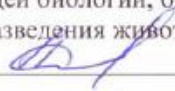


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

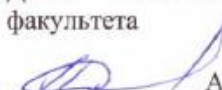
Заведующий кафедрой
общей биологии, биотехнологии
и разведения животных

 А.И. Афанасьева

« 31 »  2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

« 31 »  2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«НЕПРОДУКТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО»

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

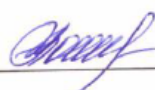
Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Непродуктивное животноводство

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 15 от 13.06 2023 г.

Зав. кафедрой  А.И. Афанасьева

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 9 от 31.08.2023 г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент



И.С. Кондрашкова

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания.	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	9
3.	Виды оценочных средств	10
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	22

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей						
ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Знает основные термины и понятия, применяемые в кинологии и фелинологии; основные селекционные признаки собак и кошек; классификации пород собак и кошек; классификации типов конституции, методы оценки экстерьера собак и кошек	Системные знания основных терминов и понятий, применяемых в кинологии и фелинологии; основных селекционных признаков собак и кошек; классификации пород собак и кошек; классификации типов конституции, методов оценки экстерьера собак и кошек	В целом успешные, но несистематические знания основных терминов и понятий, применяемых в кинологии и фелинологии; основных селекционных признаков собак и кошек; классификации пород собак и кошек; классификации типов конституции, методов оценки экстерьера собак и кошек	Фрагментарные знания основных терминов и понятий, применяемых в кинологии и фелинологии; основных селекционных признаков собак и кошек; классификации пород собак и кошек; классификации типов конституции, методов оценки экстерьера собак и кошек	Не знает основные термины и понятия, применяемые в кинологии и фелинологии; основные селекционные признаки собак и кошек; классификации пород собак и кошек; классификации типов конституции, методы оценки экстерьера собак и кошек	Защита лабораторной работы, устный опрос / контрольная работа

ИД-З _{ПК-1} Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Умеет оценивать экстерьер различными методами; определять тип конституции животных	Системные умения применения методики генетического анализа наследования признаков	В целом успешные, но несистематические умения применения методики генетического анализа наследования признаков	Фрагментарные умения применения методики генетического анализа наследования признаков	Не умеет применять методику генетического анализа наследования признаков	Защита лабораторной работы, устный опрос / контрольная работа
	Владеет методами комплексной оценки экстерьера и конституции собак и кошек; методами отбора и подбора животных	Системные владения методами комплексной оценки экстерьера и конституции собак и кошек; методами отбора и подбора животных	Владение основными методами комплексной оценки экстерьера и конституции собак и кошек; методами отбора и подбора животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владение основными методами комплексной оценки экстерьера и конституции собак и кошек; методами отбора и подбора животных с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не освоены основные методы комплексной оценки экстерьера и конституции собак и кошек; методы отбора и подбора животных	

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код ком- петенции
1	Защита лабора- торной работы	Роль и деятельность международных и российских кинологиче- ских и фелинологических организаций. Систематическое положение и происхождение домашней соба- ки. Биологические особенности собак. Классификация пород собак. Современные направления прак- тического использования собак. Кормление, содержание собак и уход за ними. Систематическое положение и происхождение домашней кош- ки. Биологические и физиологические особенности кошек. Классификация и особенности пород кошек. Практическое ис- пользование кошек. Экстерьер кошек и методы его оценки. Окрасы шерсти кошек. Кормление, содержание кошек и уход за ними.	ПК-1
2	Устный опрос	Биологические и физиологические особенности непродуктив- ных животных. Породы собак и кошек. Основы технологии кормления, содержания непродуктивных животных и ухода за ними.	ПК-1
3	Контрольная работа для заочного обучения	Основы непродуктивного животноводства. Биологические и физиологические особенности непродуктив- ных животных. Породы собак и кошек. Основы технологии кормления, содержания непродуктивных животных и ухода за ними.	ПК-1
4	Зачёт	Основы непродуктивного животноводства. Биологические и физиологические особенности непродуктив- ных животных. Породы собак и кошек. Основы технологии кормления, содержания непродуктивных животных и ухода за ними.	ПК-1

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Биологические и физиологические особенности непродуктивных животных.

