

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2015 14:09:32

Уникальный программный ключ:  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный  
университет»  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Университет»  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный  
университет»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра терапии и фармакологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров по  
направленности (профилю)

 А.А. Эленшлегер

«\_\_1\_\_» сентября 2015

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

 Г.Г. Морковкин

«\_\_1\_\_» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

Направление  
подготовки:

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность  
(название):

Диагностика болезней и терапия животных,  
патология, онкология и морфология  
животных

Год обучения:

2

Семестр обучения:

1

Форма обучения:

очная

Квалификация  
выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей категории) по направлению подготовки 36.06.01- «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) 06.02.01- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014, № 896, с изменениями ФГОС ВО от 30.04.2015 и утвержденного учебного плана от «23» июня 2015.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 19 от  
24 06 2015г

Зав.кафедрой терапии и фармакологии,  
д.в.н., профессор  А.А.Эленшлегер

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 3  
от «08» 07 2015г

Председатель методической комиссии,  
кандидат биологических наук, доцент  О.Е.Власова  
«08» 07 2015г

Авторы рабочей программы:

д.в.н., профессор



А.А.Эленшлегер

д.б.н., доцент



Л.В.Ткаченко

## Оглавление

стр.

1.	Название вида, типа, способа и формы проведения практики.....	4
2.	Цель и задачи практики .....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4.	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5.	Требования к результатам прохождения практики .....	6
6.	Распределение трудоемкости практики .....	7
7.	Содержание практики .....	8
8.	Форма отчетности по практике .....	8
9.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практики .....	9
10.	Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	9
10.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	9
10.2	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
10.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	10
10.4	Описание материально-технической базы.....	10
	Приложения .....	13

## **1. Название, способ и форма проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Научно-исследовательская практика проводится, если она предусмотрена учебным планом соответствующего направления подготовки. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится стационарным способом, как правило, в структурных подразделениях Университета.

Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Срок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) может быть изменен по личному мотивированному заявлению аспиранта с согласия его научного руководителя.

## **2. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

**Цель** «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов, подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, по выполнению хирургических операций, консервативного лечения и профилактических мероприятий; проведению экспериментальных операций на отдельных органах и системах животного организма, разработка и внедрение в клиническую практику новых средств и методов при хирургических патологиях у домашних животных; развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### **Задачи практики:**

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;

- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Практика обучающихся является обязательной составной частью образовательной программы по каждому направлению подготовки и направленности (профилю) программы.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и входит в Блок 2 «Практики».

### **4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика проводится на втором году обучения у аспирантов очной формы обучения. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (история и философия науки, иностранный язык), специальные дисциплины соответствующей научной специальности, дисциплины по выбору.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к защите диссертации.

### **5. Требования к результатам прохождения практики**

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной практикой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной практикой	Код компетенции в соответствии	Перечень результатов обучения, формируемых практикой		
		По завершении прохождения данной практики выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

	с ФГОС ВО			
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	методы планирования и способы и решения задач собственного профессионального и личностного развития	анализировать и планировать профессионального и личностного развития	планирования и решения задач профессионального и личностного развития
Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-5	содержание процесса организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	ОПК-8	методику принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Принимать мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Анализом и методами принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Способностью и	ПК-4	методы и	следовать	навыками

<p>готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии</p>		<p>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных</p>	<p>ПК-5</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

## 6. Распределение трудоёмкости практики

Таблица 2–Распределение трудоемкости практики

Вид занятий	Всего	в т. ч. по	Всего	в т. ч. по
		семестра		
		м		
		3 семестр		3 семестр
Самостоятельная работа, часов, всего	216	216	204	204
в том числе:			4	4
Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Итого часов	216	216	216	216
Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3
Общая трудоемкость зачетных единиц	6	6	6	6

