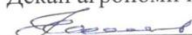


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

подпись

« 11 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

подпись

« 11 » 06 2019 г.

**Кафедра плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки
продукции растениеводства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛОДОВОДСТВО»

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

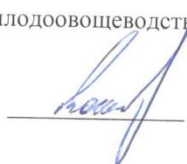
Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Плодоводство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 03.06.2019 г.

Зав. кафедрой плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства

д.с.х.н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии к.с.х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

к.с.х.н., доцент



И.А. Косачев

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	4
5.	Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	5
6.	Тематический план изучения учебной дисциплины	6
7.	Образовательные технологии	8
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
9.	Ресурсное обеспечение	9
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	10
9.5	Описание материально-технической базы	10
10.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	10
	Приложения	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний в области биологии и морфологии плодовых и ягодных культур, умений и навыков по реализации технологий их выращивания и размножения. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, позволяющие выполнять профессиональную деятельность по организации производства, хранению и переработке плодов и ягод.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических основ пловодства;
- технологий производства плодов, ягод и винограда;
- технологий производства здорового посадочного материала;
- техники закладки промышленного сада и плодового питомника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пловодство» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника, агрометеорология, почвоведение с основами географии почв.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: технология хранения и переработки продукции растениеводства, стандартизация и сертификация продукции растениеводства, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4	экологические основы разработки и реализации безопасных технологий возделывания плодовых и ягодных культур	реализовывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур	современными экологически безопасными технологиями возделывания плодовых и ягодных культур

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	56		16	16	
в том числе						
1.1. Лекции	28	28		6	6	
1.2. Лабораторные работы	28	28		10	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-				
2. Контактная работа	56	56		16	16	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	56	56		92	92	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-				
3.3. Контрольная работа	-	-		20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		4	4	
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-				
Итого часов	108	108		108	108	
*Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

*3 – зачет.

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов очное /заочное				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельн ая работа		
Биологические основы плодоводства	Плодоводство как отрасль растениеводства и как наука	2/2	-	-	2/2	КЛ	ОПК-4
	Ботаническая классификация плодовых и ягодных растений		4/2		2/2	КЛ	
	Морфология плодовых и ягодных растений		4/2	-	1/2	КЛ	
	Районированный сортимент		4/2		2/2	КЛ	
Технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных	Теоретические основы семенного и вегетативного размножения. Организация и структура питомниководческих хозяйств. Технология производства привитого посадочного материала. Технология производства корнесобственных саженцев. Особенности производства сертифицированного посадочного материала.		6/2	-	6/8	КЛ	ОПК-4
Закладка насаждений и технологии производства плодовых культур	Закладка сада	6/4	6	-	6/10	ИЗ	ОПК-4
	Минеральное питание плодовых растений и удобрение насаждений	-	-	-	2/4	КЛ	
	Регулирование водного режима в саду	-	2	-	2/4	КЛ	
	Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений	-	2/2	-	2/4	КЛ	
	Технология возделывания плодовых культур на примере яблони	4	-	-	2/4	КЛ	
	Технология возделывания груши	2	-	-	2/4	КЛ	
	Технология возделывания рябины черноплодной	2	-	-	2/4	КЛ	
Биологические особенности и технологии производства	Технология возделывания смородины черной	2	-	-	2/4	КЛ	ОПК-4
	Технология возделывания облепихи	2	-	-	2/4	КЛ	
	Технология возделывания жимолости	2	-	-	2/4	КЛ	

	Технология возделывания малины	2	-	-	2/2	КЛ	
	Технология возделывания крыжовника	2	-	-	2/2	КЛ	
	Технология возделывания земляники	2	2	-	2/2	КЛ	
	Выполнение контрольной работы				/20		
	Подготовка к зачету	-	-	-	9/4	-	
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
	Всего	28/6	28/10	-	52/92	-	

*Формы текущего контроля: коллоквиум (КЛ); индивидуальное задание (ИЗ), контрольная работа (КР).

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Ботаническая классификация плодовых и ягодных растений	4/2
2.	Морфология плодовых и ягодных растений	4/2
3.	Теоретические основы семенного и вегетативного размножения.	2/2
4.	Технология производства привитого посадочного материала. Технология производства корнесобственных саженцев.	2
5.	Организация и структура питомниководческих хозяйств. Особенности производства сертифицированного посадочного материала.	2/2
6.	Закладка сада (составление проекта закладки сада)	6
7.	Регулирование водного режима в саду	2
8.	Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений	2/2
9.	Районированный сортимент	4
	Итого	28/10

Таблица 5 –Темы практических (семинарских занятий)

Практические (семинарские занятия) по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

