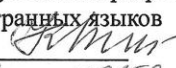


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.09.2025 08:57:06  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

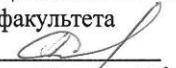
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

 Т.А. Косачева  
« 01 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-технологического  
факультета

 А.И. Афанасьева  
« 01 » марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
по учебной дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

Направленность (профиль)

Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 9 от «12» февраля 2024 г.

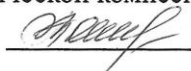
Зав. кафедрой иностранных языков  
к.п.н., доцент



Т.А. Косачева

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 7 от «27» февраля 2024 г.

Председатель методической комиссии  
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составители:  
к.п.н., доцент



Е.В. Тимофеева

## Содержание

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания..... | 4  |
| 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....                             | 5  |
| 3. Виды оценочных средств .....                                                            | 8  |
| 4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции.....                              | 29 |

# 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Дескриптор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                  |                                                                                                  |                                                                      |                                                        | Вид оценочного средства                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отлично<br>(высокий уровень)                              | Хорошо<br>(продвину-<br>тый уровень)                                                             | Удовлетворительно<br>(пороговый<br>уровень)                          | Не<br>удовлетворительно<br>(ниже порогового<br>уровня) |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                  |                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| Содержание компетенции (код компетенции)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                  |                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                  |                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета. Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации. Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания простого связного сообщения. | Успешное и системное применение знаний, умений, владений. | В целом успешные, но несистематические знания, умения, владения с незначительными погрешностями. | Фрагментарное и несистематичное применение знаний, умений, владений. | Отсутствие знаний, умений, владений.                   | Устный опрос; аудиторная контрольная. работа; тест; индивидуальные задания (чтение и перевод); монологическое высказывание, реферирование, письмо, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой. |
| ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных                                    | Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию.                                                                                                                                                                      | Успешное и системное применение знаний, умений, владений. | В целом успешные, но несистематические знания, умения, владения с незначительными погрешностями. | Фрагментарное и несистематичное применение знаний, умений, владений. | Отсутствие знаний, умений, владений.                   | Устный опрос; аудиторная контрольная. работа; тест; индивидуальные задания (чтение и перевод); монологическое высказывание, реферирование, письмо, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой. |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                  |                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач на государственном и иностранном (-ых) языках.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                  |                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
| ИД-З <sub>УК-4</sub><br>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Знает нормы этикета деловой переписки, стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. | Успешное и системное применение знаний, умений, владений. | В целом успешные, но несистематические знания, умения, владения с незначительными погрешностями. | Фрагментарное и несистематичное применение знаний, умений, владений. | Отсутствие знаний, умений, владений. | Устный опрос; аудиторная контрольная работа; тест; индивидуальные задания (чтение и перевод); монологическое высказывание, реферирование, письмо, контрольная работа, лексико-грамматический тест, зачет, зачет с оценкой. |

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оценочного средства* | Контролируемые разделы (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код компетенции |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Устный опрос.                     | Лексика по темам: Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-4            |
| 2.    | Аудиторная контрольная работа.    | По изучаемым лексическим темам:<br>Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.<br>По изучаемым грамматическим темам:<br>Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Значения приставок и суффиксов. Инфинитивные обороты. Распространённое определение. Модальные конструкции. | УК-4            |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                           | Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределённые местоимения. Предложения с вводящим словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен. Группа перфектных времён. Инфинитив.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 3. | Тест.                                     | Грамматика по темам: Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Значения приставок и суффиксов. Инфинитивные обороты. Распространённое определение. Модальные конструкции.<br>Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределённые местоимения. Предложения с вводящим словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен. Группа перфектных времён. Инфинитив.                                                                                                   | УК-4 |
| 4. | Индивидуальное задание (чтение, перевод). | Тексты, диалоги, лексические упражнения по темам: Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-4 |
| 5. | Монологическое высказывание               | Семья. Мой университет. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4 |
| 6. | Реферирование.                            | Тексты по темам:<br>Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4 |
| 7. | Письмо                                    | Личное письмо. Деловое письмо. Резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-4 |
| 8. | Контрольная работа.                       | По изучаемым лексическим темам:<br>Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.<br>По изучаемым грамматическим темам:<br>Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Значения приставок и суффиксов. Инфинитивные обороты. Распространённое определение. Модальные конструкции.<br>Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределённые местоимения. Предложения с вводящим словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена. Степени сравнения | УК-4 |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                            | прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен. Группа перфектных времён. Инфинитив.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 9.  | Зачет                      | <p>Лексико-грамматический тест по изучаемым темам:<br/> Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.</p> <p>Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Значения приставок и суффиксов.</p> <p>Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределённые местоимения. Предложения с вводящим словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен.</p>                                                                                                             | УК-4 |
| 10. | Зачет с оценкой по билетам | <p>Лексика по темам:<br/> Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.</p> <p>Грамматика по темам:<br/> Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Значения приставок и суффиксов. Инфинитивные обороты. Распространённое определение. Модальные конструкции.</p> <p>Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределённые местоимения. Предложения с вводящим словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен. Группа перфектных времён. Инфинитив.</p> | УК-4 |

### 3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

##### 3.1.1. Устный опрос.

##### Вопросы для устного опроса - лексика и высказывания по темам:

Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.

##### Типовое задание для устного опроса:

Расскажите на иностранном языке и своем университете.

##### УСТНЫЙ ОПРОС. ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используется грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.                                       |
| Хорошо              | Высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. |
| Удовлетворительно   | Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.                                                                              |
| Неудовлетворительно | Отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.                                                                                                      |

##### 3.1.2. Аудиторная контрольная работа, тест

##### Темы аудиторных контрольных работ и тестов: Грамматика по темам:

Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Значения приставок и суффиксов. Инфинитивные обороты. Распространённое определение. Модальные конструкции.

Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.

Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределённые местоимения. Предложения с вводящим словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен. Группа перфектных времён. Инфинитив.

##### Типовое задание для аудиторной контрольной работы. Präsens

I. Проспрягайте глаголы в настоящем времени:

studieren, helfen, fahren, laufen.

II. Согласуйте подлежащее со сказуемым. Переведите предложения.

1. Wie (heissen) dein Heimatdorf?
2. Woher (kommen) du?
3. Ich (studieren) an der landwirtschaftlichen Universität.
4. (bekommen) Sie ein Stipendium?
5. Im Winter (besuchen) wir unsere Verwandten in Sarinsk.
6. (wohnen) ihr im Studentenwohnheim?

III. Поставьте глагол в правильной форме. Переведите предложения.

1. Ich spreche deutsch. Erna (sprechen) auch deutsch.
2. Ich gebe das Buch meinem Freund. Er (nehmen) das Buch und (lesen) es.
3. Ich gehe ins Kino mit meiner Schwester. Mit wem (gehen) du ins Kino?
4. Ich esse gern Schokolade. Was (essen) du gern?



IV. Вставьте подходящие по смыслу глаголы под чертой в правильной форме. Предложения переведите.

1. Mein Schulfreund ... an der ökonomischen Fakultät. 2. Er ... täglich sehr viel. 3. Er ... recht gut deutsch. 4. Er ... seine Hausaufgaben in Deutsch fast immer richtig. 5. Mein Freund ... mir gern in Deutsch. 6. Wir ... neue deutsche Wörter zusammen. 7. Ich ... Hilfe in diesem Fach.

brauchen, sprechen, studieren, machen, helfen, üben, lernen.

V. Из данных слов составьте повествовательные предложения и переведите их.

1. in der Vorlesung, über, komplizierte Probleme, der Professor, erzählt.
2. brauche, in Mathematik, eine Konsultation, ich.
3. gefällt, mir, das Studentenleben, sehr.
4. dauert, fünf Jahre, das Studium.
5. die Zeit, läuft, schnell.
6. die Mittelschule, mein Freund, nächstes Jahr, und ich, absolvieren.

**Типовой тест.**

**Типовой тест по теме: „Simple (Indefinite) Tenses“.**

**Какой ответ правильный?**

1. She ...every day.  
a) read; b) reads; c) to read.
2. My mother ... tomorrow.  
a) come; b) will come; c) came.
3. He ... busy yesterday.  
a) was; b) were; c) is.
4. How old ... you?  
a) is; b) am; c) are.
5. У него много работы летом.  
a) He has much work in summer.  
b) He works much in summer.  
c) He will have much work in summer.
6. ... do you do in the library?  
a) where; b) when; c) what.
7. ... you like this idea?  
a) do; b) does; c) are.
8. They ...not speak English.  
a) does; b) are; c) do.
9. Зимой холодно.  
a) It is cold in winter.  
b) It is a cold winter.  
c) Winter is a cold season.
10. He ... this film very much.  
a) like; b) to like; c) likes.
11. Он всегда приходит в институт рано.  
a) He comes to the Institute early always.  
b) Always he comes early to the Institute.  
c) He always comes to the Institute early.
12. He ...on the farm yesterday.  
a) was; b) were; c) will be.
13. How many English books ... you?  
a) have; b) had; c) has.
14. I (to be) always glad to meet you.  
a) is; b) am; c) are
15. ... you like apples?  
a) do; b) does; c) are

### **ОЦЕНИВАНИЕ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ТЕСТОВ:**

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                  |
|---------------------|--------------------------------------|
| Отлично             | 95-100% выполненных верно заданий;   |
| Хорошо              | от 70% выполненных верно заданий;    |
| Удовлетворительно   | от 50% выполненных верно заданий;    |
| Неудовлетворительно | менее 30% выполненных верно заданий. |

### **3.1.3. Индивидуальное задание (письменный и устный перевод, чтение)**

**Перевод текстов, диалогов и т.п. по темам:**

Я студент. Мой университет. Личное письмо. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Резюме.

**Типовое индивидуальное задание на письменный и устный перевод.**

Прочитайте и переведите письменно следующий текст, будьте готовы ответить по-немецки на вопросы:

1. In welchem Land studiert Peter jetzt? 2. An welcher Fakultät studiert er? 3. In welchem Studienjahr ist er?

**Ein Brief nach Leipzig**

Lieber Otto!

Wie du siehst, antworte ich sofort auf deinen Brief. Du schreibst: «Mich interessiert deine Hochschule und dein Studium sehr». Schön! Ich beschreibe dir meine Hochschule.

Meine Hochschule ist über hundert Jahre alt, aber sie wächst immer noch. Einige Gebäude sind sehr alt, andere ganz neu. Sie liegt am Stadtrand in einem schönen grünen Park.

Hier gibt es viele Fakultäten: die agronomische Fakultät, die Fakultät für Obstbau und Gemüsebau, die Fakultät für Mechanisierung und Elektrifizierung der Landwirtschaft, die Fakultät für Agrochemie, Bodenkunde und Ökologie, die Fakultät für Melioration, die Fakultät für Ökonomik der Landwirtschaft, die Fakultät für Tierzucht und Veterinärmedizin.

Jede Fakultät hat ihre eigenen Versuchsstationen, Lehrstühle, Labors, Lehrbetriebe, ihr eigenes Gebäude und vieles andere. Ich bin Student der agronomischen Fakultät. Sie gefällt mir sehr. Hier ist für mich alles interessant und neu. Ich bin im zweiten Studienjahr. Ich besuche alle Seminare und Vorlesungen zusammen mit meinen neuen russischen Freunden.

Täglich haben wir sechs bis acht Stunden Unterricht. Dann üben wir selbständig im Studentenheim, im Lesesaal oder im Labor drei bis vier Stunden jeden Tag. Am Sonnabend und Sonntag übe ich fast den ganzen Tag auch. Besonders gern übe ich Russisch.

Es gibt im Studienjahr zwei Semester. Wir haben nach jedem Semester vier bis fünf Prüfungen. Das 1.Semester beginnt im Herbst und ist im Dezember zu Ende. Das 2.Semester beginnt im Februar und ist im Frühjahr zu Ende. Das Praktikum gibt es im Sommer.

Sehr schnell läuft die Zeit, bald ist der erste Studienmonat zu Ende. Interessiert dich noch etwas? Möchtest du hier auch studieren? Bitte, schreibe mir, ich antworte gern.

*Dein Freund Peter.*

**ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ  
(ПИСЬМЕННЫЙ И УСТНЫЙ ПЕРЕВОД):**

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод соответствует научному стилю изложения. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода                                                                                                                                  |
| Хорошо              | Перевод полный, без пропусков и сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потери информации в других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени соответствует системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста переданы в основном адекватно. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода. |
| Удовлетворительно   | Перевод содержит некоторые фактические ошибки. Не соблюден принцип единообразия при переводе научной терминологии. Нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Неудовлетворительно | Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются грубые нарушения в форме предъявления перевода. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Устный опрос - чтение

**Чтение текстов, диалогов и упражнений по темам:** Я студент. Мой университет. Личное письмо. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Резюме.

**Типовое задание для чтения текста.**

Прочтите текст и ответьте на вопрос, содержащийся в заголовке.

Прочтите следующий диалог. Будьте готовы к его обсуждению на иностранном языке.

### УСТНЫЙ ОПРОС. ОЦЕНИВАНИЕ ЧТЕНИЯ:

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием                                                                             |
| Хорошо              | коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием |
| Удовлетворительно   | коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием                                                                                      |
| Неудовлетворительно | коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста                                                                                                                                                     |

### 3.1.4. Монологическое высказывание

**Монолог (не менее 10 предложений) по темам:** Биография (о себе и своей семье). Мой университет. Человек и природа (времена года). Страны изучаемого иностранного языка (Германия/Великобритания). Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия.

**Типовое задание для монологического высказывания:** Расскажите о своём вузе на иностранном языке.

### МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

### ОЦЕНИВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Высказывание логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используется грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки, выполнен необходимый объем монолога.                           |
| Хорошо              | Высказывание в основном логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание, выполнен необходимый объем монолога. |
| Удовлетворительно   | Высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, выполнен более чем наполовину необходимый объем монолога.                                                             |
| Неудовлетворительно | Отсутствует логика построения высказывания; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания, необходимый объем монолога выполнен менее чем наполовину.                                                                   |

### 1.1.5. Реферирование

#### Тексты для реферирования по темам:

Биография. Семья. Мой университет. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.

#### Типовое задание для реферирования.

##### Berlin – Hauptstadt der BRD

Berlin umfasst eine Fläche von 882.4 km<sup>2</sup> und zählt über 3 Millionen Einwohner. Das Wappentier Berlins ist der Bär. Berlin besitzt eine schöne Umgebung. Die Stadt entstand im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin. Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Heute ist Berlin das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum der BRD. Berlin ist der Sitz des Bundespräsidenten, des Bundeskanzlers, der Bundesregierung, der Ministerien. In Berlin befinden sich die Freie Universität Berlin, die Technische Universität Berlin, Humboldt-Universität, Hochschule für Musik, Ökonomie, viele Bibliotheken.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Berlin ist die größte Industriestadt Deutschlands. Berlin ist Verkehrsknotenpunkt und Handelszentrum Mitteleuropas. Berlin ist auch eine der führenden europäischen Kongress- und Messestädten. Als Kunst- und Theaterstadt genießt es internationalen Ruf. In Berlin finden alljährlich Filmfestspiele statt.

(Aus dem Buch «Deutschsprachige Länder» von Oleg Kosmin)

#### Прореферлируйте письменно текст, используйте клише и выражения:

|                                                                                                        |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Der Artikel (Text) hei?t ...                                                                           | Статья (текст) называется...                                                                        |
| Ich habe den Artikel (Text) gelesen.                                                                   | Я прочитал статью (текст)...                                                                        |
| Er ist der Zeitung (Zeitschrift, (dem Buch) ... entnommen.                                             | Она взята из газеты (журнала, книги) ...                                                            |
| In diesem Artikel (Text) ist die Rede von ...                                                          | В этой статье (тексте) речь идет о ...                                                              |
| Es handelt sich um...                                                                                  | Речь идет о ...                                                                                     |
| Im Artikel (Text) geht es um ...                                                                       | В статье (тексте) речь идет о ...                                                                   |
| Die Handlung spielt in ...                                                                             | Действие происходит в ...                                                                           |
| Die Hauptperson(en) ist (sind) ...                                                                     | Главное действующее лицо ...                                                                        |
| Weiter erzählt der Autor über ...                                                                      | Дальше автор рассказывает о ...                                                                     |
| Man muss Folgendes hervorheben:                                                                        | Необходимо подчеркнуть следующее:                                                                   |
| Ich möchte folgende Tatsache unterstreichen (betonen):                                                 | Я хочу подчеркнуть (выделить) следующий факт:                                                       |
| Und nicht zu vergessen:                                                                                | И не забудем:                                                                                       |
| Der Artikel (Text) hat mir (nicht) gefallen.                                                           | Статья (текст) мне (не) понравилась.                                                                |
| Meiner Meinung nach, ist er (nicht) interessant (lehrreich, inhaltreich, pessimistisch, optimistisch). | По моему мнению, она (не) интересная (поучительная, содержательная, пессимистичная, оптимистичная). |
| Der Artikel (Text) regt (nicht) zum Nachdenken an.                                                     | Статья (текст) (не) побуждает к размышлениям.                                                       |
| Das Problem (die Information) des Artikels (Texts) ist (nicht) aktuell.                                | Проблема (информация) статьи (текста) (не) актуальная.                                              |

##### The Rainforests

Rainforests cover six per cent of the Earth's surface. There are rainforests in many parts of the world but the biggest forests are in South America, Africa and South East Asia.. There are not any rainforests in Europe or North America.

About 75% of all the types of animals that we know come from rainforests. Thousands and thousands of animals live in rainforests. There are many beautiful birds, insects and reptiles. Many of them live in the trees, over 30 meters from the ground. There are also thousands of different plants – and lots of high trees! It is always hot in a rainforest and the ground is always wet. It is also dark there.

The rainforests are very important for us. We need them! The trees and other plants in the forest help to make the air that we breathe. They also help us to control the weather. They give us food, rubber, fruits and many of our medicines.

#### Прореферлируйте письменно текст, используйте клише и выражения:

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| The text is head-lined ...    | Текст озаглавлен ... |
| The author of the text is ... | Автор текста ...     |

|                                                         |                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| The article is about ...                                | В этой статье речь идет о ...                       |
| The text is devoted to ...                              | Текст посвящен ....                                 |
| The article describes...                                | Статья описывает...                                 |
| The text can be divided into 2(3) parts                 | Текст можно разделить на 2(3) части.                |
| The first part is about ...                             | Первая часть о ...                                  |
| The second part touches upon ...                        | Вторая часть касается ... ..                        |
| The author writes (states, thinks) that ...             | Автор пишет (утверждает, думает)                    |
| The article deals with....                              | Статья имеет дело с ...                             |
| It's my opinion that ...                                | Я лично придерживаюсь мнения,                       |
| I agree with the author that ...                        | Я согласен с автором что ...                        |
| I think (believe, suppose) that ....                    | Я думаю (полагаю, предполагаю),                     |
| I'd like to stress that ...                             | Я хотел бы подчеркнуть, что ...                     |
| For all I know ....                                     | Насколько я знаю ...                                |
| I found the text interesting (important, (informative). | Я нахожу текст интересным, важным, (информативным). |
| The problem of the text is (not) topical.               | Проблема текста (не) актуальна.                     |

### ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРИРОВАНИЯ:

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера          |
| Хорошо              | Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера. |
| Удовлетворительно   | Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность студента невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла.        |
| Неудовлетворительно | Демонстрируется неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.             |

### 3.1.6. Письмо

#### Темы для писем:

1. Личное (неофициальное письмо)
2. Деловое письмо (разные виды)
3. Резюме

#### Типовое задание по написанию писем:

##### Личное письмо:

Напишите ответ на письмо вашего друга, опишите свой вуз. Ответьте на вопросы вашего друга и задайте сами 3 вопроса.

