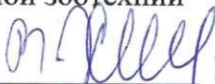


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии


В.Н. Хаустов
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета


А.И. Афанасьева
«31» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Технология производства молока»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от « 11 » июля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор


В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от « 31 » августа 2023 г.

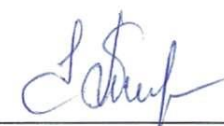
Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент


Л.А. Бондырева

Составитель:

к.с.-х.н., доцент


Е.В. Пилюкшина

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	8
3.	Виды оценочных средств	8
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	15

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования						
ИД-1ПК-3 Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Системные знания наследственных и ненаследственных факторы, влияющих на организм животных; современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	В целом успешные, но несистематические знания наследственных и ненаследственных факторы, влияющих на организм животных; современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Фрагментарные знания наследственных и ненаследственных факторы, влияющих на организм животных; современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Не знает наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум/ устный опрос, контрольная работа

	Умеет управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции; анализировать производственную деятельность по животноводству	Системные умения управления здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции; анализировать производственную деятельность по животноводству	В целом успешные, но несистематические умения управления здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции; анализировать производственную деятельность по животноводству	Фрагментарные умения управления здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции; анализировать производственную деятельность по животноводству	Не умеет управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции; анализировать производственную деятельность по животноводству	
	Владеет навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов; методами управления стадом, технологическими процессами производства; навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита	Системные владения навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов; методами управления стадом, технологическими процессами производства; навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита	Владение навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов; методами управления стадом, технологическими процессами производства; навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита, но некоторые с недочетами	Владение навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов; методами управления стадом, технологическими процессами производства; навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не продемонстрировано владение навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов; методами управления стадом, технологическими процессами производства; навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита, имеют место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Понятие о технологическом аудите	ПК-3
		Технологический аудит управление технологическими процессами в животноводстве	ПК-3
		Технологический аудит управление организация и результаты воспроизводства	ПК-3
		Технологический аудит качество и безопасность продукции	ПК-3
2	Защита лабораторной работы	Технологический аудит управление здоровьем животных Технологический аудит управление технологическими процессами в животноводстве Технологический аудит управление организация и результаты воспроизводства Технологический аудит качество и безопасность продукции.	ПК-3
3	Индивидуальное задание	Технологический аудит управление здоровьем животных	ПК-3
4	Коллоквиум	Технологический аудит управление здоровьем животных	ПК-3
5	Контрольная работа для заочного обучения	Понятие о технологическом аудите Технологический аудит управление здоровьем животных Технологический аудит управление технологическими процессами в животноводстве Технологический аудит управление организация и результаты воспроизводства Технологический аудит качество и безопасность продукции.	ПК-3
6	Зачет	Понятие о технологическом аудите Технологический аудит управление здоровьем животных Технологический аудит управление технологическими процессами в животноводстве Технологический аудит управление организация и результаты воспроизводства Технологический аудит качество и безопасность продукции.	ПК-3

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Понятие о технологическом аудите»

1. Каковы цели и задачи аудита?
2. Кто является основными пользователями аудиторской информации?
3. Какие виды аудита вы можете выделить?
4. Какие условия определены для получения допуска к осуществлению аудиторской деятельности?
5. Как организуется подготовка аудиторской проверки?
6. Какие требования предъявляются к образованию аудитора, и какие документы необходимы на осуществление аудиторской деятельности?
7. Что включает в себя договор на проведение аудита?
8. Приведите перечень и характеристику основных этических норм аудиторской деятельности.
9. Как осуществляется планирование аудита?
10. Что включает в себя рабочая документация аудитора?
11. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.

Устный опрос №2. Тема «Технологический аудит управление технологическими процессами в животноводстве»

1. Каково содержание программы проведения технологического аудита в животноводстве?
2. Какова цель проведения технологического аудита в животноводстве?
3. Приведите основные нормативные документы, которые используются при проведении технологического аудита в животноводстве.
4. Аудит сохранности продукции животноводства и кормов.
5. Какие инновационные разработки ученых в области разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных вы знаете? Приведите несколько примеров
6. Что представляет собой аудиторское заключение?
7. Что представляет собой отчет аудитора?
8. Какие показатели определяют экономическую эффективность молочно товарной фермы?
9. Основные возможности программ управления стадом.
10. Какие программы, взаимодействуют с блоками доения, воспроизводства, ветеринарии, выращивания ремонтного молодняка, кормления.
11. Преимущества использования системы управления стадом.

