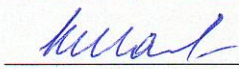


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
общего земледелия, растениеводства
и защиты растений

 М.И. Мальцев

« 15 » 05 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического
факультета

 И.А. Косачев

« 11 » 06 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине
(модулю)

«КАРАНТИН РАСТЕНИЙ»

Направление подготовки (специальность)
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки - бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Карантин растений»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.05 2019 г.

Зав. кафедрой М.И. Мальцев М.И. Мальцев

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии О.М. Завалишина О.М. Завалишина

Составители:

канд .с.-х. наук, доцент

В.Н. Чернышков В.Н. Чернышков

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
3. Виды оценочных средств
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции) <u>Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков (ПКР-2)</u>						
Начальный этап	Должен знать: принципы фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Систематические знания по принципам фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	В целом успешные, но несистематические знания по принципам фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Фрагментарные знания по принципам фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Не знает принципы фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	устный опрос, коллоквиум

	Должен уметь: проводить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Систематические умения по фитосанитарному контролю на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	В целом успешные, но несистематические умения по фитосанитарному контролю на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Фрагментарные умения по фитосанитарному контролю на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Не умеет проводить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	
	Должен владеть принципами фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Систематическое владение принципами фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	В целом успешное, но несистематическое владение принципами фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей	Фрагментарное владение принципами фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей	Не владеет принципами фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений,	

			растений, сорняков	растений, сорняков	сорняков	
Базовый этап	Знает принципы фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет проводить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет принципами фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

	растений, сорняков					
Содержание компетенции (код компетенции) <u>Способен реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПКР-6</u>						
Начальный этап	Должен знать: меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Систематические знания по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	В целом успешные, но несистематические знания по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Фрагментарные знания по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Не знает меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	устный опрос, коллоквиум
	Должен уметь: реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Систематические умения по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	В целом успешные, но несистематические меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Фрагментарные умения в реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Не умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	

	Должен владеть способностью реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Систематическое владение способностью реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	В целом успешное, но несистематическое владение способностью реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Фрагментарное владение способностью реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Не владеет способностью реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	
Базовый этап	Знает меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	области фитосанитарной безопасности	задания в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме		
	Владеет способностью реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
6 семестр			
1.	Устный опрос	– Введение в дисциплину – Карантинные мероприятия и меры борьбы с карантинными объектами – Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и citrusовых культур – Карантинные болезни зерновых культур – Карантинные болезни технических культур – Карантинные болезни цветочных культур – Карантинные болезни плодовых, ягодных и citrusовых культур – Карантинные вредители зернопродуктов – Карантинные сорняки – Карантинные вредители хвойных и лиственных пород	ПКР-2 ПКР-6
2.	Коллоквиум	– Значение карантина растений – Методы отбора проб при карантинном досмотре и экспертизе	ПКР-2 ПКР-6
3.	Зачёт	– Введение в дисциплину – Значение карантина растений – Карантинные мероприятия и меры борьбы с карантинными объектами – Методы отбора проб при карантинном досмотре и экспертизе – Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и citrusовых культур – Карантинные болезни зерновых культур – Карантинные болезни технических культур – Карантинные болезни цветочных культур – Карантинные болезни плодовых, ягодных и citrusовых культур – Карантинные вредители зернопродуктов – Карантинные сорняки – Карантинные вредители хвойных и лиственных пород	ПКР-2 ПКР-6

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для коллоквиумов:

Коллоквиум I Тема: Значение карантина растений

1. Главная задача Государственной карантинной службы.
2. Карантин растений – это ...?
3. Карантинным объектом называют?
4. Подкарантинный материал – это?
5. Дать определение внешней карантин растений?
6. Дать определение внутренней карантин растений?
7. В чём отличительная особенность первичного и вторичного досмотра?
8. В ходе досмотра перевозимой растительной продукции были выявлены заражённые подкарантинные материалы. Какие необходимо предпринять действия Россельхознадзору.
9. Какие необходимо иметь документы на груз растениеводческой продукции ввозимой из-за рубежа?
10. Дата образования единой Государственной карантинной службы СССР.
11. Какие службы входят в Управление государственной инспекции по карантину и защите растений?
12. Что входит в состав подкарантинного материала?
13. Какая служба несет ответственность за проведение мероприятий внутреннего карантина?
14. Причины и пути распространения, переноса карантинных объектов.
15. Как рассчитывается экономическая оценка от повреждения карантинными объектами?

