

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ Алтайский ГАУ)
(FSBEINE AltaiSAU)



УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе


С.И. Завалишин

« 31 » августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки
продукции животноводства и растениеводства

Уровень высшего образования
бакалавриат

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
Алтайского края по пищевой,
перерабатывающей, фармацевтической
промышленности и биотехнологиям


А.А. Большаков

« 31 » августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Декан биолого-технологического
факультета


А.И. Афанасьева

« 31 » августа 2023 г.



| ОГЛАВЛЕНИЕ | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 3 |
| 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП | 3 |
| 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП | 3 |
| 1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.6 Трудоемкость, структура и объем программы бакалавриата | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 6 |
| 3.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 6 |
| 3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 9 |
| 3.1.3. Профессиональные компетенции обязательные и индикаторы их достижения | 15 |
| 3.1.4 Профессиональные компетенции рекомендуемые и индикаторы их достижения | 19 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 24 |
| 4.1 Учебный план и календарный учебный график | 24 |
| 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 25 |
| 4.3 Программы практик | 25 |
| 4.4 . Программа государственной итоговой аттестации | 25 |
| 4.5 Оценочные материалы | 25 |
| 4.6.Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 25 |
| 5.Условия реализации ОПОП | 25 |
| 5.1.Кадровые условия реализации программы | 25 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП | 26 |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение | 26 |
| 5.4.Финансовое обеспечение | 27 |
| 5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся | 27 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО | 27 |
| 7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 28 |
| 8. Воспитательная работа | 28 |
| Приложения | 30 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.07.03 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции представляет собой систему документов, с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» июля 2017 г. № 669.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств;
5. программы практик;
6. программу государственной итоговой аттестации;
7. методические материалы.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 приказ №86 и от 28.04.2016 приказ № 502; от 27.03.2020 № 490;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29 сентября 2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» в ред. от 09.03.2017 №254 Н;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО 3;
- профессиональные стандарты, отвечающие требованиям отраслевой направленности основной профессиональной образовательной программы;
- постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- локальные нормативные акты Университета, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВО - высшее образование

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПКО – профессиональные компетенции обязательные

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые

З.Е. - зачетные единицы
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
ОПК - общепрофессиональные компетенции
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
СПО - среднее профессиональное образование
ДПП - дополнительные профессиональные программы
ПООП - примерная основная образовательная программа (при наличии)
УГСН - укрупненная группа специальностей/направлений
УК - универсальные компетенции
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ - федеральный закон
ФОС - фонд оценочных средств
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция.

1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в частности в области технологии производства и переработки продукции животноводства

Задачами образовательной программы бакалавриата являются:

– создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных, профессиональных обязательных и профессиональных рекомендуемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.07.03. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

– ориентирование обучения по программе бакалавриата: классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, аналитических программ, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС; удовлетворение потребностей Алтайского края и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших образовательную программу направления подготовки 35.07.03. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства»;

– получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по направленности (профилю) «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства» посредством освоения части формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы бакалавриата для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.6 Трудоемкость, структура и объем программы бакалавриата

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (при очной форме обучения - 60 зачетных единиц в год, при заочной форме и при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 1.1

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 183 |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический (основной);

научно-исследовательский (дополнительный).

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

-сельскохозяйственные культуры и животные;

-технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

-оборудование перерабатывающих производств;

-сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.2 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представлен в Приложении 2.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|--|
| 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства) | Производственно - технологический | Реализация технологий производства растениеводства Реализация технологий производства животноводства Реализация технологий производства плодоовощной продукции Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия Реализация технологий переработки растениеводства Реализация технологий переработки животноводства Реализация технологий переработки плодоводства и овощеводства | Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-3 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-7} Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. ИД-2 _{УК-9} Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты ИД-3 _{УК-9} Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 _{УК-10} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2 _{УК-10} Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-3 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2.

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-2} Использует нормативные правовые документы в профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-2} Применяет знания нормативно-правовых актов при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 _{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда ИД-2 _{опк-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |

| | |
|--|--|
| | ИД-3опк-3 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1опк-4 Обосновывает реализацию современные технологии в профессиональной деятельности ИД-2опк-4 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности ИД-3опк-4 Реализация современных технологий, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения |
| ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности | ИД-1опк-5 Демонстрирует знание методов экспериментальных исследований профессиональной деятельности ИД-2опк-5 Проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности ИД-3опк-5 Применяет методы математического анализа и статистической обработки результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1опк-6 Понимает и применяет основные термины и категории экономической науки ИД-2опк-6 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности ИД-3опк-6 Выявляет экономическую эффективность в профессиональной деятельности |

3.1.3. Профессиональные компетенции обязательные и индикаторы их достижения

Таблица 3.3.

| Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | |
| Реализация технологий производства продукции животноводства и растениеводства | ПК-1 Способен реализовывать технологии переработки продукции сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых технологий | ИД-1ПК-1 Использует полученные знания для разработки системы мероприятий по повышению эффективности переработки продукции сельского хозяйства ИД-2ПК-1 Реализует технологии переработки продукции растениеводства ИД-3ПК-1 Реализует технологии производства продукции животноводства |
| Обоснование режимов хранения сельскохозяйственной продукции | ПК-2 Способен обосновывать и реализовывать методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции | ИД-1ПК-2 Использует полученные знания для обоснования методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции ИД-2ПК-2 Применяет в профессиональной деятельности методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции |

| | | |
|---|--|--|
| | | ИД-3 _{ПК-2} Обладает навыками реализации режимов хранения сельскохозяйственной продукции |
| Реализация технологий переработки продукции животноводства | ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства | ИД-1 _{ПК3} Демонстрирует базовые знания реализации технологии производства продукции сельского хозяйства ИД-2 _{ПК3} Реализует технологии производства продукции растениеводства ИД-3 _{ПК3} Реализует технологии производства продукции животноводства |
| Контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | ИД-1 _{ПК4} Демонстрирует базовые знания определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ИД-2 _{ПК4} Применяет классические методики определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ИД-3 _{ПК4} Осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
| Планирование процессов для производства и переработки продукции | ПК-5 Способен планировать и организовывать эффективное использование материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции | ИД-1 _{ПК5} Применяет базовые знания при планировании и организации эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2 _{ПК5} Планирует и организует эффективное использование материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 _{ПК5} Демонстрирует навыки планирования и организации эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» (в объеме не менее 2 з.е.). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке;

- дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью ПООП (при наличии).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте университета.

4.2. Паспорт компетенций

Паспорт компетенций ОПОП «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства» направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» представлен в приложении 3

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины, принятого на заседании ученого совета университета №9 от 28.06.2022 преподавателями кафедр, реализующих соответствующую дисциплину.

Рабочие программы учебных дисциплин приняты на заседании кафедры, одобрены методической комиссией биолого-технологического факультета, согласованы с деканом факультета и утверждены проректором по учебной работе размещены на сайте университета.

4.4. Программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Типы производственной практики: технологическая практика

Установлен дополнительный тип производственной практики - преддипломная практика.

Программы учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Программы практик размещены на сайте университета.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации содержит цели и задачи ГИА, планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа выпускной квалификационной работы размещены на сайте университета.

4.6. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ

(проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и размещены на сайте университета.

4.6 . Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяется мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий. Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям. Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков проводятся занятия на производстве и базовых хозяйствах края.

К материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся: учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении представлены в приложении 4.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости, могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения об обеспеченности изданиями основной учебной литературы дисциплин ОПОП ВО приведены в рабочих программах.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Справка материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении 5.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе

иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом об образовании в Российской Федерации;
 - Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
 - ФГОС ВО 3++;
 - Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
 - Положением о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
 - Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
 - Положением об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Алтайский ГАУ;
 - Порядком подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»
- другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2018 – 2020 г.г.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участия студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий

для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

**Приложения
Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»


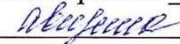
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|---|
| 13.020 Селекция в области племенного животноводства | | |
| 1. | 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) |
| 2 | 13.013 | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263) |

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Производство и первичная обработка продукции растениеводства | 6 | Организация производства продукции растениеводства | А/01.6 | 6 |
| | | | Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства | А/02.6 | 6 |
| | | | Хранение и первичная переработка продукции растениеводства | А/03.6 | 6 |
| В | Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | 6 | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | В/01.6 | 6 |
| | | | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | В/02.6 | 6 |
| | | | Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования | В/03.6 | 6 |
| | | | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Проректор по учебной работе  УТВЕРЖДАЮ
С.И. Завалишин
« 31 »  20 23 год

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | |
|---|--|
| Код, наименование направления подготовки | 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» июля 2017 года № 669 |
| Направленность (профиль) | Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Область (области) профессиональной деятельности | 13. Сельское хозяйство |
| Профессиональный стандарт | 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н |
| Типы задач профессиональной деятельности | Производственно-технологический |

Раздел 1 Универсальные компетенции

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|--|------------|---|
| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (дескрипторы) |
| ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Философия | Знает историю философии |
| | | Знает основные разделы философии |
| | | Знает методы философии, такие как анализ, синтез и системный подход |
| | | Умеет осуществлять постановку цели научного исследования |
| | | Умеет разбивать достижение цели на систему связанных между собой задач |
| | | Владеет навыками выделения базовых составляющих задачи |
| | | Владеет навыками осуществления декомпозиции задачи |
| ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Философия | Знает, как находить необходимую научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | Знает, как критически анализировать научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | Умеет использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции |
| | | Умеет применять полученные знания в профессиональной области в условиях информационного общества |
| | | Владеет навыками осуществления синтеза научной информации |
| | | Владеет навыками использования научного критического подхода |
| | | Анализирует информации для решения поставленных задач |
| ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Философия | Знает, как рассматривать возможные варианты решения задачи |
| | | Умеет оценивать достоинства и недостатки задач |
| | | Владеет навыками выражения личных ценностей |
| | | Владеет способностью проводить критический анализ |
| | | Владеет способностью проводить синтез получаемой информации осуществлять системный подход на практике |
| | | Владеет способностью осуществлять системный подход на практике |