Die Zeit läuft sehr schnell, bald ist der erste Studienmonat zu Ende. Interessiert dich noch etwas? Möchtest du auch hier studieren? Bitte, schreibe mir, ich antworte gern.

Dein Freund Peter

##### Деловое письмо:

Вы – Павел Смирнов, являетесь менеджером кампании «КОМПАС», которая находится в Барнауле, по адресу проспект Ленина, дом 55, офис 168, пригласите в свой офис на конференцию «Цифровые технологии» 12 апреля, в Барнаул господина Милтона (Charles Milton) и вышлите ему приглашение билет. Господин Милтон проживает в Эдинбурге по адресу: 243 St Andrew Sq.

При написании **Letter of Invitation** обращайтесь внимание на правила составления деловых писем.

### ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМА:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------|
| Отлично          | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.</p> <p>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.</p> <p>Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).</p>                                                                     |
| Хорошо              | <p>Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости.</p> <p>Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления письма.</p> <p>Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).</p> |
| Удовлетворительно   | <p>Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости.</p> <p>Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления письма.</p> <p>Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 6-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 6-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму.</p> <p>Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления письма не соблюдаются.</p> <p>Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.1.7. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

#### Вопросы для контрольной работы:

По лексическим темам:

Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.

По грамматическим темам:

Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Значения приставок и суффиксов. Инфинитивные обороты. Распространённое определение. Модальные конструкции.

Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределённые местоимения. Предложения с вводящим словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен. Группа перфектных времён.



Инфинитив.

**Типовое задание для выполнения контрольной работы (для заочной формы обучения).**

**Немецкий язык. Вариант № 1**

**I.** Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово; затем переведите их письменно. (При анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его):

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. das Futtermittel      | 3. der Stoffwechsel |
| 2. die Fleischproduktion | 4. das Tierzucht    |

**II.** Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящем времени, и переведите их на русский язык:

1. Der Stall ist für viele Haustiere der ständige Aufenthaltsraum.
2. Die Forschungsarbeit hat an der Universität immer eine große Bedeutung.
3. Die wirtschaftliche Bedeutung der Tierzucht wird sich weiter nur erhöhen.

**III.** Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошедшем времени, и переведите их на русский язык:

1. Einige Menschen züchten Kaninchen gern.
2. Die Landwirte nutzten moderne Produktionsmethoden.
3. Ich werde heute abend alle Wörter zum Diktat noch einmal wiederholen.

**IV.** Перепишите из упражнений II и III те предложения, действие которых происходит в будущем времени, и переведите их на русский язык.

**V.** Перепишите и переведите предложения с модальными глаголами:

1. Der Elefant kann viel fressen.
2. Viele Menschen mögen Katzen.
3. Einige Studenten unserer Fakultät wollen während ihrer Sommerferien als Tierärzte arbeiten.
4. Während des Sommerpraktikums sollen die Studenten ein Herbarium sammeln.

**VI.** Перепишите и переведите письменно предложения, обращая внимание на предлоги и отрицания:

1. Wenn Sie nicht bereit sind, sich um Ihren Pflegling zu sorgen, ist es besser, auf ein Haustier zu verzichten.
2. Seine Antwort ist keine gut.
3. Am späten Nachmittag gehen Ziegen auf Nahrungssuche.

**VII.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенно-личного местоимения man:

1. In der Schweiz spricht man Deutsch, Französisch und Italienisch.
2. Man darf nicht vergessen, dass Haustiere keine Spielzeuge sind.
3. Wie sagt man das auf Deutsch?

**VIII.** Напишите прописью числительные в следующих предложениях и переведите предложения на русский язык:

1. Mehr als 70 Jahre sind schon vorbei.
2. Die Hochschule bekam im Jahre 1991 einen neuen Namen – die Altaier Staatliche Agraruniversität.

**IX.** Перепишите и переведите данные предложения, определите степень сравнения выделенных прилагательных и наречий:

1. Er ist **der fleißigste** Student in unserer Gruppe.
2. Er liest deutsch **schnell** und **richtig**.
3. Dieser Fluss ist in dieser Gegend **am tiefsten**.
4. Diese **schwarze** Kuh ist **größer**, als jene.

**X.** Перепишите и переведите сложные предложения, определите их тип:

1. Die Vorlesung, die gestern Professor Müller gehalten hat, war sehr interessant.
2. Es ist bekannt, dass das Geflügel bei vielen Leuten sehr beliebt ist.
3. Wenn man ein Tier haben will, dann muss man alle Vor- und Nachteile abwägen.

**XI.** Прочтите текст и переведите его устно; затем переведите письменно заглавие и абзацы 1, 3

**Haustiere**

1. Viele Menschen lieben Haustiere, was verständlich ist: Die kleinen Pfleglinge helfen uns häufig, der Einsamkeit zu entgehen. Wenn du müde nach Hause kommst, ist es immer schön, dass jemand auf dich wartet und sich auf dich freut. Die Psychologen sagen, dass Haustiere einen positiven Einfluss auf unsere Psyche haben. Es ist eine

allgemein bekannte Tatsache, dass Katzen gut beruhigen können, während Hunde ein Gefühl der Sicherheit schenken. Deshalb haben viele Personen eine Katze oder einen Hund zu Hause.

2. Es ist auch positiv für Kinder, die auf diese Weise lernen, Verantwortung für eine lebendige Kreatur zu tragen und Tiere gut zu behandeln. Jeder Mensch, der sich für ein Haustier entscheidet, soll an diese Verantwortung denken. Man darf nicht vergessen, dass Haustiere keine Spielzeuge sind. Sie brauchen viel Aufmerksamkeit und Pflege. Ein Haustier verursacht auch bestimmte Kosten. Man muss Futter kaufen und ab und zu einen Tierarzt besuchen. In Deutschland gibt es sogar eine Hundesteuer. Wenn Sie nicht bereit sind, sich um Ihren Pflegling zu sorgen, ist es besser, auf ein Haustier zu verzichten.

3. Als Haustiere kann man auch Schildkröten, Hamster oder Fische zu Hause haben. Ein Aquarium ist eine Zierde für jedes Zimmer, und Aquariumsfische werden Sie beruhigen. Und wenn Sie sich für einen Papageien entscheiden, können Sie es versuchen, ihm das Sprechen beizubringen.

4. Heutzutage ist es auch in, ein exotisches Haustier zu Hause zu halten, wie zum Beispiel Chinchilla. Aber man darf nicht vergessen, dass die Pflege für diese Tiere ziemlich kompliziert sein kann. Diese Tiere können nicht artgerecht zu Hause gehalten werden.

### **Английский язык. Вариант № 1**

**I.** Перепишите следующие предложения, переведите их на русский язык, выпишите из предложений глаголы, определите время и укажите их инфинитив.

Many owners feed their cats different types of food each day.

1. Any Koala will instinctively climb a tree to escape danger.
2. Animals have always been in our lives.
3. This animal became extinct.
4. The great English painter had a dog.

**II.** Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The panda bear is one of the rarest animals in the world.
2. The less food is in the pride's territory, the bigger it must be.
3. The more we study, the more we know.
4. Our University is the oldest in the city.

**III.** Перепишите следующие предложения, подчеркните в каждом предложении модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. We must create a large-scale mechanized farm in our zone.
2. We can protect the fields from winter cold and wind erosion.
3. They had to increase soil fertility.
4. She may be late for dinner.

**IV.** Перепишите следующие предложения, подчеркните в каждом предложении причастие I или причастие II и установите их функции, т.е. укажите, являются ли они обстоятельствами, определением или частями сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. They have already brought our pet to the park.
2. He is playing with our cat.
3. Growing these crops, we obtain high yields.
4. The book presented to me is very interesting.

**V.** Прочитайте и переведите текст. Письменно переведите 1 и 3 абзацы.

### **Trout Fish Farming**

1. Trout fish farming requires continuously flowing water. Trout can survive in water as cold as 32 degrees Fahrenheit and as warm as 77 degrees Fahrenheit . They are highly susceptible to diseases, so they must have very clean water. Trout prefer dissolved oxygen levels of 7 parts-per- million (ppm) but can survive with as little as 5 ppm.



2. The most commonly used tank for trout fish farming is a concrete raceway. A typical raceway is about 3 feet deep, 5 to 20 feet wide and 40 to 100 feet long. These dimensions can vary widely, depending on the size and shape of the area the farmer has available. Water is pumped into one end of the raceway, flows down the raceway and is removed at the outlet end by gravity or a pump.

3. Trout die quickly when dissolved oxygen levels exceed 7 ppm. The water entering a raceway must either be fresh, highly oxygenated water, recycled water from the outlet end of the raceway or a combination of the two. If water is recycled through the system, it must be aerated prior to being pumped back in. Various systems may be used to aerate the water, including paddlewheels, agitation, oxygen tablets and pure oxygen injection.

4. Farmed trout are fed a pelletized commercial feed which is high in protein and fat. Mechanical feeders are preferred because the fish should be fed small amounts many times a day rather than a large amount once or twice a day. Multiple small feedings encourage conversion of the feed to body mass and results in less waste than large feedings.

### ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ):

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено          | Обучающийся продемонстрировал полное усвоение учебного материала. Все задания выполнены правильно. Все задания выполнены правильно, но имеются незначительные недочеты. |
| Не зачтено       | Все задания выполнены, но имеются грубые ошибки. Выполнены не все задания.                                                                                              |

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Вопросы к зачету (1 семестр):

По изучаемым лексическим темам:

Биография, семья. Мой университет. Личное письмо.

По изучаемым грамматическим темам:

Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов.

Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределённые местоимения. Предложения с вводным словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена.

#### Лексико-грамматический тест для промежуточной аттестации

Немецкий язык. Test Semester I. Name: \_\_\_\_\_ Gruppe: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

#### **I. Вставьте правильную форму глагола.**

1. Ich ... 18 Jahre alt (sein).

a) sein

b) ist

c) bin

2. In vier Jahre ... er Landwirt wie sein Vater (werden).

a) werden

b) wird

c) werdet

3. Wir ... Deutsch zweimal in der Woche (haben).

a) haben

b) hat

c) habet

4. Mein Freund .... die Mittelschule (absolvieren).

a) absolviert

b) absolviertet

c) absolvieren

5. Marie ... ihrer Familie (helfen).

a) hilft

b) helft

c) helfen

#### **II. Выберите предложения с правильным порядком слов.**

6.

a) Mir gefällt meine Fakultät.

b) Gefällt mir meine Fakultät.

c) Mir meine Fakultät gefällt.

7.

a) Schon wir welche

b) Welche Aufgaben lösen wir

c) Wir lösen welche

- |    |                                     |                                     |                                     |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|    | Aufgaben lösen?                     | schon?                              | Aufgaben schon?                     |
| 8. | a) Interessiert<br>dich noch etwas? | b) Dich noch<br>etwas interessiert? | c) Noch etwas<br>dich interessiert? |

**III. Выберите правильный вариант.**

- |                                                                     |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 9. Ich bin ... Student.                                             | a) kein   | b) nicht  | c) nein   |
| 10. Gefällt Ihnen das Studentenleben...? (nicht, kein)              | a) kein   | b) nicht  | c) nein   |
| 11. Üben Sie Deutsch ... gern?                                      | a) kein   | b) nicht  | c) nein   |
| 12. Ich .... heute Abend im Labor arbeiten.                         | a) wollt  | b) will   | c) wollen |
| 13. Die Studenten ... zum Seminar ein Referat vorbereiten.          | a) können | b) kann   | c) kannt  |
| 14. Moskau ist viel ... als Barnaul.                                | a) größte | b) größer | c) großer |
| 15. An unserer Hochschule studieren _____ als 10 Tausend Studenten. | a) viel   | b) mehr   | c) groß   |

**IV. Закончите предложения:**

16. Ich besuche meinen Freund im ....  
 17. Er hat gute ... in allen Fächern.  
 18. Meine Eltern arbeiten in der ....  
 19. Wann legen sie die ...ab?  
 20. Der Professor erzählt in der ... über komplizierte Probleme.

|                   |              |          |                      |              |
|-------------------|--------------|----------|----------------------|--------------|
| a) Landwirtschaft | b) Vorlesung | c) Noten | d) Studentenwohnheim | e) Prüfungen |
|-------------------|--------------|----------|----------------------|--------------|

**V. Прочитайте текст и определите правильность высказываний.**

**Ich bin Student**

Ich bin Student der Altaier Staatlichen Agraruniversität. Zurzeit bin ich im ersten Studienjahr. Ich studiere an der biologisch-technologischen Fakultät. Das ist eine der ältesten Fakultäten an der Universität. Diese Fakultät bildet Fachleute für zwei Fachgebiete aus: Tierzucht und Technologie der Verarbeitung der landwirtschaftlichen Produktion. Komplexe. Meine Fachrichtung ist Tierzucht.

Meine Fakultät gefällt mir sehr, für mich ist hier alles neu und interessant. Das Studium dauert vier-sechs Jahre. Ich besuche alle Vorlesungen und Seminare. Täglich haben wir 6-8 Stunden Unterricht. Professoren und Dozenten halten Vorlesungen. Die Seminare leiten erfahrene Dozenten und Aspiranten. Im Studienjahr gibt es zwei Semester. Nach jedem Semester gibt es Vorprüfungen und vier bis fünf Prüfungen. Das Studium ist nicht leicht. Ich übe sehr viel selbständig zu Hause oder im Lesesaal der Bibliothek. Zur Prüfung komme ich immer gut vorbereitet.

Im ersten und zweiten Studienjahr studieren wir folgende Fächer: Biologie, Physik, höhere Mathematik, Geschichte und Fremdsprachen. Weiter werden wir solche Fächer wie Morphologie der Haustiere, Fütterung der Haustiere usw. studieren. Im letzten Studienjahr arbeitet man an der Diplomarbeit. Nach meinem Studium werde ich bestimmt in der Landwirtschaft arbeiten.

|     |                                                                                              | Richtig | Falsch | Steht im Text nicht |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------|
| 1.  | An der Altaier Staatlichen Agraruniversität gibt es keine biologisch-technologische Fakultät | a)      | b)     | c)                  |
| 2.  | Die Ingenieur fakultät ist ziemlich jung.                                                    | a)      | b)     | c)                  |
| 3.  | Die Ingenieur fakultät bildet Fachleute für 5 Fachgebiete aus.                               | a)      | b)     | c)                  |
| 4.  | Das Studium dauert 4-5 Jahre.                                                                | a)      | b)     | c)                  |
| 5.  | Jeden Tag haben wir 6-8 Stunden Unterricht.                                                  | a)      | b)     | c)                  |
| 6.  | An der Universität sind Professoren und Dozenten tätig.                                      | a)      | b)     | c)                  |
| 7.  | Die Seminare leiten Dozenten und Aspiranten.                                                 | a)      | b)     | c)                  |
| 8.  | In jedem Studienjahr gibt es zwei Semester.                                                  | a)      | b)     | c)                  |
| 9.  | Nach jedem Semester gibt es keine Vorprüfungen und 4-5 Prüfungen.                            | a)      | b)     | c)                  |
| 10. | Im ersten und zweiten Studienjahr der Ingenieur fakultät                                     | a)      | b)     | c)                  |

|  |                                                                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | studiert man folgende Fächer: Biologie, Physik, höhere Mathematik, Geschichte und Fremdsprachen. |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Английский язык. Лексико-грамматический тест для промежуточной аттестации**

Test Term I.

Name: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

1. I ... 17 years old.  
A. is  
B. am  
C. are
2. In four years he ... an agronomist like his father.  
A. will become  
B. becomes  
C. became
3. We ... classes in English every week.  
A. has  
B. have  
C. had
4. My friend \_\_\_\_\_ at the University.  
A. studies  
B. study  
C. student
5. Ann \_\_\_\_\_ her parents.  
A. help  
B. helps  
C. to help
6. Мне нравится мой факультет.  
A. I like my department.  
B. Me like my department.  
C. I likes my department.
7. Какие факультеты есть в вашем университете?  
A. Are there any departments in the University?  
B. What departments are there in our University?  
C. What departments do you know?
8. Где у вас проходят лекции?  
A. Have you any lectures?  
B. What lectures have you?  
C. Where have you your lectures?
9. He is \_\_\_\_\_ our teacher.  
A. not  
B. no  
C. never
10. \_\_\_\_\_ you like your speciality?  
A. Are  
B. Does  
C. Do
11. \_\_\_\_\_ he study German?  
A. Does  
B. Is  
C. Do
12. I \_\_\_\_\_ going to the library.  
A. is  
B. will  
C. am
13. The students \_\_\_\_\_ not ready today.  
A. are  
B. an  
C. dō
14. We \_\_\_\_\_ the lectures in the lecture hall.  
A. has  
B. do  
C. have

15. Moscow is \_\_\_\_\_ than Barnaul.  
 A. larger  
 B. large  
 C. largest
16. \_\_\_\_\_ than 10000 students study at this University.  
 A. many  
 B. more  
 C. most

**Каким был вопрос?**

17. My name is Igor Krasnov.  
 A. What are you?  
 B. What is your name?  
 C. Where are you from?
18. I am 17 years old..  
 A. What do you do?  
 B. How old are you?  
 C. Where are you from?
19. I am a student.  
 A. What are you?  
 B. How old are you?  
 C. Where are you from?
20. I am from Biysk.  
 A. What are you?  
 B. How old are you?  
 C. Where are you from?

**Прочитайте текст и определите правильность высказываний.**

#### **My University**

Altai State Agrarian University is one of higher educational establishments in Barnaul. It was founded in 1943 on the base of Pushkinsky Agricultural Institute. It has several academic buildings; the main one is in Krasnoarmeisky Avenue.

The University has six faculties: the Agronomy faculty, the Engineering faculty, the Economy Faculty and others. It also has the Centre of supplementary professional education, the Centre of Liberal Education and the Faculty of extramural education.

When pupils are going to leave school they pass unified state examinations. If the results of the exams are good enough they may enter the University.