Устный опрос №3. Тема «Технологический аудит управление организация и результаты воспроизводства»

1. Какие программы, взаимодействуют с блоком воспроизводства.
2. Что проверяют при аудите станций искусственного осеменения
3. Что понимают под воспроизводством стада?
4. Каким бывает воспроизводство стада по своим задачам?
5. Что понимают под структурой стада?
6. Какой молодняк называют ремонтным, а какой сверхремонтным?
7. Что означает понятие половая зрелость животного?
8. Что означает понятие физиологическая зрелость животного?
9. Что означает понятие хозяйственная зрелость животного?
10. Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?
11. Назовите методы осеменения коров и телок?
12. Охарактеризуйте преимущества искусственного осеменения перед другими способами оплодотворения коров и телок.
13. Как необходимо организовать опорос и послеродовую профилактику?
14. Оценка физиологического состояния и репродуктивной функции свинок

Устный опрос №4. Тема «Технологический аудит качество и безопасность продукции»

1. Что включает в себя государственный надзор качества и безопасности продуктов животного происхождения?
2. Как обеспечивается контроль качества проведения технологического аудита в животноводстве?
3. На основании каких документов проводится сертификация молока?
4. На основании каких документов проводится сертификация мясной продукции?
5. Принципы контроля качества молока-сырья.
6. Назовите показатели молока-сырья, необходимые для осуществления контроля качества и безопасности.
7. Какие требования предъявляют к первичной обработке, транспортированию и хранению молока?
8. Сущность ультразвукового метода определения качества молока.

9. Какие анализаторы молока применяют в животноводстве.
10. Перечислите основные показатели, характеризующие качество мяса.
11. Назовите сроки хранения мяса в зависимости от его термического состояния.
12. Как разрабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений в результате проведения технологического аудита на предприятиях по производству продуктов животноводства?
13. Приведите пример составления физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства в условиях конкретного предприятия.
14. В чем сущность системы ХАССП?
15. Что такое критические контрольные точки?

Оценивание устного ответа:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Темы «Технологический аудит управление здоровьем животных»

1. Охарактеризуйте факторы влияющие на молочную продуктивность.
2. Как влияют наследственные факторы на молочную продуктивность?
3. Назовите физиологические факторы, которые влияют на молочную продуктивность.
4. Назовите факторы внешней среды, влияющие на молочную продуктивность.
5. Перечислите показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
6. Как влияет уровень и тип кормления на мясную продуктивность?
7. Как влияет возраст на мясную продуктивность?
8. Как влияет порода на мясную продуктивность.
9. Виды откорма свиней, дать их характеристику.
10. Факторы влияющие на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Перечислите известные вам механизмы передачи инфекционных болезней.
12. Что такое факторы передачи инфекционных болезней?
13. Почему при многих инфекционных заболеваниях источником возбудителя инфекции может быть почва, корма, вода и т. д.?
14. Что понимают под механизмом передачи инфекции?
15. Назовите специальные противоэпизоотические мероприятия.
16. Отличие незаразных и инфекционных болезней.
17. Профилактика инфекционных болезней в хозяйствах и животноводческих комплексах.
18. Основные экологические проблемы животноводства.
19. Виды загрязнений животноводческих комплексов.
20. Экологический паспорт животноводческого помещения и комплекса.
21. Способы охраны животных
22. Что такое ПДК?
23. Что такое ПДУ?
24. Чем отличаются виды экологической экспертизы?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Тема: «Технологический аудит управление здоровьем животных»

Задание 1. К каким последствиям приведет скармливание сельскохозяйственным животным и птице недоброкачественных кормов? Приведите примеры и обоснуйте выбранный вариант решения данной задачи.

Задание 2. Изучить методику составления рационов. Найти норму кормления для определенной половозрастной группы животных. Определить структуру рациона. Вычислить суточные дачи кормов. Сбалансировать рацион.

Лабораторная работа 2. Тема: «Технологический аудит управление технологическими процессами в животноводстве»

Задание 1. Составьте план и программу аудита на комплексе по производству молока, предусмотрев в ней затраты времени на отдельные виды работ, исполнителей, сущность выполняемых процедур. Следует также учесть время, необходимое для составления аудиторского заключения, предоставления консультационных услуг по устранению выявленных недостатков. Представьте содержание работ, предусмотренных планом.

Задание 2. По результатам проведения технологического аудита, составьте стратегический план развития предприятия по производству свинины, дайте рекомендации по наиболее эффективному использованию всех имеющихся на комплексе ресурсов, обновлению и реконструкции производства, проведению обучения персонала.

Лабораторная работа 3. Тема: «Технологический аудит управление организация и результаты воспроизводства»

Задание 1. Разработать мероприятия для управления воспроизводством стада

- Племенное дело;
- Искусственное осеменение;
- Репродукция;
- Ремонтный молодняк.

Лабораторная работа 4. Тема: «Технологический аудит качество и безопасность продукции»

Задание 1. Какие мероприятия по совершенствованию технологических процессов выращивания цыплят-бройлеров можно предложить заказчику с целью снижения затрат на производство и улучшения качества продукции?

Задание 2. В результате проведения аудиторской проверки на молочно - товарной ферме установлено, что показатели удоя молока от коровы в среднем по стаду снизился на 7% по сравнению с показателями предыдущих лет. Укажите возможные причины и предложите мероприятия по увеличению данного показателя.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Комплекты заданий для индивидуального задания

Индивидуальное задание 1. Тема: «Технологический аудит управление здоровьем животных»

Задание: Разработать мероприятия для управления технологическими процессами:

- Технические решения для содержания животных;
- Технические решения для кормления животных;
- Лабораторное и специальное ветеринарное оборудование;
- Менеджмент технологических процессов.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	- хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

- 1.Что такое технологический аудит, кто и когда его проводит?
2. План проведения технологического аудита
3. Какие показатели определяют экономическую эффективность молочно товарной фермы?
4. Зооветеринарный аудит станции искусственного осеменения
5. Зооветеринарный аудит отделения супоросных свиноматок
6. Зооветеринарный аудит отделения опороса и маточника с подсосными поросятами
7. Зооветеринарный аудит отделения дорастивания отнятых поросят

8. Зооветеринарный аудит отделения откорма свиней
9. Зооветеринарный аудит кормопроизводств
10. Зооветеринарный аудит обеспечения биологической и ветеринарной безопасности
11. Зооветеринарный аудит обеспечения биологической и ветеринарной безопасности
12. Отчет о проведении зооветеринарного аудита и разработка рекомендаций
13. Какие инфекционные заболевания влияют на молочную продуктивность коров?
14. Правильность взятия средних проб для проведения биохимического состава кормов, молока, крови
15. Факторы, влияющие на молочную продуктивность пород. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
16. Технология различия индивидуального и группового выращивания телят.
17. Технология получения молока механизированным способом с раскрытием нейрогуморального механизма молокоотдачи животных.
18. Анализ физиологического состояния стада, разработка конкретных мероприятий по устранению имеющихся недостатков.
19. Датчик активности для выявления коров и телок в охоте.
20. Диагностика беременности КРС.
21. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.
22. Технология оптимизированного кормления для молочного скота.
23. Способы увеличения процента ввода в основное стадо ремонтных телок.
24. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, учет и оценка мясной продуктивности.
25. Основные принципы проведения комплексной диспансеризации поголовья.
26. Система ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий при интенсивных технологиях производства продукции животноводства.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Что такое технологический аудит, кто и когда его проводит?
2. План проведения технологического аудита
3. Как осуществляется планирование аудита?
4. Что включает в себя рабочая документация аудитора?
5. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.
6. Какова цель проведения технологического аудита в животноводстве?
7. Основные нормативные документы, которые используются при проведении технологического аудита в животноводстве.

8. Основные возможности программ управления стадом.
9. Какие показатели определяют экономическую эффективность молочно-товарной фермы?
10. Зооветеринарный аудит станции искусственного осеменения
11. Зооветеринарный аудит отделения супоросных свиноматок
12. Зооветеринарный аудит отделения опороса и маточника с подсосными поросятами
13. Зооветеринарный аудит отделения дорашивания отнятых поросят
14. Зооветеринарный аудит отделения откорма свиней
15. Зооветеринарный аудит кормопроизводств
16. Зооветеринарный аудит обеспечения биологической и ветеринарной безопасности.
17. Охарактеризовать методы осеменения коров и телок.
18. Оценка физиологического состояния и репродуктивной функции свинок.
19. Отчет о проведении зооветеринарного аудита и разработка рекомендаций
20. Какие инфекционные заболевания влияют на молочную продуктивность коров?
21. Правильность взятия средних проб для проведения биохимического состава кормов, молока, крови.
22. Факторы, влияющие на молочную продуктивность пород.
23. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
24. Технология различия индивидуального и группового выращивания телят.
25. Технология получения молока механизированным способом с раскрытием нейрогуморального механизма молокоотдачи животных.
26. Анализ физиологического состояния стада, разработка конкретных мероприятий по устранению имеющихся недостатков.
27. Датчик активности для выявления коров и телок в охоте.
28. Диагностика беременности КРС.
29. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.
30. Какие условия должны быть обеспечены для осуществления процесса убоя продуктивных животных?
31. Технический регламент «О безопасности молока и молочной продукции»: физикохимические требования и требования к безопасности сырого молока.
32. Технический регламент «О безопасности мяса и мясной продукции»: требования к процессам производства продуктов убоя.
33. В каких случаях допускается предварительная термическая обработка сырого молока, сырого обезжиренного молока, сырых сливок?
34. Технология оптимизированного кормления для молочного скота.
35. Способы увеличения процента ввода в основное стадо ремонтных телок.
36. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, учет и оценка мясной продуктивности.
37. Основные принципы проведения комплексной диспансеризации поголовья.
38. Система ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий при интенсивных технологиях производства продукции животноводства.
39. Общие принципы ликвидации инфекционных болезней.
40. Влияние пестицидов на организм животных.
41. Влияние удобрений на организм животных
42. Влияние паразитов на здоровье животных.
43. Основные пути загрязнения продукции животноводства.
44. Виды загрязнений от животноводческих комплексов.
45. Понятие санитарных зон, их виды.
46. Понятие санитарного режима, его виды.
47. Экологические проблемы утилизации отходов животноводства.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3:

Содержательный элемент 9

Тип заданий:

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Цикличность комплектования родительского стада на птицефабриках ...

1. один раз в год
2. многократно в течение года
3. один раз в 2-3 года

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2

Длина и ширина стойла соответствующая НТП для коров в родильном отделении...

1. 1,5 x 2,2
2. 1,2 x 2,5
3. 1,3 x 2,0
4. 1,6 x 2,5

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Сероводород (H_2S) в животноводческих помещениях в основном накапливается...

1. под потолком
2. у пола
3. в тамбурах
4. на уровне 2 метров от пола

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4

Способы уборки навоза в животноводческих помещениях:

1. гидросмыв
2. скребковый транспортер
3. уборка в ручную
4. химический
5. дренажный

Правильный ответ: 1,2,3,

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Соотнесите фактор и степень его влияния на продуктивность животных

Фактор	Уровень влияния
1. генетика и селекция	1. 15%
2. условия и технология содержания	2. 60%
3. кормление	3. 25%

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Тип заданий: открытого типа (числовой)

Вариант задания 6

Телятам не позднее ... часов после рождения необходимо выпоить молозиво

Правильный ответ: 2

Вариант задания 7

В структуре рациона лактирующей коровы в период раздоя допускается не более ... % концентратов

Правильный ответ: 50

Вариант задания 8

Упитанность стельных коров в сухостойный период корова (по пятибалльной шкале) должна соответствовать ... - ... балла

Правильный ответ: 3-3,5

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 9

Для закрепления ценных качеств родителей в потомстве применяют ... подбор

Правильный ответ: гомогенный

Вариант задания 10

Хряки-производители должны иметь ... кондицию

Правильный ответ: заводскую

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 11

Система мероприятий, которые позволяют выявить влияние режима инкубации на развитие эмбрионов, определить качество инкубационных яиц, объективно оценить воспроизводимую способность птицы является ...

Правильный ответ: биологический контроль

Вариант задания 12

Проводить анализ химического состава местных кормов необходимо, потому что ...

Правильный ответ: очень много факторов влияют на химический состав корма, поэтому знание химического состава конкретного корма позволяет более точно составлять рацион

Вариант задания 13

При органолептической оценке корма оценивают:

Правильный ответ: состояние, цвет, запах, консистенцию, наличие посторонних примесей, содержание вредных и ядовитых растений

Вариант задания 14

Средняя проба – это...

Правильный ответ: часть общей пробы (до 2 кг), взятая для анализа, которая наиболее полно отражает химический состав и свойства всей партии корма.

Вариант задания 15

Авансированное кормление применяют:

Правильный ответ: при раздое коров, впервые 2-3 месяца лактации (после отела)

Вариант задания 16

Цвет качественного сенажа должен быть ...

Правильный ответ: от желто-зеленого до зелено-коричневого

Вариант задания 17

Доброкачественность и пригодность к скармливанию сена в хозяйственных условиях определяют по следующим органолептическим показателям:

Правильный ответ: влажность, цвет, запах, фаза вегетации растений, облиственность, загрязненность, ботанический состав и признаки порчи

Вариант задания 18

Понятие вкусовые качества корма включает в себя ...

Правильный ответ: факторы, которые влияют на аппетит и привлекательность для животных. Вкус зависит от запаха, консистенции, влажности, вида и температуры.

Вариант задания 19

Световой коэффициент характеризует ...

Правильный ответ: отношение площади остекленной поверхности окон к площади пола

Вариант задания 20

Температура окружающей среды, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов называют...

Правильный ответ: оптимальной

Содержательный элемент 10

Тип заданий:

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Расчет микроэлементов при вводе их в комбикорм ведется ...

1. по количеству соли
2. по содержанию чистого элемента
3. по объему
4. по содержанию примесей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 2

Системы содержания крупного рогатого скота:

1. стойлово-лагерная
2. стойлово-пастбищная
3. круглогодовая стойловая
4. станковая

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 3

При производстве комбикорма используют следующее сырье:

1. корма животного происхождения
2. зерно
3. сено
4. премикс
5. силос
6. обрат свежий
7. пшеничные отруби

8. жом свекловичный свежий
9. дикальцийфосфат
10. жмыхи и шроты
11. солома
12. дрожжи кормовые
13. травяная мука
14. сенаж
15. соль поваренная

Правильный ответ: 1,2,4,7,9,10,12,13,15

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 4

Установите соответствие между помещением для КРС и их микробиальной обсемененностью

Помещение для КРС	Количество тыс. микроб. тел в 1 м ³ воздуха
1. привязное и беспривязное содержание	1. до 100
2. содержание на глубокой несменяемой подстилке	2. до 70
3. родильное отделение и профилакторий	3. до 50
4. для молодняка и телят	4. до 30

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Вариант задания 5

Проведите соответствие между цехом и длительностью пребывания

Цех	Длительность пребывания
1. сухостоя	1. 25 дней
2. отела	2. 90 дней
3. раздоя и осеменения	3. 200 дней
4. производства молока	4. 50 дней

Правильный ответ: 1 -4; 2-1; 3-2; 4-3

Тип заданий: открытого типа (числовой)

Вариант задания 6

Закладку силоса в траншею необходимо проводить от ... до ... дней

Правильный ответ: от 3 до 5

Вариант задания 7

Ежедневно слой сенажа, закладываемого в траншею, не должен быть менее ... см

Правильный ответ: 80

Вариант задания 8

Подвяливание зеленой массы для заготовки сенажа проводят до влажности в среднем ...%

Правильный ответ: 50

Вариант задания 9

Температура в помещении для проведения опороса должна быть ...-... °С

Правильный ответ: 22-24

Вариант задания 10

Фронт кормления лакирующих коров должен быть не менее ... м

Правильный ответ: 0,5

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:

Правильный ответ: индивидуальный

Вариант задания 12

При недостатке витамина Д у молодняка кур возникает заболевание ...

Правильный ответ: рахит

Вариант задания 13

Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается ...

Правильный ответ: анемия

Вариант задания 14

Неспецифическая реакция организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения, называется ...

Правильный ответ: стресс

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 15

Фронт кормления – ...

Правильный ответ: длина кормового стола, приходящаяся на одно животное

Вариант задания 16

Основной источник накопления влаги в животноводческих помещениях ...

Правильный ответ: выдыхаемый воздух

Вариант задания 17

Для снижения действия антипитательных веществ в зерне бобовых необходимо провести ...

Правильный ответ: влаго-тепловую обработку (экструдирование, микронизация)

Вариант задания 18

Изучать обмен веществ животных необходимо с целью ...

Правильный ответ: знания процессов протекающих в организме, что позволит более рационально использовать корма

Вариант 19

Последовательность технологических операций при силосовании:

Правильный ответ: скашивание, измельчение, транспортировка, закладка в траншею, трамбовка, герметизация, укрытие траншеи

Вариант 20

Последовательность технологических операций при сенажировании:

Правильный ответ: скашивание, подвяливание, подбор, измельчение, транспортировка, закладка в траншею, трамбовка, герметизация, укрытие траншеи

Содержательный элемент 11

Тип заданий:

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Кодекс этики аудиторов России не включает в себя требования:

1. честность и объективность;
2. компетентность и профессионализм;
3. дисциплинарного воздействия.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 2

Методы контроля полноценности кормления:

1. зоотехнические,
2. ветеринарные,
3. относительные
4. биохимические
5. абсолютные

Правильный ответ: 1,2,4

Вариант задания 3

Итоговой целью зоотехнического анализа кормов является:

1. определение токсичности корма
2. определение содержания тяжелых металлов в корме
3. оценка качества корма
4. определение химического состава корма
5. определение ботанического состава корма

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 4

Факторы, влияющие на химический состав и свойства молока:

1. кормление;
2. содержание;
3. период лактации;
4. порода.

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Проведите соответствие между минеральными элементами и их источниками

Элемент	Кормовые добавки
1. йод	1. селенит натрия
2. селен	2. йодид калия
3. цинк	3. сульфат меди
4. медь	4. сернокислое железо
5. железо	5. оксид цинка

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-5, 4-3, 5-4

Тип заданий: открытого типа (числовой)

Вариант задания 6

Если в рационе бычка на откорме живой массой 350 кг не хватает 91 г переваримого протеина, то для восполнения недостатка в рацион необходимо включить ...г карбамида. Протеиновый эквивалент карбамида 2,6.

Правильный ответ: $91/2,6=35$ г карбамида

Вариант задания 7

Свиноматке живой массой 180 кг по норме требуется 1,38 мг йода, В рационе содержится йода 0,22 мг. Для восполнения дефицита йода в рацион нужно включить ... мг йодистого калия (коэффициент пересчета элемента в соль у йодистого калия – 1,328).

Правильный ответ: $1,38 - 0,22 = 1,16 * 1,328 = 1,54$ мг йодистого калия

Вариант задания 8

Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ... дней

Правильный ответ: 90

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 9

Вредное действие родственных спариваний называется ...

Правильный ответ: инбредная депрессия

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 10

Первичным показателем питательности кормов является ...

Правильный ответ: химический состав кормов

Вариант задания 11

Основным показателем безопасности, который необходимо определять у каждой партии поступающего сырья растительного и животного происхождения является ...

Правильный ответ: токсичность

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 12

Качество кормов указывает ...

Правильный ответ: на безвредность и способность кормов удовлетворять потребности животных в питательных веществах

Вариант задания 13

В справочник кормов (в компьютерных программах) вносятся данные химического состава кормов хозяйства для ...

Правильный ответ: точности расчета питательности рациона

Вариант задания 14

При недостатке сырого протеина и для его сбалансирования в рацион необходимо включить ...

Правильный ответ: шроты, жмыхи, зерно бобовых (горох, сою и т.д.), муку рыбную, мясо-костную, дрожжи кормовые

Вариант задания 15

Премикс включают в рацион с целью...

Правильный ответ: восполнения недостатка в рационе микроэлементов и витаминов, обогащения рациона микроэлементами и витаминами

Вариант задания 16

При зоотехнической оценке полноценности кормления проводят ...

Правильный ответ: оценку уровня продуктивности, в том числе и в динамике, воспроизводительных качества, состава и питательности кормов и рационов

Вариант задания 17

При биохимической оценке полноценности кормления проводят ...

Правильный ответ: оценка показателей крови, мочи, кала (помета), продукции (молока, яйца и т.д.)

Вариант задания 18

При клинической (ветеринарной) оценке полноценности кормления проводят ...

Правильный ответ: оценку упитанности, состояния глаз, кожного покрова, костяка, копыт, слизистых оболочек, поведенческих реакций

Вариант задания 19

Отслеживание аудитором процесса выполняется другими лицами, представляет собой ...

Правильный ответ: наблюдение

Вариант задания 20

Наиболее эффективным приемом проверки полноты своевременности оприходования приплода животных является ...

Правильный ответ: проверка документов

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%