

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

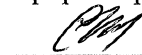
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» июня 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль):

Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень): бакалавр

Программа подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Барнаул – 2019

Программа преддипломной практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 699 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений, протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент



М.И. Мальцев

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 7 от «04» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д. с.-х. н., профессор



А.П. Дробышев

к. с.-х. н., доцент



М.И. Мальцев

Содержание

1. Название типа, способа и формы проведения преддипломной практики
2. Цель и задачи преддипломной практики
3. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место преддипломной практики работы в структуре образовательной программы
5. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах
6. Содержание преддипломной практики
7. Форма отчетности преддипломной практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения преддипломной практики
10. Информационные технологии, используемые при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения преддипломной практики
12. Приложения: 1 – аннотация;
 - 2 – список литературы;
 - 3 – рабочий график и индивидуальное задание;
 - 4 – титульный лист отчета о прохождении практики;
 - 5 – характеристика (при наличии), заверенная печатью профильной организации;
 - 6 – выписка из журнала вводного инструктажа;
 - 7 – приказ от профильной организации;
 - 8 - дневник прохождения преддипломной практики;
 - 9 -календарно-тематический план;
 - 10 - лист внесения изменений и дополнений в программу преддипломной практики

1. Название типа, способа и формы проведения преддипломной практики

Вид – учебная практика.

Вид – учебная практика.

Тип - преддипломная практики

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно (выбрать):

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;
- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Цель и задачи преддипломной практики

Цель – обобщение и систематизация результатов полевых и лабораторных исследований по теме выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление теоретических знаний, по направлению подготовки.

Задачи:

1. Закрепление и систематизация, теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
2. Приобретение навыков производственной, организаторской и научно-исследовательской работы;
3. Обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

Таблица 1

Содержание компетенций	Индекс компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых учебной практикой		
		знать	уметь	владеть
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2	Круг задач в рамках поставленной цели	Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Навыками по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения,

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	Деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1	Основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	Способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2	Нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Навыками по использованию нормативных правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6	Основу экономики и способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПКО-1	Методику проведения агрономических исследований, статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Проводить агрономические исследования, статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Навыками по проведению агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов
Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПКО-2	Понятие "Система земледелия". Основные элементы системы земледелия.	Разрабатывать системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Навыками по сбору информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	ПКО-16	Основные литературные источники по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводству плодородия почв	Осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводству плодородия почв	Навыками по сбору информации, анализу литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводству плодородия почв

Требования к предшествующим знания представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Требования к пререквизитам НИР

Компетенция	Дисциплина/практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ПКО-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований; ПКО-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; ПКО-16 Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;	Научно-исследовательская работа

Перечень дисциплин, для которых преддипломная практика является основополагающей, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ГИА - Выполнение ВКР

языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; ПКО-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; ПКО-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; ПКО-3 Способен разработать систему севооборотов; ПКО-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; ПКО-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; ПКО-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; ПКО-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; ПКО-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; ПКО-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; ПКО-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; ПКО-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур ПКО-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; ПКО-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; ПКО-14 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; ПКО-15 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации; ПКО-16 Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; ПКО-17 Способен организовать испытания селекционных достижений; ПКО-18 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий; ПКР-1 Способность организовывать свою профессиональную деятельность в	
---	--

соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; ПКР-2 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков; ПКР- 3 Способен выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; ПКР-4 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; ПКР-5 Способен учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов, использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; ПКР-6 Способен реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; ПКР-7 Способен реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	
---	--

4. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» и относится к вариативной части программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» под индексом Б2.В.01(Пд).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

5. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Преддипломная практика осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
	8 семестр	5 курс
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 /216	6/216
контактная работа со студентами (академ.час.)	3	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	213	215

Продолжительность НИР составляет 2 недели.

Формы промежуточной аттестации: зачёт

6. Содержание преддипломной практики

План прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
8 семестр						
1	Подготовительный этап.	Цель и задачи проведения практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики. Составление графика выполнения плана практики. Составление плана работы над ВКР.	1,5	20		УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-16
2	Основной этап Обработка и анализ полученной информации	Работа с литературой по тематике ВКР. Обоснование актуальности проводимых исследований и подготовка литературного обзора по теме ВКР. Обобщение результатов исследований. Подготовка табличного материала, рисунков, статистическая обработка результатов исследований. Формирование выводов и рекомендаций по результатам исследований. Составление библиографического списка.		173		УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-16

3	Подготовка отчёта по практике	Написание и оформление отчёта по преддипломной практике в соответствии с требованиями		20		УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-16
5	Защита отчёта по преддипломной практике	Собеседование по итогам учебной практики	1,5		зачёт	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-16
	Итого		3	213		

7. Форма отчетности научно-исследовательской работы

На заключительном этапе научно-исследовательской работы обучающиеся предоставляют отчет о НИР.

