

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.03.2026 09:57:24  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503b6c172

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

М.Г. Хорунжин

«11» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Декан экономического факультета

В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по учебной дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
Управление государственными и муниципальными организациями  
Квалификация (степень)– бакалавр

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой управления

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:  
старший преподаватель



В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



Е.И. Жидких

## Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатами обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
3.	Виды оценочных средств	8
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	21

**1. 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (средний уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено		Не зачтено		
<b>Содержание компетенции (код компетенции)</b>						
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы управления своим временем	Системные знания управления своим временем	В целом успешные, но несистематические знания управления своим временем	Фрагментарные знания управления своим временем	Не знает управления своим временем	Устный опрос Индивидуальное задание Доклад Эссе Тестирование Зачет
	Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	Системные знания способов выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	В целом успешные, но несистематические знания способов выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	Фрагментарные знания способов выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	Не знает способов выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	
	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития	Системные знания мотивов и стимулов для саморазвития	В целом успешные, но несистематические знания мотивов и стимулов для саморазвития	Фрагментарные знания мотивов и стимулов для саморазвития	Не знает мотивов и стимулов для саморазвития	

			тия			
	Умеет определять реалистические цели профессионального роста	Системные знания реалистических целей профессионального роста	В целом успешные, но несистематические знания реалистических целей профессионального роста	Фрагментарные знания реалистических целей профессионального роста	Не знает особенностей реалистических целей профессионального роста	
	Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Системные знания траектории саморазвития на основе принципов образования	В целом успешные, но несистематические знания траектории саморазвития на основе принципов образования	Фрагментарные знания траектории саморазвития на основе принципов образования	Не знает траектории саморазвития на основе принципов образования	
	Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы	Системные знания выявления ситуации для выполнения порученной работы	В целом успешные, но несистематические знания выявления ситуации для выполнения порученной работы	Фрагментарные знания выявления ситуации для выполнения порученной работы	Не знает выявления ситуации для выполнения порученной работы	
	Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	Системные знания выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	В целом успешные, но несистематические знания выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	Фрагментарные знания выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	Не знает выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	
ИД-2 <sub>ук-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает важность планирования перспективных целей.	Системные знания планирования перспективных целей	В целом успешные, но несистематические знания планирования перспективных целей	Фрагментарные знания планирования перспективных целей	Не знает планирования перспективных целей	Устный опрос Индивидуальное задание Доклад Эссе Тестирование Зачет
	Знает требования рынка труда	Системные знания рынка труда	В целом успешные, но несистематические знания рынка труда	Фрагментарные знания рынка труда	Не знает рынка труда	
	Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста	Системные знания этапов карьерного роста	В целом успешные, но несистематические знания этапов карьерного роста	Фрагментарные знания этапов карьерного роста	Не знает этапов карьерного роста	
	Умеет распределять личные возможности для достижения цели	Системные знания распределения личных возможностей для достижения цели	В целом успешные, но несистематические знания распределения личных возможностей для достижения цели	Фрагментарные знания распределения личных возможностей для достижения цели	Не знает распределения личных возможностей для достижения цели	
	Владеет навыками выявления требования рынка труда	Системные знания выявления требований рынка труда	В целом успешные, но несистематические знания выявления требований рынка труда	Фрагментарные знания выявления требований рынка труда	Не знает выявления требований рынка труда	

