Подписано цифровой подписью:
Колпаков Николай Анатольевич,
ректор ФГБОУ ВО "Алтайский
государственный аграрный
университет"
Дата: 2021.01.04 16:01:11 +07'00'

Подписан простой электронной подписью
Я О ВЛАДЕЦ
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2025 14:22:34
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой лесного хозяйства	Декан агрономического факультета
_____ А.А. Маленко	_____ И.А. Косачев
«11» июня 2019 г.	«11» июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Программа подготовки прикладной магистратура

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе программы государственной итоговой аттестации

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент А.А. Маленко

Одобрен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент О.М. Завалишина

Составители:
Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент А.А. Маленко

Содержание

1.	Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки	4
2.	Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию	7
3.	Показатели, критерии и шкала оценивания	9
4.	Примерные темы выпускных квалификационных работ	11

1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	
ПК-1	Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их

	продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПК-2	Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов
ПК-4	Готов к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5	Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-6	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-7	Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
ПК-8	Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-9	Готов к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-10	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-11	Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

ПК-12	Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-13	Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-14	Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта
ПК-15	Готов к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров
ПК-16	Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

2. Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

2.1 При подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;
ОПК-2Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
ОПК-3Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-4Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
ОПК-5Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
ОПК-6Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.
ПК-1 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПК-2 Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов
ПК-4 Готов к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5 Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-6 Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-7 Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
ПК-8 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-9 Готов к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-10 Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-11 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПК-12 Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-13 Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-14 Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта
ПК-15 Готов к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров
ПК-16 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

2.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;
ОПК-5Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
ПК-1 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПК-12 Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-13 Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-14 Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта
ПК-15 Готов к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров

ПК-16 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

3. Показатели, критерии и шкала оценивания

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с научной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по результатам исследований;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- презентация и содержание доклада;
- отзыв на выпускную квалификационную работу научного руководителя;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Особое значение при оценке ВКР имеет отзыв от предприятия, где выполнялась работа, а также заявка на ее выполнение. Наиболее значимые, с практической точки зрения, работы рекомендуются для внедрения в производство.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
Продвинутый «отлично»	Соискатель: - знает характеристики объектов, методики и направленность исследований, особенности биологии, возобновления, технологии выращивания устойчивых насаждений с обоснованием применения основных лесоводственных мероприятий; виды и способы рубки, лесовосстановления, переработки ресурсов леса. - умеет самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой, на основе анализа которой, способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения; - умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; - владеет понятийным аппаратом, современными методиками проведения исследований, анализа экспериментального материала, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов исследований; - работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР и представляет собой законченное научное исследование.
Базовый «хорошо»	Соискатель: - знает характеристики объектов, методики и направленность исследований, особенности биологии, возобновления, технологии выращивания устойчивых насаждений с обоснованием применения

	основных лесоводственных мероприятий; виды и способы рубки, лесовосстановления, переработки ресурсов леса. - умеет самостоятельно работать с научной отечественной и
	иностранной литературой, на основе анализа которой, способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения; - умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; - владеет понятийным аппаратом, современными методиками проведения исследований, анализа экспериментального материала, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов исследований; - работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР и представляет собой законченное научное исследование.
Пороговый «удовлетворительно»	Соискатель: - недостаточно убедительно обосновывает актуальность выбранной темы, делает это недостаточно четко и поверхностно, слабо раскрывает степень разработанности проблемы; обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа, проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования; - теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим; - недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части; - выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования; - работа недостаточно выверена, орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки в работе исправлены не полностью.
Низкий (допороговый) «неудовлетворительно»	Соискатель: - обнаруживает неумение обосновывать актуальность темы и раскрывать степень разработанности проблемы; - обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней, слабо владеет понятийным аппаратом. - теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы. - не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер. - не умеет оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР. - работа носит реферативный характер, не решена большая часть поставленных задач.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Естественное возобновление сосны обыкновенной после рубок разных лет в ленточных борах Алтайского края
2. Естественное возобновление сосны обыкновенной на гарях разных лет в ленточных борах Алтайского края
3. Естественное возобновление сосны обыкновенной после рубок разных лет в приобских борах Алтайского края
4. Естественное возобновление сосны обыкновенной на гарях разных лет в приобских борах Алтайского края
5. Смена древесных пород после пожаров в приобских борах Алтайского края
6. Влияние живого напочвенного покрова на процесс естественного возобновления после рубок в лесах Алтайского края
7. Влияние живого напочвенного покрова на процесс естественного возобновления после пожаров в лесах Алтайского края
8. Влияние рекреации на состояние древостоев в пригородных сосновых лесах
9. Влияние рекреации на количество и качество полога возобновления в пригородных сосновых лесах
10. Влияние рекреации на состояние живого напочвенного покрова в пригородных сосновых лесах
11. Определение запасов и перспектива заготовки лекарственного сырья в лесном фонде Алтайского края
12. Определение запасов и перспектива заготовки съедобных грибов в лесном фонде Алтайского края
13. Определение запасов и перспектива заготовки плодов и ягод в лесном фонде Алтайского края
14. Определение запасов и перспектива заготовки орляка обыкновенного в лесном фонде Алтайского края
15. Определение запасов и перспектива заготовки кедровых орехов в лесном фонде Алтайского края
16. Определение запасов и обоснование проекта заготовки недревесных лесных ресурсов в лесном фонде Алтайского края
17. Расчет кормовой базы и перспектива организации пчелопасеки в лесном фонде
18. Определение запасов лесных горючих материалов в лесном фонде и проект мероприятий по снижению природной пожарной опасности
19. Анализ горимости лесного фонда конкретного лесохозяйственного предприятия и предложения по противопожарной организации и профилактике
20. Анализ эффективности лесовосстановительных мероприятий после пожаров и рубок лесного фонда конкретного лесохозяйственного предприятия
21. Оценка ресурсов низкотоварной древесины в лесах Алтайского края и перспективы их использования
22. Обоснование ассортимента древесных пород для защитных лесных насаждений в степной зоне Алтайского края
23. Влияние защитных лесных насаждений на эколого-хозяйственное состояние территории Алтайского края
24. Оценка рекреационного потенциала лесов Алтайского края
25. Лесоводственная и экономическая эффективность искусственного лесовосстановления в Алтайском крае
26. Совершенствование технологий лесосечных работ и ухода за молодняками в хвойных лесах Алтайского края
27. Интенсификация использования мягколиственных пород, низкосортной древесины и лесосечных отходов в Алтайском крае
28. Состояние и перспективы развития лесной биоэнергетики в Алтайском крае
29. Анализ динамики вспышек размножения хвое-листогрызущих насекомых-вредителей в Алтайском крае и оценка их влияния на хозяйственную значимость лесов
30. Оптимизация рекреационного лесопользования в лесном фонде Алтайского края.

31. Перспективы интродукции в лесной фонд Ульяновской области.
32. Создание плантационных орехоплодных культур, отличающихся повышенной урожайностью и качеством семян.
33. Выращивание плантационных культур ивы на лозу с использованием органических удобрений в условиях Алтайского края
34. Оценка продуктивности и перспективы создания еловых насаждений в ленточных борах Алтайского края
35. Рекреационное использование лесных особо охраняемых природных территорий Алтайского края
36. Влияние лесохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных
37. Оценка приживаемости сеянцев хвойных пород с закрытой корневой системой при различных условиях посадки.
38. Оценка различных способов содействия естественному возобновлению при заготовке древесины в Алтайском крае
39. Лесоводственно-экономическая эффективность рубок ухода в сосняках Алтайского края
40. Лесоводственно-экономическая эффективность плантационного выращивания новогодних ёлок в Алтайском крае.