1. Особенности пищеварения у собак в полости рта;
2. Особенности пищеварения у кошек в полости рта;
3. Особенности пищеварения у собак в желудке;
4. Особенности пищеварения у кошек в желудке;
5. Особенности пищеварения у собак в тонком кишечнике;
6. Особенности пищеварения у кошек в тонком кишечнике;
7. Особенности пищеварения у собак в толстом кишечнике;
8. Особенности пищеварения у кошек в толстом кишечнике;
9. Поджелудочная железа. Желчь.
10. Особенности полового размножения у собак;
11. Особенности полового размножения у кошек;
12. Особенности лактации у собак;
13. Роль коры больших полушарий у животных разных видов. Эволюционное развитие коры больших полушарий. Функции коры головного мозга. Аналитическая и синтетическая деятельности центральной нервной системы у собак и кошек.
14. Типы высшей нервной деятельности, связь между типом нервной деятельности и хозяйственными качествами животных.
15. Учение И.П. Павлова о динамическом стереотипе и применение этого учения на практике. Память.
16. Врожденное поведение животных.
17. Изменение врожденных форм поведения в процессе фило- и онтогенеза.
18. Опыт и научение. Виды и механизмы научения.
19. Факторы, влияющие на поведение животных: наследственность, тип ВНД, физиологическое состояние организма (беременность, лактация, половое возбуждение, чувство голода или жажды, сытость, состояние здоровья, и др.), климатические факторы, сезон года, присутствие других животных или людей, абиотические факторы (шум, вибрация, освещенность).
20. Особенности лактации у кошек.

Тема 2. Породы собак и кошек.

1. Понятие о породе в собаководстве и фелинологии. Основные признаки, характеризующими породу в собаководстве.
2. Понятие и значение стандарта породы собак и кошек.
3. Кратко охарактеризуйте основные факторы пороодообразования.
4. Понятие о породистости собак. Значение наличия родословной.
5. Факторы, обуславливающие изменения пород собак.
6. Структура породы.
7. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Особенности собак данной группы, происхождение и их использование.
8. Догообразные и швейцарские пастушьи собаки. Происхождение, распространение и использование.
9. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.

10. Таксы. Пинчеры и шнауцеры. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Шпицы и шпицеобразные. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
12. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
13. Собаки, делающие стойку (легавые). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
14. Собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
15. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
16. Комнатные и декоративные породы собак. Наиболее оригинальные породы, их характеристика.
17. Отечественные породы собак. Происхождение, характеристика, использование.
18. Длинношерстные породы кошек. Характеристика, представители.
19. Короткошерстные породы кошек. Характеристика, представители.
20. Полудлинношерстные породы кошек. Характеристика, представители.
21. Группа пород кошек рексы и сфинксы. Характеристика и представители.
22. Группа пород кошек сиамо-ориенталы. Характеристика, представители.
23. Породы азиатского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
24. Породы кошек африканского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
25. Породы кошек американского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
26. Породы кошек европейского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
27. Отечественные породы кошек. Происхождение, характеристика.

Тема 3. Основы технологии кормления, содержания непродуктивных животных и ухода за ними.

1. Нормы кормления собак и кошек.
2. Можно ли смешивать в рационе собак и кошек сухие корма и натуральные продукты? Какие корма нельзя давать собаке и кошке?
3. Кормление при ожирении животного.
4. Какие питательные вещества должны входить в рацион собак и кошек?
5. Пропорции основных компонентов в рационе собаки и кошки.
6. Требования, предъявляемые к мясным продуктам в рационе собак и кошек.
7. Требования, предъявляемые к крупяным продуктам в рационе собак и кошек.
8. Требования, предъявляемые к рыбным продуктам в рационе собак и кошек.
9. Требования, предъявляемые к молочным продуктам в рационе собак и кошек.
10. Время кормления и кратность кормления собак и кошек.
11. Виды и способы содержания собак.
12. Что такое полевое, боксовое, дворовое, клеточное содержание и квартирное содержание животных?
13. Особенности содержания служебных собак.
14. Особенности содержания собак разных половозрастных групп.
15. Оборудования места для собаки при индивидуальном и групповом содержании.
16. Способы содержания кошек.
17. Особенности содержания кошек разных пород.
18. Требования, предъявляемые к туалетам и наполнителям для кошек.

19. Требования, предъявляемые к домикам и когтеточкам для кошек;
20. Гигиенические процедуры кошек.
21. Дрессировка и обучение кошек.
22. Правила транспортировки кошек и собак.
23. Транспортировка больного животного.
24. Основные заболевания собак, опасные для человека, и их профилактика.
25. Основные заболевания кошек, опасные для человека, и их профилактика.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (устный опрос):

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры	ПК-4, ПК-5
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.	

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Тема: «Роль и деятельность международных и российских кинологических и фелинологических организаций.»

Задание. Ознакомьтесь и кратко опишите деятельность основных международных кинологических организаций. Ознакомьтесь и кратко опишите деятельность российских кинологических организаций, в том числе в Алтайском крае. Ознакомьтесь и кратко опишите деятельность основных международных фелинологических организаций. Ознакомьтесь и кратко опишите деятельность российских фелинологических организаций, в том числе в Алтайском крае.

