

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 25.02.2026 13:39:54  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a650647

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (Приказ Минпросвещения России № 444 от 13 июля 2021 г.);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г.);

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- примерной рабочей программой ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)» (примерной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия; организации разработчики: Центр учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева»

Кафедра генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина», 2020 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

### **2. Структура и содержание профессионального модуля**

2.1. Структура профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### **3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Материально-техническое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Организация образовательного процесса

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агронимия, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД):

**ВД 3.** «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>

ПК 3.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ПК 3.4.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.5.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 3.6.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.7.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате овладения указанными видами деятельности студент должен:

***иметь практический опыт:***

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножение деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству садовых дорожек.
- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- осуществления подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;
- осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой;
- выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

***уметь:***

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения

**знать:**

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:

- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;

- типы грунта;

- материалы для изгородей и садовых дорожек;

- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;

- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- методы и приемы выполнения агротехнических и работ;

- пути и средства повышения плодородия почвы;

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации;

- правила дорожного движения

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися **личностных** результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и

взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации  
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

### **1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля**

Всего часов на освоение программы профессионального модуля – 934 часа.

В том числе:

- на освоение МДК, в том числе курсовая работа (проект) – 382 часа, в том числе - самостоятельная работа - 12 часов ;
- на практическую подготовку – 678 часов, в том числе на учебную практику – 108 часов, производственную – 396 часов;
- на промежуточную аттестацию по МДК, профессиональному модулю: 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 - 3.3 ОК 01,02,03, 04,05, 06,07, 08,09	<b>Раздел 1</b> Выполнение работ по профессии: 18103 Садовник	<b>382</b>	266	<b>190</b>	86		12	12	72	108
ПК 3.4 - 3.7 ОК 01,02,03, 04,05, 06,07, 08,09	<b>Раздел 2</b> Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<b>534</b>	412	<b>192</b>	88			18	36	288
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ.01	<b>18</b>						18		
	<b>Всего:</b>	<b>934</b>	<b>678</b>	<b>382</b>	<b>174</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>396</b>

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует</i>

			<i>элемент программы</i>
<b>Выполнение работ по профессии: 18103 Садовник</b>		<b>382/266</b>	
<b>МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник</b>		<b>202/86</b>	
<b>Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Семенное размножение цветочно – декоративных культур	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание.	6		
<b>Тема 1.2.</b> Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков.	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
Техника черенкования. Условия для укоренения черенков.	4		
<b>Тема 1.3</b> Определение готовности всходов к пикировке.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки.	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>Подготовить презентацию, реферат по теме:</u> Способы вегетативного размножения	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Технологические этапы пикировки.	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	6		
<b>Тема 1.5.</b> Посадка рассады в открытый грунт	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>Подготовить презентацию, реферат по теме:</u> 1. Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Уход за высаженной рассадой.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13
	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.	6	
<b>Тема 1.7.</b> Технологические этапы пересадки горшечных растений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13
	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Технологические этапы пересадки растений.	4	
<b>Тема 1.8.</b> Уход за пересаженными растениями	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.	6	
<b>Учебная практика</b> <u>Виды работ:</u> Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур. Выполнение пикировки всходов. Высаживание растения в грунт. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений в грунт. Ухаживание за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		<b>18</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
<b>Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Семенное размножение деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1-3.3
	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Вегетативное размножение деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1-3.3
	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Техника проведения срезов черенка.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Способы прививки деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	6	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>Подготовить презентацию, реферат по теме:</u> 1. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Сроки посадки деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.	2	ПК 3.1-3.3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.	6	
<b>Тема 2.5.</b> Правила посадки деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	6	ПК 3.1-3.3
<b>Тема 2.6.</b> Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны.	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны деревьев и кустарников.	6	
<b>Тема 2.7.</b> Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.	4	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
<b>Тема 2.8.</b> Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.	6	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>Подготовить презентацию, реферат по теме:</u> 1. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.9.</b> Виды обрезки. Назначение обрезки.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки.	6	ПК 3.1-3.3
<b>Тема 2.10.</b> Формирование кроны деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.	6	ПК 3.1-3.3

<b>Учебная практика</b>		<b>18</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
<u>Виды работ:</u> Проведение размножения деревьев и кустарников; Выполнение посадки деревьев и кустарников; Ухаживание за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование кроны деревьев и кустарников.			
<b>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Составление проекта клумбы соответствующего стилю	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	6	
<b>Тема 3.2</b> Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб.	2	ПК 3.1-3.3
<b>Тема 3.3</b> Составление проектно – сметной документации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Поэтапное планирование сметной документации.	2	ПК 3.1-3.3
<b>Тема 3.4.</b> Составление плана работ по уходу за клумбой	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	2	ПК 3.1-3.3
<b>Тема 3.5.</b> Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.	4	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 04
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
	Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	4	
<b>Тема 3.6.</b> Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	2	ПК 3.1-3.3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	6	
<b>Тема 3.7.</b> Уход за живой изгородью.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Правила стрижки и содержание живой изгороди.	2	
<b>Тема 3.8</b> Устройство и	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