3 – зачет

## 7. Содержание практики

Таблица 3 – Тематический план изучения учебной дисциплины

Наименование (этапы) практики	Изучаемые вопросы	Объем часов самостоятельной работы аспирантов	Форма текущего контроля	Код компетенций
Организационный этап	1. Ознакомление с задачами и требованиями практики; 2. Инструктаж по технике безопасности	68/70.6	УО	УК-6 ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4 ПК-5
Основной (научно-исследовательский) этап	1. Изучение нормативно-правовых актов; 2. Изучение периодических и фундаментальных источников; 3. Теоретическое обоснование метода и конкретной тематической методики клинического или клинико-экспериментального исследования. 4. Подготовка и экспериментальное выполнение методики исследования. 5. Статистическая обработка результатов исследований. 6. Оформление эксперимента с расчетами и выводами в форме отчета по работе.	68/70.6	УО	УК-6 ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4 ПК-5
Заключительный этап	1. Обработка и анализ полученной информации. 2. Написание и оформление текста научной статьи. 3. Подготовка отчета по практике.	68/70.6	УО	УК-6 ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4 ПК-5
Подготовка к зачету		12/4		
Всего		216/216		

УО – устный опрос

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ № 249 от 17.07.2015 г.

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки Алтайского ГАУ (пр-т Красноармейский 98, ауд. 245а, 245б), ауд. 115 и читальный зал библиотеки ФВМ, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

## 8. Форма отчетности по практике

Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов включает: индивидуальное задание прохождения научно-исследовательской практики; дневник прохождения научно-исследовательской практики; отчет о прохождении научно-исследовательской практики; отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики; исследовательские материалы (приложение 1, 2, 3).

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется коллегиально комиссией, формируемой кафедрой. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Зачет за практику проставляется в аттестационный лист обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практики**

Фонд оценочных средств практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) приведен в отдельном документе.

## **10. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины**

### **10.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы**

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) приведен в приложении 5.

### **10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 4 – Перечень программного обеспечения дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Лицензия
1.	Windows 7 Профессиональная	Право использования программы DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery + DVD (3 years) Renewal, Идентификатор подписчика: 1203833949

2.	MicrosoftOffice 2013	Microsoft Office 2013 Pro Plus Электроннаялицензия. Сведения об OpenLisense: 61829225. Родительская программа: OPEN 91819375ZZE1504
3.	OpenOffice.org 3.0	GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
4.	Информационно-правовая система Консультант+	-
5.	Информационно-правовая система Гарант	-
6.	Функционирующая в ВУЗе электронная информационная образовательная среда обеспечивает соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.	-
7.	Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей програм- мой дисциплины, находятся в свободном доступе через электронный каталог би- блиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru	-
8.	ЭБС: Лань – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znarium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; научная электронная библиотека – e-library.ru	-

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <http://mcx.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору: <http://www.fsvps.ru>.
3. Официальный сайт Управление ветеринарии Алтайского края: <https://www.altairegion22.ru/gov/administration/stuct/veterinary>
4. Портал «Гарант»: <http://garant.ru>
5. Портал «Консультант Плюс»: <http://consultant.ru>

### **10.4. Описание материально-технической базы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится стационарным способом, как правило, в структурных подразделениях Университета, а также, при необходимости, в Алтайском краевом ветеринарном центре по предупреждению и диагностике болезней животных.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

## **9.6. Описание материально-технической базы**

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебная лаборатория.
6. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем разделам дисциплины.
7. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.

Таблица 10 – Перечень материально-технического обеспечения

<i>Вид занятий</i>	<i>Аудиторный фонд</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Лекционные занятия</i>	Ауд. 101, 120 – лекционные аудитории	Столы учебные Доски учебные Стулья Мультимедийная установка
<i>Практические занятия</i>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 504	Столы учебные Доски учебные Стулья Микроскопы «Биолам» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных; - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии; - стенд – электронная микроскопия патологических процессов; - стенд – муляж печени; - 3 стендов – микропрепараты; - 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов; - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии; - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.

