

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

В.Н. Хаустов

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

А.И. Афанасьева

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ»

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Современные проблемы зоотехнии

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.07.2023 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 9 от 31.08.2023г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составитель:

Д.с.-х.н., доцент



С.В. Бурцева

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	5
3.	Виды оценочных средств	5
4.	Итоговый тест сформированности компетенции	8

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждому дескриптору)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции) ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования						
ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает основные технологии ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции	Системные знания основных технологий ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции	В целом успешные, но несистематические знания основных технологий ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции	Фрагментарные знания основных технологии ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции	Не знает основные технологии ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции	Устный опрос/ устный опрос

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Состояние отраслей животноводства и перспективы развития производства высококачественной продукции. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы. Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности. Современный генофонд животных. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	ПК-3
2	Зачет	Состояние отраслей животноводства и перспективы развития производства высококачественной продукции. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы. Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности. Современный генофонд животных. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	ПК-3

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема: Состояние отраслей животноводства и перспективы развития производства высококачественной продукции

1. История развития зоотехнической науки.
2. Современное состояние отраслей животноводства
3. Перспективы развития интенсивных технологий производства
4. Перспективы развития высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом.
5. Современные требования к гигиене содержания крупного рогатого скота.
6. Современные требования к гигиене содержания свиней.
7. Современные требования к гигиене содержания с.-х. птицы.
8. Современные требования к гигиене содержания молодняка с.-х. животных.
9. Влияние стресса на продуктивность животных.
10. Методы определения стрессчувствительности животных.
11. Факторы, влияющие на резистентность животных. Методы и способы оценки резистентности животных.
12. Взаимосвязь показателей крови с продуктивными качествами животных.
13. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
14. Факторы, влияющие на качество мяса.
15. Интенсификация в животноводстве.
16. Современные требования к гигиене содержания лошадей.
17. Современные требования к гигиене содержания лошадей.
18. Современные требования к гигиене содержания овец.
19. Современные требования к гигиене содержания кроликов и пушных зверей.
20. Современные технологии инкубации. Оборудование для инкубации.

Устный опрос №2. Тема: Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы

1. Периодизация онтогенеза.
2. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
3. Методы учета роста и развития животных и птицы.
4. Факторы, влияющие на онтогенез.
5. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы.

Устный опрос №3. Тема: Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности.

1. Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы.
2. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.
3. Технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию.
4. Биохимический контроль полноценности кормления животных.

Устный опрос №4. Тема: «Современный генофонд животных».

1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных.
2. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.
3. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных.
4. Пути и методы сохранения генофонда животных.
5. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ.
6. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.

Устный опрос №5. Тема: «Использование достижений биотехнологии в животноводстве»

1. Биотехнология: понятие, история развития, цель и задачи.
2. Клеточная инженерия, генная и транс генная инженерия.
3. Биотехнология в кормлении животных.
4. Нано технологии в животноводстве и птицеводстве.
5. Биотехнология в ветеринарии.
6. Проблемы, которые решает современная генетика.
7. Наследственные аномалии домашних животных.
8. Использование молекулярно-генетических маркеров в селекции.

Оценивание устного ответа:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий.

	Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
<i>Удовлетворительно</i>	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Современные требования к гигиене содержания крупного рогатого скота.
2. Современные требования к гигиене содержания свиней.
3. Современные требования к гигиене содержания с.-х. птицы.
4. Влияние стресса на продуктивность животных. Методы определения стрессчувствительности животных.
5. Факторы, влияющие на резистентность животных. Методы и способы оценки резистентности животных.
6. Взаимосвязь показателей крови с продуктивными качествами животных.
7. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
8. Факторы, влияющие на качество мяса.
9. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
10. Методы учета роста и развития животных и птицы.
11. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы.
12. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.
13. Технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию.
14. Биохимический контроль полноценности кормления животных.
15. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.
16. Пути и методы сохранения генофонда животных.
17. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ.
18. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.
19. Биотехнология: понятие, история развития, цель и задачи.
20. Клеточная инженерия, генная и транс генная инженерия.
21. Биотехнология в кормлении животных.