ремонт садовых дорожек.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>Подготовить презентацию, реферат по теме:</u> 1. Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	2	
<b>Тема 3.9.</b> Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	4	
<b>Тема 3.10.</b> Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Агротехнические приемы ухода за рокарием.	4	
<b>Тема 3.11.</b> Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Приемы ухода за водоемом.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>Подготовить презентацию, реферат по теме:</u> 1. Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов.	2	
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>202</b>	
<b>Учебная практика</b> <u>Виды работ:</u> Создание и оформление цветников различных типов. Выполнение работ по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей. Выполнение ремонта садовых дорожек Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.		<b>36</b>	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
<b>Производственная практика</b> <u>Виды работ:</u>		<b>108</b>	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2,

<p>Семенное размножение цветочно – декоративных культур          Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур. Определение готовности всходов к пикировке.          Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями.          Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте.          Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалкагоршечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями.          Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом.          Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом).          Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города.          Сбор и изготовления гербария. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.          Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок .          Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.          Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.          Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.          Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.          Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.          Составление проекта клумбы соответствующего стилю Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы. Составление проектно – сметной документации.          Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.          Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.          Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек.          Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием Проектирование рокария.          Подбор растений. Уход за рокарием.          Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.</p>		ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>382</b>	
<b><i>Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i></b>	<b>442/232</b>	

<b>МДК.03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>		<b>192/72</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и общее устройство тракторов	<b>Содержание</b>	<b>50/34</b>	
	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7
	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Распределительный и декомпрессионный механизмы.	2	
	Система охлаждения двигателей.	2	
	Смазочная система двигателей.	2	
	Система питания двигателей.	2	
	Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.	2	
	Практическое занятие № 1 «Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей. Распределительный механизм тракторных двигателей»	4	
	Практическое занятие № 2 «Система охлаждения тракторных двигателей»	4	
	Практическое занятие № 3 «Смазочная система тракторных двигателей»	4	
	Практическое занятие № 4 «Система питания тракторных двигателей»	4	
	Практическое занятие № 5 «Сцепление тракторов»	2	
	Практическое занятие № 6 «Коробки передач тракторов»	2	
	Практическое занятие № 7 «Ведущие мосты колесных тракторов»	2	
	Практическое занятие № 8 «Ходовая часть, рулевое управление колесных тракторов»	4	
Практическое занятие № 9 «Тормозные системы колесных тракторов»	2		
Практическое занятие № 10 «Гидропривод и рабочее оборудование тракторов»	2		
Практическое занятие № 10 «Электрооборудование тракторов»	2		
Практическое занятие № 11 «Тракторные прицепы»	2		
<b>Тема 1.2.</b> Шасси тракторов. Электрооборудование тракторов	<b>Содержание</b>	<b>10/0</b>	
	Трансмиссия. Коробки передач.	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7
	Ведущие мосты тракторов. Ходовая часть тракторов.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР
	Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Тормозные системы колесных тракторов.	2	

	Гидроприводы тракторов. Рабочее и вспомогательное оборудование.	2	20, ЛР 21
	Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Электрооборудование тракторов.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>72/34</b>	
	Общие положения. Основные понятия и термины.	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие № 12 «Обязанности участников дорожного движения».	2	
	Дорожные знаки.	6	
	Практическое занятие № 13 «Дорожные знаки»	4	
	Дорожная разметка и ее характеристики	2	
	Практическое занятие № 14 «Дорожная разметка и ее характеристики»	4	
	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	4	
	Практическое занятие № 15 «Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин»	4	
	Регулирование дорожного движения	4	
	Практическое занятие № 16 «Регулирование дорожного движения»	4	
	Проезд перекрестков	6	
	Практическое занятие № 17 «Проезд перекрестков»	4	
	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	
	Практическое занятие № 18 «Проезд пешеходных переходов»	4	
	Практическое занятие № 19 «Проезд остановок маршрутных транспортных средств»	4	
	Практическое занятие № 20 «Проезд железнодорожных переездов»	4	
	Особые условия движения	2	
	Перевозка грузов	2	
Техническое состояние и оборудование трактора	4		
Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	2		
<b>Тема 1.4.</b> Основы управления и безопасность движения	<b>Содержание</b>	<b>26/0</b>	
	Техника управления трактором	4	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Дорожное движение	2	
	Психофизиологические и психические качества тракториста	2	
	Эксплуатационные показатели тракторов	2	
Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4		

	Дорожные условия и безопасность движения	4	
	Дорожно-транспортные происшествия	4	
	Безопасная эксплуатация тракторов	2	
	Правила производства работ при перевозке грузов	2	
<b>Тема 1.5.</b> Правовая ответственность трактористов	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность.	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7
	Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<b>Тема 1.6.</b> Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание</b>	<b>30/20</b>	
	Основы анатомии и физиологии человека	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7
	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Термические поражения. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	2	
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2	
	Практическое занятие № 21 «Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП»	4	
	Практическое занятие № 22 «Остановка наружного кровотечения»	4	
	Практическое занятие № 23 «Транспортная иммобилизация»	4	
	Практическое занятие № 24 «Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт»	2	
	Практическое занятие № 25 «Обработка ран. Десмургия»	4	
	Практическое занятие № 26 «Пользование индивидуальной аптечкой»	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Итого:</b>		<b>210</b>	
<b>Учебная практика</b> <u>Виды работ:</u> Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.		<b>20</b>	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ОК01, 02, 04, 05,