		Коллекция «Макро-, микропрепараторов» по дисциплине патологическая анатомия животных
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 501	Столы учебные Доски учебные Стулья Микроскоп «Микрос» Вытяжка Батарея для проведения гистологических исследований Компьютер
	ауд. 502 «Патологоанатомический музей»	Вытяжка Коллекция «Макро-, микропрепараторов» по дисциплине патологическая анатомия животных
	ауд. 515	Столы учебные Стулья Вытяжка Батарея для проведения гистологических исследований Термостат
	ауд. 516	Стол учебный Стулья Вытяжки Секционные столы Набор секционный Холодильный шкаф «Премьер»
	ауд. Анатомический музей	Коллекция «Макропрепараты по нормальной анатомии животных» по дисциплине патологическая анатомия животных
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 107, 134, 136, 137, 202, 208	Поток – 1 – гальванизация, электрофорез Искра – 1 – дарсанволизация ЭС – 10- 5 – электросон УЗТ – 1, 07 Ф – ультразвуковая терапия Луч – 4 – СВЧ терапия Лампа Минина - светолечение Лампа Соллюкс - светолечение Биодозиметр Горбачева - светолечение Облучатель ртутно – кварцевый ОКН -11М - светолечение Облучатель БОП - 4- светолечение Туман 1,1 – аэрозольная терапия Электрокардиограф ЭК1 -07 – болезни сердечно – сосудистой системы Эхотомоскоп ЭТС – ДМУ - УЗИ

	<p>диагностика</p> <p>Станок Обухова – фиксация животных</p> <p>Станок Виноградова – фиксация животных</p> <p>Станок для мелких животных – фиксация животных</p> <p>Стол для фиксации мелких животных</p> <p>Зонд носопищеводный – зондирование лошадей</p> <p>Зонд ЗМУ – зондирование КРС</p> <p>Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС</p> <p>Катетер мочевой для крупных и мелких животных</p> <p>Термометры электронные</p> <p>ПеркуSSIONные молоточки</p> <p>Плессиметры</p> <p>Прибор для измерения артериального давления</p> <p>Биохимическая лаборатория (набор стекла и реагентов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока)</p> <p>Микроскопы</p> <p>Рефрактометр</p> <p>Дистиллятор</p> <p>Центрифуга</p> <p>Счетчики гематологические электронные и механические</p> <p>Аппарат Панченкова</p> <p>Гемометр Сали</p> <p>Набор современных препаратов для лечения животных</p>
--	--

Приложение 1 к программе «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Аннотация дисциплины

**Цель дисциплины:** углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов, подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, по выполнению хирургических операций, консервативного лечения и профилактических мероприятий; проведению экспериментальных операций на отдельных органах и системах животного организма, разработка и внедрение в клиническую практику новых средств и методов при хирургических патологиях у домашних животных; развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-3- Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
3	ОПК-5 - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
	ПК-4 - Способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии
4	ПК-5 - Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам	Всего	в т. ч. по семестрам
			3 семестр	3 семестр
Самостоятельная работа, часов, всего	216	216	204	204
в том числе:			4	4
Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Итого часов	216	216	216	216
Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3

**Перечень изучаемых тем:**

1. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.
2. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).
3. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.
4. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.
5. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и симптоматика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.
6. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.
7. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.
8. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.

9. Структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии.
10. Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

Приложение 2 к программе «Практика  
по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования « Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«\_\_\_» 20\_\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ**  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)  
аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_  
год обучения \_\_\_\_\_  
вид практики \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1.	Ознакомление с программой практики	
2.	Ознакомление с формой и содержанием отчетной документации	
3.	Подготовка плана проведения практики	
4.	В процессе практики аспирант должен изучить: - методы и методики проведения экспериментальных работ; - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы; - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; - правила эксплуатации приборов и установок; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;	

	требования к оформлению научно-технической документации.	
5.	<p>В процессе практики аспирант должен выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;</li> <li>- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;</li> <li>- анализ достоверности полученных результатов;</li> <li>- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</li> <li>- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;</li> <li>- подготовить заявку на патент или на участие в гранте, написание статьи и др.</li> </ul>	
6.	<p>В процессе практики аспирант должен приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей и задач научного исследования;</li> <li>- выбора и обоснования методики исследования;</li> <li>- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;</li> <li>- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);</li> <li>- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.</li> </ul>	
7.	Подготовка отчета о прохождении практики	
8.	Отчет о практике	

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О. /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение 3 к программе «Практика  
по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

**ОТЧЕТ  
о научно-исследовательской практике аспиранта**

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

(шифр и наименование)

Факультет

Кафедра

Научный

руководитель:

К отчету прикладываются результаты научно-исследовательской практики:

(справки, таблицы, схемы, графики, расчеты, акты и др.)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о прохождении научно-исследовательской практики

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

В процессе практики аспирантом были изучены:

В процессе практики аспирантом было выполнено:

В ходе научно-исследовательской практики были приобретены следующие навыки:

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-исследовательской практики.

