

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Федор Альвович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.09.2025 10:47:58
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и
процедура защиты выпускной квалификационной работы**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Кадастр недвижимости

Квалификация (степень)– бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Программа Государственной итоговой аттестации: Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020г. по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Зав. кафедрой землеустройства,
земельного и городского кадастра
к.с.-х.н., доцент

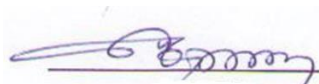


Н.М. Лучникова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составители

к.с.-х.н., доцент



Н.М. Лучникова

Оглавление

1. Цель государственной итоговой аттестации	4
2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО	4
3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности	4
4. Планируемые результаты освоения.....	6
5. Объём и форма государственной итоговой аттестации	8
6. Программа ВКР	8
7. Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА	8
7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА.....	8
7.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	11
8. Материально-техническое обеспечение ГИА	12
Аннотация	14
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

1. Цель государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Согласно требованиям ФГОС ВО в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Специфика профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО и профилем подготовки заключается в ориентировании его профессиональной деятельности в области землеустройства, организации территории землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; формирования земельных участков и иных объектов недвижимости, управления объектами недвижимости.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят: учреждения, деятельность которых связана с решением проблем в области кадастра, землепользования и оценки, на предприятиях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию объектов недвижимости, планированию использования земель.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- ✓ земельно – имущественные отношения;
- ✓ система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- ✓ организация территории землепользований;
- ✓ прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- ✓ учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- ✓ топографо – геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- ✓ позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- ✓ формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;
- ✓ правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- ✓ инвентаризацию объектов недвижимости;
- ✓ мониторинг земель и иной недвижимости;
- ✓ налогообложение объектов недвижимости;
- ✓ риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно – имущественных отношений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО и запросами рынка труда:

- ✓ организационно-управленческий (основной вид деятельности)
- ✓ технологический
- ✓ проектный
- ✓ научно-исследовательский;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО и требований потребителей образовательных услуг:

➤ **Организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений,
- определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;
- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов,
- подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

➤ **Технологическая деятельность**

- ведение Государственного кадастра недвижимости;
- участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

- участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;
- участие в технической инвентаризации объектов недвижимости;
- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;
- участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- участие в кадастровых работах в отношении объектов недвижимости

➤ **Проектная деятельность:**

- Сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;
- Участие в проведении предварительного технико – экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлении законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам техническим условиям и другим нормативным документам;

➤ **Научно-исследовательская деятельность:**

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;

4. Планируемые результаты освоения

В результате ГИА выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

- ✓ Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК - 1)
- ✓ Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК - 2)
- ✓ Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК - 3)
- ✓ Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК - 4)
- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК - 5)
- ✓ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК - 6)
- ✓ Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК - 7)

✓ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК - 8)

✓ Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК - 9)

✓ Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК - 10)

Общепрофессиональными (ОПК):

✓ Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания (ОПК - 1)

✓ Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК - 2)

✓ Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК - 3)

✓ Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК - 4)

✓ Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК - 5)

✓ Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК - 6)

✓ Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК - 7)

✓ Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК - 8)

✓ Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 9)

Профессиональными (ПК):

➤ **организационно-управленческая деятельность:**

✓ Способен осуществлять управление инженерно-геодезическими работами (ПК - 4)

➤ **технологическая деятельность:**

✓ Способен предоставлять сведения, содержащиеся в ЕГРН (ПК - 1)

➤ **проектная деятельность:**

✓ Способен к разработке землеустроительной документации (ПК - 2)

✓ Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК - 3);

5. Объем и форма государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме до 9 з.е. По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 3 з.е.

Таблица 1 – Объем ГИА

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость подготовки выпускной квалификационной работы (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	22академ.час.	22академ.час.
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	194академ.час.	194академ.час.
Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы (з.ед./академ.час), в т.ч.:	3з.ед./108академ.час.	3з.ед./108академ.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	1академ.час.	1академ.час.
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	107академ.час.	107академ.час.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель.