<p>Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.          Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.          Проверка люфта рулевого колеса.          Проведение протяжки головки блока цилиндров.          Проведение регулировки клапанов.          Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.          Проведение замены фильтра гидросистемы.          Проведение ревизии воздушного фильтра.</p>		<p>06, 07, 09          ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13,          ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР          20, ЛР 21</p>	
<p>Учебная практика          Индивидуальное вождение трактора (категория «С»)</p>	<b>16</b>		
<p><b>Производственная практика</b>  <u>Виды работ:</u>          Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации          Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями          Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями          Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями          Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями          Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами          Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями          Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах          Выполнение мелиоративных работ          Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным          Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства          Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины          Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>	<b>288</b>	<p>ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6,          ПК 3.7, ОК01, 02, 04, 05,          06, 07, 09          ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13,          ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР          20, ЛР 21</p>	
	<b>Итого:</b>	<b>534</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (зкзамен)</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>934</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения профессионального модуля:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектно-исследовательской деятельности,
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающие индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских; учебно-производственного участка. Оборудование учебных мастерских; учебно-производственного участка:

- посадочные места по количеству студентов;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.
- оборудование для выполнения всех видов лабораторных и практических работ.

Базы практики должны быть оснащены оборудованием для выполнения программы практической подготовки по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Учебное пособие для СПО (Издательство «Лань»).
2. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО /Г.И. Гладов, А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология

производства продукции растениеводства: Издательство: Колос С 2018.-\_528 стр

3. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.
4. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
5. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
6. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.

#### Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: [agronomy.ru/ozimie\\_chleba.html](http://agronomy.ru/ozimie_chleba.html)
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: [ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/РП](http://ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/РП).
3. [agronomy.ru](http://agronomy.ru) Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: [nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh\\_ukazatel.pdf](http://nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf)
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<u>Практический опыт:</u> Пикировка всходов цветочных культур; Высадка растений в грунт; Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен
	<u>Умения:</u> Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную обработку семян и	

	<p>вегетативное деление растений;          Подготавливать почву для посева и посадки растений;          Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;          Определять готовность всходов к пикировке;          Выполнять пикировку растений;          Высаживать рассаду в открытый грунт;          Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;          Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;          Проводить подкормку и пинцировку растений;          Проводить обработку против болезней и вредителей;          Формировать растения</p>	
	<p><u>Знания:</u>          Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:          Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;          Типы грунта;          Материалы для изгородей и садовых дорожек;          Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p>	
<p>ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p>	<p><u>Практический опыт:</u>          Размножение деревьев и кустарников;          Посадка деревьев и кустарников;          Уход за высаженными деревьями и кустарниками;          Формирование крон деревьев и кустарников</p>	<p>- устный опрос;          - тестирование,          - экспертное наблюдение выполнения практических работ,          - оценка решения ситуационных задач,          экзамен</p>

	<p><u>Умения:</u>  Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;  Проводить предпосевную обработку семян и посев;  Подготавливать посадочное место;  Выполнять посадку древесных растений;  Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;  Проводить обработку против болезней и вредителей;  Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; Создавать цветники на озеленяемых объектах</p>	
	<p><u>Знания:</u>  Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:  Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;  Типы грунта;  Материалы для изгородей и садовых дорожек;  Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;  Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</p>	
ПК 3.3.	<p><u>Практический опыт:</u>  Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p> <p><u>Умения:</u>  Принимать композиционные решения по оформлению цветников;  Работать с различными видами рассадных и горшечных культур;  Рассчитывать потребность в посадочном материале;  Подготавливать почву под посев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ,</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, экзамен</li> </ul>

	<p>трав; Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; Производить ремонт газона; Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями</p>	
	<p><u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</p>	
<p>ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения в организациях сельского хозяйства</p>	<p>- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен</p>
	<p><u>Умения</u> Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве; Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>	

	<p>Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза</p>	
<p>ПК 3.5. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><u>Знания:</u> Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений</p> <p><u>Практический опыт:</u> Осуществление подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. Выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p> <p><u>Умения:</u> Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p> <p><u>Знания:</u> Правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; Методов и приемов выполнения агротехнических работ; Путей и средств повышения плодородия почвы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ,</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, экзамен</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Выполнения работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p> <p><u>Умения:</u> Выполнять работы средней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ,</li> <li>- оценка решения ситуационных задач,</li> </ul>

	<p>сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p> <p><u>Знания:</u> Правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе</p>	экзамен
<p>ПК 3.7. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. Выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p> <p><u>Умения:</u> Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; Оформлять первичную документацию</p> <p><u>Знания:</u> Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях</p>

применительно к различным контекстам	контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>	