

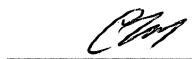
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 11 » июня 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная по земледелию

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень): бакалавр

Программа подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Барнаул 2019

Программа учебной ознакомительной практики по земледелию составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 699 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений, протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой,
к.с.-х.н., доцент



М.И. Мальцев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель, к.с.-х.н., доцент



М.И. Мальцев

Содержание

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики
2. Цель и задачи учебной практики
3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы
5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах
6. Содержание учебной практики
7. Форма отчетности учебной практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики
10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики
12. Приложения: 1 – аннотация;
 - 2 – список литературы;
 - 3 – рабочий график и индивидуальное задание;
 - 4 – титульный лист отчета о прохождении практики;
 - 5 – характеристика (при наличии), заверенная печатью профильной организации;
 - 6 – выписка из журнала вводного инструктажа;
 - 7 – приказ от профильной организации;
 - 8 - дневник прохождения практики;
 - 9 - календарно-тематический план;
 - 10 - лист внесения изменений и дополнений в программу учебной практики.

1.Название типа, способа и формы проведения учебной практик

Вид – учебная практика.

Тип - ознакомительная по земледелию

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно (выбрать):

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;
- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2.Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: закрепление профессиональных знаний полученных по дисциплинам «Общее земледелие» , приобретение первичных навыков и умений их практического применения в условиях сельскохозяйственного производства.

Задачи учебной практики:

- получить профессиональные умения и навыки по использованию севооборотов, применению приёмов обработки почвы, по определению степени засорённости посевов сельскохозяйственных культур;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики по земледелию и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

ПКО-2; ПКО-6; ПКО-7;

Таблица 1

Содержание компетенций	Индекс компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых учебной практикой		
		знать	уметь	владеть
Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПКО-2	Понятие "Система земледелия".Основные элементы системы земледелия.	Разрабатывать системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Навыками по сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
Способен разработать рациональные системы	ПКО-6	Способы и приёмы обработки почвы	Разработать системы обработки почвы в	Навыками по разработке системы

обработки почвы в севооборотах			севооборотах	обработки почвы в севооборотах
Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПКО-7	Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Осуществлять посев и посадку сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Навыками по проведению посева и посадки сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Требования к предшествующим знания представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Введение в профессиональную деятельность
ПКО-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; ПКО-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Почвоведение с основами геологии
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Ботаника
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПКО-3 Способен разработать систему севооборотов; ПКО-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; ПКО-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; ПКО-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	Земледелие
ПКО-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; ПКО-11 способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Эксплуатация машинно-тракторного парка

Перечень дисциплин, для которых учебная ознакомительная практика по земледелию является основополагающей, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПКО-5 способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; ПКО-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; ПКО-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Растениеводство
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПКО-18 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Кормопроизводство

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика по земледелию входит в блок 2 «Практики» и относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, под индексом Б2.О.01.01(У).

Учебная практика проводится в 4 семестре.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Учебная ознакомительная практика по земледелию осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	1,5 /54	
контактная работа со студентами (академ.час.)	15	
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	39	

Продолжительность учебной практики составляет 1 неделя.

6. Содержание учебной практики

План прохождения учебной ознакомительной практики по земледелию

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами	Объем самостоятельной работы студентов (академи-	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции

			(академические часы)	ческие часы)		
1	Подготовительный этап.	Рабочее совещание	0,5			
		Инструктаж по технике безопасности.	0,5			
		Изучение методик по определению водно-физических свойств почвы. Классификация севооборотов. Учет засоренности посевов.	3	5	Устный опрос	ПКО-2; ПКО-6; ПКО-7;
2	2.Экспериментальный этап	Определение водно-физических свойств почвы. Изучение схем севооборотов.	3	5	Устный опрос	ПКО-2; ПКО-6; ПКО-7;
		Настройка почвообрабатывающих орудий на глубину обработки. Изучение способов и приёмов обработки почвы. Определение качества обработки почвы. Настройка сеялок на норму высева и глубину заделки семян. Получение практических навыков по определению засоренности посевов	3	5	Устный опрос сдача гербария сорных растений	ПКО-2; ПКО-6; ПКО-7;
		Изучение чередование культур на территории.	3	4	Устный опрос	ПКО-2; ПКО-6; ПКО-7;
3	Обработка и анализ полученной информации			10		ПКО-2; ПКО-6; ПКО-7;
4	Подготовка отчёта по практике			10		ПКО-2; ПКО-6; ПКО-7;
5	Защита отчёта по практике	Собеседование по итогам учебной практики	2		зачет	ПКО-2; ПКО-6; ПКО-7;
	Итого		15	39		

7. Форма отчетности учебной практики

На заключительном этапе учебной практики обучающиеся предоставляют отчет .
Отчёт должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (в соответствии с направлением подготовки);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (характеристика обучающегося с места прохождения практики (только для производственной); индивидуальное задание; дневник практики (при необходимости) и др.)

Форма проведения промежуточной аттестации – зачёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной
ознакомительной практики по земледелию

Вопросы к зачёту

1. Факторы жизни растений и их значение в формировании урожая.
2. Законы земледелия и их практическое значение.
3. Современное понятие о плодородии почвы. Виды плодородия.
4. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почвы, его значение в земледелии.
5. Биологические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования.
6. Агрохимические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования в земледелии.
7. Питательный режим почвы, его регулирование в земледелии.
8. Агрофизические показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
9. Плотность почвы, ее агротехническое значение и регулирование.
10. Структура почвы и ее водопропускность, значение и приемы регулирования.
11. Значение влаги в жизни растений и почвы.
12. Категории и формы почвенной влаги.
13. Приемы регулирования водного режима почвы и рационального расходования влаги.
14. Методика расчетов запасов продуктивной влаги в почве.
15. Водный баланс и типы водного режима.
16. Тепловые свойства почвы и приемы их регулирования.
17. Воздушный режим почвы и приемы его регулирования.
18. Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
19. Биологические особенности сорных растений.
20. Характеристика наиболее распространённых сорняков на полях Алтайского края.
21. Меры борьбы с наиболее распространёнными и вредоносными сорняками.
22. Причины чередования культур.
23. Характеристика основных предшественников.

- 24.Классификация севооборотов по типам и видам.
25. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
26. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
- 27.Задачи обработки почвы.
- 28.Приёмы и способы обработки почвы.
- 29.Технологические процессы при обработке почвы.
- 30.Почвозащитная обработка почвы, ее особенности по почвенно-климатическим зонам.
- 31.Предпосевная обработка почвы и ее задачи.
- 32Агротехнические требования к качеству боронования.
33. Агротехнические требования к качеству предпосевной обработки почвы.
34. Агротехнические требования к качеству посева.
- 35.Техика безопасности при выполнении полевых работ.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания (отметка)	Шкала оценивания (зачтено/ не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированной компетенций (для зачета с оценкой, оценкой)	Уровень сформированных компетенций (для зачета)
5 (отлично)	зачтено	- демонстрирует глубокие познания ...	повышенный	Достаточный
		- раскрывает содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности		
		- не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы		
		- дает четкое обоснование принятых решений		
4 (хорошо)		- правильно, по существу излагает содержание задания на практике	достаточный	
		- при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности		
		- освоил основные положения, пройденные на практике		
3 (удовлетворительно)		- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала	пороговый	
		- задания выполнены не в полном объеме		
		- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы		
		- поверхностное изложение материала в дневнике прохождения учебной практики		
2 (не удовлетворительно)	не зачтено	- не выполнил индивидуальное задание по учебной практике	не допустимый	Не допустимый
		- не подготовил необходимую документацию		
		- не смог ответить на дополнительные вопросы		

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

1. Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.:КолосС, 2008.- 607с.
2. Практикум по земледелию: учебник / под ред. И.П.Васильева. – М.: КолосС, 2005. – 424с.
3. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 520 с.
4. Защита растений / под ред. С.Я Попова. - М: МИР, 2005. - 488 с.
5. Зональные технологии экологически безопасной защиты плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней /А.А. Беляев и др.. - Новосибирск, 2008. - 32 с.
6. Пальникова, Е. Н. Энтомология: учебный терминологический словарь/ Е. Н. Пальникова, И. Е. Сафронова. - Красноярск : Изд-во СибГТУ, 2009. - 156 с.

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>;
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/techreg>.
10. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Учебно-опытная сельскохозяйственная станция, почвообрабатывающие орудия , сеялка, опрыскиватель, шкаф сушильный, термометр, эксикатор с кальцием хлористым, весы лабораторные, ступка фарфоровая и пестик, буры для отбора почвы, лопата, ящики с комплектом бюкс, набор сит, пикнометры, , рамки (50см х 50см), препаровальные иглы, пробирки, ватные, гербарные сетки, бумага, ножницы, лопаты, определители.

Приложение 1

к программе учебной ознакомительной практики по земледелию

Аннотация

Цель практики: закрепление профессиональных знаний полученных по дисциплинам «Общее земледелие», приобретение первичных навыков и умений их практического применения в условиях сельскохозяйственного производства.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично учебной практикой
1	ПКО-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
2	ПКО-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах
3	ПКО-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Трудоемкость практики, реализуемой по учебному плану

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	1,5 /54	
контактная работа со студентами (академ.час.)	15	
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	39	

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Перечень основных этапов практики:

1. Подготовительный этап.
2. Экспериментальный этап.
3. Обработка и анализ полученной информации.
4. Подготовка отчета по практике.
5. Защита отчета по практике

Приложение 2
к учебной ознакомительной практики по земледелию

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.,шт
1.	Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008.- 607с.	51
2.	Доспехов, Б.А. Практикум по земледелию: учебное пособие для вузов / Б.А. Доспехов, И.П. Васильев, А.М.Туликов. - 2-е изд., перераб.и доп.- М.: Агропромиздат, 1987. – 387с.	109
3.	Земледелие в Сибири: Учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; ред. Н.В. Яшутин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.	176
4.	Трифопова, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ф. Трифопова, П. М. Заика, А. П. Устюжанин. - М. : Колос, 1993. - 239 с.	152
5.	Киришин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Киришин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 408 с.	30
6.	Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению : учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : "Агроконсалт", 2002. - 280 с.	50
7.	Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М. : ИД Альянс, 2011. - 352 с.	49
8.	Сельскохозяйственная биотехнология: Учебник/ В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, Е.С. Воронин и др.; Под ред. В.С. Шевелухи – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 469с.	109
9.	Биотехнология: учебник для вузов/ Под ред. А.Я.Самуйленко. – 2-е изд., перераб. – М: [б.и.], 2013. – 746 с.	15

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.,шт
1.	Яшутин Н.В. Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.	12
2.	Агрохимические методы исследования почв / АН СССР, Почвенный институт им. В. В. Докучаева. -4-е изд., доп. и перераб. -М. : Наука, 1965. -436 с.	5
3.	Дробышев А.П. Анализ полевых севооборотов и их оптимизация для условий рискованного земледелия [Текст] / А.П. Дробышев, В.П. Олешко, В.И. Усенко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2017. – 78 с.	10
4.	Дробышев А.П. Полевые сорняки и меры борьбы с ними в ресурсосберегающем земледелии на юге Западной Сибири: учебное пособие / А.П. Дробышев – Барнаул: Издательство Алтайского ГАУ, 2018. – 64 с.	50

Составители: к.с.-х.н., доцент

М.И. Мальцев

М.И. Мальцев

Список верен

зав. отделом

В.И. Чернова

О.В. Чернова

Приложение 3

к учебной ознакомительной практики по земледелию

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ подпись _____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

_____ подпись _____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение _____ практики
обучающегося _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполнения	Формулировка и содержание задания	Форма текущего контроля

Дата выдачи задания _____

Задание выдал руководитель практики от университета

_____ подпись _____ ФИО

Задание принял к исполнению обучающийся _____

_____ подпись _____ ФИО

Приложение 4

к учебной ознакомительной практики по земледелию

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) _____
программа – прикладной бакалавриат

Отчет принял:
Руководитель практики от университета

подпись ФИО

Отчет согласовал с:
Руководителем от профильной организации

подпись ФИО

Отчет выполнил:
Обучающийся

подпись ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____ прописью

Барнаул 20__ г.

Приложение 5
к учебной ознакомительной практики по земледелию

ХАРАКТЕРИСТИКА

к

к учебной ознакомительной практики по земледелию

ВЫПИСКА
из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	Фамилия ИО инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия ИО инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна:

Специалист по охране труда _____

«__» _____ 20__ г

Приложение 7

к учебной ознакомительной практики по земледелию

Название ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКАЗ

№ _____ «__» _____ 20__ Г.

О принятии студента и назначении руководителя практики

1. Принять студента ФИО на практику (производственную, учебную)
с _____ по _____ на основании договора, без оплаты труда.
2. Назначить руководителем практики ФИО и должность.

Руководитель организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Название факультета)

ДНЕВНИК*
Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Направление (профиль) _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____

(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

*Дневник оформляется при наличии требований по оформлению в программе практики факультета

Приложение 9

к учебной ознакомительной практики по земледелию

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем программы практики (видов работ или индивидуальных заданий)	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении

Руководитель практики от предприятия _____

*Оформляется при наличии требований в программе практики и методических указаниях (рекомендациях) по организации и проведению практики

**Лист внесения дополнений и изменений в программу
к учебной ознакомительной практики по земледелию**

на 20__ - 202__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О.Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О.Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О.Фамилия