There are two types of training at the University: full-time and extramural/ Full-time students study 4 years to get the Bachelor's degree. Then after another two years of study students may get the Master's degree. There is also a post-graduate course at the university; post-graduate students study 3 years to become a Doctor of science. The post-graduate students have all the facilities to conduct their research works under the supervision of their scientific advisers.

The academic year is divided into two terms; it begins in September and ends in June. Examinations and credit tests are taken twice a year. Highly qualified professors and teachers deliver lectures and conduct classes. Students study general and special subjects and have practical work. They have holidays twice a year.

The students may go in for sports and take part in different cultural events. There are different scientific circles in the University. The University is a member of the construction team movement.

21. Altai State Agrarian University was founded in 1943.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
22. The University was founded on the base of Moscow Agricultural Academy.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
23. The University has only one building.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
24. Some students pass entrance exams.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте

25. There is only full-time training in Altai Agrarian University.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
26. It takes two more years of study to get the Master`s degree.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
27. The academic year is divided into three terms..  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
28. There are different scientific circles at the University.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
29. The students have holidays only in summer.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
30. In the 1st course the students study not only general but also some special subjects.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте

### ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА НА ЗАЧЕТЕ:

| Бинарная шкала оценивания              | Критерии оценивания                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено<br>(пороговый уровень)         | Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно выполнил все задания. Если задание выполнено более чем на 41% |
| Не зачтено<br>(ниже порогового уровня) | Обучающийся не продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы.. Если задание выполнено менее чем на 40%                                  |

#### 3.2.2. Вопросы к зачету (2 семестр):

##### Лексико-грамматический тест по темам:

По изучаемым лексическим темам:

Моя Родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо.

По изучаемым грамматическим темам:

Немецкий язык: Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение.

Английский язык: Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен..

##### Лексико-грамматический тест для промежуточной аттестации

Немецкий язык.

Test Semester II.

Name: \_\_\_\_\_ Gruppe: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1. Deutschland liegt in der Mitte \_\_\_\_\_.  
 A. Europas  
 B. Fläche  
 C. Bevölkerung
2. Die \_\_\_\_\_ der BRD beträgt zu Zeit etwa 80 Millionen Menschen.  
 A. Europas  
 B. Fläche  
 C. Bevölkerung
3. Die \_\_\_\_\_ Deutschland ist 360 000 Quadratkilometer.  
 A. Europas  
 B. Fläche

- C. Bevölkerung
4. Deutschland ist ein demokratischer \_\_\_\_\_.  
A. Bundesstaat  
B. Bundesländer  
C. Landwirtschaft
5. Die BRD ist in 16 \_\_\_\_\_ gegliedert.  
A. Bundesstaat  
B. Bundesländer  
C. Landwirtschaft
6. Deutschland hat eine leistungsfähige \_\_\_\_\_.  
A. Bundesstaat  
B. Bundesländer  
C. Landwirtschaft
7. Die Landwirtschaft ist mit der \_\_\_\_\_ eng verbunden.  
A. Volkswirtschaft  
B. Bundesländer  
C. Landwirtschaft
8. Ich heiße Boris Nowikow.  
A. Was bist du?  
B. Wie heißt du?  
C. Woher kommst du?
9. Ich bin 17 Jahre alt.  
A. Was bist du?  
B. Wie alt bist du?  
C. Woher kommst du?
10. Ich bin Student.  
A. Was bist du?  
B. Wie alt bist du?  
C. Woher kommst du?
11. Ich komme aus Bijsk.  
A. Was bist du?  
B. Wie alt bist du?  
C. Woher kommst du?
12. Die deutschen Bauern ernten 60 bis 70 \_\_\_\_ Getreide je Hektar.  
A. LF  
B. Mio  
C. dt
13. Die \_\_\_\_\_ der BRD beträgt etwa 17 Millionen Hektar.  
A. LF  
B. Mio  
C. dt
14. Von dieser Fläche entfallen 12,8 \_\_\_\_ Hektar auf die Ackerfläche.  
A. LF  
B. Mio  
C. dt

**Прочитайте текст и определите правильность высказываний.**

#### **Deutschland**

Deutschland liegt in der Mitte Europas. Seit 1949 gab es auf dem Territorium Deutschlands zwei Staaten: die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik. Im Oktober 1990 wurde Deutschland wieder vereint.

Deutschland grenzt im Westen an die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich, im Süden an die Schweiz und an Österreich, im Osten an die Tschechische Republik und an Polen. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, es erstreckt sich bis zur Nord- und der Ostsee. Die Alpen im Süden bilden eine natürliche Grenze.

Die Fläche Deutschlands beträgt über 360 000 km<sup>2</sup>. Somit ist die Bundesrepublik Deutschland kleiner als Frankreich oder Spanien. Von Norden nach Süden erstreckt sich das Land über fast 900 Kilometer.

Heute leben in Deutschland über 81 Millionen Einwohner. Deutschland gehört zu den dichtesten besiedelten Ländern Europas (228 Menschen je km<sup>2</sup>). Mehr als drei Viertel der Einwohner leben in Städten.

Der nördliche Teil ist ein Tiefland, der südliche Teil ist gebirgig. Die deutschen Landschaften sind vielfältig. Es werden drei Großlandschaften unterschieden: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen mit dem Alpenvorland. Der höchste Berg ist die Zugspitze – fast 3 000 Meter hoch. Fast ein Drittel der Fläche Deutschlands

ist Wald.

Das Klima des Landes ist gemäßigt, da Deutschland unter dem Einfluss des Atlantiks liegt. Der Sommer ist nicht zu heiß (20 bis 25 Grad im Juli) und der Winter nicht zu kalt. (Die Temperaturen sind je nach der Gegend unterschiedlich.) Die durchschnittliche Jahrestemperatur liegt bei +9° Celsius.

15. Deutschland liegt nicht in der Mitte Europas.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

16. Jetzt es auf dem Territorium der BRD zwei Staaten.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

17. Deutschland grenzt im Westen an Frankreich.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

18. Im Süden grenzt das Land an die Schweiz und an Österreich.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

19. Im Osten grenzt die BRD an Russland.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

20. Deutschland hat keine natürliche Grenze im Süden.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

21. Dänemark erstreckt sich bis zur Nord- und der Ostsee im Norden.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

22. Die Gesamtfläche der BRD beträgt etwa 360 000 km².

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

23. Mehr als ein halb der Einwohner leben in Städten.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

24. Es werden drei Landschaftsräume unterschieden.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

25. Das Klima des Landes ist gemäßigt, das heißt der Sommer ist heiß und der Winter ist kalt.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

26. Die durchschnittliche Jahrestemperatur liegt bei +9° Celsius.

- A. Верно
- B. Неверно
- C. Нет информации в тексте

**Определите правильный порядок слов в придаточных дополнительных предложениях:**

27. Автор говорит, что Германия лежит в центре Европы.

- A. Der Autor sagt, dass Deutschland in der Mitte Europas liegt.
- B. Der Autor sagt, dass Deutschland liegt in der Mitte Europas.
- C. Der Autor sagt, dass liegt Deutschland in der Mitte Europas.

28. Автор пишет, что в октябре 1990 Германия стала вновь единой.

- A. Der Autor schreibt, dass im Oktober 1990 wurde Deutschland wieder vereint.
- B. Der Autor schreibt, dass vereint im Oktober 1990 wurde Deutschland wieder.



- C. Der Autor schreibt, dass im Oktober 1990 Deutschland wieder vereint wurde.
29. Автор подчеркивает, что более  $\frac{3}{4}$  населения проживает в городах.
- A. Der Autor betont, dass mehr als drei Viertel der Einwohner in Städten leben.
- B. Der Autor betont, dass leben mehr als drei Viertel der Einwohner in Städten.
- C. Der Autor betont, dass mehr als drei Viertel der Einwohner leben in Städten.
30. Автор думает, что немецкие ландшафты разнообразны.
- A. Der Autor meint, dass die deutschen Landschaften vielfältig sind.
- B. Der Autor meint, dass die deutschen Landschaften sind vielfältig.
- C. Der Autor meint, dass sind die deutschen Landschaften vielfältig.

#### Английский язык

#### Лексико-грамматический тест для промежуточной аттестации

Test Term II.

Name: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

- Botanists classify the world into ... plant formations.
  - 3
  - 4
  - 5
- Tundra is the \_\_\_\_\_ zone.
  - hottest
  - coldest
  - rainy
- The forests grow across the continent in \_\_\_\_\_.
  - taiga
  - desert
  - everywhere
- In deserts the soil is \_\_\_\_\_.
  - rich
  - sandy
  - agricultural
- It is often \_\_\_\_\_ in tropical forests.
  - cold
  - important
  - hot
- Barnaul is he capital of \_\_\_\_\_.
  - Siberia
  - Altai Territory
  - Republic Altai.
- Barnaul is situated on the river \_\_\_\_\_.
  - Volga
  - Neva
  - Ob
- My name is Victor Ivanov.
  - What do you do?
  - What is your name?
  - Where are you from?
- I am 18 years old.
  - What are you?
  - How old are you?
  - Where are you from?
- I am a student.
  - What are you?
  - How old are you?
  - Where are you from?
- I am from Barnaul.
  - What do you do?
  - How old are you?
  - Where are you from?
- Great Britain is situated in the \_\_\_\_ of Europe.
  - south
  - centre
  - west

13. Scotland is in the \_\_\_\_\_ of Great Britain.  
 A. north  
 B. centre  
 C. south
14. The official language of Great Britain is \_\_\_\_\_.  
 A. French  
 B. German  
 C. English

*Прочитайте текст и определите правильность высказываний.*

#### **Climate, Vegetation and Forests of the USA**

The United States of America is the world's fourth largest state. It consists of three geographic areas, the older 48 states, the state of Alaska and the state of Hawaii. Three oceans surround the country: the Pacific Ocean in the West, the Atlantic Ocean in the East and the Arctic Ocean in the North. Together with the longest chains of mountains which cross the country from North to South they affect the climate and the vegetation of the USA. The weather in the east is warm and wet in the region of Appalachian Mountains and it is hot and dry in some of the western states. The climate is South Arizona and Florida is almost winterless and in Dakota and Montana the winters are long and very cold.

The country's rainfall also differs greatly from place to place. The northwest coast gets a lot of rain and has moist climate. Most of the area between the Sierra Nevada and the southern coast of California on the west gets less than 20 inches of rainfall yearly.

Grassland and scrub dominate in western part of the country, forest – in eastern. It should be noted, however, that the richest coniferous forests cover the well-watered Pacific Highlands. The states Washington, Oregon and northern California give the most resources of timber in the USA.

The climate of coastal Alaska is warm enough for large coniferous trees to grow but tundra covers the north of the state and inland parts away from the river valleys.

In the eastern United States the dominant trees are broadleaf, but you may find very good pine forests here too.

When the first Europeans came to this continent some centuries ago they found that about half of the present United States territory was forest-covered, and they had to cut down much forest to get timber for their houses and some area for agriculture. Now in many cut down areas much worse tree species grow. Still almost one fourth of the country is under the forest.

The USA is the leader of the world in the production of hardwoods (timber of broadleaf trees) and second only to Russia in the production of softwoods (timber of needle leaf trees).

15. The USA is a world's leader in timber production.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
16. The dominant trees in the eastern part of the USA are broadleaf.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
17. Pines usually grow in northern states.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
18. The weather in the eastern states is usually warm.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
19. The forests covered the half of the North American continent some centuries ago.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
20. Many forests were cut during the war for independence.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
21. The vegetation of Alaska is rich and different.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте

22. The USA consists of 48 older states, the state of Alaska and the state of Hawaii.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
23. Alaska gives the most resources of timber in the USA.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
24. The oceans and mountains influence the USA climate.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
25. Almost the whole country is covered with forests.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте
26. The country rainfalls differ from place to place.  
 A. Верно  
 B. Неверно  
 C. Нет информации в тексте

**Выберите вариант с правильным порядком слов:**

27. Автор пишет, что США состоят из 48 старых штатов, Аляски и Гавайи.  
 A. The author writes that the USA consist of 48 older states, Alaska and Hawaii.  
 B. The author writes that 48 older states, Alaska and Hawaii consist the USA.  
 C. The author writes about 48 states which consist of Alaska and Hawaii
28. Все предметы, изучаемые студентами, очень важны для их работы.  
 A. All students study important for their work subjects.  
 B. All the subjects studied by the students are very important for their work.  
 C. The subjects are very important for the students they study.
29. По моему мнению, вода также важна для растений как свет.  
 A. To my mind the water is as important for plants as light.  
 B. To my mind the water as light as important for plants.  
 C. To my mind the water for plants as light is important.
30. Следует отметить, что Калифорния дает наибольшие ресурсы леса в США.  
 A. It must be noted that the USA give the most timber resources in California.  
 B. It must be noted the most resources of timber California gives in the USA.  
 C. It must be noted that California gives the most resources of timber in the USA.

### **ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА НА ЗАЧЕТЕ:**

| Бинарная шкала оценивания              | Критерии оценивания                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено<br>(пороговый уровень)         | Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно выполнил все задания. Если задание выполнено более чем на 41% |
| Не зачтено<br>(ниже порогового уровня) | Обучающийся не продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы. Если задание выполнено менее чем на 40%                                   |

### **3.2.3. Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр):**

#### **1. Проверка лексики по темам:**

Лексика по темам:

Биография. Семья. Мой университет. Личное письмо. Моя родина. Человек и природа. Страны изучаемого иностранного языка. Деловое письмо. Сельское хозяйство стран изучаемого иностранного языка. Моя профессия. Деловой ИЯ.

Грамматика по темам:

Немецкий язык: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Настоящее время сильных, слабых глаголов, sein, haben, werden. Сложное существительное. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Императив. Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Основные формы глаголов. Перфект. Причастие I. Причастие II. Страдательный

заяв. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Значения приставок и суффиксов. Инфинитивные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции. Английский язык: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимения. Глаголы to have, to be. Числительные. Неопределенные местоимения. Предложения с вводящим словом there. Существительные в функции определения. Безличные предложения. Простые времена. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Группа продолженных времен. Группа перфектных времён. Инфинитив.

**Каждый билет к зачету содержит 3 задания, которые сформулированы на иностранном языке:**

**Немецкий язык**

1. Lesen Sie und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch den Fachtext.
2. Referieren Sie deutsch den Fachtext.
3. Sprechen Sie zum Thema ...

**Английский язык**

1. Read and translate the text.
2. Render English the text.
3. Speak on the topic...

**ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ:**

| 5-балльная шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Чтение вслух, письменный перевод со словарем текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реферирование текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа с преподавателем по одной из изученных тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Отлично (высокий уровень)</b> | Обучающийся полностью выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием. Перевод полный, без пропусков и | Обучающийся полностью выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и | Обучающийся полностью выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используется грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод соответствует научному стилю изложения. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Хорошо<br/>(продвинутый<br/>уровень)</b> | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием. Перевод полный, без пропусков и сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потери информации в других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера. | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | использовании терминологии. Перевод в достаточной степени соответствует системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста переданы в основном адекватно. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Удовлетворительно<br/>(пороговый уровень)</b>        | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием. Перевод содержит некоторые фактические ошибки. Не соблюден принцип единообразия при переводе научной терминологии. Нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются нарушения в форме предъявления перевода. | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность студента невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла. | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня. |
| <b>Неудовлетворительно<br/>(ниже порогового уровня)</b> | Обучающийся не выполнил программу учебной дисциплины, не показал знание основного учебного материала, не умеет самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся не выполнил программу учебной дисциплины, не показал знание основного учебного материала, не умеет самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся не выполнил программу учебной дисциплины, не показал знание основного учебного материала, не умеет самостоятельно выполнять практические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выполнять практические задания по дисциплине, не владеет навыками, формируемыми дисциплиной, не освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста. Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются грубые нарушения в форме предъявления перевода</p> | <p>выполнять практические задания по дисциплине, не владеет навыками, формируемыми дисциплиной, не освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Демонстрируется неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.</p> | <p>задания по дисциплине, не владеет навыками, формируемыми дисциплиной, не освоил компетенцию, предусмотренную программой дисциплины. Отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ Английский язык

Компетенция: **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

|                                       |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержательный элемент 1 (дескриптор) | Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета                                          |
| Содержательный элемент 2 (дескриптор) | Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации                                                      |
| Содержательный элемент 3 (дескриптор) | Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания |

##### Содержательный элемент 1

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

##### Вариант задания 1.

Как можно ответить на вопрос: What forms of studying are there at your university?

1. They are full-time, extramural and part-time.
2. Students study in several buildings.
3. There are several faculties at the university.
4. There is only a full-time form of studying at the university.

**Правильный ответ: 1**

##### Вариант задания 2.

Как можно ответить на вопрос: How are you?

1. Glad to hear it!
2. Good-bye!



3. Fine, thanks!
4. See you soon!

**Правильный ответ: 3**

**Вариант задания 3.**

Каким был вопрос, если ответом является высказывание: I am a student.

1. Who are you?
2. What are you?
3. What is your future occupation?
4. What is your future profession?

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 4.**

Как можно ответить на вопрос: How is your family?

1. You are welcome.
2. It will be great.
3. Fine, thanks.
4. That's a good idea.

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)**

**Вариант задания 5.**

Как можно ответить на вопрос: Who are you?

1. I am Anna Smirnova.
2. I am Peter's sister.
3. I am a student.
4. I'm fine.

**Правильный ответ: 1, 2.**

**Тип заданий: открытого типа**

**Вариант задания 6.**

Дополните диалог, подходящей фразой:

Hello, I'm Mark. \_\_\_\_\_ - My name is Svetlana.

**Правильный ответ: What is your name?**

**Вариант задания 7.**

Дополните диалог, подходящим словом:

Sorry, Max, I have to go home. See you tomorrow. – It was a pleasure \_\_\_\_\_.you. Bye.

**Правильный ответ: meeting**

**Вариант задания 8.**

Дополните диалог, подходящим словом:

Are you a student? – Yes, I am a student of Altai State Agrarian \_\_\_\_ .

**Правильный ответ: University**

**Вариант задания 9.**

Дополните диалог, подходящей фразой:

\_\_\_\_, how can I get to the bus station? – Go straight ahead along Pine Street for two blocks and then turn left.

**Правильный ответ: Excuse me**

**Вариант задания 10.**

Дополните диалог, подходящим словом:

I'm \_\_\_\_\_. It's time for me to go. See you soon. – It was great to see you, Mark. Bye-bye.

**Правильный ответ: sorry**

**Вариант задания 11.**

Дополните диалог, подходящим словом:

Mark, this \_\_\_\_ Masha, my sister. – Hello, Masha. It's great to meet you.

**Правильный ответ: is**

**Вариант задания 12.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Good afternoon, we ... (to be) pleased to welcome you!

**Правильный ответ: are**

**Вариант задания 13.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

This is my groupmate, he ... (to have) got many friends at the University.