22. Проблемы, которые решает современная генетика.
23. Наследственные аномалии домашних животных.
24. Использование молекулярно-генетических маркеров в селекции.
25. Интенсификация в животноводстве.
26. Современные требования к гигиене содержания лошадей.
27. Современные требования к гигиене содержания лошадей.
28. Современные требования к гигиене содержания овец.
29. Современные требования к гигиене содержания кроликов и пушных зверей.
30. Современные технологии инкубации. Оборудование для инкубации.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3:

Содержательный элемент 5

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Скипидарный тест при оценке стрессчувствительности заключается:

1. животному дают с водой скипидар и наблюдают за реакцией в течение суток. При положительной реакции появляются красные пятна на туловище;
2. подкожно ставят инъекцию скипидара и наблюдают за покраснением кожи в месте введения;
3. делают маску со скипидаром в течение 1 минуты и наблюдают за наличием ригидности мышц;

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

Применение комбикорма для свиней дает возможность лучше использовать питательные вещества кормов за счет полного обеспечения критическими аминокислотами и витаминами.

1. стартерного;
2. витаминного;
3. аминокислотного;
4. гранулированного;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 3.

Перечислите данные, которые заносятся во второй экземпляр паспорта, хранящегося в генофондном хозяйстве в процессе содержания животного:

1. показатели крови;
2. зоометрические показатели;

3. уровень и тип кормления;
4. качество мяса;
5. санитарно-профилактические мероприятия;
6. схемы лечения;
7. методы содержания;

Правильный ответ: 2,3,5

Вариант задания 4.

Организационной и материальной основой сохранения генофонда животных являются:

1. генофондные банки;
2. коллекционарии;
3. реликтовые фермы;
4. генофондные фермы;
5. заказники пород;
6. племенные репродукторы;
7. селекционно-генетические фермы;
8. племенные заводы;

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5.

Название гена	Признак
1. ген К	1. молочная продуктивность
2. ген карвелл	2. мясная продуктивность
3. В аллель каппа-казеин	3. качество мяса
4. ген эстрогенового рецептора	4. репродуктивные признаки
5. ген гормона роста MYOD	5. технологическая пригодность молока
6. аллели системы В	6. скорость оперения

Правильный ответ: 1-6; 2-2; 3-2, 4-4, 5-3, 6-1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Особей, получивших от отца и матери разные гены называют...

Правильный ответ: гетерозиготными

Вариант задания 7.

Совокупность генов организма называется....

Правильный ответ: генотип

Вариант задания 8.

Совокупность генов (аллелей) популяций, в пределах которой они характеризуются определенными частотами, называется.....

Правильный ответ: генофонд

Вариант задания 9.

Очень яркое освещение в помещении для содержания птицы приводит к.....

Правильный ответ: расклеву

Вариант задания 10.

Для получения новой породы, сочетающей в себе наиболее ценные признаки исходных пород и обладающей рядом новых качеств используют скрещивание, при котором спаривают животных двух или нескольких пород.

Правильный ответ: воспроизводительное

Вариант задания 11.

Отъем жеребят от маток проводят в возрасте месяцев:

Правильный ответ: 6

Вариант задания 12.

Железо и цинк относятся к

Правильный ответ: микроэлементам

Вариант задания 13.

Ослабление мышечной деятельности организма в результате малоподвижного образа жизни называется

Правильный ответ: гиподинамия

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 14.

На каждого производителя и матку, от которых получены и заложены в генофондный банк (хранилище) сперма и эмбрионы, заводится ...

Правильный ответ: племенная карточка, паспорт

Вариант задания 15.

Для подтверждения достоверности происхождения каждой особи генофондной коллекции и отнесения ее к чистопородным животным, заносимым в генетический паспорт, необходимо провести....

Правильный ответ: генетическую экспертизу

Вариант задания 16.

Ферментные препараты амилазубтилин и протозубтилин используются для

Правильный ответ: профилактики и лечения желудочных заболеваний

Вариант задания 17.

Соотношение таких минеральных веществ как балансируют при организации минерального питания животных.

Правильный ответ: кальция и фосфора

Вариант задания 18.

При кормлении спортивных лошадей следует ориентироваться на нормы....

Правильный ответ: рабочих лошадей при средней и тяжелой работе

Вариант задания 19.

Перечислите методы выявления стрессчувствительных животных

Правильный ответ: ПЦР тест, галотановый тест, этологическая методика, скипидарная проба

Вариант задания 20.

Основной проблемой при сохранении генофонда как домашних, так и диких животных является обеспечивающей спасение генетической структуры вида

Правильный ответ: поддержание минимально необходимой численности

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%