

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.02.2025 12:02:09

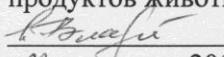
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет биолого-технологический
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю) Частная зоотехния,
технология производства
продуктов животноводства
 Н.И. Владимиров
«29» июня 2015 г

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по научной работе
 Г.Г. Морковкин
«29» июня 2015 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (шифр, название): 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название): Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Год обучения 2/2

Семестр обучения 3/3

Форма обучения очная, заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы:

Владимиров Н.И., д.с.-х.н., профессор Н.И.Владимиров «23» 06. 2015 г.
 Горшков В.В., к.с.-х.н., доцент В.В.Горшков «23» 06. 2015 г.

Рабочая программа предназначена для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Блок 2 «Практики») аспирантам очной, заочной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №896 (в ред. от 30 апреля 2015 года № 464).

Программа обсуждена на заседании кафедры,
 протокол № 36 от «23» 06. 2015 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор Н.И.Владимиров «23» 06. 2015 г.

Программа принята методической комиссией биолого-технологического факультета протокол № 10 « 24.06. » 2015 г.

Председатель методической комиссии к.б.н., доцент Л.А.Бондырева «14» 06. 2015 г.

Ведущий преподаватель:
 Владимиров Н.И., д.с.-х.н., профессор

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Название типа, способа и формы проведения практики | 4 |
| 2. Цель и задачи практики | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах | 6 |
| 6. Содержание практики | 7 |
| 7. Форма отчетности учебной практики | 8 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 8 |
| 9. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики | 8 |
| 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 9 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 10 |
| 12. Приложения | 12 |

1. Название типа, способа и формы проведения практики

Вид - учебная практика.

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения - стационарная.

Практика проводится на базе кафедр биолого-технологического факультета ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ.

Форма проведения – дискретно видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

В **задачи** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы научных исследований;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения научной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи и т.д.).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной практикой

| Содержание компетенций | Индекс компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Перечень результатов обучения, формируемых практикой | | |
|--|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генериро- | УК-1 | способы получения информации о современных научных достижениях в об- | анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических | навыками анализа научной информации в области частной зоотехнии и технологии |

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| ванию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | ласти частной зоотехнии | вопросов | производства продуктов животноводства |
| Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии | ОПК-1 | основные достижения современной науки и практики в производстве продуктов животноводства | использовать современные знания и осуществлять мероприятия по повышению эффективности производства продуктов животноводства | навыками повышения эффективности животноводства и качества продукции |
| Владением методологией исследований в области ветеринарии и зоотехнии | ОПК-2 | методологию подготовки и проведения исследований в ветеринарии и зоотехнии | составлять методику исследований, организовать проведение экспериментальных исследований в животноводстве | навыками составления отчётности, методологией исследований и анализа в области ветеринарии и зоотехнии |
| Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-3 | основные особенности научного метода познания, теорию познания; социальную и нравственную ответственность учёного. | использовать ресурсы сети Интернет в поиске научной информации. | информационными технологиями сбора и обработки данных, работы с научной литературой. |
| Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии | ОПК-4 | методические основы планирования научно-хозяйственного опыта; общенаучные методы; биологические методы исследований; статистические методы обработки экспериментальных данных; методы зоотехнической оценки продуктивности. | организовать, подготовить и провести научно-хозяйственный опыт; выбрать адекватный метод статистической обработки данных; проводить всесторонний анализ результатов, формулировать правильные выводы. | способами повышения точности опытов в зоотехнии; методиками лабораторных исследований; методиками зоотехнической оценки продуктивности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных. |
| Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ветеринарии и зоотехнии | ОПК-5 | организацию проведения современных биологических исследований в ветеринарии и зоотехнии | планировать научные исследования в области ветеринарии и зоотехнии; контролировать правильность проведения эксперимента; распределять обязанности между ответственными за постановку опыта | навыками организации и постановки современных методик исследования в условиях лаборатории в области ветеринарии и зоотехнии |
| Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | ОПК-8 | основы теории разработки и принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях, принципы и правила формирования ответственности | анализировать ситуационные факторы принятия решения, принимать самостоятельно решения в различных ситуациях и уметь нести за них ответственность | навыками принятия решений в нестандартных ситуациях |
| Способностью оценивать биологические и хозяйствственные | ПК-1 | биологические и хозяйственные особенности | оценивать биологические и хозяйственные | навыками оценки биологических и хозяйственных осо- |