| | | |
|--|--------------|---|
| | | Оценивает достоинства вариантов для решения задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Правоведение | Знает основные понятия в области теории права и государства |
| | | Знает основы конституционного права РФ, основы иных отраслей права: |
| | | гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического |
| | | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы |
| | | Владеет юридической терминологией |
| | | Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами |
| | | Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста |
| ИД-2 _{УК-2} Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Правоведение | Владеет навыками исполнения нормативно-правовых актов |
| | | Знает правовые основы государственного управления |
| | | Знает правила юридической техники составления нормативных актов |
| | | Умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства |
| | | Умеет составлять проекты нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности |
| | | Умеет реализовывать инструкции и нормативы |
| | | Владеет методами реализации нормативно-правовых актов в установленные сроки |
| ИД-3 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи | Правоведение | Владеет умениями организации связей с деловыми кругами с целью реализации проектов в установленный период времени. |
| | | Знает структуру и компетенцию органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ |
| | | Знает структуру и полномочия органов местного самоуправления |
| | | Умеет организовывать связи с органами государственной власти |
| | | Умеет поддерживать взаимодействие с органами управления организации и компетентными органами государственной власти и местного самоуправления |
| | | Владеет методами сбора, хранения и реализации внешних связей |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | | <p>предприятия с органами власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет технологиями реализации проектов, направленных на развитие уполномоченного органа</p> <p>Исходя из действующих правовых норм выбирает оптимальные способы решения поставленных задач и публично их представляет.</p> |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Психология и деловое общение | Знает основные направления социально-психологических исследований |
| | | Знает характеристики основных форм проявления психики человека |
| | | Знает методы изучения социально-психологического исследования |
| | | Умеет анализировать психологические характеристики субъектов деловых и межличностных отношений |
| | | Уметь формулировать основные социально-психологические понятия |
| | | Владеет навыками дифференциации психических процессов, свойств и состояний |
| | | Владеет навыками применения знаний психических явлений для объяснения социально-психологических особенностей личности |
| | | Знает социально-психологические особенности групп и коллективов |
| ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | Психология и деловое общение | Знает психологические особенности взаимодействия в коллективе |
| | | Знает социально-психологические особенности лидерства и руководства |
| | | Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе |
| | | Умеет исследовать факторы межличностного взаимодействия |
| | | Владеет навыками объяснения и дифференциации социально-психологической терминологии межличностного взаимодействия |
| | | Владеет навыками применения знаний особенностей межличностного взаимодействия для объяснения социально-психологических процессов в группе |
| | | Знает закономерности межличностных отношений |
| ИД-3 _{УК-3} Эффективно | Психология и деловое общение | Знает психологические особенности организации коммуникативного взаимодействия |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | | Знает особенности конфликтного взаимодействия |
| | | Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе |
| | | Умеет учитывать психологические знания при социальном взаимодействии |
| | | Владеет навыками использования социально-психологической терминологии при анализе конфликтных взаимодействий и стрессов |
| | | Владеет навыками применения знаний особенностей конфликтного взаимодействия для анализа работы коллектива |
| | | Владеет опытом обмена информацией и представления презентации |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Иностраннный язык | Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета |
| | | Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации. |
| | | Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания простого связного сообщения. |
| | | Знает принципы речевого этикета |
| | Русский язык и культура речи | Умеет практически применять полученные знания в исследовательской работе в вузе, в практической и профессиональной деятельности |
| | | Владеет навыками анализа своей речи с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления |
| | | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах |
| | | |
| ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на | Иностраннный язык | Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию. |
| | Русский язык и культура речи | Знает условия формирования литературных норм языка, принципы их использования в сфере делового общения |

| | | |
|--|---|--|
| государственном и иностранном (-ых) языках | | Умеет ориентироваться в конкретной речевой ситуации на специфику уровня речевой компетентности у собеседников |
| | | Владеет навыками применения норм речевой этики как при составлении письменных текстов, так и в процессе устной речевой деятельности |
| | | Знает нормы коммуникативного стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах |
| | | Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске информации |
| ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Иностранный язык | Знает нормы этикета деловой переписки, стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. |
| | | Русский язык и культура речи |
| | Знает условия создания коммуникативно успешного межкультурного взаимодействия | |
| | Умеет определять коммуникативную стратегию и тактику своего речевого поведения | |
| | Владеет способами и приемами отбора языкового материала в соответствии с условиями и целью речевой ситуации | |
| | Владеет приемами межкультурной коммуникации. | |
| | Владеет особенностями стилистики и ведением деловой переписки | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Философия | Знает историю философии, философию истории. |
| | | Знает социальную философию и этику как специфические разделы философского знания |
| | | Умеет самостоятельно ориентироваться во взаимоотношениях с представителями разных социальных групп, этносов, религий и культур |
| | | Владеет навыками толерантного отношения к членам коллектива |
| | | Владеет культурой мышления, позволяющей терпимо относиться к представителям разных социальных групп, этносов, религий и культур |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | <p>Владеет навыками нахождения необходимой для саморазвития информации о культурных особенностях различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками использования необходимой для взаимодействия с другими информации о традициях различных социальных групп</p> |
| ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | История России | <p>Знает этапы исторического развития общества; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</p> <p>Знает основные тенденции отечественной истории в контексте мировой с древнейших времен по настоящее время;</p> <p>Умеет осознавать самобытность отечественной истории, ее взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;</p> <p>Владеет приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p> <p>Умеет анализировать историческую информацию и социально-значимые явления; ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>Владеет навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира);</p> <p>Знает место и роль России в истории человечества и современном мире</p> |
| ИД-3 _{ук} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. | Основы российской государственности | <p>Знает основы гармоничного и уважительного общения между социокультурными общностями.</p> <p>Знает основы недискриминационного межкультурного общения</p> <p>Умеет толерантно воспринимать людей с учетом их</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | социальных и культурных различий |
| | | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей |
| | | Владеет навыками учета социальных и культурных особенностей людей |
| | | Владеет навыками уважительного и бережного отношения к национальному культурно-историческому наследию |
| | | Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их культурных традиций |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | Введение в профессиональную деятельность | Знает принципы управления своим временем |
| | | Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования |
| | | Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития |
| | | Умеет определять реалистические цели профессионального роста |
| | | Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования |
| | | Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы |
| | | Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов |
| ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Введение в профессиональную деятельность | Знает важность планирования перспективных целей. |
| | | Знает требования рынка труда |
| | | Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста |
| | | Умеет распределять личные возможности для достижения цели |
| | | Владеет навыками выявления требований рынка труда |
| | | Владеет навыками планирования этапов карьерного роста |
| | | Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития |
| ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, | Введение в профессиональную деятельность | Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе |
| | | Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка |

| | | |
|---|--|---|
| этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | | труда |
| | | Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности |
| | | Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности |
| | | Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе |
| | | Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности |
| | | Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| ИД-1 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование | Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья |
| | | Умеет анализировать влияние средств физической культуры на организм человека с учетом пола и возраста |
| | | Владеет навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности |
| | | Знает значение физической культуры для психофизического развития человека |
| | | Знает средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой |
| | | Умеет оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой |
| | | Умеет использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| | | |
| ИД-2 _{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной | Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование | Знает профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек |
| | | Умеет разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы. |
| | | Владеет навыками профилактики профессиональных заболеваний с использованием средств физической культуры |

| | | |
|--|--|---|
| профессиональной деятельности. | | Знает правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой |
| | | Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности |
| | | Умеет осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой |
| | | Умеет творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| ИД-3 _{ук-7} Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности | Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование | Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): оздоровительной направленности |
| | | Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): общефизической направленности |
| | | Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): коррекционные (направленное развитие определенных мышечных групп, улучшение осанки, коррекция массы тела) |
| | | Умеет применять средства и методики на занятиях по элективным дисциплинам для направленного развития отдельных физических качеств |
| | | Умеет самостоятельно применять методику тренировок спортивной направленности в избранном виде спорта |
| | | Владеет основами методик самостоятельных занятий по элективным дисциплинам |
| | | Владеет навыками определения физической подготовленности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Безопасность жизнедеятельности | Знает влияние факторов условий труда на организм человека |
| | | Знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их использования |
| | | Знает требования охраны труда |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | | Умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов |
| | | Умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте |
| | | Владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты |
| | | Владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты |
| ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Безопасность жизнедеятельности | Знает инструкции по охране труда на рабочем месте |
| | | Умеет правильно использовать производственное оборудование |
| | | Владеет навыками использования первичных средств пожаротушения |
| | | Владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании |
| | | Знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте |
| | | Умение использовать в работе вспомогательный инструмент |
| | | Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда |
| ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности | Знает правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях |
| | | Умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций |
| | | Умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| | | Владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения, |
| | | Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях |
| | Основы военной подготовки | Знает об особенности действий по защите людей во время военных конфликтов |
| | | Владеет ключевыми навыками военного дела. |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| ИД-1 _{ук-9} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, | Экономическая теория | Знает базовые экономические законы и категории |
| | | Умеет выявлять проблемы экономического характера |
| | | Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне. |

| | | |
|--|--|---|
| методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. | | Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин) |
| | | Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике |
| | | Знает основные предпосылки поведения экономических агентов |
| | | Знает базовые принципы функционирования экономики |
| ИД-2 _{УК-9} Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты | Экономика и организация производства с-х и пищевых предприятий | Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. |
| | | Знает методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. |
| | | Умеет выявлять проблемы экономического характера |
| | | Умеет анализировать конкретные ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты |
| | | Владеет навыками анализировать конкретные ситуации в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеет навыками оценивать экономические результаты |
| | | Владеет навыками обосновывать экономические вопросы |
| ИД-3 _{УК-9} Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Экономика и организация производства с-х и пищевых предприятий | Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Знает принципы применения методов и инструментов для обоснования экономических решений |
| | | Умеет применять методы и инструменты для обоснования экономических решений |
| | | Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях |

| | | |
|--|--------------|---|
| | | жизнедеятельности |
| | | Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| ИД-1 _{УК-10} Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции | Правоведение | Знает правовую основу противодействия коррупции. |
| | | Знает механизм предупреждения, выявления и устранения причин коррупции. |
| | | Знает виды государственной службы. |
| | | Знает правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. |
| | | Умеет определять виды государственной службы. |
| | | Умеет определять правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. |
| | | Умеет реализовывать механизм предупреждения, выявления и устранения причин коррупции. |
| | | Владеет навыками использования действующих правовых норм в сфере противодействия коррупции. |
| ИД-2 _{УК-10} Понимает сущность, причины, причины появления и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни. | Правоведение | Знает систему запретов, ограничений и обязанностей. |
| | | Знает содержание профилактической антикоррупционной работы. |
| | | Знает содержание правил поведения в соответствии со служебными обязанностями. |
| | | Умеет определять сущность коррупционного поведения. |
| | | Умеет выявлять причины и формы проявления коррупционного поведения в общественной жизни. |
| | | Владеет навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей. |
| | | Владеет навыками реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей. |
| ИД-3 _{УК-10} Знает основные | Правоведение | Знает организационно-правовые основы противодействия |

| | |
|---|---|
| нормативные акты о противодействии экстремизму и терроризму и формирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности. | экстремизму и терроризму в Российской Федерации. |
| | Знает основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности. |
| | Знает формы и методы профилактики экстремизма и терроризма. |
| | Умеет формировать мировоззрение с учетом воспитания неприязненного отношения к экстремизму, терроризму. |
| | Умеет организовывать профилактическую работу, направленную на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму (беседа, лекция, тренинг, диспут). |
| | Владеет навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма. |
| | Владеет принципами антиэкстремистской, антитеррористической работы, направленных на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности и правовой культуре. |