**Правильный ответ: has**

**Вариант задания 14.**

Составьте из данных слов вопросительное предложение: at, now, are, what, the, subjects, favourite, University, your?

**Правильный ответ: What are your favourite subjects at the University now?**

**Вариант задания 15.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Hello! I haven't ... (to see) you for ages!

**Правильный ответ: seen**

**Вариант задания 16.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Let me introduce myself. My name ... (to be) Oleg Sidorov.

**Правильный ответ: is.**

**Вариант задания 17.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

This is my friend Sam. He ... (to study) at our university.

**Правильный ответ: studies.**

**Вариант задания 18.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

I absolutely (to agree) with you.

**Правильный ответ: agree.**

**Вариант задания 19.**

Составьте из данных слов вопросительное предложение:

Mike, I, speak, can, to?

**Правильный ответ: Can I speak to Mike?**

**Вариант задания 20.**

Составьте из данных слов утвердительное предложение:

will, right, everything, be, all.

**Правильный ответ: Everything will be all right.**

**Содержательный элемент 2**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

**Вариант задания 1.**

Выберите выражение, использующееся для выражения своего мнения по тексту:

1. In my opinion
2. It is written in the text that
3. After that we learn that
4. In conclusion

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 2.**

Выберите выражение, использующееся для того, чтобы сказать, о чем говорится в начале текста:

1. Then comes information about ...
2. The author comes to conclusion that ...
3. First comes information on ...
4. Much attention is given to ...

**Правильный ответ: 3.**

**Вариант задания 3.**

Выберите выражение, которое используется для сообщения о наиболее важной информации, содержащейся в тексте:

1. The most essential for me seems the information about ...
2. The author gives a detailed analysis of ...
3. In conclusion I would like to say that ...
4. First comes information on ...

**Правильный ответ: 1.**

**Вариант задания 4.**

Прочитайте диалоги А и В. Определите, какое утверждение правильное:

1. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствует диалог А.
2. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствует диалог В.
3. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствуют оба диалога.
4. Деловому стилю взаимодействия с партнерами не соответствуют оба диалога.

**Диалог А**

- Good morning. May I speak to Ms Jane Smith please?

- This is Jane Smith speaking.

- Hello Ms Smith. This is Lucy Jones of Jones & Morgan. I believe you had left a message for me to call you back.

- Oh, hello Ms Jones. Thank you for returning my call so promptly.

- You're welcome. How may I help?

- I was wondering if I could come and see you sometimes this week. An urgent matter has come up.

- One moment please. Let me check my diary... Yes, the end of this week should be o.k. Which day did you have in mind?

- Would Thursday suit you?

- I am slightly busy on Thursday, but I'm available most of Friday.

- Yes, Friday suits me too.

- Excellent. Would you prefer morning or afternoon?

- Would early afternoon would be convenient for you?

- Yes, I can fit you in at 2:30. How does that sound to you?

- Yes, that's perfect.

- Very good. I'll be seeing you at my office at 2:30 on Friday.

- Thank you Ms Jones. I'll look forward to seeing you then.

- Likewise. Goodbye now.

- Goodbye Ms Jones.

#### **Диалог В**

- Hello, Nick! Did you have a good day?

- Not bad! The usual sort of things. Practical classes, lectures. You know.

- Did you try to take your English exam ahead of time?

- Well, I did. But the teacher advised me to get ready for English better.

- I see.

- After classes I went to the reading -room. It took me an hour to make an abstract of the paper recommended by our teacher of physics. And then Kate turned up. As usual.

- So, what did you do?

- We had a long talk.

- Oh, yes. What about?

- Oh, this and that. Things. You know. Then we had lunch.

- Where did you go? Somewhere nice?

- No, just the cafe round the corner. Then I returned to the university and stayed at the reading-room till 5 p.m.

- Sounds like a boring day.

- I don't think so. There is a very good proverb: "Never put off till tomorrow what you can do today".

- I think you are right.

#### **Правильный ответ: 1.**

#### **Вариант задания 5.**

Прочитайте фразы, которые можно услышать на собеседовании при приеме на работу. Соотнесите вопросы с ответами.

1. Why did you choose this company?
2. What are your strengths/weaknesses?
3. How would your friends describe you?
4. What is your greatest achievement?
5. How well do you work in a team?
6. Where will you be in 5 years?

a) Friends say I'm sociable, organized, and decisive.

b) My aim is to have a position in the Management Team in 5 years.

c) I have excellent time management, but I can be impatient for results.

d) Because I think I will find the work environment both challenging and rewarding.

e) I always support my colleagues and believe we should work towards a common goal in a team.

f) Leading the University football team to the national Championships.

#### **Правильный ответ: 1-d. 2-c. 3-a. 4-f. 5-e. 6-b**

#### **Тип заданий: открытого типа**

#### **Вариант задания 6.**

Дополните предложение, используя текст (писать только недостающую часть):

The headline of the text is \_\_\_\_\_

#### **Gardeners urged not to cut the grass**

A charity in the U.K. is urging people not to cut the grass in their garden. When spring arrives, many gardeners mow their lawn. The call to not do this is part of a project called "No Mow May". It is to help flowers grow wild and insects breed. No Mow May is a campaign to promote biodiversity. It is from the charity Plantlife.

The charity is also asking people to count the types and number of wild flowers in their garden. Plantlife says leaving the grass uncut creates a habitat that will help "our bees, butterflies, wildlife and us". Bees are an essential part of nature as they pollinate flowers. Cutting the grass means there are fewer flowers for bees to work their natural magic.

A spokesperson for Plantlife said garden lawns have the potential to be "biodiversity hotspots". Last year, the charity found over 250 species of plants on people's lawns. These included wild strawberry and wild garlic. Plantlife wants people to value wild lawns more. It said people would get a nice, colourful surprise if they did not cut their grass. One gardener spoke to the BBC about the joy of wild gardens. He said people care too much about having a neat garden and use too many chemicals. He believes not mowing the lawn lets people "reconnect with the natural world". Plantlife agreed. It said a wild garden "makes you feel like you're somewhere tropical instead of your own garden".

**Правильный ответ: Gardeners urged not to cut the grass**

**Вариант задания 7.**

Дополните предложение одним словом, используя текст:

It is written that No Mow May is a \_\_\_\_ to promote biodiversity.

#### **Gardeners urged not to cut the grass**

A charity in the U.K. is urging people not to cut the grass in their garden. When spring arrives, many gardeners mow their lawn. The call to not do this is part of a project called "No Mow May". It is to help flowers grow wild and insects breed. No Mow May is a campaign to promote biodiversity. It is from the charity Plantlife. The charity is also asking people to count the types and number of wild flowers in their garden. Plantlife says leaving the grass uncut creates a habitat that will help "our bees, butterflies, wildlife and us". Bees are an essential part of nature as they pollinate flowers. Cutting the grass means there are fewer flowers for bees to work their natural magic.

A spokesperson for Plantlife said garden lawns have the potential to be "biodiversity hotspots". Last year, the charity found over 250 species of plants on people's lawns. These included wild strawberry and wild garlic. Plantlife wants people to value wild lawns more. It said people would get a nice, colourful surprise if they did not cut their grass. One gardener spoke to the BBC about the joy of wild gardens. He said people care too much about having a neat garden and use too many chemicals. He believes not mowing the lawn lets people "reconnect with the natural world". Plantlife agreed. It said a wild garden "makes you feel like you're somewhere tropical instead of your own garden".

**Правильный ответ: campaign**

**Вариант задания 8.**

Дополните предложение одним словом, используя текст:

After that, we learn that the uncut grass creates a \_\_\_\_ that will help wildlife and people.

#### **Gardeners urged not to cut the grass**

A charity in the U.K. is urging people not to cut the grass in their garden. When spring arrives, many gardeners mow their lawn. The call to not do this is part of a project called "No Mow May". It is to help flowers grow wild and insects breed. No Mow May is a campaign to promote biodiversity. It is from the charity Plantlife. The charity is also asking people to count the types and number of wild flowers in their garden. Plantlife says leaving the grass uncut creates a habitat that will help "our bees, butterflies, wildlife and us". Bees are an essential part of nature as they pollinate flowers. Cutting the grass means there are fewer flowers for bees to work their natural magic.

A spokesperson for Plantlife said garden lawns have the potential to be "biodiversity hotspots". Last year, the charity found over 250 species of plants on people's lawns. These included wild strawberry and wild garlic. Plantlife wants people to value wild lawns more. It said people would get a nice, colourful surprise if they did not cut their grass. One gardener spoke to the BBC about the joy of wild gardens. He said people care too much about having a neat garden and use too many chemicals. He believes not mowing the lawn lets people "reconnect with the natural world". Plantlife agreed. It said a wild garden "makes you feel like you're somewhere tropical instead of your own garden".

**Правильный ответ: habitat**

**Вариант задания 9.**

Дополните предложение одним словом, используя текст:

At the end of the text it is reported that people care too much about having a neat garden and use too many \_\_\_\_.

#### **Gardeners urged not to cut the grass**

A charity in the U.K. is urging people not to cut the grass in their garden. When spring arrives, many gardeners mow their lawn. The call to not do this is part of a project called "No Mow May". It is to help flowers grow wild and insects breed. No Mow May is a campaign to promote biodiversity. It is from the charity Plantlife. The charity is also asking people to count the types and number of wild flowers in their garden. Plantlife says leaving the grass uncut creates a habitat that will help "our bees, butterflies, wildlife and us". Bees are an essential part of nature as they pollinate flowers. Cutting the grass means there are fewer flowers for bees to work their

natural magic.

A spokesperson for Plantlife said garden lawns have the potential to be "biodiversity hotspots". Last year, the charity found over 250 species of plants on people's lawns. These included wild strawberry and wild garlic. Plantlife wants people to value wild lawns more. It said people would get a nice, colourful surprise if they did not cut their grass. One gardener spoke to the BBC about the joy of wild gardens. He said people care too much about having a neat garden and use too many chemicals. He believes not mowing the lawn lets people "reconnect with the natural world". Plantlife agreed. It said a wild garden "makes you feel like you're somewhere tropical instead of your own garden".

**Правильный ответ: chemicals**

**Вариант задания 10.**

Дополните предложение одним словом, используя текст:

\_\_\_\_\_ the grass leads to fewer flowers for bees.

#### **Gardeners urged not to cut the grass**

A charity in the U.K. is urging people not to cut the grass in their garden. When spring arrives, many gardeners mow their lawn. The call to not do this is part of a project called "No Mow May". It is to help flowers grow wild and insects breed. No Mow May is a campaign to promote biodiversity. It is from the charity Plantlife. The charity is also asking people to count the types and number of wild flowers in their garden. Plantlife says leaving the grass uncut creates a habitat that will help "our bees, butterflies, wildlife and us". Bees are an essential part of nature as they pollinate flowers. Cutting the grass means there are fewer flowers for bees to work their natural magic.

A spokesperson for Plantlife said garden lawns have the potential to be "biodiversity hotspots". Last year, the charity found over 250 species of plants on people's lawns. These included wild strawberry and wild garlic. Plantlife wants people to value wild lawns more. It said people would get a nice, colourful surprise if they did not cut their grass. One gardener spoke to the BBC about the joy of wild gardens. He said people care too much about having a neat garden and use too many chemicals. He believes not mowing the lawn lets people "reconnect with the natural world". Plantlife agreed. It said a wild garden "makes you feel like you're somewhere tropical instead of your own garden".

**Правильный ответ: cutting**

**Вариант задания 11.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Where does John ... (to live)?

**Правильный ответ: live**

**Вариант задания 12.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Where does Ann ... (to work)?

**Правильный ответ: work**

**Вариант задания 13.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

The students usually ... (to have) practice in summer.

**Правильный ответ: have**

**Вариант задания 14.**

Дополните предложение одним словом, используя диалог:

It is written that Evelyn Jones is a personnel ...

#### **Mr. Johnson's Interview**

- Come in, Mr. Johnson. Won't you sit down? I'm Evelyn Jones, personnel manager.
- How do you do, Ms. Jones? I'm very glad to meet you.
- I've read your records, and you certainly have had excellent experience, Mr. Johnson. If you don't mind, I'd like to know a little more about why you want to change your position.
- Well, there are several reasons. The main one is that there is no chance for advancement where I am. In the last couple of years the work has become rather dull. I feel that your larger company can offer me a challenge in research. I've read about a lot of exciting new plans you are making.
- It's true that we're expanding, and we need some new people with new ideas. What are your other reasons?
- Also there's the matter of money. This position will give me a raise in salary.
- Very good. Well, if you just follow me, Mr. Johnson, I'll introduce you to the president of the company. And I hope you'll be joining us soon.

**Правильный ответ: manager**

**Вариант задания 15.**

Дополните предложение одним словом, используя диалог:

It is pointed out that a personal manager wanted to know why Mr. Johnson decided to ... his position.

#### **Mr. Johnson's Interview**

- Come in, Mr. Johnson. Won't you sit down? I'm Evelyn Jones, personnel manager.
- How do you do, Ms. Jones? I'm very glad to meet you.

- I've read your records, and you certainly have had excellent experience, Mr. Johnson. If you don't mind, I'd like to know a little more about why you want to change your position.
- Well, there are several reasons. The main one is that there is no chance for advancement where I am. In the last couple of years the work has become rather dull. I feel that your larger company can offer me a challenge in research. I've read about a lot of exciting new plans you are making.
- It's true that we're expanding, and we need some new people with new ideas. What are your other reasons?
- Also there's the matter of money. This position will give me a raise in salary.
- Very good. Well, if you just follow me, Mr. Johnson, I'll introduce you to the president of the company. And I hope you'll be joining us soon.

**Правильный ответ: change**

**Вариант задания 16 .**

Дополните предложение одним словом, используя диалог:

At the end of the text it is said that Mr. Johnson was introduced to the ... of the company.

#### **Mr. Johnson's Interview**

- Come in, Mr. Johnson. Won't you sit down? I'm Evelyn Jones, personnel manager.
- How do you do, Ms. Jones? I'm very glad to meet you.
- I've read your records, and you certainly have had excellent experience, Mr. Johnson. If you don't mind, I'd like to know a little more about why you want to change your position.
- Well, there are several reasons. The main one is that there is no chance for advancement where I am. In the last couple of years the work has become rather dull. I feel that your larger company can offer me a challenge in research. I've read about a lot of exciting new plans you are making.
- It's true that we're expanding, and we need some new people with new ideas. What are your other reasons?
- Also there's the matter of money. This position will give me a raise in salary.
- Very good. Well, if you just follow me, Mr. Johnson, I'll introduce you to the president of the company. And I hope you'll be joining us soon.

**Правильный ответ: president**

**Вариант задания 17.**

Прочитайте текст, закончите предложение в соответствии с содержанием текста (писать только недостающую часть):

The title of the text is ... .

#### **Altai State Agricultural University**

Altai State Agricultural University (ASAU) was founded in 1943. The University trains specialists for our agriculture. The university has several buildings.

There are two forms of training in the University: full-time and extra-mural. The course of studies lasts several years. Classes begin in September and are over in June. A student's work is given a mark on a five-point scale.

The academic year is divided in 2 terms. After a term students take exams and credit tests. After every session students have holidays in winter and in summer. Students also have their practical training on different farms in the Altai Territory. Students who study well get a scholarship.

The first- and second-year students study general subjects. The third- year students begin to concentrate on their special interests. Specialized study and courses help students to prepare for their future work.

A student's research work is a natural part of training. Leading scientists of the University work as scientific advisers. There are many different scientific circles at the University. In the final year senior students write diploma papers and take state exams. On graduation students receive the Bachelor's or Specialist's degree. Then Bachelors may continue their education to get the Master's degree.

There is a post-graduate course at the University. Students may become post-graduate students and begin their research in different fields of science. After some years of studies they may become Candidates of Science.

The University has seven faculties. They are: the Faculty of Agronomy, the Faculty of Biotechnological Management, the Faculty of Economics, the Engineering Faculty, the Faculty of Natural Resources Management, the Faculty of Veterinary Medicine and the Faculty of Extramural Education.

The rector heads the University. Every faculty is headed by the dean.

The University has several hostels, some libraries, a publishing house, a students' club, gymnasiums, and an assembly hall. Students can take part in various art activities. They are engaged in different kinds of sports, take part in competitions between universities of Barnaul.

**Правильный ответ: Altai State Agricultural University**

**Вариант задания 18.**

Прочитайте текст, закончите предложение в соответствии с содержанием текста (писать только недостающую часть):

The author starts by telling the readers when Altai State Agricultural University (ASAU) ... .

#### **Altai State Agricultural University**

Altai State Agricultural University (ASAU) was founded in 1943. The University trains specialists for our



agriculture. The university has several buildings.

There are two forms of training in the University: full-time and extra-mural. The course of studies lasts several years. Classes begin in September and are over in June. A student's work is given a mark on a five-point scale.

The academic year is divided in 2 terms. After a term students take exams and credit tests. After every session students have holidays in winter and in summer. Students also have their practical training on different farms in the Altai Territory. Students who study well get a scholarship.

The first- and second-year students study general subjects. The third- year students begin to concentrate on their special interests. Specialized study and courses help students to prepare for their future work.

A student's research work is a natural part of training. Leading scientists of the University work as scientific advisers. There are many different scientific circles at the University. In the final year senior students write diploma papers and take state exams. On graduation students receive the Bachelor's or Specialist's degree. Then Bachelors may continue their education to get the Master's degree.

There is a post-graduate course at the University. Students may become post-graduate students and begin their research in different fields of science. After some years of studies they may become Candidates of Science.

The University has seven faculties. They are: the Faculty of Agronomy, the Faculty of Biotechnological Management, the Faculty of Economics, the Engineering Faculty, the Faculty of Natural Resources Management, the Faculty of Veterinary Medicine and the Faculty of Extramural Education.

The rector heads the University. Every faculty is headed by the dean.

The University has several hostels, some libraries, a publishing house, a students' club, gymnasiums, and an assembly hall. Students can take part in various art activities. They are engaged in different kinds of sports and take part in competitions between universities of Barnaul.

**Правильный ответ: was founded**

**Вариант задания 19.**

Прочитайте текст, закончите предложение в соответствии с содержанием текста (писать только недостающую часть):

The author says that on graduation students receive ...

### **Altai State Agricultural University**

Altai State Agricultural University (ASAU) was founded in 1943. The University trains specialists for our agriculture. The university has several buildings.

There are two forms of training in the University: full-time and extra-mural. The course of studies lasts several years. Classes begin in September and are over in June. A student's work is given a mark on a five-point scale.

The academic year is divided in 2 terms. After a term students take exams and credit tests. After every session students have holidays in winter and in summer. Students also have their practical training on different farms in the Altai Territory. Students who study well get a scholarship.

The first- and second-year students study general subjects. The third- year students begin to concentrate on their special interests. Specialized study and courses help students to prepare for their future work.