| | | | | |
|---|------|--|--|---|
| особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства | | сельскохозяйственных животных | особенности сельскохозяйственных и новых видов животных при различных условиях их использования | бенностей сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства |
| Способностью разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | ПК-2 | особенности и характеристику прогрессивных технологий производства продуктов животноводства | разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | навыками разработки прогрессивных технологий производства продуктов животноводства |
| Готовностью повышать продуктивные и воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы и качество продукции | ПК-3 | факторы, влияющие на продуктивные качества животных и качество продукции | использовать полученные результаты исследования на практике для повышения продуктивных показателей животных и птицы и качества продукции | навыками исследования уровня обмена веществ продуктивных животных и повышения качества продукции животноводства |
| Способностью разрабатывать методы воспроизведения, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных | ПК-4 | современные технологии воспроизведения, выращивания молодняка, разведения, содержания с.-х. животных | применять полученные знания для оптимизации приемов содержания и разведения животных в конкретных условиях | навыками оптимизации воспроизведения, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных |
| Готовностью проектировать и зоотехнически оценивать животноводческое оборудование и помещения | ПК-5 | основные принципы проектирования животноводческого оборудования и проведения зоотехнической оценки помещений | проводить зоотехническую оценку животноводческого оборудования и помещений | навыками проектирования систем оборудования и методами зоотехнической оценки животноводческих помещений |

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: история и философия науки, методология и методы научных исследований, частная физиология, современные методы изучения биологических объектов.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 1 семестре 2 курса (очная форма обучения); в 1 семестре 2 курса (заочная форма обучения).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Практика осуществляется в следующем объеме:

Таблица 2 – Распределение трудоемкости практики

| Наименование работы | Форма обучения | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| | очная | заочная |
| Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.: | 6 з.ед./216 академ.час. | 6 з.ед./216 академ.час. |
| контактная работа со студентами (академ.час.) | 12 академ.час. | 12 академ.час. |
| самостоятельная работа студентов (академ.час.) | 204 академ.час. | 204 академ.час. |

Продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Содержание практики

При проведении практики учитываются виды профессиональной деятельности.

Таблица 3 – План прохождения практики

| № п/п | Наимено- вание этапа (периода) | Изучаемые вопросы | Объем контакт- ной рабо- ты со сту- дентами (академи- ческие часы) | Объем са- мостоя- тельной работы студентов (академи- ческие ча- сы) | Форма те- кущего кон- trolя | Форми- руемые компе- тенции |
|----------|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| 1 | Организа- ционный | Инструктаж по тех- нике безопасности. Разработка индивиду- ального задания и ра- бочего графика прохо- ждения практики. Кон- сультация по практике. | 1/1 | 10/10 | Проверка знаний по технике безо- пасности. За- пись в журна- ле по технике безопасности. Собеседова- ние. Согласо- вание инди- видуального задания и ра- бочего гра- фика прохож- дения прак- тики. | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; |
| 2 | Основной (теорети- ческий) | Изучение методов и методик проведения экспериментов; правил работы с приборами и оборудованием; мето- дов анализа и обработки экспериментальных данных;. Провести ана- лиз, систематизацию и обобщение науч- но-технической инфор- мации по теме исследо- ваний с целью их ис- | 9/9 | 174/174 | Разделы от- чета | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |

| | | | | | |
|---|----------------|---|-----|---------|----------------|
| | | <p>пользования при выполнении научно-квалификационной работы; изучить требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Составление методики проведения исследований по теме диссертации</p> <p>Провести теоретическое исследование в рамках поставленных задач; сравнение результатов исследования отечественными и зарубежными учеными; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.</p> | | | |
| 3 | Заключительный | Оформление отчета по практике и его защита. | 2/2 | 20/20 | Отчет Зачет |
| | | Итого | 3/1 | 204/204 | |

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Форма отчетности практики

7.1 Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов включает: индивидуальный план прохождения практики; дневник о прохождении практики; отчет о прохождении практики, включающий обзор литературы, материал и методику исследований и другое; отзыв о прохождении практики; заключение о прохождении практики

7.2 Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

Оценка (зачтено, не зачтено) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по практике приведен в отдельном документе.

