

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 08:11:38
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ Алтайский ГАУ)
(FSBEIHE AltaiSAU)

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«8» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«8» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для формирования результатов (компетенций)
освоения программы магистратуры

Направление подготовки (специальность)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования магистратура

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная


Барнаул 2023

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «11» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

1.Оценочные материалы

Индекс и содержание компетенции	Контролируемые дисциплины	Тестовые задания для оценки сформированности компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	История и философия науки и производства	<p><i>1. Понятие «фальсификации» в применении к научным теориям означает:</i></p> <p>1. критерий научности теории, основанный на возможности ее опровержимости</p> <p>2.ложность данной теории, ее несоответствие истине</p> <p>3.умышленное искажение теории в угоду вненаучным целям</p> <p><i>2.Творческий процесс (решение проблемы) в науке, согласно исследованиям психологов:</i></p> <p>1.происходит преимущественно на сознательном уровне и оперирует исключительно понятиями</p> <p>2.происходит бессознательно и не поддается контролю</p> <p>3. происходит и на сознательном, и на подсознательном уровне, чаще всего оперирует образами</p> <p><i>3. Понятие "эволюция» в постнеклассической картине мира относится:</i></p> <p>1.только к формированию органического мира, т.е. к биотической материи</p> <p>2. к космической и биотической материи</p> <p>3.ко всем формам движения материи, включая человека и социум</p> <p><i>4. Выводы синергетики применяются:</i></p> <p>1. к природным системам</p> <p>2. к системам, созданным человеком</p> <p>3. к любым открытым системам</p> <p><i>5.Термин «парадигма» в теорию науки ввел:</i></p> <p>1. В. Дильтей</p> <p>2. Г. Гадамер</p> <p>3.Т. Кун</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Психология личностного и профессионального развития	<p><i>1. Осознание своих действий, своих внутренних состояний – это:</i></p> <p>1.эмпатия;</p> <p>2.рефлексия;</p> <p>3.коммуникация;</p> <p>4.адаптация;</p> <p>5.индивидуализация.</p> <p><i>2. Отрасль психологии, изучающая закономерности психического развития личности в онтогенезе – это:</i></p> <p>1.педагогическая психология;</p>

		<p>2.медицинская психология; 3.возрастная психология; 4.юридическая психология; 5.патопсихология. 3. <i>История индивидуального развития личности – это ...</i> 1.жизненный цикл; 2.жизненный путь; 3.образ жизни; 3.стиль жизни. 4. <i>Способность понимать себя, свои собственные действия и состояния – это...</i> 1.рефлексия; 2.мудрость; 3.креативность; 4.интимность. 5. <i>Укажите метод предполагающий, целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения:</i> 1.наблюдение; 2. эксперимент; 3. тестирование; 4. близнецовый.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Психология личностного и профессионального развития</p>	<p>1. <i>Управление конфликтами – это:</i> 1. воздействие на поведение конфликтующих людей; 1.целенаправленное воздействие по устранению (минимизации) причин, породивших конфликт, или на коррекцию поведения участников конфликта; 3.умение убеждать конфликтующих людей; 4.все ответы верны. 2. <i>Конструктивные конфликты</i> 1.связаны с разногласиями по принципиальным вопросам жизни коллектива, организации труда и управления производством; 2.являются результатом постановки эгоистических целей, нарушения социальных норм поведения со стороны отдельных членов коллектива, непонимания индивидуально-психологических особенностей человека; 3.не имеют позитивного значения в педагогическом коллективе; 4.направлены на снижение социальной напряженности и связаны с укреплением отношений сотрудничества, созданием благоприятных условий для творческого отношения к делу. 3. <i>Отсутствие согласия между двумя или более людьми, проявляющееся в</i></p>

		<p>несовместимости позиций или действий сторон, воспринимаемых ими как угроза себе, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фрустрацией; 2. конфликтом; 3. полемикой; 4. внутриличностным конфликтом. <p>4. Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации следует использовать, если: исход дела для вас не очень важен, вы хотите выиграть время для принятия аргументированного решения, при этом вы убеждены, что вскрытие и открытое обсуждение конфликта сейчас может только ухудшить ситуацию, поэтому решение проблемы следует отодвинуть хотя бы на какое-то время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. избегание; 2. соперничество; 3. компромисс; 4. сотрудничество; 5. приспособление. <p>5. Прогрессирующее во времени обострение конфликтного взаимодействия, при котором последующие разрушительные воздействия оппонентов друг на друга по интенсивности выше, чем предыдущие, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фрустрацией; 2. соперничеством; 3. стрессом; 4. эскалацией конфликта.
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Английский язык</p> <p>1. Несогласие можно выразить словами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Not at all! 2. I don't agree with you! 3. Thank you very much! <p>2. На вопрос: «How are you?», следует ответить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I have a headache. 2. Fine, thank you 3. Not at all. <p>3. Каким был вопрос, если ответом является высказывание: I am a student of the Master Courses.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Where do you study? 2. Who is your scientific adviser? 3. What is your speciality?

		<p>4. <i>Каким был вопрос, если ответом является высказывание:</i> <i>My speciality is Zootechnician (livestock specialist).</i></p> <p>1. Where do you study?</p> <p>2. What is your speciality?</p> <p>3. What is the name of your scientific adviser?</p> <p>5. <i>Our Master Course lasts for 4 terms.</i></p> <p>1. True.</p> <p>2. False</p> <p>Немецкий язык</p> <p>1. <i>На вопрос: «Wie geht es Ihnen?», следует ответить:</i></p> <p>1. Ich habe Kopfschmerzen.</p> <p>2. Vielen Dank.</p> <p>3. Ich habe Husten, Erkältung, Fieber.</p> <p>2. <i>Чтобы представиться в начале разговора, нужно сказать:</i></p> <p>1. Das ist mein Freund Igor.</p> <p>2. Darf ich meinen Freund vorstellen?</p> <p>3. Darf ich mich vorstellen?</p> <p>3. <i>Согласие с собеседником можно выразить, сказав:</i></p> <p>1. Das ist richtig.</p> <p>2. Das ist falsch!</p> <p>3. Es tut mir Leid!</p> <p>4. <i>Несогласие с собеседником можно выразить, сказав:</i></p> <p>1. Fantastisch!</p> <p>2. Natürlich!</p> <p>3. Das ist nicht wahr!</p> <p>5. <i>Попрощаться с собеседником можно так:</i></p> <p>1. Fantastisch!</p> <p>2. Auf Wiedersehen.</p> <p>3. Das ist nicht wahr!</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Межкультурные коммуникации в профессиональной	<p>1. <i>Вербальное общение:</i></p> <p>1. взаимодействие между деловыми партнерами;</p> <p>2. взаимодействие между членами одного коллектива при помощи жестов, мимики;</p>

межкультурного взаимодействия	деятельности	<p>3. взаимодействие между людьми при помощи речи.</p> <p><i>2. Невербальная коммуникация:</i></p> <p>1. обмен информацией и эмоциями двух субъектов делового общения;</p> <p>2. общение посредством речевых знаковых систем, использование модуляции голоса, различной интонации, смена темпа и громкости речи;</p> <p>3. общение посредством неречевых знаковых систем: выразительные движения, жесты, использование предметов.</p> <p><i>3. Манипулятивная коммуникация:</i></p> <p>1. одностороннее воздействие на объект с целью достижения субъектом собственных интересов за счет взаимодействия с объектом. Объект при этом не знает о цели данного воздействия;</p> <p>2. одностороннее воздействие на объект с целью достижения субъектом собственных интересов за счет взаимодействия с объектом. Объект при этом проинформирован о цели данного воздействия;</p> <p>3. выгодное взаимодействие двух субъектов деловой коммуникации.</p> <p><i>4. В переводе с латыни термин "коммуникация" дословно означает:</i></p> <p>1. взаимодействие, взаимосвязь;</p> <p>2. обмен, взаимообмен;</p> <p>3. делать общим, связывать, общаться</p> <p><i>5. Установите соответствие:</i></p> <p>1. Этикет (правильно 2)</p> <p>2. Этикет деловой (правильно 1)</p> <p>3. Этикет речевой (правильно 3)</p> <p>1. правила приветствия, представления, регламентирующие поведение во время ведения деловых переговоров, совещаний, презентаций и пр.;</p> <p>2. совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений;</p> <p>3. сложившаяся в языке и речи система устойчивых выражений, применяемых в ситуациях установления и поддержания контакта.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Психология личностного и профессионального развития	<p><i>1. Процесс развития обладает разными свойствами, среди них:</i></p> <p>1. необратимость;</p> <p>2. направленность;</p> <p>3. закономерность;</p>

<p>совершенствования на основе самооценки</p>		<p>4. все перечисленное. <i>2. Самооценка – это</i> 1. оценка человеком себя, своих психологических, физических и других особенностей; 2.то, каким себя представляет человек в данный момент времени; 3.не только реальное, но и идеальное представление о себе; 4.достижения и успехи, на которые рассчитывает человек, включаясь в ту или иную деятельность. <i>3. Высокий уровень развития способностей человека – это...</i> 1.талант; 2.интеллект; 3.мудрость; 4.креативность. <i>4. Признаки остановки в личностном росте</i> 1.внутриличностный конфликт; 2.открытость для нового опыта; 3.расширение границ «Я»; 4.принятие ответственности за свое бытие. <i>5. Личность – это понятие, характеризующее...</i> 1.совокупность всех человеческих качеств, свойственных людям, независимо от того, присутствуют они или отсутствуют у данного конкретного человека; 2.отдельного человека, его биологические и психологические свойства; 3. уникальное сочетание всех свойств человека как индивида и личности; 4. человека, взятого в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, являются устойчивыми и определяют нравственные поступки человека.</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p>	<p>Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных</p>	<p>1.<i>Онтогенез это:</i> 1.период развития организма от зиготы до смерти; 2.период развития организма от имплантации до смерти; 3. период развития организма от имплантации до рождения; 4. период развития организма от зиготы до рождения; 2. <i>Пренатальный период развития организма животных это:</i> 1.период от образования зиготы до плодного периода ; 2. период от имплантации эмбриона до рождения; 3. период от образования зиготы до рождения; 4. период от оплодотворения до рождения</p>

		<p><i>3. Постнатальный период развития это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. период от рождения до наступления половой зрелости ; 2. период от рождения до наступления физиологической зрелости; 3. период от рождения до смерти; 4. период от половой до физиологической зрелости. <p><i>4. Генетический потенциал животных это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность особи проявлять уровень развития признака в благоприятных условиях среды; 2. способность животных проявлять продуктивные показатели; 3. способность животных проявлять воспроизводительные качества; 4. физиологические признаки животных. <p><i>5. Продуктивность животных зависит от:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. генетических факторов; 2. условий кормления; 3. условий выращивания; 4. генетических факторов и условий окружающей среды
	<p>Организация ветеринарного дела в животноводстве</p>	<p><i>1. Ветеринарное законодательство включает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О ветеринарии», законодательные, правовые и правительственные акты; 2. Сопроводительные документы, акты; 3. Инструкции, наставления, правила. <p><i>2. Какие вопросы не регламентируются ветеринарным законодательством:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения ветеринарных специалистов и владельцев животных; 2. Взаимоотношения ветеринарных специалистов и руководителей хозяйств; <p>3. Меры лечения незаразных болезней, способы кастрации животных.</p> <p><i>3. Что понимают под законодательством РФ в области ветеринарии?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридических нормы, регламентирующие работу в сельском хозяйстве. 2. Совокупность юридических норм, охватывающих своим действием сферы деятельности ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством и отраслями по переработке, реализации продукции животного происхождения. 3. Юридические нормы, регламентирующие трудовую деятельность ветеринарных работников. <p><i>4. Какие документы издаются в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планы противоэпизоотических мероприятий. 2. Правила, регулирующие ветеринарную деятельность.

		<p>3. Бюллетени об эпизоотической ситуации в стране.</p> <p>5. <i>Ответственность за выполнение требований Федерального закона несут:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарные работники; 2. Руководители предприятий по производству продукции животного происхождения 3. Граждане Российской Федерации.
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных</p>	<p>1. <i>Биологический статус животных можно определить путем изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биохимических показателей крови; 2. морфологических показателей крови; 3. клинических показателей; 4. комплекса интерьерных показателей; <p>2. <i>Клинический статус животных оценивают по признакам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. температура тела, частота сердечных сокращений, частота дыхательных движений; 2. морфологических показателям крови; 3. биохимическим показателям крови; 4. топографии внутренних органов; 3. <i>Физиологически зрелые новорожденные животные это:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. животные после рождения; 2. новорожденные животные, признаки которых соответствуют истинному календарному возрасту; 3. хорошо развитые животные; 4. животные с высокой живой массой. <p>4. <i>Физиологическую зрелость новорожденных животных оценивают по:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. живой массе после рождения; 2. наличию зубов; 3. температуре тела; 4. комплексу клинических признаков и морфологических показателей крови. <p>5. <i>Уровень метаболизма у животных оценивают по:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показателям углеводного, белкового и липидного обмена веществ; 2. клиническим признакам; 3. комплексу клинических признаков и показателей крови; 4. температуре тела.
	<p>Биотехнология и генная инженерия</p>	<p>1. <i>Какие животные называются трансгенными?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. которые содержат в своем геноме чужеродный ген 2. полученные объединением двух эмбрионов 3. полученные путем деления эмбриона

		<p>2. Как влияет ген гормона роста на коров</p> <p>1. повышает плодовитость</p> <p>2. повышает молочную продуктивность и рост</p> <p>3. повышает агрессивность</p> <p>3. <i>Химерные животные – это животные</i></p> <p>1. которые несут чужеродный ген</p> <p>2. генетические мозаики, полученные путем объединения двух или более ранних эмбрионов</p> <p>3. получение путем партеногенеза</p> <p>4. <i>Зародыши целесообразно извлекать у коров после осеменения</i></p> <p>1. на 20 день</p> <p>2. на 7-8-й день</p> <p>3. через 2 недели</p> <p>5. Как называется метод вымывания эмбрионов с использованием инструментов</p> <p>1. хирургический метод извлечения эмбрионов</p> <p>2. нехирургический метод извлечения эмбрионов</p> <p>3. вакуумный метод извлечения эмбрионов</p>
	Органическое животноводство	<p>1. <i>Сельскохозяйственное производство, улучшающее экосистему, сохраняющее и улучшающее плодородие почвы, которое защищает здоровье человека и не использует вещества, способные нанести вред окружающей среде называется:</i></p> <p>1. экстенсивное;</p> <p>2. промышленное;</p> <p>3. органическое</p> <p>2. <i>Сырье, полученное в соответствии с правилами органического производства, без применения стимуляторов роста и откорма животных, антибиотиков, гормональных и ветеринарных препаратов, генетически модифицированных организмов, не подвергнутое обработке с использованием ионизирующего излучения и не содержащее в своем составе остатков запрещенных и вредных веществ, а также продуктов их переработки называется:</i></p> <p>1. органическое;</p> <p>2. инновационное;</p> <p>3. биотехнологическое.</p> <p>3. <i>Производственное подразделение, на котором осуществляют производство органической продукции</i></p> <p>1. может располагаться рядом с промышленными сельскохозяйственными предприятиями при условии их полной изоляции (закрытого типа) от органического производства;</p>

		<p>2. должно быть расположено вдали от объектов промышленной деятельности, территорий интенсивного ведения сельского хозяйства;</p> <p>3. может располагаться рядом с объектами промышленной деятельности, территориями интенсивного ведения сельского хозяйства при условии наличия пропускной системы и сплошной ограды территории бетонным забором высотой не менее 2 м.</p> <p><i>4. Документирование органической животноводческой продукции включает в себя:</i></p> <p>1. информацию о движении животных, падеже, используемых кормах и рационах, мероприятиях по профилактике заболеваний, терапевтическом лечении и используемых лекарственных средствах для ветеринарного применения;</p> <p>2. информацию о движении животных, падеже, используемых кормах и рационах;</p> <p>3. информацию о мероприятиях по профилактике заболеваний, терапевтическом лечении и используемых лекарственных средствах для ветеринарного применения.</p> <p><i>5. Переходный период для пастбищ или многолетних кормовых культур до начала использования в качестве органических кормов должен составлять:</i></p> <p>1. не менее года;</p> <p>2. не менее двух лет;</p> <p>3. не менее пяти лет.</p>
	Экологическое животноводство	<p><i>1. Анализ вносимой последовательности генов включает</i></p> <p>1) медико-генетическая оценка ГМИ</p> <p>2) медико-экологическая оценка ГМИ</p> <p>3) технологическая оценка ГМИ</p> <p>4) структурная оценка ГМИ</p> <p><i>2. Ядовитыми веществами, не имеющими ПДК, являются</i></p> <p>1) пестициды</p> <p>2) диоксины</p> <p>3) радионуклиды</p> <p>4) антибиотики</p> <p><i>3. Условная категория для обозначения чужеродных для живых организмов химических веществ, естественно не входящих в биотический круговорот – это:</i></p> <p>1) диоксины</p> <p>2) ксенобиотики</p> <p>3) терратогены</p> <p>4) радионуклиды</p> <p>4. К пестицидам не относят</p> <p>1) акарициды</p>

		<p>2) гербициды</p> <p>3) зооциды</p> <p>4) ферменты</p> <p>5. Экологический мониторинг включает виды:</p> <p>1) глобальный, региональный, локальный</p> <p>2) глобальный и региональный</p> <p>3) федеральный и региональный</p> <p>4) глобальный и локальный</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Нормативное обеспечение в животноводстве</p>	<p>1. Какие законы должен знать руководитель коллектива в сфере своей профессиональной деятельности?</p> <p>1. Гражданский кодекс</p> <p>2. Семейный кодекс</p> <p>3. Трудовой кодекс</p> <p>2. Какие документы относятся к информации индивидуально-правового характера, имеющие юридическое значение?:</p> <p>1. Договоры (сделки)</p> <p>2. Материалы статистики по правовым вопросам</p> <p>3. Жалобы, заявления граждан, имеющие юридический характер</p> <p>3. К какой группе правовой информации относится закон «О племенном животноводстве» № 123-ФЗ от 03.08.1995г.?</p> <p>1. официальной правовой информации</p> <p>2. подзаконным актам</p> <p>3. иной официальной правовой информации</p> <p>4. К какой группе правовой информации относится закон «Развитие сельского хозяйства» № 264-ФЗ от 29.12.2006г ?</p> <p>1. нормативной правовой информации</p> <p>2. иной официальной правовой информации</p> <p>3. неофициальной правовой информации</p> <p>5. К какой группе правовой информации относится Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия» на 2013 – 2020 гг. Постановление Правительства РФ от 14.07. 2012г. № 717?</p> <p>1. иной официальной правовой информации</p> <p>2. информации индивидуально-правового характера, имеющей юридическое значение</p> <p>3. подзаконным актам</p>
	<p>Контроль и управление качеством продукции</p>	<p>1. Пищевые микотоксикозы вызывают:</p> <p>1 антибиотики</p>

	животноводства	<p>2 радионуклиды</p> <p>3 микроскопические грибы</p> <p>4 контрафактный алкоголь</p> <p>2 <i>Золотистый стафилококк (Staph. aureus)</i> участвует в:</p> <p>1 возникновении пищевой интоксикации</p> <p>2 очистке сточных вод промышленных предприятий 14</p> <p>3 производстве кисломолочных продуктов</p> <p>4 производстве биогаза</p> <p>3 <i>Причинами пищевых инфекций являются:</i></p> <p>1 ядовитые грибы</p> <p>2 пестициды</p> <p>3 нитраты</p> <p>4 патогенные микроорганизмы</p> <p>4. <i>Характерным признаком накопления ботулотоксинов является:</i></p> <p>1 появление кислого запаха</p> <p>2 выпадение осадка</p> <p>3 бомбаж консервных банок</p> <p>4 наружное плесневение продукта</p> <p>5. <i>Санитарно-показательными микроорганизмами является:</i></p> <p>1. бактерии группы кишечной палочки</p> <p>2. бифидобактерии</p> <p>3. сульфитредуцирующие бактерии</p> <p>4. сальмонеллы</p>
	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	<p>1 Документальное подтверждение соответствия объекта технического регулирования установленным требованиям:</p> <p>1. сертификация</p> <p>2. стандартизация</p> <p>3. аккредитация</p> <p>4. проверка качества</p> <p>2 Декларирование соответствия – это:</p> <p>1. форма обязательного подтверждения соответствия</p> <p>2. форма добровольного подтверждения соответствия</p> <p>3. схема подтверждения соответствия</p> <p>4. способ добровольной сертификации</p> <p>3 Деятельность специально уполномоченных органов по контролю за внедрением стандартов и соблюдением предприятиями, должностными лицами и гражданами</p>

		<p><i>требований стандартов к качеству продукции, процессов и услуг:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стандартизация 2. сертификация 3. контроль и надзор 4. аккредитация <p><i>4 Юридическое лицо, аккредитованное в установленном порядке для выполнения работ по аккредитации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. орган по аккредитации 2. орган по сертификации 3. орган по стандартизации 4. орган по государственному контролю и надзору <p><i>5 Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. техническое регулирование 2. стандартизация 3. подтверждение соответствия 4. государственный контроль и надзор
--	--	--

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Лабораторные методы в животноводстве</p>	<p><i>1. Функции крови</i> 1.дыхательная; 2. трофическая; 3. защитная; 4. регуляторная; 5. разграничительная. <i>2. Выход гемоглобина из эритроцитов крови называется</i> 1. гемолиз; 2. гемопоэз. <i>3. Кислыми красителями окрашивается зернистость следующих клеток</i> 1. эозинофилов; 2. нейтрофилов юных; 3. нейтрофилов палочкоядерных; 4.нейтрофилов сегментоядерных; 5. базофилов. <i>4. Клетки крови, развивающиеся из костномозговых клеток в корковой части долек тимуса называются</i> 1. Т- лимфоциты; 2. В – лимфоциты. <i>5. Небольшие цитоплазматические фрагменты, отделившиеся от мегакариоцитов красного костного мозга называются</i> 1. кровяные пластинки; 2. ретикулоциты.</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>Нормативное обеспечение в животноводстве</p>	<p><i>1. Какое животное является племенным?</i> 1. сельскохозяйственное животное 2. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение 3. любое животное, которое используется для воспроизводства породы <i>2. Бонитировка животного это:</i> 1. оценка племенных качеств животного 2. оценка продуктивных качеств животного 3. оценка по комплексу признаков с последующим присвоением комплексного класса <i>3. Племенная ценность животного это:</i> 1. уровень продуктивности животного</p>

		<p>2. комплексный класс животного</p> <p>3. уровень генетического потенциала племенного животного и его влияние на хозяйственно-полезные признаки потомства</p> <p>4. <i>Государственный племенной регистр это:</i></p> <p>1. свод данных о наиболее ценных племенных животных в породе</p> <p>2. свод данных о племенных стадах</p> <p>3. свод данных о племенных заводах</p> <p>5. <i>Для чего проводится мечение сельскохозяйственных животных?</i></p> <p>1. маркировки лучших животных</p> <p>2. участия в выставках</p> <p>3. идентификации животных</p>
	Селекционные методы управления производством продукции животноводства	<p>1. <i>Что означает запись A₁ в племенном свидетельстве быка-производителя?</i></p> <p>1. наивысшую племенную категорию по жирности молока;</p> <p>2. наивысшую племенную категорию по удою;</p> <p>3. нейтральный бык-производитель;</p> <p>4. ничего не означает.</p> <p>2. <i>Централизованная система организации племенной работы со всей породой или отдельными её массивами на базе использования современной вычислительной техники, популяционной генетики и долговременного хранения семени – это:</i></p> <p>1. отбор и подбор;</p> <p>2. чистопородное разведение;</p> <p>3. крупномасштабная селекция;</p> <p>4. родственное спаривание.</p> <p>3. <i>Какие зоотехнические и селекционные мероприятия должен проводить/контролировать зоотехник?</i></p> <p>1. присваивать номера и клички,</p> <p>2. вести формы племенного учёта;</p> <p>3. проводить мероприятия по оценке и отбору животных по фенотипу и генотипу;</p> <p>4. проводить бонитировку;</p> <p>5. всё перечисленное.</p> <p>4. <i>Какие из форм не относятся к формам племенного учёта:</i></p> <p>1. карточка племенного быка (ф. 1-мол.);</p> <p>2. карточка племенной коровы (ф. 2-мол.);</p> <p>3. журнал оценки коров по экстерьеру и конституции (ф. 9-мол.);</p> <p>4. журнал учета надоя молока.</p> <p>5. <i>Какую форму заполняет зоотехник-селекционер для представления результатов</i></p>

		<p><i>бонитировки животных стада:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. журнал регистрации искусственного осеменения и отелов коров (ф. 10-мол); 2. журнал оценки коров по экстерьеру и конституции (ф. 9-мол); 3. акт контрольной дойки (ф. 4-мол); 4. сводная ведомость бонитировки крупного рогатого скота (ф. 7-мол).
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Организация ветеринарного дела в животноводстве	<p><i>1. Кто осуществляет руководство ветеринарным делом в субъекте РФ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальные управления по ветеринарному и фитосанитарному надзору; 2. Управление ветеринарии и фитосанитарного надзора; 3. Орган исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии <p><i>2. Какое лечебно-профилактическое учреждение является центральным на территории сельского района:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Станция по борьбе с болезнями животных; 2. Управление ветеринарии; 3. Территориальное управление ветеринарного надзора. <p><i>3. Назовите принципы планирования ветеринарных мероприятий?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоокупаемость, самофинансирование; 2. Единство, комплексность; 3. Ритмичность, непрерывность. <p><i>4. Что из перечисленного следует учитывать при составлении плана профилактических противоэпизоотических мероприятий?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие договора на ветеринарное обслуживание. 2. Обеспеченность рабочей силой и средствами. 3. Практический стаж ветеринарных работников. <p><i>5. Назовите систему планирования принятую в ветеринарии?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочная; 2. Текущая. 3. Краткосрочная.
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии	Инновационные технологии производства продукции животноводства	<p><i>1. Оптимальная температура воды для поения коров зимой составляет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14-15°C; 2. 4-6 °C 3. 8-9 °C 4. 16-18 °C 5. 22-24 °C <p><i>2. Какие способы скормливания комбикормов применяются в птицеводстве?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сухой, влажный и комбинированный 2. только сухой

и консультировать сельхозтавароизводителей по вопросам выращивания и содержания животных		<p>3. только влажными мешанками</p> <p>4. рассыпными и гранулированными комбикормами</p> <p>3. <i>Увеличение поголовья скота определяется...</i></p> <p>1.плодовитостью коров</p> <p>2.увеличение живой массы</p> <p>3.улучшением кормления</p> <p>4.улучшению содержания</p> <p>4. <i>Одна энергетическая кормовая единица равна:</i></p> <p>1. 10 МДж обменной энергии</p> <p>2. 38,9 МДж обменной энергии</p> <p>3. 18,8 МДж обменной энергии</p> <p>4. 17,6 МДж обменной энергии</p> <p>5. <i>Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...</i></p> <p>1. увеличивается</p> <p>2. уменьшается</p> <p>3. не изменяется</p> <p>4. остается на уровне первых 100 дней лактации</p>
	Инновационные методы в кормлении животных	<p>1. <i>Почему при изучении химического состава кормов необходимо использовать инновационные методы исследования?</i></p> <p>1. Стоимость использования снижается.</p> <p>2. Исследования проводятся быстрее.</p> <p>3. Позволяют оценивать корма по большему количеству показателей.</p> <p>4. Точность исследования возрастает.</p> <p>2. <i>Какие инновационные параметры корма определяют при полном анализе протеина?</i></p> <p>1. Целлюлоза и инкрустирующие вещества.</p> <p>2. КДК и НДК</p> <p>3. РП и НРП.</p> <p>4. Аммиачная фракция, содержащая белковый азот.</p> <p>3. <i>Какие инновационные параметры корма определяют при полном анализе клетчатки?</i></p> <p>1. Целлюлоза, гемицеллюлоза и лигнин</p> <p>2. КДК и НДК</p> <p>3. РП и НРП.</p>

		<p>4. сахара и крахмал.</p> <p>4. <i>Макроэлементы это:</i></p> <p>1. Кальций, калий, магний, натрий, сера, хлор, фосфор.</p> <p>2. Цинк, магний, мышьяк, натрий, фтор.</p> <p>3. Железо, марганец, фтор, цинк, медь, кобальт, йод.</p> <p>4. Сера, хлор, алюминий, селен, олово.</p> <p>5. <i>Микроэлементы это:</i></p> <p>1. Железо, цинк, магний, медь, кобальт, йод, натрий.</p> <p>2. Железо, цинк, марганец, фтор, медь, кобальт, йод.</p> <p>3. Кальций, калий, магний, железо, кобальт, марганец.</p> <p>4. Сера, железо, цинк, медь, кобальт, йод, кальций.</p>
	Современные проблемы частной зоотехнии	<p>1. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?</p> <p>1. иноходь</p> <p>2. галоп</p> <p>3. рысь</p> <p>2. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?</p> <p>1. филогенез</p> <p>2. развитие</p> <p>3. рост</p> <p>3. Какая температура считается оптимальной в свиарниках-маточниках во время опороса?</p> <p>1. 8 – 10°C</p> <p>2. 10 – 12°C</p> <p>3. 16 – 18°C</p> <p>4. Наибольшая составная часть атмосферного воздуха?</p> <p>1. азот</p> <p>2. кислород</p> <p>3. углекислый газ</p> <p>5. Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?</p> <p>1. коагуляция</p> <p>2. фильтрование</p> <p>3. хлорирование</p>
	Органическое животноводство	<p>1. Животные для органического производства</p> <p>1. должны быть рождены или инкубированы в условиях производственных объектов, удовлетворяющих требованиям органического стандарта, или являться</p>

		<p>потомством родителей, выведенных в условиях, предусмотренных органическим стандартом; 22</p> <p>2. только должны быть рождены или инкубированы в условиях производственных объектов, удовлетворяющих требованиям органического стандарта;</p> <p>3. могут быть рождены или инкубированы в условиях производственных объектов, удовлетворяющих требованиям органического стандарта, или являться потомством родителей, выведенных в условиях, предусмотренных или не предусмотренных органическим стандартом.</p> <p><i>2. Выбор пород или видов животных для органического производства должен учитывать</i></p> <p>1. их высокую продуктивность;</p> <p>2. их способность приспосабливаться к местным условиям, жизнеспособность и устойчивость к болезням;</p> <p>3. их способность приспосабливаться в быстрой трансформации корма и наращиванию продуктивности.</p> <p><i>3. В случае отсутствия необходимого количества животных, отвечающих требованиям к органическому производству, для воспроизводства введение в состав животноводческого производственного подразделения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству:</i></p> <p>1. не допускается</p> <p>2. допускается при соблюдении переходного периода</p> <p>3. допускается</p> <p><i>4. Для лошадей и крупного рогатого скота в год разрешается вводить самок в количестве, не превышающем от общего поголовья</i></p> <p>1. 5%;</p> <p>2. 25%;</p> <p>3. 10%.</p> <p><i>5. Для поголовья взрослых свиней, овец или коз в год разрешается вводить самок в количестве, не превышающем от общего поголовья</i></p> <p>1. 30%;</p> <p>2. 10%;</p> <p>3. 20%</p>
	Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	<p><i>1) Продолжительность утробного развития плода коровы составляет.</i></p> <p>1. 305 дней</p> <p>2. 285 дней</p> <p>3. 190 дней</p>

		<p>4. 370 дней</p> <p>2) Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст - месяцев?</p> <p>1. 15</p> <p>2. 19</p> <p>3. 23</p> <p>4. 26</p> <p>3) К биотехнологическим методам при совершенствовании скота относятся.</p> <p>1. стимуляция и синхронизация охоты, суперовуляция, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов, регулирование пола, клеточная и генная инженерия ...</p> <p>2. искусственный отбор животных, подбор пар, искусственное осеменение, клонирование...</p> <p>3. естественный отбор животных, подбор пар, ведение электронного зоотехнического и племенного учета;</p> <p>4. искусственный отбор животных, подбор пар, искусственное осеменение, направленное выращивание молодняка.</p> <p>4) Прием позволяющий вызывать появление охоты у групп племенных животных в один и тот же период времени...</p> <p>1. введение окситоцина.</p> <p>2. введение прогестерона;</p> <p>3. введение эстрогена;</p> <p>4. введение тестостерона.</p> <p>5) Метод, позволяющий упростить обмен генофондом сельскохозяйственных животных между странами и континентами.</p> <p>1. заморозка биопродукции производителей в жидком азоте;</p> <p>2. подбор пар животных;</p> <p>3. трансплантация эмбрионов;</p> <p>4. клонирование.</p>
	<p>Интенсивные технологии производства продукции свиноводства</p>	<p>1. Биотехнологические производства выпускают:</p> <p>1 антибиотики</p> <p>2 органические кислоты</p> <p>3 неорганические кислоты</p> <p>4 поверхностно-активные вещества</p> <p>2. Пробиотики это:</p> <p>1. субстанция, которая содержит в себя труднопереваримые углеводы, вызывающие интенсивный рост полезных микроорганизмов в кишечнике</p>

		<p>2. вещества, подавляющие рост живых клеток</p> <p>3. бактериальные препараты из живых микробных культур, предназначенные для коррекции микрофлоры хозяина и лечения ряда заболеваний</p> <p>4. стафилококковые, стрептококковые, грибковые микроорганизмы</p> <p>3. Побочным эффектом у свиней, несущих ген соматотропина является:</p> <p>1. укрепление иммунной системы</p> <p>2. укрепление нервной системы</p> <p>3. пятнистая окраска</p> <p>4. отставание в росте</p> <p>4. Ферментные препараты амилазубтилин и протозубтилин используются:</p> <p>1. для профилактики и лечения желудочно-кишечных заболеваний</p> <p>2. для профилактики и лечения опорно-двигательной системы</p> <p>3. для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>4. для профилактики стрессчувствительности</p> <p>5. Биодоброение на основе свиного навоза называется :</p> <p>1. бамил</p> <p>2. омуг</p> <p>3. экуд</p> <p>4. пудред</p>
	Интенсивные технологии производства продукции птицеводства	<p>1. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.</p> <p>1. Минорки</p> <p>2. Нью – гемпширы</p> <p>3. Леггорн</p> <p>4. Белый плимутрок</p> <p>5. Орловская</p> <p>2. Назовите все породы индеек.</p> <p>1. Северокавказская бронзовая</p> <p>2. Плимутрок полосатый</p> <p>3. Холмогорская</p> <p>4. Белая широкогрудая</p> <p>5. Тихорецкая черная</p> <p>6. Украинская серая</p> <p>3). Что понимают под циклом яйценоскости?</p> <p>1. число яиц, снесенных несушкой без перерыва</p> <p>2. число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости</p> <p>3. число яиц, снесенных за 40 недель жизни</p>

		<p>4. число яиц, снесенных за 72 недели жизни</p> <p>4). Как определить яйценоскость на среднюю несушку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье 2. суммировать яйценоскость по месяцам 3. валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период. <p>4. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период</p> <p>5). Каких цыплят называют аутосексными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цыплят цветных пород 2. цыплят мини-кур 3. цыплят с известным происхождением 4. гибридных цыплят любого кросса 5. суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.
	Технология производства продукции овцеводства	<p>1) Желательным типом конституции для овец всех направлений продуктивности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нежный 2. грубый 3. рыхлый 4. крепкий <p>2) В каком возрасте овец рекомендуется проводить оценку экстерьера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. один год 2. шесть месяцев 3. полтора года 4. два года <p>3) Бонитировочный ключ используют при ... бонитировке :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальной 2. групповой 3. классной 4. заводской <p>4) Беременным маткам нельзя давать следующие корма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грубые, сочные, концентрированные 2. веточные, зеленые, овощи 3. мёрзлые, загнившие, заплесневелые 4. минеральные добавки <p>5) Сакманом называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочие и собаки, ухаживающие за овцами

		<p>2. группа овцематок с ягнятами одного возраста и уровня развития</p> <p>3. ветеринарные обработки овец перед случной кампанией</p> <p>4. элитная группа баранов</p>
	Технология производства продукции коневодства	<p>1. <i>Возраст хозяйственного созревания лошадей.</i></p> <p>7. 1-2 года</p> <p>8. 2-3 года</p> <p>9. 3-4 года</p> <p>10. 4-5 лет</p> <p>2. <i>Продолжительность лактации у кобыл</i></p> <p>5. 205 дней</p> <p>6. 305 дней</p> <p>7. 365 дней</p> <p>8. 185 дней</p> <p>3. <i>С какого возраста начинается индивидуальный тренинг спортивных лошадей?</i></p> <p>1). 1 год</p> <p>2). 1,5 года</p> <p>3). 2 года</p> <p>4). 2,5 года</p> <p>5). 3 года</p> <p>4. <i>При каких видах табунного коневодства наблюдается сезонность роста лошадей</i></p> <p>1). чисто-пастбищное коневодство</p> <p>2). культурно-табунное коневодство</p> <p>3). конюшенное содержание</p> <p>4). групповое пастбищно-лагерное содержание</p> <p>5). денниковое содержание</p> <p>5. <i>Методы совершенствования орловской породы</i></p> <p>1. методом разведения «в себе»</p> <p>2. вводным скрещиванием с американским рысаком</p> <p>3. вводным скрещиванием с английской чистокровной</p> <p>4. вводным скрещиванием с французским рысаком</p> <p>5. прилитием крови верховых пород</p>
	Технология производства продукции пчеловодства	<p>1. <i>Цикл развития пчелиной матки</i></p> <p>1. яйцо – 3 дня; личинка – 5 дней; предкуколка – 2 дня; куколка – 6 дней</p> <p>2. яйцо – 3 дня; личинка – 6 дней; предкуколка – 3 дня; куколка – 9 дней</p> <p>3. яйцо – 3 дня; личинка – 7 дней; предкуколка – 4 дня; куколка – 10 дней</p> <p>2. <i>Маточное вещество это</i></p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. вещество, выделяемое рабочими пчелами для кормления личинок и пчелиных маток 2. вещество, выделяемое пчелиной маткой для кормления личинок 3. вещество, выделяемое пчелиной маткой, регулирующее поведение пчел 3. Для оценки маток по качеству потомства необходимо изучить показатели маток-дочерей в количестве не менее, шт. <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 2. 20 3. 30 4. 40 5. 50 4. Основной способ сборки гнезда на зиму для запасных маток <ol style="list-style-type: none"> 1. Односторонняя 2. Двусторонняя 3. «Бородой» 4. Равномерная 5. Способствует проведению племенной работы с пчелами <ol style="list-style-type: none"> 1. маленький размер пчел 2. особенности спаривания маток 3. быстрая смена поколений
	Технология производства продукции звероводства и пантового оленеводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какой живой массой рождаются щенки у песцов: <ol style="list-style-type: none"> 1. 50-65 г 2. 80-100 г 3. 100-150 г 2. Характеристика поведения марала во время гона: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревут, устраивают купалки, становятся драчливыми 2. молчат, бегают за самкой 3. становятся более спокойными 3. Средняя продолжительность жизни марала: <ol style="list-style-type: none"> 1. 16-18 лет 2. 10-12 лет 3. 20-25 лет 4. Сроки гона у маралов: <ol style="list-style-type: none"> 1. с 15 сентября по 15 октября 2. с 1 сентября по 15 сентября 3. с 15 октября по 1 ноября

		<p>5. Сроки отёла маралух:</p> <p>1. май-июнь</p> <p>2. апрель</p> <p>3. июль</p>
ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Организация ветеринарного дела в животноводстве	<p>1. За счет каких средств осуществляются ветеринарные мероприятия в животноводческих хозяйствах?</p> <p>1. За счет средств хозяйства;</p> <p>2. За счет средств муниципального образования;</p> <p>3. За счет собственных средств.</p> <p>2. Особенности ветеринарного обслуживания молочного комплекса обусловлены:</p> <p>1. Концентрацией большого поголовья на ограниченных площадях;</p> <p>2. Комплексной механизацией и автоматизацией производственных процессов;</p> <p>3. Отдаленностью комплекса от сельского поселения.</p> <p>3. Карантинное помещение на молочном комплексе предназначено для:</p> <p>1. Ветеринарно-санитарной обработки животных, поступающих на молочный комплекс;</p> <p>2. Диагностических исследований животных, поступающих на комплекс;</p> <p>3. Содержания животных сухостойного периода.</p> <p>4. Что такое компартментализация свиноводческих хозяйств?</p> <p>1. Определение зоосанитарного статуса;</p> <p>2. Наложение ограничительных мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;</p> <p>3. Проведение карантинных мероприятий.</p> <p>5. Что такое лечебно-санитарный пункт в овцеводческом хозяйстве?</p> <p>1. Центр проведения лечебной работы в хозяйстве.</p> <p>2. Убойное отделение;</p> <p>3. Склад для хранения кожевенного сырья.</p>
ПК-3 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с	Селекционные методы управления производством продукции животноводства	<p>1. Можно ли по группам крови определить происхождение животного?</p> <p>1. нет;</p> <p>2. да;</p> <p>3. не используется;</p> <p>4. не изучено.</p> <p>2. Форма отбора, при котором племенная ценность предсказывается по маркерам, охватывающим весь геном:</p> <p>1. массовый отбор;</p> <p>2. индивидуальный отбор;</p>

животными и внедрению биотехнологических методов совершенствования стада		<p>3. индивидуально-групповой отбор; 4. геномная селекция.</p> <p>3. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?</p> <p>1. чистопородное разведение; 2. гибридизация; 3. скрещивание; 4. инбридинг.</p> <p>4. Как называется превосходство помесей над родителями?</p> <p>1. инбридинг; 2. гетерозис; 3. аутбридинг; 4. кросс линий.</p> <p>5. Факторы, влияющие на продуктивные и другие признаки животных:</p> <p>1. генетические и паратипические; 2. технологические и паратипические; 3. физиологические, морфологические и температурные; 4. негенетические.</p>
	Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	<p>1. Низким коэффициентом наследуемости в скотоводстве характеризуется следующий признак...</p> <p>1. Продуктивность коров 2. Убойный выход 3. Постоянство лактационной кривой 4. Содержание белка</p> <p>2. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...</p> <p>1. увеличивается 2. уменьшается 3. не изменяется 4. изменяется</p> <p>3. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте, с...лактацию</p> <p>1. 4 по 6 2. 1 по 3 3. 3 по 4 4. 6 по 8</p> <p>4. Увеличение поголовья скота определяется...</p> <p>1.плодовитостью коров</p>

		2.увеличение живой массы 3.улучшением кормления 4.улучшению содержания 5. <i>Что понимается под термином «сервис — период»?</i> 1. Время от отела до оплодотворения (зачатия) 2. Время от запуска до оплодотворения (зачатия) 3. Время от запуска до отела 4. Время от отела до запуска
	Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	<i>1.Возможность уменьшения интервала между опоросами свиноматок за счет сокращения продолжительности периодов :</i> 1. от плодотворной случки до опороса 2. от опороса до отъема поросят 3. от отъема поросят до плодотворной случки. <i>2.У свиней при формировании ранговых отношений основным фактором является:</i> 1.живая масса 2.индивидуальный опыт 3.пол 4.уровень агрессии <i>3.Контрольный откорм и контрольное выращивание ремонтного молодняка проводится:</i> 1.для оценки наследственных качеств хряков-производителей и маток 2.для оценки породной принадлежности молодняка 3.для оценки наследственных качеств собственно молодняка 4.для оценки мясных и откормочных качеств откармливаемого молодняка <i>4.Мясная продуктивность свиней при жизни оценивается:</i> 1.толщиной шпика над 6-7 грудным позвонком 2.скороспелостью 3.среднесуточным приростом 4.массой окорока <i>5.Должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции до окончания откорма за ____ месяцев :</i> 1. 3-4 2. 1,5-2 3. 6-7 4. 5-8
	Интенсивные технологии	1. <i>Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:</i>

	производства продукции птицеводства	<p>1. 5 суток</p> <p>2. 6 суток</p> <p>3. 7 суток</p> <p>4. 8 суток</p> <p>5. 9 суток</p> <p>2. <i>Масса яиц, относящихся к категории «отборная», не менее, г</i></p> <p>1. 65</p> <p>2. 70</p> <p>3. 45</p> <p>4. 55</p> <p>5. 60</p> <p>3. <i>Масса пищевых яиц I категории, не менее, г</i></p> <p>1. 45</p> <p>2. 65</p> <p>3. 55</p> <p>4. 60</p> <p>5. 50</p> <p>4. <i>Максимальная продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.</i></p> <p>1. 10-12</p> <p>2. 12-14</p> <p>3. 17-18</p> <p>4. 15-16</p> <p>5. 13-14</p> <p>5. <i>Продолжительность инкубации утиных яиц.</i></p> <p>1. 27-28 дней</p> <p>2. 21 день</p> <p>3. 30-31 день</p> <p>4. 29-30 дней</p> <p>5. 26 дней</p> <p>6. 31 день</p>
	Технология производства продукции овцеводства	<p>1) <i>Системы содержания овец:</i></p> <p>1. круглогодовая стойловая, пастбищная; стойлово-пастбищная; пастбищно-стойловая</p> <p>2. групповая, индивидуальная</p> <p>3. совместная, отдельная</p>

		<p>4. только на пастбищах</p> <p>2) <i>Рацион для овцематок составляют в зависимости от:</i></p> <p>1. породы, живой массы, физиологического состояния</p> <p>2. способа содержания</p> <p>3. времени года</p> <p>4. цвета глаз</p> <p>3) <i>Рацион для баранов-производителей составляют в зависимости от:</i></p> <p>1. способа содержания</p> <p>2. времени года</p> <p>3. породы, живой массы, периода (случной, неслучной) и активности использования</p> <p>4. цвета глаз</p> <p>4) <i>Микроэлемент, влияющий на качество шерсти у овец:</i></p> <p>1. сера</p> <p>2. кобальт</p> <p>3. марганец</p> <p>4. молибден</p> <p>5) <i>Площадь пастбища для овцематки с ягнятами в среднем составляет, га:</i></p> <p>1. 0,5;</p> <p>2. 1,0;</p> <p>3. 1,5;</p> <p>4. 2,0.</p>
	Технология производства продукции коневодства	<p>1. <i>По каким признакам оценивают лошадей до 2,5 летнего возраста?</i></p> <p>1). происхождение, типичность, экстерьер, работоспособность</p> <p>2). происхождение, типичность, промеры, работоспособность</p> <p>3). происхождение, типичность, экстерьер, промеры</p> <p>4). происхождение, типичность, промеры, качество потомства</p> <p>5). происхождение, типичность, экстерьер, качество потомства</p> <p>2. <i>Сколько потомков необходимо при оценке кобыл по качеству потомства?</i></p> <p>1). 1</p> <p>2). 2</p> <p>3). 3</p> <p>4). 4</p> <p>3. <i>В каком возрасте оценивают лошадей по работоспособности?</i></p> <p>1). 1 год</p> <p>2). 1,5 года</p>

		<p>3). 2 года 4). 3 года 5). 4 года</p> <p>4. Как определить индекс массивности? 1). обхват груди/длину туловища 2). обхват груди/высоту в холке 3). длина туловища/обхват груди</p> <p>5. Как определяется абсолютный прирост живой массы? 1. Живая масса в конце опыта – живая масса в начале опыта 2. Живая масса в конце опыта – живая масса в начале опыта /продолжительность опыта 3. Живая масса в конце опыта / продолжительность опыта</p>
	Технология производства продукции пчеловодства	<p>1. Минимальная температура окружающего воздуха для полного осмотра гнезда 1). 12-14°C 2). 15-16°C 3). 17-18°C 4). 10-12°C</p> <p>2. Массовая доля воды в меде согласно ГОСТ Р 54644-2011, не более 1). 18% 2). 19% 3). 20% 4). 21%</p> <p>3. Минимальное расстояние между кочевыми пасеками согласно закона «О пчеловодстве» Алтайского края 1). 1,5 км 2). 2 км 3). 2,5 км 4). 3 км</p> <p>4. Процент браковки пчелосемей при массовом отборе составляет 1). 5-10% 2). 10-15% 3). 15-20% 4). 20-25%</p> <p>5. Основные признаки, оцениваемые при бонитировке 1). медовая продуктивность, сила пчелосемей перед медосбором, зимостойкость</p>

		<p>2). медовая продуктивность, восковая продуктивность, зимостойкость</p> <p>3). медовая продуктивность, ройливость, зимостойкость</p>
	Технология производства продукции звероводства и пантового оленеводства	<p><i>1. Какими рождаются щенки, с какой живой массой:</i></p> <p>1. не опушёнными, не зрячими, закрыты слуховые проходы, до 12 грамм</p> <p>2. опушёнными, зрячими, закрыты слуховые проходы, 20 грамм</p> <p>3. опушённые, зрячие, открыты слуховые проходы, 25 грамм</p> <p><i>2. Отсадку молодняка зверей от матерей проводят:</i></p> <p>1. 45 дней</p> <p>2. 30 дней</p> <p>3. 60 дней</p> <p><i>3. Какую операцию при изготовлении пантогематогена проводят с кровью в первую очередь:</i></p> <p>1. дефибрирование</p> <p>2. подогревание на водяной бане</p> <p>3. замораживают</p> <p><i>4. Какие компоненты входят в пантогематоген:</i></p> <p>1. сах. Сироп, 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, аскорбиновая кислота, дефибрированная кровь</p> <p>2. 96% спирт-ректификат, сах. сироп, кровь</p> <p>3. 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, кровь</p> <p><i>5. Сколько по продолжительности длится пастеризация пантогематогена:</i></p> <p>1. 1ч.45 минут</p> <p>2. 2 часа</p> <p>3. 50 минут</p>
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	Вэлфер-технологии	<p><i>1. Факторы способствующие гипотермии ...</i></p> <p>1. недокорм; низкая T⁰, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;</p> <p>2. скученное содержание животных;</p> <p>3. высокая T⁰, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха;</p> <p>4. неблагоприятные условия содержания.</p> <p><i>2. Факторы, способствующие гипертермии.</i></p> <p>1. недокорм, низкая T⁰, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;</p> <p>2. высокая T⁰, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, скученное содержание, отсутствие навесов летом;</p> <p>3. высокое содержание вредных газов в воздухе животноводческих помещений;</p>

		<p>4. неблагоприятные условия содержания.</p> <p><i>3. Биологически активные вещества, учитываемые при кормлении животных – это...</i></p> <p>1. протеин, жиры, углеводы, органические кислоты ;</p> <p>2. минеральные вещества, витамины, ферменты и биологически активные фитосоединения (терпены, фенолы) ;</p> <p>3. макроэлементы и микроэлементы;</p> <p>4. токсические вещества.</p> <p><i>4. Кормление животных должно соответствовать</i></p> <p>1. виду, возрасту, физиологическому состоянию животных;</p> <p>2. вид, возраст, физиологическое состояние не имеет значения;</p> <p>3. нормативным требованиям;</p> <p>4. ветеринарно-санитарным требованиям.</p> <p><i>5. Кормовые стресс факторы вызываются нарушениями, связанными с ...</i></p> <p>1. изменениями технологии содержания животных ;</p> <p>2. зооветеринарными мероприятиями по обслуживанию животных (профилактические прививки, взятие промеров и др.);</p> <p>3. формированием групп животных;</p> <p>4. энергетической достаточностью, полноценностью и сбалансированностью кормления; с доброкачественностью кормов; соблюдением режима кормления.</p>
	Органическое животноводство	<p>1. <i>Сельскохозяйственное производство, улучшающее экосистему, сохраняющее и улучшающее плодородие почвы, которое защищает здоровье человека и не использует вещества, способные нанести вред окружающей среде называется:</i></p> <p>1. экстенсивное;</p> <p>2. промышленное;</p> <p>3. органическое</p> <p>2. <i>Сырье, полученное в соответствии с правилами органического производства, без применения стимуляторов роста и откорма животных, антибиотиков, гормональных и ветеринарных препаратов, генетически модифицированных организмов, не подвергнутое обработке с использованием ионизирующего излучения и не содержащее в своем составе остатков запрещенных и вредных веществ, а также продуктов их переработки называется:</i></p> <p>1. органическое;</p> <p>2. инновационное;</p> <p>3. биотехнологическое.</p> <p>3. <i>Производственное подразделение, на котором осуществляют производство органической продукции</i></p>

		<p>1. может располагаться рядом с промышленными сельскохозяйственными предприятиями при условии их полной изоляции (закрытого типа) от органического производства;</p> <p>2. должно быть расположено вдали от объектов промышленной деятельности, территорий интенсивного ведения сельского хозяйства;</p> <p>3. может располагаться рядом с объектами промышленной деятельности, территориями интенсивного ведения сельского хозяйства при условии наличия пропускной системы и сплошной ограды территории бетонным забором высотой не менее 2 м.</p> <p><i>4. Документирование органической животноводческой продукции включает в себя:</i></p> <p>1. информацию о движении животных, падеже, используемых кормах и рационах, мероприятиях по профилактике заболеваний, терапевтическом лечении и используемых лекарственных средствах для ветеринарного применения;</p> <p>2. информацию о движении животных, падеже, используемых кормах и рационах;</p> <p>3. информацию о мероприятиях по профилактике заболеваний, терапевтическом лечении и используемых лекарственных средствах для ветеринарного применения.</p> <p><i>5. Переходный период для пастбищ или многолетних кормовых культур до начала использования в качестве органических кормов должен составлять:</i></p> <p>1. не менее года;</p> <p>2. не менее двух лет;</p> <p>3. не менее пяти лет.</p>
ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве с использованием цифровых технологий	Методология и организация научных исследований	<p><i>1. Научное исследование-это</i></p> <p>1. событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения</p> <p>2. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</p> <p>3. целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий</p> <p><i>2. Задачи подготовительного этапа научного исследования</i></p> <p>1. выбор темы исследования</p> <p>2. определение задач исследования</p> <p>3. все выше перечисленное</p> <p><i>3. Структурные элементы методики проведения научного исследования</i></p> <p>1. выбор темы исследования</p> <p>2. цель и задачи исследования</p> <p>3. схема исследований</p> <p>4. все выше перечисленные</p>

		<p>4.Выбрать правильную последовательность научно исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор темы – проведение эксперимента - подготовка к эксперименту 2. подготовка к эксперименту - выбор темы - проведение эксперимента 3. выбор темы - подготовка к эксперименту - проведение эксперимента <p>5.Эксперимент - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исследование, при котором объект помещается в новые для себя условия 2. исследование, при котором объект остается в естественных условиях 3. исследование, при котором условия существования объекта постоянно меняются
	<p>Инновационные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>1. Метод выведения желаемых форм животных с измененной наследственностью...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. генетическая инженерия; 2. синхронизация половой охоты; 3. искусственное осеменение; 4.клонирование <p>2. Метод, позволяющий упростить обмен генофондом сельскохозяйственных животных между странами и континентами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.заморозка биопродукции производителей в жидком азоте; 2.подбор пар животных; 3.трансплантация эмбрионов; 4. клонирование. <p>3. Основной метод разведения в коннозаводстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистопородное разведение; 2. поглотительное скрещивание; 3. промышленное скрещивание; 4. вводное скрещивание. <p>4. Какие существуют методы контроля полноценности кормления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зоотехнические, ветеринарные, биохимические 2. экономические, зоотехнические 3. биохимические, ветеринарные и по продуктивности. 4. экономические, по составу крови и внешнему виду. <p>5. Какие элементы питания входят в состав биологически активных веществ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все аминокислоты. 2. витамины, ферменты, гормоны, яды. 3. ЛЖК. 4. моносахара, полисахара, дисахариды, крахмал
ПК-6 Способен к разработке новых подходов и	Информационные технологии в науке и	<p>1) С помощью компьютера текстовую информацию можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.хранить,получать и обрабатывать

методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	производстве	<p>2.только хранить 3.только обрабатывать</p> <p>2) <i>Устройством ввода текстовой информации является:</i> 1.мышь 2.экран дисплея 3.клавиатура</p> <p>3) <i>Устройством для вывода текстовой информации является:</i> 1.клавиатура 2.монитор 3.мышь</p> <p>4) <i>При работе с текстовым редактором необходимы следующие аппаратные средства персонального компьютера:</i> 1.клавиатура, монитор, процессор, оперативное запоминающее устройство, внешнее запоминающее устройство, принтер 2.мышь, сканер, жесткий диск 3.модем, плоттер</p> <p>5) <i>Какая операция нарушает признак, по которому подобраны все остальные операции из приводимого ниже списка:</i> 1.перемещение фрагмента текста 2.форматирование текста 3.копирование текста 4.сохранение текста</p>
---	--------------	---

2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо»(4), «удовлетворительно»(3) или «неудовлетворительно»(2).

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%

Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

4 Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____			
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	Подпись преподавателя
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных;		
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;		
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;		
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;		
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной		

	деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;		
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.		
ПКО-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных;		
ПКО-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий;		
ПКО-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК;		
ПКО-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства;		
ПКО-5	Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве;		
ПКО-6	Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности;		
ПКО-7	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;		
ПКО-8	Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО.		
ПКР-1	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования стада;		
ПКР-2	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства.		

Лист актуализации
на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств для формирования результатов (компетенций) освоения программы магистратуры пересмотрен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 12 от 25.06. 2019г.

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена тематика выпускных квалификационных работ
2. Изменена организационная структура университета, приказ №156-ОД от 06.06.2019 г

Декан
д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль)- «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработан коллективом авторов биолого-технологического факультета ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ.

Составителями ФОС представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций) с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающую процедуру подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль)- «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»,
- критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль)- «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1.Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС++ ВО.

1.2.Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3. Комплект оценочных средств: материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определенности, однозначности, надежности;

соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровня сформированности компетенций.

1.4. Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП по направлению 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

3.Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4 Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и

достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

5. Содержание ФОС соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3++ ВО) по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль)-«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработанного коллективом авторов биолого-технологического факультета ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ, отвечает предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) - «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработанный коллективом авторов биолого-технологического факультета ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность магистру осуществлять успешную профессиональную деятельность.

Рецензент:
Заместитель министра
сельского хозяйства Алтайского края,
начальник отдела
селекционно-племенной работы,
кандидат биологических наук



М.А. Чмырёв