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

По решению выпускающих кафедр по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройства и кадастры»** по данному направлению подготовки государственный экзамен **не предусмотрен**.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование бакалавриат - в форме бакалаврской работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

6. Программа ВКР

Программа выпускной квалификационной работы представлена отдельным документом.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
3. Стилль изложения ВКР;
4. Соблюдение стандартов при выполнении выпускной квалификационной работы;
5. Качество графической части и доклада при защите ВКР;
6. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
7. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.

2. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности

3. Стил ь изложения ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности

4. Соблюдение стандартов при выполнении выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР полностью соответствует требованиям стандартов	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям стандартов	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям стандартов.	ВКР не соответствует требованиям стандартов

5. Качество графической части и доклада при защите ВКР.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Графическая часть и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к графической части и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству графической части и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Графическая часть и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.

6. Качество ответов на вопросы при защите ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими ошибками.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными ошибками.	Ответы на вопросы не даны.

7. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 2.

Таблица 2

Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
35-31	Отлично
30-25	Хорошо
24-18	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении.

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

7.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Тематика работы определяется таким образом, чтобы в процессе выполнения ВКР обучающийся мог использовать знания, применять навыки, полученные при обучении, проводить теоретические и практические исследования, направленные на формирование компетенций.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся совместно с руководителем выпускающей кафедры.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки для практического применения.

Выбранные обучающимися темы ВКР подлежат согласованию с заведующим выпускающей кафедрой.

Примерная тематика ВКР приведена в соответствии с реализуемыми в Алтайский ГАУ ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень высшего образования бакалавриат).

Профиль «Кадастр недвижимости»:

1. Организация коммерческой деятельности в системе кадастра недвижимости
2. Применение материалов территориального планирования в системе управления земельными ресурсами муниципального образования Алтайского края
3. Государственный кадастровый учет и регистрация земельных участков
4. Формирование объекта недвижимости
5. Проект планировки и застройки городской территории на примере квартала
6. Оценка объекта недвижимости
7. Анализ и пути рационального использования земель
8. Применение данных земельно-кадастрового учёта для перспективного использования земель
9. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд
10. Использование и охрана земель муниципального образования
11. Анализ рыночной стоимости недвижимости
12. Уточнение границ и площади земельного участка

13. Анализ и пути рационального использования земель
14. Ипотечное кредитование в системе кадастра объектов недвижимости
15. Исправление реестровой ошибки в местоположении границ земельного участка
16. Муниципальный контроль и его эффективность (на примере города Барнаула)
17. Земельный налог и аренда земельных участков
18. Анализ и определение рыночной стоимости недвижимости
19. Управление земельными ресурсами
20. Земельный фонд МО и организация его рационального использования
21. Эффективность ведения государственного земельного надзора
22. Экономическая эффективность организации городской территории
23. Образование объекта недвижимости

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
413 кор.7а	Помещения для защиты ВКР (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Комплект мебели. Доска магнитная. Стационарное мультимедийное оборудование; экран; ноутбук.
408 кор.7а	Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ, набор демонстрационного оборудования
Читальный зал ГК 245а гл.к., 245б гл.к.,	Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА

№ п/п	Критерий (оценки от 2 до 5) ФИО студента	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы	Стиль изложения ВКР	Соблюдение стандартов при выполнении выпускной квалификационной работы	Качество графической части и доклада при защите ВКР	Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР	Сумма баллов	Итоговая оценка
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Аннотация ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью освоения является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с профилем дисциплин

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых учебной дисциплиной
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
11	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания
12	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
13	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
14	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
15	ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
16	ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
17	ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
18	ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

19	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
20	ПК-1 Способен предоставлять сведения, содержащиеся в ЕГРН
21	ПК-2 Способен к разработке землеустроительной документации
22	ПК-3 Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
23	ПК-4 Способен осуществлять управление инженерно-геодезическими работами

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану 6 зачетных единиц (216 часов).

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость подготовки выпускной квалификационной работы (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	22академ.час.	22академ.час.
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	194академ.час.	194академ.час.
Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы (з.ед./академ.час), в т.ч.:	3з.ед./108академ.час.	3з.ед./108академ.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	1академ.час.	1академ.час.
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	107академ.час.	107академ.час.