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | | |
|--|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (дескрипторы) |
| ИД-1опк.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности | Химия Математика Физика Биохимия с-х продукции | Знает терминологию, основные законы и определения в области математических и естественных наук (опирается на знания терминов в области математических и естественных наук, развивающих культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей) |

| | | |
|---|---|--|
| | Зоология | Знает строение, жизнедеятельность животных, связанных с жизнеобеспечением человека и владеет навыками применять полученные знания при изучении специальных дисциплин |
| | Генетика растений и животных | Знает материальные основы и закономерности наследственности, классификацию и закономерности изменчивости живых организмов. |
| | | Умеет использовать комплекс генетических методов в целях управления наследственностью и изменчивостью для совершенствования существующих и создания новых пород с.-х. животных и сортов растений |
| | | Владеет методами изучения наследственности и изменчивости живых организмов; методикой выявления гетерозиготного носительства летальных генов у производителей |
| | Микробиология | Знает особенности строения и жизнедеятельности микроорганизмов и использует методики санитарно-бактериологического исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
| Морфология и физиология с-х животных | Знает основные органы и системы органов, взаимосвязи между системами и органами, основные механизмы осуществления функций организма, индивидуальное развитие и становление определенной деятельности животного, приспособления во взаимодействии с условиями окружающей среды и механизмы осуществления функций живого организма в условиях кормления и содержания; способы оценки морфологических и физиологических особенностей животного организма | |
| ИД-20пк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности | Физиология и биохимия растений | Знает сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внутренних и внешних факторов и их значение в продукционном процессе растений, а также механизмы адаптации растений к неблагоприятным факторам |
| | | Умеет оценить состояние растений, используя визуальный метод диагностики элементов питания, проследить прохождение фенологических фаз у основных сельскохозяйственных растений |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеет навыками работы в лаборатории физиологии растений и основными методиками исследования физиологического состояния растений |
| | Сельскохозяйственная экология | Знать основы экологии надорганизменных биосистем (популяция, экосистема, биосфера), состав и свойства природных и аграрных экосистем, экологические факторы |
| | | Уметь согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии и общей экологии |
| | | Владеть навыками контроля и прогноза влияния экологических факторов на компоненты экосистем |
| | Ботаника с основами кормопроизводства | Знает основные понятия ботаники, применительно к живым системам: основные органы растений, их строение, функции, метаморфозы, биологические и экологические свойства многолетних трав, обеспечивающие кормовую ценность растений, технологии улучшения кормовых угодий и их рациональное использование |
| | | Умеет определять состав травостоя сельскохозяйственных угодий, проводить морфологический анализ строения растения в целом и отдельных его органов, распознавать метаморфозы основных органов растений |
| | | Владеет методиками оценки состояния кормовых угодий, определения урожайности сенокосов и пастбищ, технологиями улучшения кормовых угодий и их рациональным использованием |
| | Биохимия с-х продукции | Применять знания о биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства. |
| | Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы | Знает Законодательные нормативные документы при организации производства, хранения и переработки продукции животноводства; условия возникновения, признаки проявления, профилактику болезней животных с основами ветеринарно-санитарной экспертизы |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | | <p>Умеет профилировать возникновение и распространение болезней незаразной и заразной этиологии у сельскохозяйственных животных, оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет методами профилактики болезней незаразной и заразной этиологии у сельскохозяйственных животных оценкой морфофункционального, физиологического состояния и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач</p> |
| ИД-3опк.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности | Информатика | Знает основы реализации новых информационных технологий и их влияние на успех в профессиональной деятельности; и основы компьютерной безопасности и методы защиты информации. |
| | | Умеет применять различные виды компьютерной, коммуникационной и организационной техники и использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией |
| | | Владеет основными методами защиты информации |
| | Цифровые технологии в АПК | Знает место АСУ ТП в интегрированной автоматизированной системе управления; |
| | | Знает технологические линии и процессы в переработке продукции животного происхождения. |
| | | Умеет использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов. |
| Владеет настройкой средства механизации и автоматизации технологических процессов и другими специализированными средствами. | | |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | | |
| ИД-1опк.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, | Правоведение | Знает основные источники правового регулирования профессиональной деятельности. |
| | | Знает систему российского права: базовые и комплексные нормы в сфере сельскохозяйственного права. |

| | | |
|--|--|---|
| регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности | | Умеет ориентироваться в системе законодательства по вопросам сельского хозяйства. |
| | | Умеет находить необходимые нормы и регламенты в соответствующих нормативных правовых актов в области растениеводства и животноводства. |
| | | Умеет применять полученные знания в сфере агропромышленного комплекса. |
| | | Владеет юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности. |
| | | Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере сельскохозяйственного права. |
| ИД-2опк ₂ Использует нормативные правовые документы в профессиональной деятельности | Стандартизация и подтверждение соответствия с-х продукции | Знает понятийный аппарат по стандартизации, цели, принципы стандартизации и сведения, содержащиеся в маркировке пищевой продукции; |
| | | Знает требования к технической документации на пищевую продукцию, основные понятия в сфере подтверждения соответствия пищевой продукции |
| | | Умеет применять стандарты в профессиональной деятельности |
| | | Умеет реализовывать функции и применять методы стандартизации |
| | | Уметь выбирать формы оценки соответствия сельскохозяйственной и пищевой продукции, применять схемы подтверждения соответствия сельскохозяйственной и пищевой продукции. |
| | | Владеет навыками идентификации сельскохозяйственной и пищевой продукции, запрещенной к обороту. |
| | | Владеет навыками работы со стандартами на сельскохозяйственную и пищевую продукцию при решении профессиональных задач. |
| | | |
| ИД-3опк ₂ Применяет знания нормативно-правовых актов при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности. | Технохимический контроль с-х сырья и продуктов переработки | Знает нормативные требования к продуктам растительного и животного происхождения, понятия в области управления качеством |
| | | Знает принципы менеджмента качества по ГОСТ ИСО, виды и содержание документов СМК предприятия |
| | | Умеет выявлять и управлять факторами, влияющими на качество пищевых продуктов, в производственных условиях. |

| | | |
|--|---|--|
| | | Владеет навыками разработки планов производственного контроля предприятия |
| | | Владеет навыками управления документами СМК предприятия и составления отчетов по результатам контроля качества продукции. |
| | Стандартизация и подтверждение соответствия с-х продукции | Умеет проводить инспекционный контроль за соблюдением требований НТД, проводить маркировку пищевых продуктов, пищевых добавок, ТВС |
| | | Владеет навыками оформления декларации о соответствии сельскохозяйственной и пищевой продукции. |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | | |
| ИД-1опк.3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда | Безопасность жизнедеятельности | Знает термины и определения в области охраны труда, позволяющие осуществлять поиск и анализ нормативных документов |
| | | Применяет знания основных нормативно-правовых документов необходимых для обеспечения безопасных условий труда |
| | | Знает методы поиска и анализа информации для применения нормативной документации по охране труда в профессиональной деятельности |
| | | Использует знания классификации условий труда при поиске и анализе нормативной документации по охране труда |
| | | Использует знания системы управления охраной труда в организациях АПК для подбора необходимой нормативной документации |
| | | Обладает навыками поиска нормативной документации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | | Обладает знаниями в поиске нормативной документации в области безопасности выполнения технологических процессов |
| | | |
| ИД-2опк.3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Безопасность жизнедеятельности | Использует требования безопасности для выполнения производственных процессов (опирается на знания терминов и определений в области охраны труда, позволяющие осуществлять поиск и анализ нормативных документов) |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>Применяет знания основных методов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>Оценивает условия труда, нарушающие безопасность при выполнении производственных процессов</p> <p>Анализирует уровень безопасности условий труда</p> <p>Устраняет нарушения безопасности труда (использует коэффициенты безопасности труда для выявления и устранения нарушений).</p> <p>Устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>Использует знания основных причин нарушения безопасности выполнения производственных процессов и действия для их устранения</p> |
| <p>ИД-3опк.3 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Опирается на знания основных видов травматизма и профессиональных заболеваний при принятии управленческих решений</p> <p>Опирается на знания основных видов производственного травматизма и профессиональных заболеваний при проведении профилактических мероприятий</p> <p>Использует знание средств индивидуальной защиты для предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Использует знание видов инструктажей и порядок их проведения при организации профилактики производственного травматизма</p> <p>Использует знание техники безопасности при организации работ в АПК</p> <p>Использует знание техники безопасности при организации работ по обслуживанию и ремонту техники</p> <p>Знает методику профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при производстве и переработке</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | продукции животного и растительного происхождения |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | | |
| ИД-1опк-4 Обосновывает реализацию современные технологии в профессиональной деятельности | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии | Знает характеристику основных групп предшественников и удобрений, методы защиты растений от вредных объектов, современные технологии возделывания полевых культур |
| | | Умеет составлять схемы севооборотов, подбирать средства защиты растений и удобрений, рассчитывать требуемое количество в них |
| | | Владеет навыками использования знаний о современных технологиях возделывания полевых культур в соответствии с направленностью профессиональной деятельности |
| | Кормление с-х животных и технология кормов | Знает методы оценки химического состава, питательности и качества кормов; факторы, влияющие на качество кормов |
| | | Знает технологию заготовки кормов и подготовки их к скармливанию |
| | | Умеет реализовывать современные технологии приготовления кормов, комбикормов, премиксов и обосновывать применение различных кормовых добавок |
| | | Владеет навыками составления, балансирования и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ и делать обоснованное заключение о полноценности кормления |
| | ИД-2опк-4 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности | Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства |
| Умеет обосновывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | | |
| Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и методы при решении общепрофессиональных задач. | | |
| Процессы и аппараты перерабатывающих производств | | Знает современные процессы пищевой технологии, закономерности их протекания и свойства изучаемых сред |

| | | |
|---|--|--|
| | Сооружения и оборудования для с-х продукции | Умеет выполнять необходимые расчеты по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования Владеет методами управления технологическими процессами на предприятиях отрасли, обеспечивающими качественное хранение продукции, отвечающее требованиям стандартов |
| | Оборудование перерабатывающих производств | Умеет выбирать рациональную схему компоновки оборудования и режим эксплуатации Умеет анализировать качество работы машин и контрольно-измерительных приборов |
| ИД-3опк-4 Реализация современных технологий, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения | Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства | Владеет навыками профессиональной реализации современных технологических процессов растениеводства и животноводства |
| | Процессы и аппараты перерабатывающих производств | Умеет рассчитывать основные аппараты и реализуемые в них процессы |
| | | Умеет рассчитывать и выбирать рабочие органы машин и аппаратов |
| | Сооружения и оборудования для с-х продукции | Владеет навыками разработки машин и аппаратов |
| | Оборудование перерабатывающих производств | Умеет обосновывать выбор участка под строительство сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции |
| Владеет методиками расчета и выбора режимов работы машин и линий Владеет навыками самостоятельного решения задач | | |
| ОПК 5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | |
| ИД-1опк-5 Демонстрирует знание методов экспериментальных исследований профессиональной деятельности | Основы научных исследований | Знает общенаучные методы научных исследований (освоены базовые знания общенаучных методов научных исследований) |
| | | Знает виды ошибок при проведении экспериментальных исследований (освоены базовые знания о видах ошибок в экспериментальных исследованиях) |
| | | Знает прикладные лабораторные методы научных исследований (освоены базовые знания современных прикладных лабораторных методов научных исследований). |
| | | Знает основные понятия, классификацию и сущность научных |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | <p>методов исследования; планирование и последовательность проведения научно-хозяйственных экспериментов</p> <p>Умеет проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки продукции животноводства.</p> <p>Умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.</p> <p>Владеет навыками подбора научной литературы по теме исследования, планирования эксперимента, составления методики исследования, обобщения материала и формулирования выводов с учётом достоверности полученных результатов.</p> |
| ИД-2опк-5 Проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности | Основы научных исследований | <p>Знает требования к организации экспериментального исследования (освоены базовые знания требований к организации опыта)</p> <p>Умеет подготовить программу исследований и планирование опыта (освоены базовые знания разработки программы исследования и планирования опыта)</p> <p>Владеет навыками разработки методики исследования</p> <p>Умеет использовать приборную базу при проведении экспериментальных исследований</p> <p>Умеет составлять описание экспериментов, формулировать выводы по результатам проведения исследований</p> <p>Знает оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает общепринятые методики проведения научных исследований в области животноводства, в том числе логику и последовательность статистической обработки материалов экспериментов.</p> |
| ИД-3опк-5 Применяет методы математического анализа и статистической обработки результатов опытов и использует | Основы научных исследований | <p>Применяет статистические методы для обработки информации</p> <p>Применяет статистическую обработку результатов опытов (основные понятия и определения статистической обработки результатов опытов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| ее в профессиональной деятельности | | Планирует и организует проведение опытов |
| | | Статистические методы для решения задач (умеет использовать статистические методы для решения задач профессиональной деятельности) |
| | | Применяет принципы визуализации экспериментальных данных в профессиональной деятельности |
| | | Использует обработку результатов опыта с применением информационных технологий (осуществляет анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий) |
| | | Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | | |
| ИД-1опк-6 Понимает и применяет основные термины и категории экономической науки | Экономическая теория | Знает основные экономические законы и категории |
| | | Умеет анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом |
| | | Владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем |
| | | Владеет навыками постановки целей и выбора путей решения экономических проблем |
| | | Владеет навыками обосновывать экономические вопросы |
| | | Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин) |
| ИД-2опк-6 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности | Экономика и организация производства с-х и пищевых предприятий | Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Знает принципы применения методов и инструментов для обоснования экономических решений |
| | | Умеет применять методы и инструменты для обоснования экономических решений |