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

1. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко [и др.] - 3-е изд., стер. - Электрон. Текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Загл. с титул. экрана. – Б.ц. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115664>

2. Черемнякова Л.Н. Методы исследований в зоотехнии: учебно-методическое пособие для вузов / Л.Н.Черемнякова . – Барнаул: Изд-во АГАУ. 2001. - 40 с.
3. Бурцева, С. В. Современные биологические и биохимические методы исследований в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Бурцева, О. Ю. Рудиншин ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,79 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. -2-е изд., стер. - Электрон. Текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань, 2013. – 224 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30202/>
5. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистров и аспирантов) / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 204с.

Интернет-ресурсы

- 1) <https://e.lanbook.com/>
- 2) <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>
- 3) <http://window.edu.ru/>
- 4) <http://cyberleninka.ru>
- 5) <http://elibrary.ru/>
- 6) <http://www.cnshb.ru/akdil/>
- 7) <http://www.cnshb.ru/>

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, компьютерные технологии, проекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционные формы консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которые обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, приложением сотовой связи WhatsApp, системами электронной почты.
- Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
- Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
- Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
- ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения Практики

При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база Алтайского ГАУ.

Таблица 4 – Перечень материально-технического обеспечения

| №ауд. | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|--------------|--|--|
| 30 | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля | Комплект Р-4 Celeron 2.4D Дестилятор Биохимический анализатор «BioChemSA» HIGH TECHNOLOGI Микроскоп МС-300(TS) трилокуляр Видеокамера для микроскопа MicroCam1000 Видеоадаптер 0,5x MICROS Фотоэлектрокалориметр Сканер ЕраonPerfection1260 РНОТОслайд-адаптер Центрифуги Шкаф стеклянный Шкаф медицинский Баня водяная ПЭ 4312 Бидистиллятор с дополнительной упаковкой UD-2016 Микроскоп цифровой трилокулярный Микромед Анализатор гематологический MicroCC Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом Термостат электрический суховоздушный ТС-1/180 СПУ Ноутбук DellInspiron 3552 15,6 Стол-мойка ЛК- 1200 СМС Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ Стулья крүтящиеся Стол лабораторный ЛК-1200 Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО Стол лабораторный ЛК-1500 с тумбой подвесной ЛК-400ТЯ Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ Тумба лабораторная с дверкой правой ЛК-400 ТПД-В Стол лабораторный ЛК-1500 СП Холодильник «Бирюса» Стол химический |
| 229, корп.7б | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, | Доска учебная 1600x1150 (стекло) Компьютеры в комплекте Стол комп. по спец заказу Кресло комп. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| 422 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) Шкаф сушильный ШС-80-01 Электропечь Снол-1.6 2.5.1/10 изм Весы KERN 770-13,0.0001г/120г К-т AMD Sempron2600+MBnForce3 LCD Монитор 19/ф.сет Принтер Epson LX-300 Микроколориметр Колбонагреватель ES 4100 Инкубатор Весы аналитические AF 224 RCE Плитка 1-комф. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В Табурет стационарный лабораторный М92-04 Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов» |
| 245а, 245б гл. корпус | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютеры в комплекте с подключением к сети «Интернет» |
| 511, корп.7б. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютеры в комплекте с выходом в интернет |