№	Наименование темы	Количество часов

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к аудиторным занятиям, которая включает в себя: изучение лекционного материала, систематизацию и выделение наиболее существенных вопросов, обсуждаемых на лекциях,	15/22	КЛ, ИЗ	Список основной и дополнительной учебной литературы. Косачев, И. А. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Косачев . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 965 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010.; Пантелеева, Е.И. Частное плодоводство [Электронный ресурс] / Е. И. Пантелеева, И. А. Косачев ; АГАУ. -

	подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам», выполнение индивидуального задания.			Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,34 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013; Пантелеева, Е. И. Питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Пантелеева ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,34 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013.
2.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) учебной дисциплины, составление конспектов;	15/22	КЛ	Список основной и дополнительной учебной литературы. Косачев, И. А. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Косачев . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 965 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010.; Пантелеева, Е.И. Частное плодоводство [Электронный ресурс] / Е. И. Пантелеева, И. А. Косачев ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,34 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013; Пантелеева, Е. И. Питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Пантелеева ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,34 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013.
3.	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра).	13/24	КЛ	Список основной и дополнительной учебной литературы. Косачев, И. А. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Косачев . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 965 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010.; Пантелеева, Е.И. Частное плодоводство [Электронный ресурс] / Е. И. Пантелеева, И. А. Косачев ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,34 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013; Пантелеева, Е. И. Питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Пантелеева ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,34 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013.
4.	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	/20	КР	Список основной и дополнительной учебной литературы.
5.	Подготовка к зачету	9/4	Зачет	Список основной и дополнительной учебной литературы
	Итого	52/92		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015 г.

7. Образовательные технологии

**Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях**

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1.	ЛР	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2/2
2.	ЛР	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний.	4
Итого:			6/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Плодоводство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Косачев И.А. Плодоводство: учебное пособие /И.А. Косачев; АГАУ-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 96 с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН.
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАН.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>.
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
415 гл. корпуса	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, плакаты
245а; 245б гл. корпуса	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на работу, рекомендуется изучать согласно соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания, по ботанике, физиологии растений, почвоведению, земледелию, агрохимии, защите растений.

Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным работам. Подготовку Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, следует обратить внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся
- сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Приложение 1 к программе дисциплины «Плодоводство»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний в области биологии и морфологии плодовых и ягодных культур, умений и навыков по реализации технологий их выращивания и размножения. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, позволяющие выполнять профессиональную деятельность по организации производства, хранению и переработке плодов и ягод.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	56		16	16	
в том числе						
1.1. Лекции	28	28		6	6	
1.2. Лабораторные работы	28	28		10	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-				
2. Контактная работа	56	56		16	16	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	56	56		92	92	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-				
3.3. Контрольная работа	-	-		20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		4	4	
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-				
Итого часов	108	108		108	108	
*Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Биологические основы плодоводства.
2. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.
3. Закладка насаждений и технологии производства плодов.
4. Биологические особенности и технология возделывания ягодных культур.

Приложение 2 к рабочей программе учебной
дисциплины «Плодоводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Плодоводство : учебник для вузов / ред.: Ю. В. Трунова, Е. Г. Самощенко. - М. : КолосС, 2012. - 415 с.	150
2.	Плодоводство : учебное пособие / ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с.	25

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение : учебное пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-2451-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91892	ЭБС Лань
2.	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-3449-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113389	ЭБС Лань
3.	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3042-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106885	ЭБС Лань
4.	Пантелеева, Е. И. Частное плодоводство / Е. И. Пантелеева, И. А. Косачев ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 211 с.	35
5.	Пантелеева, Е. И. Частное плодоводство [Электронный ресурс] / Е. И. Пантелеева, И. А. Косачев ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,34 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
6.	Северин, В. Ф. Сортоведение плодовых культур в Алтайском крае : Учебное пособие / В. Ф. Северин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2004. - 115 с.	85
7.	Титова, Г. Т. Сибирское плодоводство : учебник для вузов / Г. Т. Титова. - [Б. м.] : Новосибирск, 1993. - 352 с.	100

Составитель:

к.с.х.н., доцент

ученая степень, должность

Список верен

Должность работника библиотеки

подпись

И.А. Косачев
И.О. Фамилия

подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия

Приложение 3 к рабочей программе учебной
дисциплины «Плодоводство»

**Лист внесения изменений и дополнений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Плодоводство»
на 2019 - 2020 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 13.06.19 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дисциплина закреплена за кафедрой плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии
растений согласно приказу № 156-ОД от 06.06.2019

Составители изменений и дополнений:

К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ
ученая степень, должность


подпись

И.А. Косачев
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
Д.С.Х.Н., ДОЦЕНТ
ученая степень, ученое звание


подпись

Н.А. Колпаков
И.О. Фамилия