| | | |
|---|--|--|
| | Бизнес планирование | Умеет выявлять проблемы экономического характера |
| | | Знает методiku, приемы и технологию планирования на предприятии, нормативную базу организации и управления производственными процессами |
| | | Умеет формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов. Составлять план производства продукции, обосновывать принятие бизнес-решений; анализировать современное состояние и потенциал организации, возможности рынка; определять конкурентные преимущества выпускаемой продукции; оценивать риски |
| | | Владеет навыками работы с первичной плановой документацией и отчетностью организации, обработки статистической информации о рынке, продукте, информационными технологиями позволяющими рассчитывать и прогнозировать показатели развития бизнеса |
| ИД-3 _{ОПК-6} Выявляет экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | Экономика и организация производства с-х и пищевых предприятий | Знает базовые понятия и признаки экономической эффективности в профессиональной деятельности |
| | | Определяет показатели абсолютной и относительной экономической эффективности в профессиональной деятельности. |
| | | Выявляет критерии экономической эффективности использования ресурсов предприятия. |
| | | Устанавливает пути повышения экономической эффективности использования ресурсов предприятия производства и переработки с-х продукции. |
| | | Выявляет критерии экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия переработки с-х продукции |
| | | Устанавливает пути повышения экономической эффективности |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации) производства и переработки с-х продукции</p> <p>Учитывает критерии экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ИД-1опк-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий | Информатика Цифровые технологии в АПК | Владеет навыками обоснования экономических решений |
| | | Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Уметь находить и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. |
| | | Уметь применять информационные сервисы для выбора наилучшего варианта решения профессиональной задачи. |
| | | Владеть актуальными технологиями для поиска информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи. |
| ИД-2ОПК-7 Использует информационные технологии для решения прикладных задач в своей профессиональной деятельности | Цифровые технологии в АПК | Использует справочные материалы и современные технологии для разработки элементов хранения и переработки сельскохозяйственных культур. |
| | | Умеет обосновывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции. |
| | | Умеет использовать информационные задачи для выбора различных вариантов решения профессиональных задач. |
| | | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать результаты решений поставленных профессиональных задач с использованием цифровых технологий в ходе выполнения проектной работы. |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | | Владеет навыками оценивать последствия внедрения цифровых технологий в АПК. |
| | | Владеет навыками подходов к использованию информационных сервисов для решения профессиональной задачи. |
| | | Владеет цифровыми и информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач в агропромышленной сфере: в области производства, хранения и переработки. |
| ИД-3 _{ОПК-7} Обосновано применяет цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности | Цифровые технологии в АПК | Знает виды современных информационных сервисов. |
| | | Знает направления и перспективы цифровой трансформации АПК. |
| | | Знает системы поддержки принятия решений для решения профессиональных задач. |
| | | Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности с помощью различных цифровых и информационно-коммуникационных технологий. |
| | | Умеет решать стандартные задачи производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью цифровых технологий и сервисов -применять на практике цифровые и информационно-коммуникационных. |
| | | Владеет технологиями решения профессиональных задач в агропромышленной сфере: в области производства, хранения и переработки продукции животноводства. |
| | | Владеет методами применять цифровые технологии и сервисы для переработки продукции животноводства. |

Раздел 3 Профессиональные компетенции

| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (дескрипторы) |
|---|------------|-----------------------------------|
| ПК-1 Способен реализовывать технологии переработки продукции сельского хозяйства | | |

| | | |
|---|--|---|
| ИД-1 _{ПК-1} Использует полученные знания для разработки системы мероприятий по повышению эффективности переработки продукции сельского хозяйства | Технология хранения и переработки продукции животноводства | Знает факторы оказывающие влияние на эффективность переработки и хранения продукции животноводства |
| | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | Знает принципы консервирования продукции растениеводства. |
| | Технология мяса и мясопродуктов | Знает факторы, влияющие на мясное сырье, субпродукты, технологии их переработки и производство мясопродуктов |
| | Технология молока и молочных продуктов | Знает факторы, влияющие на технологии переработки молока и эффективность переработки молока |
| | Технология переработки продукции пчеловодства и пантового оленеводства | Знает характеристику, условия и способы организации и контроля технологических процессов производства продукции пчеловодства и мараловодства |
| | Технология рыбы и рыбных продуктов | Знать приёмы и методы, технологические режимы и параметры переработки продукции рыбоводства |
| | Технология муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий | Знает основные факторы формирования качества муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий. Знает требования нормативно-технической документации к качеству муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий. |
| | Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции | Применяет основные правила биотехнологии при разработке системы мероприятий по повышению эффективности переработки продукции сельского хозяйства |
| ИД-2 _{ПК-1} Реализует технологии переработки продукции растениеводства | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | Умеет разрабатывать технологические схемы переработки продукции растениеводства. |
| | | Умеет осуществлять контроль за качеством растительного сырья и готовой продукции при выполнении технологических операций переработки |
| | | Умеет проводить оценку качества |

| | | |
|---|--|---|
| | | растениеводческой продукции как сырья для различных способов переработки. |
| | | Умеет выявлять и устранять причины, вызывающие ухудшение качества готовой продукции в процессе выполнения технологических операций по переработке продукции растениеводства |
| | Технология муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий | Умеет реализовать особенности технологии производства муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий |
| | | Умеет осуществлять контроль за качеством сырья и готовой продукции на всех этапах производства муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий |
| ИД-3 _{ПК-1} Реализует технологии производства продукции животноводства | Технология хранения и переработки продукции животноводства | Владеет навыками технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства |
| | Технология мяса и мясопродуктов | Умеет подбирать эффективные технологии переработки мяса, субпродуктов |
| | | Владеет навыками технологии переработки мяса, субпродуктов и производства из них мясопродуктов |
| | Технология молока и молочных продуктов | Умеет рационально подбирать технологии переработки молока |
| | | Владеет навыками технологии переработки молока в молочные продукты |
| | Технология переработки продукции пчеловодства и пантового оленеводства | Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции пчеловодства и мараловодства |
| Технология рыбы и рыбных продуктов | Владеет способами технологических режимов и | |

| | | |
|---|---|---|
| | | параметров переработки продукции рыбоводства |
| ПК-2 Способен обосновывать и реализовывать методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции | | |
| ИД-1 _{ПК-2} Использует полученные знания для обоснования методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции | Технология хранения и переработки продукции животноводства | Знает способы и режимы первичной обработки и хранения животноводческого сырья и продуктов его переработки |
| | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | Знает принципы хранения продукции растениеводства и умеет применять их для разработки технологий хранения. |
| | Физиология и биохимия растений | Физиолого-биохимические процессы, происходящие в растениях, способствующие накоплению органического вещества и обеспечивающие формирование репродуктивных органов сельскохозяйственных растений |
| | | Основные закономерности процесса дыхания растений и физиологические основы хранения семян, плодов, овощей, сочных и грубых кормов |
| Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции | | Владеет методами хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
| | | Освоил современные методы и способы хранения сельскохозяйственной продукции с применение приборной базы |
| | | Умеет управлять технологическими процессами на предприятиях по хранению сельскохозяйственной продукции |
| ИД-2 _{ПК-2} Применяет в профессиональной деятельности методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции | Технология хранения и переработки продукции животноводства | Умеет выбирать существующие технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции |
| | | Умеет реализовать технологии хранения сельскохозяйственной продукции |
| | | Уметь определять режимы хранения животноводческого сырья и продуктов его |

| | | |
|---|---|--|
| | | переработки, оценивать их эффективность, рассчитывать технические параметры первичной обработки и хранения животноводческой продукции. |
| | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | <p>Знает условия безопасного хранения растительного сырья, продуктов его переработки и процессы, протекающие в них при хранении</p> <p>Умеет выбирать режимы и способы хранения растительного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Умеет выявлять и устранять причины, вызывающие ухудшение качества растительного сырья и готовой продукции в процессе выполнения технологических операций по хранению</p> |
| | Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции | Применяет полученные знания при разработке оптимальных методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственного сырья на современных предприятиях |
| ИД-3 _{ПК-2} Обладает навыками реализации режимов хранения сельскохозяйственной продукции | Технология хранения и переработки продукции животноводства | <p>Владеть навыками подбирать соответствующие режимы хранения и переработки продукции животноводства, птицеводства с целью выпуска качественной продукции</p> <p>Владеть основными методами определения основных типов, видов животных и птицы (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных свойств), способностью оценивать их роль в производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть методами оценки качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки.</p> |
| | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | Владеет навыками проведения технических наблюдений за ходом технологического процесса хранения растительного сырья и |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>продуктов его переработки</p> <p>Знает особенности подготовки растительного сырья и продуктов его переработки к хранению</p> <p>Умеет производить технологические расчеты при хранении растительного сырья и продуктов его переработки</p> | |
| | Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции | Умеет эффективно управлять режимами хранения продукции на любой стадии, принимать решения, обеспечивающие рациональное использование сырья | |
| ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства | | | |
| ИД-1 _{пк3} Демонстрирует базовые знания реализации технологии производства продукции сельского хозяйства | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии | Знает основные производственные процессы при возделывании сельскохозяйственных культур | |
| | Производство продукции животноводства | Знает основные технологии производства продукции животноводства | |
| | Производство продукции растениеводства | Знать технологии производства полевых, культур, ботаническое описание, биологические особенности и элементы технологии выращивания овощных культур, морфологические и биологические особенности плодовых и ягодных культур, современные технологии закладки сада | |
| | Разведение с основами воспроизводства | | Знает породы животных, разводимые в Алтайском крае, технологию, методы оценки, отбора и подбора животных по фенотипу и генотипу, методы разведения животных, |
| | | | Знает клинические и лабораторные методы диагностики гинекологических заболеваний, маститов, форм бесплодия и их профилактику, технологию трансплантации эмбрионов и искусственного осеменения разных видов животных. |
| Кормление с-х животных и технология кормов | Знает научные основы полноценного питания | | |

