

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

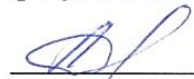
Заведующий кафедрой экономики,
анализа и информационных
технологий

 А. В. Тиньгаев

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А. И. Афанасьева

«31» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки

**35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Направленность (профиль)

**«Технология производства и переработки продукции животноводства и
растениеводства»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 13 от 15.06.2023 г.

Зав. кафедрой  А. В. Тиньгаев

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от 31.08.2023 г.

Председатель методической комиссии  Л. А. Бондырева

Составитель:

к.с.-х.н., доцент

 Л. А. Малютина

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
3. Виды оценочных средств	8
4. Итоговые тесты для оценки сформированности компетенций	27

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ИД-1опк-6 Понимает и применяет основные термины и категории экономической науки	Знает основные экономические законы и категории	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает основные законы и категории	Устный опрос, тестирование, аудиторная контрольная работа, зачет / контрольная работа, зачет
	Умеет анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет анализировать экономические процессы	
	Владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации	

	Владеет навыками постановки целей и выбора путей решения экономических проблем	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет навыками постановки целей и выбора путей решения экономических проблем	
	Владеет навыками обосновывать экономические вопросы	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет навыками обоснования	
	Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает методы и инструменты обоснования экономических решений	
	Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин)	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает принципы анализа для принятия решений	
Содержание компетенции (код компетенции)						
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
ИД-1 _{УК-9} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования	Знает базовые экономические законы и категории	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает базовые законы и категории	Устный опрос, тестирование, аудиторная контрольная работа, зачет / контрольная работа, зачет
	Умеет выявлять проблемы экономического характера	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические	Фрагментарные умения	Не умеет выявлять проблемы экономического	

ия экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.			ие умения		характера	
	Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне.	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне	
	Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин)	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает принципы анализа для принятия решений	
	Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат	
	Знает основные предпосылки поведения экономических агентов	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает основные предпосылки проведения экономических агентов	
	Знает базовые принципы функционирования экономики	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает базовые принципы функционирования экономики	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1.	Тестирование	Предмет и метод экономической теории Общие проблемы экономического развития Теория рынка Теория фирмы в рыночной экономике Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция Механизм макроэкономического регулирования	ОПК-6, УК-9
2.	Устный опрос	Предмет и метод экономической теории Общие проблемы экономического развития Теория рынка Теория потребительского поведения Теория фирмы в рыночной экономике Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция Механизм макроэкономического регулирования	ОПК-6, УК-9
3.	Аудиторная контрольная работа	Теория рынка Теория потребительского поведения	ОПК-6
4.	Контрольная работа для заочного обучения	Предмет и метод экономической теории Общие проблемы экономического развития Теория рынка Теория потребительского поведения Теория фирмы в рыночной экономике Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция Механизм макроэкономического регулирования	ОПК-6, УК-9
5.	Зачет	Предмет и метод экономической теории Общие проблемы экономического развития Теория рынка Теория потребительского поведения Теория фирмы в рыночной экономике Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция Механизм макроэкономического регулирования	ОПК-6, УК-9

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств
3.1. Оценочные средства для текущей аттестации
3.1.1. Вопросы для устного опроса

Устный опрос № 1 по теме «Предмет и метод экономической теории»

1. Назовите цели, задачи и функции экономической теории.
2. В чем заключается необходимость изучения экономической теории?
3. Каково место экономической теории в системе экономических наук?
4. Что находится в центре исследований экономической теории?
5. Какова структура экономической теории?
6. Приведите примеры использования в экономической теории методов индукции и дедукции.
7. Раскройте содержание метода научной абстракции.
8. Когда экономическая теория прибегает к построению моделей? Что представляет собой моделирование и почему оно необходимо?

Устный опрос № 2 по теме «Общие проблемы экономического развития»

1. Дайте определение понятию «потребности»?
2. Как принято классифицировать потребности?
3. Какие экономические ресурсы используются людьми в процессе производства материальных благ?
4. Что означает понятие «относительная ограниченность экономических ресурсов»?
5. На чем основано деление экономических благ на предметы потребления и средства производства?
6. Почему в сфере экономики людям все время приходится делать выбор?
7. Какие основные проблемы решает экономика любой страны?
8. Что такое альтернативные издержки?
9. Есть ли альтернативные издержки вашей учебы в вузе? Каковы они?
10. Почему экономика полной занятости всегда альтернативна?
11. Каковы экономические идеи хозяйствующих субъектов?
12. Что такое экономическая система?
13. Как в разных экономических системах решаются основные экономические вопросы, стоящие перед каждой страной?

Устный опрос № 3 по теме «Теория рынка»

1. Определение рынка. Принципы рынка.
2. Спрос, закон спроса, его графическая интерпретация.
3. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы рыночного спроса.
4. Предложение, закон предложения и его аргументация. Неценовые факторы изменения предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения, равновесная функция цен. Излишек потребителя и производителя.
6. Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с несовершенной конкуренцией невозможно эффективное производство?
7. При каких условиях функция рыночного спроса равна сумме индивидуальных функций спроса всех покупателей?
8. На что указывает коэффициент эластичности по доходу с отрицательным значением?
9. Верно ли, что при распределении налогового бремени между продавцом и покупателем большее налоговое бремя падает на того, у которого меньшее значение коэффициента ценовой эластичности?

10. В чём причины государственного контроля над ценами и каковы его последствия?

Устный опрос № 4 по теме «Теории потребительского поведения»

1. В чем смысл и назначение теории потребительского поведения?
2. Дайте определение понятию «полезность».
3. В чем отличие общей и предельной полезности?
4. Нарисуйте график общей и предельной полезности.
5. Основные теории потребительского поведения.
6. В чем отличие кардиналистского и ординалистского подхода к поведению потребителей.
7. В чем сущность первого закона Госсена?
8. Второй закон Госсена.
9. При каком условии потребительский выбор считается рациональным?
10. Почему вода, обладая высокой полезностью, имеет низкую цену, а алмазы, являясь менее полезными для человека, имеют высокую цену?
11. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияет на количество и структуру набора благ, которые он покупает?
12. Кривая спроса отображает общую или предельную полезность товара при той или иной цене?
13. Кривые безразличия.
14. Уравнение бюджетной линии. Что отражает бюджетная линия?

Устный опрос № 5 по теме «Теория фирмы в рыночной экономике»

1. Дайте определение понятия «юридическое лицо». Какие виды юридических лиц закрепил ГК РФ?
2. В чем заключаются сходства и отличия хозяйственных товариществ и обществ?
3. Чем отличается полное товарищество от товарищества на вере?
4. Каким образом осуществляется управление делами в хозяйственном товариществе?
5. Охарактеризуйте каждый из видов хозяйственных обществ.
6. Каковы структура и компетенция органов управления хозяйственных обществ?
7. Какие требования предъявляет законодательство к формированию уставного капитала хозяйственного общества?
8. Назовите специфические особенности производственного кооператива по сравнению с другими организационно-правовыми формами коммерческих организаций.
9. В чем заключается отличие производственного кооператива от потребительского кооператива?
10. Объясните сущность понятия «среда».
11. Какими основными признаками характеризуется внешняя среда?
12. Каковы факторы прямого воздействия внешней среды?
13. В чем особенность факторов косвенного воздействия внешней среды?
14. Дайте характеристику факторам внутренней среды.
15. Перечислите и охарактеризуйте стадии жизненного цикла фирмы.
16. Дайте определение понятия «издержки предприятия».
17. По каким признакам классифицируются виды издержек?
18. Какие издержки называются скрытыми?
19. Классификация затрат по статьям калькуляции.
20. Пути снижения издержек производства.

Устный опрос № 6 по теме «Рынки факторов производства»

1. Что такое спрос и предложение на рынке труда?
2. В чем смысл дисконтирования?

3. Какие существуют экономические показатели оценки инвестиционных проектов?
4. Какая существует система показателей измерения неравенства в доходах?
5. Как формируется экономическая рента?
6. В чем состоит отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?
7. Какова структура капитала?
8. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
9. Сопоставьте разницу между понятиями «фактор производства - капитал» и «капитал предприятия». Постарайтесь найти максимальное число отличий.
10. Как устанавливается равновесие на рынке основного капитала?
11. Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?
12. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.
13. Что собой представляет спрос на заемные средства в России?
14. Какова связь между процентом, уплачиваемым за ссуду, и доходом на капитал?
15. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам? Опишите логику дисконтирования.

Устный опрос № 7 по теме «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие»

1. В чем отличие проблем, изучаемых микроэкономикой и макроэкономикой?
2. Баланс народного хозяйства и СНС.
3. Как исчисляется реальный ВВП?
4. Перечислите основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов?
5. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?
6. Экономическое содержание понятия ВВП.
7. Как рассчитывается ВВП в современной России?
8. Какова структура национального богатства страны?
9. Что включается в показатель «чистое экономическое благосостояние»? Почему он не может быть учтен в СНС?
10. Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?
11. В каком случае номинальный и реальный ВВП совпадают?
12. Отличие потенциального и фактического ВВП?
13. Причины неравенства доходов в рыночной экономике?
14. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НД?
15. Общественное благосостояние и экономический рост
16. Потенциальный и фактический экономический рост.
17. Классификация факторов экономического роста.
18. Воздействие иностранных инвестиций на экономический рост.
19. Подходы к государственному стимулированию экономического роста.
20. Государственные расходы и экономический рост.
21. Единство национального и общемирового экономического роста.
22. Прирост населения и помощь развивающимся странам.
23. Экономический рост и окружающая среда.

Устный опрос № 8 по теме Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция

1. Понятие экономического цикла, характеристика его фаз.
2. Классификация циклов по длительности.
3. Понятие безработицы и показатели, ее измеряющие.
4. Причины безработицы.

5. Виды безработицы.
6. Социально-экономические последствия безработицы.
7. Государственное регулирование безработицы.
8. Сущность, причины инфляции и показатели, ее измеряющие.
9. Виды инфляции.
10. Последствия инфляции для населения и фирм.

Устный опрос № 9 по теме «Механизм макроэкономического регулирования»

1. Фиаско рынка и функции государства.
2. Какие денежные отношения отражают финансовые отношения?
3. Какие функции выполняют финансы?
4. Назовите структуру финансовой системы.
5. Какие функции выполняет бюджет?
6. Что включает структура бюджета и ее содержание?
7. Какие функции должны выполнять налоги?
8. Назовите основные классификации налогов.
9. Поясните суть кривой Лаффера.
10. Назовите и охарактеризуйте виды бюджетно-налоговой политики.
11. Какие кредитно-финансовые учреждения составляют структуру кредитно-банковской системы?
12. В чем состоит суть денежно-кредитной политики, и какие цели она выполняет?
11. Охарактеризуйте виды денежно-кредитной политики.

Оценивание устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	--

3.1.2. Комплекты заданий для аудиторной контрольной работы

Аудиторная контрольная работа № 1 по теме «Теория рынка»

Задача 1. В таблице представлены объемы спроса и предложения на пылесосы при различных уровнях цены:

Цена, у. е.	10	20	30	40	50	60	70
Спрос, тыс. шт.	32	28	24	20	16	12	8
Предложение, тыс. шт.	4	24	10	13	16	19	22

Задание:

- укажите, какова равновесная цена на рынке пылесосов и равновесный объем купли/продажи пылесосов;
- укажите, что характерно для данного рынка, если цена электродрели составит 30 у.е., излишки или дефицит пылесосов? Каков их объем (тыс. шт.)?
- если цена пылесоса повысится до 60 у.е., то на рынке будут наблюдаться излишки или дефицит товара? Каков их объем (тыс. шт.)?

