

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.08.2026 10:27:54
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

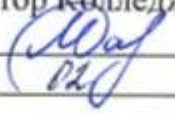
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АИТ

 М.А. Савин

«10» 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«10» 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Барнаул 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 г. № 617) и в соответствии с примерной рабочей программой по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», Новосибирский техникум геодезии и картографии (НТГиК СГУГиТ)

(Утверждено приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023г.)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному техническому оснащению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу обязательной части ФГОС по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности произношения профессиональных терминов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы **общих компетенций:**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины достигаются **личностные результаты:**

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18 Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Алтайского края, понимающий престиж государственной службы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	158
в том числе:	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-культурная сфера общения		34	
Тема 1.1. Россия – моя родная страна	Содержание учебного материала	16	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране	4	
	2. Грамматика: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения		
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Россия – моя страна »		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №1 Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	
	Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №3 Урок-игра на тему «Россия – моя родная страна»	2	
	Практическое занятие №4 Контроль навыков монологической речи.	2	
	Практическое занятие №5 Грамматический тренинг по теме «Россия – моя родная страна»	2	
	Практическое занятие №6 Грамматический тренинг по теме «Россия – моя родная страна»	2	
Тема 1.2. Москва	Содержание учебного материала	14	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях	2	

	2. Грамматика: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Moscow»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №7 Грамматический тренинг по теме: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	
	Практическое занятие №8 Грамматический тренинг по теме безличные предложения	2	
	Практическое занятие №9 Грамматический тренинг по теме понятие глагола-связки	2	
	Практическое занятие №10 Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №11 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Практическое занятие №12 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Moscow»	2		
Тема 1.3. Кремль – сердце Москвы	Содержание учебного материала	14	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Кремле	2	
	2. Грамматика: Система времён группы Continuous		
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Кремль – сердце Москвы»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №13	2	
	Практическое занятие №14 Применение в речи.	2	
	Практическое занятие №15 Беседа на тему «Кремль – сердце Москвы». Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №16 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №17 Урок-игра на тему «Кремль – сердце Москвы»	2	
	Практическое занятие №18 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Кремль – сердце Москвы».	2	

Тема 1.4. Барнаул	Содержание учебного материала	16	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Барнауле, экскурсия по городу	2	
	2. Грамматика: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом es gibt; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов в Praesens, Perfekt, Futurum		
	3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Барнаул»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие №19 Грамматический тренинг: модальные глаголы, их эквиваленты	2	
	Практическое занятие №20. Грамматический тренинг: предложения с оборотом es gibt Применение в речи.	2	
	Практическое занятие №21 Беседа о Барнауле, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №22 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №23 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа)	2	
Практическое занятие №24 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Барнаул».	2		
Практическое занятие №25 Обобщение знаний по разделу. Контрольная работа по теме.	2		
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения			
Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика	Содержание учебного материала	8	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №26 Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №27 Проектная работа. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №28 Защита проектов. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	

Германия	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Германии, о национальных традициях и обычаях	2	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18	
	2. Грамматика: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления			
	3. Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)			
	4. Чтение и перевод: текст «»			
	В том числе практических и лабораторных занятий			8
	Практическое занятие №29 Беседа о Германии, о национальных традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ.	2		
	Практическое занятие №30 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2		
	Практическое занятие №31 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2		
	Практическое занятие №32 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Германия».	2		
Тема 2.3 Система образования в Германии и в России	Содержание учебного материала	8	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18	
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об особенностях системы образования в Германии, сравнения немецкой и российской систем образования	2		
	2. Грамматика: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Praesens, Perfekt, Futurum			
	3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)			
	4. Чтение и перевод: текст «Образование в Германии »			6
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №33 Беседа об особенностях системы образования в Германии, ведение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме.	2		
	Практическое занятие №34 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2		
	Практическое занятие №35 Грамматический тренинг по теме	2		
Тема 2.4. Алтайский государственный	Содержание учебного материала	10	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18	
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об Алтайском государственном аграрном университете	2		