| | | |
|---|--|---|
| | | сельскохозяйственных животных |
| | | Знает основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и методы контроля его полноценности |
| ИД-2 _{пкз} Реализует технологии производства продукции растениеводства | Производство продукции растениеводства | Умеет проводить лабораторные анализы основных посевных качеств семян полевых культур |
| | | Умеет обосновать выбор видов, сортов и элементов технологии выращивания овощных культур, с учетом их биологических особенностей |
| | | Способен реализовывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях |
| | | Знает критерии выбора места для закладки сада в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях |
| | | Знает биологические особенности, сорта и элементы технологии выращивания овощных культур в различных почвенно-климатических условиях |
| | | Знает критерии выбора места для закладки сада в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях |
| | Кормление с-х животных и технология кормов | Умеет проводить оценку качества кормов, сырья и продукции комбикормовой промышленности |
| ИД-3 _{пкз} Реализует технологии производства продукции животноводства | Производство продукции животноводства | Владеет приемами и методами реализации технологии производства продукции скотоводства |
| | | Владеет приемами и методами реализации технологии производства продукции свиноводства |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеет приёмами и методами реализации технологии производства продукции овцеводства |
| | | Владеет приёмами и методами реализации технологии производства продукции птицеводства |
| | | Владеет приёмами и методами реализации технологии производства продукции рыбоводства и звероводства |
| | | Владеет приёмами и методами реализации технологии производства продукции пантового оленеводства |
| | | Владеет приёмами и методами реализации технологии производства продукции пчеловодства |
| ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | | |
| ИД-1 _{ПК4} Демонстрирует базовые знания определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | Операционные точки технохимического контроля производства молочной и мясной продукции, продуктов переработки растительного сырья |
| | Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | Знает основные термины и определения продовольственной безопасности, источники загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания, нормативные документы, регламентирующие безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов |
| | Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья | Знает нормативную и законодательную базу по общепринятым методикам определения качествам и безопасности продуктов и продовольственного сырья |
| | Методы исследования свойств молока и молочных продуктов | Знает показатели, характеризующие качество молока-сырья и молочной продукции Знает механизмы изменения состава и свойств молочного сырья в процессе переработки |

| | | |
|---|--|---|
| | Методы исследования свойств мяса и мясопродуктов | Знает показатели, характеризующие качество продуктов убоя и мясной продукции |
| | | Знает механизмы изменения состава и свойств мясного сырья в процессе переработки |
| ИД-2 _{ПК4} Применяет классические методики определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | Подбирает контролируемые показатели и частоту их контроля для каждой операционной точки |
| | Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | Применяет классические методики определения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
| | Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья | Умеет применять мониторинг безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки в своей профессиональной деятельности, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы |
| | Методы исследования свойств молока и молочных продуктов | Выбирает и применять эффективные методики контроля качества сырья и молочной продукции |
| | | Отбирает пробы сырья и молочной продукции, консервировать их и готовить к анализу |
| | Методы исследования свойств мяса и мясопродуктов | Умеет организовывать работу дегустационной комиссии по оценке качества мяса и мясопродуктов; обрабатывать результаты исследований качества мяса простыми статистическими методами; составлять среднюю пробу мясной продукции для анализа; формировать аналитический отчет по результатам исследования мяса и мясопродуктов. |
| ИД-3 _{ПК4} Осуществляет контроль качества и | Технохимический контроль | Владеет навыками составления схем |
| | | Умеет классифицировать показатели качества мяса согласно номенклатуре; оценивать сенсорные свойства мяса органолептическими методами, составлять профиль качества. |

| | | |
|--|---|--|
| безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | технохимического контроля на пищевом производстве |
| | Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | Владеет навыками контроля безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
| | Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья | Владеет навыками подбора наиболее безопасного сельскохозяйственного сырья и требований нормативной документации к готовому продукту переработки |
| | Методы исследования свойств молока и молочных продуктов | Владеет навыками определения органолептических показателей сырья и молочной продукции |
| | | Владеет навыками определения технологических и физико-химических показателей сырья и молочной продукции |
| Методы исследования свойств мяса и мясопродуктов | Владеет навыками определения органолептических показателей сырья и мясной продукции | |
| | Владеет навыками определения технологических и физико-химических показателей сырья и мясной продукции | |
| ПК-5 Способен планировать и организовывать эффективное использование материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции | | |
| ИД-1 _{ПК5} Применяет базовые знания при планировании и организации эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства | Умеет применять базовые знания при организации эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | | Умеет применять базовые знания при планировании эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | Процессы и аппараты перерабатывающих | Участвует в разработке и осуществлении |

| | | |
|--|--|--|
| | производств | технологических процессов, эксплуатации современного технологического оборудования |
| | | Выполняет мероприятия по обеспечению надежного функционирования аппаратов и освоению технологических процессов в ходе производства новой продукции |
| | Оборудование перерабатывающих производств | Осуществляет подбор и размещение технологического оборудования |
| | | Участвует в подготовке и эксплуатации технологического оборудования |
| | Сооружение и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции | Планирует и организует технологический цикл работы предприятия по хранению сельскохозяйственной продукции |
| ИД-2 _{ПК5} Планирует и организует эффективное использование материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства | Знает эффективное использование материалов для производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | | Знает эффективное использование оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | Процессы и аппараты перерабатывающих производств | Участвует в составлении технической документации |
| | | Организует выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов |
| | Оборудование перерабатывающих производств | Готов организовать эксплуатацию технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья |
| | | Готов использовать механические и автоматические устройства при |

| | | |
|--|--|--|
| | | переработке сельскохозяйственной продукции |
| | Сооружение и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции | Владеет методами управления технологическими процессами на предприятиях отрасли, обеспечивающие качественное хранение продукции, отвечающее требованиям стандартов |
| ИД-3 _{ПК5} Демонстрирует навыки планирования и организации эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства | Владеет навыками планирования и организации эффективного использования материалов для производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | | Владеет навыками планирования и организации эффективного использования оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | Процессы и аппараты перерабатывающих производств | Владеет навыками порядка выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчета производственных мощностей и загрузки оборудования |
| | | Формирует цели программы и решения задач, критерии и показатели достижения целей, построение структуры их взаимосвязей |
| | Оборудование перерабатывающих производств | Способен организовать эффективное использование технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья |
| | | Владеет навыками подбора и компоновки технологических линий перерабатывающих производств |

| | | |
|--|---|---|
| | Сооружение и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции | Знает основы эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
|--|---|---|

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)) | Должность, ученая степень, ученое звание | Объем учебной нагрузки | |
|-------|--|--|--|---|------------------------|-------|
| 1. | История России | Колокольцев Максим Геннадьевич | по основному месту работы | доцент, канд. ист. наук, доцент | 145,5 | 0,162 |
| 2. | Философия | Останин Вадим Владимирович | по основному месту работы | доцент, канд. филос. наук, доцент | 56,35 | 0,063 |
| 3. | Иностранный язык | Лебедева Ольга Евгеньевна | по основному месту работы | старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | 99,75 | 0,111 |
| | | Тимофеева Елена Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. пед. наук, доцент | 99,75 | 0,111 |
| 4. | Основы российской государственности | Останин Вадим Владимирович | по основному месту работы | доцент, канд. филос. наук, доцент | 55,25 | 0,061 |
| 5. | Экономическая теория | Малютина Людмила Анатольевна | внутреннее совместительство | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 35,25 | 0,039 |
| 6. | Русский язык и культура речи | Каланчина Ирина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. филос. наук, доцент | 35,25 | 0,039 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---------------------------|---|-------|-------|
| 7. | Психология и деловое общение | Барина Наталья Геннадьевна | по основному месту работы | доцент, канд.пед. наук, доцент | 37,25 | 0,041 |
| 8. | Правоведение | Гордиенко Оксана Николаевна | по основному месту работы | старший преподаватель, канд.ист.наук, отсутствует | 53,25 | 0,059 |
| 9. | Химия | Калюта Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 112,7 | 0,125 |
| 10. | Математика | Морозова Светлана Васильевна | по основному месту работы | доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент | 53,25 | 0,059 |
| 11. | Физика | Гефке Ирина Валентиновна | по основному месту работы | доцент, канд. физ.-матем. наук, доцент | 51,25 | 0,057 |
| 12. | Информатика | Лесных Елена Алексеевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 37,25 | 0,041 |
| 13. | Зоология | Чебаков Сергей Николаевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 104,7 | 0,116 |
| 14. | Генетика растений и животных | Кондрашкова Ирина Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 52,35 | 0,058 |
| 15. | Безопасность жизнедеятельности | Кобцева Любовь Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 35,25 | 0,039 |
| 16. | Основы военной подготовки | Белокурченко Сергей Анатольевич | по основному месту работы | доцент, канд. тех. наук, доцент | 69,25 | 0,077 |
| 17. | Микробиология | Бондырева Людмила Алексеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 72,35 | 0,080 |
| 18. | Морфология и физиология сельскохозяйственных животных | Сарычев Владислав Андреевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 116,7 | 0,130 |
| 19. | Сельскохозяйственная экология | Чебаков Сергей Николаевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 35,25 | 0,039 |
| 20. | Цифровые технологии в АПК | Тиньгаев Анатолий Владимирович | по основному месту работы | заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент | 35,25 | 0,039 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|--|-------|-------|
| 21. | Введение в профессиональную деятельность | Паутова Людмила Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 37,25 | 0,041 |
| | Чернова Ольга Валерьевна | по основному месту работы | заведующая отделом КОД библиотеки, отсутствует, отсутствует | 2 | 0,002 | |
| 22. | Ботаника с основами кормопроизводства | Чернецова Наталья Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 51,25 | 0,057 |
| 23. | Физиология и биохимия растений | Ступина Лилия Геннадьевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 37,25 | 0,041 |
| 24. | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии | Черепанова Ольга Васильевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 37,25 | 0,041 |
| 25. | Физическая культура и спорт | Кокшаров Александр Анатольевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент | 37,15 | 0,041 |
| 26. | Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства | Александров Игорь Юрьевич | по основному месту работы | доцент, канд. техн. наук, отсутствует | 91,6 | 0,102 |
| 27. | Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы | Афанасьева Антонина Ивановна | по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства | декан, д-р биол. наук, профессор заведующая кафедрой, д-р биол. наук, профессор | 74,35 | 0,083 |
| 28. | Биохимия сельскохозяйственной продукции | Калюта Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 37,25 | 0,041 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---------------------------|--|-------|-------|
| 29. | Стандартизация и подтверждение соответствия с.-х. продукции | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 58,35 | 0,065 |
| 30. | Процессы и аппараты перерабатывающих производств | Бузоверов Сергей Юрьевич | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 56,35 | 0,063 |
| 31. | Сооружения и оборудование для хранения с.-х. продукции | Бузоверов Сергей Юрьевич | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 29,25 | 0,033 |
| 32. | Оборудование перерабатывающих производств | Бузоверов Сергей Юрьевич | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 71,25 | 0,79 |
| 33. | Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий | Стрельцова Татьяна Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. экон. наук, доцент | 64,35 | 0,072 |
| 34. | Основы научных исследований | Сарычев Владислав Андреевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 53,25 | 0,059 |
| 35. | Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 70,35 | 0,078 |
| 36. | Производство продукции животноводства | Горшков Виталий Викторович | по основному месту работы | и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент | 68,35 | 0,076 |
| 37. | Производство продукции растениеводства | Кузнецова Татьяна Анатольевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 68,35 | 0,076 |
| 38. | Технология хранения и переработки продукции животноводства | Гетманец Валентина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 78,35 | 0,087 |
| | | Владимиров Николай | по основному месту | профессор, д-р с.-х. | 81,25 | 0,090 |