Задача 2. Функция спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 44 - 2P$, $Q_S = 30 + 3P$

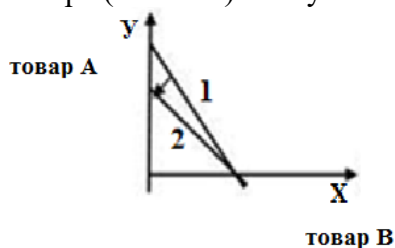
Задание:

- найдите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж товара (Q_e),
- оцените ситуацию на рынке, если будет установлена фиксированная цена 6 у.е.?
- постройте графики спроса и предложения.

Задача 3. Коэффициент перекрестной эластичности спроса (E) на сок в пластиковой бутылке по цене газированной минеральной воды равен 0,4. На сколько процентов изменится объем спроса на вишневый сок, если цена на минеральную воду изменилась на 14%? Приведите расчет и результат.

Аудиторная контрольная работа № 2 по теме «Теория потребительского поведения»

- Чем вызван сдвиг бюджетной линии с позиции № 1 на позицию № 2? Какого товара (А или В) коснулись изменения?



- Допустим, потребитель имеет доход 5000 руб. и весь доход должен быть потрачен на товар А и В. Товар А стоит 250 руб./шт., товар В стоит 200 руб./шт. Составьте уравнение бюджетной линии. Нарисуйте бюджетную линию на графике.
- Какой будет бюджетная линия № 3, если доход потребителя снизился до 3500 руб.? На графике изобразите линию № 1 (как на рис. 1 выше) и линию № 3.

Оценивание аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.3 Тестовые задания

Тест № 1 «Предмет и метод экономической теории»

1. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает:

- а) бегство от налогов;
- б) сопоставление выгод и издержек;
- в) завышение цен на свою продукцию.

2. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов.

3. Экономикс – это:

- а) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление материальных благ;
- б) наука, которая большое внимание уделяет социально-классовым отношениям;
- в) наука о динамике материальных и духовных потребностей людей;

- г) исследование экономических мотивов поведения людей;
 - д) наука о национальном богатстве;
 - е) исследование использования ограниченных ресурсов общества.
4. Какие из перечисленных потребностей относятся к материальным:
- а) одежда;
 - б) ремонт автомобиля;
 - в) участие в городском субботнике;
 - г) консультация юриста;
 - д) жилье;
 - е) потребность фирмы в автотранспорте;
 - ж) благотворительность.
5. Назовите элементы анализа в методе экономической теории:
- а) расчленение исследуемого явления на составные части;
 - б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
 - в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;
 - г) переход от абстрактного к конкретному.
6. Под индукцией понимается:
- а) проведение эксперимента;
 - б) конструирование системы законов и категорий;
 - в) выведение теории из фактов;
 - г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.
7. Анализ – это:
- а) соединение различных элементов в единое целое;
 - б) разделение исследуемого предмета на составные части;
 - в) изучение исследуемого предмета на макроуровне.
11. Социально-экономическая политика – это:
- а) абстрактная экономическая теория;
 - б) способ решения конкретных социальных и экономических вопросов;
 - в) политика, направленная на достижение только экономической эффективности.
12. Верно ли следующее утверждение (да, нет): проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей;
14. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:
- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
 - б) неполном использовании трудовых ресурсов;
 - в) изменении количества применяемых ресурсов.
15. Экономика является смешанной, когда:
- а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;
 - б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;
 - в) экономические решения принимаются по традиции.
16. Для командной плановой экономики характерно:
- а) ориентация производителей на «карман» потребителей;
 - б) централизованное планирование;
 - в) государственная система ценообразования.
17. Переходная экономика – это:
- а) самостоятельная экономическая система;
 - б) преобладание одного уклада (сектора);
 - в) одновременное функционирование нескольких разнозначных укладов (секторов).
18. Смешанная экономика – это:
- а) социальная экономика;
 - б) рыночная экономика;

- в) переходная экономика;
 - г) плановая экономика;
 - д) экономическая система, содержащая элементы всех перечисленных понятий.
20. В централизованной экономике товары и услуги производятся:
- а) традиционными методами;
 - б) с помощью экономических планов;
 - в) в соответствии с условиями спроса и предложения.
22. Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:
- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
 - б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
 - в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
 - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
 - д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.
23. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
- а) роль государства в экономике;
 - б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
 - в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
24. Ограниченность означает, что:
- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
 - б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
 - в) люди мало производят и много потребляют.
26. Экономические законы – это законы, которые:
- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
 - б) носят объективный характер;
 - в) носят исторически преходящий характер.

Тест № 2 «Общие проблемы экономического развития»

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
- а) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
 - б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
 - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
 - г) все ответы верны.
2. Определите, что из приведенного ниже прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики:
- а) какие товары и услуги должны быть произведены;
 - б) какие ресурсы использовать при производстве;
 - в) когда потреблять;
 - г) для кого предназначено произведенное экономическое благо.
3. Примерами производственных благ могут выступать:
- а) станки, машины, оборудование;
 - б) здания, земля;
 - в) профессиональные навыки и квалификация;
 - г) все ответы верны.
4. Количество другого (или других) благ от производства которых нужно отказаться, называется:

- а) потребление;
 - б) технологический выбор;
 - в) эластичность;
 - г) издержки упущенных возможностей.
5. Альтернативная стоимость строительства новой больницы – это:
- а) деньги на оплату врачей новой больницы;
 - б) затраты на строительство новой больницы в текущих ценах;
 - в) сумма годового налога;
 - г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой больницы.
6. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:
- а) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством;
 - б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров;
 - в) может быть произведено только при общем снижении цен;
 - г) не может быть произведено.
7. Полное использование всех имеющихся ресурсов может быть изображено точкой:
- а) в начале координат;
 - б) выше КПП;
 - в) на КПП;
 - г) ниже КПП;
 - д) пересечения КПП с одной из осей координат.
8. Для командной системы характерно:
- а) частная собственность на экономические ресурсы;
 - б) централизованное распределение ресурсов труда, капитала и природных ресурсов;
 - в) свободное принятие решений руководителями предприятий о том, что производить;
 - г) самостоятельный выбор руководителями предприятий потребителей производимых ими товаров и услуг.
9. Что из перечисленного является наиболее существенным для рыночной экономики:
- а) эффективные профсоюзы;
 - б) продуманное государственное регулирование;
 - в) активная конкуренция на рынке;
 - г) ответственные действия руководителей бизнеса.
10. Смешанная экономическая система может содержать в себе элементы:
- а) только командной и рыночной экономики;
 - б) только командной и традиционной экономики;
 - в) только традиционной и рыночной экономики;
 - г) традиционной, командной и рыночной экономики.

Тест № 3 «Теория рынка»

1. Субъектами рынка не являются:
- а) фирмы;
 - б) товары и услуги;
 - в) домохозяйства.
2. Рыночной инфраструктурой не являют(ют)ся:
- а) организационная база;
 - б) материальная база;
 - в) товары и услуги.
3. Посредническая функция рынка – это:
- а) соединение производства и потребления;

- б) регулирование производства и потребления;
 - в) очищение от экономически неустойчивых, нежизнеспособных хозяйственных единиц.
4. Готовность производителей продать определенное количество данного товара или услуги по определенной цене за определенный период времени – это:
- а) спрос;
 - б) предложение;
 - в) рынок.
5. Если цена на товар растет, то спрос:
- а) также растет;
 - б) снижается;
 - в) остается неизменным;
 - г) связи между ценой и спросом нет.
6. К основным неценовым факторам спроса не относятся:
- а) структура населения;
 - б) ожидание населения относительно изменения цен;
 - в) изменение цен на данный товар.
7. Равновесная цена – это цена, при которой:
- а) спрос = предложение;
 - б) спрос > предложение;
 - в) спрос < предложение.
8. Если эмпирический коэффициент эластичности спроса $\varepsilon < 1$, то товар считается:
- а) слабоэластичным;
 - б) ультраэластичным;
 - в) неэластичным
9. Если эмпирический коэффициент эластичности спроса $\varepsilon > 1$, то товар считается:
- а) слабоэластичным;
 - б) ультраэластичным;
 - в) неэластичным
10. Эластичный спрос – это такое состояние спроса, когда:
- а) снижение цены вызывает настолько незначительный рост спроса на товар, что общая выручка падает;
 - б) снижение цены в точности компенсируется ростом спроса на товар, и общая выручка остается совершенно неизменной;
 - в) снижение цены вызывает такое увеличение спроса на товар, что общая выручка возрастает.

Тест № 4 «Теория фирмы в рыночной экономике»

1. Фирма согласно институциональной теории – это:
- а) рыночный субъект, в рамках которого осуществляется производительное использование факторов производства с целью создания определенных ценностей;
 - б) средство экономии на транзакционных издержках.
2. Затраты на осуществление всех форм деловых взаимодействий – это:
- а) транзакционные затраты;
 - б) постоянные затраты;
 - в) переменные затраты.
3. Акционерное общество:
- а) коммерческая организация;
 - б) некоммерческая организация.
5. Бюджетная линия фирмы, показывающая все имеющиеся варианты сочетания двух факторов производства (капитал и труд) при которых совокупные расходы на их приобретение будут равны – это:
- а) изокоста;

- б) изокванта;
 - в) производственная функция.
6. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:
- а) кривой производственных возможностей;
 - б) производственной функции;
 - в) кривой общего объема выпуска продуктов.
7. Для двухфакторной производственной функции изокванта есть линия:
- а) постоянной средней производительности факторов;
 - б) постоянной предельной производительности факторов;
 - в) постоянного объема выпуска продукции;
 - г) постоянной нормы замещения факторов.
10. Экономические издержки – это:
- а) издержки упущенных возможностей (альтернативные издержки);
 - б) издержки, равные сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затраченных ресурсов;
 - в) верны оба предыдущих ответа.
11. От объема производства не зависят издержки:
- а) общие;
 - б) валовые;
 - в) общие постоянные.
12. Какие издержки в долгосрочном периоде относятся к постоянным:
- а) расходы на содержание организации;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) заработная плата рабочим;
 - г) налоговые отчисления в бюджет и внебюджетные фонды;
 - д) все ответы неверны.
13. Покажите, какое из следующих утверждений является правильным:
- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
 - б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
 - в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
 - г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
 - д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
14. Покажите, какое из следующих утверждений является правильным:
- а) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину явных издержек;
 - б) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину неявных издержек;
 - в) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину явных издержек;
 - г) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину неявных издержек.
15. Число фирм на рынке совершенной конкуренции:
- а) очень большое;
 - б) большое;
 - в) несколько.

Тема № 5 «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция»

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?
- а) стагнация;
 - б) рецессия;
 - в) спад;
 - г) оживление.

2. Экономическое явление, не характеризующее фазу подъема среднесрочного цикла:
- а) рост цен.
 - б) рост безработицы.
 - в) рост уровня производства.
 - г) рост заработной платы.
3. Причинами возникновения «малых циклов» является неравномерность:
- а) воспроизводства оборотного капитала;
 - б) воспроизводства основного капитала;
 - в) спроса в жилищном строительстве;
 - г) научных открытий.
4. К какой категории безработных следует отнести человека, попавшего под сокращение вследствие автоматизации производства?
- а) фрикционная безработица;
 - б) скрытая безработица;
 - в) циклическая безработица;
 - г) структурная безработица.
5. Если всего населения – 100 млн.; рабочей силы – 50 млн.; фактически работающих – 47 млн., то уровень безработицы составит:
- а) 3%;
 - б) 6%;
 - в) 7%;
 - г) 9%;
 - д) не может быть исчислена на основе данной информации.
6. Недостаточный совокупный спрос приводит:
- а) к росту фрикционной формы безработицы;
 - б) к росту структурной формы безработицы;
 - в) к росту циклической формы безработицы;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
7. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:
- а) С. Кузнец;
 - б) Н.Д. Кондратьев;
 - в) Дж. Кейнс;
 - г) В. Леонтьев.
8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
- а) увеличился на 2%;
 - б) увеличился на 18%;
 - в) снизился на 2%;
 - г) снизился на 18%;
 - д) остался прежним.
9. К инфляции, обусловленной ростом издержек производства, не имеет отношения:
- а) рост занятости и производства;
 - б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
 - в) догоняющий рост зарплат;
 - г) рост процентной ставки.
10. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:
- а) смещается вправо;
 - б) смещается влево;
 - в) движение идет вдоль неизменной кривой;
 - г) все ответы неверны.

11. Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если:
- а) экономика развивается в условиях полной занятости;
 - б) фактический и потенциальный объемы ВВП равны;
 - в) существует циклическая безработица;
 - г) верны только ответы 1 и 2.
12. Инфляцию издержек может стимулировать:
- а) рост доходов населения, вызывающих избыточный спрос на товарных рынках;
 - б) дополнительная денежная эмиссия для покрытия дефицита государственного бюджета;
 - в) рост цен на энергоносители;
 - г) значительный рост государственных расходов, направленный на военные нужды;
 - д) ощутимое сокращение налогов на личные доходы населения.

Тема № 6 «Механизм макроэкономического регулирования»

1. Бюджет – это:

- а) фонд финансовых ресурсов, который существует в виде баланса денежных доходов и расходов государства, республика, края, округа, района, города отдельной организации или домохозяйств и составляется на определенный период времени;
- б) основной финансовый план страны;
- в) централизованный фонд финансовых ресурсов государства;
- г) инструмент государственного регулирования.

2. Дискреционная фискальная политика:

- а) изменения, вносимые правительством в порядок расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и инфляционного роста национального производства;
- б) сознательное манипулирование налогами и расходами, законодательной и исполнительной властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорения экономического роста;
- в) ответы не верны.

3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика:

- а) меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния госбюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса, экономического роста при производстве неинфляционного ВВП;
- б) воздействие государства на экономику посредством формирования величины и структуры государственных расходов, объема трансфертных выплат и системы налогообложения;
- в) правительственная политика в отношении закупок товаров и услуг, трансфертных платежей, количества и видов налогов;
- г) ответы верны;
- д) ответы неверны.

4. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика:

- а) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода;
- б) политика встроенных стабилизаторов;
- в) фискальная политика, предлагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВВП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

5. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика имеет цель:

- а) преодоление циклического спада экономики в краткосрочной перспективе, предполагает увеличение госрасходов, снижение налогов или комбинирование этих мер;
- б) ограничение циклического подъема экономики, предполагает снижение госрасходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер.

6. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика направлена на:

- а) ограничение циклического подъема экономики и предполагает снижение госрасходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер;
- б) преодоление циклического спада экономики в краткосрочной перспективе, предполагает увеличение госрасходов, снижение налогов или комбинирование этих мер.

7. Кредитно-денежная политика:

- а) изменение денежной массы денег в обращении с целью достижения роста производства в условиях полной занятости и относительно стабильных цен;
- б) повышение процентных ставок, с тем чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;
- в) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков.

8. Политика дорогих денег:

- а) повышение ключевой ставки центральным банком;
- б) покупка центральным банком большого количества государственных ценных бумаг;
- в) сокращение или ограничение роста денежной массы в стране следствии политики банка.

9. Политика дешевых денег:

- а) продажа центральным банком большого количества государственных ценных бумаг населению;
- б) увеличение массы денег в обращении;
- в) широкомасштабная покупка центральным банком государственных ценных бумаг у населения.

10. Термин «ключевая ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам.

Оценивание ответа на тестовые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

3.1.4. Задания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения

Контрольная работа включает в себя следующие задания:

Задание 1 – сводится к определению понятий. Необходимо дать определение 6 базовых категорий соответствующих разделов курса. Цель задания – проконтролировать усвоение понятийного аппарата дисциплины. Необходимо четко и полно определить заданное Вам понятие.

Источники выполнения данного задания – словари, глоссарии, учебники, лекционный материал.

Задание 2 – предполагает изложение теоретического вопроса. Излагать ответы стоит своими словами, не переписывая один к одному учебник или учебное пособие. Если вопрос требует графических построений, они должны выполняться четко, точно и аккуратно, обязательно под линейку и с использованием принятых в «Экономической теории» обозначений. Изложение вопросов должно опираться на конкретные примеры или цифровой иллюстрированный материал последних трех лет. Примеры должны соответствовать ситуации текущего года или года предшествующего.

Источники информации – соответствующие разделы учебников и учебных пособий, СМИ, интернет ресурсы.

Задание 3 - предполагает выполнение определенного графического построения, иллюстрирующее определенное экономическое явление или процесс и его полный анализ с привлечением соответствующего теоретического материала.

Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в алфавитном списке группы.

Варианты заданий

Вариант 1

Определите понятия: безвозвратные издержки, товары Гиффена, ценовая эластичность спроса, агрегирование, базовый год, дефлирование.

Теоретический вопрос: Сущность рынка. Недостатки рыночной экономики и их преодоление в современной России.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните изменение наклона бюджетной линии при изменении цены.

Вариант 2

Определите понятия: экономическая свобода, рынок, бухгалтерская прибыль, денежный мультипликатор, налоговая льгота, рестрикционная фискальная политика.

Теоретический вопрос. Государственная собственность и ее роль в экономике России.

Упражнение. Постройте график и разъясните экономическую сущность кривой Лоренца.

Вариант 3

Определите понятия: товары-субституты, рыночное равновесие, постоянные издержки, банковские резервы, индекс потребительских цен ИПЦ, разрыв ВВП.

Теоретический вопрос: Предпринимательская деятельность. Общие черты и российская специфика.

Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте долгосрочный эффект масштаба, разъясните чем он обусловлен и как влияет на определение оптимальных размеров предприятия.

Вариант 4

Определите понятия: абсолютно эластичный спрос, изокоста, положительный эффект масштаба, бюджетный дефицит, мультипликатор, свободно плавающие валютные курсы.

Теоретический вопрос. Малое предпринимательство в России. Меры его поддержки (2007- 2017гг.)

Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте, какое влияние оказывает на рыночное равновесие введение налога с продаж и как он распределяется между продавцами и покупателями, если спрос и предложение имеют одинаковую эластичность.

Вариант 5

Определите понятия: закон предложения, конъюнктура рынка, дефицит, сбережения, торговый баланс, эффект импортных закупок.

Теоретический вопрос. Особенности поведения и способы регулирования деятельности естественных монополий в России.

Упражнения: Проиллюстрируйте графически и поясните реальный объем производства в кратко- и долгосрочном периоде.

Вариант 6

Определите понятия: Эластичность предложения, емкость рынка, кривая Энгеля, актив, государственный долг, пропорциональный налог.

Теоретический вопрос. Национальные особенности рынка труда.

Упражнение: изобразите графически и проанализируйте Модель AD-AS для экономики близкой к полной занятости.

Вариант 7

Определите понятия: собственность, инфраструктура рынка, эффект масштаба, внешние издержки фирмы, дефлятор ВВП, естественный уровень безработицы, структурный дефицит госбюджета.

Теоретический вопрос. Земельная рента. Экономическая необходимость и социальная справедливость.

Упражнение: Нарисуйте и поясните «кейнсианский крест».

Вариант 8

Определите понятия: конкуренция, дифференцированный товар, изокванта, индекс Герфиндаля, инфляция спроса, политика дешевых денег.

Теоретический вопрос. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в России.

Упражнение. Изобразите графически и поясните равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

Вариант 9

Определите понятия: амортизация, долгосрочный период, предельная полезность, государственный долг, дискреционная политика, операции на открытом рынке.

Теоретический вопрос. Сравнительный анализ кризисов 2008-2009 и 2014-2017 гг. Движущие силы посткризисного подъема.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически изменение параметров равновесия в связи с введением налога с продаж в ситуации, когда спрос является абсолютно эластичным.

Вариант 10

Определите понятия: Эффект замещения, предельный продукт, нулевая экономическая прибыль, незапланированные инвестиции, мультипликатор сбалансированного бюджета, коммерческие банки.

Теоретический вопрос. Основные направления и результаты макроэкономической политики прошедшего года.

Упражнение: Нарисуйте и объясните модель «кейнсианский крест».

Вариант 11

Определите понятия: асимметричная информация, индукция, абсолютно неэластичный спрос, паритет покупательной способности, политика дорогих денег, ревальвация.

Теоретический вопрос. Динамика отраслей производства России за последние 10 лет и проблемы их развития.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и проанализируйте динамику рыночных параметров при одновременном сокращении спроса и предложения.

Вариант 12

Определите понятия: производственная функция, фирма, деньги, рефинансирование государственного долга, совокупный спрос, трансферты.

Теоретический вопрос. Динамика развития регионов России в последние 10 лет и проблемы их развития (на примере Алтайского края)

Упражнение. Нарисуйте график и поясните инфляционный разрыв.

Вариант 13

Определите понятия: потребление, конъюнктура рынка, эффект сноба, таргетирование денежного предложения, чистый экспорт, эмиссия ценных бумаг.

Теоретический вопрос. Индексы цен и инфляция.

Упражнение. Нарисуйте график и поясните рецессионный разрыв.

Вариант 14

Определите понятия: Перекрестная эластичность спроса, эффект масштаба, правило максимизации полезности, система национальных счетов (СНС), национальный доход, парадокс Леонтьева.

Теоретический вопрос. Социальные макроэкономические показатели (дать характеристику и привести примеры за последние 5 лет)

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и поясните понятие «парадокс бережливости».

Вариант 15

Определите понятия: демпинг, ставка процента (номинальная и реальная), спецификация, социальная политика, сеньораж, прожиточный минимум.

Теоретический вопрос. Методы расчета ВВП и проблема определения теневой экономики.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и разъясните взаимосвязь динамики общей и предельной полезности от потребления блага, чем она обусловлена.

Вариант 16

Определите понятия: естественная монополия, производный спрос, рациональное экономическое поведение, кредит, кризис (спад), инфляционный налог.

Теоретический вопрос. Антициклическая политика государства с 2000 г. по настоящее время.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните формы изоквант для различных видов технологий.

Вариант 17

Определите понятия: неограниченная ответственность, бюджетная линия, коэффициент эластичности, автоматические стабилизаторы, бюджетный дефицит, валовые частные инвестиции.

Теоретический вопрос. Виды безработицы и ее динамика в РФ в с 2000 г. по настоящее время.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните взаимосвязь кривых безразличия и бюджетной линии и особенности их положения, обеспечивающего максимизацию полезности.

Вариант 18

Определите понятия: излишек потребителя, дисконтирование, предельная норма технологического замещения, дефицит платежного баланса, дефляция, коэффициент Джини.

Теоретический вопрос. Роль инвестиций в кейнсианской теории равновесия и современные проблемы инвестирования.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните суть рыночного равновесия и механизм образования рыночного дефицита и избытка. Как измеряются их объемы.

Вариант 19

Определите понятия: монополистическая конкуренция, экономическое благо, ценовая конкуренция, кривая Филипса, обязательная норма банковского резервирования, стагфляция.

Теоретический вопрос. Теория эффективного спроса Кейнса и ее практическое значение в экономике современной России.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и проанализируйте мультипликатор государственных расходов.

Вариант 20

Определите понятия: олигополия, равновесие потребителя, бухгалтерские издержки, торговый баланс, экономический цикл, уравнение обмена.

Теоретический вопрос: Современные проблемы миграции трудовых ресурсов.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните карту изокост и эффективный способ производства.

Вариант 21

Определите понятия: кривая безразличия, эффект дохода, рента, трансакционный спрос на деньги, монетарное правило, инфляция спроса.

Теоретический вопрос. Политика занятости и проблемы ее реализации в современной России.

Упражнение: Проиллюстрируйте и объясните равновесие на рынке труда.

Вариант 22

Определите понятия: эффект замещения, неявные издержки, излишек производителя, совокупное предложение, акциз, инфляция предложения.

Теоретический вопрос. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

Упражнение: Проиллюстрируйте и объясните эффект замены и эффект дохода для нормального блага.

Вариант 23

Определите понятия: монополия, дифференцированный товар, монополия рента, НДС, Закон Оукена, конечный продукт.

Теоретический вопрос: Современное состояние денежной системы в России.

Упражнение: Проиллюстрируйте график и объясните механизм налоговой мультипликации.

Вариант 24

Определите понятия: безвозвратные издержки, кредитные деньги, кривая безразличия, экономическая эффективность, косвенные налоги, автономные расходы.

Теоретический вопрос. Особенности современной денежно-кредитной политики РФ.

Упражнение: Проиллюстрируйте и объясните эффект замены и эффект дохода для неполноценного блага и для товара Гиффена.

Вариант 25

Определите понятия: транзакционные издержки, активы, изокоста, государственный бюджет, децильный коэффициент, нейтральность денег.

Теоретические вопросы. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России в настоящее время.

Упражнение: Проиллюстрируйте графики и объясните зависимость между спросом на благо и уровнем дохода потребителя (кривые Энгеля).

Оценивание контрольной работы (заочное обучение)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Зачтено	- полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию; - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Зарождение экономической теории и ее функции
2. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы
3. Эволюция и основные направления развития экономической теории
4. Предпосылки экономической деятельности: экономические блага, ресурсы, потребности
5. Экономический выбор. КПВ. Альтернативные издержки
6. Процесс создания благ
7. Экономические субъекты (агенты). Модель кругооборота продукта, доходов и расходов
8. Три вопроса экономики и типы экономических систем
9. Собственность как основа экономической деятельности. Формы собственности
10. Сущность и функции рынка. Структура рынка
11. Спрос, предложение и факторы их определяющие. Равновесная цена
12. Эластичность спроса и эластичность предложения
13. Общая характеристика потребления
14. Кривые безразличия потребителя
15. Кривые бюджетных линий
16. Оптимальное поведение покупателей
17. Экономическая природа фирмы. Теории возникновения фирмы.
18. Типы организации предприятий
19. Поведение производителя на рынке: неоклассическая модель.
20. Сущность бухгалтерских и экономических издержек и прибыли фирмы.
21. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
22. Издержки фирмы в долгосрочном периоде
23. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
24. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
25. Особенности рынков факторов производства
26. Рынок труда и его особенности
27. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы
28. Рынок капитала. Ссудный процент
29. Рынок земли. Рента. Цена земли
30. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета
31. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие
32. Экономический рост: понятие, типы, факторы
33. Понятие экономического цикла, причины его возникновения, классификация циклов
34. Сущность, причины и виды инфляции
35. Понятие безработицы, причины ее возникновения. Виды безработицы
36. Роль и функции государства в рыночной экономике
37. Финансовая система. Государственный бюджет
38. Финансовая политика государства
39. Банковская система. Ее структура и функции
40. Инструменты денежно-кредитной политики

Оценивание ответа на зачете

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

4. Итоговые тесты для оценки сформированности компетенций

Итоговый тест для оценки сформированности компетенции (ОПК-6)

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Общее понятие, отражающее определенную существенную сторону того или иного сложного экономического явления, процесса – это...

- 1) экономическая категория
- 2) экономический закон

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Спрос, который возникает в условиях реального или искусственно нагнетаемого дефицита того или иного товара:

- 1) транзакционный
- 2) нерациональный
- 3) спекулятивный
- 4) общий

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3.

Издержки, которые обычно не включают в себестоимость конкретного продукта, работы или услуги, они учитываются в расходах отдельно – это ... издержки.

- 1) постоянные
- 2) переменные
- 3) косвенные
- 4) прямые

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

К переменным издержкам относят:

- 1) сырье, материалы
- 2) проценты по кредитам
- 3) электроснабжение
- 4) аренда помещений

- 5) амортизация
- 6) водоснабжение

Правильные ответы: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5.

Установите соответствие

1) Переменные издержки	1) затраты, понесенные в прошлые периоды, которые нельзя возместить ни в данный момент, ни в будущем
2) Постоянные издержки	2) затраты, которые зависят от объема производства
3) Невозвратные издержки	3) затраты, которые не зависят от объемов производства

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Денежное выражение стоимости произведенных товаров, выполненных работ, оказанных услуг это ...

Правильный ответ: цена

Вариант задания 7.

Экономическая категория, которая обозначает экономические ресурсы, необходимые для производства экономических благ (товаров и услуг) и вовлеченные в этот процесс – это факторы ...

Правильный ответ: производства

Вариант задания 8.

Разница между совокупными доходами и совокупными экономическими издержкам фирмы за определенный период – это экономическая ...

Правильный ответ: прибыль

Вариант задания 9.

Любой продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме; объект купли-продажи – это...

Правильный ответ: товар

Вариант задания 10.

Способность экономического блага (товара, услуги) удовлетворять определенные потребности людей – это...

Правильный ответ: полезность

Вариант задания 11.

Совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей – это ...

Правильный ответ: издержки

Вариант задания 12.

Вид дохода, регулярно получаемого с капитала, земли, имущества и не связанного с предпринимательской деятельностью – это...

Правильный ответ: рента

Вариант задания 13.

Экономическое соперничество между фирмами с целью достижения поставленной цели – это ...

Правильный ответ: конкуренция

Вариант задания 14.

Между ценой и величиной спроса существует ... связь.

Правильный ответ: обратная

Вариант задания 15.

Обесценивание денег, снижение их покупательской способности – это...

Правильный ответ: инфляция

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16.

Приведите примеры постоянных издержек на производство товаров (не менее трех):

Правильный ответ: аренда, амортизация, банковские услуги, бухгалтерские услуги, юридические консультации, проценты по кредитам

Вариант задания 17.

Предельная полезность – это ...

Правильный ответ: полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага.

Вариант задания 18.

Полезность от приобретения следующей порции блага всегда меньше полезности предыдущей – это закон ...

Правильный ответ: закон предельной убывающей полезности

Вариант задания 19.

Безработица – это ...

Правильный ответ: явление, когда часть экономически активного (работоспособного) населения постоянно или временно не работает

Вариант задания 20.

Сформулируйте закон возрастающих альтернативных издержек:

Правильный ответ: при росте производства одного блага выпуск каждой дополнительной единицы этого блага приводит к отказу от все большего и большего количества единиц другого блага

Содержательный элемент 2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Верны ли следующие суждения о действии рынка:

- 1) на рынке происходит процесс выравнивания цен
- 2) в условиях рынка цены зависят от спроса и предложения
- 3) оба ответа верны

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2.**Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)**

Найдите черты совершенной конкуренции:

- 1) рынок делят между собой несколько крупных фирм-производителей,
- 2) отсутствует контроль за ценами со стороны государства
- 3) на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 3.

Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

- 1) увеличению числа производителей на рынке
- 2) росту затрат производителей на изготовление товара
- 3) улучшению качества обслуживания

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)**Вариант задания 4.**

Определите соответствие:

Поведение производителя	Неценовые факторы
1) Увеличится предложение	1) снижение цен на ресурсы
2) Уменьшится предложение	2) увеличение налогов

Правильные ответы: 1-1, 2-2

Вариант задания 5.

Виды конкуренции	Признаки конкуренции
1) Неценовая конкуренция	1) увеличение продаж от понижения цены
2) Ценовая конкуренция	2) совершенствование продукта

Правильные ответы: 1-2; 2-1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)**Вариант задания 6.**

Степень расходования рабочей силы в единицу времени – это ... труда

Правильный ответ: интенсивность

Вариант задания 7.

Производственные станки и оборудование относятся к фактору производства – ...

Правильный ответ: капитал

Вариант задания 8.

Доход от вложенных в акции коммерческого банка денежных средств – это ...

Правильный ответ: дивиденд

Вариант задания 9.

Прибыль, получаемая от использования факторов производства, называется...

Правильный ответ: факторной

Вариант задания 10.

Совокупный спрос всех покупателей на конкретный товар – ...спрос.

Правильный ответ: рыночный

Вариант задания 11.

Как называется коммерческая организация, главной целью которой является получение прибыли, используя различные факторы производства для создания товаров или услуг?

Правильный ответ: фирма

Вариант задания 12.

Внедрение новых технологий в производство приведет к ... производительности труда.

Правильный ответ: повышению

Вариант задания 13.

Доход, получаемый от фактора производства «предпринимательские способности» – это ...

Правильный ответ: прибыль

Вариант задания 14.

«Факторы производства» – это ресурсы, используемые в процессе создания ...

Правильный ответ: благ

Вариант задания 15.

Ценой на рынке труда является ...

Правильный ответ: заработная плата

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16.

Рента – это ...

Правильный ответ: доход земельного собственника

Вариант задания 17.

Что такое реальная заработная плата?

Правильный ответ: количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату

Вариант задания 18.

Разделение труда – это ...

Правильный ответ: разделение крупных задач на несколько малых, чтобы работник выполнял одну или несколько небольших операций

Вариант задания 19.

Интервал времени, в течение которого величина одних факторов производства может изменяться, а размеры других остаются фиксированными

Правильный ответ: краткосрочный период

Вариант задания 20.

Рынок труда – это ...

Правильный ответ: сфера рыночных отношений между работниками и работодателями

Содержательный элемент 3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Анализ как общелогический метод исследования – это...

- 1) отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- 2) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- 3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
- 4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

Показатели эффективности, которые опираются на личные наблюдения и ощущения – это ... критерии.

- 1) субъективные
- 2) объективные

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Достижение показателей финансовой деятельности, характеризующих возможность осуществлять расширенное воспроизводство, является критерием ... эффективности.

- 1) социальной
- 2) экологической
- 3) экономической
- 4) технологической

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

Показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их использование:

- 1) фондоотдача
- 2) национальное богатство
- 3) производительность труда
- 4) индекс цен
- 5) норма безработицы
- 6) занятость

Правильные ответы: 3, 5, 6

Вариант задания 5.

Переменные издержки включают:

- 1) аренда помещения
- 2) проценты по кредиту
- 3) стоимость электроэнергии производственного помещения
- 4) заработная плата административно-управленческого персонала
- 5) сдельная заработная плата
- 6) стоимость сырья и материалов

Правильные ответы: 3, 5, 6

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Метод экономической теории, состоящий в соединении отдельных частей в единое целое – это ...

Правильный ответ: синтез

Вариант задания 7.

Рассчитайте уровень безработицы (%), если известно:
численность занятых - 50 млн. человек
численность безработных – 3 млн. чел.

Правильный ответ: 6

Вариант задания 8.

Освещение улиц, охрана правопорядка, наблюдение за чистотой парков - ... блага.

Правильный ответ: общественные (коллективные)

Вариант задания 9.

Положительная разница между доходами и расходами предприятия – это ...

Правильный ответ: прибыль

Вариант задания 10.

Экономический субъект, приобретающий факторы для производства и продажи благ – это ...

Правильный ответ: фирма (предприятие, организация)

Вариант задания 11.

Макроэкономический показатель, представляющий в денежном выражении совокупность активов, созданных и накопленных обществом – это ...

Правильный вариант: национальное богатство

Вариант задания 12.

Исчисленная в рыночных ценах стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), произведённого как внутри страны, так и за рубежом в течение года – это ... (укажите аббревиатуру термина)

Правильный ответ: ВВП

Вариант задания 13.

Макроэкономический показатель, означающий общую денежную стоимость всех конечных продуктов, произведенных во всех отраслях экономики на территории страны вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства за определенный период времени – это ... (укажите аббревиатуру термина)

Правильный ответ: ВВП

Вариант задания 14.

Стоимость произведенных в стране продуктов, выраженная в текущих ценах – это ... валовой внутренний продукт (ВВП).

Правильный ответ: номинальный

Вариант задания 15.

Стоимость произведенных в стране продуктов, выраженная в сопоставимых (неизменных) ценах – это ... валовой внутренний продукт (ВВП).

Правильный ответ: реальный

Вариант задания 16.

Экономический субъект, который состоит из одного ведущего самостоятельное хозяйство индивида или группы людей, живущих совместно и ведущих общее хозяйство – это ...

Правильный ответ: домохозяйство

Вариант задания 17.

Издержки, которые не зависят от объема производимых товаров, - это ... издержки.

Правильный ответ: постоянные

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 18.

Экстенсивные факторы экономического развития:

Правильный ответ: рост числа работников, рост капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств, рост объема потребления материальных ресурсов

Вариант задания 19.

Интенсивные факторы экономического развития:

Правильный ответ: рост уровня квалификации и профессиональной подготовки рабочей силы; использование более совершенного оборудования; наиболее передовых технологий; научной организации труда; наиболее эффективных методов государственного регулирования экономики.

Вариант задания 20.

Признаки рецессии в экономике: ...

Правильный ответ: сокращение деловой активности, снижение доходов населения, рост безработицы, сокращение инвестиционных расходов

Содержательный элемент 4

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Фрикционная безработица – это безработица, ...

- 1) обусловленная добровольным поиском работником нового лучшего места работы
- 2) при которой человек готов трудиться, он находится в активном поиске, но возможность устроиться не появляется
- 3) связанная с осуществлением некоторых видов работ в определенное время года

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Определите, что из приведенного ниже прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики:

- 1) какие товары и услуги должны быть произведены
- 2) какие ресурсы использовать при производстве
- 3) когда потреблять
- 4) для кого предназначено произведенное экономическое благо

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 3.

Верными являются утверждения:

- 1) проблема ограниченности ресурсов существует только для индивида, но не для общества в целом
- 2) все ресурсы, несмотря на их различие и разнообразие, имеют одно общее свойство – они ограничены

- 3) безгранично количество пригодных для производства сельскохозяйственной продукции земель
- 4) кривая производственных возможностей, демонстрирует различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены в экономике при полном использовании объема ресурсов и данной технологии

Правильные ответы: 2, 4

Вариант задания 4.

К положительным качествам умеренной естественной безработицы можно отнести:

- 1) повышение производительности и дисциплины труда
- 2) психологическую травму
- 3) наличие резерва рабочей силы в стране
- 4) потерю дохода

Правильные ответы: 1, 3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5.

Установите соответствие

1) Монополия	1) на рынке несколько крупных конкурентов
2) Олигополия	2) на рынке несколько продавцов и один покупатель
3) Монопосония	3) на рынке один продавец товаров

Правильные ответы: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Инфляция, сопровождаемая спадом производства, высоким уровнем безработицы и одновременным повышением уровня цен – это ...

Правильный ответ: стагнация

Вариант задания 7.

Рассчитайте уровень безработицы в стране (%), если известно:

количество безработных – 1,5 млн. человек

трудоустроенные – 15 млн. чел

Правильный ответ: 10

Вариант задания 8.

При нормальном устойчивом развитии экономики возникает ... безработица.

Правильный ответ: естественная.

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 9.

Проблема экономического выбора – это ...

Правильный ответ: выбор наилучшего из альтернативных вариантов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах

Вариант задания 10.

Ситуация, когда ресурсов недостаточно, чтобы удовлетворить все потребности всех людей.

Правильный ответ: ограниченность ресурсов

Вариант задания 11.

Меры государственного регулирования занятости: ...

Правильный ответ: профессиональное обучение и переквалификация, создание служб занятости населения, выплата пособий по безработице, создание новых рабочих мест, улучшение информационного обеспечения рынка труда, увеличение территориальной мобильности и др.

Вариант задания 12.

Отрицательные последствия инфляции: ...

Правильный ответ: обесценивание денежных средств, ценных бумаг, обостряется проблема эмиссии денег, снижение экономического благосостояния, снижение объемов производства и др.

Вариант задания 13.

Антиинфляционная политика – это ...

Правильный ответ: комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленных на стабилизацию общего уровня цен

Вариант задания 14.

Инфляция спроса – это ...

Правильный ответ: превышение совокупного спроса над совокупным предложением.

Вариант задания 15.

Меры, направленные против инфляции спроса: ...

Правильный ответ: уменьшение государственных расходов, увеличение налогов, сокращение дефицита госбюджета, переход к жесткой денежно-кредитной политике, ограничение кредитной экспансии, стабилизация валютного курса путем его фиксирования

Вариант задания 16.

Виды экономических рисков:

Правильный ответ: валютный, деловой, инвестиционный, инфляционный, организационный, страховой, товарный, гибели имущества и др.

Вариант задания 17.

Методы управления экономическими рисками:

Правильный ответ: страхование, отказ от рискованных проектов, отказ от ненадежных партнеров, распределение риска во времени, создание системы резервов, диверсификация рынков сбыта, диверсификация видов деятельности и др.

Вариант задания 18.

Антициклическое регулирование – это ...

Правильный ответ: комплекс государственных мер воздействия на хозяйственную конъюнктуру и экономическую деятельность, направленных на смягчение циклических колебаний.

Вариант задания 19.

Меры антициклического регулирования в период кризиса:

Правильный ответ: пособия по безработице, субсидии для поддержания производителей, сокращение налогов, повышение заработной платы, увеличение государственных инвестиций

Вариант задания 20.

Методы стимулирования экономического роста: ...

Правильный ответ: улучшение инвестиционного климата, совершенствование кредитного рынка, увеличение государственных расходов, повышение производительности труда, увеличение доходов, снижение ставки рефинансирования, снятие проблем инфраструктурного характера и др.

Содержательный элемент 5

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Понятие «эффект Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:

- 1) с неизменными ценами
- 2) со снизившимся уровнем цен
- 3) с возросшим уровнем цен

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2.

Причина сезонной безработицы:

- 1) экономический спад в стране, сокращение производства
- 2) изменение спроса на рабочую силу в зависимости от времени года
- 3) внедрение новых технологий

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

Кривая спроса показывает зависимость ...

- 1) уровня инфляции и уровня безработицы
- 2) налоговыми поступлениями и налоговыми ставками
- 3) двух товаров или групп товаров
- 4) цены на товар и его количества

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

Неценовые факторы, влияющие на спрос:

- 1) ожидаемые в будущем цены
- 2) экономическая политика государства
- 3) уровень цен на товары-заменители
- 4) мода
- 5) новые технологии производства
- 6) времена года

Правильные ответы: 1, 2, 4, 6

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5.

Установите соответствие

1) Процент	1) доход за пользование землей
2) Рента	2) вознаграждение за труд
3) Заработная плата	3) цена использования капитала

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта – это...

Правильный ответ: монополия

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 7.

Характерные черты монополии:

Правильный ответ: одна компания-производитель товара; контроль монополистом цены и количества товара, отсутствие товаров-заменителей, невозможность выхода на рынок новых игроков и пр.

Вариант задания 8.

Факторы, влияющие на снижение издержек производства: ...

Правильный ответ: повышение технического уровня производства, совершенствование организации труда, повышение производительности труда, изменение объема и структуры продукции, снижение расходов на сырье, материалы, топливо, энергию и пр.

Вариант задания 9.

Факторы, влияющие на увеличение количества предлагаемого труда при имеющемся на рынке уровне реальной заработной платы: ...

Правильный ответ: рост численности населения рабочего возраста, иммиграция, снижение благосостояния, ожидаемое в будущем падение реальной заработной платы и пр.

Вариант задания 10.

Социально-экономические последствия инфляции: ...

Правильный ответ: снижение уровня реальных доходов, девальвация национальной валюты, обесценивание сбережений, недоступное кредитование, снижение уровня жизни населения, падение производства, дефицит товаров и пр.

Вариант задания 11.

К неценовым факторам, влияющим на предложение, относят: ...

Правильный ответ: цена на ресурсы, новые технологии, изменения в финансовых взаимоотношениях между государством и производителями, уровень цен на товары-заменители, ожидания производителей, количество фирм, работающих на рынке.

Вариант задания 12.

Причины дефицита товарного запаса: ...

Правильный ответ: несвоевременная поставка, неполная поставка товара, поставка бракованного товара, отсутствие заказа нужного товара, ошибки заказа товара, резкое увеличение спроса

Вариант задания 13.

К положительным последствиям инфляции можно отнести:

Правильный ответ: стимулирующее влияние на товарооборот, служит фактором «естественного отбора» экономической эволюции, незначительно сокращает реальные доходы населения, заставляет его больше и лучше работать,

перераспределяет доходы между кредиторами и заемщиками (в пользу заемщиков), выигрывают должники, покупатели, импортеры, работники реального сектора.

Вариант задания 14.

Внутренние причины инфляции:

Правильный ответ: недостаточность активов в госбюджете; увеличение расходной составляющей на военные цели; увеличение расходной составляющей на социальные цели; чрезмерные инвестиционные расходы в пределах отдельных отраслей; диспропорции в структуре экономики.

Вариант задания 15.

Последствия экономического кризиса: ...

Правильный ответ: уменьшение реального валового внутреннего продукта (ВВП); снижение среднесрочного роста экономики; инфляция, гиперинфляция, стагфляция, дефляция; девальвация национальной валюты; увеличение массы нереализованной продукции; массовые банкротства; падение уровня жизни; рост безработицы; уменьшение прибыли; рост кредитных процентных ставок и снижение объема выдаваемых кредитов; кризис неплатежей и пр.

Вариант задания 16.

Факторы, определяющие спрос на землю: ...

Правильный ответ: цена продукции, выращенной на этой земле; производительность земельных участков; цена на другие ресурсы, в производстве которых используется земля (семена, удобрение, сельхозмашины и т. д.), природно-климатические условия, плодородие земли наличие инфраструктуры и пр.

Вариант задания 17.

На прибыль организации оказывают влияние факторы: ...

Правильный ответ: объем продаж, себестоимость продукции, цена продукции, производительность труда, цены на ресурсы, налоговая политика и др.

Вариант задания 18.

Неценовые факторы, влияющие на предложение товаров: ...

Правильный ответ: цена на ресурсы, новые технологии, изменения в финансовых взаимоотношениях между государством и производителями, уровень цен на товары-заменители, ожидания производителей, количество фирм, работающих на рынке

Вариант задания 19.

Характеристика рынка совершенной конкуренции: ...

Правильный ответ: продукция фирм однородна, количество экономических субъектов на рынке неограниченно велико, отсутствуют какие-либо ограничения и барьеры для входа на рынок, совершенное знание всех субъектов рынка

Вариант задания 20.

Причины циклического развития экономики: ...

Правильный ответ: милитаризация экономики, санкции, НТР, эпидемии, миграция населения, денежная политика, крупные нововведения, кризис перепроизводства и пр.

Содержательный элемент 6

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- 1) экономический рост
- 2) безработица
- 3) обращение денег
- 4) монополистическая конкуренция

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2.

Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:

- 1) использует принцип «при прочих равных условиях»
- 2) не использует гипотез
- 3) оперирует агрегированными понятиями
- 4) использует понятие экономического равновесия

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3.

Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:

- 1) исследует сущность и закономерности экономических процессов
- 2) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем
- 3) служит основой для разработки экономической политики
- 4) все ответы верны

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4.

Принцип «при прочих равных условиях» означает, что:

- 1) все остальные факторы не изменяются
- 2) ни одна другая переменная не оказывает влияние на зависимую переменную
- 3) ни одна другая модель не может объяснить изменение зависимой переменной
- 4) модель логическая

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5.

К относительным макроэкономическим показателям относится:

- 1) денежная масса
- 2) налоги
- 3) темп экономического роста
- 4) национальный доход

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Стимулирующая стабилизационная политика предполагает изменения, прежде всего в совокупном спросе и графически отображается сдвигами кривой совокупного спроса AD ...

Правильный ответ: вправо

Вариант задания 7.

Сдерживающая стабилизационная политика предполагает изменения, прежде всего в совокупном спросе и графически отображается сдвигами кривой совокупного спроса AD ...

Правильный ответ: влево

Вариант задания 8.

Фискальная политика – изменение правительством величины государственных закупок, налогов и ...

Правильный ответ: трансфертов

Вариант задания 9.

... – это метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей

Правильный ответ: абстракция

Вариант задания 10.

При сдерживающей монетарной политики центральный банк ... ставку процента.

Правильный ответ: повышает

Вариант задания 11.

Если уровень инфляции составляет 25% в год, то такая инфляция называется ...

Правильный ответ: галопирующей

Вариант задания 12.

Основными инструментами фискальной политики являются: изменение государственных закупок, трансфертов,

Правильный ответ: налогов

Вариант задания 13.

Основными инструментами монетарной политики являются операции на открытом рынке изменение учётной ставки процента, изменение нормы ...

Правильный ответ: резервирования

Вариант задания 14.

... политика – регулирование торговых отношений с другими странами через тарифы, квоты, экспортные субсидии, лицензирование

Правильный ответ: Внешнеторговая

Вариант задания 15.

В соответствии с современными представлениями рост инвестиционных расходов в краткосрочном периоде приводит к: росту валового внутреннего продукта (ВВП), росту уровня ...

Правильный ответ: цен

Вариант задания 16.

Конечные цели монетарной политики: полная занятость ресурсов, стабильность уровня цен, равновесие платежного баланса, рост реального ...

Правильный ответ: валового внутреннего продукта (ВВП)

Вариант задания 17.

Монетарная политика – воздействие центрального банка на ... денег.

Правильный ответ: предложение

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 18.

Валютная политика – политика регулирования...

Правильный ответ: валютного курса национальной денежной единицы

Вариант задания 19.

Конечные цели фискальной политики: ...

Правильный ответ: рост реального ВВП, полная занятость ресурсов, стабильность уровня цен

Вариант задания 20.

Увеличение расходов правительства может быть профинансировано тремя способами: ...

Правильный ответ: займом у населения, налогами, займом у центрального банка

Содержательный элемент 7

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Кривая производственных возможностей иллюстрирует

- 1) эффективность экономики
- 2) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество
- 3) ограниченность ресурсов
- 4) поведение потребителя

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2.

Условие максимизации прибыли на рынке фактора производства в краткосрочном периоде является:

- 1) $MRP_F = MC_F$
- 2) $MRP_F = FC_F$
- 3) $MRP_F = TC_F$
- 4) $MRP_F = VC_F$

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Сдвиг кривой производственных возможностей параллельно вправо вверх может быть вызван:

- 1) улучшением технологии в производстве одного из товаров
- 2) улучшением технологии в производстве двух товаров
- 3) увеличением количества ресурсов, используемых в производстве одного из товаров
- 4) уменьшением количества ресурсов, используемых в производстве двух товаров

Правильный ответ: 2

Вариант задания 4.

Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно потреблять как 6 килограммов яблок и 5 килограммов апельсинов, так и 4 килограмма яблок и 8 килограммов апельсинов. В этом случае его предельная норма замены яблок апельсинами $MRS_{АЯ}$ равна:

- 1) 2
- 2) $3/2$

3) $5/8$

4) $2/3$

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5.

Какой из следующих перечней значений общей полезности отражает закон убывающей предельной полезности?

1) 100, 200, 300, 400

2) 100, 250, 400, 900

3) 100, 150, 170, 180

4) 100, 250, 350, 500

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

У фермера два поля, на которых он выращивает две сельскохозяйственные культуры: картофель и капусту. На первом поле он может вырастить 600 килограммов картофеля или 200 килограммов капусты, на втором 300 килограммов картофеля или 150 килограммов капусты. Выращивать картофель выгоднее на ... поле.

Правильный ответ: первом

Вариант задания 7.

Поведение, направленное на достижение максимальных результатов при имеющихся ограничениях – это ... поведение.

Правильный ответ: рациональное

Вариант задания 8.

Закончив медицинский колледж, Василиса может устроиться медсестрой на полный рабочий день в поликлинику, зарабатывая в месяц 60000 рублей, или поступить в медицинский институт с годовой платой за обучение 360000 рублей. Если Василиса поступит в институт, то она сможет подрабатывать медсестрой в больнице (брать ночные дежурства) и зарабатывать в месяц 30000 рублей. Месячная альтернативная стоимость выбора Василисы пойти учиться в институт ... руб.

Правильный ответ: 60000

Вариант задания 9.

... доход – это изменение дохода в результате изменения на единицы продаж.

Правильный ответ: Предельный

Вариант задания 10.

Опрос среди потребителей йогуртов выявил следующую зависимость:

$Q_{\text{йогурта}}$	2	4	6	8	10
TU	100	180	240	260	270

Значение предельной полезности (ютиль) при переходе потребления от четырех к шести йогуртам составило...

Правильный ответ: 30

Вариант задания 11.

Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать ... полезность.

Правильный ответ: общую

Вариант задания 12.

Единственным переменным фактором является труд, остальные фиксированные:
число рабочих, чел.: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

выпуск продукции, шт.: 0, 40, 90, 126, 150, 165, 180.

Предельный продукт начнет уменьшаться при найме ... рабочего.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 13.

За один час работы повар в школьной столовой (работает 8 часов в день) может приготовить 20 бифштексов или 10 порций гарнира. Альтернативная стоимость приготовления гарниров неизменна. Альтернативная стоимость приготовления 60 порций гарнира равна ... порций бифштексов.

Правильный ответ: 120

Вариант задания 14.

... продукт фактора производства в денежном выражении (MRP_f) – дополнительный доход, который получит фирма при использовании дополнительной единицы фактора производства (ответ с одним словом).

Правильный ответ: предельный

Вариант задания 15.

... издержки капитала (MRC_K) – это издержки на приобретение дополнительной единицы капитала;

Правильный ответ: Предельные

Вариант задания 16.

Предельный продукт капитала в денежном выражении (MRP_K) зависит от цены единицы капитала (P_K) и предельной ...

Правильный ответ: выручки

Вариант задания 17.

Предельные издержки – это издержки на производство ... единицы продукции.

Правильный ответ: дополнительной

Вариант задания 18.

Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ единиц составили $TC = 150$ единиц. В результате производства 31-ой единицы продукции TC составили 156 единиц, а предельные издержки 31-ой единицы продукции равны ...

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 19.

Сформулируйте первый закон Госсена:

Правильный ответ: полезность каждой последующей единицы потребляемого блага (предельная полезность) меньше полезности предыдущей единицы блага.

Вариант задания 20.

Сформулируйте второй закон Госсена:

Правильный ответ: чтобы получить максимум полезности от потребления некоего набора благ, нужно их потребить в таком количестве, чтобы предельная полезность всех потребляемых благ была бы одинаковой.

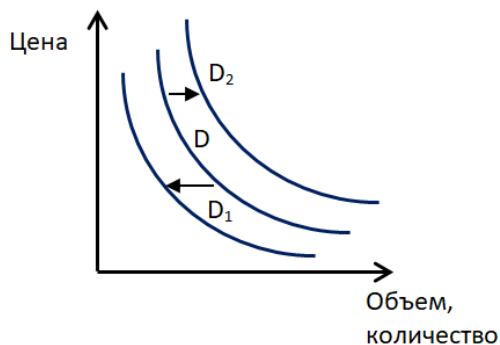
Итоговый тест для оценки сформированности компетенции (УК-9)

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

При увеличении спроса на товары кривая спроса (D):



- 1) сдвинется в положение D₁
- 2) сдвинется в положение D₂
- 3) останется без изменения

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

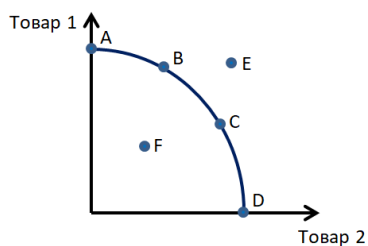
Индукция – метод познания, основанный на:

- 1) умозаключении от частного к общему
- 2) разделении целого на отдельные части
- 3) соединении отдельных частей явлений
- 4) умозаключении от общего к частному

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Точки A, B, C, D, расположенные на кривой производственных возможностей, означают ... производство товаров.



- 1) эффективное
- 2) неэффективное
- 3) невозможное

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

В экономике полной занятости при увеличении производства одного блага на единицу приходится жертвовать все большим количеством другого блага – это закон ...

- 1) спроса

- 2) предложения
- 3) возрастающих альтернативных издержек
- 4) денежного обращения
- 5) пропорциональности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5.

Установите соответствие:

Экономическая школа	Сущность, теории
1) Физиократы	1) общественное богатство производится только в торговле
2) Меркантилизм	2) основной источник богатства страны – сельское хозяйство
3) Классическая политическая экономия	3) трудовая теория стоимости, теория прибавочной стоимости
4) Марксизм	4) в экономике действует естественный порядок, рынок не нуждается в государственном регулировании

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3.

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Проблема снижения уровня безработицы является предметом изучения науки ...

Правильный ответ: микроэкономики

Вариант задания 7.

Метод экономической теории, состоящий в соединении отдельных частей в единое целое – это ...

Правильный ответ: синтез

Вариант задания 8.

Разделение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно – это метод ... экономической теории.

Правильный ответ: анализа

Вариант задания 9.

Экономическая ... – целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ, отражающая интересы общества и всех социальных групп.

Правильный ответ: политика

Вариант задания 10.

Раздел экономической теории, изучающий экономику как единое целое, проблемы безработицы, инфляции, государственное регулирование и т. д. – это

Правильный ответ: макроэкономика

Вариант задания 11.

Между ценой и предложением существует ... зависимость

Правильный ответ: прямая

Вариант задания 12.

Устойчивое, прочное, многократно повторяющееся в явлении, выражающее внутреннюю, существенную и необходимую причинно-следственную связь и взаимозависимость, как в явлениях, так и между ними – это ...

Правильный ответ: экономический закон

Вариант задания 13.

Раздел экономической науки, изучающий поведение отдельных экономических субъектов (домохозяйств, фирм, отдельной отрасли) – это ...

Правильный ответ: микроэкономика.

Вариант задания 14.

Состояние рынка, при котором ни один его участник не имеет возможности оказывать существенное влияние на его функционирование – это ... конкуренция.

Правильный ответ: совершенная

Вариант задания 15.

Количество денег или других товаров (работ, услуг), которое предприниматель получает от потребителя за каждую единицу передаваемого ему товара (работы .услуги) – это ...

Правильный ответ: цена

Вариант задания 16.

Продукт труда, созданный для обмена путем купли-продажи с целью удовлетворения потребностей потребителей – это ...

Правильный ответ: товар

Вариант задания 17.

Блага, предоставляемые в форме деятельности, направленные непосредственно на потребителя – это ...

Правильный ответ: услуги

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 18.

Сформулируйте закон предельной убывающей полезности.

Правильный ответ: полезность от приобретения следующей порции блага всегда меньше полезности предыдущей

Вариант задания 19.

Сформулируйте закон спроса на товар (услугу).

Правильный ответ: при прочих равных условиях величина спроса на товар (услугу) находится в обратной зависимости от цены этого товара

Вариант задания 20.

Общие экономические законы – это ...

Правильный ответ: законы, свойственные всем историческим эпохам, они связывают их в единый исторический процесс поступательного развития

Содержательный элемент 2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- 1) может быть произведено только при общем снижении цен
- 2) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством
- 3) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров
- 4) не может быть произведено.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2.

Вопрос экономики, который раскрывает проблему распределения общественного продукта. От способа решения этой проблемы зависят экономическая динамичность системы и социальная стабильность. Это вопрос экономики - ...

- 1) для кого производить продукт?
- 2) что производить?
- 3) как производить необходимые продукты?

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

По степени неотложности потребности могут быть:

- 1) индивидуальными и коллективными
- 2) первичными и вторичными

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

Первичные потребности человека – это ...

- 1) транспорт
- 2) одежда
- 3) чтение
- 4) жилье
- 5) питание
- 6) украшения

Правильный ответ: 2, 4, 5

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5.

Установите соответствие между видом блага и его характеристикой

Вид блага	Характеристика
1) Прямые	1) блага, дополняющие друг друга в процессе потребления
2) Косвенные	2) блага, удовлетворяющие потребности непосредственно людей
3) Комплементарные	3) производственные ресурсы

Правильные ответы: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Совокупность умственных и физических способностей человека, которую он использует при производстве благ – это ...

Правильный ответ: труд

Вариант задания 7.

Все то, что служит удовлетворению человеческих потребностей – это ...

Правильный ответ: блага

Вариант задания 8.

Чувство недостатка, которое человек стремится устранить с помощью потребления благ – это...

Правильный ответ: потребность

Вариант задания 9.

Потребности, которые могут быть удовлетворены лишь в рамках определенной, социальной группы или всей нации – это ... потребности

Правильный ответ: коллективные

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 10.

Характерные черты неэкономических благ: ...

Правильный ответ: практически не ограниченное количество, отсутствие затрат на производство, отсутствие рыночной цены

Вариант задания 11.

Традиционная экономическая система характеризуется:

Правильный ответ: характерна для слаборазвитых стран, она основывается на обычаях и исторических традициях; техническое, научное и социальное развитие в странах с традиционной экономикой весьма ограничено

Вариант задания 12.

Ограниченность ресурсов – это ...

Правильный ответ: недостаточность ресурсов для производства благ и удовлетворения всех потребностей человека (природных ресурсов, трудовых ресурсов, производственных мощностей, финансовых ресурсов, отсутствие технологий и пр.)

Вариант задания 13.

Характерные черты рыночной экономики:

Правильный ответ: основана на частной собственности, свободном предпринимательстве и ценовом механизме регулирования экономики; решение экономических проблем происходит исходя из частных интересов производителя

Вариант задания 14.

Приведите по 2-3 примера первичных и вторичных потребностей

Правильный ответ: первичные потребности – питание, одежда, жилье, вторичные потребности - чтение, искусство, путешествия, развлечения, украшения и пр.

Вариант задания 15.

Характеристика смешанного типа экономики: ...

Правильный ответ: основана на частной собственности, свободном предпринимательстве и государственном регулировании экономики

Вариант задания 16.

Характерные черты экономических благ: ...

Правильный ответ: ограниченное количество, необходимость затрат на производство, наличие рыночной цены.

Вариант задания 17.

Приведите 2-3 примера коллективных потребностей.

Правильный ответ: автомобильные дороги, охрана правопорядка, охрана окружающей среды

Вариант задания 18.

Характеристика командно-административной экономики: ...

Правильный ответ: административные методы управления экономикой, преобладание государственной формы собственности, централизованное распределение ресурсов и др.

Вариант задания 19.

Предпринимательская способность – это ...

Правильный ответ: деятельность отдельного человека или группы людей, направленная на эффективное управление фирмой или предприятием

Вариант задания 20.

Способы решения вопроса «для кого производить продукт (как поделить произведенные товары и услуги между гражданами страны)?»

Правильный ответ: ценовой механизм – благо получит тот, кто за него заплатил; распределение благ через создание очередей; метод «дубина» - кто сильнее тот и получит благо

Содержательный элемент 3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

При сдерживающей монетарной политике Центральный Банк:

- 1) снижает ставку процента
- 2) повышает ставку процента
- 3) снижает норму обязательных резервов
- 4) увеличивает объем покупок облигаций у коммерческих банков

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

В соответствии с современными представлениями рост инвестиционных расходов в краткосрочном периоде приводит к:

- 1) росту и равновесного ВВП, и уровня цен
- 2) росту равновесного ВВП и снижению уровня цен
- 3) росту равновесного ВВП при постоянном уровне цен
- 4) росту уровня цен при неизменном объеме ВВП

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема выпуска является:

- 1) реальный ВВП

- 2) номинальный ВВП
- 3) индекс потребительских цен
- 4) дефлятор ВВП

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Фактические резервы банка равны разнице между:

- 1) величиной депозитов и выданных кредитов
- 2) величиной депозитов и кредитных возможностей банка
- 3) величиной избыточных и обязательных резервов
- 4) величиной депозитов и избыточных резервов

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5.

Предположим, что из-за инфляции предприниматели должны каждый месяц печатать и рассылать новые прейскуранты своим постоянным покупателям. Это пример:

- 1) издержек «стоптанных башмаков»
- 2) издержек «меню»
- 3) издержек, связанных с налоговыми искажениям
- 4) перераспределения доходов и богатства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Предположим, что в двухсекторной экономике домохозяйства получают следующие доходы от фирм: заработную плату 1250 руб.; процентные платежи 60 руб.; ренту 20 руб.; прибыль 170 руб. Национальный доход равен ...

Правильный ответ: 1500

Вариант задания 7.

Предположим, что экономике налоги $T_x = 3000$, трансферты $T_r = 1000$ руб., государственные закупки $G = 1500$ руб. Государственные сбережения равны ...

Правильный ответ: 500

Вариант задания 8.

Если численность занятых 87,6 млн, а численность безработных 7,8 млн, то уровень безработицы приблизительно равен (ответ до сотых, %) ...

Правильный ответ: 8,18

Вариант задания 9.

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,6Y$, функция инвестиций: $I_{автономные} = 80$ д.ед. Определить совокупный выпуск в экономике.

Правильный ответ: 450

Вариант задания 10.

В структуре ВВП развитых стран подсчитанной методом потока доходов наибольшая доля приходится на оплату...

Правильный ответ: труда

Вариант задания 11.

Увеличение производственных возможностей экономики сдвигает кривую долгосрочного совокупного предложения ...

Правильный ответ: вправо

Вариант задания 12.

Повышение цен на сырьевые ресурсы сдвигает кривую краткосрочного предложения ...

Правильный ответ: влево

Вариант задания 13.

«Правило 70» предполагает, что в развитых странах величина выпуска удваивается приблизительно каждые лет

Правильный ответ: 70

Вариант задания 14.

Экономический потенциал страны растет, когда кривая производственных возможностей сдвигается ...

Правильный ответ: вправо

Вариант задания 15.

Право на сеньораж – это право печатать ...

Правильный ответ: деньги

Вариант задания 16.

В двухсекторной модели экономики частные сбережения должны быть равны ...

Правильный ответ: инвестициям

Вариант задания 17.

Если государственные расходы превышают налоговые поступления в бюджет, государство выступает ... на финансовом рынке.

Правильный ответ: заёмщиком

Вариант задания 18.

Экономика, которая взаимодействует с экономиками других стран, называется ...

Правильный ответ: открытой

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 19.

Экономическая модель – это...

Правильный ответ: абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности

Вариант задания 20.

Для расчета ВВП может быть использовано три метода:

Правильный ответ: по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод), по добавленной стоимости (производственный метод)

Содержательный элемент 4

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Кривая производственных возможностей иллюстрирует

- 5) эффективность экономики;
- 6) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;

- 7) ограниченность ресурсов
- 8) поведение потребителя

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Условием максимизации прибыли на рынке фактора производства в краткосрочном периоде является:

- 5) $MRP_F = MC_F$;
- 6) $MRP_F = FC_F$;
- 7) $MRP_F = TC_F$;
- 8) $MRP_F = VC_F$

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Сдвиг кривой производственных возможностей параллельно вправо вверх может быть вызван:

- 5) улучшением технологии в производстве одного из товаров;
- 6) улучшением технологии в производстве двух товаров;
- 7) увеличением количества ресурсов, используемых в производстве одного из товаров;
- 8) уменьшением количества ресурсов, используемых в производстве двух товаров

Правильный ответ: 2

Вариант задания 4.

Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно потреблять как 6 килограммов яблок и 5 килограммов апельсинов, так и 4 килограмма яблок и 8 килограммов апельсинов. В этом случае его предельная норма замены яблок апельсинами MRS_{AJ} равна:

- 5) 2;
- 6) $3/2$;
- 7) $5/8$;
- 8) $2/3$.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5.

Какой из следующих перечней значений общей полезности отражает закон убывающей предельной полезности?

- 5) 100, 200, 300, 400;
- 6) 100, 250, 400, 900;
- 7) 100, 150, 170, 180;
- 8) 100, 250, 350, 500

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

У фермера два поля, на которых он выращивает две сельскохозяйственные культуры: картофель и капусту. На первом поле он может вырастить 600 килограммов картофеля или 200 килограммов капусты, на втором 300 килограммов картофеля или 150 килограммов капусты. Выращивать картофель выгоднее на поле.

Правильный ответ: первом

Вариант задания 7.

Поведение, направленное на достижение максимальных результатов при имеющихся ограничениях – это ... поведение.

Правильный ответ: рациональное

Вариант задания 8.

Закончив медицинский колледж, Василиса может устроиться медсестрой на полный рабочий день в поликлинику, зарабатывая в месяц 60000 рублей, или поступить в медицинский институт с годовой платой за обучение 360000 рублей. Если Василиса поступит в институт, то она сможет подрабатывать медсестрой в больнице (брать ночные дежурства) и зарабатывать в месяц 30000 рублей. Месячная альтернативная стоимость выбора Василисы пойти учиться в институт ... руб.

Правильный ответ: 60000

Вариант задания 9.

... доход – это изменение дохода в результате изменения на ед. продаж

Правильный ответ: предельный

Вариант задания 10.

Опрос среди потребителей йогуртов выявил следующую зависимость:

$Q_{\text{йогурта}}$	2	4	6	8	10
TU	100	180	240	260	270

Значение предельной полезности (ютиль) при переходе потребления от четырех к шести йогуртам составило...

Правильный ответ: 30

Вариант задания 11.

Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать ... полезность

Правильный ответ: общую

Вариант задания 12.

Единственным переменным фактором является труд, остальные фиксированные: Число рабочих, чел.: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Выпуск продукции, шт: 0, 40, 90, 126, 150, 165, 180. Предельный продукт начнет уменьшаться при найме ... рабочего.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 13.

За один час работы повар в школьной столовой (работает 8 часов в день) может приготовить 20 бифштексов или 10 порций гарнира. Альтернативная стоимость приготовления гарниров неизменна. Альтернативная стоимость приготовления 60 порций гарнира равна ... порций бифштексов.

Правильный ответ: 120

Вариант задания 14.

... продукт фактора производства в денежном выражении (MRP_f) – дополнительный доход, который получит фирма при использовании дополнительной единицы фактора производства (ответ с одним словом).

Правильный ответ: предельный

Вариант задания 15.

... издержки капитала (MRC_K) – это издержки на приобретение дополнительной единицы капитала.

Правильный ответ: предельные

Вариант задания 16.

Предельный продукт капитала в денежном выражении (MRP_K) зависит от цены единицы капитала (P_K) и предельной ...

Правильный ответ: выручки

Вариант задания 17.

Предельные издержки – это издержки на производство ... единицы продукции.

Правильный ответ: дополнительной

Вариант задания 18.

Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ единиц составили $TC = 150$ единиц. В результате производства 31-ой единицы продукции TC составили 156 единиц, а предельные издержки 31-ой единицы продукции равны ...

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 19.

Сформулируйте первый закон Госсена:

Правильный ответ: полезность каждой последующей единицы потребляемого блага (предельная полезность) меньше полезности предыдущей единицы блага

Вариант задания 20.

Сформулируйте второй закон Госсена:

Правильный ответ: чтобы получить максимум полезности от потребления некоего набора благ, нужно их потратить в таком количестве, чтобы предельная полезность всех потребляемых благ была бы одинаковой

Содержательный элемент 5

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Экономические издержки больше бухгалтерских на величину:

- 1) альтернативных издержек
- 2) переменных издержек
- 3) средних издержек

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Прибыль – это:

- 1) доходы – расходы
- 2) доходы + расходы
- 3) издержки - доходы

Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытого типа, выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 3.

К долговременным благам относят:

- 1) книга

- 2) хлеб
1. автомобиль
2. электроприборы

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 4.

Определите соответствие:

Виды несовершенного рынка	Характеристика рынка
1) монополия	1) несколько продавцов (2-9) и много покупателей
2) монопосония	2) 1 продавец и много покупателей
3) олигополия	3) несколько покупателей (2-9) и много продавцов
4) олигопсония	4) 1 покупатель и много продавцов
	5) много продавцов и много покупателей

Правильные ответы: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

Вариант задания 5.

Определите соответствие:

Виды издержек	Характеристика
1) переменные	1) зависят от объема производства
2) постоянные	2) не зависят от объема производства
3) средние	3) на единицу продукции
	4) на дополнительную единицу продукции

Правильные ответы: 1-1, 2-2, 3-3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Экономический цикл состоит из ... фаз.

Правильный ответ: четырех

Вариант задания 7.

Если налоговая ставка является одинаковой для всех уровней дохода, то такой налог называется ...

Правильный ответ: пропорциональным

Вариант задания 8.

Обязательный безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований – это ...

Правильный ответ: налог

Вариант задания 9.

Издержки, которые изменяются пропорционально изменению объема производства, называются...

Правильный ответ: переменными

Вариант задания 10.

Издержки, которые дополнительно требуются для производства дополнительной единицы продукции, называются ...

Правильный ответ: предельными

Вариант задания 11.

Положение на рынке, когда спрос равен предложению называется рыночным ...

Правильный ответ: равновесием

Вариант задания 12.

Недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом – это ...

Правильный ответ: потребности

Вариант задания 13.

В показатель денежной базы в России включаются ... деньги и обязательные резервы коммерческих банков.

Правильный ответ: наличные

Вариант задания 14.

Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является ...

Правильный ответ: регрессивным

Вариант задания 15.

Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу вследствие несовпадения профессиональной и региональной структуры вакансий со структурой свободной рабочей силы – это ... безработица.

Правильный ответ: структурная

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16.

Приведите примеры комплементарных (взаимодополняемых) благ...

Правильный ответ: тетрадь и ручка, автомобиль и бензин, ботинки и шнурки

Вариант задания 17.

Прибыль предприятия составила 1000000 руб. Налоговая ставка налога на прибыль равна 20%. Определить величину налога на прибыль (руб.).

Правильный ответ: 200000 руб.

Вариант задания 18.

Правильная последовательность фаз экономического цикла: 1) кризис, 2) ..., 3) оживление, 4) ...

Правильный ответ: спад, подъем

Вариант задания 19.

Денежный агрегат М0 образован следующими составляющими ...

Правильный ответ: банкноты, монеты в обращении и остатки наличных в кассах

Вариант задания 20.

Номинальная заработная плата увеличилась в 1,3 раза. Рост цен (инфляция) за этот же период составил 8%. Как изменилась реальная заработная плата за этот же период (%)?

Правильный ответ: увеличилась на 22%

Содержательный элемент 6

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Увеличение числа потребителей на рынке:

- 1) уменьшит спрос
- 2) увеличит спрос

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

Уменьшение числа продавцов на рынке:

- 1) уменьшит предложение
- 2) увеличит предложение

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 3.

По поведению потребителей различают товары:

- 1) повседневного спроса,
- 2) предварительного выбора,
- 3) особого спроса
- 4) промышленного назначения
- 5) импульсивного приобретения

Правильные ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 4.

Определите соответствие:

Поведение потребителя	Неценовые факторы
1) Увеличится спрос	1) Увеличение доходов потребителей
2) Уменьшится спрос	2) Снижение количества потребителей
	3) Увеличение налогов

Правильные ответы: 1-1, 2-2

Вариант задания 5.

Определите соответствие:

Этапы жизненного цикла товара	Последовательность этапов жизненного цикла товара
1) внедрение на рынок	1) 1
2) рост	2) 2
3) спад	3) 3
4) зрелость	4) 4

Правильные ответы: 1-1, 2-2, 3-4, 4-3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Способность и желание людей платить за какие-либо нужные им товары или услуги – это ...

Правильный ответ: спрос

Вариант задания 7.

Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится ... общую полезность.

Правильный ответ: максимизировать

Вариант задания 8.

Общая полезность увеличивается, предельная полезность ...

Правильный ответ: уменьшается

Вариант задания 9.

Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то это экономика

Правильный ответ: смешанная

Вариант задания 10.

Прибыль акционерного общества, выплачиваемая акционерам – это ...

Правильный ответ: дивиденд

Вариант задания 11.

Если деньги выступают в виде финансового актива, сохраняющегося у субъекта рыночного хозяйства после продажи им каких-либо товаров и услуг, то это функция мера ...

Правильный ответ: стоимости

Вариант задания 12.

Закончите формулировку: равновесная цена возникает в условиях ...

Правильный ответ: конкуренции

Вариант задания 13

Ожидание продавцов относительно увеличения цены в долгосрочном периоде... предложение

Правильный ответ: уменьшит

Вариант задания 14

Основная цель коммерческой фирмы - ...

Правильный ответ: прибыль

Вариант задания 15

Если величина предложения превышает величину спроса, то эта ситуация называется... товаров.

Правильный ответ: избыток

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16.

При повышении цены на зонты с 500 до 1000 руб. за 1 зонт в магазине объём спроса на них сократился с 100 до 40 шт. Определите изменение общей выручки продавца.

Правильный ответ: -1000 руб.

Вариант задания 17.

Инвестор вложил в проект 30 тыс. руб., рассчитывая через 3 года окупить его, ожидая, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%.

Выберите минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода по проекту из предложенных: 10 тыс. руб.; 12 тыс. руб.; 14 тыс. руб.; 16 тыс. руб.

Правильный ответ: 14 тыс. руб.

Вариант задания 18.

На предложение не влияет:

Правильный ответ: уровень доходов населения

Вариант задания 19.

Включаются в финансы денежные отношения между ...

Правильный ответ: обществом и предприятием, обществом и общественными организациями, обществом и населением, населением и государством

Вариант задания 20.

Доходы предпринимателя в 20X1 году составили 500 тыс. условных денежных единиц, в 20X2 году – 750 тыс. условных денежных единиц. При каком темпе инфляции (%) доходы останутся на том же уровне?

Правильный ответ: 50%

Содержательный элемент 7

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 1.

Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- 1) земля;
- 2) государство;
- 3) производственные здания и учреждения;
- 4) акционерное общество;
- 5) гражданин Иванов;
- 6) автомобиль.

Правильный ответ: субъекты: 2, 5, 4; объекты: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 2.

Конкуренция – это:

- 1) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- 2) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
- 3) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;
- 4) движущая сила рынка;
- 5) система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов;
- 6) все ответы верны;
- 7) все ответы неверны.

Правильный ответ: 6

Вариант задания 3.

Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- 1) централизация капитала и производства;
- 2) возникновение и развитие частной собственности;

- 3) упрочнение государственной собственности;
- 4) развитие денежного хозяйства.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 4.

Закон предложения при росте цен и прочих равных условий проявляется:

- 1) в изменении предложения;
- 2) в росте величины предложения;
- 3) в сокращении объема предложения.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5.

На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- 1) труд;
- 2) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- 3) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- 4) земля и другие природные ресурсы;
- 5) все перечисленное.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Если земельная рента равна 1 тыс. рублей, ставка ссудного процента – 5 %, то при какой цене будет выгодна покупка земельного участка, тыс. руб.?

Правильный ответ: 20

Вариант задания 7.

Экономическую систему в современной России можно определить как ... экономику.

Правильный ответ: смешанную

Вариант задания 8.

Экономическая система решает следующие вопросы: _____, _____, _____ производить.

Правильный ответ: что, как, для кого

Вариант задания 9.

Обратная связь между ценой товара и величиной покупательского спроса на него (при прочих равных условиях) – это закон...

Правильный ответ: спроса

Вариант задания 10.

Если рыночная цена ниже равновесной цены, то возникает ... товара.

Правильный ответ: дефицит

Вариант задания 11.

Форма организации предпринимательской деятельности, которая делает для физического лица риск капитала минимальным – это ... предпринимательство.

Правильный ответ: индивидуальное

Вариант задания 12.

Система, которая основана на частной собственности, свободе выбора и конкуренции – это... экономика.

Правильный ответ: рыночная

Вариант задания 13.

Средство удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве – это экономическое ...

Правильный ответ: благо

Вариант задания 14.

Экономическая ... – целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ, отражающая интересы общества и всех социальных групп.

Правильный ответ: политика

Вариант задания 15.

Студент учится в высшем учебном заведении и получает стипендию 2000 р. Оставив учебу, он мог бы работать и получать 30 000 р. Рассчитайте его альтернативные затраты на обучение (р.)

Правильный ответ: 30 000

Вариант задания 16.

Понятие, характеризующее соотношение объема произведенных экономических благ (результатов) и количества ресурсов (затрат) – это ...

Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17.

Кривая, демонстрирующая различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены в экономике при полном использовании данного объема ресурсов и данной технологии – это кривая ...

Правильный ответ: производственных возможностей

Вариант задания 18.

Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они: ...

Правильный ответ: действуют независимо от воли и сознания людей.

Вариант задания 19.

Главным отличием экономических систем друг от друга является: ...

Правильный ответ: отношения собственности по поводу присвоения средств

Вариант задания 20.

Перечислите, чем обусловлено существование государственной собственности: ...

Правильный ответ: необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения

Оценивание ответа на итоговый тест

Пятибалльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%
--	--