Коллоквиум II Тема: Методы отбора проб при карантинном досмотре и экспертизе

- 1.Как устанавливается карантинное состояние продукции?
- 2.Дать понятие досмотра и экспертизы подкарантинных материалов.
3. Дать понятие «образец- документ».
4. Каким образом проводят отбор проб семенного материала?
- 5.Где проводят точечные пробы от семенного материала?
6. Какова методика отбора проб от транспортируемых или хранящихся в таре семян?
7. Как проводят отбор проб картофеля при погрузке (выгрузке) вагонов или судов?
8. Сколько клубней должна составлять отдельная точечная проба картофеля при перевозках в таре (корзинах. кулях и т.д.)
9. Нужно ли отбирать на экспертизу почву, осыпавшуюся с клубней картофеля?
10. Как определяется количество вагонов (автомашин). из которых должны быть взяты точечные пробы от перевозимых зернопродуктов?
11. Какова должна быть точечная проба зерна при выгрузке (погрузке) зерна из трюмов судов?
12. Какова методика отбора пробы зерна из силосов?
13. Как отбираются точечные пробы зерна в складах?
14. Как отбираются точечные пробы картофеля и корнеплодов в складах?
- 15.Как отбираются точечные пробы картофеля и корнеплодов, перевозимых в вагонах и автомашинах?

Вопросы для устного опроса:

Тема: Введение в дисциплину

1. История развития карантина растений за рубежом.
2. История развития карантина растений в дореволюционной России.
3. История развития карантина растений в Советском союзе до создания специальной службы.
4. Служба по карантину растений в настоящее время.

Тема: Карантинные мероприятия и меры борьбы с карантинными объектами

1. Мероприятия по внутреннему карантину растений
2. Мероприятия по внутреннему карантину растений
3. Предупредительные
4. Агротехнические
5. Биологические
6. Химические

Тема: Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и citrusовых культур

1. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия со средиземноморской плодовой мухой.
2. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с филлоксерой.
3. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с восточной плодожоркой.
4. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с дынной мухой.
5. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с грушевой огнёвкой.
6. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с картофельной молью;
7. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с золотистой картофельной нематодой.
8. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с калифорнийской щитовкой.
9. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с бледной картофельной нематодой.
10. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с андийским картофельным долгоносиком.

Тема: Карантинные болезни зерновых культур

1. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с индийской (карнальской) головней пшеницы.
2. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с желтым слизистым бактериозом пшеницы.

Тема: Карантинные болезни технических культур

1. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с раком картофеля.
2. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с фомопсисом подсолнечника.
3. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с неовирусом кольцевой пятнистостью томата.

4. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с бактериальным увяданием (вилтом) кукурузы.
5. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с головней картофеля.

Тема: Карантинные болезни цветочных культур

1. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с аскохитозом хризантем.
2. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с белой ржавчиной хризантем.

Тема: Карантинные болезни плодовых, ягодных и цитрусовых культур

1. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с антракнозом земляники.
2. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с фитофторозной корневой гнилью земляники и малины.
3. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с бактериальным ожогом плодовых культур.
4. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с потивиром шарки (оспы) слив.
5. Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с ржавчиной яблони.

Тема: Карантинные вредители зернопродуктов

1. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с вредителем китайская зерновка.
2. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с вредителем четырехпятнистая зерновка.
3. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с вредителем индийская фасолевая зерновка.
4. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с вредителем капровый жук.
5. Вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с вредителем широкохоботный амбарный долгоносик

Тема: Карантинные сорняки

1. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с сорняком горчак ползучий.
2. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с амброзией полыннолистной.
3. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с амброзией трехраздельной.
4. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с повиликой.
5. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с пасленом колючим.
6. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с пасленом трехцветковым.
7. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с чередой волосистой.
8. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с подсолнечником реснитчатым.
9. Морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия со стригами.

Тема: Карантинные вредители хвойных и лиственных пород

1. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя американская белая бабочка.
2. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя большой еловый лубоед.
3. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя большой чёрный еловый (пихтовый) усач.
4. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя восточная плодожорка.
5. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя непарный шелкопряд (азиатская раса).
6. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя сибирский шелкопряд.
7. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя бронзовая березовая златка.
8. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя китайский усач.
9. Вредоносность, морфология, биология способы распространения вредителя сосновая стволовая нематода.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-2 ПК-9 ПК-10
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. В каком году была начата работа по созданию карантинного законодательства и охране растительных богатств страны?
2. Карантин растений.
3. Дать определение внешнему карантину растений.
4. Дать определение внутреннему карантину растений.
5. В чём отличительная особенность первичного и вторичного досмотра.

