

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.10.2026 09:26:51
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bct72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе


С.И.Завалишин
ПОДПИСЬ
«22» сентября 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор


Н.А.Колпаков
ПОДПИСЬ
«29» сентября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Квалификация (степень)– бакалавр, специалист, магистр, исследователь,
преподаватель-исследователь

Программа подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура,
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2020

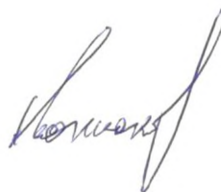


Подписано цифровой подписью:
Колпаков Николай Анатольевич,
ректор ФГБОУ ВО "Алтайский
государственный аграрный
университет"
Дата: 2021.01.04 13:01:35 +07'00'

Рабочая программа воспитания составлена на основе Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», комплексной программы воспитательной работы и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2018-2020 гг.

Рассмотрена на заседании ученого совета университета,
протокол № 1 от 29 сентября 2020 г.

Председатель ученого
совета университета



Н.А.Колпаков

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии университета,
протокол № 1 от 22 сентября 2020 г.

Председатель учебно-методического
совета университета



С.И.Завалишин

Оглавление

1. Цель и задачи воспитательной работы	4
2. Направление воспитательной работы	4
3. Период реализации воспитательной работы	5
4. Планируемые результаты воспитательной работы	5
5. Календарный план и форма аттестации воспитательной работы	7

1. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

2. Направление воспитательной работы

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской пози-

ции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

3. Период реализации воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения обучающегося в университете.

4. Планируемые результаты воспитательной работы

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности обучающихся в учебе, науке, спорте, творче-

стве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

5. Календарный план и форма аттестации воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
1. Социальная адаптация обучающихся	Торжественная Линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность, повышение процента социально-активных обучающихся, передача основных традиций университета, результаты анкеты по качеству воспитательной работы, как показатель степени адаптированности обучающихся 1 курса к обучению, разработка плана мероприятия по повышению эффективности адаптации первокурсников	Совет по ВР, заместители деканов по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления
	Кураторские часы для студентов в рамках месячника первокурсника	Еженедельно с 1 по 30 сентября		
	Знакомство с университетом (справочное издание «Памятка первокурснику»)	С 1 по 10 сентября		
	Выборы студенческого актива группы	С 1 по 15 сентября		
	Посещение музея истории университета	В течение учебного года		
	Открытые лекции по истории университета	Конец сентября		
	Мероприятия по приобщению иностранных студентов к российским национальным обычаям и культуре	Сентябрь, октябрь		
	Школа студенческого актива для старост первого курса	Октябрь-ноябрь		
	Проведение мониторинга психологических качеств личности студентов	Регулярно, в течение года		
	Посвящение в студенты	Октябрь		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
2. Духовно-нравственное воспитание	Посещение театральных постановок, музеев и иных объектов культуры и творчества группой с куратором	Не менее раза в семестр	Приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры университета, города, региона.	ОГХП, заместители деканов по ВР, кураторы, студенческий клуб
	Презентация студенческих объединений и творческих коллективов университета, привлечение к участию в культурно-творческой деятельности для обучающихся 1 курса	В течение года	Вовлечение обучающихся во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала обучающихся	
	Участие студентов первого курса в традиционных общеуниверситетских и факультетских мероприятиях	Не менее раза в семестр		
	Проведение мероприятий, направленных на знакомство с национальными обычаями и культурой иностранных обучающихся для гармонизации межнациональных отношений	В течение года		
	Организация дискуссионных площадок по проблемам правовой грамотности и правосознания молодежи	В течение года	Повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся.	заместители деканов по ВР
	Обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового информирования обучающихся	В течение года	Получение базовых знаний по защите собственных прав	
	Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года		
	Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасному поведению молодежи, росту межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
	ненависти либо вражды в студенческой среде			
	Участие обучающихся в организации и проведении собеседование локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений, с учетом индивидуальных особенностей и способностей.	Ежегодно	Развитие и создание новых творческих коллективов и объединений. Повышение профессионального мастерства творческих коллективов университета. Реализация творческих способностей обучающихся и приобщение к достижениям культуры и искусства. Победы на творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня.	заместители деканов по ВР, ОГХП, Медиацентр, студенческий клуб
	Освещение обучающимися в университетской газете, и официальном сайте Алтайского ГАУ в сети Интернет достижений культуры в университете	В течение года		
	Участие в организации и работе студенческих творческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений.	В течение года		
	Организация работы студенческих объединений по развитию культуры межнационального общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации	В течение года		
	Участие в организации и проведении традиционных университетских культурно-массовых мероприятий	В течение года		
	Участие обучающихся университета в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях кол-	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
	лективов художественной самодеятельности			
3. Патриотическое воспитание	Организация и участие в работе студенческих дискуссионных клубов по проблемам истории и патриотизма.	В течение года	Повышение уровня патриотического самосознания. Повышение социальной активности обучающихся, привлечение внимания к проблемам общества и государства. Развитие существующих студенческих объединений по направлениям.	Заместители деканов по ВР, социально-психологический отдел, библиотека, музей Алтайского ГАУ, центр гуманитарного образования, волонтерский штаб
	Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межкультурного общения.	В течение года		
	Организация и участие в патриотических гражданских акциях (Снежный десант, Георгиевская лента, Бессмертный полк и др.)	В течение года		
	Организация и участие в университетских, городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания.	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
4. Трудовое воспитание	Организация и участие в работе студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий) выездных и внутривузовских.	В течение года	Включение мероприятий в общеуниверситетский план, формирование необходимых навыков (компетенций) для будущей профессии	Штаб студенческих отрядов Алтайского ГАУ Заместители деканов по ВР, органы студенческого самоуправления
	Материальная, информационная, методическая поддержка студенческих отрядов, отрядов «Снежного десанта».	В течение года		
	Организация и участие в субботниках и районных месячниках уборки территории, участие в городских, региональных и всероссийских трудовых акциях	В течение года		
5. Экологическое воспитание	Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений, занимающихся экологическим воспитанием.	В течение года	Повышение экологической культуры обучающихся и уровня мероприятий и мер по охране окружающей среды	заместители деканов по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления
	Участие в университетских, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных защиту окружающей среды	В течение года		
	Привлечение обучающихся к активной природоохранной деятельности (работа по охране окружающей природной среды).	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
6. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранения репродуктивного здоровья	В течение года	Улучшение здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни снижение числа обучающихся с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями.	Заместители деканов по ВР, кафедра физического воспитания, спортивный клуб, УВиВР, студенческий здравпункт, кураторы, органы студенческого самоуправления
	Вовлечение обучающихся к занятиям в студенческих спортивных секциях	В течение года		
	Участие обучающихся в университетских, региональных, всероссийских любительских и профессиональных спортивных мероприятиях	В течение года		
	Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике курения табака и наркомании с участием представителей медицинского сообщества и правоохранительных органов.	В течение года		
	Организация и проведение оценки физического состояния обучающихся (мед. осмотров), флюорографического исследования, вакцинация согласно календарю прививок.	В течение года		
	Информационное освещение проблем здорового образа жизни в университетских СМИ и сети Интернет, освещение проведенных мероприятий	В течение года		
	Организация и разработка мероприятий по здоровому образу жизни, участие в грантах по данной тематике	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
	Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.	В течение года		

Форма аттестации по воспитательной работе - анализ действенно-практического поведения (опыта) обучающегося заместителем декана по воспитательной работе и составление на обучающегося характеристики на выпускном курсе.