A student's research work is a natural part of training. Leading scientists of the University work as scientific advisers. There are many different scientific circles at the University. In the final year senior students write diploma papers and take state exams. On graduation students receive the Bachelor's or Specialist's degree. Then Bachelors may continue their education to get the Master's degree.

There is a post-graduate course at the University. Students may become post-graduate students and begin their research in different fields of science. After some years of studies they may become Candidates of Science.

The University has seven faculties. They are: the Faculty of Agronomy, the Faculty of Biotechnological Management, the Faculty of Economics, the Engineering Faculty, the Faculty of Natural Resources Management, the Faculty of Veterinary Medicine and the Faculty of Extramural Education.

The rector heads the University. Every faculty is headed by the dean.

The University has several hostels, some libraries, a publishing house, a students' club, gymnasiums, and an assembly hall. Students can take part in various art activities. They are engaged in different kinds of sports and take part in competitions between universities of Barnaul.

**Правильный ответ: the Bachelor's or Specialist's degree**

**Вариант задания 20.**

Дайте письменно полный ответ на вопрос, используя слова в скобках.

What does Edward Smith do? (to work at a college)

**Правильный ответ: Edward Smith works at a college.**

**He works at a college.**

**Содержательный элемент 3**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

**Вариант задания 1.**

Выберете фразу, где человек соглашается с высказыванием:



Professor Ivanov is very smart.

1. You are wrong. He doesn't use update information.
2. You are right. And he is a very interesting lecturer.
3. I'm not sure about that. He can't answer my questions.
4. That does not depend on me.

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 2.**

Выберете фразу, где человек просит извинение за опоздание.

1. Excuse my being late!
2. Excuse me for interrupting you!
3. I am sorry for being rude!
4. Excuse my being clumsy!

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 3.**

Узнайте у собеседника, разделяет ли он ваше мнение:

1. I think you are mistaken.
2. It's all the same to me.
3. What are you talking about?
4. Do you share my opinion?

**Правильный ответ: 4.**

**Вариант задания 4.**

Прощаясь с собеседником, выразите надежду на скорую встречу:

1. Bye for now.
2. I must be going soon.
3. Hope to see you soon.
4. We have never met before.

**Правильный ответ: 3.**

**Вариант задания 5.**

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Student: "Will you have time to look through my course paper?"

Professor: "... "

1. Don't disturb me, please.
2. Yes, I will. Though I'm very busy, I'll do my best to do it.
3. Well, and what does it mean?
4. There's some truth in what you say.

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: открытого типа**

**Вариант задания 6.**

Вставьте пропущенное слово:

Good morning. Sberbank. Vladimir \_\_\_\_\_. How can I help you?

**Правильный ответ: speaking**

**Вариант задания 7.**

Вставьте пропущенное слово:

It's a great report. Mark, do you \_\_\_\_\_ with me?

**Правильный ответ: agree**

**Вариант задания 8.**

Вставьте пропущенное слово:

Thank you very much. – You are \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: welcome**

**Вариант задания 9.**

Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ you very much. – No problem.

**Правильный ответ: thank**

**Вариант задания 10.**

Дополните предложение одним словом, используя текст:

The main idea of the text is the British Government does build more new universities, but ... the older

ones.

### **British Universities**

There are more than forty Universities in Britain. The two oldest Universities in Great Britain are Oxford

and Cambridge. These date from Middle Ages. Oxford is the oldest of these two Universities; it is more philosophical, classical, theological. The history of Oxford began in 1249, that of Cambridge – in 1348.

England had no other Universities, apart from Oxford and Cambridge, until the nineteenth century. The Universities which were founded between 1850 and 1930, including London University, are known as redbrick Universities (they were called so because that was the favorable building material of the time). They are in London, Manchester, Birmingham, Bristol. They were built to provide a liberal education for the poorer boys and to give technological training. The University of London is the largest of them.

The universities which were founded after the Second World War are called «the new universities». They are in Kent, Essex, Lancaster, Sussex, York. They became popular because of their modern approach to university courses.

All British Universities are private institutions. Every University is independent and responsible only for its own governing council. Although they all receive financial support from the state, the Department of Education and Science has no control over their regulations, curriculum, examinations, appointment of staff, or the way they spend money. The number and type of faculties differ from university to university. The admission procedure to universities is by examination or selection (interviews). The students receive grants. They have to pay fees and living costs but every student may receive from the local authority of the place where he lives a personal grant which is enough to pay lodging and food – unless his parents are rich.

Students who pass examination at the end of three or four years of study get Bachelor degree. The first postgraduate degree is normally that of Master conferred for a thesis based at least one year fulltime work. British Universities are centers of research and many postgraduates are engaged in research for higher degree, usually Doctorates.

The British Government does not think to build more new universities. There is the tendency to expand the older ones.

**Правильный ответ: expand**

**Вариант задания 11.**

Вставьте пропущенное слово:

How ... you getting on?

**Правильный ответ: are**

**Вариант задания 12.**

Вставьте пропущенное слово:

Excuse my ... late!

**Правильный ответ: being**

**Вариант задания 13.**

Дополните предложение одним словом, используя текст:

It is reported in the text that all British Universities are ... institutions.

### **British Universities**

There are more than forty Universities in Britain. The two oldest Universities in Great Britain are Oxford and Cambridge. These date from Middle Ages. Oxford is the oldest of these two Universities; it is more philosophical, classical, theological. The history of Oxford began in 1249, that of Cambridge – in 1348.

England had no other Universities, apart from Oxford and Cambridge, until the nineteenth century. The Universities which were founded between 1850 and 1930, including London University, are known as redbrick Universities (they were called so because that was the favorable building material of the time). They are in London, Manchester, Birmingham, Bristol. They were built to provide a liberal education for the poorer boys and to give technological training. The University of London is the largest of them.

The universities which were founded after the Second World War are called «the new universities». They are in Kent, Essex, Lancaster, Sussex, York. They became popular because of their modern approach to university courses.

All British Universities are private institutions. Every University is independent and responsible only for its own governing council. Although they all receive financial support from the state, the Department of Education and Science has no control over their regulations, curriculum, examinations, appointment of staff, or the way they spend money. The number and type of faculties differ from university to university. The admission procedure to universities is by examination or selection (interviews). The students receive grants. They have to pay fees and living costs but every student may receive from the local authority of the place where he lives a personal grant which is enough to pay lodging and food – unless his parents are rich.

Students who pass examination at the end of three or four years of study get Bachelor degree. The first postgraduate degree is normally that of Master conferred for a thesis based at least one year fulltime work. British Universities are centers of research and many postgraduates are engaged in research for higher degree, usually Doctorates.

The British Government does not think to build more new universities. There is the tendency to expand the older ones.

**Правильный ответ: private**

**Вариант задания 14.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Thank you for ... (to do) it!

**Правильный ответ: doing**

**Вариант задания 15.**

Вставьте пропущенное слово:

... morning! Nice weather today, isn't it!

**Правильный ответ: good**

**Вариант задания 16.**

Вставьте по смыслу пропущенное слово:

I'm afraid I didn't catch you. Will you ... it again, please?

**Правильный ответ: repeat**

**Вариант задания 17.**

Вставьте по смыслу пропущенное слово:

Let me ... Mr. Shade and his sister, Miss Shade.

**Правильный ответ: introduce.**

**Вариант задания 18.**

Вставьте по смыслу пропущенное слово:

Excuse my being ... . May I come in?

**Правильный ответ: late.**

**Вариант задания 19.**

Дайте письменно полный ответ, используя слова в скобках.

When did you leave school? (last year)

**Правильный ответ: I left school last year.**

**Вариант задания 20.**

Составьте из данных слов отрицательное предложение: know, you, I, don't, to thank, how.

**Правильный ответ: I don't know how to thank you.**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

|                                       |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержательный элемент 1 (дескриптор) | Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:****Содержательный элемент 1**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

**Вариант задания 1.**

Прочитайте текст, определите, является ли утверждение верным или неверным.

Eton is a legendary college.

**Eton**

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here. It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

1. Верно

2. Неверно

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 2.**

Прочитайте текст, определите, является ли утверждение верным или неверным.

Students live and study at the school.

**Eton**

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest

in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here. It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

1. Верно

2. Неверно

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 3.**

Прочитайте текст, определите, является ли утверждение верным или неверным.

British agriculture is highly mechanized and productive; about 3% of the labor force produces 60% percent of the country's food needs.

### **British Industry and Agriculture**

25% of Britain's land is arable and almost half is suitable for meadows and pastures. Its agriculture is highly mechanized and extremely productive; about 2% of the labor force produces 60% percent of the country's food needs. Barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops. The widespread dairy industry produces milk, eggs, and cheese. Beef cattle and large numbers of sheep, as well as poultry and pigs, are raised throughout much of the country. There is also a sizable fishing industry, making up the bulk of the catch.

Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. It must also import 40% of its food supplies. Thus, its prosperity has been dependent upon the export of manufactured goods in exchange for raw materials and foodstuffs. Within the manufacturing sector, the largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships; aircraft; motor vehicles and parts; electronic and communications equipment; metals; chemicals; coal; petroleum; paper and printing; food processing; textiles; and clothing.

During the 1970s and 80s, nearly 3.5 million manufacturing jobs were lost, but in the 1990s over 3.5 million jobs were created in service-related industries. By the early 21st century, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for almost three fourths of the gross domestic product and employed 80% of the workforce.

Great Britain has abundant supplies of coal, oil, and natural gas. Production of oil from the North Sea began in 1975, and the country is self-sufficient in petroleum. Other mineral resources include iron ore, tin and lead.

The country's chief exports are manufactured goods, fuels, chemicals, food and beverages, and tobacco. The chief imports are manufactured goods, machinery, fuels, and foodstuffs.

1. Верно

2. Неверно

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 4.**

Прочитайте текст, определите, является ли утверждение верным или неверным.

The Soviet Government declared the territory of the Moscow Agricultural Academy to be of historical value in 1940.

### **Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)**

1. The Russian State Agrarian University, the former Moscow Timiryazev Agricultural Academy, is the oldest and most well-known agrarian university in Russia. This educational institution was founded December 3, 1865 as Petrovskaya Academy of Agriculture and Forestry.

2. At first there were only two departments — agricultural and forestry — which enrolled about 400 students. Later in 1894 the Academy was renamed into Moscow Agricultural Institute with agricultural and engineering departments. Graduates were awarded the ranks of agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade. Since 1905 the Institute has started to award the rank of the learned agronomist and an engineer-agronomist.

3. A new stage of history of the Academy began after 1917 when it restored its former name — Petrovskaya Agricultural Academy. Regulations and structure of the Academy were changed and a new curricula and new teaching programmes were developed. On December 10, 1923 the Academy was named after the outstanding Russian scientist — Kliment Arkadyevich Timiryazev.

4. The first professors of the Academy, and their followers, who in their time became outstanding scientists, have played a great role in organisation and development of the agricultural educational system and science in

Russia. In 1940 the Soviet Government declared the territory of the Academy to be of historical value and protected it by law.

5. During the first days of the Great Patriotic War more than 500 professors, researchers, students and workers of the Academy joined the front as members of emergency volunteer corps, extermination corps and other military forms. In the post-war years, scientists of the Academy took an active part in the development of virgin lands.

6. Currently, the University consists of eight institutes. Since 1946 the Academy has been training specialists for foreign countries and citizens from foreign countries are studying at different faculties now. At present the scientists of the Academy are engaged in fundamental and applied research.

1. Верно

2. Неверно

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 5.**

Прочитайте текст British Industry and Agriculture, соотнесите вопросы с ответами в соответствии с содержанием текста:

|                                                    |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. What are the main crops in British agriculture? | a. 25% of Britain's land is arable.                                                                                                           |
| 2. How much of the Britain's land is arable?       | b. The main branches of industry in GB are machine tools, railroad equipment, ships, aircraft, metals, chemicals, coal, petroleum and others. |
| 3. What are the main branches of industry in GB?   | c. Barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops in British agriculture.                          |

#### **British Industry and Agriculture**

25% of Britain's land is arable and almost half is suitable for meadows and pastures. Its agriculture is highly mechanized and extremely productive; about 2% of the labor force produces 60% percent of the country's food needs. Barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops. The widespread dairy industry produces milk, eggs, and cheese. Beef cattle and large numbers of sheep, as well as poultry and pigs, are raised throughout much of the country. There is also a sizable fishing industry, making up the bulk of the catch.

Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. It must also import 40% of its food supplies. Thus, its prosperity has been dependent upon the export of manufactured goods in exchange for raw materials and foodstuffs. Within the manufacturing sector, the largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships; aircraft; motor vehicles and parts; electronic and communications equipment; metals; chemicals; coal; petroleum; paper and printing; food processing; textiles; and clothing.

During the 1970s and 80s, nearly 3.5 million manufacturing jobs were lost, but in the 1990s over 3.5 million jobs were created in service-related industries. By the early 21st century, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for almost three fourths of the gross domestic product and employed 80% of the workforce.

Great Britain has abundant supplies of coal, oil, and natural gas. Production of oil from the North Sea began in 1975, and the country is self-sufficient in petroleum. Other mineral resources include iron ore, tin and lead.

The country's chief exports are manufactured goods, fuels, chemicals, food and beverages, and tobacco. The chief imports are manufactured goods, machinery, fuels, and foodstuffs.

**Правильный ответ: 1-с. 2-а. 3-б**

**Тип заданий: открытого типа**

**Вариант задания 6.**

Дайте краткий ответ (два слова) на вопрос по тексту:

What castle is near the college?

#### **Eton**

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here. It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

**Правильный ответ: Windsor Castle**

**Вариант задания 7.**

Дайте краткий ответ цифрой на вопрос по тексту:

How many boys' schools are there in Great Britain?

#### **Eton**

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here. It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

**Правильный ответ: 4**

**Вариант задания 8.**

Дайте краткий ответ на вопрос по тексту:

Who founded the college?

#### **Eton**

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here. It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

**Правильный ответ: Henry VI**

**Вариант задания 9.**

Дайте краткий ответ цифрой на вопрос по тексту:

How old are the boys who enter Eton?

#### **Eton**

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here. It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

**Правильный ответ: 13**

**Вариант задания 10.**

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования (писать только недостающую часть):

The given text is headlined ...

#### **British Industry and Agriculture**

25% of Britain's land is arable and almost half is suitable for meadows and pastures. Its agriculture is highly mechanized and extremely productive; about 2% of the labor force produces 60% percent of the country's food needs. Barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops. The widespread dairy industry produces milk, eggs, and cheese. Beef cattle and large numbers of sheep, as well as poultry and pigs, are raised throughout much of the country. There is also a sizable fishing industry, making up the bulk of the catch.

Great Britain Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. It must also import 40% of its food supplies. Thus, its prosperity has been dependent upon the export of manufactured goods in exchange for raw materials and foodstuffs.



Within the manufacturing sector, the largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships; aircraft; motor vehicles and parts; electronic and communications equipment; metals; chemicals; coal; petroleum; paper and printing; food processing; textiles; and clothing.

During the 1970s and 80s, nearly 3.5 million manufacturing jobs were lost, but in the 1990s over 3.5 million jobs were created in service-related industries. By the early 21st century, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for almost three fourths of the gross domestic product and employed 80% of the workforce.

Great Britain has abundant supplies of coal, oil, and natural gas. Production of oil from offshore wells in the North Sea began in 1975, and the country is self-sufficient in petroleum. Other mineral resources include iron ore, tin and lead.

The country's chief exports are manufactured goods, fuels, chemicals, food and beverages, and tobacco. The chief imports are manufactured goods, machinery, fuels, and foodstuffs.

**Правильный ответ: British Industry and Agriculture**

**Вариант задания 11.**

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования (писать только недостающую часть):

The main idea of the text is Great Britain is one of the world's ...

#### **British Industry and Agriculture**

25% of Britain's land is arable and almost half is suitable for meadows and pastures. Its agriculture is highly mechanized and extremely productive; about 2% of the labor force produces 60% percent of the country's food needs. Barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops. The widespread dairy industry produces milk, eggs, and cheese. Beef cattle and large numbers of sheep, as well as poultry and pigs, are raised throughout much of the country. There is also a sizable fishing industry, making up the bulk of the catch.

Great Britain Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. It must also import 40% of its food supplies. Thus, its prosperity has been dependent upon the export of manufactured goods in exchange for raw materials and foodstuffs. Within the manufacturing sector, the largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships; aircraft; motor vehicles and parts; electronic and communications equipment; metals; chemicals; coal; petroleum; paper and printing; food processing; textiles; and clothing.

During the 1970s and 80s, nearly 3.5 million manufacturing jobs were lost, but in the 1990s over 3.5 million jobs were created in service-related industries. By the early 21st century, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for almost three fourths of the gross domestic product and employed 80% of the workforce.

Great Britain has abundant supplies of coal, oil, and natural gas. Production of oil from offshore wells in the North Sea began in 1975, and the country is self-sufficient in petroleum. Other mineral resources include iron ore, tin and lead.

The country's chief exports are manufactured goods, fuels, chemicals, food and beverages, and tobacco. The chief imports are manufactured goods, machinery, fuels, and foodstuffs.

**Правильный ответ: leading industrialized nations**

**Вариант задания 12.**

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования (писать только недостающую часть):

It is said in the text, that the prosperity of GB is dependent upon ...

#### **British Industry and Agriculture**

25% of Britain's land is arable and almost half is suitable for meadows and pastures. Its agriculture is highly mechanized and extremely productive; about 2% of the labor force produces 60% percent of the country's food needs. Barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops. The widespread dairy industry produces milk, eggs, and cheese. Beef cattle and large numbers of sheep, as well as poultry and pigs, are raised throughout much of the country. There is also a sizable fishing industry, making up the bulk of the catch.

Great Britain Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. It must also import 40% of its food supplies. Thus, its prosperity has been dependent upon the export of manufactured goods in exchange for raw materials and foodstuffs. Within the manufacturing sector, the largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships; aircraft; motor vehicles and parts; electronic and communications equipment; metals; chemicals; coal; petroleum; paper and printing; food processing; textiles; and clothing.

During the 1970s and 80s, nearly 3.5 million manufacturing jobs were lost, but in the 1990s over 3.5 million jobs were created in service-related industries. By the early 21st century, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for almost three fourths of the gross domestic product and employed 80% of the workforce.



Great Britain has abundant supplies of coal, oil, and natural gas. Production of oil from offshore wells in the North Sea began in 1975, and the country is self-sufficient in petroleum. Other mineral resources include iron ore, tin and lead.

The country's chief exports are manufactured goods, fuels, chemicals, food and beverages, and tobacco. The chief imports are manufactured goods, machinery, fuels, and foodstuffs.

**Правильный ответ: the export of manufactured goods**

**Вариант задания 13.**

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования (писать только недостающую часть):

At the end of the text it is reported that British chief imports are ...