Лабораторная работа 2. Тема «Систематическое положение и происхождение домашней собаки. Биологические особенности собак».

Задание. Изучите и выпишите диких предков собаки, дайте краткую характеристику их биологических особенностей. Дайте характеристику представителей рода *Canis* (серый волк, шакал, кайот).

Лабораторная работа 3. Тема «Классификация пород собак. Современные направления практического использования собак».

Задание. Изучить и кратко охарактеризовать современные направления практического использования собак. Изучить и записать классификации пород собак. Подготовить и защитить презентацию по породам собак разного направления использования.

Лабораторная работа 4. «Кормление, содержание собак и уход за ними».

Задание. Изучить и записать рекомендации по содержанию питательных веществ в кормах для собак разного возраста и физиологического состояния. Охарактеризуйте типы промышленных кормов для собак. Выпишите основные ветеринарные правила содержания кошек. Изучить и записать технологию содержания служебных собак.

Лабораторная работа 5. Тема «Систематическое положение и происхождение домашней кошки. Биологические и физиологические особенности кошек».

Задание. Изучите и выпишите диких предков кошки, дайте краткую характеристику их биологических особенностей. Дайте характеристику диких мелких кошек, которые обитают на территории России и стран СНГ. Дайте характеристику основных зоотехнических и физиологических показателей домашней кошки. Изучите основные показатели общего анализа крови в норме и их значение для оценки общего физиологического состояния и здоровья кошки.

Лабораторная работа 6. Тема «Классификация и особенности пород кошек. Практическое использование кошек».

Задание. Изучить и записать современные направления практического использования кошек. Изучить и записать классификацию пород кошек, кратко охарактеризовать кошек разных групп. Подготовить и защитить презентацию по породам кошек разных групп.

Лабораторная работа 7. Тема «Экстерьер кошек и методы его оценки. Окрасы шерсти кошек».

Задание. Изучить и зарисовать стати кошки. Изучить и записать правила фотографирования кошек. Охарактеризуйте основные типы волос кошек. Охарактеризуйте основные окрасы кошек.

Лабораторная работа 8. Тема «Кормление, содержание кошек и уход за ними».

Задание. Изучить и записать рекомендации по содержанию питательных веществ в кормах для кошек разного возраста и физиологического состояния. Охарактеризуйте типы промышленных кормов для кошек. Выпишите основные ветеринарные правила содержания кошек. Изучить и записать основы пяти этапов груминга кошек.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания		Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы	ПК-4, ПК-5
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.	

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Клинико-физиологические показатели состояния здоровья собаки.
2. Морфо-химический состав и свойства крови собак.
3. Особенности ротового пищеварения у собак (прием корма, обработка, характер отделения, состав и свойства слюны).
4. Желудочно-пищеварение у собак, его особенности.
5. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка собак.
6. Кишечное пищеварение и его регуляция у собак.
7. Физиология органов размножения собак. Половая и физиологическая зрелость. Сроки спаривания.
8. Вскармливание щенков. Особенности лактации и состава молока. Рост и развитие щенков.
9. Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию.
10. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность, подготовка к скармливанию.
11. Нормы и режимы кормления взрослых служебных собак.
12. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.
13. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования.
14. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.
15. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
16. Стаи собак. Наиболее характерные отклонения от нормы (недостатки и пороки экстерьера).
17. Методы оценки экстерьера собак.
18. Системы содержания собак в различных условиях.
19. Инвентарь и оборудование, используемые в собаководстве.
20. Происхождение собаки. Процесс одомашнивания собаки.
21. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Особенности собак данной группы, происхождение и их использование.
22. Догообразные и швейцарские пастушьи собаки. Происхождение, распространение и использование.
23. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
24. Таксы. Пинчеры и шнауцеры. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
25. Шпицы и шпицеобразные. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
26. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
27. Собаки, делающие стойку (легавые). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
28. Собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
29. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
30. Комнатные и декоративные породы собак. Наиболее оригинальные породы, их характеристика.
31. Отечественные породы собак. Происхождение, характеристика, использование.
32. Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи, состав и структура.