Общий зачет по научно-исследовательской практике: \_\_\_\_\_  
(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись)

Дата

## Приложение 4 к программе «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

# ОТЗЫВ о прохождении научно-исследовательской практики

аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Page 10 of 10

---

Page 10 of 10

---

---

---

---

Page 10 of 10

---

---

Digitized by srujanika@gmail.com

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Приложение 5 к программе «Практика  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине на 2015-2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Внутренние болезни животных[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	ЭБС Лань
2.	Внутренние болезни животных: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	47
5.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640 с.	30
	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с.	2
	Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013.-256 с.	15

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной литературы по дисциплине.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Болезни кошек и собак / Л. Тилли, Ф. Смит мл.; пер. с англ., ред. Е. П. Копенкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.	4
2.	Справочник по ветеринарии: учебное пособие / ред.: А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 544 с.	3
4.	Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие для вузов / ред. И. И. Калужный. - М.: КолосС, 2010. - 568 с.	2
5.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.	ЭБС Лань
6.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных: учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.	5
8.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12
9.	Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
10.	Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. текстовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	Локальная сеть библиотеки АГАУ

Составители:

д.в.н., профессор

Эленшлегер А.А.

д.б.н., доцент

Ткаченко Л.В.

Список верен

Крюкова С.В.

Зав. библиотекой

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной  
учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 736 с	ЭБС Лань
2.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640с.	30
3.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	ЭБС Лань
4.	Внутренние болезни животных: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	50
5.	Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник по специальности «Ветеринария» / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб. : Лань, 2016. – 544 с.	ЭБС Лань
6.	Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Щербаков [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 544 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	ЭБС Лань
7.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]; ред. Г.Г. Щербаков.- 2-е изд., стер. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб. : Лань, 2018. – 716 с. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц.	ЭБС Лань
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составители Н. М. Шарымова, Н. С. Титов. — Самара : СамГАУ, 2018. — 103 с. — Текст : электронный	ЭБС Лань
	Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В.А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5.— Текст: электронный	
	Патологическая физиология : учебник / Ф.И. Висмонт ; под редакцией Висмента Ф.И.. — 2-е изд., стер. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 640 с.	
	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]; ред. Г.Г. Щербаков.- 3-е изд., стер. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб. : Лань, 2019. – 716 с. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц.	ЭБС Лань

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота/ ред. П. С. Ионов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Агропромиздат, 1985. - 383 с.	9
	Жуков В.М. Актуальные проблемы ветеринарного образования: Учебно – метод. пособие /Жуков В.М.; под ред. Малофеева Ю.М. –	9

	Барнаул, 1998 – 329 с.	
	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. - М.: «Колос» 2000. – 392 с.	72
2.	Общая и частная физиотерапия в ветеринарии : Учебное пособие для вузов / Эленшлегер А.А., Турба Т.Е. - Барнаул : [б. и.], 2001. - 202 с.	287
	Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров. - М.: Колос, 2001. – 264 с.	101
3.	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - М. : "Лань", 2002. - 736 с.	98
4.	Биохимическое исследование крови у животных и его клиническое значение : Методические указания / А. А. Эленшлегер, М. З. Андрейцев, О. Г. Дутова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2002. - 90 с.	50
5.	Практикум по внутренним болезням животных : Учебник для вузов / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - СПб. : "Лань", 2003. - 544 с.	47
6.	Ветеринарная клиническая копрология : учебное пособие для вузов / А. А. Эленшлегер, М. З. Андрейцев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. - 157 с.	70
7.	Исследование мочи у животных и клиническая интерпретация полученных результатов : учебно-методическое пособие / Г. Г. Денисенко, М. З. Андрейцев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 72 с.	90
8.	Кетоз молочных коров : учебное пособие / А. В. Требухов, А. А. Эленшлегер. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 111 с.	50
9.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. - 288 с.	30
10.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2007. - 288 с.	ЭБС Лань
11.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. - 288 с.	30
12.	Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2007. - 624 с.	ЭБС Лань
13.	Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. - 624 с.	29
14.	Методические указания к выполнению курсовой работы по клинической диагностике и внутренним болезням животных / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 63 с.	226
15.	Методические указания по учебно-клинической и производственной практикам для студентов 4-5 курсов института ветеринарной медицины / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 27 с.	8
16.	Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] / Н. В. Данилевская [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 656 с.	ЭБС Лань
17.	Методические указания по учебно-клинической практике для студентов 3-го курса института ветеринарной медицины / А. А.	8

	Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 11 с.	
18.	Словарь терапевтических терминов : справочное пособие / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 255 с.	40
	Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
19.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Электрон.текстовые дан. (1 файл) . - СПб. : Лань, 2013. - 160 с.	ЭБС Лань
	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12
20.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / А. А. Эленшлегер [и др.] ; АГАУ. – [Б. м. : б. и.], 2015 – 58 с.	15
21.	Электрокардиография с основами кардиопатологии в ветеринарии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Эленшлегер, А. В. Требухов, М. З. Андрейцев ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 5,05 МБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 117 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	ЭБС Лань
22.	Кетоз молочных коров : монография / А. В. Требухов, А. А. Эленшлегер, С. П. Ковалев ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 123 с. - 55.36 р.	12
23.	Кетоз молочных коров [Электронный ресурс] : монография / А. В. Требухов, А. А. Эленшлегер, С. П. Ковалев ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,32 МБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 124 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	ЭБС Лань
24.	Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности "Ветеринария" / А. М. Герман, Т. С. Самсонова. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2016. - 388 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	ЭБС Лань
25.	Способы введения лекарственных средств животным [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Эленшлегер, М. З. Андрейцев ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 41 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	ЭБС Лань
26.	Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Стекольников [и др.] ; ред.: А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	ЭБС Лань
	Органопатология иммунной системы животных : учебное пособие / В.М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 136 с. —Текст : электронный	ЭБС Лань
27.	Клинико-биохимические аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значение в патологии продуктивных животных [Электронный ресурс] : монография / И. И. Калюжный [и др.]. - Электрон.	ЭБС Лань

	текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 192 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	
28.	Кетоз коров и телят [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Требухов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 132 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	ЭБС Лань
-	Учебно-методическое пособие по курсу «Анатомия домашних животных» : 2019-08-14 / Авторы и составители: Муллакаев О.Т. [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122905">https://e.lanbook.com/book/122905</a> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Составители:  
д.в.н., профессор



А.А.Эленшлегер

д.б.н., доцент

Л.В.Ткаченко

Список верен:  
*Бед. библи*

**Ф № 1** 



*Л.В. Ткаченко*

Приложение 6 к рабочей программе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу практики**

на 2016- 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 14 от 25. 04  
2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

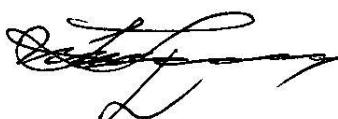
---

Составители изменений и дополнений:

---

Составители:

д.в.н., профессор  
д.б.н., доцент



Эленшлегер А.А.  
Ткаченко Л.В.

Приложение 7 к рабочей программе практики  
«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу практики**

на 2017- 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 17 от 31. 03  
2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

---

Составители изменений и дополнений:

---

Составители:

д.в.н., профессор  
д.б.н., доцент



Эленшлегер А.А.  
Ткаченко Л.В.

Приложение 8 к рабочей программе практики по  
«Практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности»

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу практики**

**на 2018- 2019 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 10.04.  
2018 г.

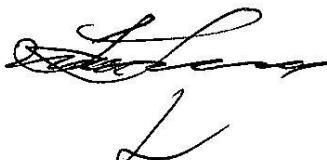
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

Составители изменений и дополнений:

Составители:

д.в.н., профессор  
д.б.н., доцент



Эленшлегер А.А.  
Ткаченко Л.В.

Приложение 9 к рабочей программе практики  
«Практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной  
деятельности»

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу практики**

**на 2019- 2020 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.04.  
2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

Составители изменений и дополнений:

Составители:

д.в.н., профессор  
д.б.н., доцент



Эленшлегер А.А.  
Ткаченко Л.В.