### **British Industry and Agriculture**

25% of Britain's land is arable and almost half is suitable for meadows and pastures. Its agriculture is highly mechanized and extremely productive; about 2% of the labor force produces 60% percent of the country's food needs. Barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops. The widespread dairy industry produces milk, eggs, and cheese. Beef cattle and large numbers of sheep, as well as poultry and pigs, are raised throughout much of the country. There is also a sizable fishing industry, making up the bulk of the catch.

Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. It must also import 40% of its food supplies. Thus, its prosperity has been dependent upon the export of manufactured goods in exchange for raw materials and foodstuffs. Within the manufacturing sector, the largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships; aircraft; motor vehicles and parts; electronic and communications equipment; metals; chemicals; coal; petroleum; paper and printing; food processing; textiles; and clothing.

During the 1970s and 80s, nearly 3.5 million manufacturing jobs were lost, but in the 1990s over 3.5 million jobs were created in service-related industries. By the early 21st century, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for almost three fourths of the gross domestic product and employed 80% of the workforce.

Great Britain has abundant supplies of coal, oil, and natural gas. Production of oil from offshore wells in the North Sea began in 1975, and the country is self-sufficient in petroleum. Other mineral resources include iron ore, tin and lead.

The country's chief exports are manufactured goods, fuels, chemicals, food and beverages, and tobacco. The chief imports are manufactured goods, machinery, fuels, and foodstuffs.

**Правильный ответ: manufactured goods, machinery, fuels, and foodstuffs**

**Вариант задания 14.**

Прочитайте текст "Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)", ответьте кратко на вопрос в соответствии с содержанием текста:

What departments were there at the Academy after its foundation at first?

### **Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)**

1. The Russian State Agrarian University, the former Moscow Timiryazev Agricultural Academy, is the oldest and most well-known agrarian university in Russia. This educational institution was founded December 3, 1865 as Petrovskaya Academy of Agriculture and Forestry.

2. At first there were only two departments — agricultural and forestry — which enrolled about 400 students. Later in 1894 the Academy was renamed into Moscow Agricultural Institute with agricultural and engineering departments. Graduates were awarded the ranks of agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade. Since 1905 the Institute has started to award the rank of the learned agronomist and an engineer-agronomist.

3. A new stage of history of the Academy began after 1917 when it restored its former name — Petrovskaya Agricultural Academy. Regulations and structure of the Academy were changed and a new curricula and new teaching programmes were developed. On December 10, 1923 the Academy was named after the outstanding Russian scientist — Kliment Arkadyevich Timiryazev.

4. The first professors of the Academy, and their followers, who in their time became outstanding scientists, have played a great role in organisation and development of the agricultural educational system and science in Russia. In 1940 the Soviet Government declared the territory of the Academy to be of historical value and protected it by law.

5. During the first days of the Great Patriotic War more than 500 professors, researchers, students and workers of the Academy joined the front as members of emergency volunteer corps, extermination corps and other military forms. In the post-war years, scientists of the Academy took an active part in the development of virgin lands.

6. Currently, the University consists of eight institutes. Since 1946 the Academy has been training specialists for foreign countries and citizens from foreign countries are studying at different faculties now. At present the scientists of the Academy are engaged in fundamental and applied research.

**Правильный ответ: agricultural and forestry**

**Вариант задания 15.**

Прочитайте текст “Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)”, ответьте кратко на вопрос в соответствии с содержанием текста:

What ranks were awarded to graduates of the Moscow Agricultural Institute since 1905?

**Russian State Agrarian University  
(Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)**

1. The Russian State Agrarian University, the former Moscow Timiryazev Agricultural Academy, is the oldest and most well-known agrarian university in Russia. This educational institution was founded December 3, 1865 as Petrovskaya Academy of Agriculture and Forestry.

2. At first there were only two departments — agricultural and forestry — which enrolled about 400 students. Later in 1894 the Academy was renamed into Moscow Agricultural Institute with agricultural and engineering departments. Graduates were awarded the ranks of agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade. Since 1905 the Institute has started to award the rank of the learned agronomist and an engineer-agronomist.

3. A new stage of history of the Academy began after 1917 when it restored its former name — Petrovskaya Agricultural Academy. Regulations and structure of the Academy were changed and a new curricula and new teaching programmes were developed. On December 10, 1923 the Academy was named after the outstanding Russian scientist — Kliment Arkadyevich Timiryazev.

4. The first professors of the Academy, and their followers, who in their time became outstanding scientists, have played a great role in organisation and development of the agricultural educational system and science in Russia. In 1940 the Soviet Government declared the territory of the Academy to be of historical value and protected it by law.

5. During the first days of the Great Patriotic War more than 500 professors, researchers, students and workers of the Academy joined the front as members of emergency volunteer corps, extermination corps and other military forms. In the post-war years, scientists of the Academy took an active part in the development of virgin lands.

6. Currently, the University consists of eight institutes. Since 1946 the Academy has been training specialists for foreign countries and citizens from foreign countries are studying at different faculties now. At present the scientists of the Academy are engaged in fundamental and applied research.

**Правильный ответ: agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade**

**Вариант задания 16.**

Прочитайте текст “Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)”, ответьте полным предложением на вопрос в соответствии с содержанием текста:

Who has played a significant role in organising and developing the agricultural educational system and science in Russia?

**Russian State Agrarian University  
(Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)**

1. The Russian State Agrarian University, the former Moscow Timiryazev Agricultural Academy, is the oldest and most well-known agrarian university in Russia. This educational institution was founded December 3, 1865 as Petrovskaya Academy of Agriculture and Forestry.

2. At first there were only two departments — agricultural and forestry — which enrolled about 400 students. Later in 1894 the Academy was renamed into Moscow Agricultural Institute with agricultural and engineering departments. Graduates were awarded the ranks of agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade. Since 1905 the Institute has started to award the rank of the learned agronomist and an engineer-agronomist.

3. A new stage of history of the Academy began after 1917 when it restored its former name — Petrovskaya Agricultural Academy. Regulations and structure of the Academy were changed and a new curricula and new teaching programmes were developed. On December 10, 1923 the Academy was named after the outstanding Russian scientist — Kliment Arkadyevich Timiryazev.

4. The first professors of the Academy, and their followers, who in their time became outstanding scientists, have played a great role in organisation and development of the agricultural educational system and science in Russia. In 1940 the Soviet Government declared the territory of the Academy to be of historical value and protected it by law.

5. During the first days of the Great Patriotic War more than 500 professors, researchers, students and workers of the Academy joined the front as members of emergency volunteer corps, extermination corps and other military forms. In the post-war years, scientists of the Academy took an active part in the development of virgin lands.

6. Currently, the University consists of eight institutes. Since 1946 the Academy has been training specialists for foreign countries and citizens from foreign countries are studying at different faculties now. At present the scientists of the Academy are engaged in fundamental and applied research.

**Правильный ответ: The first professors of the Academy and their followers have played a significant role in organising and developing the agricultural educational system and science in Russia.**

**Вариант задания 17.**

Прочитайте текст “Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)”, ответьте кратко (цифрой) на вопрос в соответствии с содержанием текста:

How many students entered the Academy when it was founded?

**Russian State Agrarian University  
(Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)**

1. The Russian State Agrarian University, the former Moscow Timiryazev Agricultural Academy, is the oldest and most well-known agrarian university in Russia. This educational institution was founded December 3, 1865 as Petrovskaya Academy of Agriculture and Forestry.

2. At first there were only two departments — agricultural and forestry — which enrolled about 400 students. Later in 1894 the Academy was renamed into Moscow Agricultural Institute with agricultural and engineering departments. Graduates were awarded the ranks of agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade. Since 1905 the Institute has started to award the rank of the learned agronomist and an engineer-agronomist.

3. A new stage of history of the Academy began after 1917 when it restored its former name — Petrovskaya Agricultural Academy. Regulations and structure of the Academy were changed and a new curricula and new teaching programmes were developed. On December 10, 1923 the Academy was named after the outstanding Russian scientist — Kliment Arkadyevich Timiryazev.

4. The first professors of the Academy, and their followers, who in their time became outstanding scientists, have played a great role in organisation and development of the agricultural educational system and science in Russia. In 1940 the Soviet Government declared the territory of the Academy to be of historical value and protected it by law.

5. During the first days of the Great Patriotic War more than 500 professors, researchers, students and workers of the Academy joined the front as members of emergency volunteer corps, extermination corps and other military forms. In the post-war years, scientists of the Academy took an active part in the development of virgin lands.

6. Currently, the University consists of eight institutes. Since 1946 the Academy has been training specialists for foreign countries and citizens from foreign countries are studying at different faculties now. At present the scientists of the Academy are engaged in fundamental and applied research.

**Правильный ответ: 400**

**Вариант задания 18.**

Прочитайте текст, закончите предложение в соответствии с содержанием текста (писать полное предложение):

The title of the text is ...

**Russian State Agrarian University  
(Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)**

1. The Russian State Agrarian University, the former Moscow Timiryazev Agricultural Academy, is the oldest and most well-known agrarian university in Russia. This educational institution was founded December 3, 1865 as Petrovskaya Academy of Agriculture and Forestry.

2. At first there were only two departments — agricultural and forestry — which enrolled about 400 students. Later in 1894 the Academy was renamed into Moscow Agricultural Institute with agricultural and engineering departments. Graduates were awarded the ranks of agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade. Since 1905 the Institute has started to award the rank of the learned agronomist and an engineer-agronomist.

3. A new stage of history of the Academy began after 1917 when it restored its former name — Petrovskaya Agricultural Academy. Regulations and structure of the Academy were changed and a new curricula and new teaching programmes were developed. On December 10, 1923 the Academy was named after the outstanding Russian scientist — Kliment Arkadyevich Timiryazev.

4. The first professors of the Academy, and their followers, who in their time became outstanding scientists, have played a great role in organisation and development of the agricultural educational system and science in Russia. In 1940 the Soviet Government declared the territory of the Academy to be of historical value and protected it by law.

5. During the first days of the Great Patriotic War more than 500 professors, researchers, students and workers of the Academy joined the front as members of emergency volunteer corps, extermination corps and other military forms. In the post-war years, scientists of the Academy took an active part in the development of virgin lands.

6. Currently, the University consists of eight institutes. Since 1946 the Academy has been training specialists for foreign countries and citizens from foreign countries are studying at different faculties now. At present the scientists of the Academy are engaged in fundamental and applied research.

**Правильный ответ: The title of the text is “Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)”.**

**Вариант задания 19.**

Прочитайте текст “Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)”, дополните предложение двумя словами в соответствии с содержанием текста:

The author reports that currently, the Russian State Agrarian University consists of ...

**Russian State Agrarian University**  
**(Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)**

1. The Russian State Agrarian University, the former Moscow Timiryazev Agricultural Academy, is the oldest and most well-known agrarian university in Russia. This educational institution was founded December 3, 1865 as Petrovskaya Academy of Agriculture and Forestry.

2. At first there were only two departments — agricultural and forestry — which enrolled about 400 students. Later in 1894 the Academy was renamed into Moscow Agricultural Institute with agricultural and engineering departments. Graduates were awarded the ranks of agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade. Since 1905 the Institute has started to award the rank of the learned agronomist and an engineer-agronomist.

3. A new stage of history of the Academy began after 1917 when it restored its former name — Petrovskaya Agricultural Academy. Regulations and structure of the Academy were changed and a new curricula and new teaching programmes were developed. On December 10, 1923 the Academy was named after the outstanding Russian scientist — Kliment Arkadyevich Timiryazev.

4. The first professors of the Academy, and their followers, who in their time became outstanding scientists, have played a great role in organisation and development of the agricultural educational system and science in Russia. In 1940 the Soviet Government declared the territory of the Academy to be of historical value and protected it by law.

5. During the first days of the Great Patriotic War more than 500 professors, researchers, students and workers of the Academy joined the front as members of emergency volunteer corps, extermination corps and other military forms. In the post-war years, scientists of the Academy took an active part in the development of virgin lands.

6. Currently, the University consists of eight institutes. Since 1946 the Academy has been training specialists for foreign countries and citizens from foreign countries are studying at different faculties now. At present the scientists of the Academy are engaged in fundamental and applied research.

**Правильный ответ: eight institutes**

**Вариант задания 20.**

Прочитайте текст “Russian State Agrarian University (Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)”, закончите предложение в соответствии с содержанием текста (писать только недостающую часть):

In conclusion the author informs the readers about the participation of the scientists of the Academy ...

**Russian State Agrarian University**  
**(Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev)**

7. The Russian State Agrarian University, the former Moscow Timiryazev Agricultural Academy, is the oldest and most well-known agrarian university in Russia. This educational institution was founded December 3, 1865 as Petrovskaya Academy of Agriculture and Forestry.

8. At first there were only two departments — agricultural and forestry — which enrolled about 400 students. Later in 1894 the Academy was renamed into Moscow Agricultural Institute with agricultural and engineering departments. Graduates were awarded the ranks of agronomist and agronomist-technician of the first or the second grade. Since 1905 the Institute has started to award the rank of the learned agronomist and an engineer-agronomist.

9. A new stage of history of the Academy began after 1917 when it restored its former name — Petrovskaya Agricultural Academy. Regulations and structure of the Academy were changed and a new curricula and new teaching programmes were developed. On December 10, 1923 the Academy was named after the outstanding Russian scientist — Kliment Arkadyevich Timiryazev.

10. The first professors of the Academy, and their followers, who in their time became outstanding scientists, have played a great role in organisation and development of the agricultural educational system and science in Russia. In 1940 the Soviet Government declared the territory of the Academy to be of historical value and protected it by law.

11. During the first days of the Great Patriotic War more than 500 professors, researchers, students and workers of the Academy joined the front as members of emergency volunteer corps, extermination corps and other military forms. In the post-war years, scientists of the Academy took an active part in the development of virgin lands.

12. Currently, the University consists of eight institutes. Since 1946 the Academy has been training specialists for foreign countries and citizens from foreign countries are studying at different faculties now. At present the scientists of the Academy are engaged in fundamental and applied research.

**Правильный ответ: in fundamental and applied research**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИД-З<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

|                                       |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержательный элемент 1 (дескриптор) | Знает нормы этикета деловой переписки, стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

##### **Содержательный элемент 1**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

##### **Вариант задания 1.**

В каком типе письма могут содержаться следующие строки:

I am writing to apply for the position of an engineer, which was advertised on 28th March in The Times.

1. Письмо – жалоба
2. Письмо – запрос информации
3. Письмо о приеме на работу
4. Письмо личного характера

**Правильный ответ: 3**

##### **Вариант задания 2.**

Для деловой корреспонденции не характерно обращение:

1. Dear Ladies and Gentlemen
2. Dear Mr. Fisher
3. Hello, Ms. O'Brian
4. Dear students

**Правильный ответ: 3**

##### **Вариант задания 3.**

Для деловой корреспонденции не характерна прощальная фраза:

1. Sincerely yours
2. Yours faithfully
3. Till tomorrow
4. Respectfully yours

**Правильный ответ: 3**

##### **Вариант задания 4.**

Для неофициальной переписки характерна прощальная фраза:

1. Yours faithfully
2. Best regards
3. See you
4. Truly yours

**Правильный ответ: 3**

##### **Вариант задания 5.**

Расположите части делового письма "A Visit to Singapore" в правильном порядке;

1. Dear Sir or Madam,
2. Manesty Clothes Ltd  
15 Clifton Court Manchester M13 5PY  
England, UK  
22 August 2006
3. I am now planning my next trip to South East Asia, and I would be very pleased if we could meet to discuss our production requirements for next year. I hope to be in Singapore on October 4 and 5. Would it be convenient to visit you on October 4 at 10.30 a.m.?
4. I look forward to hearing from you.  
Yours faithfully,  
Christian Burrows  
Senior Buyer
5. Production Manager  
Suntrek Fabrics  
Box 167  
Brown Street PO  
Singapore

**Правильный ответ: 2, 5, 1, 3, 4.**

**Тип заданий: открытого типа**

##### **Вариант задания 6.**

С какой стороны пишется адрес получателя в письме?



**Правильный ответ: слева**

**Вариант задания 7.**

Напишите обращение, которое пишут в деловом письме, когда не знают имен получателей.

**Правильный ответ: Dear Sir or Madam,**

**Вариант задания 8.**

Запишите одним словом тип письма, который будет содержать следующее:

I am writing you to complain about your service and the quality of your products.

**Правильный ответ: жалоба / complaint**

**Вариант задания 9.**

Запишите одним словом тип письма, который будет содержать следующее:

However, when I got home I discovered that not only the remote controls did not work but also the quality of the picture was not as good as promised, in fact, it was quite blurry.

**Правильный ответ: жалоба / complaint**

**Вариант задания 10.**

Напишите одним словом тип письма, который будет содержать следующее:

Could you please tell me the price per night including breakfast and dinner if possible? Do you have airport transfer and car rent service?

**Правильный ответ: enquiry / запрос**

**Вариант задания 11.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Dear Victor, I'm writing this e-mail message to you from Moscow. Two months ago I ... (to take) entrance exams to Moscow State University.

**Правильный ответ: took**

**Вариант задания 12.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Dear Mr Fisher, I ... (to be) sorry about the incident last week during the visit of your representative to our offices.

**Правильный ответ: am**

**Вариант задания 13.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Dear Ms O'Brian, we ... (to thank) you and look forward to being of service to you in the future.

**Правильный ответ: thank**

**Вариант задания 14.**

С какой стороны пишется дата в английских деловых письмах?

**Правильный ответ: справа**

**Вариант задания 15.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

I'm writing to apply for the position, which was ... (to advertise) last month in The Daily News.

**Правильный ответ: advertised**

**Вариант задания 16.**

Запишите одним словом тип письма, которое будет содержать следующее:

We were impressed by the selection of sweaters that were displayed on your stand at the 'Menswear Exhibition' that was held in Hamburg last month. We are a large chain of retailers and are looking for a manufacturer who could supply us with a whole range of sweaters for the teenage market. Could you send us your current catalogue and the price-list.

**Правильный ответ: запрос / enquiry**

**Вариант задания 17.**

С какой стороны в письме пишется адрес отправителя?

**Правильный ответ: справа.**

**Вариант задания 18.**

Вставьте по смыслу пропущенное слово:

We look ... to hearing from you.

**Правильный ответ: forward**

**Вариант задания 19.**

Вставьте по смыслу пропущенное слово:

We would like to ask you some ... regarding your new product.

**Правильный ответ: questions**

**Вариант задания 20.**

Вставьте в нужной форме слово, данное в скобках:

Let me (to inform) you that we can promise delivery in 2 months.

**Правильный ответ: inform**

## Немецкий язык

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИД-1<sub>ук-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

|                             |         |   |                                                                                                                                    |
|-----------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержательный (дескриптор) | элемент | 1 | Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета                                          |
| Содержательный (дескриптор) | элемент | 2 | Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации                                                      |
| Содержательный (дескриптор) | элемент | 3 | Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания |

### ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

#### Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

##### Вариант задания 1.

Каким был вопрос, если ответом является высказывание: Ich bin Student.