	Владеет навыками планирования этапов карьерного роста	Системные знания планирования этапов карьерного роста	В целом успешные, но не систематические знания планирования этапов карьерного роста	Фрагментарные знания планирования этапов карьерного роста	Не знает планирования этапов карьерного роста	
	Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Системные знания выстраивания и реализации траекторию саморазвития	В целом успешные, но не систематические знания выстраивания и реализации траекторию саморазвития	Фрагментарные знания выстраивания и реализации траекторию саморазвития	Не знает выстраивания и реализации траекторию саморазвития	
ИД-Зук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда	Системные знания карьерного роста с учетом требований рынка труда	В целом успешные, но не систематические знания карьерного роста с учетом требований рынка труда	Фрагментарные знания карьерного роста с учетом требований рынка труда	Не знает карьерного роста с учетом требований рынка труда	Устный опрос Индивидуальное задание Доклад Эссе Тестирование Зачет
	Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности	Системные знания поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности	В целом успешные, но не систематические знания поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности	Фрагментарные знания поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности	Не знает поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности	
	Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	Системные знания этапов карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	В целом успешные, но не систематические знания этапов карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	Фрагментарные знания этапов карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	Не знает этапов карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	
	Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Системные знания достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	В целом успешные, но не систематические знания достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Фрагментарные знания достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Не знает достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	
	Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	Системные прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	В целом успешные, но не систематические знания прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	Фрагментарные знания прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	Не знает прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	
	Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	Системные знания личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	В целом успешные, но не систематические знания личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	Фрагментарные знания личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	Не знает личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	

	Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда	Системные знания этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда	В целом успешные, но не-систематические знания этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда	Фрагментарные знания этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда	Не знает этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда	
--	---	---	---	---	---	--

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Эссе	Понятие, сущность и виды управления. Особенности государственного управления	УК-6
2	Доклад	Понятие, сущность и виды управления. Особенности государственного управления	УК-6
3	Устный опрос	Система органов государственной власти Российской Федерации	УК-6
		Местное самоуправление в системе публичной власти	УК-6
		Профессионально-деловые качества служащих в управленческой деятельности	УК-6
		Государственная служба как профессия	УК-6
4	Тестирование	Система органов государственной власти Российской Федерации	УК-6
		Местное самоуправление в системе публичной власти	УК-6
		Профессионально-деловые качества служащих в управленческой деятельности	УК-6
		Государственная служба как профессия	УК-6
5	Индивидуальное задание	Подготовка бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление»	УК-6
6	Зачет	Понятие, сущность и виды управления. Особенности государственного управления	УК-6
		Система органов государственной власти Российской Федерации	УК-6
		Местное самоуправление в системе публичной власти	УК-6
		Профессионально-деловые качества служащих в управленческой деятельности	УК-6
		Государственная служба как профессия	УК-6
		Подготовка бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление»	УК-6

## 2. Виды оценочных средств

### 2.1. Оценочные средства для текущей аттестации

#### 2.1.1. Эссе

Тема «Почему я выбрал направление обучения «Государственное и муниципальное управление»»

Объем – 1-2 стр. печатного текста

## ОЦЕНИВАНИЕ ЭССЕ

Оценка	Критерии
Зачтено	Тема раскрыта полностью, текст носит авторский характер, соблюдены требования к эссе
Незачтено	Тема не раскрыта / текст не носит авторский характер/ не соблюдены требования к эссе

### 2.1.2. Доклады

Примерный перечень докладов на тему «Понятие, сущность и виды управления. Особенности государственного управления»

1. Понятие государства. Основные концептуальные подходы (теологический, классический, юридический, социологический, кибернетический).
2. Научные концепции государственного управления (либеральные, демократические, авторитарные, тоталитарные, государственно-религиозные и др.).
3. Единство государственной власти, разделение и субсидиарность её ветвей.
4. Правой статус государственного служащего в РФ.
5. Роль, место, функции Президента Российской Федерации.
6. Парламент в государственной системе Российской Федерации.
7. Правительство Российской Федерации, его структура и функции.
8. Судебная система Российской Федерации.
9. Теории местного самоуправления.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Регулятивные нормы в государственном управлении.
12. Право как основная регулятивная подсистема в государственном управлении.
13. Формы и методы государственного управления.
14. Бюрократия: основные подходы к понятию.
15. Теории бюрократии.
16. Региональное управление в структуре государственного управления.
17. Экономические основы существования государственной власти.
18. Методы государственного регулирования экономики.
19. Современная российская бюрократия. Социологический портрет.
20. Генезис гражданского общества в России.
21. Подготовка государственных служащих в зарубежных странах (США, Германия, Франция, Великобритания и др.).
22. Особенности подготовки госслужащих в РФ.