Отчёт должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (в соответствии с направлением подготовки);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (характеристика обучающегося с места прохождения практики (только для производственной); индивидуальное задание; дневник практики (при необходимости) и др.)

Форма проведения промежуточной аттестации – зачёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации преддипломной практики.

Вопросы к зачёту

1. Методы научной агрономии.
2. Требования к полевому опыту.
3. Виды полевых опытов.
4. Особенности условий проведения полевого опыта.
5. Выбор и подготовка земельного участка для опыта.
6. Основные элементы полевого опыта.
7. Классификация методов размещения вариантов.
8. Планирование полевого эксперимента.

- 9.Разбивка опытного участка.
10. Полевые работы на опытном участке.
11. Учёт урожайности.
12. Первичная обработка данных.
13. Задачи математической статистики.
14. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости.
15. Основы дисперсионного анализа.
16. Однофакторный опыт.
17. Факторы жизни растений и их значение в формировании урожая.
18. Законы земледелия и их практическое значение.
19. Современное понятие о плодородии почвы. Виды плодородия.
20. Биологические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования.
21. Агрохимические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования в земледелии.
22. Агрофизические показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
- 23.Плотность почвы, ее агротехническое значение и регулирование.
- 24.Структура почвы и ее водопрочность, значение и приемы регулирования
25. Значение влаги в жизни растений и почвы.
- 26.Приемы регулирования водного режима почвы и рационального расходования влаги.
27. Методика расчетов запасов продуктивной влаги в почве.
28. Водный баланс и типы водного режима.
- 29.Тепловые свойства почвы и приемы их регулирования.
30. Воздушный режим почвы и приемы его регулирования.
- 31.Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
- 32.Биологические особенности сорных растений.
- 33.Характеристика наиболее распространённых сорняков на полях Алтайского края.
- 34.Меры борьбы с наиболее распространёнными и вредоносными сорняками.
- 35.Характеристика основных предшественников.
- 36.Классификация севооборотов по типам и видам.
- 37.Приёмы и способы обработки почвы.
- 38.Классификация паров, их характеристика.
- 39.Задачи обработки почвы.
- 40.Технологические процессы при обработке почвы.
- 41.Вред причиняемый вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.
42. Способы защиты растений от вредных организмов.
43. Пестициды и их значение в защите растений.
- 44.Причины развития болезней и вредителей растений.
45. Техника безопасности при проведении полевых работ.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания (отметка)	Шкала оценивания (зачтено/ не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированной компетенций (для зачета с оценкой, оценкой)	Уровень сформированных компетенций (для зачета)
5 (отлично)	зачтено	- демонстрирует глубокие познания ...	повышенный	Достаточный

		- раскрывает содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности - не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы - дает четкое обоснование принятых решений		
4 (хорошо)		- правильно, по существу излагает содержание задания на практике - при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности - освоил основные положения, пройденные на практике	достаточный	
3 (удовлетворительно)		- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала - задания выполнены не в полном объеме - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы - поверхностное изложение материала в дневнике прохождения учебной практики	пороговый	
2 (не удовлетворительно)	не зачтено	- не выполнил индивидуальное задание по учебной практике - не подготовил необходимую документацию - не смог ответить на дополнительные вопросы	не допустимый	Не допустимый

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения преддипломной практики

1.Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению : учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : "Агроконсалт", 2002. - 280 с.

2.Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М. : ИД Альянс, 2011. - 352 с.

3.Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 408 с.

4.Трифорова, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ф. Трифорова, П. М. Заика, А. П. Устюжанин. - М. : Колос, 1993. - 239 с.

5. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по агрофизическим методам исследования почв для студентов направления 110200 "Агрономия" / А. А. Платунов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : [б. и.], 2012. - 57 с.

