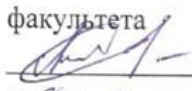


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И.Афанасьева
« 26 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
« 26 » 03 2022 г.

Кафедра управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование»

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Зооинжиниринг и цифровизация в
животноводстве»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований
федерального государственного образовательного стандарта № 972 от
22.09.2017 г. по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрена на заседании кафедры , протокол № от

Зав кафедрой



М.Г.Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии Биолого-технологического
факультета , протокол № 9 от «26» 03 2021г.

Председатель методической комиссии,
К.б.н., доцент



Л.А.Бондырева

Составители:
к.э.н, доцент



В.Е.Левичев

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6.	Тематический план изучения дисциплины	6
7.	Образовательные технологии	7
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
9.	Ресурсное обеспечение	9
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
9.4.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
9.5.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
9.6.	Описание материально-технической базы	9
9.6.1.	Аудиторный фонд	9
9.6.2.	Специализированное оборудование	9
10.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	10
	Приложения	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – Формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии его развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теории планирования бизнеса;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
- умениями и навыками планировать бизнес;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятий;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов;
- делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Бизнес-планирование является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: математика, информатика.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: экономика и управление производством, подготовка к защите выпускной квалификационной работы

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-9} Организует и управляет работами по производству продукции животноводства	методику, приемы и технологию планирования на предприятии нормативную базу организации и управления производственными процессами	формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов. составлять план производства продукции; организационный план, обосновывать принятие бизнес-решений; анализировать современное состояние и потенциал организации, возможности рынка; определять конкурентные преимущества выпускаемой продукции; оценивать риски	механизмом перспективного планирования деятельности предприятия навыками работы с первичной плановой документацией и отчетностью организации; навыками обработки статистической информации о рынке, продукте; информационными технологиями позволяющими рассчитывать и прогнозировать показатели развития бизнеса

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	56		8	8	
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		4	4	
1.2. Лабораторные работы	36	36		4	4	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	56	56		8	8	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	52	52		100	100	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	12	12		4	4	
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

5. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Методологические основы планирования в рыночной экономике	Назначение и цели планирования. Функции и принципы планирования на предприятии. Процесс и организация планирования на предприятии.		2		4/6	АКР, УО / К	ПК-9
Система планирования на предприятии	Формы планирования и виды планов. Организация внутрифирменного планирования. Организация плановой работы на предприятии. Функции и структура плановых служб.	2/1	2/1		4/6	АКР УО / К	ПК-9
Функции, содержание и сроки реализации бизнес-плана	Понятие, цели и функции бизнес-плана. Требования к бизнес-плану. Типовая структура бизнес-плана.	2	4		4/6	АКР УО / К	ПК-9
Вводная часть бизнес-плана	Требования к введению. Содержание аннотации. Порядок составления резюме.	2/1	2/1		4/6	АКР УО / К	ПК-9
Сведения о предприятии и отрасли,	Показатели, характеризующие предприятие. Планирование специализации. Анализ отрасли. Методы анализа развития предприятия (отрасли) (SWOT-анализ, БКГ). Планирование товарной политики.		2		4/6	АКР, / К	ПК-9
Характеристика товаров, работ, услуг	Товар. Товарная политика. Конкурентные преимущества.	2	2		4/6	АКР/ К	ПК-9
План маркетинга	Конкуренция. План сбытовой политики. Цена продукции и ценовая политика. Каналы сбыта продукции. Стратегии продвижения на рынок.	2	4		4/6	АКР, УО / К	ПК-9
Производственный план	Понятие производственного плана. Планирование производства продукции (технология, обеспеченность ресурсами т.п.). Методика расчета производственной и коммерческой себестоимости. План производства	2/1	4/1		4/6	АКР/ К	ПК-9

Организационный план	Понятие и порядок заполнения. Правовое обеспечение. Организационная схема предприятия.	2/1	4/1		2/6	АКР/ К	ПК-9
Юридический план	Анализ организационно-правовых форм. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия.	2	4		2/6	АКР/ К	ПК-9
Анализ рисков	Понятие и виды рисков. Оценка уровня риска. Уровень безубыточности.	2	2		2/8	АКР/ К	ПК-9
Финансовый план	Планирование основных финансовых показателей. Коммерческая эффективность проекта. Стратегия финансирования. Показатели эффективности проекта.	2	4		2/8	АКР/ К	ПК-9
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				20		
	Подготовка к зачету				12/4		
	Всего	20/4	36/4		52/100		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Методологические основы планирования в рыночной экономике	2
	Система планирования на предприятии	2/1
	Функции, содержание и сроки реализации бизнес-плана	4
	Вводная часть бизнес-плана	2
	Сведения о предприятии и отрасли,	2/1
	Характеристика товаров, работ, услуг	2
	План маркетинга	4/2
	Производственный план	4
	Организационный план	4
	Юридический план	4
	Анализ рисков	2
	Финансовый план	4
	Итого	36/4

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторной контрольной работе,	18/4	АКР	Стрельцов А.Е. Бизнес планирование в АПК: учебно-методическое пособие. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. Хорунжин М. Г. Бизнес-планирование и проектирование: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2018. – 77 с. Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Текущая самоподготовка (подготовка к тестированию)	4/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Самостоятельное изучение разделов (выполнение индивидуального задания)	18/68	УО	Инвестиционное планирование и проектирование в АПК: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. Хорунжин М. Г. Бизнес-планирование и проектирование: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2018. – 77 с.
Подготовка к контрольной работе (заочное обучение)	20		Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Подготовка к зачету	12/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
итого	52/100		

6.Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество Часов Очно/заочно
1	ПР	Занятие в малых группах (производственный план)	2/2
2	ПР	Презентации проектов обучающихся на основе современных мультимедийных средств	2/0
Итого:			2/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Бизнес-планирование» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Стрельцов А.Е. Бизнес планирование в АПК: учебно-методическое пособие. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013.
2. Хорунжин М. Г. Бизнес-планирование и проектирование: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2018. – 77 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной

рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС:ЛАНЬ– e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.

2. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.

2. . Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

3. Газета агробизнеса «Крестьянские ведомости». – Режим доступа: <http://www.agronews.ru>.

4. Министерство экономического развития Алтайского края. Режим доступа - <http://www.econom22.ru>.

5. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа <http://www.altairegion22.ru/>

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
003, 316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного

	аттестации, проведения практик	оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп.6	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно- образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе -

углубление знаний по теме. Практические занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: Формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии его развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	56		8	8	
в том числе	20	20		4	4	
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы	36	36		4	4	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	56	56		8	8	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	52	52		100	100	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

Перечень изучаемых разделов:

Методологические основы планирования в рыночной экономике
Система планирования на предприятии
Функции, содержание и сроки реализации бизнес-плана
Вводная часть бизнес-плана
Сведения о предприятии и отрасли,
Характеристика товаров, работ, услуг
План маркетинга
Производственный план
Организационный план
Юридический план
Анализ рисков
Финансовый план

Приложение 2 к программе учебной дисциплины
бизнес-планирование

Приложение № 2 к программе дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Бизнес-планирование»

п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	Хоружий, М. Г. Бизнес-планирование и проектирование : учебно-методическое пособие / М. Г. Хоружий, А. В. Миненко, П. В. Водянов ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 71 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Ю. Шинакова [и др.]. - Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. - 124 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/131319 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

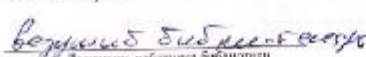
Приложение № 3 к программе дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Бизнес-планирование»

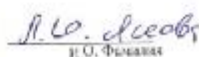
п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	Пановкина, Е. В. Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования : учебно-методическое пособие (для слушателей дополнительного профессионального образования) / Е. В. Пановкина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139213 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань».
	Фирсова, Е. А. Бизнес-модели малого и среднего аграрного предпринимательства : учебное пособие / Е. А. Фирсова, С. С. Фирсов. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 164 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/134139 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань».
	Моделирование бизнес-процессов на предприятиях АПК : учебник / Е. В. Худякова, А. М. Бондаренко, Л. С. Качанова, М. Н. Кушнарева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 172 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/143702 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составитель:  В.Е. Левичев

Список верен


Должность: работник библиотеки




Н.О. Фомина