33. МКФ (FCI) (Международная кинологическая федерация), ее структура.
34. Действующее разделение пород собак на группы МКФ (FCI) (Международная кинологическая федерация)
35. Состояние собаководства и кинологические организации в различных странах.
36. Способы фиксации собак и пути медикаментозного воздействия на них. Ветеринарные мероприятия в собаководстве.
37. Инфекционные заболевания собак. Бешенство. Инфекционный гепатит собак. Чума плотоядных. Паровирусный энтерит собак. Лептоспироз собак. Краткая характеристика возбудителей. Способы заражения. Основные клинические признаки заболевания. Диагностика и меры профилактики.
38. Дерматомикозы собак. Их краткая характеристика, диагностика и меры профилактики.
39. Эндопаразиты и эктопаразиты собак. Их характеристика, классификация и меры борьбы с ними.
40. Основные незаразные болезни органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы собак. Их характеристика и профилактика.
41. Отравления собак. Меры первой помощи до вызова или обращения к ветврачу.
42. Травмы собак. Их классификация и характеристика. Основные приемы оказания неотложной помощи.
43. Понятие о дрессировке. Основные методы дрессировки собак. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке.
44. Методы оценки рабочих качеств собак.
45. Онтогенез поведения собаки. Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак. Понятие об инстинктах. Условные рефлексы и их значение.
46. Формы поведения собаки (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
47. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды, наследственности, состояния, возраста.
48. Демонстрационное поведение собак.
49. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки.
50. Цель и задачи соревнований с собаками.
51. Зимние и летние соревнования на открытом воздухе. Соревнования в помещении.
52. Практическое значение и использование собак.
53. Определение предмета и задачи фелинологии.
54. Значение фелинологии, ее связь с другими разделами животноводства.
55. Систематика кошачьих. Представители рода *Felis* и их характеристика.
56. Происхождение домашней кошки.
57. Систематическое положение домашней кошки. Особенности биологии домашней кошки и ее предполагаемых предков.
58. Процесс одомашнивания кошки, основные этапы истории фелинологии.
59. Типы высшей нервной деятельности кошек. Методы их определения и практическое приложение.
60. Корма животного происхождения, используемые в кормлении кошек, подготовка к скармливанию.
61. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении кошек, подготовка к скармливанию.
62. Кормление кошек готовыми сухими и консервированными кормами.
63. Классификация промышленных кормов для кошек.
64. Стати кошек, их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы.
65. Племенные и пользовательные кошки. Комплексная оценка (бонитировка) и методы ее проведения.
66. Содержание кошек в различных условиях. Средства ухода за животным.

67. Инвентарь и оборудование, применяемые при содержании и разведении кошек.
68. Эндопаразиты кошек. Их классификация и характеристика. Меры борьбы с ними.
69. Эктопаразиты кошек. Их характеристика, классификация и меры борьбы с ними.
70. Гигиенические требования при содержании кошек в квартире.
71. Болезни, общие человеку и кошкам (зооантропонозы), их профилактика.
72. История развития и современное состояние фелинологии у нас в стране и за рубежом.
73. Фелинологические организации в различных странах.
74. Система фелинологических организаций в РФ. Их задачи, состав и структура. Клубы и питомники.
75. Принятое разделение пород кошек на группы.
76. Длинношерстные породы кошек. Характеристика, представители.
77. Короткошерстные породы кошек. Характеристика, представители.
78. Полудлинношерстные породы кошек. Характеристика, представители.
79. Группа пород кошек рексы и сфинксы. Характеристика и представители.
80. Группа пород кошек сиамо-ориенталы. Характеристика, представители.
81. Породы азиатского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
82. Породы кошек африканского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
83. Породы кошек американского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
84. Породы кошек европейского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
85. Отечественные породы кошек. Происхождение, характеристика.
86. Зависимость поведения кошек от факторов окружающей среды, наследственности, физиологического состояния, возраста.
87. Основные инстинкты, имеющие значение для воспитания кошки (пищевой, оборонительный, половой, охотничий, родительский).
88. Формы поведения кошек (пищевое, агрессивное, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое, демонстрационное).
89. Понятие о воспитании кошек. Цели и задачи воспитания. Значение последовательности при воспитании.
90. Основные методы воспитания кошек. Возможные ошибки воспитания и их последствия. Влияние воспитания кошек на проявление их инстинктов.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Критерии оценивания		Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	ПК-4, ПК-5
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Клинико-физиологические показатели состояния здоровья собаки.
2. Морфо-химический состав и свойства крови собак.
3. Особенности ротового пищеварения у собак (прием корма, обработка, характер отделения, состав и свойства слюны).
4. Желудочнопищеварение у собак, его особенности.
5. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка собак.
6. Кишечное пищеварение и его регуляция у собак.
7. Физиология органов размножения собак. Половая и физиологическая зрелость. Сроки спаривания.
8. Вскармливание щенков. Особенности лактации и состава молока. Рост и развитие щенков.
9. Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию.
10. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность, подготовка к скармливанию.
11. Нормы и режимы кормления взрослых служебных собак.
12. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.
13. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования.
14. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.
15. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
16. Стаи собак. Наиболее характерные отклонения от нормы (недостатки и пороки экстерьера).
17. Методы оценки экстерьера собак.
18. Системы содержания собак в различных условиях.
19. Инвентарь и оборудование, используемые в собаководстве.
20. Происхождение собаки. Процесс одомашнивания собаки.
21. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Особенности собак данной группы, происхождение и их использование.
22. Догообразные и швейцарские пастушьи собаки. Происхождение, распространение и использование.
23. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
24. Таксы. Пинчеры и шнауцеры. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
25. Шпицы и шпицеобразные. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
26. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
27. Собаки, делающие стойку (легавые). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
28. Собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
29. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
30. Комнатные и декоративные породы собак. Наиболее оригинальные породы, их характеристика.

31. Отечественные породы собак. Происхождение, характеристика, использование.
32. Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи, состав и структура.
33. МКФ (FCI) (Международная кинологическая федерация), ее структура.
34. Действующее разделение пород собак на группы МКФ (FCI) (Международная кинологическая федерация)
35. Состояние собаководства и кинологические организации в различных странах.
36. Способы фиксации собак и пути медикаментозного воздействия на них. Ветеринарные мероприятия в собаководстве.
37. Инфекционные заболевания собак. Бешенство. Инфекционный гепатит собак. Чума плотоядных. Паровирусный энтерит собак. Лептоспироз собак. Краткая характеристика возбудителей. Способы заражения. Основные клинические признаки заболевания. Диагностика и меры профилактики.
38. Дерматомикозы собак. Их краткая характеристика, диагностика и меры профилактики.
39. Эндопаразиты и эктопаразиты собак. Их характеристика, классификация и меры борьбы с ними.
40. Основные незаразные болезни органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы собак. Их характеристика и профилактика.
41. Отравления собак. Меры первой помощи до вызова или обращения к ветврачу.
42. Травмы собак. Их классификация и характеристика. Основные приемы оказания неотложной помощи.
43. Понятие о дрессировке. Основные методы дрессировки собак. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке.
44. Методы оценки рабочих качеств собак.
45. Онтогенез поведения собаки. Безусловные рефлексy и их значение в поведении собак. Понятие об инстинктах. Условные рефлексy и их значение.
46. Формы поведения собаки (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
47. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды, наследственности, состояния, возраста.
48. Демонстрационное поведение собак.
49. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки.
50. Цель и задачи соревнований с собаками.
51. Зимние и летние соревнования на открытом воздухе. Соревнования в помещении.
52. Практическое значение и использование собак.
53. Определение предмета и задачи фелинологии.
54. Значение фелинологии, ее связь с другими разделами животноводства.
55. Систематика кошачьих. Представители рода *Felis* и их характеристика.
56. Происхождение домашней кошки.
57. Систематическое положение домашней кошки. Особенности биологии домашней кошки и ее предполагаемых предков.
58. Процесс одомашнивания кошки, основные этапы истории фелинологии.
59. Типы высшей нервной деятельности кошек. Методы их определения и практическое приложение.
60. Корма животного происхождения, используемые в кормлении кошек, подготовка к скармливанию.
61. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении кошек, подготовка к скармливанию.
62. Кормление кошек готовыми сухими и консервированными кормами.
63. Классификация промышленных кормов для кошек.
64. Статьи кошек, их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы.

65. Племенные и пользовательные кошки. Комплексная оценка (бонитировка) и методы ее проведения.
66. Содержание кошек в различных условиях. Средства ухода за животным.
67. Инвентарь и оборудование, применяемые при содержании и разведении кошек.
68. Эндопаразиты кошек. Их классификация и характеристика. Меры борьбы с ними.
69. Эктопаразиты кошек. Их характеристика, классификация и меры борьбы с ними.
70. Гигиенические требования при содержании кошек в квартире.
71. Болезни, общие человеку и кошкам (зооантропонозы), их профилактика.
72. История развития и современное состояние фелинологии у нас в стране и за рубежом.
73. Фелинологические организации в различных странах.
74. Система фелинологических организаций в РФ. Их задачи, состав и структура. Клубы и питомники.
75. Принятое разделение пород кошек на группы.
76. Длинношерстные породы кошек. Характеристика, представители.
77. Короткошерстные породы кошек. Характеристика, представители.
78. Полудлинношерстные породы кошек. Характеристика, представители.
79. Группа пород кошек рексы и сфинксы. Характеристика и представители.
80. Группа пород кошек сиамо-ориенталы. Характеристика, представители.
81. Породы азиатского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
82. Породы кошек африканского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
83. Породы кошек американского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
84. Породы кошек европейского происхождения. Представители, характеристика, назначение.
85. Отечественные породы кошек. Происхождение, характеристика.
86. Зависимость поведения кошек от факторов окружающей среды, наследственности, физиологического состояния, возраста.
87. Основные инстинкты, имеющие значение для воспитания кошки (пищевой, оборонительный, половой, охотничий, родительский).
88. Формы поведения кошек (пищевое, агрессивное, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое, демонстрационное).
89. Понятие о воспитании кошек. Цели и задачи воспитания. Значение последовательности при воспитании.
90. Основные методы воспитания кошек. Возможные ошибки воспитания и их последствия. Влияние воспитания кошек на проявление их инстинктов.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЁТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.	ПК-4, ПК-5
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований	

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1

ИД-2 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 1.

Непродуктивное животное – это ...

Правильный ответ: животное, не используемое целенаправленно для получения продукции животноводства.

Вариант задания 2.

Что такое груминг-услуги для непродуктивных животных?

Правильный ответ: комплекс услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных с соблюдением зоогигиенических норм и ветеринарно-санитарных требований.

Вариант задания 3.

Что такое консультационные услуги для непродуктивных животных?

Правильный ответ: информационные услуги, оказываемые владельцам непродуктивных животных профильными специалистами.

Вариант задания 4.

В чём заключаются услуги дрессировщиков и зоопсихологов для непродуктивных животных?

Правильный ответ: виды услуг по целенаправленной выработке желаемого поведения непродуктивных животных.

Вариант задания 5.

В чём заключаются услуги транспортирования для непродуктивных животных?

Правильный ответ: комплекс услуг по перемещению непродуктивного животного, обеспечивающий его благополучие и предотвращающий нанесение вреда окружающей среде этим животным.

Вариант задания 6

Что такое собаководство?

Правильный ответ: разведение собак культурных пород для использования в различных отраслях народного хозяйства, спорте, армии и др.

Вариант задания 7.

Что изучает фелинология?

Правильный ответ: это наука, изучающая животных семейства кошачьих, их морфологию, основы физиологии, образ жизни, географическое распространение; происхождение, классификацию, роль в биосфере и в жизни человека.

Вариант задания 8

Что такое династия в фелинологии?

Правильный ответ: это популяция кошек, полученная от одного родоначальника, который обладал выдающимися породными данными, он имел прекрасный фенотип и генотип. Родоначальником Династии может быть, как кот производитель, так и кошка.

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 9

Фелинолог-судья — специалист, который оценивает кошек на выставках согласно, имеет лицензию на профессиональную деятельность WCF.

Правильный ответ: современных стандартов.

Вариант задания 10

Кинолог — это специалист по разведению и собак, который разбирается не только в физиологических особенностях этих животных, но и владеет специальными навыками их воспитания

Правильный ответ: дрессировке.

Вариант задания 11

Услуги выставочные для непродуктивных животных — это деятельность по организации и проведению мероприятий непродуктивных животных с соблюдением зоогигиенических норм и ветеринарно-санитарных требований.

Правильный ответ: выставочных.

Вариант задания 12

Организация, занимающаяся содержанием, разведением и реализацией непродуктивных животных с соблюдением зоогигиенических норм и ветеринарно-санитарных требований, называется

Правильный ответ: питомник домашних животных.

Вариант задания 13

Предприятие по изготовлению зоогигиенической одежды и обуви, расположенное в специально оборудованном нежилом помещении, называется

Правильный ответ: зооателье-салон.

Вариант задания 14

Хендлеры готовят собак к участию в и соревнованиях, обучают их необходимым командам, учат не бояться шума и большого количества народа, следят за тем, чтобы собака отвечала международным стандартам породы.

Правильный ответ: выставках.

Вариант задания 15

Инструкторы – базовая профессия кинолога, которая подразумевает правильное воспитание животного и его развитие в соответствии с

Правильный ответ: особенностями породы.

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 16

Самая крупная порода кошек – это:

1. саванна
2. мей-кун
3. чито
4. рэгдолл

Правильный ответ: саванна.

Вариант задания 17

По морфологическим признакам (признакам строения) породы собак делят на:

1. волкообразных и шакалообразных
2. примитивные и заводские
3. служебные и декоративные
4. охотничьи и служебные

Правильный ответ: волкообразных и шакалообразных

Вариант задания 18

К визуальным сигналам общения кошек друг с другом относят:

1. специфические позы, изменение положения хвоста, ушей, головы, вздыбленность шерсти, наличие или отсутствие контакта глазами, определенные движения лапами или всем телом
2. кошки трутся о другую особь
3. кошки вылизывают друг друга
4. кошки издают звуковые сигналы

Правильный ответ: специфические позы, изменение положения хвоста, ушей, головы, вздыбленность шерсти, наличие или отсутствие контакта глазами, определенные движения лапами или всем телом

Вариант задания 19

Щенков, содержащихся в квартирах, необходимо выгуливать для отправления естественных надобностей

1. 2 раза в день (утром и вечером)
2. 3-4 раза в день
3. 4-5 раз в день

Правильный ответ: 4-5 раз в день.

Вариант задания 20

Камео – это:

1. тип окраса дымчатых персидских кошек или шиншилл с кремовым или красным типингом
2. серо-розовый окрас
3. темная окраска морды у животных с сиамским типом окраски
4. окрас, состоящий из двух цветов, один из которых обязательно белый

Правильный ответ: тип окраса дымчатых персидских кошек или шиншилл с кремовым или красным типингом

ИД-3 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 1.

Конституция – это.....

Правильный ответ: общее телосложение организма.

Вариант задания 2.

Что такое недостатки экстерьера?

Правильный ответ: незначительные отклонения от стандарта, не мешающие племенному и служебному использованию собак.

Вариант задания 3.

Что такое экстерьер?

Правильный ответ: совокупность характерных внешних признаков (телосложение), по которым определяют принадлежность, к той или иной породе или группе и ее использование.

Вариант задания 4.

Что является дисквалифицирующими пороками при оценке экстерьера собак?

Правильный ответ: все отклонения от правильного прикуса; крипторхизм односторонний или полный (отсутствие одного или двух яичек); недоразвитые семенники; окрас, не предусмотренный стандартом породы.

Вариант задания 5.

Назовите основные недостатки экстерьера кошек.

Правильный ответ: неправильный постав ушей, перекосы (без отхода) и перекусы, недостатки окраса глаз, недостатки окраса шерсти.

Вариант задания 6

Приведите несколько (4-5) основных пороков экстерьера кошек.

Правильный ответ: заломы и узлы на хвосте, деформация конечностей, недостатки сложения, явно выраженное косоглазие.

Вариант задания 7.

Какие признаки экстерьера собак обязательно включают в стандарт породы?

Правильный ответ: окрас, форма головы, ушей, длина и качество шерсти, постав хвоста.

Вариант задания 8

Каково значение глазомерной оценки собаки?

Правильный ответ: глазомерная оценка собаки дает впечатление о типе телосложения, конституции, породности собаки, правильности строения и пропорциональности отдельных статей.

Вариант задания 9

Каким инструментом измеряется высота в холке животного?

Правильный ответ: мерная палка.

Вариант задания 10

Каким инструментом измеряется обхват пясти животного?

Правильный ответ: мерная лента.

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Племенная ценность собаки определяется, прежде всего, собаки (получение на выставке оценки "отлично") и рабочими качествами, а также происхождением данной собаки и качеством её потомства, обязательно должна быть здорова, иметь уравновешенную нервную систему и быть дрессированной.

Правильный ответ: экстерьерными данными.

Вариант задания 12

Экстерьерный профиль животного можно строить по

Правильный ответ: промерам или (и) индексам.

Вариант задания 13

Получить общее впечатление о собаке – ее породности, типе конституции, пропорциональности и гармоничности телосложения позволяет оценка экстерьера.

Правильный ответ: глазомерная.

Вариант задания 14

Измерение длины головы и длины морды осуществляют мерной

Правильный ответ: лентой.

Вариант задания 15

Объективность, сравнимость полученных данных, возможность статистической их обработки являются достоинствами метода оценки экстерьера.

Правильный ответ: измерительного.

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 16

Дополнительным методом оценки экстерьера является:

1. фотографирование
2. экстерьерный профиль
3. индексный метод

Правильный ответ: фотографирование.

Вариант задания 17

Конституция – это:

1. тип нервной деятельности
2. общее телосложение организма
3. внутреннее строение организма

4. тип пищеварения

Правильный ответ: общее телосложение организма

Вариант задания 18

В каком документе изложены всесторонние требования к экстерьеру животного данной породы?

1. в стандарте породы
2. в родословной животного
3. в правилах организации, где зарегистрировано животное

Правильный ответ: в стандарте породы.