### ОЦЕНИВАНИЕ ДОКЛАДОВ СТУДЕНТОВ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если тема раскрыта на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если тема раскрыта на 70-84%
Удовлетворительно	выставляется студенту, если тема раскрыта

(пороговый уровень)	на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если тема раскрыта менее чем на 50%

### 2.1.3. Устный опрос

#### Тема «Система органов государственной власти»

1. Федералогия как научная и учебная дисциплина.
2. Федерализм в истории Российского государства.
3. Правовой статус и полномочия субъектов федерации.
4. Экономический федерализм и региональная политика.

#### Тема «Местное самоуправление в системе публичной власти»

1. Каковы основные цели и задачи муниципальной службы?
2. В чем состоят принципы муниципальной службы?
3. Категории муниципальных должностей.
4. Ограничения муниципальной службы.

#### Тема «Государственная служба как профессия»

1. Что такое государственная служба?
2. Каковы основные цели государственной службы?
3. Какие категории государственных должностей существуют в РФ?
4. Как происходит формирование кадрового состава гражданской службы в РФ?

#### Тема «Профессионально-деловые качества служащих в управленческой деятельности»

1. Понятие, категории и группы государственных и муниципальных служащих.
2. Профессионально-деловые качества, предъявляемые к служащим и современные тенденции развития управления.
3. Социальная значимость управленческой деятельности.
4. Порядок поступления на ГС и МС.

#### ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно.
4 («хорошо»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно, но допускает отдельные погрешности в ответе.
3 («удовлетворительно»)	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### 2.1.4. Тестирование

Темы: «Система органов государственной власти Российской Федерации», «Местное самоуправление в системе публичной власти», «Профессионально-деловые качества служащих в управленческой деятельности», «Государственная служба как профессия»

1. Суверенитет РФ распространяется:  
а) на всю территорию РФ б) на территорию РФ и ее субъектов в) на территорию РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
2. Государственная власть в РФ осуществляется на основе: а) взаимодействия ветвей власти б) разделения ветвей власти в) контроля одной власти над другой
3. Гражданство в РФ приобретается в соответствии с: а) Конституцией РФ б) федеральным конституционным законом в) федеральным законом
4. Выборы депутатов Государственной думы назначает: а) Президент РФ б) Совет Федерации в) сама дума
5. Местное самоуправление осуществляется на основе: а) Конституции РФ б) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в) Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов
6. Земля и природные ресурсы в РФ находятся: а) в общенародной собственности б) в частной и государственной собственности в) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
7. Права и свободы человека и гражданина: а) являются непосредственно действующими б) устанавливаются Конституцией РФ в) Нормами международного права
8. Федеральные законы принимаются: а) Государственной думой и Советом Федерации б) Государственной думой в) Федеральным Собранием – парламентом РФ
9. Государственную власть в субъекте РФ осуществляют: а) законодательные и исполнительные органы власти б) законодательные, исполнительные и судебные органы власти в) образуемые им органы
10. Судьи РФ подчиняются: а) Президенту РФ б) Конституции и закону в) Совету Федерации
11. РФ состоит из: а) субъектов РФ б) республик, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения, муниципальных образований в) ) республик, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения – равноправных субъектов РФ
12. Правовую основу федеральных органов власти составляют: а) Конституция РФ б) Общепринятые нормы и принципы в) Конституция РФ и нормативно-правовые акты
13. Судебную власть в РФ осуществляют: а) суды б) Конституционный суд, Верховный суд и Высший арбитражный суд в) федеральные суды и суды субъектов РФ

14. Органы местного самоуправления: а) входят в систему органов государственной власти б) не входят в систему органов государственной власти в) по отдельным полномочиям входят в систему органов государственной власти

15. Внутреннюю и внешнюю политику страны определяют: а) Народ б) Президент РФ в) Президент совместно с Федеральным Собранием и Правительством РФ

16. Конституция РФ гарантирует гражданам РФ избирать и быть избранными в: а) органы государственной власти б) органы государственной власти и органы местного самоуправления в) органы власти и общественного самоуправления

17. Местное самоуправление самостоятельно: а) во всех вопросах б) в вопросах, оговоренных в Конституции РФ в) в вопросах местного значения

18. Президент издает следующие правовые акты: а) постановления и распоряжения б) Указы и распоряжения в) Указы и Федеральные законы

19. Муниципальным служащим признается: а) житель муниципального образования, выполняющий обязанности по трудовому договору в органе местного самоуправления б) гражданин РФ, достигший 18 лет, и выполняющий обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение в) работник бюджетного учреждения, учредителем которого является МО

20. Источником власти в РФ является: а) Президент РФ б) народ в) РФ, субъекты РФ и МО

21. Достоинство личности охраняется: а) государством б) Конституцией в) законодательством РФ и ее субъектов

22. Конституция РФ – это а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интересов субъектов права б) высший юридический акт, учреждающий систему органов власти, правовое положение человека и гражданина, важнейшие принципы правовой системы государства в) общеобязательные правила поведения должностных лиц и их компетенция

23. Государственная власть в РФ осуществляется на основе: а) взаимодействия ветвей власти б) разделения ветвей власти в) контроля одной власти над другой

24. Земля и природные ресурсы в РФ находятся: а) в общенародной собственности б) в частной и государственной собственности в) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

25. Федеральные законы принимаются: 1. а) Государственной думой и Советом Федерации б) Государственной думой в) Федеральным Собранием – парламентом РФ

26. Государственную власть в субъекте РФ осуществляют: 2. а) законодательные и исполнительные органы власти 3. б) законодательные, исполнительные и судебные органы власти в) образуемые им органы

27. Правительство РФ слагает свои полномочия: а) по истечении срока полномочий б) Перед вновь избранным Президентом РФ в) В случае выражения недоверия ему Государственной думой

28. По предметам ведения РФ и субъектов РФ принимаются: а) федеральные законы б) федеральные законы и законы субъектов РФ в) федеральные законы и нормативно-правовые акты субъектов РФ 34

29. Внутреннюю и внешнюю политику страны определяют: а) Народ б) Президент РФ в) Президент совместно с Федеральным Собранием и Правительством РФ

30. Нормы международного права а) являются составной частью правовой системы государства б) не являются составной частью правовой системы государства в) являются составной частью, если это признано самим государством

### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

#### 2.1.5. Индивидуальные задания

##### Тема «Подготовка бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Вариант 1 (для студентов заочной формы обучения).

1. Изучите учебный план направления подготовки «ГМУ».
2. Разработайте предложения по его совершенствованию с учетом опыта вашей практической деятельности.

Вариант 2.

Разработайте предложения по совершенствованию адаптации первокурсников в вузе.

### ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	<i>Отлично</i>	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 2.2.1. Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Введение в специальность».
2. Государство. Основные подходы к понятию.
3. Формы государственно-политического устройства государства.
4. Формы правления в государстве.
5. Государство и общество. Проблемы взаимодействия.
6. Государственное и муниципальное управление как объект административной, политико-правовой, социально-политической и экономической отраслей научного знания.
7. Власть: понятие, ее виды.
8. Социальное управление как сложное общественно-историческое явление.
9. Государственная власть как политическая публичная власть.
10. Основные направления в теории государственного управления.
11. Доктрина разделения властей.
12. Особенности построения государственной власти в федеративном государстве.
13. Государственная власть и управление. Содержание понятия.
14. Органы государственной и муниципальной власти, их должностные лица.
15. Право как основа государственного и муниципального управления.
16. Формы и методы государственного управления.
17. Бюрократия: основные подходы к понятию.
18. Система государственных органов РФ.
19. Институт президента.
20. Парламент в системе государственной власти.
21. Правительство РФ в системе государственной власти.
22. Судебная система в РФ.
23. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ.
24. Местное самоуправление в системе публичной власти.
25. Профессия, профессионализм, профессиональная культура: основные понятия.
26. Правовые основы организации государственной службы в РФ.
27. Основные принципы организации государственной и муниципальной службы.
28. Особенности поступления и прохождения муниципальной службы.
29. Правовой статус государственного служащего.
30. Методы изучения государственного и муниципального управления.

### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<b>Зачтено</b> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.

<b>Незачтено</b> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований
--	---

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

### Задание 1.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между органом исполнительной власти и его характеристикой (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Орган власти	Характеристика
1. Федеральная служба	а. Осуществляет в определённой сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору
2. Федеральное министерство	б. Осуществляет функции по контролю и надзору в определённой сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ, борьбы с преступностью, общественной безопасности
3. Федеральное агентство	в. Выполняет функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определённой сфере деятельности.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых  
 Ответ: 162в3а

### Задание 2.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между методами тайм-менеджмента и их содержанием (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

МЕТОД	СОДЕРЖАНИЕ
1. Деление задач на 4 категории по важности и срочности	а) Метод ABC
2. Классификация дел на группы приоритетов	б) Матрица Эйзенхауэра
3. Работа короткими фокусированными интервалами с перерывами	в) Метод Помидора

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых  
 Ответ: 162а3в

**Задание 3.** Установите правильное соответствие между органом власти и характеристикой его деятельности:

Характеристика деятельности	Орган власти
1. Имеет полномочия самостоятельно инициировать проведение антикоррупционной экс-	а. Прокуратура Российской Федерации

пертизы любых нормативных правовых актов и проектов федеральных законов.	
2. Может направлять запросы в государственные органы и организации о предоставлении сведений, необходимых для проведения антикоррупционной экспертизы.	б. Судебные органы
3. Осуществляет мониторинг соблюдения законодательства о противодействии коррупции и рассматривает обращения граждан и организаций относительно нарушений антикоррупционного законодательства.	в. Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
4. Проверяет проекты нормативно-правовых актов на предмет выявления коррупциогенных факторов в рамках своей компетенции по вопросам конкуренции и защиты прав потребителей.	г. Минюст России
5. Рассматривает дела о признании недействительными нормативных правовых актов, нарушающих законодательство о противодействии коррупции.	д. Общественная палата Российской Федерации

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1а2г3д4в5б

#### Задание 4.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между названием школы управления и ее характеристикой (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Школа «человеческих отношений»	а. Признание менеджмента самостоятельным видом деятельности, основной функцией которого становится рационализация производства; расчленение процесса производства и трудовых операций на отдельные элементы и выявление диапазона затрат времени на их выполнение, что позволяет осуществлять их нормирование; планирование на основе норм рабочих заданий
2. Школа научного управления	б. Определение функций управления, формулирование классических принципов управления
3. Школа административного управления	в. Использование в менеджменте организаций экономико-математических моделей оптимизации предпринимательской деятельности, определения уровня риска, соизмерения эффективности проектных вариантов. Применение автоматизированных рабочих мест руководителей, специалистов, собственно служащих
4. Школа науки управления (количественных ме-	г. Поведение человека на работе и

тодов)	результаты его труда во многом зависят от социальных условий и отношений между рабочими и менеджером
--------	--

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1г2а3б4в

**Задание 5.**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между видом судебным органом и его полномочиями (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Судебный орган	Полномочия
1. Конституционный суд	а. Рассматривает гражданские, административные и уголовные дела, за исключением тех, которые отнесены к компетенции других судов
2. Суд общей юрисдикции	б. Рассматривает споры, связанные с предпринимательской и иной экономической деятельностью. В основном разрешает экономические споры между юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, государственными и муниципальными органами
3. Арбитражный суд	в. Разрешает споры " между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; между высшими государственными органами субъектов РФ

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2а3б

**Задание 6. ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ШАГОВ** порядка принятия законов в РФ

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых.

