

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Врио ректора

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

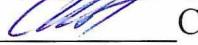
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

ректор п  
у  ДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«\_\_16\_\_»\_\_01\_\_ 2025г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Специальность 36.02.03 Зоотехния**

Форма обучения – очная

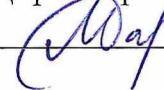
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

**Квалификация выпускника**

зоотехник

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

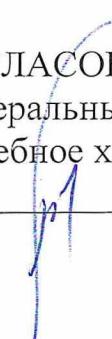
 М.А. Савин

«\_\_16\_\_»\_\_01\_\_ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО

«Учебное хозяйство «Пригородное»

 И.В. Бандеев

«\_\_16\_\_»\_\_01\_\_ 2025 г.

Барнаул  
2025

**Экспертное заключение**  
работодателя на фонд оценочных средств государственной итоговой  
аттестации по основной образовательной программе среднего  
профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов деятельности:

ВД. 1 Организация работ по производству продукции животноводства

ВД. 2 Организация работы структурного подразделения предприятия

В состав ФОС входят:

- программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА);
- темы выпускных квалификационных работ;
- задания демонстрационного экзамена.

Представленная программа ГИА устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения, указаны критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания для выполнения демонстрационного экзамена позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствие теоретических знаний и практических умений выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.03 Зоотехния, готовность к принятию производственных решений, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профильных модулей, изучаемых в рамках освоения основной образовательной программы.

**Заключение:**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния.

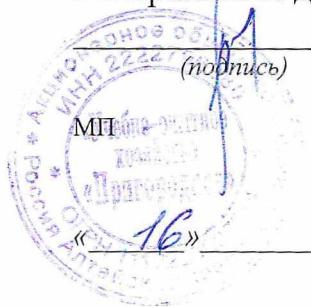
Эксперт:

Генеральный директор АО «Учебное хозяйство «Пригородное»

/И.В. Бандеев/

(ФИО)

(подпись)



МП

«16»

01 2025г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59 «Итоговая аттестация»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от № 546 от 19 июля 2023 г.);
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- локальным актом «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.3. Тематика дипломных работ, задания для демонстрационного экзамена

2.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (дипломных) работ

### **3. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Процедура подготовки государственной итоговой аттестации

3.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

3.3. Демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации

3.4. Защита дипломной работы

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационно-методическое и документационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

4.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

4.4.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной итоговой аттестации

4.4.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

4.4.3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Настоящая программа регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет:

- форму государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии,
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения видов деятельности (ВД):

**ВД 1:** Организация работ по производству продукции животноводства

**ВД 2:** Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

## 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих соответствующий требованиям ФГОС по специальности и готовность выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, практического опыта обучающегося по специальности 36.02.03 Зоотехния при решении конкретных профессиональных задач.

## 1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Проверяемые результаты при оценке, сформированной профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ВД. 1 Организация работ по производству продукции животноводства</b>	
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</li><li>- определение потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</li><li>- ведение первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</li><li>- использование специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</li><li>- ведение электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li><li>- контроль соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</li><li>- разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять последовательность и сроки проведения</p>

<p>числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</li> <li>- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</li> <li>- определение потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</li> <li>- ведение первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</li> <li>- использование специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</li> <li>- ведение электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li> <li>- контроль соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</li> <li>- разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</li> <li>- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3. Оценивать</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p>

<p>физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</li> <li>- оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</li> <li>- ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li> <li>- контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;</li> <li>- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</li> <li>- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных</li> <li>- пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</li> <li>- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;</li> <li>- стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);</li> <li>- стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Определять оперативный контроль качества и своевременности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</li> <li>- ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li> </ul>

<p>выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</li> <li>- разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</li> <li>- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>- факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;</li> <li>- сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</li> <li>- технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;</li> <li>- условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</li> <li>- ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li> <li>- разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учетно-отчетную документацию, с использованием</li> </ul>

кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	<p>электронных информационно-аналитических ресурсов</p> <p><b>Знания:</b> формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных</p>
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</li> <li>- оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;</li> <li>- отборе проб и образцов продукции и кормов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</li> </ul>
<b>ВД.2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b>	
ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли;</li> <li>- определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность структурного подразделения;</li> <li>- разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;</li> <li>- выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;</li> <li>- проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин,</li> </ul>

	<p>необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;</li> <li>- определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;</li> <li>- определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения электронных баз данных;</li> <li>требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;</li> <li>- стандартные классификации продукции животноводства;</li> <li>- условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;</li> <li>- направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3</b> Определять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</li> <li>- принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности</li> </ul>

	<p>сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.</li> </ul>
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ;</li> <li>- ведении учета и оценке продуктивности животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету</p>

Проверяемые результаты при оценке форсированности общих компетенций

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. Участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Применяет эффективные способы профессиональных задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. Работает с различными прикладными программами.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд.

различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует сформированную устную и письменную речь с использованием профессиональной терминологией
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Стойко проявляет гражданскую позицию. Демонстрирует социальное поведение на основе общекультурных ценностей
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осознает значимость сохранения окружающей среды. Проводит мероприятия по ресурсосбережению. Имеет навык действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Имеет достаточный уровень физической подготовки. Стремится к здоровому образу жизни. Обладает активной гражданской позицией. Занимается в спортивных секциях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной	Использует техническую и технологическую документацию для профессиональной

документацией на государственном и иностранном языках	деятельности применяя русский язык и иностранный (технический перевод текстов)
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен (базовый уровень), который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС по специальности – 216 часов (6 недель), в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, демонстрационный экзамен – 1 неделя, защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 и календарному учебному графику на 2027 – 2028 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики	4	с 15.04.2028 г.- 16.05 2028 г.
2.	Подготовка выпускной квалификационной работы, рецензирование дипломных работ, подготовка к защите и защита дипломных работ	4	с 17.05.2028 г.- 16.06 2028 г.
3.	Защита выпускной квалификационной работы	2	с 17.06.2028 г. по 30.06.2028 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

### 2.3. Тематика дипломных работ, задания для демонстрационного экзамена

Тематика дипломных работ соответствует содержанию следующих видов

деятельности:

**ВД. 1** Организация работ по производству продукции животноводства

**ВД 2** Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с руководителями производственной практики от предприятия, рассматривается Ученом совете, согласовывается с представителями работодателей.

Тематика дипломной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития техники для сельскохозяйственной отрасли;
- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимися темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями

Закрепление тем дипломных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом ректора и доводится до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Дипломная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям сельскохозяйственных предприятий и организаций – потенциальными работодателями. Она должна соответствовать содержанию преддипломной (производственной) практики (в части профессиональных компетенций), а также объему знаний, умений и опыта практической деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании Ученого совета и утвержденных ректором.

Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Влияние различных кормов на продуктивность молочных коров в условиях промышленного скотоводства.
2. Оптимизация условий содержания и кормления молодняка свиней для достижения максимального прироста веса.
3. Сравнительный анализ эффективности различных методов искусственного осеменения в скотоводстве.
4. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и продуктивность птицы в промышленных условиях содержания.
5. Развитие системы генетического улучшения сельскохозяйственных животных для повышения их продуктивности.
6. Оценка эффективности использования биотехнологий в разведении сельскохозяйственных животных.
7. Применение современных методов диагностики и профилактики заболеваний

скота и птицы в сельском хозяйстве.

8. Анализ влияния микроэлементов в кормах на здоровье и продуктивность животных.
9. Оптимизация системы управления разведением и производством мяса у говядины в промышленных условиях.
10. Экологические аспекты в разведении и содержании сельскохозяйственных животных: проблемы и решения.
11. Влияние кормления на продуктивность молочных коров в условиях современных технологий зоотехнии.
12. Оптимизация условий содержания и кормления молодняка свиней для повышения прироста массы.
13. Сравнительный анализ эффективности различных методов искусственного осеменения у крупного рогатого скота.
14. Влияние генетических факторов на качество и количество мяса у бройлерных кур.
15. Оценка эффективности использования минеральных добавок в рационах крупного рогатого скота.
16. Сравнительная характеристика различных пород коз в контексте их молочной продуктивности.
17. Влияние факторов стресса на репродуктивные функции овец и методы их снижения в зоотехнических практиках.
18. Оценка эффективности использования биотехнологий в разведении сельскохозяйственных животных.
19. Анализ проблем и перспектив развития мелкотоварного скотоводства в современных условиях.
20. Влияние различных кормовых рационов на продуктивность молочного скота.
21. Оптимизация условий содержания и кормления свиней для повышения прироста веса.
22. Исследование влияния генетических факторов на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
23. Эффективность использования биотехнологий в разведении и селекции сельскохозяйственных животных.
24. Оценка влияния окружающей среды на здоровье и производительность птицы в промышленных условиях.
25. Развитие методов контроля и профилактики заболеваний животных в животноводстве.
26. Исследование эффективности применения минеральных добавок в кормлении домашних животных.
27. Влияние факторов стресса на рост и развитие животных в условиях промышленного животноводства.
28. Оптимизация технологических процессов в молочном скотоводстве для повышения качества продукции.
29. Разработка программы селекции мелких домашних животных
30. Исследование влияния различных кормовых добавок на продуктивные

показатели молочных коров.