Аннотация

программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|----------|--|
| 1 | УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2 | ОПК-1: Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| 3 | ОПК-2: Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| 4 | ОПК-3: Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| 5 | ОПК-4: Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки |
| 6 | ОПК-5: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| 7 | ОПК-8: Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия |
| 8 | ПК-1: Способностью оценивать биологические и хозяйствственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства |
| 9 | ПК-2: Способностью разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства |
| 10 | ПК-3: Готовностью повышать продуктивные и воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы и качество продукции |
| 11 | ПК-4: Способностью разрабатывать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных |
| 12 | ПК-5: Готовностью проектировать и зоотически оценивать животноводческое оборудование и помещения |

Трудоемкость практики реализуемой по учебному плану направлению подготовки 36.06.01
Ветеринария и зоотехния

| Наименование работы | Форма обучения | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| | очная | заочная |
| Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.: | 6 з.ед./216 академ.час. | 6 з.ед./216 академ.час. |
| контактная работа со студентами (академ.час.) | 12 академ.час. | 12 академ.час. |
| самостоятельная работа студентов (академ.час.) | 204 академ.час. | 204 академ.час. |

Формы промежуточной аттестации: _____ зачет _____

Приложение 2
к программе практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по практике

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание (кол-во экз.) |
|----------|---|-----------------------------|
| 1. | Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Слесаренко [и др.]. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115664 | ЭБС «Лань» |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по практике

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание (количество экз.) |
|----------|--|--------------------------------------|
| 1 | Черемнякова, Л. Н. Методы исследований в зоотехнии: Учебно-методическое пособие для вузов / Л. Н. Черемнякова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2001. - 40 с. | 87 |
| 2 | Бурцева, С. В. Современные биологические и биохимические методы исследований в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Бурцева, О. Ю. Рудишин ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2014. - 216 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. | Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки |
| 3 | Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. -2-е изд., стер. - Электрон. Текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 224 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30202/ | ЭБС «Лань» |
| 4 | Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистров и аспирантов) / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 204с. | 6 |

Составители:

д. с.-х. н., профессор

Н.И. Владимиров

доцент, к. с.-х.н., доцент

В.В. Горшков

Список верен

Бедуиний Борис
Должность работника библиотеки

Алтайский государственный
аграрный университет
Библиотека
подпись

О.В. Шмелев
И.О. Фамилия

Приложение 3
к программе практики

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**
на 2016-2017 учебный год

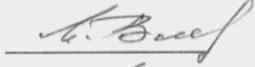
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 33 от
14. 06. 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

добавлен и изменен список основной и дополнительной литературы

Составители изменений и дополнений:

д.с.-х.н., профессор



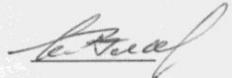
Н.И. Владимиров

к.с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор



Н.И. Владимиров

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу**
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

на 2017-2018 учебный год

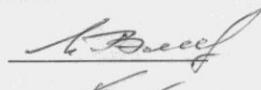
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 36 от 20.06.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

добавлен и изменен список основной и дополнительной литературы

Составители изменений и дополнений:

д.с.-х.н., профессор



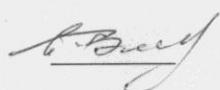
Н.И. Владимиров

к.с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор



Н.И. Владимиров

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 33 от 19.06.2018 г.

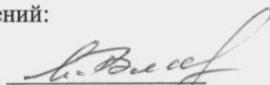
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) изменилось название практики на «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) согласно выписки из протокола заседания ученого совета, протокол №9 от 02.07.2018 г

2) добавлен и изменен список основной и дополнительной литературы

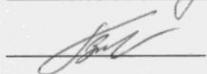
Составители изменений и дополнений:

д.с.-х.н., профессор



Н.И. Владимиров

к.с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор



Н.И. Владимиров

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
на 2019-2020 учебный год**

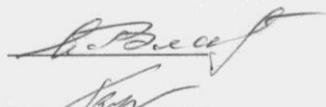
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.06.2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

добавлен и изменен список основной и дополнительной литературы

Составители изменений и дополнений:

д.с.-х.н., профессор



Н.И. Владимиров

к.с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор



Н.И. Владимиров