- а) Принятие закона в Государственной Думе
- б) Обсуждение законопроекта в Государственной Думе (первое чтение, второе чтение, третье чтение)
- в) Подписание закона Президентом РФ (либо veto)опубликование, обнародование
- г) Одобрение закона в Совете Федераций
- д) Внесение законопроекта в Государственную Думу

Ответ: дбагв

**Задание 7.ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** методов управления в порядке возрастания жесткости воздействия на персонал:

- а) Административные методы
- б) Социально-психологические методы
- в) Экономические методы

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: бвг

**Задание 8.** ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ШАГОВ при эффективном планировании вашего рабочего дня согласно принципам тайм-менеджмента

- а) Контролируйте процесс исполнения
- б) Установите приоритетность задач
- в) Запланируйте выполнение задач
- г) Определите цель
- д) Анализируйте итоги дня

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: гбвад

**Задание 9.** Нанимателем федерального государственного служащего является \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_:

Ответ: Российская Федерация

**Задание 10.** Гражданским служащим предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью \_\_\_\_\_ календарных дней

В ответ запишите число.

Ответ: 30

**Задание 11.** Нормальная продолжительность рабочего времени муниципального служащего не может превышать \_\_\_\_\_ часов в неделю

В ответ запишите число.

Ответ: 40

**Задание 12** Суверенитет РФ распространяется:

- а) на всю территорию РФ б) на территорию РФ и ее субъектов в) на территорию РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

**Задание 13** Государственная власть в РФ осуществляется на основе: а) взаимодействия ветвей власти б) разделения ветвей власти в) контроля одной власти над другой

**Задание 14** Гражданство в РФ приобретается в соответствии с: а) Конституцией РФ б) федеральным конституционным законом в) федеральным законом

**Задание 15** Выборы депутатов Государственной думы назначает: а) Президент РФ б) Совет Федерации в) сама дума

**Задание 16** Земля и природные ресурсы в РФ находятся: а) в общенародной собственности б) в частной и государственной собственности в) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

**Задание 17** Права и свободы человека и гражданина:

- а) являются непосредственно действующими
- б) устанавливаются Конституцией РФ
- в) Нормами международного права

**Задание 18** Федеральные законы принимаются:

- а) Государственной думой и Советом Федерации

- б) Государственной думой
- в) Федеральным Собранием – парламентом РФ

**Задание 19** Государственную власть в субъекте РФ осуществляют:

- а) законодательные и исполнительные органы власти
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы власти
- в) образуемые им органы

**Задание 20.** Судьи РФ подчиняются:

- а) Президенту РФ
- б) Конституции и закону
- в) Совету Федерации

**Задание 21.** Судебную власть в РФ осуществляют:

- а) суды б) Конституционный суд, Верховный суд
- в) федеральные суды и суды субъектов РФ

**Задание 22.** Органы местного самоуправления: а) входят в систему органов государственной власти б) не входят в систему органов государственной власти в) по отдельным полномочиям входят в систему органов государственной власти

**Задание 23.** Внутреннюю и внешнюю политику страны определяют: а) Народ б) Президент РФ в) Президент совместно с Федеральным Собранием и Правительством РФ

**Задание 24** Конституция РФ гарантирует гражданам РФ избирать и быть избранными в: а) органы государственной власти б) органы государственной власти и органы местного самоуправления в) органы власти и общественного самоуправления

**Задание 25** Президент издает следующие правовые акты: а) постановления и распоряжения б) Указы и распоряжения в) Указы и Федеральные законы

**Задание 26.**

Муниципальным служащим признается:

- а) житель муниципального образования, выполняющий обязанности по трудовому договору в органе местного самоуправления
- б) гражданин РФ, достигший 18 лет, и выполняющий обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение
- в) работник бюджетного учреждения, учредителем которого является МО