6. Каким образом проводят отбор проб семенного материала при досмотре и экспертизе карантинной продукции?
7. Карантинным объектом называют.
8. В ходе досмотра перевозимой растительной продукции были выявлены заражённые подкарантинные материалы. Какие необходимо предпринять действия Россельхознадзору.
9. Какие необходимо иметь документы на груз растениеводческой продукции ввозимой из-за рубежа.
10. Подкарантинным материалом называют.
11. При перевозке грузов растительного и животного происхождения в другую страну, какой необходимо предоставить документ?
12. Какие нужны показатели для расчёта экономической оценки ущерба сельскохозяйственной культуры от карантинных объектов.
13. Какова должна быть точечная проба зерна при выгрузке (погрузке) зерна из трюмов судов?
14. Как отбираются точечные пробы зерна в складах?
15. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом американской белой бабочкой.
16. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом сибирским шелкопрядом.
17. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом бледной картофельной нематодой.
18. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом китайской зерновкой.
19. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом четырехпятнистой зерновкой.
20. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом индийской фасоловой зерновкой.
21. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом капровый жуком.
22. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом средиземноморской плодовой мухой.
23. Биологические особенности и меры борьбы с карантинным объектом сосновой стволовой (древесной) нематодой.
24. Биологические особенности и меры борьбы с золотистой картофельной нематодой.
25. Характеристика карантинной болезни индийская головня пшеницы и меры борьбы с ней.
26. Характеристика карантинной болезни жёлтый слизистый бактериоз пшеницы и меры борьбы с ней.
27. Характеристика карантинной болезни бурая гниль (бактериальное увядание) картофеля и меры борьбы с ней.
28. Характеристика карантинной болезни бактериальное увядание кукурузы и меры борьбы с ней.
29. Характеристика карантинной болезни бактериальный ожог плодовых деревьев и меры борьбы с ней.
30. Характеристика карантинной болезни фитофтороз корней земляники и малины и меры борьбы с ней.
31. Характеристика карантинного сорного растения амброзия многолетняя и меры борьбы с ним.
32. Характеристика карантинного сорного растения амброзия полыннолистная и меры борьбы с ним.

33. Характеристика карантинного сорного растения амброзия трехраздельная и меры борьбы с ним.
34. Характеристика карантинного сорного растения горчак ползучий и меры борьбы с ним.
35. Характеристика карантинного сорного растения паслен колючий и меры борьбы с ним.
36. Характеристика карантинного сорного растения паслен трехцветковый и меры борьбы с ним.
37. Характеристика карантинного сорного растения повилика и меры борьбы с ним.
38. Характеристика карантинного сорного растения подсолнечник реснитчатый и меры борьбы с ним.
39. Назвать 7 карантинных вредителей растений отсутствующих на территории России.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<i>Не зачтено</i> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

3.3. Контрольная работа для заочного обучения

Вопросы для выполнения контрольной работы:

1. Цели и задачи внешнего карантина растений.
2. Правила по выявлению и предупреждению распространения карантинных организмов, ограниченно распространённых на территории РФ.
3. Понятие о пробе точечной, объединённой, средней.
4. Угроза распространения карантинных объектов.
5. Меры по локализации и ликвидации выявленных очагов заражения.
6. Подкарантинный материал.
7. Условия перевозки и реализации подкарантинной продукции внутри страны.
8. Карантинные мероприятия в организациях промышленности и торговли.
9. Условия использования импортного и отечественного подкарантинного зерна и продуктов его переработки.
10. Рентгенография подкарантинного материала.
11. Назначение и краткая характеристика карантинных пунктов растений.
12. Назначение лаборатории по карантину растений (карантинной лаборатории).
13. Карантинные ограничения.
14. Порядок наложения и снятия карантина.
15. Профилактические карантинные меры.
16. Радикальные карантинные меры.
17. Фумигация подкарантинного материала. Виды фумигации.
18. Документация по карантину растений.
19. Краткая характеристика стадий анализа фитосанитарного риска.
20. Метод непосредственной оценки потенциального ущерба для урожая от карантинных организмов.
21. Расходные статьи затрат на проведение карантинных мероприятий.