10. Информационные технологии, используемые при проведении преддипломной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>;
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/techreg>.
10. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения преддипломной практики

Учебно-опытная сельскохозяйственная станция, почвообрабатывающие орудия, сеялка, опрыскиватель, шкаф сушильный, термометр, эксикатор с кальцием хлористым, весы лабораторные, ступка фарфоровая и пестик, буры для отбора почвы, лопата, ящики с комплектом бюкс, набор сит, пикнометры, энтомологические сачки, рамки (50см х 50см), морилки, расправилки, пинцеты, булавки, препаровальные иглы, пробирки, ватные матрасики, бинокляры, гербарные сетки, бумага, ножницы, лопаты, определители, бюксы.

Приложение 1
к программе преддипломной практики

Аннотация

Цель – обобщение и систематизация результатов полевых и лабораторных исследований по теме выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление теоретических знаний, по направлению подготовки.

Освоение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично учебной практикой	
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
4	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
5	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
6	ПКО-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов
7	ПКО-2	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
8	ПКО-16	Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

Трудовое время преддипломной практики, реализуемой по учебному плану

Наименование работы	Трудовое время работы	
	очное обучение	заочное обучение
	8 семестр	5 курс
Общая трудовое время практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 /216	6/216
контактная работа со студентами (академ.час.)	3	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	213	215

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Перечень основных этапов практики:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Подготовка отчета по практике.
5. Защита отчета по практике

Приложение 2

к программе по преддипломной практике

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз., шт.
1.	Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. - 607с.	51
2.	Доспехов, Б.А. Практикум по земледелию: учебное пособие для вузов / Б.А. Доспехов, И.П. Васильев, А.М.Туликов. - 2-е изд., перераб.и доп.- М.: Агропромиздат, 1987. - 387с.	109
3.	Земледелие в Сибири: Учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; ред. Н.В. Яшутин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 414 с.	176
4.	Трифонов, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ф. Трифонов, П. М. Заика, А. П. Устюжанин. - М. : Колос, 1993. - 239 с.	152
5.	Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 408 с.	30
6.	Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению : учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : "Агроконсалт", 2002. - 280 с.	50
7.	Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М. : ИД Альянс, 2011. - 352 с.	49
8.	Сельскохозяйственная биотехнология: Учебник/ В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, Е.С. Воронин и др.; Под. ред. В.С. Шевелухи – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 469с.	109
9.	Биотехнология: учебник для вузов/ Под ред. А.Я.Самуйленко. – 2-е изд., перераб. – М: [б.и.], 2013. – 746 с.	15

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз., шт.
1.	Яшутин Н.В. Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.	12
2.	Агрохимические методы исследования почв / АН СССР, Почвенный институт им. В. В. Докучаева. -4-е изд., доп. и перераб. -М. : Наука, 1965. -436 с.	5
3.	Дробышев А.П. Анализ полевых севооборотов и их оптимизация для условий рискованного земледелия [Текст] / А.П. Дробышев, В.П. Олешко, В.И. Усенко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2017. – 78 с.	10
4.	Дробышев А.П. Полевые сорняки и меры борьбы с ними в ресурсосберегающем земледелии на юге Западной Сибири: учебное пособие / А.П. Дробышев – Барнаул: Издательство Алтайского ГАУ, 2018. – 64 с.	50

Составители: д. с.-х. н., профессор

к. с.-х. н., доцент

Список верен

А.П. Дробышев

М.И. Мальцев

О.В. Чернова

Задание принял к исполнению обучающийся _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) _____
программа – прикладной бакалавриат

Отчет принял:
Руководитель практики от университета

подпись ФИО

Отчет согласовал с:
Руководителем от профильной организации

подпись ФИО

Отчет выполнил:
Обучающийся

подпись ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____
прописью

Барнаул 20__ г.

Приложение 5
к программе по преддипломной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВЫПИСКА
из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	Фамилия ИО инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия ИО инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна:

Специалист по охране труда _____

«__» _____ 20__ г

Название ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКАЗ

№ _____

«___» _____ 20__ Г.

О принятии студента и назначении руководителя практики

1. Принять студента ФИО на практику (производственную, учебную) с _____ по _____ на основании договора, без оплаты труда.
2. Назначить руководителем практики ФИО и должность.

Руководитель организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Название факультета)

ДНЕВНИК*
Прохождения преддипломной практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Направление (профиль) _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____

(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

*Дневник оформляется при наличии требований по оформлению в программе практики факультета

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем программы практики (видов работ или индивидуальных заданий)	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении

Руководитель практики от предприятия _____

*Оформляется при наличии требований в программе практики и методических указаниях (рекомендациях) по организации и проведению практики

**Лист внесения дополнений и изменений в программу
по преддипломной практике**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия
