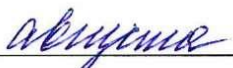


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«31»  2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«31»  2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

КОНЕВОДСТВО

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины Ко-
неводство

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.07.2023 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, про-
токол № 9 от 31.08.2023г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

к.б.н., доцент  А.С. Попеляев

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
3. Виды оценочных средств	9
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	26

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования						
ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Систематические знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В целом успешные, но несистематические знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Фрагментарные знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Защита лабораторной работы, письменный опрос, коллоквиум, расчетно-графическая работа/ устный опрос, контрольная работа
ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства						
ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управ-	Знает современные способы совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства.	Систематические знания по современным способам совершенствования технологических процессов ведения	В целом успешные, но несистематические знания по современным способам совершенствования технологических	Фрагментарные знания по современным способам совершенствования технологических процессов	Не знает современные способы совершенствования технологических процес-	Защита лабораторной работы, письменный опрос, коллоквиум, расчетно-

лении работами по производству продукции животноводства		продуктивного, рысистого и верхового коневодства.	процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства.	ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства.	сов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства.	графическая работа/ устный опрос, контрольная работа
ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства	Умеет внедрять современные методы технологии производства и выращивания лошадей разного направления.	Систематические умения внедрения современных методов технологии производства и выращивания лошадей разного направления.	В целом успешные, но несистематические умения внедрения современных методов технологии производства и выращивания лошадей разного направления.	Фрагментарные умения внедрения современных методов технологии производства и выращивания лошадей разного направления.	Не умеет внедрять современные методы технологии производства и выращивания лошадей разного направления.	Защита лабораторной работы, письменный опрос, коллоквиум, расчетно-графическая работа/ устный опрос, контрольная работа
ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет организационными навыками и современными приёмами совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства	Систематическое владение организационными навыками и современными приёмами совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства	В целом успешное, но несистематическое владение организационными навыками и современными приёмами совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства	Фрагментарное владение организационными навыками и современными приёмами совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства	Не владеет организационными навыками и современными приёмами совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства	Защита лабораторной работы, письменный опрос, коллоквиум, расчетно-графическая работа/ устный опрос, контрольная работа

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства*	Контролируемые разделы (темы)	Код ком- петенции
1	Письменный и устный опрос	Народнохозяйственное значение лошади. Современное состояние и перспективы развития коневодства в стране и Алтайском крае Происхождение и эволюция лошади. Одомашнивание лошадей. Классификация пород лошадей Аллюры лошадей Рабочие качества лошадей Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности Определение возраста лошади по зубам Породы лошадей. Пути создания и совершенствования пород лошадей Племенная работа в коневодстве Воспроизводство лошадей Кормление и содержание производящего состава и молодняка. Кормление рабочих лошадей Тренинг и испытание лошадей Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей Продуктивное и табунное коневодство	ПК-3; ПК-6
2	Защита лабора- торной работы	Рабочие качества лошадей. Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности Определение возраста лошади по зубам Племенная работа в коневодстве Кормление и содержание производящего состава и молодняка. Кормление рабочих лошадей Тренинг и испытание лошадей Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей Продуктивное и табунное коневодство	ПК-3; ПК-6
3	Коллоквиум	Народнохозяйственное значение лошади. Современное состояние и перспективы развития коневодства в стране и Алтайском крае Происхождение и эволюция лошади. Одомашнивание лошадей. Классификация пород лошадей Аллюры лошадей Рабочие качества лошадей Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности Определение возраста лошади по зубам Породы лошадей. Пути создания и совершенствования пород лошадей Племенная работа в коневодстве	ПК-3; ПК-6

		Воспроизводство лошадей	
		Кормление и содержание производящего состава и молодняка.	
		Кормление рабочих лошадей	
		Тренинг и испытание лошадей	
		Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей	
		Продуктивное и табунное коневодство	
4	Расчетно- графическая ра- бота	Племенная работа в коневодстве	ПК-3; ПК-6
		Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности	
5	Контрольная ра- бота для заочного обучения	Народнохозяйственное значение лошади. Современное состояние и перспективы развития коневодства в стране и Алтайском крае	ПК-3; ПК-6
		Происхождение и эволюция лошади. Одомашнивание лошадей.	
		Классификация пород лошадей	
		Аллюры лошадей	
		Рабочие качества лошадей	
		Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы	
		Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности	
		Определение возраста лошади по зубам	
		Породы лошадей. Пути создания и совершенствования пород лошадей	
		Племенная работа в коневодстве	
		Воспроизводство лошадей	
		Кормление и содержание производящего состава и молодняка.	
		Кормление рабочих лошадей	
		Тренинг и испытание лошадей	
		Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей	
		Продуктивное и табунное коневодство	
6	Экзамен	Народнохозяйственное значение лошади. Современное состояние и перспективы развития коневодства в стране и Алтайском крае	ПК-3; ПК-6
		Происхождение и эволюция лошади. Одомашнивание лошадей.	
		Классификация пород лошадей	
		Аллюры лошадей	
		Рабочие качества лошадей	
		Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы	
		Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности	
		Определение возраста лошади по зубам	
		Породы лошадей. Пути создания и совершенствования пород лошадей	
		Племенная работа в коневодстве	
		Воспроизводство лошадей	
		Кормление и содержание производящего состава и молодняка.	
		Кормление рабочих лошадей	
		Тренинг и испытание лошадей	
		Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей	
		Продуктивное и табунное коневодство	

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОГО И УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-3; ПК-6
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для письменного и устного опроса:

Письменный и устный опрос №1. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Народнохозяйственное значение лошади. Современное состояние и перспективы развития коневодства в стране и Алтайском крае»

1. Что такое коневодство?
2. Значение коневодства в народном хозяйстве.
3. Какие направления использования лошадей вы знаете?
4. Значение коннозаводства.
5. Связь коннозаводства с другими направлениями использования лошадей.
6. Спортивное коневодство и его значение в народном хозяйстве.
7. Что такое продуктивное коневодство. Какие виды продукции получают от лошадей?
8. Мясное коневодство и его значение в народном хозяйстве.
9. Молочное коневодство и его значение в народном хозяйстве.
10. Рабочепользовательное направление коневодства и его значение в народном хозяйстве.
11. Экономическая эффективность использования рабочих лошадей.
12. Современное состояние коневодства в мире.
13. Современное состояние коневодства в России и Алтайском крае.
14. Перспективы развития коневодства.

Письменный и устный опрос №2. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Происхождение и эволюция лошади. Одомашнивание лошадей. Классификация пород лошадей»

1. В какую эпоху зародились лошади.
2. Пропалеотерий, характеристика и образ жизни.
3. В какую эпоху существовал гиракотерий, его характеристика.
4. Характеристика рода Парагиппус.
5. Род Мерикгипус, происхождение и характеристика.
6. Когда появился род лошадей.
7. Какие подроды рода лошадей вы знаете?
8. Когда произошло одомашнивание лошадей?
9. Очаги одомашнивания лошадей.

10. История развития коневодства России до 20 века.
11. История развития коневодства России в 20 веке.
12. История развития коневодства в Алтайском крае.
13. Классификация пород лошадей.

Письменный и устный опрос №3. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Аллюры лошадей»

1. Дайте понятие аллюра.
2. Физиология движения лошади.
3. Влияние положения головы и шеи на движение лошади.
4. Влияние положения всадника на движение лошади.
5. Какие естественные аллюры вы знаете?
6. Дайте характеристику аллюру «шаг». В каких случаях используется данный аллюр.
7. Дайте характеристику рыси.
8. Виды рыси. Чем они отличаются.
9. Дайте характеристику иноходи.
10. Дайте характеристику галопу.
11. Виды галопа.
12. Прыжок лошади. Фазы прыжка.
13. Искусственные аллюры лошади.
14. Дайте характеристику аллюрам «Испанский шаг» и «Испанская рысь».
15. Дайте характеристику аллюрам: «Пируэт» и «Полупируэт».
16. Дайте характеристику аллюрам: «Пассаж» и «Пиаффе».
17. Высшая школа верховой езды.

Письменный и устный опрос №4. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Рабочие качества лошадей»

1. Какими показателями характеризуются рабочие качества лошадей?
2. Что такое сила тяги. Как рассчитать нормальную силу тяги.
3. Что такое тяговое сопротивление?
4. Как рассчитать тяговое сопротивление повозки, движущейся по дороге с разным покрытием?
5. По каким показателям учитывается объем работы выполненной лошастью?
6. Как рассчитывается скорость движения лошади?
7. Дайте понятие фактической, средней и коммерческой скорости движения лошади.
8. Что понимают под мощностью лошади. Как рассчитать мощность лошади.
9. Дайте понятие одной лошадиной силы.
10. Дайте понятие выносливости лошади.
11. Как можно рассчитать выносливость лошади?
12. Значение рабочепользовательного коневодства в стране и крае.
13. Организация работы на лошадях.
14. Перечислите основные правила безопасности при обращении с лошадьми.
15. Назовите принципы рационального использования лошадей.
16. Укажите основные правила выдачи лошадей на работу и приема их после работы.
17. По каким показателям можно судить об утомлении лошади.
18. Нормы работы лошади в сутки.
19. Особенности работы на жеребых кобылах.
20. Как определить общую потребность хозяйства в рабочих лошадях.

Письменный и устный опрос №5. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы»

1. Классификации типов конституции лошадей.
2. Типы конституции лошадей в зависимости от направления их использования.
3. Опорно-двигательный аппарат лошади.

4. Особенности опорно-двигательного аппарата в зависимости от направления их использования.
5. Строение кожного покрова лошади, его особенности по сравнению с другими видами с.-х. животных.
6. Производные кожного покрова. Строение и функции.
7. Строение копыта.
8. Дыхательная система лошади.
9. Особенности дыхания лошади в зависимости от выполняемой нагрузки.
10. Сердечно-сосудистая система лошадей. Ее особенности.
11. Особенности пищеварительной системы лошади.
12. Особенности нервной системы лошади.
13. Органы чувств лошади.
14. Темперамент и типы высшей нервной деятельности лошади.
15. Выработка условных рефлексов у лошади.
16. Особенности эндокринной системы лошади.

Письменный и устный опрос №6. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности»

1. Развитие учения об экстерьере лошади.
2. Техника осмотра и описания экстерьера лошадей при глазомерной оценке.
3. Голова и шея лошади. Требования и характеристика для лошадей разного направления.
4. Холка, спина, поясница, круп. Требования и характеристика для лошадей разного направления.
5. Грудная клетка. Требования и характеристика для лошадей разного направления.
6. Характеристика статей передних и задних конечностей, недостатки и пороки строения и постановки.
7. Характерные особенности конституции и экстерьера лошадей разного направления.
8. Возрастные и половые особенности лошадей.
9. Характеристика методов измерения и расчета индексов телосложения лошадей.
10. Фотографирование лошадей.
11. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
12. Классификация и описание мастей лошадей.
13. Техника описания отметин и примет лошадей.

Письменный и устный опрос №7. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Определение возраста лошади по зубам»

1. Строение зубов лошади и характеристика молочных и постоянных резцов.
2. Зубная формула лошадей разного пола и возраста.
3. Период прорезывания резцов.
4. В каком возрасте стираются чашечки на молочных резцах?
5. В каком возрасте прорезываются постоянные зубы на верхней и нижней челюсти?
6. Период стирания чашечек на постоянных резцах нижней и верхней челюстей.
7. Время появления и форма «звездочки».
8. Время исчезновения следа чашечки на нижней и верхней челюсти.
9. Изменение формы трущейся поверхности постоянных резцов.
10. В каком возрасте лошадь, если у нее жевательная поверхность резцов продольно-овальной формы.
11. В каком возрасте корневая звездочка узкая и длинная.
12. Опишите характерные возрастные изменения зубной системы у лошади в 5 лет.
13. Опишите характерные возрастные изменения зубной системы у лошади в 15 лет.

14. Опишите характерные возрастные изменения зубной системы у лошади в 9 лет.

Письменный и устный опрос №8. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Породы лошадей. Пути создания и совершенствования пород лошадей»

1. Характеристика и значение местных пород лошадей.
2. Происхождение и характеристика Алтайской породы.
3. Происхождение и характеристика ахалтекинской породы лошадей.
4. Происхождение и характеристика арабской чистокровной породы лошадей.
5. Чистокровная верховая порода: происхождение и характеристика.
6. Верховые породы лошадей (терская, тракененская, украинская верховая) их характеристика и значение.
7. Донская порода: происхождение и характеристика.
8. Буденновская порода: происхождение и характеристика.
9. Возникновение, развитие и современное состояние рысистого направления коневодства в нашей стране и за рубежом.
10. История выведения орловской рыистой породы лошадей. Их характеристика
11. Русский рысак: происхождение и характеристика.
12. Характеристика лошадей американской стандартбредной и французской рыистой пород и их значение в отечественном рысистом коннозаводстве.
13. Упряжные породы лошадей (латвийская, кузнецкая) их характеристика и значение.
14. Новоалтайская порода: происхождение и характеристика.
15. Кушумская порода лошадей: происхождение и характеристика.
16. Развитие тяжелоупряжного коневодства в стране и за рубежом. Значение на современном этапе.
17. Русский тяжеловоз: происхождение и характеристика.
18. Советский тяжеловоз: происхождение и характеристика.

Письменный и устный опрос №9. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Племенная работа в коневодстве»

1. Методы разведения в рабочепользовательном и продуктивном коневодстве.
2. Основные методы разведения в коннозаводстве и в спортивном коневодстве.
3. Отбор в коневодстве. Особенности оценки и отбора лошадей разного направления (скаковые, полукровные, рысистые).
4. Значение отбора лошадей по качеству потомства в племенной работе.
5. Методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
6. Подбор в коннозаводстве.
7. Индивидуальный подбор, признаки, учитываемые при составлении индивидуального подбора.
8. Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.
9. Организация и принципы бонитировки лошадей.
10. Особенности присвоения кличек и нумерация жеребят.
11. Оценка лошадей по экстерьеру и промерам при бонитировке.
12. Оценка лошадей по происхождению и качеству потомства при бонитировке.
13. Оценка лошадей по работоспособности при бонитировке.
14. Ипподромы, их значение в качественном улучшении лошадей.
15. Основные формы племенных хозяйств в коневодстве. Значение их и ГЗК в качественном улучшении лошадей.
16. Централизованный племенной и зоотехнический учет в коневодстве. ГПК по коневодству и их значение.

Письменный и устный опрос №10. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Воспроизводство лошадей»

1. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.
2. Закономерности половых циклов, охоты и овуляции у кобыл.
3. Методы определения охоты у кобыл и стадии созревания фолликула.
4. Подготовка кобыл к случке.
5. Подготовка жеребцов к случке.

6. Способы случки в коневодстве.
7. Типы осеменения кобыл
8. Кормление, содержание и эксплуатация жеребцов-производителей. Влияние перечисленных факторов на воспроизводительные функции.
9. Сроки проведения случной компании в конных заводах и других хозяйствах. Подготовка к случному сезону.
10. Продолжительность жеребости кобыл и ее зависимость от различных факторов.
11. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.
12. Содержание, кормление жеребых кобыл и их использование на работах.
13. Профилактика аборт.
14. Подготовка и проведение выжеребки кобыл.
15. Уход за жеребенком и кобылой в первые часы и дни после выжеребки.
16. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
17. Методы контроля роста и развития жеребят.

Письменный и устный опрос №11. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Кормление и содержание производящего состава и молодняка. Кормление рабочих лошадей»

1. Назовите норму питательных веществ для неработающей лошади, от чего она зависит.
2. Каковы нормы кормления рабочих лошадей, от чего она зависит.
3. Каковы нормы протеина, минеральных веществ и каротина для работающих лошадей.
4. Назовите основные виды кормов, используемые для кормления лошадей.
5. Каково лучшее соотношение кормов в рационе лошадей в зависимости от их возраста.
6. Как часто должна уточняться норма кормления лошадей. Что является главным критерием для пересмотра норм?
7. Назовите кратность кормления лошади, от чего она зависит.
8. Как нужно правильно распределить суточную дачу каждого вида корма?
9. Назовите очередность раздачи корма в одно кормление (если скармливать несколько кормов).
10. Когда нужно поить лошадь – до, после или во время кормления?
11. От чего у лошади ухудшается пищеварение после интенсивной работы?
12. Когда можно кормить и поить лошадь после работы?

Письменный и устный опрос №12. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Тренинг и испытание лошадей. Конный спорт»

1. Выращивание племенного молодняка верховых, рысистых и тяжелоупряжных пород.
2. Значение и физиологическая сущность тренинга лошадей.
3. Правила и техника заездки рысистого молодняка.
4. Тренинг и испытание рысистых лошадей.
5. Заездка, тренинг и испытания верховых лошадей.
6. Заездка, тренинг и виды испытания для тяжеловозных лошадей.
7. Основные правила испытания лошадей на ипподромах страны.
8. Современные виды конного спорта. Развитие его в стране.
9. Скачки, их характеристика и правила.
10. Бега, их характеристика и правила.
11. Конкур, характеристика и правила.
12. Выездка, характеристика и правила.
13. Троеборье, их характеристика и правила.
14. Игровые виды конного спорта.

Письменный и устный опрос №12. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей»

1. Основные показатели рабочей производительности лошади.
2. Задачи по рабочей производительности.
3. Экономическая целесообразность содержания рабочих лошадей в хозяйствах.
4. Принципы установления нормы нагрузки на лошадь.
5. Нормы выработки лошадей в т/км., га и коне-днях.
6. Кормление и содержание рабочих лошадей, уход за ними.
7. Организация и техника использования рабочих лошадей.
8. Конская упряжь, запряжка лошадей.
9. Виды седел и седловка лошадей.

Письменный и устный опрос №12. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Продуктивное и табунное коневодство»

1. Молочная продуктивность кобыл.
2. Способы и техника доения кобыл.
3. Кумыс, его приготовление и значение как диетического и лечебного продукта. Задачи промышленного производства кумыса в РФ.
4. Конское мясо как продукт питания; химический состав, питательные и вкусовые качества мяса лошадей.
5. Показатели мясной продуктивности лошадей, их характеристика.
6. Выращивание молодняка в табунном коневодстве.
7. Организация и техника нагула и откорма лошадей.
8. Племенная работа в табунном коневодстве.
9. Государственные стандарты (ГОСТы) на мясных лошадей.
10. Особенности случки в табунном коневодстве. Принципы формирования косяков.
11. Основные системы содержания лошадей в табунном коневодстве.
12. Районы мясного табунного коневодства. Источники и резервы производства конского мяса.
13. Экспорт и импорт племенных и мясных лошадей.

3.1.2.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	ПК-3; ПК-6
	Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает со-	

		держательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Темы: Народнохозяйственное значение лошади. Современное состояние и перспективы развития коневодства в стране и Алтайском крае. Происхождение и эволюция лошади. Одомашнивание лошадей. Аллюры лошадей. Рабочие качества лошадей. Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы. Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности. Определение возраста лошади по зубам (ПК-3; ПК-6)

15. Народно-хозяйственное значение коневодства.
16. Происхождение и одомашнивание лошадей.
17. Современное состояние коневодства в России.
18. Современное состояние коневодства в Алтайском крае.
19. Классификация и характеристика конституции лошадей различных типов и пород.
20. Интерьер лошади.
21. Развитие учения об экстерьере лошади.
22. Техника осмотра и описания экстерьера лошадей при глазомерной оценке.
23. Голова и шея лошади. Требования и характеристика для лошадей разного направления.
24. Холка, спина, поясница, круп. Требования и характеристика для лошадей разного направления.
25. Грудная клетка. Требования и характеристика для лошадей разного направления.
26. Характеристика статей передних и задних конечностей, недостатки и пороки строения и постановки.
27. Характерные особенности конституции и экстерьера лошадей разного направления.

28. Возрастные и половые особенности лошадей.
29. Характеристика методов измерения и расчета индексов телосложения лошадей.
30. Фотографирование лошадей.
31. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
32. Классификация и описание мастей лошадей.
33. Техника описания отметин и примет лошадей.
34. Строение зубов лошади и характеристика молочных и постоянных резцов.
35. Зубная формула лошадей разного пола и возраста.
36. Характеристика основных периодов изменений зубной системы у лошадей.
37. Понятие об аллюре.
38. Физиология движения лошади.
39. Характеристика аллюров лошади.

Коллоквиум 2. Темы: Породы лошадей. Пути создания и совершенствования пород лошадей. Племенная работа в коневодстве (ПК-3; ПК-6)

1. Охарактеризовать основные принципы классификации конских пород.
2. Время, место, цель и методы выведения основных пород лошадей (арабская чистокровная, ахалтекинская, чистокровная верховая, орловская рысистая, американская стандартbredная, донская, тракененская).
3. Дать общую характеристику основных пород лошадей разного направления.
4. Мероприятия по совершенствованию пород лошадей.
5. Основные формы племенных хозяйств в коневодстве. Значение их и ГЗК в качественном улучшении лошадей.
6. Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.
7. Особенности присвоения кличек и нумерации жеребят.
8. Значение и способы таврения лошадей.
9. Организация и принципы бонитировки лошадей.
10. Отбор и подбор в коневодстве.
11. Особенности оценки и отбора лошадей разного направления (скаковые, полукровные, рысистые).
12. Значение отбора по качеству потомства в племенной работе. Методы оценки жеребцов разных пород по качеству потомства.
13. Основные методы разведения в коннозаводстве и спортивном коневодстве.
14. Племенная работа в рабочепользовательном коневодстве.
15. Методы разведения в продуктивном коневодстве.

Коллоквиум 3. Тема: Воспроизводство лошадей. Кормление и содержание производящего состава и молодняка. Кормление рабочих лошадей. Тренинг и испытание лошадей. Конный спорт. Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей. Продуктивное и табунное коневодство (ПК-3; ПК-6)

1. Особенности выращивания жеребят в различные периоды их жизни.
2. Охарактеризовать закономерности роста и развития молодняка лошадей.
3. Какие существуют методы контроля за ростом и развитием молодняка лошадей.
4. Выращивание жеребят-сосунов и отъемышей.
5. Способы содержания молодняка на пастбищах и в левадах.
6. Групповой тренинг, сроки проведения, приемы.
7. Сроки заездки, тренинга и испытаний лошадей разных пород.
8. Заездка молодняка разного направления производительности.
9. Значение и физиологическая сущность тренинга.
10. Заводской тренинг лошадей рысистых и верховых пород.

11. Ипподромы и их значение в качественном улучшении племенных лошадей.
12. Общие принципы организации ипподромного тренинга и испытаний.
13. Виды и правила испытаний лошадей рысистых пород.
14. Виды и правила испытаний лошадей скаковых пород.
15. Испытания спортивных лошадей в классических (олимпийских) видах спорта.
16. Неолимпийские и международные виды конного спорта. Конный игры.
17. Классификация систем содержания лошадей.
18. Характеристика конюшенного способа содержания лошадей.
19. Табунное содержание лошадей.
20. Общие основы кормления жеребцов-производителей.
21. Общие принципы кормления племенных кобыл.
22. Назовите норму питательных веществ для неработающей лошади, от чего она зависит.
23. Каковы нормы кормления рабочих лошадей, от чего она зависит.
24. Каковы нормы протеина, минеральных веществ и каротина для работающих лошадей.
25. Назовите основные виды кормов, используемые для кормления лошадей.
26. Каково лучшее соотношение кормов в рационе лошадей в зависимости от их возраста.
27. Как часто должна уточняться норма кормления лошадей. Что является главным критерием для пересмотра норм?
28. Назовите кратность кормления лошади, от чего она зависит.
29. Как нужно правильно распределить суточную дачу каждого вида корма?
30. Назовите очередность раздачи корма в одно кормление (если скармливать несколько кормов).
31. Когда нужно поить лошадь – до, после или во время кормления?
32. От чего у лошади ухудшается пищеварение после интенсивной работы?
33. Когда можно кормить и поить лошадь после работы?
34. Какие заболевания возникают у лошадей при неправильном поении?
35. Значение рабоче-пользовательного коневодства в стране и крае.
36. Организация работы на лошадях.
37. Перечислите основные правила безопасности при обращении с лошадьми.
38. Назовите принципы рационального использования лошадей.
39. Укажите основные правила выдачи лошадей на работу и приема их после работы.
40. Назовите основные правила и предметы ухода за лошастью.
41. Чистка и ковка лошадей.
42. Назовите основные элементы конской сельскохозяйственной упряжи. Покажите их на рисунке.
43. Назовите порядок и последовательность запряжки лошади.
44. Перечислите основные элементы снаряжения верховой и вьючной лошади.
45. Расскажите порядок и последовательность седлания лошадей.
46. Назовите основные рабочие качества лошади, способы их расчета и определения на практике.
47. Укажите физиологические показатели лошадей в норме, в покое и после работы (пульс, дыхание, температура тела).
48. Назовите примерные нормы выработки на лошадях (к/дней, км, кг, га и т.п.).
49. Как определить общую потребность хозяйства в рабочих лошадях?
50. Конское мясо как продукт питания, химический состав, питательные и вкусовые качества.
51. ГОСТы на мясных лошадей.
52. Породы мясного направления продуктивности.
53. Показатели мясной продуктивности лошадей.
54. Организация и техника нагула и откорма лошадей.

55. Районы мясного табунного коневодства. Источники и резервы производства конского мяса.
56. Назовите основные свойства и состав кобыльего молока.
57. Кумыс, его приготовление, значение как диетического и лечебного продукта.
58. Молочная продуктивность кобыл.
59. Отбор кобыл и способы доения.

3.1.3.ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы	ПК-3; ПК-6
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.	

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Рабочие качества лошадей.»

Задание. Изучить основные показатели рабочей производительности лошадей. Освоить технику расчетов, связанных с определением тягового усилия, а также величины дневной работы лошади, её мощности и скорости. Изучить факторы, влияющие на работоспособность лошади. Освоить технику определения выносливости лошадей согласно контроля основных физиологических показателей до и после работы лошади.

Лабораторная работа 2. (ПК-3; ПК-6) Тема: «Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности»

Задание. Усвоить название статей экстерьера и изучить их топографию на рисунках и скелете лошади. Познакомиться с особенностями внешних форм лошадей разного направления производительности. Научиться распознавать наличие пороков и недостатков экстерьера у лошадей. Усвоить особенности бонитировки лошадей, имеющих пороки и недостатки. Научиться самостоятельно определять и описывать пороки и недостатки лошадей по фотографиям и рисункам, а также на племенных лошадях на конеферме.

Лабораторная работа 3. (ПК-3; ПК-6) Тема «Определение возраста лошади по зубам»

Задание. Изучить зубную формулу и строение зубов у лошадей разного пола и возраста. Освоить технику осмотра зубов у лошади. Ознакомиться с периодами возрастных изменений на зубах лошадей. Научиться определять возраст лошадей по скелетам их челюстей. На практических занятиях в конюшне научиться приемам осмотра зубов и ротовой полости у лошадей и определять их возраст.

Лабораторная работа 4. (ПК-3; ПК-6) Тема «Племенная работа в коневодстве»

Задание. Изучить основные формы зоотехнического и племенного учета лошадей и правила их ведения. Усвоить значение и порядок идентификации и записи племенных лошадей в ГПК. Научиться присваивать клички жеребят и заполнять акты описания приплода. Освоить приемы таврения лошадей. Изучить основные положения инструкции по бонитировке лошадей. Познако-

миться со шкалами оценки лошадей разного направления. Освоить методику комплексной оценки лошадей разного направления.

Лабораторная работа 5. (ПК-3; ПК-6) Тема «Кормление и содержание производящего состава и молодняка. Кормление рабочих лошадей»

Задание. Изучить особенности кормления лошадей в зависимости от направления. Рассчитать рацион кормления лошади в зависимости от физиологического состояния, пола, живой массы.

Лабораторная работа 6. (ПК-3; ПК-6) Тема «Тренинг и испытание лошадей. Конный спорт».

Задание. Изучить технику организации и проведения заводского тренинга. Познакомиться с объемами работы лошадей разного направления.

Лабораторная работа 7. (ПК-3; ПК-6) Тема «Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей»

Задание. Познакомиться с техникой безопасности при работе с лошадьми. Овладеть навыками по уходу за лошадью, правилами ее чистки, ухода за копытами. Усвоить принципы рационального использования лошадей. Изучить основные элементы конской упряжи и технику запряжки и седлания лошадей. Усвоить правила хранения и ухода за упряжью. Изучить основные показатели рабочей производительности лошадей. Освоить технику расчетов, связанных с определением тягового усилия, а также величины дневной работы лошади, её мощности и скорости. Изучить факторы, влияющие на работоспособность лошади. Освоить технику определения выносливости лошадей согласно контролю основных физиологических показателей до и после работы лошади.

Лабораторная работа 8. (ПК-3; ПК-6) Тема «Продуктивное и табунное коневодство»

Задание. Изучить химический состав, питательность и вкусовые качества конского мяса и их зависимость от возраста, упитанности и породы лошадей. Ознакомиться с ГОСТами на мясных лошадей; правилами и порядком проведения закупок, откорма и поставок лошадей на экспорт для мясных целей. Изучить свойства и состав кобылье молоко. Познакомиться с показателями молочной продуктивности кобыл разных пород. Овладеть теоретическими навыками ручной и механической дойки кобыл. Изучить технологию приготовления кумыса.

3.1.4.ОЦЕНИВАНИЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - отсутствуют ошибки; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Хорошо	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - имеются некоторые ошибки при оформлении; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Удовлетворительно	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и неуверенное их применение при решении типовых задач; - имеются ошибки в расчетах - логически и лексически грамотное изложение, содержательность

		и аргументированность ответа при защите РГР затруднено. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
Не зачтено	Неудовлетворительно	задания не выполнены в полном объеме

Задания для расчетно-графической работы:

Оценка лошадей рысистых пород по типу, экстерьеру и работоспособности

Цель расчетно-графической работы: освоить принципы оценки лошадей рысистых пород по экстерьеру и работоспособности и разработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию селекционных признаков.

Задание 1. Провести сравнительную оценку лошадей орловской рысистой породы разных внутрипородных групп по промерам, индексам телосложения, оценке экстерьера и резвости и определить взаимосвязь между признаками с целью корректировки селекционной работы по комплексу показателей.

Задание 2. Оценить лошадей русской рысистой породы разных внутрипородных групп по экстерьеру и резвости и определить степень влияния показателей экстерьера на работоспособность на разных дистанциях.

Задание 3. Выявить зависимость резвости от экстерьерных факторов у лошадей американской стандартбредной породы с учетом влияния возрастных и наследственных факторов.

Все указанные задания выполняются согласно методических указаний по выполнению расчетно-графической работы «Оценка лошадей рысистых пород по типу, экстерьеру и работоспособности» (Барнаул, 2016). Весь первичный и наглядный материал (по индивидуальному заданию) берется из государственных племенных книг лошадей рысистых пород и каталогов жеребцов-производителей и маточных семейств.

3.1.5.ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	ПК-3; ПК-6
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (ПК-3; ПК-6)

1. Народно-хозяйственное значение лошади на современном этапе.
2. История развития коневодства в России.
3. Современное состояние и задачи по развитию коневодства в стране и крае.
4. Гибридные формы между лошады и ее сородичами, их биологические особенности и хозяйственная ценность.
5. Одомашнивание лошадей.
6. Классификация конских пород. Принципы, положенные в основу разных классификаций.
7. Интерьер лошадей.
8. Развитие учения об экстерьере лошади, значение его в оценке племенных и хозяйственных качеств. Характерные особенности экстерьера лошадей разного направления.
9. Сравнительная характеристика экстерьера шаговых и быстроаллюрных лошадей.

10. Выбор по экстерьеру лошадей разного направления производительности.
11. Голова и шея лошади, требования и характеристика для лошадей разного направления.
12. Холка, спина, поясница, круп. Требования и характеристика для лошадей разного направления.
13. Грудная клетка, требования и характеристика для лошадей разного направления.
14. Характеристика статей передних конечностей, недостатки и пороки строения и постановки.
15. Характеристика статей задних конечностей. Недостатки и пороки строения и постановки.
16. Характеристика основных методов оценки экстерьера лошадей.
17. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
18. Возрастные и половые особенности экстерьера лошадей.
19. Техника осмотра и описание экстерьера лошади при глазомерной оценке. Фотографирование лошадей.
20. Определение возраста лошади по изменениям зубной системы.
21. Оценка лошадей по живой массе, промерам, индексам и графикам телосложения.
22. Масти и отметины лошадей.
23. Физиология движения лошади. Понятие об аллюре.
24. Характеристика естественных аллюров лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп).
25. Характеристика искусственных аллюров. Высшая школа верховой езды.
26. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.
27. Закономерности половых циклов, охоты и овуляции у кобыл.
28. Методы определения охоты у кобыл и стадии созревания фолликула.
29. Способы случки в коневодстве.
30. Кормление, содержание и эксплуатация жеребцов-производителей. Влияние перечисленных факторов на воспроизводительные функции.
31. Сроки проведения случной компании в конных заводах и других хозяйствах. Подготовка к случному сезону.
32. Продолжительность жеребости кобыл и ее зависимость от различных факторов.
33. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.
34. Содержание, кормление жеребых кобыл и их использование на работах. Профилактика абортов.
35. Подготовка и проведение выжеребки кобыл. Уход за жеребенком и кобылой в первые часы и дни после выжеребки.
36. Закономерности роста и развития молодняка лошадей. Методы контроля роста и развития жеребят.
37. Выращивание племенного молодняка верховых, рысистых и тяжелоупряжных пород.
38. Значение и физиологическая сущность тренинга лошадей.
39. Правила и техника заездки рысистого молодняка.
40. Тренинг и испытание рысистых лошадей.
41. Заездка, тренинг и испытания верховых лошадей.
42. Заездка, тренинг и виды испытания для тяжеловозных лошадей.
43. Основные правила испытания лошадей на ипподромах страны.
44. Современные виды конного спорта. Развитие его в стране.
45. Характеристика и значение местных пород лошадей.
46. Происхождение и характеристика Алтайской породы.
47. Происхождение и характеристика ахалтекинской породы лошадей.
48. Происхождение и характеристика арабской чистокровной породы лошадей.
49. Чистокровная верховая порода: происхождение и характеристика.
50. Верховые породы лошадей (терская, тракененская, украинская верховая) их характеристика и значение.
51. Донская порода: происхождение и характеристика.
52. Буденновская порода: происхождение и характеристика.
53. Возникновение, развитие и современное состояние рысистого направления коневодства в нашей стране и за рубежом.
54. История выведения орловской рысистой породы лошадей. Их характеристика

55. Русский рысак: происхождение и характеристика.
56. Характеристика лошадей американской стандартбредной и французской рысистой пород и их значение в отечественном рысистом коннозаводстве.
57. Упряжные породы лошадей (латвийская, кузнецкая) их характеристика и значение.
58. Новоалтайская порода: происхождение и характеристика.
59. Кушумская порода лошадей: происхождение и характеристика.
60. Развитие тяжелоупряжного коневодства в стране и за рубежом. Значение на современном этапе.
61. Русский тяжеловоз: происхождение и характеристика.
62. Советский тяжеловоз: происхождение и характеристика.
63. Методы разведения в рабочепользовательном и продуктивном коневодстве.
64. Основные методы разведения в коннозаводстве и в спортивном коневодстве.
65. Отбор в коневодстве. Особенности оценки и отбора лошадей разного направления (скаковые, полукровные, рысистые).
66. Значение отбора лошадей по качеству потомства в племенной работе. Методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
67. Подбор в коннозаводстве.
68. Организация и принципы бонитировки лошадей.
69. Оценка лошадей по экстерьеру и промерам при бонитировке.
70. Оценка лошадей по происхождению и качеству потомства при бонитировке.
71. Оценка лошадей по работоспособности при бонитировке.
72. Ипподромы, их значение в качественном улучшении лошадей.
73. Централизованный племенной и зоотехнический учет в коневодстве. ГПК по коневодству и их значение.
74. Значение, способы и техника таврения лошадей.
75. Основные показатели рабочей производительности лошади.
76. Кормление и содержание рабочих лошадей, уход за ними.
77. Организация, техника и экономическая эффективность использования рабочих лошадей.
78. Конская упряжь, запряжка лошадей. Виды седел и седловка лошадей.
79. Молочная продуктивность кобыл.
80. Способы и техника доения кобыл.
81. Кумыс, его приготовление и значение как диетического и лечебного продукта. Задачи промышленного производства кумыса в РФ.
82. Конское мясо как продукт питания; химический состав, питательные и вкусовые качества мяса лошадей.
83. Показатели мясной продуктивности лошадей, их характеристика.
84. Выращивание молодняка в табунном коневодстве.
85. Организация и техника нагула и откорма лошадей.
86. Племенная работа в табунном коневодстве.
87. Особенности случки в табунном коневодстве. Принципы формирования косяков.
88. Основные системы содержания лошадей в табунном коневодстве.
89. Районы мясного табунного коневодства. Источники и резервы производства конского мяса.
90. Экспорт и импорт племенных и мясных лошадей.

3.1.6. ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал,

<i>(продвинутый уровень)</i>	грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно <i>(пороговый уровень)</i>	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно <i>(ниже порогового уровня)</i>	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-3; ПК-6)

1. История развития коневодства в России.
2. Народно-хозяйственное значение лошади на современном этапе.
3. Современное состояние и задачи по развитию коневодства в стране и крае.
4. Род лошадей как пример эволюции животных под воздействием естественного отбора. Происхождение и эволюция рода лошадей.
5. Современные эквиды и их ближайшие родичи. Проблемы сохранения разных видов рода лошадей.
6. Гибридные формы между лошастью и ее сородичами, их биологические особенности и хозяйственная ценность.
7. Одомашнивание лошадей.
8. Классификация конских пород. Принципы, положенные в основу разных классификаций.
9. Интерьер лошадей.
10. Развитие учения об экстерьере лошади, значение его в оценке племенных и хозяйственных качеств. Характерные особенности экстерьера лошадей разного направления.
11. Сравнительная характеристика экстерьера шаговых и быстроаллюрных лошадей.
12. Выбор по экстерьеру лошадей разного направления производительности.
13. Голова и шея лошади, требования и характеристика для лошадей разного направления.
14. Холка, спина, поясница, круп. Требования и характеристика для лошадей разного направления.
15. Грудная клетка, требования и характеристика для лошадей разного направления.
16. Характеристика статей передних конечностей, недостатки и пороки строения и постановки.
17. Характеристика статей задних конечностей. Недостатки и пороки строения и постановки.
18. Характеристика основных методов оценки экстерьера лошадей.
19. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
20. Возрастные и половые особенности экстерьера лошадей.
21. Техника осмотра и описание экстерьера лошади при глазомерной оценке. Фотографирование лошадей.
22. Определение возраста лошади по изменениям зубной системы.
23. Оценка лошадей по живой массе, промерам, индексам и графикам телосложения.
24. Масти и отметины лошадей.
25. Понятие об аллюре. Медленные аллюры лошади.
26. Характеристика рыси, как аллюра лошади.
27. Характеристика галопа, как аллюра лошади.
28. Характеристика иноходи, как аллюра лошади.
29. Характеристика искусственных аллюров. Высшая школа верховой езды. Успехи советских конников в этом виде конного спорта.
30. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.
31. Закономерности половых циклов, охоты и овуляции у кобыл.

32. Методы определения охоты у кобыл и стадии созревания фолликула.
33. Способы случки в коневодстве.
34. Кормление, содержание и эксплуатация жеребцов-производителей. Влияние перечисленных факторов на воспроизводительные функции.
35. Сроки проведения случной компании в конных заводах и других хозяйствах. Подготовка к случному сезону.
36. Продолжительность жеребости кобыл и ее зависимость от различных факторов.
37. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.
38. Содержание, кормление жеребых кобыл и их использование на работах. Профилактика абортов.
39. Подготовка и проведение выжеребки кобыл. Уход за жеребенком и кобылой в первые часы и дни после выжеребки.
40. Закономерности роста и развития молодняка лошадей. Методы контроля роста и развития жеребят.
41. Выращивание племенного молодняка верховых, рысистых и тяжелоупряжных пород.
42. Значение и физиологическая сущность тренинга лошадей.
43. Правила и техника заездки рысистого молодняка.
44. Тренинг и испытание рысистых лошадей.
45. Заездка, тренинг и испытания верховых лошадей.
46. Заездка, тренинг и виды испытания для тяжеловозных лошадей.
47. Основные правила испытания лошадей на ипподромах страны.
48. Современные виды конного спорта. Развитие его в стране.
49. Характеристика и значение местных пород лошадей.
50. Алтайская порода.
51. Ахалтекинская порода лошадей.
52. Арабская чистокровная порода лошадей.
53. Чистокровная верховая порода.
54. Верховые породы лошадей – терская, тракененская, украинская верховая – их характеристика и значение.
55. Русская верховая порода.
56. Донская порода.
57. Буденновская порода.
58. Возникновение и развитие рысистого направления коневодства в нашей стране и за рубежом.
59. Современное состояние, характеристика и проблемы совершенствования орловской рысистой породы.
60. История выведения орловской рысистой породы лошадей.
61. Русский рысак.
62. Характеристика лошадей американской стандартбредной и французской рысистой пород и их значение в отечественном рысистом коннозаводстве.
63. Упряжные породы лошадей – латвийская, кузнецкая – их характеристика и значение.
64. Новоалтайская порода.
65. Кушумская порода лошадей.
66. Развитие тяжелоупряжного коневодства в стране и за рубежом. Значение на современном этапе.
67. Русский тяжеловоз.
68. Советский тяжеловоз.
69. Методы разведения в рабочепользовательном и продуктивном коневодстве.
70. Основные методы разведения в коннозаводстве и в спортивном коневодстве.
71. Отбор в коневодстве. Особенности оценки и отбора лошадей разного направления (скаковые, полукровные, рысистые).
72. Значение отбора лошадей по качеству потомства в племенной работе. Методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
73. Подбор в коннозаводстве.
74. Индивидуальный подбор, признаки, учитываемые при составлении индивидуального подбора.
75. Организация и принципы бонитировки лошадей.
76. Оценка лошадей по экстерьеру и промерам при бонитировке.

77. Оценка лошадей по происхождению и качеству потомства при бонитировке.
78. Оценка лошадей по работоспособности при бонитировке.
79. Ипподромы, их значение в качественном улучшении лошадей.
80. Основные формы племенных хозяйств в коневодстве. Значение их и ГЗК в качественном улучшении лошадей.
81. Централизованный племенной и зоотехнический учет в коневодстве. ГПК по коневодству и их значение.
82. Значение, способы и техника таврения лошадей.
83. Основные показатели рабочей производительности лошади.
84. Задачи по рабочей производительности.
85. Принципы установления нормы нагрузки на лошадь. Нормы выработки лошадей в т/км., га и коне-днях.
86. Кормление и содержание рабочих лошадей, уход за ними.
87. Организация, техника и экономическая эффективность использования рабочих лошадей.
88. Конская упряжь, запряжка лошадей.
89. Виды седел и седловка лошадей.
90. Молочная продуктивность кобыл.
91. Способы и техника доения кобыл.
92. Кумыс, его приготовление и значение как диетического и лечебного продукта. Задачи промышленного производства кумыса в РФ.
93. Конское мясо как продукт питания; химический состав, питательные и вкусовые качества мяса лошадей.
94. Показатели мясной продуктивности лошадей, их характеристика.
95. Выращивание молодняка в табунном коневодстве.
96. Организация и техника нагула и откорма лошадей.
97. Племенная работа в табунном коневодстве.
98. Государственные стандарты (ГОСТы) на мясных лошадей.
99. Особенности случки в табунном коневодстве. Принципы формирования косяков.
100. Основные системы содержания лошадей в табунном коневодстве.
101. Районы мясного табунного коневодства. Источники и резервы производства конского мяса.
102. Экспорт и импорт племенных и мясных лошадей.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3; ПК-6:

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1/ПК-3

Вариант задания 1

Поголовье лошадей в России

1. 1 млн.
2. 1,5 млн.
3. 2 млн.
4. 2,5 млн.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2

При каких видах табунного коневодства наблюдается сезонность роста лошадей

1. чисто-пастбищное коневодство
2. культурно-табунное коневодство
3. конюшенное содержание
4. групповое пастбищно-лагерное содержание
5. денниковое содержание

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

В каком возрасте оценивают лошадей по работоспособности?

Правильный ответ: в возрасте 3-х лет

Вариант задания 4

Перечислите факторы, влияющие на нормы кормления рабочих кобыл

Правильный ответ: физиологического состояния, массы и выполняемой работы

Вариант задания 5

На сколько увеличивают норму кормления для жеребцов-производителей в предслучной период

Правильный ответ: на 25%

Вариант задания 6

Размер денника для жеребца-производителя

1. 12-14 м²
2. 14-16 м²
3. 16-18 м²
4. 18-20 м²

Правильный ответ: 4

Вариант задания 7

Назовите основной метод разведения в коннозаводстве

Правильный ответ: Чистопородное разведение

Вариант задания 8

Установите последовательность осмотра лошади

1. голова
2. конечности
3. корпус

4. шея

Правильный ответ: 1-4-3-2

Вариант задания 9

Средняя продолжительность жеребости кобыл составляет, дней

Правильный ответ: 335

Вариант задания 10

На какой период составляется план племенной работы в коневодстве?

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11

Установите соответствие между аллюром и количеством темпов этого аллюра

1. Шаг	а. Аллюр в 2 темпа
2. Рысь	б. Аллюр в 3 темпа
3. Галоп	в. Аллюр в 4 темпа

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б

Вариант задания 12

Основные детали недоуздки

Правильный ответ: Суголовный ремень, намордный ремень, подбородный ремень, щечный ремень, подгубный ремень, чумбур

Вариант задания 13

Основные детали уздечки

Правильный ответ: Суголовный ремень, налобный ремень, подбородный ремень, щечный ремень, трензель, поводья

Вариант задания 14

Основные детали хомута

Правильный ответ: Горт, покрывка, супонь, гужи, клещи, хомутина, хомутная подкладка

Вариант задания 15

Какие инструменты необходимы для ухода за лошастью

Правильный ответ: щетку или суконку, скребницу (для очистки щетки), деревянную колодку для очистки скребницы, соломенный жгут (для чистки засохшей грязи), деревянный нож или крючок для расчистки копыт и на каждые 3-4 лошади одно ведро для мытья копыт

Вариант задания 16

Опишите правила приема лошади после работы

Правильный ответ: 1) Внешний осмотр по той же схеме. 2) При необходимости «отшагать» лошадь с целью восстановления дыхания. 3) Осмотреть упряжь и обработать (или отремонтировать) ее перед сушкой. 4) Проконтролировать, чтобы лошадь после тяжелой работы не поили 2-3 часа, предложив в это время ей грубый корм (сено).

Вариант задания 17

Сколько часов в день можно использовать лошадь на сельскохозяйственных работах в осенне-зимний период?

Правильный ответ: не более 8 часов

Вариант задания 18

Сколько часов в день можно использовать лошадь на сельскохозяйственных работах в весенне-летний период?

Правильный ответ: не более 12 часов

Вариант задания 19

Какие детали входят в конструкцию спортивного седла?

Правильный ответ: ленчик; задняя лука; сиденье; подушка; путлище; стремя; крыло; подкрылок; приструга; подпруга; потник; шнеллер; передняя лука

Вариант задания 20

Назовите марку доильных аппаратов для доения кобыл

Правильный ответ: ДА-3, ДА-3М

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1/ПК-6

Вариант задания 1

Возраст хозяйственного созревания лошадей.

1. 1-2 года
2. 2-3 года
3. 3-4 года
4. 4-5 лет

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

Через какой элемент упряжи осуществляется тяговое усилие в одноконной дуговой упряже

Правильный ответ: хомут

Вариант задания 3

С какого возраста начинается индивидуальный тренинг спортивных лошадей?

Правильный ответ: 1,5 года

Вариант задания 4

Кличка рекордиста по резвости на дистанции 1600 метров среди лошадей орловской рысистой породы

Правильный ответ: Ковбой

Вариант задания 5

Сколько потомков необходимо при оценке жеребцов по качеству потомства?

1. 4
2. 6
3. 8
4. 10
5. 12

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6

Установите соответствие между группами по заводской классификации и породами лошадей

1. Верховые породы	а. Орловская рысистая
2. Верхово-упряжные	б. Першеронская
3. Рысистые	в. Ахалтекинская
4. Тяжеловозные	г. Донская

Правильный ответ: 1-в; 2-г; 3-а; 4-б

Вариант задания 7

Каким мероприятием заканчивается заводской тренинг рысистых лошадей?

1. осмотром лошадей
2. заводскими испытаниями
3. определение Т.В.Д.
4. оценкой физиологического состояния
5. взятием промеров

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8

Выберите верховые породы лошадей

1. Ахалтекинская
2. Брабансон
3. Арабская
4. Терская
5. Вятская

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 9

В какой стране были впервые выведены рысистые лошади

Правильный ответ: Россия

Вариант задания 10

Перечислите рысистые породы лошадей

Правильный ответ: Орловская рысистая, американская стандартbredная, французская рысистая, русская рысистая

Вариант задания 11

В каком отделе кишечника расщепляется клетчатка?

Правильный ответ: в слепой кишке

Вариант задания 12

Возраст отъема жеребенка от кобылы, мес.

Правильный ответ: 6

Вариант задания 13

Что такое продуктивное коневодство. Какие виды продукции получают от лошадей?

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14

Какие направления использования лошадей вы знаете?

Правильный ответ: коннозаводство, продуктивное, спортивное, рабочее-пользовательное

Вариант задания 15

Рабочепользовательное направление коневодство и его значение в народном хозяйстве.

Правильный ответ: использование лошадей для с.-х. и транспортных работ

Вариант задания 16

Продуктивное направление коневодства, его значение

Правильный ответ: В настоящее время продуктивное коневодство приобрело важное значение, располагая резервами увеличения мясной и молочной продуктивности для удовлетворения потребности населения в продуктах питания.

Вариант задания 17

Охарактеризуйте троеборье в коневодстве

Правильный ответ: вид конного спорта представляет собой комплекс из нескольких дисциплин, где человек участвует в соревнованиях с одной лошастью в течение трех дней. Троеборье включает в себя выездку, преодоление препятствий и скачки по пересеченной местности.

Вариант задания 18

Дайте характеристику конным бегам

Правильный ответ: Лошадь запрягают в легкую тележку – качалку, в которой сидит наездник. При этом лошадь должна пройти дистанцию как можно быстрее, обогнав всех соперников, при помощи такого аллюра, как резвая рысь. Соревнования проходят на ипподромах по кольцевой дорожке. В бегах участвуют лошади рысистых пород для того, чтобы выявить лучших рысаков и продолжить с ними племенную работу.

Вариант задания 19

Что такое конкур?

Правильный ответ: вид конного спорта очень зрелищный, так как лошадь под всадником прыгает через препятствия, зачастую очень высокие. Соревнования проводятся на конкурном поле – площадке, где в определенном порядке расставляются препятствия разного вида – «шлагбаумы», «заборы» «стенки» и другие. Все барьеры преодолеваются в определенной последовательности – по заранее продуманному маршруту. Препятствия бывают просто высотные, высотно-широтные, или же широтные, где требуется показать прыжок в ширину. При этом учитываются такие показатели, как чистота прыжка, его техничность, чистота прохождения маршрута.

Вариант задания 20

Что такое джигитовка

Правильный ответ: данный вид спорта является национальным, в настоящее время он становится все более популярным среди любителей лошадей. Джигитовка представляет собой исполнение различных трюков на скачущей галопом лошади и требует хорошей физической формы от всадника.

Вариант задания 1

В каком возрасте оценивают лошадей по качеству потомства?

1. 5 лет
2. 7 лет
3. 10 лет
4. 13 лет
5. 15 лет

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

В каком возрасте начинают подкормки жеребят?