22. Прямые потери, вызываемые карантинными организмами.
23. Косвенные потери, вызываемые карантинными организмами.
24. Пути заноса карантинных объектов на территорию РФ.
25. Энтомологический анализ на карантинные организмы и его методы.
26. Фитопатологический анализ на карантинные организмы и его методы.
27. Вирусологический анализ на карантинные организмы и его методы.
28. Бактериологический анализ на карантинные организмы и его методы.
29. Фитогельминтологический анализ на карантинные организмы и его методы.
30. Гербологический анализ на карантинные организмы и его методы.
31. Грузы и материалы, на которые распространяются мероприятия по внешнему карантину растений.
32. Отбор проб от транспортируемых или хранящихся насыпью семян.
33. Отбор проб от транспортируемых или хранящихся в таре семян.
34. Отбор проб от посадочного материала.
35. Отбор проб от продукции, предназначенной для продовольственных целей.
36. Составление исходного образца продукции.
37. Выделение средней пробы продукции.
38. Хранение образцов продукции, в которой обнаружены карантинные объекты.
39. Признаки повреждений минёрами.
40. Признаки повреждений трипсами.
41. Признаки повреждений белокрылками.
42. Досмотр срезанных цветов.
43. Досмотр горшечных растений.
44. Отбор проб горшечных растений.
45. Назначение, приготовление и использование питательных сред при лабораторной карантинной экспертизе.
46. Организация и сроки обследования посевов кукурузы на выявление бактериального вилта.
47. Организация и сроки проведения обследования на выявление техасской корневой гнили.
48. Организация и сроки проведения обследования на выявление андийской головни картофеля.
49. Экспертиза семян кукурузы на выявление диплодииоза.
50. Анализ семян пшеницы на выявление индийской головни.
51. Диагностика ожога плодовых культур.
52. Методика выявления капрового жука в складских помещениях.
53. Обследование семян бобовых культур в зернохранилищах на выявление индийской фасолевой зерновки.
54. Обнаружение, выявление минирующих мух.
55. Обнаружение, выявление тутовой щитовки.
56. Обнаружение, выявление трипса Пальми.
57. Обнаружение, выявление табачной белокрылки.
58. Обнаружение, выявление картофельной моли.
59. Обнаружение, выявление американской белой бабочки.
60. Организация и сроки проведения обследования на выявление калифорнийской щитовки.
61. Организация и сроки проведения обследования на выявление филлоксеры.
62. Методика обследования посевов кукурузы на выявление южного гельминтоспориоза.
63. Анализ почвы на наличие зимних зооспорангиев возбудителя рака картофеля.
64. Методика выявления бурой гнили картофеля.
65. Методы выявления оспы сливы.

66. Методика обследования посевов подсолнечника на фомопсис.
67. Выявление фитофторозной корневой гнили земляники и малины.
68. Обследование земельных угодий на выявление горчака ползучего.
69. Обследование земельных угодий на выявление паслёна колючего.
70. Обследование земельных угодий на выявление амброзии.
71. Карантинные мероприятия, проводимые в питомниках, оранжереях и на сортоучастках.
72. Развитие транспортных связей, расширение торговых, научно-технических и культурных связей между странами и континентами, рост туризма как основные факторы, способствующие распространению карантинных вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков.
73. Международное сотрудничество в области карантина растений. Сотрудничество со странами СНГ.
74. Конвенции и соглашения с иностранными государствами по карантину растений.
75. Описать 2 карантинных вредителя растений, отсутствующих на территории России.
76. Описать 2 карантинные болезни растений, отсутствующих на территории России.
77. Описать 2 карантинных сорных растения, отсутствующих на территории России.
78. Описать 2 карантинных вредителя растений, ограниченно распространённых на территории России.
79. Описать 2 карантинные болезни растений, ограниченно распространённых на территории России.
80. Описать 2 карантинных сорных растения, ограниченно распространённых на территории России.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-2:

1. Цель внутреннего карантина:

- а. предотвращение распространения карантинных объектов внутри страны, своевременное выявление и ликвидация очагов развития карантинных объектов
- б. распространения карантинных объектов внутри страны
- в. предотвращение распространения карантинных объектов с территории других стран, своевременное выявление и ликвидация очагов развития карантинных объектов
- г. распространения карантинных объектов с территории других стран

2. Каким государственным органом возглавляется служба по карантину растений в РФ

- а. Министерством сельского хозяйства РФ
- б. Управлением государственной инспекции по карантину и защите растений РФ
- в. государственными городскими и межрайонными инспекциями по карантину растений;

3. Карантинные мероприятия распространяются на:

- а. семена и посадочный материал
- б. коллекции насекомых
- в. возбудителей болезней
- г. гербарии растений
- д. почвенные образцы

4. Вредоносность средиземноморской плодовой мухи

- а. повреждает более 200 видов растений, не родственных между собой
- б. повреждает только цитрусовые растения
- в. повреждает только плодовые растения
- г. повреждает более 10 видов растений
- д. повреждает цитрусовые и плодовые растения

5. Размер средиземноморской плодовой мухи

- а. 6,0 см
- б. 4,5 см
- в. 1,5 см
- г. 10 см
- д. 8,0 см

6. Вредоносность американской белой бабочки

- а. повреждает практически все плодовые культуры
- б. повреждает овощные культуры
- в. повреждает бахчевые культуры
- г. повреждает зерновые культуры
- д. повреждает многие лесные породы

7. Какие части растения повреждаются при заболевании аскохитоз хризантем

- а. Повреждаются только корни
- б. Повреждаются только цветы
- в. Повреждаются все части растения
- г. Повреждается стебель

8. Размер китайской зерновкой (жук):

- а. до 2,5 см
- б. до 1,0 мм
- в. до 2,5 мм
- г. до 7,0 мм

9. Повреждаемые культуры китайской зерновкой

- а. горох

- б. нут
- в. кормовые бобы
- г. томат
- д. соя

10. Меры борьбы с капровым жуком

- а. проводится карантинный досмотр в первичных пунктах ввоза на территорию РФ импортной продукции
- б. обеззараживать зараженную продукцию методом фумигации гербицидами
- в. в целях выявления заражения хранящихся импортных зернобобовых культур зерновками ежегодно проводить обследования зернохранилищ
- г. обеззараживать зараженную продукцию методом фумигации инсектицидами

11. Индийская головня пшеницы повреждает

- а. семена
- б. листья
- в. корни
- г. все части растения

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-6:

1. Карантинное состояние продукции устанавливается

- а. на основании досмотра всей партии и экспертизы отобранных от нее образцов.
- б. на основании досмотра части перевозимой партии продукции

2. Досмотр карантинной продукции – это

- а. проведение внешнего осмотра транспорта, продукции, тары, отбор определенного количества образцов от подкарантинных материалов, просмотр их на месте для выявления вредителей, болезней растений и сорняков.
- б. лабораторный анализ отобранных от партий подкарантинных материалов образцов на выявление и определение видов вредителей, болезней растений и сорняков.

3. Экспертиза карантинной продукции – это

- а. проведение внешнего осмотра транспорта, продукции, тары, отбор определенного количества образцов от подкарантинных материалов, просмотр их на месте для выявления вредителей, болезней растений и сорняков.
- б. лабораторный анализ отобранных от партий подкарантинных материалов образцов на выявление и определение видов вредителей, болезней растений и сорняков.

4. Партия карантинной продукции – это

- а. любое количество однородного материала, предназначенного к одновременной приемке и отгрузке или хранящегося в одном силосе, складе.
- б. небольшое количество подкарантинного материала, взятое из партии за один прием для составления объединенной пробы.
- в. совокупность выемок, отобранных от партии.

5. Совокупность выемок, отобранных от партии – это

- а. Средняя проба
- б. Точечная проба
- в. Объединенная проба
- г. партия продукции

- 6. Точечные пробы от семенного материала отбирают от**
- каждого вагона
 - каждой автомашины
 - каждого судна
 - каждого склада
 - каждого силоса
- 7. Каждая точечная проба от крупносемянных культур должна быть**
- не менее 50-75г
 - не менее 20-25 г
 - не менее 100-150г.
 - не менее 500г
- 8. Каждая точечная проба от мелкосемянных культур должна быть**
- не менее 5г.
 - не менее 20г.
 - не менее 10г
 - не менее 50г.
- 9. Точечные пробы семян в автомашинах отбирают**
- ковшом
 - ведром
 - стаканом
 - конусным щупом
- 10. Отдельная точечная проба картофеля при перевозках в таре (корзинах, кулях и т.д.) должна составлять**
- 1-5 клубней
 - 5-10 клубней
 - 5 клубней
 - 5-8 клубней
- 11. Нужно ли отбирать на экспертизу почву, осыпавшуюся с клубней картофеля?**
- да
 - нет
 - в зависимости от способа перевозки

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%