| | | Ильич | работы | наук, профессор | | |
|-----|---|-------------------------------|---|---|-------|-------|
| 39. | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | Завалишина Оксана Михайловна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 129,6 | 0,144 |
| 40. | Разведение с основами воспроизводства животных | Камардина Ирина Александровна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 55,25 | 0,061 |
| 41. | Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 67,25 | 0,075 |
| 42. | Бизнес планирование | Левичев Василий Емельянович | по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства | декан, кан.экон.. наук, доцент доцент, кан.экон.. наук, доцент | 35,25 | 0,039 |
| 43. | Технология мяса и мясопродуктов | Владимиров Николай Ильич | по основному месту работы | профессор, д-р с.-х. наук, профессор | 142,7 | 0,159 |
| 44. | Технология молока и молочных продуктов | Гетманец Валентина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 169,6 | 0,188 |
| 45. | Технология переработки продукции пчеловодства, пантового оленеводства | Горшков Виталий Викторович | по основному месту работы | и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент | 87,25 | 0,096 |
| 46. | Технология рыбы и рыбных продуктов | Машкина Елена Ивановна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 54,35 | 0,060 |
| 47. | Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия | Бондырева Людмила Алексеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 51,25 | 0,057 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---------------------------|--|-------|-------|
| 48. | Технология производства муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий | Кузнецова Татьяна Анатольевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 138,5 | 0,154 |
| 49. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Физическая культура | Емелин Константин Геннадьевич | по основному месту работы | доцент, канд. пед. наук, отсутствует | 329,5 | 0,366 |
| | | Кокшаров Александр Анатольевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, канд. пед. наук., доцент | 329,5 | 0,366 |
| 50. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивное совершенствование | Емелин Константин Геннадьевич | по основному месту работы | доцент, канд. пед. наук, отсутствует | 329,5 | 0,366 |
| | | Кокшаров Александр Анатольевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, канд. пед. наук., доцент | 329,5 | 0,366 |
| 51. | Методы исследования свойств молока и молочных продуктов | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 19,25 | 0,021 |
| | | Золотухина Наталия Сергеевна | договор ГПХ | доцент, отсутствует, отсутствует | 52 | 0,058 |
| 52. | Методы исследования свойств мяса и мясопродуктов | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 71,5 | 0,079 |
| 53. | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология, ботаника) | Казанцев Дмитрий Александрович | по основному месту работы | старший преподаватель, канд.с-х. наук, отсутствует | 30 | 0,033 |
| 54. | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (общая технология отрасли) | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 60 | 0,067 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|------------------------------|--|----|-------|
| 55. | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (животноводство) | Бурцева Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 30 | 0,033 |
| 56. | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (основы переработки сельскохозяйственной продукции) | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 60 | 0,067 |
| 57. | Технологическая практика | Горшков Виталий Викторович | по основному месту работы | и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Владимиров Николай Ильич | по основному месту работы | профессор, д-р с.-х. наук, профессор | 3 | 0,003 |
| | | Гетманец Валентина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Машкина Елена Ивановна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Паутова Людмила Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|------------------------------|--|----|-------|
| | | Попеляев Алексей Срегеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| 58. | Преддипломная практика | Горшков Виталий Викторович | по основному месту работы | и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Владимиров Николай Ильич | по основному месту работы | профессор, д-р с.-х. наук, профессор | 3 | 0,003 |
| | | Гетманец Валентина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Машкина Елена Ивановна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Паутова Людмила Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Попеляев Алексей Срегеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| 59. | Выполнение выпускной квалификационной работы | Горшков Виталий Викторович | по основному месту работы | и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент | 18 | 0,02 |
| | | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 18 | 0,02 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|--|-----|--------|
| | | Владимиров Николай Ильич | по основному месту работы | профессор, д-р с.-х. наук, профессор | 18 | 0,02 |
| | | Гетманец Валентина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 18 | 0,02 |
| | | Машкина Елена Ивановна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 18 | 0,02 |
| | | Паутова Людмила Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 18 | 0,02 |
| | | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 18 | 0,02 |
| | | Попеляев Алексей Срегеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 18 | 0,02 |
| 60. | Процедура защиты выпускной квалификационной работы | Майоров Александр Альбертович | на условиях договора гражданско-правового характера | отсутствует, доктор тех.наук, отсутствует | 1 | 0,001 |
| | | Завалишина Оксана Михайловна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 0,5 | 0,0005 |
| | | Горшков Виталий Викторович | по основному месту работы | и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент | 0,5 | 0,0005 |
| | | Ходунова Александра Николаевна | на условиях договора гражданско-правового характера | отсутствует, отсутствует, отсутствует | 0,5 | 0,0005 |
| | | Лазырская Елена Васильевна | на условиях договора гражданско- | отсутствует, отсутствует, | 0,5 | 0,0005 |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------------------|--|-------|-------|
| | | | правового характера | отсутствует | | |
| 61. | Основы переработки сельскохозяйственного сырья | Горшков Виталий Викторович | по основному месту работы | и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент | 41,25 | 0,046 |
| 62. | Технология глубокой переработки мяса и мясопродуктов | Яшкин Александр Иванович | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 41,25 | 0,046 |

Таблица 2. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

| № п/п | Ф.И.О. специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|-------|--------------------------------|--|---|---|---|
| 1. | Золотухина Наталия Сергеевна | ООО «Любава» | Зам.директора по производству | С 2009г по настоящее время | 14 лет |
| 2. | Владимиров Николай Ильич | ООО «Татьяна-плюс» | Технолог | С 2016 г по настоящее время | 7 лет |
| 3. | Горшков Виталий Викторович | ООО «КРОНЕ-сервис» | Консультант по животноводству | С 2014 г по настоящее время | 9 лет |
| 4. | Яшкин Александр Иванович | ООО «Татьяна-плюс» | Технолог | С 2017 г по настоящее время | 6 лет |
| 5. | Майоров Александр Альбертович | ФГБНУ «Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий» | Гл. научный сотрудник лаборатории молочных продуктов отдела «Сибирский НИИ сыроделия» | С 1973 г по настоящее время | 50 лет |
| 6. | Ходунова Александра Николаевна | ООО «Алтайские колбасы» | Главный технолог цеха производства полуфабрикатов | С 2018 г по настоящее время | 5 лет |
| 7. | Лазырская Елена Васильевна | ООО «Сибирское подворье» | Начальник производства | С 2018 г по настоящее время | 5 лет |

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Сведения об учебно-методическом обеспечении каждой дисциплины излагаются в рабочих программах дисциплин. Аннотации учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета: <http://asau.ru>

Доступ студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам осуществляется через картотечные каталоги, электронные каталоги (ЭК) и электронные-библиотечные системы (ЭБС)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

| №п/п | Наименование организации, с которой заключается договор | Номер договора | Срок действия документа |
|------|--|--|--|
| 1 | «Бибком» ЭБС «Руконт». Коллекция «Росинформагротех» (электр.научные журналы) | №42 от 15.02.2022 | 25.02.2022-24.02.2023 |
| 2 | ООО «Рунэб» eLIBRARY.RU (электр. научные журналы) | №SU-18-03/2022/115 от 31.03.2022 | 31.03.2022-30.03.2023 |
| 3 | ООО «Урал-Пресс Сибирь» (печатные журналы +CD) | №06338/135 от 13.04.2022 | 13.04.2022-31.12.2023 |
| 4 | ООО «КноРус медиа ЭБС «Book.ru» | Лицензионный договор №218 от 01.06.2022 | 18.06.2022-17.06.2023 |
| 5 | ЭБС «Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» | Лицензионный договор №386 от 08.11.2022 Лицензионный договор №504 от 20.11.2023 | 23.11.2022-22.11.2023 23.11.2023-22.11.2024 |

Приложение 6

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | История России | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 423 |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| | | Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 414 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 316 |
| 2. | Философия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 322 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 320 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| | | распространяемое программное обеспечение) | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 318 |
| 3. | Иностранный язык | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Компьютеры в комплекте, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор, проектор, стереосистема. Libre office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 406 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 402 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 406а |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 |
| 4. | Основы российской государственности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 |

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| | | Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | Здание главного учебного корпуса Аудитория 423 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 414 |
| 5. | Экономическая теория | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса Аудитория 316 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса Аудитория 317 |
| 6. | Русский язык и культура речи | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса |

| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| | | Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, стационарная мультимедийная установка. MS Microsoft Office Лицензия № 65199189 | Аудитория 412 |
| 7. | Психология и деловое общение | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 301 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 504 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 702 |
| 8. | Правоведение | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322 |
| | | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320 |
| 9. | Химия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, |

| | | | |
|-----|------------|--|--|
| | | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, стационарное мультимедийное оборудование Таблица «Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева». MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p> | <p>98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 447</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Стол лабораторный низкий СЛ – 101а (1200*600*750) , Скамья для лабораторного стола (1200*370*470) , Стол пристенный с полками 870*1200*600мм , Шкаф вытяжной ШВЛ – 100а(1632*726*2300), Стол-мойка короткая МЛ – 101а +Н9498/1(800*600*870), Стенд «Ряд напряжений металлов»</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 431</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Стол островной химический СОХ-П, Стол лабораторный СЛ-П600, Стол лабораторный СЛ-Л1200, Мойка двойная МДС П1200-Д-с2, Шкаф вытяжной химический ШВ – 600-2, Стол лабораторный СЛ-П1200, Стенд «Периодическая система элементов», Электроплитка двухкомфорочная</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 451</p> |
| 10. | Математика | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 211</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> |

| | | | |
|-----|--------|--|--|
| | | доски. | Аудитория 219 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, стационарное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 301 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран, стереосистема в комплекте), трибуна. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б» Аудитория 328 |
| 11. | Физика | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, переносное мультимедийное оборудование. Комплект таблиц "Физика 7 класс" Мультимедийный проектор Panasonic PT-2557 Таблица "Международная система единиц (С.И.)" Таблица "Приставки для образ.десять.кратных и дольных единиц" Таблица "Физические величины и фундаментальные константы" Таблица "Шкала э/магнитных волн". Экран настенный 244*244MW1:1Goldview Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» Аудитория 318 |
| | | «Лаборатория механики» Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Блок электронный ФМ-1 Комплект таблиц "Динамика и кинематика мат. точки" Комплект таблиц "Физика 7класс" Компьютер в комплекте Samsung 943 Лаборатория механики (маятник) раб.№3 Доска учебная 1600*1200мм | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» Аудитория 314 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Компьютер "НЭТА" в комплекте ASER 193 Компьютер "НЭТА" в комплекте Стол одностумбовый Стол аудиторный Стул аудиторный</p> | |
| | | <p>Лаборатория электромагнетизма Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Комплект таблиц "Магнитное поле" Комплект таблиц "Физика. Электромагнетизм" Компьютер " НЭТА" в комплекте Компьютер в комплекте/монитор Компьютер в комплекте/системник Осциллограф 1-94 Стенд №3 Стенд №5 Стенд № 9 Стенд №12 Стенд №11</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» Аудитория 310</p> |
| | | <p>«Лаборатория оптики» Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Выпрямитель 24В 10А В-24 Комплект приборов для демонстрации э/магнит. волн Комплект Р-III 667/128/20.4/8Mb/3.5/NetCard/Key/V Комплект табл. "Геометрич. и волн. оптика" Компьютер в комплекте Микроинтерферометр Рефрактометр ИРФ454 52М Сахариметр универсальный СУ-4/4 Фотоэлектроколориметр КФОУ-4</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» Аудитория 308</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский,</p> |