**Задание 27.** Источником власти в РФ является: а) Президент РФ б) народ в) РФ, субъекты РФ и МО

**Задание 28.**

Достоинство личности охраняется:

- а) государством
- б) Конституцией
- в) законодательством РФ и ее субъектов

**Задание 29.**

Конституция РФ – это

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интересов субъектов права
- б) высший юридический акт, учреждающий систему органов власти, правовое положение человека и гражданина, важнейшие принципы правовой системы государства
- в) общеобязательные правила поведения должностных лиц и их компетенция

**Задание 30**

Государственная власть в РФ осуществляется на основе: а) взаимодействия ветвей власти б) разделения ветвей власти в) контроля одной власти над другой

**Задание 31**

Земля и природные ресурсы в РФ находятся: а) в общенародной собственности б) в частной и государственной собственности в) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности Федеральные законы принимаются: 1. а) Государственной думой и Советом Федерации б) Государственной думой в) Федеральным Собранием – парламентом РФ

**Задание 32.** Профессионал должен быть:

- а) честолюбивым;
- б) законопослушным, морально устойчивым;
- в) не склонным к злоупотреблениям служебным положением;
- г) разговорчивым и открытым для общения

**Задание 33.** Ответственность при служебном взаимодействии людей – это:

- 1) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;
- 2) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;
- 3) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;
- 4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;
- 5) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

**Задание 34.** Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему служебному, называется:

- 1) ситуативной этикой;
- 2) этикой межличностного общения;
- 3) профессиональной этикой;
- 4) нормативной этикой;
- 5) прикладной этикой.

**Задание 35.** Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

- а) эгоизм
- б) идеализм

- в) материализм
- г) формализм

**Задание 36.** Эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать - это:

- 1) достоинство;
- 2) долг;
- 3) ответственность;
- 4) справедливость;
- 5) совесть.

**Задание 37.** Нравственная категория, выражающаяся в моральной обязанности по отношению к другим людям в служебной ситуации – это:

- 1) честь;
- 2) долг;
- 3) справедливость;
- 4) ответственность;
- 5) совесть.

**Задание 38.** Отцом этики является \_\_\_\_\_.

Ответ: Аристотель

**Задание 39.** Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности – это \_\_\_\_\_.

Ответ: этический кодекс

**Задание 40.** В какой из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:

Варианты ответа:

- 1) - Конституция РФ
- 2) - Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- 3) - Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- 4) - Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 5) - Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»

**Задание 41.** Какой из нормативно-правовых актов содержит требования, касающиеся публичных выступлений государственных служащих.

Варианты ответа:

- 1) - Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) - Федеральный закон от 13.01.1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»
- 3) - Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»
- 4) - Указ Президента РФ от 30.05.2005 г. № 609 «Об утверждении положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела»

- 5) Указ Президента РФ от 02.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

**Задание 42.** Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внутреннему контролю:

- 1) Законодательства по этике государственной службы
- 2) Регулирующие правила и инструкции
- 3) Моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы
- 4) Отлаженный механизм подотчетности служащих, система контроля и ответственности
- 5) Этические кодексы

**Задание 43.** Органы местного самоуправления входят или нет в систему органов государственной власти. Ответьте да/нет

Ответ: нет

**Задание 44.** \_\_\_\_\_ наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Ответ: местная администрация

**Задание 45.** \_\_\_\_\_ муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с настоящей статьей собственными полномочиями по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.

Ответ: Глава

**Задание 46.** \_\_\_\_\_ орган муниципального образования состоит из депутатов, избираемых на муниципальных выборах.

Ответ: представительный

**Задание 47.** Численность депутатов представительного органа городского округа, муниципального округа определяется уставом муниципального образования и не может быть менее \_\_\_\_\_ человек при численности населения менее 1000 человек.:

Ответ: 7

**Задание 48.** Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен \_\_\_\_\_ и представительному органу муниципального образования.

Ответ: населению

#### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