31. Оценка эффективности использования новых технологий в инкубаторных хозяйствах для увеличения выхода цыплят-бройлеров.
32. Анализ факторов, влияющих на заболеваемость и смертность молодняка свиней в условиях промышленного свиноводства.
33. Исследование генетических особенностей и селекция овец для повышения устойчивости к паразитарным заболеваниям.
34. Оценка влияния условий содержания и кормления на качество мяса у крупного рогатого скота.
35. Анализ эффективности применения биологических методов борьбы с болезнями животных в сельском хозяйстве.

Заданиями демонстрационного экзамена является комплект оценочной документации (КОД), разрабатываемый оператором на основе профессиональных стандартов (при наличии).

КОД для демонстрационного экзамена по каждой компетенции определяется образовательной организацией самостоятельно и утверждается приказом ректора.

#### **2.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (дипломных) работ**

Для обеспечения единства требований к дипломным работам обучающихся устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре дипломной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение дипломной работы.
3. Содержание.
4. Введение
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должны составлять не менее 45 листов формата А4.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной дипломной работы.

Введение - раскрывается роль специальности и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема дипломной работы.

Основная часть - отражает тематику профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, раздел по охране труда и технике безопасности - раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности при работе.

Заключение содержит выводы и предложения по данной теме.

Руководитель дипломной работы проверяет выполненные выпускниками

дипломные работы и представляет отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии дипломной работы выданному заданию;

- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы студентом.

Рецензию дипломной работы осуществляют представители профильных предприятий и образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Полностью готовая дипломная работа вместе с отзывом руководителя рецензией представителя профильной организации сдается руководителем дипломной работы проректору по учебной работе для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Рецензия прикладывается к работе. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

### **3. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Процедура подготовки государственной итоговой аттестации**

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломной работы	сентябрь 2027 г.	Руководители ВКР
2	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, рецензентов, состава ГЭК	октябрь 2027 г.	Заместитель директора Колледжа
3	Проведение собрания в группах «Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации»	октябрь - ноябрь 2027 г.	Кураторы групп
4	Определение индивидуальной тематики дипломных работ для обучающихся	ноябрь 2027 г.	Руководители ВКР
	- подготовка проекта приказа об утверждении тем выпускных квалификационных (дипломных) работ		Заместитель директора Колледжа

	<p>- предварительное закрепление тем дипломных работ по личным заявлениям обучающихся</p> <p>-подготовка проекта приказа о закреплении тем дипломных работ</p>		Руководители ВКР
			Заместитель директора Колледжа
5	Составление графика проведения консультаций по выполнению выпускных квалификационных (дипломных) работ	ноябрь 2027 г.	Руководители ВКР
6	Контроль выполнения дипломных работ обучающимися	декабрь 2027 г.- май 2028 г.	Руководители ВКР Заместитель директора Колледжа
7	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	июнь 2028 г.	Заместитель директора Колледжа Руководители ВКР Кураторы групп

Организация выполнения студентами и защиты дипломных работ включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	сентябрь – октябрь 2026 г.
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы, разработка формы и содержания представления дипломной работы	ноябрь-декабрь 2027 г.
Выполнение	Оформление всех составных частей работы в соответствии с установленным заданием, критериями и требованиями к выпускной квалификационной (дипломной) работе, подготовка презентации	январь-февраль 2028 г.

2 этап. Контроль выполнения обучающимися выпускной квалификационной (дипломной) работы и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентами разделов дипломной работы в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в графике подготовки, квалификационной работы, сообщение о ходе работы заместителю директора Колледжа	сентябрь-март 2027 г.- 2028 г.
	Заместитель директора Колледжа	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных работ	сентябрь-март 2027 г.- 2028 г.
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы обучающимся. Составление письменного отзыва о дипломной работе с оценкой качества его выполнения	апрель 2028 г.
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломной работы. Составление рецензии на дипломную работу в письменной форме с оценкой качества его выполнения	май 2028 г.
	Заместитель директора Колледжа	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу. Решение о допуске обучающегося к защите дипломной работы на заседании ГЭК	май-июнь 2028 г.

### 3.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не

имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающийся предоставляет следующие документы:

- характеристику за производственную (преддипломную) практику;
- дневник по производственной (преддипломной) практике;
- выполненную дипломную работу.

Допуск выпускника к защите дипломной работы и демонстрационному экзамену осуществляется путем издания приказа ректора на основе ведомостей промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

### **3.3. Демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации**

Цель демонстрационного экзамена: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

Образовательная организация контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Заданиями демонстрационного экзамена служит комплект оценочной документации (КОД), разработанный Федеральным оператором на основе профессиональных стандартов. КОД определяется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции задаче оценки освоения образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в

конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудованиедается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

### **3.4. Защита дипломной работы**

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание государственной экзаменационной комиссии обучающий предоставляет следующие документы:

- дипломная работа с рецензией;
- необходимый раздаточный материал к докладу (если имеется).

На полную процедуру защиты отводится 10 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита дипломной работы проводится в следующей последовательности:

- обучающийся представляется комиссии и называет тему своей работы;
- руководитель практики от образовательной организации/куратор группы перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает оценку, полученную за защиту производственной (преддипломной) практики и оценку за демонстрационный экзамен.

Студент делает доклад не более 5 минут, в котором он должен кратко изложить основные положения работы, выводы. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией и другими материалами.

Члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту по теме и профилю специальности; студент отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется секретарем и подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии. В протоколе записываются:

- оценка за выполнение и защиту дипломной работы;
- оценка за демонстрационный экзамен;
- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР (дипломной работы и демонстрационного экзамена) определяется как среднее арифметическое вышеперечисленных оценок, округление итоговой оценки осуществляется по закону математики в пользу студента.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы и итоговой оценки принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ.

Решение принимается простым большинством голосов.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выполнения и защиты дипломной работы, демонстрационного экзамена студентом, а также итоговой оценки за ВКР оформляются итоговым протоколом и объявляется выпускникам председателем государственной экзаменационной комиссии в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы государственной итоговой аттестации на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных аудиториях лабораториях образовательной организации. Учебные лаборатории (аудитории) должны быть оснащены необходимым оборудованием, мультимедиа.

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленная учебная аудитория.

Оснащение аудитории:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочие места для выпускников (при проведении открытых защит);
- места для представителей социальных партнеров, родителей выпускников
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

Для проведения демонстрационного экзамена необходимо наличие площадки, оборудованной в соответствие с инфраструктурным листом по компетенции «Зоотехния».

### **4.2. Информационно-методическое и документационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния;
2. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы;
3. Федеральные законы и нормативные документы;
4. ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния;
5. Учебные пособия и дополнительная литература по специальности
6. Справочные материалы по специальности, материалы Интернет.
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
8. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы,
9. Сводная ведомость итоговых оценок,
10. Приказ ректора:
  - об утверждении тем дипломных работ и КОДа демонстрационного экзамена;
  - о закреплении тем дипломных работ;
  - об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
  - о допуске обучающихся к защите дипломных работ и демонстрационному

экзамену;

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности 36.02.03 Зоотехния;

- выполненные дипломные работы, с рецензией представителей профильных руководителя сельскохозяйственных предприятий, образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

### **4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ к сети Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных работ.

### **4.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **4.4.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 36.02.03 Зоотехния, высшей/первой квалификационной категории

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации от организации (предприятия): наличие высшего/среднего профессионального образования по профилю подготовки.

#### **4.4.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации**

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осваивающих ФГОС СПО в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ, из числа преподавателей МДК, профессиональных модулей;

- педагогические работники сторонних образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности выпускников;

- эксперты демонстрационного экзамена.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Начальника управления ветеринарии Алтайского края, персональный состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 36.02.03 Зоотехния утверждается приказом ректора.

Заместителем председателя ГЭК является декан биолого-технологического факультета ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, директор или заместитель директора Колледжа, если в образовательной организации работает несколько ГЭК в один день, секретарем – преподаватель профильных дисциплин/МДК биолого-технологического факультета ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Руководители выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректора.

#### **4.4.3.Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в техникуме сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть

заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

### **Критерии оценки дипломной работы:**

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Государственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;
- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;
- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### **Критерии оценивания демонстрационного экзамена**

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения

задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «5» (отлично) по демонстрационному экзамену.

При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

## **6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех

рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, имеющих ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ либо лицо, исполняющее обязанности ректора на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена..

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранение результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.