| | | | |
|-----|-------------|---|--|
| | | доски Стол аудиторный Таблица "Международная система единиц (С.И.) Таблица "Приставки для образ.десят.кратных и дольных единиц" Таблица "Физические величины и фундаментальные константы" Таблица "Шкала э/магнитных волн" Экран настенный 244*244MW1:1Goldview Комплект учебной мебели | 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» Аудитория 318 |
| 12. | Информатика | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320 |
| | | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Компьютеры в комплекте MS Microsoft Office Microsoft Open License (Лицензия № 61185648) Adobe Acrobat Reader GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 411 |
| 13. | Зоология | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 123 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|---|
| | | учебная. Мультимедийный проектор. Стереосистема в комплекте. Мультимедийное оборудование в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б Аудитория 328 |
| 14. | Генетика растений и животных | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б Аудитория 320 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б Аудитория 226 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Микроскоп МИКМЕД-1 вар.-1-20(311-3) Термоконтейнер (сумка) Термостат (жарочный шкаф) Плакат Бактерии. Разнообразие эукариотических клеток Плакат Действие факторов среды на живые организмы. Генетический код Плакат Деление клетки Плакат Строение и уровни организации белка. Фотосинтез. Плакат Строение клетки Плакат Уровни организации живого Стол лабораторный ЛК-1200 СП (CPL, 1200x630x1550/850, серый) Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ (CPL, серый, 1200x600x850) Стол-мойка ЛК-1200 СМС (ЛДСП, серый, 1200x600x850мм) Тумба лабораторная с дверкой (правой) ЛК-400ТД-В (ЛДСП, 400x470x720) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б Аудитория 222 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| | | (серый) Шкаф лабораторный ЛК-800ШДО(800x450x1950 мм) (ЛДСП) (серый) Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) (+кран для воды хим.,+раковина полипроп.) с тумбой ЛК-1200ТД-В – 1 шт. Стол лабораторный ЛК-1500 СП (CPL,1500x630x1550//850,серый) с тумбой подвесной ЛК-400 ТЯ 400x520x500. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | |
| 15. | Безопасность жизнедеятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. MS Microsoft Office Лицензия № 60128501 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 201 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Комплект приборов «Циклон-05М» (ИМП-05, ИЭП-05, ИЭСП-0). Анемометр АСО-3. Газоанализатор УГ-2. Люксметр Ю-117. Психрометр МВ-4М. Тип. к-т учеб. оборудования «Основы электробезопасности» ОЭБ-СИ. Прибор «ИМП-101» (С 4 антеннами). Прибор «ПЗ-50В». Виброметр PCE-VT2700. Измеритель шума PCE-999. Измеритель концентрации пыли Приз-П Стенд - средства индивидуальной защиты работников АПК. | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 203 |
| 16. | Основы военной подготовки | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. MS Microsoft Office Лицензия № 60128501 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 201 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя. Ноутбук, проектор, экран. Магнитно-маркерная доска, маркеры. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). Стенд «Средства индивидуальной защиты». | 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 203 |
| 17. . | Микробиология | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам/ Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ Стол лабораторный ЛК-1500СП Стол лабораторный ЛК-1200 СП Тумба лабораторная с дверкой(правой)ЛК-400ТПД-В Шкаф лабораторный ЛК-800ШДО Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Микроскоп биолог. Микромед Р-1(LED в доп. компл. с окулярами (12м) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 122 |
| 18. | Морфология и физиология сельскохозяйственных животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, Мультимедийный проектор Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | <p>учебная, Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам, , LED-телевизор «Samsung» для демонстрация JPEG- файлов макро- и микропрепаратов органов по всем разделам дисциплины. Коллекции гистопрепаратов.</p> | <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 120</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект P-4 Celeron 2.4D Дестиллятор Биохимический анализатор «BioChemSA» HIGH TECHNOLOGI Микроскоп MC-300(TS) тринокуляр Видеокамера для микроскопа MicroCam1000 Видеоадаптер 0,5x MICROS Фотоэлектрокалориметр Сканер EраonPerfection1260 PHOTOSлайд-адаптер Центрифуги - Шкаф стеклянный Шкаф медицинский Баня водяная ПЭ 4312 Бидистиллятор с дополнительной упаковкойUD-2016 Микроскоп цифровой тринокулярный Микромед Анализатор гематологический MicroCC Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом Термостат электрический суховоздушный ТС-1/180 СПУ Ноутбук DellInspiron 3552 15,6 Стол-мойка ЛК- 1200 СМС Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ Стулья крутящиеся Стол лабораторный ЛК-1200 Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО Стол лабораторный ЛК-1500 с тумбой подвесной ЛК-400ТЯ Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ Тумба лабораторная с дверкой правой ЛК-400 ТПД-В Стол лабораторный ЛК-1500 СП Холодильник «Бирюса» Стол химический</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 30</p> |
| 19. | Сельскохозяйственная экология | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б Аудитория 123</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Мультимедийный проектор. Стереосистема в комплекте. Мультимедийное оборудование в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б Аудитория 328</p> |
| 20. | Цифровые технологии в АПК | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б Аудитория 320</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Компьютеры в комплекте MS Microsoft Office Microsoft Open License (Лицензия № 61185648) Adobe Acrobat Reader GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 411</p> |
| 21. | Введение в профессиональную деятельность | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус</p> |