Вариант задания 19

Основным методом экспертизы собак является:

1. глазомерная оценка, которая включает в себя осмотр каждой собаки в статике (стойке) и в движении (шагом, рысью)
2. оценка степени наддресированности собаки
3. оценка родословной собак
4. оценка конституции и типа ВНД собаки

Правильный ответ: глазомерная оценка, которая включает в себя осмотр каждой собаки в статике (стойке) и в движении (шагом, рысью).

Вариант задания 20

Частный экстерьер в собаководстве изучает:

1. особенности сложения отдельных пород собак, типичные и нетипичные признаки
2. основные сведения о телосложении домашней собаки, строении отдельных частей тела
3. основные сведения о наиболее характерных отклонениях и пороках сложения

Правильный ответ: особенности сложения отдельных пород собак, типичные и нетипичные признаки.

Содержательный элемент 2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Бонитировка собак – это:

1. комплексная оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам и качеству потомства, с целью выявления их племенной ценности для дальнейшего использования
2. оценка собак по происхождению для участия в выставке
3. оценка служебных собак по типу ВНД для пригодности к дрессировке
4. оценка собак по экстерьеру для допущения к вязке

Правильный ответ: комплексная оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам и качеству потомства, с целью выявления их племенной ценности для дальнейшего использования

Вариант задания 2

В соответствии с выставочными правилами системы РКФ возраст животных в «классе котят» составляет:

1. от 45 дней до 6 месяцев
2. от 6 месяцев до 8 месяцев
3. от 6 месяцев до 12 месяцев

Правильный ответ: от 45 дней до 6 месяцев.

Вариант задания 3

Подбор, обеспечивающий получение от самок лучшего, чем они потомства, путем спаривания с производителями, превосходящими их по племенной ценности, называется:

1. уравнивающий
2. улучшающий
3. компенсирующий

Правильный ответ: улучшающий.

Вариант задания 4.

О формате телосложения животного позволяет судить индекс ...

1. растянутости
2. высоконогости
3. костистости

Правильный ответ: растянутости.

Вариант задания 5.

Отбор племенных животных, который проводят в два и более этапа, при этом в селекцию включают несколько признаков, называется:

1. метод тандемной селекции
2. метод селекции по независимым уровням
3. метод селекционных индексов
4. технологический отбор

Правильный ответ: метод тандемной селекции

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)**Вариант задания 6.**

Что такое стандарт породы собак?

Правильный ответ: документ, в котором подробно описаны характерные, необходимые и желательные признаки, особенности типа телосложения и высшей нервной деятельности собак определенной породы в зависимости от её назначения.

Вариант задания 7.

Какая собака является породистой?

Правильный ответ: собака, которая имеет родословную и соответствует стандарту породы.

Вариант задания 8

Что такое линия в фелинологии?

Правильный ответ: в процессе селекционной работы в каждой династии получают особи качеством превосходящие родоначальника династии.

Вариант задания 9

Какой тип конституции животного является самым желательным?

Правильный ответ: крепкий.

Вариант задания 10

В какой кондиции животное должно представляться на выставке?

Правильный ответ: в выставочной.

Вариант задания 11

Чем характеризуется направленный (движущий отбор)?

Правильный ответ: в результате такого отбора получают потомков в среднем превосходящих по селекционному признаку популяцию, из которой отбирали родителей.

Вариант задания 12

Какой отбор направлен на закрепление и сохранение определенного желательного типа?

Правильный ответ: стабилизирующий или нормализующий (технологический) отбор.

Вариант задания 13

Как называется отбор, который ведут одновременно по нескольким признакам (кроме экстерьера, ещё учитывают тип ВНД, воспроизводительные качества)?

Правильный ответ: комплексный.

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 14

Для построения экстерьерного профиля требуется не менее двух животных или двух групп. За 100% берут стандартные промеры, либо родоначальника линии.

Правильный ответ: породы.

Вариант задания 15

Тип конституции следует определять у собак в возрасте

Правильный ответ: 1,5-2 года.

Вариант задания 16

Физиологическое состояние организма, которое зависит от возраста, упитанности животного, от условий его содержания и использования, а также от состояния здоровья, называется

Правильный ответ: кондиция.

Вариант задания 17

Оценка животных по родословной и по качеству потомства представляет собой отбор.

Правильный ответ: генотипический (индивидуальный).

Вариант задания 18

Отбор животных по конституции и экстерьеру является частью отбора.

Правильный ответ: фенотипического (массового).

Вариант задания 19

Основной и определяющий принцип подбора животных – это его

Правильный ответ: целенаправленность.

Вариант задания 20

Удержать в потомстве спариваемых животных те достоинства, которыми обладают оба родителя позволяет подбор.

Правильный ответ: гомогенный (или однородный).

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%