1. Wo studieren Sie?
2. Was sind Sie?
3. Wie ist Ihre Fachrichtung?
4. Wie heißt du?

**Правильный ответ: 2**

##### Вариант задания 2.

Каким был вопрос, если ответом является высказывание: Ich studiere an der Agraruniversität.

1. Wo studieren Sie?
2. Was sind Sie?
3. Wie ist Ihre Fachrichtung?
4. Wie ist deine Universität?

**Правильный ответ: 1**

##### Вариант задания 3.

Каким был вопрос, если ответом является высказывание: Meine Universität liegt im Zentrum der Stadt.

1. Wo liegt deine Universität?
2. In welcher Stadt liegt deine Universität?
3. Wie ist deine Universität?
4. Wie ist Ihre Fachrichtung?

**Правильный ответ: 1**

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

##### Вариант задания 4.

Как можно ответить на вопрос: Wie geht es Ihnen?

1. Ich gehe ins Kino.
2. Es geht mir gut.
3. Danke, gut.
4. Wir gehen sehr schnell.

**Правильный ответ: 2,3**

##### Вариант задания 5.

Закончить диалог с собеседником можно фразой:

1. Auf Wiedersehen!
2. Bis Morgen!
3. Macht nichts.
4. Guten Tag.

**Правильный ответ: 1,2**

Тип заданий: открытого типа

##### Вариант задания 6

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках, изменяя окончание:

Guten Tag, ich ... (heissen) Boris Nowikow.

**Правильный ответ: heisse**



**heiße**

**Вариант задания 7**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках, изменяя окончание:  
Das ist mein Freund, er ... (kommen) aus Moskau.

**Правильный ответ: kommt**

**Вариант задания 8**

Составьте из данных слов вопросительное предложение: du, Wie, bist, alt?

**Правильный ответ: Wie alt bist du?**

**Вариант задания 9**

Составьте из данных слов повествовательное предложение: Student, bin, ich.

**Правильный ответ: Ich bin Student.**

**Вариант задания 10**

Напишите правильную форму глагола sein – быть в данном предложении:

Ich ... (sein) im vierten Studienjahr.

**Правильный ответ: bin**

**Вариант задания 11**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках, изменяя окончание:

Meine Hochschule... (liegen) in einem grünen Park.

**Правильный ответ: liegt**

**Вариант задания 12**

Составьте из данных слов вопросительное предложение: spät, Wie, es, ist?

**Правильный ответ: Wie spät ist es?**

**Вариант задания 13**

**Переведите в данном предложении подчеркнутое слово на русский язык.**

Ich werde nach meinem Studium in der Landwirtschaft arbeiten.

**Правильный ответ: работать**

**Вариант задания 14**

**Переведите в данном предложении подчеркнутое слово на русский язык.**

Brauchen Sie Hilfe in Deutsch?

**Правильный ответ: помощь**

**Вариант задания 15**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках, изменяя окончание:

Guten Abend, ich heiße Boris Nowikow und .... (kommen) aus Moskau.

**Правильный ответ: komme**

**Вариант задания 16**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Wir .... (studieren) an der Agraruniversität.

**Правильный ответ: studieren**

**Вариант задания 17**

Составьте из данных слов вопросительное предложение: Sie, Wie, sind, alt?

**Правильный ответ: Wie alt sind Sie?**

**Вариант задания 18**

**Составьте из данных слов повествовательное предложение:** Mischa, der Agraruniversität, Student, ist.

**Правильный ответ: Mischa ist Student der Agraruniversität.**

**Вариант задания 19**

**Прочитайте диалог. Выпишите из диалога выражение приветствия.**

- Guten Tag! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Lotte Meyer. Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.  
Ich bin Agronom von Beruf und arbeite bei der Firma Sasshofer. Hier ist meine Visitenkarte.

- Angenehm.

**Правильный ответ: Guten Tag!**

### **Вариант задания 20**

**Прочитайте диалог и ответьте на вопрос: Was ist Lotte Meyer von Beruf?**

- Guten Tag! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Lotte Meyer. Ich komme aus Deutschland, aus Berlin. Ich bin Agronom von Beruf und arbeite bei der Firma Sasshofer. Hier ist meine Visitenkarte.

- Angenehm.

**Правильный ответ:** Sie ist Agronom von Beruf.

Lotte Meyer ist Agronom von Beruf.

Sie ist Agronom.

Lotte Meyer ist Agronom.

Agronom.

### **Содержательный элемент 2**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

#### **Вариант задания 1.**

**Прочитайте диалоги А и В, установите к какому стилю общения они соответствуют:**

##### **Диалог А.**

- Guten Tag, Herr Berger, ich bin erfreut, Sie wiederzusehen.

- Gleichfalls, guten Tag!

- Wie geht es Ihnen?

- Danke, nicht schlecht.

- Herr Berger, Sie wissen wohl, wir sind am Einkauf der Erzeugnisse C. sehr interessiert.

- Ja, ich weiß

- Darf ich Sie um ein Angebot für die Erzeugnisse bitten?

- Das machen wir gerne. Wann wollen Sie das Angebot haben?

- Bis zum 20. Juli. Und ich möchte Sie bitten, uns Prospekte und Kataloge in deutscher und englischer Sprache zu senden.

-Gut. Wir danken Ihnen für Ihr Interesse.

- Auf Wiedersehen!

- Auf Wiedersehen! Alles Gute!

##### **Диалог В.**

- Guten Tag!

- Hallo!

- Ich heiße Boris. Boris Nowikow. Und wie heißt du?

-Viktor Smirnow.

-Woher kommst du?

- Ich komme aus Tula.

- Aus Tula? Ich komme auch aus Tula! Und wie alt bist du?

- Ich bin 17 Jahre alt.

- Und ich bin 18 Jahre alt. Was bist du?

- Ich bin Student.

- Ich bin auch Student. Und wo studierst du?

- Ich studiere an einer landwirtschaftlichen Hochschule. Ich werde Agronom. Und du?

- Ich studiere an einer technischen Hochschule und werde Ingenieur.

- Bis bald!

- Tschüss!

1. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствует диалог А.

2. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствует диалог В.

3. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствуют оба диалога.

4. Деловому стилю взаимодействия с партнерами не соответствуют оба диалога.

**Правильный ответ: 1.**

### **Вариант задания 2.**

**Прочитайте текст и подберите к нему соответствующий заголовок из 4 предложенных вариантов.**

Die Fahrt nach Deutschland ist ein Erlebnis. Während der Fahrt lernst du die anderen Jugendlichen kennen. Dein Leiter ist immer dabei und betreut dich und die ganze Gruppe. Nun geht es mit dem Flugzeug nach Berlin. Du kommst direkt an deinem Zielort an, wo deine Gastfamilie dich erwartet. In der Gastfamilie nimmst du am täglichen

Leben teil.

1. Sitten und Bräuche in Deutschland
2. Nebenjob
3. Studentenaustausch
4. Sehenswertes in Deutschland

**Правильный ответ: 3**

**Вариант задания 3.**

**Прочитайте письмо-заявление о приеме на работу, определите соответствия между словами и словосочетаниями с их эквивалентами на русском языке.**

Otto Müller  
Gartenstraße 12  
6321 Hannover

Hannover, den 12.10.2022

Landmaschinenfabrik  
Peter Hoffmann  
Friedenstraße 4  
6321 Hannover

Sehr geehrte Damen und Herren!

In der Münchener Zeitung von 10. Januar habe ich gelesen, dass Sie einen Ingenieur im Bereich der Landwirtschaft suchen. Ich würde gern diese Arbeit übernehmen. Schon viele Jahre arbeite ich im Bereich der Landmaschinen und habe viele praktische Erfahrungen. In der Freizeit lese ich viel Fachliteratur und vertiefe meine Kenntnisse am eigenen Heimcomputer.

Ich interessiere mich für ausgeschriebene Stelle sehr und ich würde mich freuen, an Ihrer Fabrik zu arbeiten.

Wann darf ich mich bei Ihnen vorstellen?

Mit freundlichen Grüßen

H. Müller

Anlagen: 1. Lebenslauf mit Lichtbild  
2. Zeugnisabschriften

1. der Lebenslauf
2. die Landwirtschaft
3. praktische Erfahrungen
4. die Fachliteratur
5. die Landmaschinenfabrik

- a. литература по специальности
- b. сельское хозяйство
- c. предприятие сельхозтехники
- d. просить о предложении изделий
- e. практический опыт
- f. биография

**Правильный ответ: 1-f. 2-b. 3-e. 4-a. 5-c**

**Вариант задания 4.**

**Прочитайте диалог, определите соответствия между словами и словосочетаниями с их эквивалентами на русском языке.**

**Die Anfrage**

A.: Guten Tag, Herr Berger, ich bin erfreut, Sie wiederzusehen.

B.: Gleichfalls, guten Tag!

A.: Wie geht es Ihnen?

B.: Danke, nicht schlecht.

A.: Herr Berger, Sie wissen wohl, wir sind am Einkauf der Erzeugnisse C. sehr interessiert.

B.: Ja, ich weiß

A.: Darf ich Sie um ein Angebot für die Erzeugnisse bitten?

B.: Das machen wir gerne. Wann wollen Sie das Angebot haben?

A.: Bis zum 20. Juli. Und ich möchte Sie bitten, uns Prospekte und Kataloge in deutscher und englischer Sprache zu senden.

B.: Gut. Wir danken Ihnen für Ihr Interesse.

A.: Auf Wiedersehen!

B.: Auf Wiedersehen! Alles Gute!

1. Ich bin erfreut, Sie wiederzusehen.

- a. Всего хорошего!

2. Gleichfalls.
3. interessiert sein an
4. Alles Gute!
5. um ein Angebot für die Erzeugnisse bitten

- b. закупка изделий
- c. просить о предложении изделий
- d. Рад вас снова видеть.
- e. Взаимно.
- f. быть заинтересованным в чем-либо

**Правильный ответ: 1-d. 2-e. 3-f. 4-a. 5-c**

**Вариант задания 5.**

**Прочитайте диалоги А и В, установите к какому стилю общения они соответствуют:**

**Диалог А.**

- Guten Tag, Herr Berger, ich bin erfreut, Sie wiederzusehen.
- Gleichfalls, guten Tag!
- Wie geht es Ihnen?
- Danke, nicht schlecht.
- Herr Berger, Sie wissen wohl, wir sind am Einkauf der Erzeugnisse C. sehr interessiert.
- Ja, ich weiß
- Darf ich Sie um ein Angebot für die Erzeugnisse bitten?
- Das machen wir gerne. Wann wollen Sie das Angebot haben?
- Bis zum 20. Juli. Und ich möchte Sie bitten, uns Prospekte und Kataloge in deutscher und englischer Sprache zu senden.
- Gut. Wir danken Ihnen für Ihr Interesse.
- Auf Wiedersehen!
- Auf Wiedersehen! Alles Gute!

**Диалог В.**

- Guten Tag! Die Sekretärin von Herrn Berger Frau Lenz am Apparat.
- Guten Tag! Ich möchte gern Herrn Berger sprechen. Das ist dringend.
- Von wem ist der Anruf?
- Mein Name ist Krüger. Ich bin Vertreter von der Firma „Bosch“ aus München. Ich möchte dringend Herrn Berger sprechen.
- Es tut mir leid, aber er ist im Moment nicht zu sprechen. Er ist krank. Aber ich kann ihm etwas ausrichten.
- Ja, bitte, es geht um den Vertrag mit der Firma „Bosch“. Das ist sehr wichtig. Ich komme morgen nach Berlin und ich möchte mich mit Herrn Berger treffen und alles besprechen.
- Ja, natürlich, ich verstehe. Ich richte Herrn Berger alles unbedingt aus. Unter welcher Nummer sind Sie in Berlin zu erreichen?
- Ich hinterlasse meine Rufnummer. Herr Berger möchte bitte morgen die 456-78-09 zurückrufen.
- Schon gut, Herr Krüger, ich richte alles Herrn Berger aus. Auf Wiederhören!
- Auf Wiederhören!

1. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствует диалог А.
2. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствует диалог В.
3. Деловому стилю взаимодействия с партнерами соответствуют оба диалога.
4. Деловому стилю взаимодействия с партнерами не соответствуют оба диалога.

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: открытого типа**

**Вариант задания 6**

Ответьте письменно полным ответом на вопрос, используя слово в скобках.

Wo wohnt Anton Petrow? (in Barnaul)

**Правильный ответ: Anton Petrow wohnt in Barnaul.**

**Er wohnt in Barnaul.**

**Вариант задания 7**

Ответьте письменно полным ответом на вопрос, используя слово в скобках.

Woher kommt Anna? (aus Moskau)

**Правильный ответ: Anna kommt aus Moskau.**

**Sie kommt aus Moskau.**

**Вариант задания 8**

Ответьте письменно полным ответом на вопрос, используя слово в скобках.

Wohin fahren die Studenten? (nach Deutschland)

**Правильный ответ: Die Studenten fahren nach Deutschland.**

**Sie fahren nach Deutschland.**

**Вариант задания 9**

Ответьте письменно полным ответом на вопрос, используя слово в скобках.

Welche Fremdsprache studieren Sie? (Deutsch)

**Правильный ответ: Ich studiere Deutsch.**

**Вариант задания 10**

Ответьте письменно полным ответом на вопрос, используя слово в скобках.

Wo lebt er? (in Barnaul)

**Правильный ответ: Er lebt in Barnaul.**

**Вариант задания 11**

Ответьте письменно полным ответом на вопрос, используя слово в скобках.

Wo studiert er? (in Barnaul)

**Правильный ответ: Er studiert in Barnaul.**

**Вариант задания 12**

Дайте письменно полный ответ на вопрос, используя слово в скобках.

Was bist du von Beruf? (Tierarzt)

**Правильный ответ: Ich bin Tierarzt von Beruf.**

**Ich bin Tierarzt.**

**Вариант задания 13**

Дайте письменно полный ответ на вопрос, используя слово в скобках.

Wo liegt deine Hochschule? (in der Stadtmitte)

**Правильный ответ: Meine Hochschule liegt in der Stadtmitte.**

**Sie liegt in der Stadtmitte.**

**Die Hochschule liegt in der Stadtmitte.**

**Вариант задания 14**

Дайте письменно полный ответ на вопрос, используя слово в скобках.

Wie viel Laboratorien hat die Hochschule? (6 )

**Правильный ответ: Die Hochschule hat 6 Laboratorien.**

**Sie hat 6 Laboratorien**

**Вариант задания 15**

Переведите в данном предложении подчеркнутое слово на русский язык.

Mein Arbeitstag beginnt um 7 Uhr.

**Правильный ответ: рабочий день**

**Вариант задания 16**

Дайте письменно полный ответ на вопрос, используя слово в скобках.

Wo studiert Ivan Petrow? (in Barnaul)

**Правильный ответ: Ivan Petrow studiert in Barnaul.**

**Er studiert in Barnaul.**

**Вариант задания 17**

Дайте письменно полный ответ на вопрос, используя слово в скобках.

Wo werden Sie arbeiten? (in der Landwirtschaft)

**Правильный ответ: Ich werde in der Landwirtschaft arbeiten.**

**Вариант задания 18**

Дайте письменно полный ответ на вопрос, используя слово в скобках.

Was sind Sie? (Student)

**Правильный ответ: Ich bin Student.**

**Вариант задания 19****Прочитайте диалог и ответьте на вопрос:****Wie heisst die Firma?**

- Guten Tag! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Lotte Meyer. Ich komme aus Deutschland, aus Berlin. Ich bin Ökonomie von Beruf und arbeite als Buchhalterin bei der Firma Sasshofer. Hier ist meine Visitenkarte.

- Angenehm.

**Правильный ответ: Sie heisst Sasshofer.****Die Firma heisst Sasshofer.****Sasshofer.****Вариант задания 20****Прочитайте диалог и ответьте на вопрос:****Aus welchem Land kommt Lotte Meyer?**

- Guten Tag! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Lotte Meyer. Ich komme aus Deutschland, aus Berlin. Ich bin Ökonomie von Beruf und arbeite als Buchhalterin bei der Firma Sasshofer. Hier ist meine Visitenkarte.

- Angenehm.

**Правильный ответ: Sie kommt aus Deutschland.****Lotte Meyer kommt aus Deutschland.****Aus Deutschland.****Содержательный элемент 3****Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)****Вариант задания 1.****Прочитайте текст, определите соответствия:****Unsere Universität**

Unsere Hochschule wurde im Dezember 1943 auf der Basis des Leningrader landwirtschaftlichen Instituts gegründet. Das Leningrader landwirtschaftliche Institut wurde aus der Stadt Puschkin nach Altai evakuiert. Damals war es nur 2 Fakultäten: für Tierzucht und Agronomie. Seit dem Jahre 1991 heißt unsere Hochschule die Altaier Staatliche Agraruniversität.

Die Agraruniversität hat heute 6 Fakultäten. Das sind die Fakultät für Agronomie, die Fakultät für Ökonomik, die Fakultät für Veterinärmedizin, die Fakultät für Naturgestaltung, die Ingenieur fakultät und die biologisch-technologische Fakultät. Hier gibt es eine Fakultät für Fernstudium und für Weiterbildung.

Die Universität bereitet die Fachleute für die Landwirtschaft vor. Das sind Agronomen, Gärtner, Forstwirte, Agrochemiker, Mechaniker, Ingenieure der Landwirtschaft und Katasteringenieure, Zootechniker, Technologie, Ökonomen, Buchhalter, Manager, Tierärzte. Heute studieren an der Universität etwa 3 tausend Studenten.

**Прочитайте текст, определите соответствия:**

|                        |          |
|------------------------|----------|
| 1. Gründungsjahr       | a. 6     |
| 2. Zahl der Fakultäten | b. 1943  |
| 3. Studentenzahl       | c. 3 000 |

**Правильный ответ: 1-b. 2-a. 3-c.****Вариант задания 2.****Прочитайте текст, определите соответствия:****Die Universität Hohenheim**

Wenn man etwa 12 Kilometer südlich von Stuttgart fährt, so kommt man nach Hohenheim. Hier im Schloss Hohenheim war 1818 eine kleine landwirtschaftliche Lehranstalt gegründet, die 1967 zur Universität wurde.

Während diese Lehranstalt 1818 nur etwa 100 Studenten hatte, besuchen zurzeit diese Hochschule rund 6000 Studenten, d.h. die Zahl der Studenten ist hier auf das 60fache gestiegen. Auch das Ziel und der Inhalt des Studiums hat sich hier in dieser Zeit stark verändert.

Die Universität hat zurzeit 5 Fakultäten. Wollen wir uns mit den Agrarfakultäten näher bekannt machen.