| | | | |
|-----|----------|---|--|
| | | Учебный комплекс оборудования. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья». Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506 |
| 22. | Генетика | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 226 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. МикроскопМИКМЕД-1вар.-1-20(311-3) Термоконтейнер (сумка) Термостат (жарочный шкаф) Плакат Бактерии.Разнообразие эукариотическихклеток Плакат Действие факторов среды на живые организм. Генетический код Плакат Делениеклетки Плакат Строениеиуровниорганизации белка. Фотосинтез. | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 222 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|
| | | <p>Плакат Строение клетки Плакат Уровни организации живого Стол лабораторный ЛК-1200 СП (CPL, 1200x630x1550/850, серый) Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ (CPL, серый, 1200x600x850) Стол-мойка ЛК-1200 СМС (ЛДСП, серый, 1200x600x850мм) Тумба лабораторная с дверкой (правой) ЛК-400ТД-В (ЛДСП, 400x470x720) (серый) Шкаф лабораторный ЛК-800ШДО(800x450x1950 мм) (ЛДСП) (серый) Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) (+кран для воды хим., +раковина полипроп.) с тумбой ЛК-1200ТД-В – 1 шт. Стол лабораторный ЛК-1500 СП (CPL, 1500x630x1550//850, серый) с тумбой подвесной ЛК-400 ТЯ 400x520x500. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| 23. | Ботаника с основами кормопроизводства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска учебная аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; микроскопы Микмед-1, лупы, препаровальные наборы, учебные и контрольные гербарии, микропрепараты, фиксированные цветы и плоды, учебные гербарные наборы по морфологии и систематике растений.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 606</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| 24. | Физиология и биохимия растений | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска учебная аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя, сушильный шкаф; колориметр; электрическая плита «Мечта»; вытяжной шкаф;</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 610</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>микроскопы; бинокляр, холодильник, электрические весы, спектроскоп, окулярмикрометры, химическая посуда; растительные сверла (набор) , химические реактивы; чашки Петри, фильтровальная бумага, наборы семян сельскохозяйственных культур; набор плакатов по темам разделов.</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б Аудитория 512</p> |
| 25. | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии | <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, стационарное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 301,</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 335</p> |
| 26. | Физическая культура и спорт | <p>Спортивный зал. Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Стойка волейбольная Сетка волейбольная Баскетбольный щит с кольцом</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Гимнастическое бревно Гимнастическая скамейка Вышка волейбольная Мяч волейбольный Мяч волейбольный MIKASA Мяч б/б Бадминтон Палки гимнастические Скакалка Мяч набивной Утяжелители Гантели (1,5-2,5 кг) Гимнастический коврик (Koremat) Гимнастическая перекладина Секундомер Шведская стенка Гимнастический обруч Антенна волейбольная с карманами</p> | |
| | <p>Стадион. Беговая дорожка Гимнастический городок Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Футбольное поле Площадка для подвижных игр Тренажерная площадка</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> |
| | <p>Зал настольного теннис. Стол теннисный Сетка со стойкой для стола Ракетки для настольного тенниса Мяч для настольного тенниса</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Общежитие №4</p> |
| | <p>Спортивный зал. Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Мяч волейбольный Мяч б/б Скакалка Гимнастический коврик (Koremat)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Общежитие №4</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>Мяч футзальный Ручной мяч Баскетбольный мяч MOLTEN Шведская стенка Сетка волейбольная Стойка волейбольная Площадка для минифутбол Гимнастический обруч Электротабло 3400x1200x90 1</p> | |
| | | <p>Тренажерный зал. Стойка для приседаний 1 Стол для армреслинга 2 Гриф для пауэрлифтинга Блин для штанги Гимнастическая стенка Штанга Тренажер</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Общежитие №4</p> |
| 27. | Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства | <p>Учебно-консультационный центр Алтайского кластера аграрного машиностроения им. А.А. Ежовского Фреза почвообрабатывающая ФПЛ-2,0. Почвенная фреза навесная усиленная ФРН-2К. Обратный плуг ППО PERESVET. Плоскорез-глубококорыхлитель. Культиватор секционный универсальный КСУ-11 «Алтай». Борона БЗГ «Мечта». Сеялка зернотуковая прессовая СЗП-5.4. Машина предварительной очистки зерна Эталон-50 (АПО-50)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория .117</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Пресс экструдер. Дробилка КД – У – 2. Кормодробилка «Волгарь». Мультимедийное оборудование: Ноутбук, проектор, медиаплеер. MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно- тракторного парка» Аудитория № 25</p> |
| | | <p>Лаборатория доения и первичной обработки молока. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Установка ОПФ. Доильный агрегат с молокопроводом АДМ -8А-100. Комплект для доения в молокопровод Interpuls4. Комплект для доения в ведро Interpuls4. | тракторного парка» Аудитория 26 |
| 28. | Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 119 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328 |
| 29. | Биохимия сельскохозяйственной продукции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. .Стол лабораторный химический ЛАБ – 1200ЛКн .Шкаф вытяжной ЛАБ – 1500 ШВТ – н(TRESPA)- Мойка лабораторная ЛАБ – 800МО (столешница н/ж сталь) Муфельная печь Весы MW-300Т Посуда химическая | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 443 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедиа оборудование (комплект). MS Microsoft Office Лицензия № 65199189 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 447 |
| 30. | Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>Аудитория 508</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> |
| 31. | Процессы и аппараты перерабатывающих производств | <p>«Кабинет торгового оборудования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор Acer X112 Ноутбук ASUS X80L14.1 Экран настенный Стенды</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4</p> |
| | | <p>«Лаборатория экспериментального оборудования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Тех. Эл. фритюрница ЭФК Тех.аппарат конт.обраб АКО 4Ш Весы ПВ до 6 кг Установка копильная Идилия Шприц ИПКС-018 с насосом 029 Весы MW-300T Шкаф сушильный Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01 Овощерезка Пресс шнек.масл.ПМШ-60 Весы РН10-Ц-13У Картофелечистка Эл. котел</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4а</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | Минимельница Зернодробилка | |
| | | «Лаборатория оборудования для переработки с.-х. продукции». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Трибуна. Парты Стол преподавательский Доска учебная Фаршемешалка ИПКС-019 Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф Шасталка Семяочистительная машина СМ-0,15 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 5 |
| | | Аудитория 6 «Лаборатория технологии переработки с.-х. продукции» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Макет «Котел варочный» Сепаратор молочный | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом |
| 32. | Сооружение и оборудование для хранения с.-х. продукции | «Кабинет торгового оборудования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор Acer X112 Ноутбук ASUS X80L14.1 Экран настенный Стенды</p> | <p>Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тех. Эл. фритюрница ЭФК 40/2Ш 2. Тех.аппарат конт.обработ АКО 4Ш 3. Весы ПВ до 6 кг 4. Установка коптильная Идилия 5. Шприц ИПКС-018 с насосом 029 6. Весы MW-300T 7. Шкаф сушильный 8. Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01 9. Овощерезка 10. Пресс шнек.масл.ПМШ-60 11. Весы РН10-Ц-13У 12. Картофелечистка 13. Эл. котел 14. Минимельница 15. Зернодробилка | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4а «Лаборатория экспериментального оборудования»</p> |
| | | <p>«Лаборатория оборудования для переработки с.-х. продукции» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Фаршемешалка ИПКС-019 Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 5</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф Шасталка Семяочистительная машина СМ-0,15</p> | |
| | | <p>«Лаборатория технологии переработки с.-х. продукции» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Макет «Котел варочный» Сепаратор молочный</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 6</p> |
| 33. | Оборудование перерабатывающих производств | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4а</p> |
| | | <p>«Лаборатория оборудования для переработки с.-х. продукции». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Трибуна. Парты Стол преподавательский Доска учебная Фаршемешалка ИПКС-019</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 5</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф Шасталка Семяочистительная машина СМ-0,15</p> | |
| 34. | Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322</p> |
| 35. | Основы научных исследований | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 226</p> |
| 36. | Технохимический контроль | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | <p>для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная , переносной мультимедийный проектор</p> <p>Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная , переносной мультимедийный проектор.</p> <p>Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700</p> <p>Учебный комплекс оборудования «Технологический контроль с.-х. сырья»</p> <p>Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика,серый) с тумбой ЛК-1200 ТД. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 425</p> |
| 37. | Производство продукции животноводства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование.</p> <p>Плакат «Современные технологии в животноводстве и птицеводстве» 1,40*1,40м</p> <p>Плакат «Современные технологии в молочном и мясном скотоводстве» 1,40*1,40</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 510</p> |
| 38. | Производство продукции растениеводства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, стационарное мультимедийное оборудование.</p> <p>MS Microsoft Office 2010 Pro Plus – лиц. 61185648</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса Аудитория 401</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса Аудитория 405</p> |
| 39. | Технология хранения и | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | переработки продукции животноводства | для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стенд «Классификация пищевых добавок» 1000*1000мм Оборудование для переработки молока в составе: сыроварня Bergman 12л в комплекте с прессом для сыра, лирой, набором начинающего сыродела, фальшдном для сыроварни, формой для сыра мороженица Gemlux GL — ICM503, йогуртница Redmond RYM — M5401 электросепаратор Ротор, маслобойка Салют, центрифуга ЦИУ-1 Орбита Учебный комплекс оборудования «Технология переработки молока» | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 509 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья». Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506 |
| 40. | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор Benq; доска учебная аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя, натуральные образцы овощей MS Microsoft Office Лицензия № 60128501 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 405 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска учебная аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; сушильный шкаф СЭШ- 3М, | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 417 |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | мельница ЛЗМ-1 лабораторная, прибор Элекс-9 для определения пористости хлебобулочных изделий, хлебопечь, диафаноскоп ДСЗ-2, весы электронные и лабораторные рычажные, градусник, мерные цилиндры, лабораторные ступки, электроплита Мечта-15М, рефрактометр ИРФ-454 Б2М с подвеской и доп.шкалой, соковыжималка садовая СВПП-301, устройство для отмывания клейковины МОК-3М, влагомер «Вилле 55», лабораторная мельница ЛМТ-1 плакаты и таблицы по изучаемым темам, видеофильмы. | |
| 41. | Разведение с основами воспроизводства животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 218 |
| 42. | Кормление сельскохозяйственных животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Ноутбук Acer A317-32-P09J NX.HF2ER.003 Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418 |
| | | Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) Шкаф сушильный ШС-80-01 Электропечь Снол-1.6 2.5.1/10 изм. Весы KERN 770-13,0.0001г/120г | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|
| | | <p>К-т AMD Sempron2600+MBnForce3 LCD Монитор 19/ф.сет Принтер Epson LX-300 Микроколориметр Колбонагреватель ES 4100 Инкубатор Весы аналитические AF 224 RCE Плитка 1-комф. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В Табурет стационарный лабораторный М92-04 Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 422</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| 43. | Бизнес планирование | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса Аудитория 101</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.</p> |
| 44. | Технология мяса и мясопродуктов | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Шкаф вытяжной ЛАБ. Весы MW-300T. Микроскоп МИКМЕД 1 вар.1-20(P11-3). Холодильник ВЕКО-38000. Плакат разделка на отрубы 1,40х1,40 м. Учебный комплекс оборудования «Технология переработки мяса». Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 515</p> |
| 45. | Технология молока и молочных продуктов | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Стенд «Классификация пищевых добавок» 1000*1000мм Оборудование для переработки молока в составе: сыроварня Bergman 12л в комплекте с прессом для сыра, лирой, набором начинающего сыродела, фальшдном для сыроварни, формой для сыра; мороженица Gemlux GL — ICM503 йогуртница Redmond RYM — M5401; электросепаратор Ротор; маслобойка Салют; центрифуга ЦЛУ-1 Орбита. Учебный комплекс оборудования «Технология переработки молока».</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 509</p> |
| 46. | Технология переработки продукции пчеловодства, пантового оленеводства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья». Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506 |
| 47. | Технология рыбы и рыбных продуктов | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья». Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506 |
| 48. | Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328 |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>продукции животноводства и пищевого сырья». Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя,</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 122</p> |
| 49. | Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный комплекс. Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Шкаф вытяжной ЛАБ. Весы MW-300T. Микроскоп МИКМЕД 1 вар.1-20(P11-3) Холодильник БЕКО-38000 Плакат разделка на отрубы 1,40x1,40м Учебный комплекс оборудования «Технология переработки мяса» - Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 515</p> |
| | | | |
| 50. | Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся,</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | продукции | рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 122 |
| 51. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Физическая культура Спортивное совершенствование | Спортивный зал Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Стойка волейбольная Сетка волейбольная Баскетбольный щит с кольцом Гимнастическое бревно Гимнастическая скамейка Вышка волейбольная Мяч волейбольный Мяч волейбольный MIKASA Мяч б/б Бадминтон Палки гимнастические Скакалка Мяч набивной Утяжелители Гантели (1,5-2,5 кг) Гимнастический коврик (Kogemat) Гимнастическая перекладина Секундомер Шведская стенка Гимнастический обруч Антенна волейбольная с карманами | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса |
| | | Стадион Беговая дорожка Гимнастический городок Волейбольная площадка | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>Баскетбольная площадка Футбольное поле Площадка для подвижных игр Тренажерная площадка</p> | |
| | | <p>Зал настольного теннис Стол теннисный Сетка со стойкой для стола Ракетки для настольного тенниса Мяч для настольного тенниса</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Общежитие №4</p> |
| | | <p>Спортивный зал Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Мяч волейбольный Мяч б/б Скакалка Гимнастический коврик (Koremat) Мяч футзальный Ручной мяч Баскетбольный мяч MOLTEN Шведская стенка Сетка волейбольная Стойка волейбольная Площадка для минифутбол Гимнастический обруч Электротабло 3400x1200x90 1</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Общежитие №4</p> |
| | | <p>Тренажерный зал Стойка для приседаний 1 Стол для армреслинга 2 Гриф для пауэрлифтинга Блин для штанги Гимнастическая стенка Штанга Тренажер</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Общежитие №4</p> |
| 52. | <p>Методы исследований свойств молока и молочных продуктов</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700- Учебный комплекс оборудования «Технологический контроль с.-х. сырья» Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика,серый) с тумбой ЛК-1200 ТД-В. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 425 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Весы лабораторные ВЛТЭ-150 с калибров. Гирей Парта ученическая Центрифуга ОПН-3 Доска учебная аудиторная 3-х элементная меловая «Стенд Основные виды хроматографии» 1100*750мм Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика,серый) с тумбой ЛК-1200 ТД-В Учебный комплекс оборудования «Методы исследования молока и молочных продуктов» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 433 |
| 53. | Методы исследования свойств мяса и мясопродуктов | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700- Учебный комплекс оборудования «Технологический контроль с.-х. сырья» Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика,серый) с тумбой ЛК-1200 ТД-В Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | Аудитория 425 |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Весы лабораторные ВЛТЭ-150 с калибров. Гирей Центрифуга ОПН-3. Стенд «Основные виды хроматографии» 1100*750мм Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика,серый) с тумбой ЛК-1200 ТД-В. Учебный комплекс оборудования «Методы исследования молока и молочных продуктов» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 433</p> |
| 54. | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология, ботаника) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска учебная аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; микроскопы Микмед-1, лупы, препаровальные наборы, учебные и контрольные гербарии, микропрепараты, фиксированные цветы и плоды, учебные гербарные наборы по морфологии и систематике растений.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 606</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121 |
| 55. | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (общая технология отрасли) | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| 56. | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (животноводства) | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска магнитно-маркерная BRAUBERG 235525 (120x180 см) белый Стол-парта АДДЕ стул черный RU Ноутбук Acer A317-32-P09J NX.HF2ER.003 Classik Solution CS-IR-85T (интерактивная доска) ViewSonic PS501X (проектор)Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Учебная доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2. Стенд «Ведущие племенные хозяйства края» 144*98,5см. Стенд «Племенное свиноводство» 181*125см Стенд «Промышленное свиноводство России» 322*125см Стенд «Искусственное осеменение свиней» 86,5*126,5см Плакат «Системы кормления» 203*68см Плакат «Система навозоудаления» 203*68см Плакат «Зона откорма» 203*68см Плакат «Зона дорастивания» 203*68см Плакат «Зона опороса» 203*68см Плакат «Зона ожидания» 203*68см Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322</p> |
| 57. | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (основы переработки с.-х. продукции) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329</p> |
| 58. | Технологическая практика | <p>Договор №298-б от 29.06.2020</p> | <p>656006 г. Барнаул, ул. Зоотехническая, 87 ОАО «Племпредприятие «Барнаульское»</p> |
| | | <p>Договор № 335-б от 01.06.2020</p> | <p>656022 г. Барнаул, п. Пригородный, ул. Новосибирская, 41 АО «Учхоз «Пригородное»</p> |
| 59. | Преддипломная практика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | учебная, переносной мультимедийный комплекс. Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал 245 «Б» |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал научных сотрудников 245 » |
| 60. | Выполнение выпускной квалификационной работы | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал 245 «Б» |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | Читальный зал научных сотрудников 245 «Б» |
| 61. | Защита выпускной квалификационной работы | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Ноутбук Acer A317-32-P09J NX.HF2ER.003 Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418 |
| 62. | Основы переработки сельскохозяйственного сырья | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Обучающие стенды: «Современные технологии в животноводстве и птицеводстве», «Современные технологии в молочном и мясном скотоводстве» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 510 |
| 63. | Технология глубокой переработки мяса и мясопродуктов | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Обучающие стенды: «Современные технологии в животноводстве и птицеводстве», «Современные технологии в молочном и мясном скотоводстве» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 510 |
| 64. | Для всех дисциплин и практик согласно учебного плана | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал 245 «Б» |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал научных сотрудников 245 «А» |
| 65. | Для всех дисциплин согласно учебного плана | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Каб. 419 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Каб.147 |

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки:**

**35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,
квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Технология производства и переработки
продукции животноводства и растениеводства»,
разработанную федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)»**

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСЗ++ ВО) по направлению подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» июля 2017 г. № 669, Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 35.03.07, «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

ОПОП ориентирована на производственно-технологический виды деятельности в соответствии с ФГОС 3 ++ ВО:

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;

Направленность образовательной программы «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства», ориентирована на подготовку выпускников, освоивших образовательную программу по профессиональной деятельности в области образования и науки (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); сельского хозяйства (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства) и выполнению трудовых функций, установленных профессиональными стандартами по видам профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства», включает производственно-технологическую деятельность в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07, «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства», являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик Алтайским ГАУ заключены договора с ООО «Экспериментальный сыродельный завод», АО «Барнаульский молочный комбинат», ООО «Алтайская продовольственная компания», ООО «ЭкоНива-Продукты питания», АО «Учхоз «Пригородное» и другими предприятиями.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в каталоге электронной библиотеки.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства», разработанная федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:

Начальник управления
Алтайского края по пищевой,
перерабатывающей, фармацевтической
промышленности и биотехнологиям



А.А. Большаков