аграрный университет	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текста об Алтайском государственном аграрном университете		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №36 Беседа об Алтайском государственном аграрном университете. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №37 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №38 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2	
	Практическое занятие №39 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Алтайский государственный аграрный университет».	2	
Тема 2.5. Основные геодезические инструменты	Содержание учебного материала	8	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст текст «Основные геодезические инструменты»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №40 Основные геодезические инструменты. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №41 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ	2	
Практическое занятие №42 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Основные геодезические инструменты».	2		
Тема 2.6. Что такое карта?	Содержание учебного материала	6	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Что такое карта? Виды карт.	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Что такое карта?»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №43 Что такое карта? Виды карт. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №44 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Тема 2.7. Землепользование	Содержание учебного материала	6	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Землепользование	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Землепользование»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие №45 Землепользование. Введение и отработка новых ЛЕ.	2		

	Практическое занятие №46 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения (III курс)			
Тема 3.1. Моя профессиональная практика	Содержание учебного материала	6	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о производственной практике по профилю специальности	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №47 Информация о производственной практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №48 Проектная работа. Урок-конференция на тему «Моя профессиональная практика»	2	
Тема 3.2 Роль иностранного языка в профессиональном обучении	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Роль иностранного языка в профессиональном обучении».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №49 Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.	2	
Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий	Содержание учебного материала	8	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об учебном заведении ВПО по получаемой специальности	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №50 Беседа о Сибирском государственном университете геосистем и технологий. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №51 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №52 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».	2	
Тема 3.4. СМИ	Содержание учебного материала	6	ОК 09 ЛР 3,11,
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о СМИ (периодические издания)	2	

(периодические издания)	2. Лексика: 30 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		13,14,15,16,17,18
	3. Чтение и перевод: статьи из профессиональных журналов на иностранном языке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №53 Беседа о СМИ. Практика чтения и перевода статей на английском языке из периодических изданий.	2	
	Практическое занятие №54 Разработка плана аннотации статьи. Проектная работа.	2	
Тема 3.5. Принцип работы теодолита	Содержание учебного материала	8	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Принцип работы теодолита»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №55 Беседа о применении технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №56 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №57 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Принцип работы теодолита».	2	
Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы	Содержание учебного материала	6	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Спутниковые навигационные системы	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Спутниковые навигационные системы»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №58 Спутниковые навигационные системы. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №59 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Тема 3.7. Геоинформационные системы (ГИС)	Содержание учебного материала	8	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Применение информационных средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Геоинформационные системы»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие №60 Геоинформационные системы (ГИС). Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №61 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №62 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Геоинформационные системы»	2	
Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.	Содержание учебного материала	6	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.	2	
	2. Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст текст «Дроны»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №63 Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №64 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Тема 3.9. Поиск работы, составление резюме.	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ЛР 3,11, 13,14,15,16,17,18
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме.	2	
	2. Лексика:80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №65 Проектная работа. Презентация резюме на английском языке.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Л.М. Фишман Professional Deutsch: учебное пособие. – М.: ИНФРА-Мб 2023 г.. 120 с

Дополнительные источники:

1. Геращенко Т.Б. Практическая грамматика немецкого языка с упражнениями и ключами М. 2018.

Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Лань».
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум».
3. Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-немецкий словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<u>Знания:</u> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности произношения профессиональных терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении текстов на профессиональные темы, выполнении переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах	Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монологическое высказывание, вопросно-ответная форма); индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка); фронтальный (вопросно-ответная форма), взаимный (диалог), практическая работа. тестирование, дифференцированный зачет
<u>Умения:</u> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и	- адекватное использование языковых средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера в рамках профессиональных тем; - самостоятельность в совершенствовании устной и письменной речи, пополнении словарного запаса лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового и профессионального общения; <i>Диалогическая речь:</i> - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монологическое высказывание, вопросно-ответная форма); индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка); фронтальный (вопросно-ответная форма), взаимный (диалог), практическая работа. тестирование, дифференцированный зачет

самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса	задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. - понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. <i>Монологическая речь:</i> - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур. <i>Письменная речь:</i> - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. <i>Аудирование:</i> - выделение главной, необходимой/интересующей информации из аудиотекста. <i>Чтение:</i> - умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; - извлекать необходимую информацию	
---	--	--