1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 3 месяца
4. 4 месяца

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Алгоритм искусственного осеменения

Правильный ответ: получение семени;

- оценка семени;
- разбавление семени в 3-5 раз, повышение его качества, санация;
- проверка качества;
- выявление кобыл для осеменения;
- осеменение кобыл;
- фасовка и заморозка семени;
- размораживание семени.

Вариант задания 4

Алгоритм трансплантации эмбрионов

Правильный ответ: •отбор доноров и реципиентов;

- синхронизация полового цикла донора и реципиента;
- осеменение донора;
- экстракция зиготы на 3-5 день;
- проверка качества;
- пересадка зиготы реципиенту;
- контроль за жеребостью;
- получение молодняка.

Вариант задания 5

Какие факторы влияют на выбор типа осеменения

Правильный ответ: 1.Технологии ведения отрасли и содержания лошадей

2.Материально-технического вооружения отрасли

3.Квалификации и подготовленности персонала

4.Интенсивности использования и качества производителей

Вариант задания 6

Значение искусственного осеменения

Правильный ответ: увеличение нагрузки на ценных производителей, интенсификация селекции, создание банков спермы, профилактика бесплодия кобыл.

Вариант задания 7

Значение трансплантации эмбрионов

Правильный ответ: увеличение нагрузки на ценных кобыл, получение более 1 жеребенка в год (до 10-12); профилактика бесплодия кобыл.

Вариант задания 8

Концентрация спермиев в 1 мл спермы, млн. шт.

Правильный ответ: 200-400

Вариант задания 9

Объем эякулята у жеребца, мл

Правильный ответ: 70-100

Вариант задания 10

Основные способы установления жеребости

Правильный ответ:

- Визуальный (отсутствие охоты, внешние признаки жеребости)
- Вагинальный (изменение состава и консистенции влагалищной слизи)
- Ректальный (ректальное исследование тела и рогов матки)
- Лабораторный (изменение гормонального статуса жеребой кобылы)

Вариант задания 11

Перечислите основные способы повышения эффективности воспроизводства в коневодстве

Правильный ответ:

- применение прогрессивных технологий размножения лошадей;
- рациональная эксплуатация жеребцов и кобыл;
- полноценное кормление и содержание;
- регулярный мониторинг воспроизводительных качеств;
- диспансеризация и оздоровление племенного состава;
- выращивание полноценного ремонтного молодняка.

Вариант задания 12

Сроки проведения случной компании при конюшенно-денниковом содержании

Правильный ответ: с 1 февраля по 15 июня

Вариант задания 13

Сроки проведения случной компании при табунном содержании

Правильный ответ: с 15 апреля по 1 августа

Вариант задания 14

Дайте понятие термину: % зажеребляемости кобыл

Правильный ответ: число жеребых кобыл в расчете на 100 осемененных

Вариант задания 15

Дайте понятие термину: Количество садок на 1 осеменение

Правильный ответ: число покрытий заводской матки для плодотворного осеменения.

Вариант задания 16

Установите соответствие между поведением новорожденных жеребят и временем после рождения

1. Подъем на ноги	а. 60-120 минут
2. Первое сосание матери	б. 4-6 часов
3. Способность активно передвигаться	в. 40-60 минут

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б

Вариант задания 17

Перечислите периоды развития жеребят

Правильный ответ: молочный период, период отъема, период полового созревания, период физиологического созревания, достижение хозяйственной зрелости

Вариант задания 18

Продолжительность молочного периода у жеребят, мес.

Правильный ответ: 6

Вариант задания 19

Установите соответствие между типом содержания и сроками проведения случной компании

1. Конюшенно-денниковое, конюшенно-пастбищное	а. 1 февраля ... 15 июня
2. Культурно-табунное	б. 15 апреля ... 1 августа
3. Табунное	в. в течение всего года
4. Продуктивное коневодство	г. 1 апреля ... 15 июня

Правильный ответ: 1-а; 2-г; 3-б; 4-в

Вариант задания 20

Установите последовательность скармливания кормов подсосным кобылам

1. сочные
2. грубые
3. концентрированные

Правильный ответ: 2, 1, 3

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З/ПК-6

Вариант задания 1

Ценный диетический и лечебный продукт из кобыльего молока

1. простокваша
2. ряженка
3. кефир
4. кумыс

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2

Количество мышечной ткани в конине

1. 43%
2. 45%

3. 53%
4. 58%
5. 63%

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3

Установите соответствие между химическим составом мяса лошадей табунного содержания средней упитанности и процентным содержанием питательных веществ

4. Вода	г. 24,6
5. Белок	д. 4,7
6. Жир	е. 0,93
7. Зола	ж. 70

Правильный ответ: 1-г; 2-а; 3-б; 4-в

Вариант задания 4

На какой части туши наибольшее отложение жира

Правильный ответ: реберная часть туши

Вариант задания 5

Какова кислотность кобыльего молока, °Т

Правильный ответ: 6

Вариант задания 6

У кобыл, каких пород наибольшая молочная продуктивность?

1. тяжеловозные
2. легкоупряжные
3. верховые
4. верхово-упряжные
5. местных

Правильный ответ: 1, 5

Вариант задания 7

Продолжительность лактации у кобыл

Правильный ответ: 1. 205 дней

Вариант задания 8

Сколько белка содержится в кобыльем молоке, %

Правильный ответ: 1,7-2,3

Вариант задания 9

Сколько жира содержится в кобыльем молоке, %

Правильный ответ: 1,7-2,0

Вариант задания 10

Установите соответствие между химическим составом мяса лошадей табунного содержания средней упитанности и процентным содержанием питательных веществ

1. Вода	а. 88,9
2. Белок	б. 6,0-6,6
3. Жир	в. 1,7-2,3

4. Сахар	г. 1,7-2,0
----------	------------

Правильный ответ: 1-а; 2-в ;3-г; 4-б

Вариант задания 11

Что такое кумыс?

Правильный ответ: кисломолочный продукт, который не только сохраняет питательную ценность молока, но и приобретает новые диетические и лечебные качества.

Вариант задания 12

Особенности доения кобыл

Правильный ответ: Кобыл доят часто, через каждые 2 часа (5-8 раз в сутки), так как емкость вымени небольшая. Применяют подсосный метод доения. К кобылам до начала доения подпускают жеребенка, дают ему возможность сделать 2-3 глотка молока, затем его отстраняют от вымени, а кобылу начинают доить.

Вариант задания 13

Кислотность кумыса согласно требований ГОСТ, °Т, не более

Правильный ответ: 80

Вариант задания 14

Массовая доля жира в кумысе, согласно требований ГОСТ, %, не менее

Правильный ответ: 1

Вариант задания 15

Массовая доля белка в кумысе, согласно требований ГОСТ, %, не менее

Правильный ответ: 2

Вариант задания 16

Рассчитайте массу туши, если живая масса лошади была 390 кг, а убойный выход 52%

Правильный ответ: 202,8

Вариант задания 17

Определить суточную молочную продуктивность подсосной кобылы, от которой за 12 часов контрольного доения без жеребенка было получено 8,5 л молока

Правильный ответ: 17

Вариант задания 18

Рассчитайте убойный выход, если живая масса лошади была 420 кг, а масса туши 230 кг, %

Правильный ответ: 54,8

Вариант задания 19

Назовите породу табунных лошадей, выведенную для производства конины

Правильный ответ: Новоалтайская

Вариант задания 20

Что понимается под величиной мышечного глазка в коневодстве

Правильный ответ: площадь сечения длиннейшей мышцы спины на уровне 17-18-го ребра

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

...

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Коневодство»

на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 2022г.

Составители изменений и дополнений:

<u>к.б.н., доцент</u>	<u>А.С. Попеляев</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

_____	_____
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.Н. Хаустов</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия