного клуба | ЛР 1 |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|-----------------------|---|------------------------------|
| 5. | Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | Учебные группы | АГАУ | | ЛР 9 |
| 6. | Профессиональные полигоны | Учебные группы | Предприятия партнеров | Директор Центра СПО, преподаватель, мастер производственного | ЛР 4 |
| МАРТ | | | | | |
| 1. | Международный женский день | Учебные группы | АГАУ | Проректор по ВР, директор Центра СПО, куратор, студенческий совет | ЛР 11 ЛР 12 |
| 2. | День воссоединения Крыма с Россией | Учебные группы | АГАУ | Проректор по ВР, директор Центра СПО, куратор, студенческий совет | ЛР 5 |
| 3. | Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания» | Учебные группы | АГАУ | Социальный педагог, преподаватель | ЛР 9 |
| 4. | Волонтерская акция «Антитабачный десант» | Учебные группы | АГАУ | Куратор, студенческий совет | ЛР 9 |
| 5. | Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит" | Учебные группы | Площадки школ | Куратор, студенческий совет | ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------|------|---|------------------------------------|
| 6. | Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом | Учебные группы | АГАУ | Социальный педагог, преподаватель | ЛР 9 |
| 7. | Участие в научных конференциях и всероссийских олимпиадах | Учебные группы | АГАУ | Директор Центра СПО, преподаватель, мастер производственного обучения | ЛР 13 ЛР 15.19,20 |
| 8. | День театра | Учебные группы | АГАУ | Куратор | ЛР 8,11,17 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1. | День космонавтики Тематические классные часы | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 7 |
| 2. | Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия" | Учебные группы | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 1 ЛР 2,17 |
| 3. | Квест «Дорогами бессмертного полка» | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 1 |
| 4. | Кадровый подиум | Учебные | АГАУ | Директор Центра СПО, преподава- | ЛР 13 |

| | | | | | |
|-------------|---|----------------|---------------|---|-----------------------------|
| | | группы | | тель, мастер производственного обучения | ЛР 15.19,20 |
| МАЙ | | | | | |
| 1. | Праздник весны и труда | Учебные группы | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 4 |
| 2. | День Победы Тематические кураторские часы | Учебные группы | АГАУ | Проректор по ВР, директор Центра СПО, куратор, студенческий совет | ЛР 1 ЛР 5 |
| 3. | День славянской письменности и культуры | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 8 |
| 4. | День российского предпринимательства | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 16 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей | Учебные группы | Площадки школ | Куратор, студенческий совет | ЛР 3 |
| 2. | День эколога | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 9 ЛР 10 |
| 3. | Мероприятие в рамках месячника ан- | Учебные | АГАУ | Социальный педагог, преподава- | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|---------------------|---|----------------------------|
| | тинаркотической направленности | группы | | тель | |
| 4. | Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | Учебные группы | АГАУ | Социальный педагог, преподаватель | ЛР 9 |
| 5. | Пушкинский день России | Учебные группы | АГАУ | Куратор, преподаватель | ЛР 5 |
| 6. | День России | Учебные группы | АГАУ | Директор Центра СПО, куратор | ЛР 2 ЛР 3 |
| 7. | День памяти и скорби | Учебные группы | Площадки города | Директор Центра СПО, куратор | ЛР 1 |
| 8. | День молодежи | Учебные группы | Площадки города | Куратор, студенческий совет | ЛР 6 |
| 9. | День Сибирского поля | Учебные группы | Площадка проведения | Директор Центра СПО, преподаватель, мастер производственного обучения | ЛР 13,17 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности | Учебные группы | Онлайн | Куратор | ЛР 12 |

АВГУСТ

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|--------|---------|--------------|
| 1. | День Государственного Флага Российской Федерации | Учебные группы, проф. отряды | Онлайн | Куратор | ЛР 1 |
| 2. | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Учебные группы, проф. отряды | Онлайн | Куратор | ЛР 1 |
| 3. | День российского кино | Учебные группы, проф. отряды | Онлайн | Куратор | ЛР 11 |
| 4. | День ветеринарного работника | Учебные группы, проф. отряды | Онлайн | Куратор | ЛР 4 |