Die Studenten der Agrarfakultäten sollen eine breite wissenschaftliche Ausbildung in den Agrarwissenschaften erhalten. Sie sollen Kenntnisse und methodische Fähigkeiten erwerben, die für eine fachkompetente und verantwortliche Erfüllung der Berufsaufgaben im Agrarbereich erforderlich sind.

**Прочитайте текст, определите соответствия:**

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1. Gründungsjahr           | a. 5    |
| 2. Zahl der Fakultäten     | b. 6000 |
| 3. Studentenzahl (zurzeit) | c. 1818 |

**Правильный ответ: 1-с. 2-а. 3-б.**

**Вариант задания 3.**

**Прочитайте текст, определите соответствия:**

#### **Die Timirjasew-Akademie**

1. Die Timirjasew-Akademie in Moskau wurde im Jahre 1865 gegründet. Sie ist eine der ältesten Hochschulen in Russland. In mehr als hundert Jahren ihres Bestehens absolvierten die Akademie mehrere Tausende von Fachleuten.

2. Die landwirtschaftliche Akademie Moskau hieß damals Petrowskaja-Akademie und lag am Rande der Stadt in einem großen grünen Park. Als Professoren waren dort Timirjasew, Stebut, Turski und andere große Naturwissenschaftler Russlands tätig. Früher bildete man hier die Fachleute ohne Spezialisierung aus. Man konnte also hier ohne Abitur studieren. Nach 1917 bekam die Akademie neue Lehrgebäude, Laboratorien, Seminar- und Übungsräume, große Lehrbetriebe und mehrere Versuchsfelder und –stationen, die modern ausgestattet sind.

3. Jetzt wurde die Timirjasew-Akademie Moskau zum Zentrum der landwirtschaftlichen Ausbildung und Forschung in unserem Lande. An der Akademie studieren zur Zeit etwa 4000 Studenten, also um fast zehnmal mehr als früher. Das Studium dauert hier fünf Jahre. Im 5. Studienjahr arbeitet man an seiner Diplomarbeit. Die besten Studenten kommen in die Aspirantur. Heute gibt es hier nicht nur Direktstudium, sondern auch Fernstudium. Jetzt gibt es hier 7 Fakultäten mit 14 Fachrichtungen. Das sind: die Fakultät für Pflanzenproduktion, die Fakultät für Agrarökonomie, die Fakultät für Tierzucht, die Fakultät für Agrochemie, die Fakultät für Gartenbau. Außer diesen 5 Fakultäten gibt es hier noch pädagogische Fakultät und Fakultät für Weiterbildung. Jede Fakultät der Akademie gliedert sich in mehrere Fachrichtungen.

**Прочитайте текст, определите соответствия:**

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 1. Gründungsjahr       | a. 7    |
| 2. Zahl der Fakultäten | b. 1865 |
| 3. Studentenzahl       | c. 4000 |

**Правильный ответ: 1-б. 2-а. 3-с.**

**Вариант задания 4.**

**Прочитайте текст, определите соответствия:**

#### **Die Altairegion auf der Karte Russlands**

Die Altairegion liegt im Westsibirien. Ihre Fläche beträgt über 169,7 Tausend qkm. Die Altairegion grenzt an die Republik Kasachstan und die Republik Altai, an den Gebieten Novosibirsk und Kemerowo. Die Region zählt etwa 2,7 Mio. Einwohner.

Die Altairegion als administrative Einheit des Landes existiert seit 28. September 1937. Die Hauptstadt der Region ist Barnaul. In der Altairegion gibt es 11 Städte, 7 Stadtkreise und 60 administrative Rayons (Bezirke). Die größten Städte der Region sind Bijsk, Alejsk, Zmeinogorsk, Gornjak, Slawgorod und andere.

Der Altai gehört zu den landschaftlich schönsten Gebieten Russlands. Hier gibt es viele Seen und Flüsse. Die größten Seen sind der Kulunda-See, der Kutschuk-See, der Malinowski-See, der Telezkoje See. Die größten Flüsse sind der Katun (668 km), der Ob (453 km), die Bija (301 km). Bei Hochwasser sind die Flüsse schiffbar.

Über 2000 Pflanzenarten sind in der Altaier Flora vorhanden, darunter sind über 200 Arten Heilpflanzen, und 100 davon wachsen nur im Altai. Man nennt die Altairegion «Sibirienperle». Hier gibt Steppen, Wälder, Felder, Sümpfe. Das Klima der Region Altai ist stark kontinental. Das heißt: große Temperaturschwankungen sind für alle Jahreszeiten typisch.

**Прочитайте текст, определите соответствия:**

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1. Количество видов растений | a. 2,7 Mio. |
| 2. Количество городов        | b. 11       |
| 3. Количество жителей        | c. 2000     |

**Правильный ответ: 1-с. 2-б. 3-а.**

**Вариант задания 5.**

**Прочитайте текст, определите соответствия:**



### Die Altairegion auf der Karte Russlands

Die Altairegion liegt im Westsibirien. Ihre Fläche beträgt über 169,7 Tausend qkm. Die Altairegion grenzt an die Republik Kasachstan und die Republik Altai, an den Gebieten Novosibirsk und Kemerowo. Die Region zählt etwa 2,7 Mio. Einwohner.

Die Altairegion als administrative Einheit des Landes existiert seit 28. September 1937. Die Hauptstadt der Region ist Barnaul. In der Altairegion gibt es 11 Städte, 7 Stadtkreise und 60 administrative Rayons (Bezirke). Die größten Städte der Region sind Bijsk, Alejsk, Zmeinogorsk, Gornjak, Slawgorod und andere.

Der Altai gehört zu den landschaftlich schönsten Gebieten Russlands. Hier gibt es viele Seen und Flüsse. Die größten Seen sind der Kulunda-See, der Kutschuk-See, der Malinowski-See, der Telezkoje See. Die größten Flüsse sind der Katun (668 km), der Ob (453 km), die Bija (301 km). Bei Hochwasser sind die Flüsse schiffbar.

Die Altairegion ist reich an Wäldern. Hier wachsen Fichten, Kiefern, Lärchen, Birken, Espen. Sie bilden die Grundlage für die Entwicklung der Holz- und Möbelindustrie.

Über 2000 Pflanzenarten sind in der Altaier Flora vorhanden, darunter sind über 200 Arten Heilpflanzen, und 100 davon wachsen nur im Altai. Man nennt die Altairegion «Sibirienperle». Hier gibt Steppen, Wälder, Felder, Sümpfe. Das Klima der Region Altai ist stark kontinental. Das heißt: große Temperaturschwankungen sind für alle Jahreszeiten typisch.

**Прочитайте текст, определите соответствия:**

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Flüsse | a. der Kulunda-See, der Kutschuk-See, der Malinowski-See, der Telezkoje See |
| 2. Bäume  | b. der Katun, der Ob, die Bija                                              |
| 3. Seen   | c. Fichten, Kiefern, Lärchen, Birken, Espen                                 |

**Правильный ответ: 1-b. 2-с. 3-а.**

**Тип заданий: открытого типа**

**Вариант задания 6**

### Unsere Hochschule

Unsere Hochschule wurde im Dezember 1943 gegründet. Damals war es nur 2 Fakultäten: für Tierzucht und Agronomie. Seit dem Jahre 1991 heißt unsere Hochschule die Altaier Staatliche Agraruniversität.

Unsere Hochschule hat 6 Fakultäten. Die Universität bereitet die Fachleute für die Landwirtschaft vor. An unserer Hochschule studieren etwa 3 000 Studenten.

An der Universität gibt es gestufte Studiengänge: Bachelorstudiengang (dauert 8 Semester), Masterstudiengang (dauert 4 Semester) und die Aspirantur für die besten Studenten. Das akademische Jahr hat 2 Semester. Während des Semesters sollen die Studenten alle Vorlesungen und Seminare besuchen. Am Ende jedes Jahres legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab. Das Studium an der Universität endet mit den Staatsprüfungen und mit der Diplomarbeit.

**Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:**

Wieviel Studenten studieren an unserer Hochschule?

**Правильный ответ: An unserer Hochschule studieren etwa 3 000 Studenten.**

**Hier studieren etwa 3 000 Studenten.**

**Вариант задания 7**

### Unsere Hochschule

Unsere Hochschule wurde im Dezember 1943 gegründet. Damals war es nur 2 Fakultäten: für Tierzucht und Agronomie. Seit dem Jahre 1991 heißt unsere Hochschule die Altaier Staatliche Agraruniversität.

Unsere Hochschule hat 6 Fakultäten. Die Universität bereitet die Fachleute für die Landwirtschaft vor. An unserer Hochschule studieren etwa 3 000 Studenten.

An der Universität gibt es gestufte Studiengänge: Bachelorstudiengang (dauert 8 Semester), Masterstudiengang (dauert 4 Semester) und die Aspirantur für die besten Studenten. Das akademische Jahr hat 2 Semester. Während des Semesters sollen die Studenten alle Vorlesungen und Seminare besuchen. Am Ende jedes Jahres legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab. Das Studium an der Universität endet mit den Staatsprüfungen und mit der Diplomarbeit.

An der Spitze der Hochschule steht der Rektor. Hier gibt es etwa 30 Lehrstühle. Akademiker, Doktoren, Professoren und Dozenten sind hier tätig.

**Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:**

Wer steht an der Spitze der Hochschule?

**Правильный ответ: An der Spitze der Hochschule steht der Rektor.  
Der Rektor steht an der Spitze der Hochschule.**

#### **Вариант задания 8**

##### **Unsere Hochschule**

Unsere Hochschule wurde im Dezember 1943 gegründet. Damals war es nur 2 Fakultäten: für Tierzucht und Agronomie. Seit dem Jahre 1991 heißt unsere Hochschule die Altaier Staatliche Agraruniversität.

Unsere Hochschule hat 6 Fakultäten. Die Universität bereitet die Fachleute für die Landwirtschaft vor. An unserer Hochschule studieren etwa 3 000 Studenten.

Die Studenten nehmen an der wissenschaftlichen Arbeit aktiv teil. Für das Praktikum der Studenten gibt es an der Universität ein Versuchsfeld (etwa 250 ha von Ackerland), zwei Lehrbetriebe «Prigorodnoje» und «Barnaulskij».

In 7 Gebäuden befinden sich die Fakultäten mit ihren Laboratorien und Bibliotheken. Die Hochschule hat 5 Studentenheime, einen Festsaal, einen Studentenklub und Sportanlagen.

**Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:**

Wieviel Studentenheime hat die Hochschule?

**Правильный ответ: Die Hochschule hat 5 Studentenheime.  
5 Studentenheime hat die Hochschule.**

#### **Вариант задания 9**

Составьте повествовательное предложение из слов и словосочетаний: etwa 3 000 Studenten; An unserer Hochschule; studieren.

**Правильный ответ: An unserer Hochschule studieren etwa 3 000 Studenten.**

#### **Вариант задания 10**

Составьте повествовательное предложение из слов и словосочетаний: 5 Studentenheime; hat; Die Hochschule.

**Правильный ответ: Die Hochschule hat 5 Studentenheime.**

#### **Вариант задания 11**

##### **Die Universität Hohenheim**

Wenn man etwa 12 Kilometer südlich von Stuttgart fährt, so kommt man nach Hohenheim. Hier im Schloss Hohenheim war 1818 eine kleine landwirtschaftliche Lehranstalt gegründet, die 1967 zur Universität wurde.

Während diese Lehranstalt 1818 nur etwa 100 Studenten hatte, besuchen zurzeit diese Hochschule 6000 Studenten, d.h. die Zahl der Studenten ist hier auf das 60fache gestiegen. Auch das Ziel und der Inhalt des Studiums haben sich hier in dieser Zeit stark verändert.

Die Universität hat zurzeit 5 Fakultäten. Wollen wir uns mit den Agrarfakultäten näher bekannt machen.

Die Studenten der Agrarfakultäten sollen eine breite wissenschaftliche Ausbildung in den Agrarwissenschaften erhalten. Sie sollen Kenntnisse und methodische Fähigkeiten erwerben, die für eine

fachkompetente und verantwortliche Erfüllung der Berufsaufgaben im Agrarbereich erforderlich sind.

**Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:**

Wieviel Studenten besuchen zurzeit die Hochschule?

**Правильный ответ: 6000 Studenten besuchen zurzeit die Hochschule.**

**6000 Studenten besuchen zurzeit diese Hochschule.**

**Die Hochschule besuchen zurzeit 6000 Studenten.**

**Diese Hochschule besuchen zurzeit 6000 Studenten.**

**Вариант задания 12**

**Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:**

Wieviel Semester umfasst das Studium?

**Правильный ответ: Das Studium umfasst 8 Semester.**

#### **Die Universität Hohenheim**

Wenn man etwa 12 Kilometer südlich von Stuttgart fährt, so kommt man nach Hohenheim. Hier im Schloss Hohenheim war 1818 eine kleine landwirtschaftliche Lehranstalt gegründet, die 1967 zur Universität wurde.

Während diese Lehranstalt 1818 etwa 100 Studenten hatte, besuchen zurzeit diese Hochschule rund 6000 Studenten, d.h. die Zahl der Studenten ist hier auf das 60fache gestiegen. Auch das Ziel und der Inhalt des Studiums haben sich hier in dieser Zeit stark verändert.

Die Universität hat zurzeit 5 Fakultäten. Wollen wir uns mit den Agrarfakultäten näher bekannt machen.

Die Studenten der Agrarfakultäten sollen eine breite wissenschaftliche Ausbildung in den Agrarwissenschaften erhalten. Sie sollen Kenntnisse und methodische Fähigkeiten erwerben, die für eine fachkompetente und verantwortliche Erfüllung der Berufsaufgaben im Agrarbereich erforderlich sind.

**Вариант задания 13**

**Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:**

Wieviel Studenten hatte die Hochschule 1818?

**Правильный ответ: 1818 hatte die Hochschule 100 Studenten.**

#### **Die Universität Hohenheim**

Wenn man etwa 12 Kilometer südlich von Stuttgart fährt, so kommt man nach Hohenheim. Hier im Schloss Hohenheim war 1818 eine kleine landwirtschaftliche Lehranstalt gegründet, die 1967 zur Universität wurde.

1818 hatte die Hochschule 100 Studenten. Zurzeit besuchten diese Hochschule rund 6000 Studenten, d.h. die Zahl der Studenten ist hier auf das 60fache gestiegen. Auch das Ziel und der Inhalt des Studiums haben sich hier in dieser Zeit stark verändert.

Die Universität hat zurzeit 5 Fakultäten. Die Studenten der Agrarfakultäten sollen eine breite wissenschaftliche Ausbildung in den Agrarwissenschaften erhalten. Sie sollen Kenntnisse und methodische Fähigkeiten erwerben, die für eine fachkompetente und verantwortliche Erfüllung der Berufsaufgaben im Agrarbereich erforderlich sind.

Das Studium hier umfasst 8 Semester, die sich in das Winter- und Sommersemester gliedern. Im Wintersemester beginnen die Lehrveranstaltungen Mitte Oktober und enden Mitte Februar, und im Sommersemester beginnen die Lehrveranstaltungen Mitte April und enden Mitte Juli. Dann haben die Studenten ihre Ferien.

**Вариант задания 14**

**Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:**

Wie lange dauert das Grundstudium?

**Правильный ответ: Das Grundstudium dauert die ersten vier Semester (2 Jahre).**

**Es dauert die ersten vier Semester (2 Jahre).**

#### **Die Universität Hohenheim**

Wenn man etwa 12 Kilometer südlich von Stuttgart fährt, so kommt man nach Hohenheim. Hier im Schloss Hohenheim war 1818 eine kleine landwirtschaftliche Lehranstalt gegründet, die 1967 zur Universität wurde.

Während diese Lehranstalt 1818 nur etwa 100 Studenten hatte, besuchen zurzeit diese Hochschule rund 6000 Studenten, d.h. die Zahl der Studenten ist hier auf das 60fache gestiegen. Auch das Ziel und der Inhalt des Studiums haben sich hier in dieser Zeit stark verändert.

Das Studium hier umfasst 8 Semester, die sich in das Winter- und Sommersemester gliedern. Im Wintersemester beginnen die Lehrveranstaltungen Mitte Oktober und enden Mitte Februar, und im Sommersemester beginnen die Lehrveranstaltungen Mitte April und enden Mitte Juli. Dann haben die Studenten ihre Ferien.

Das Studium an den Agrarfakultäten gliedert sich in zwei Studienabschnitte: Grund- und Hauptstudium. Das Grundstudium dauert die ersten vier Semester (2 Jahre). Hier erwerben die Studenten die Grundkenntnisse aus den Natur-, den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften sowie den Agrarwissenschaften. Das Grundstudium schließt mit der Diplom-Vorprüfung in genannten Basisfächern ab.

**Вариант задания 15**

**Прочитайте текст «Die Universität Hohenheim» и дополните письменно предложение одним словом:**

Das Studium hier umfasst 8 ...

**Правильный ответ: Semester.**

**Die Universität Hohenheim**

Wenn man etwa 12 Kilometer südlich von Stuttgart fährt, so kommt man nach Hohenheim. Hier im Schloss Hohenheim war 1818 eine kleine landwirtschaftliche Lehranstalt gegründet, die 1967 zur Universität wurde.

Die Universität hat zurzeit 5 Fakultäten. Wollen wir uns mit den Agrarfakultäten näher bekannt machen.

Die Studenten der Agrarfakultäten sollen eine breite wissenschaftliche Ausbildung in den Agrarwissenschaften erhalten. Sie sollen Kenntnisse und methodische Fähigkeiten erwerben, die für eine fachkompetente und verantwortliche Erfüllung der Berufsaufgaben im Agrarbereich erforderlich sind.

Das Studium hier umfasst 8 Semester, die sich in das Winter- und Sommersemester gliedern. Im Wintersemester beginnen die Lehrveranstaltungen Mitte Oktober und enden Mitte Februar, und im Sommersemester beginnen die Lehrveranstaltungen Mitte April und enden Mitte Juli. Dann haben die Studenten ihre Ferien.

Das Studium an den Agrarfakultäten gliedert sich in zwei Studienabschnitte: Grund- und Hauptstudium. Das Grundstudium dauert die ersten vier Semester (2 Jahre).

**Вариант задания 16**

**Прочитайте текст «Die Universität Hohenheim» и дополните письменно предложение одним словом:**

Das Studium an der Lehranstalt umfasst 8 ...

**Правильный ответ: Semester**

**Die Universität Hohenheim**

Wenn man etwa 12 Kilometer südlich von Stuttgart fährt, so kommt man nach Hohenheim. Hier im Schloss Hohenheim war 1818 eine kleine landwirtschaftliche Lehranstalt gegründet, die 1967 zur Universität wurde.

Die Universität hat zurzeit 5 Fakultäten. Wollen wir uns mit den Agrarfakultäten näher bekannt machen.

Die Studenten der Agrarfakultäten sollen eine breite wissenschaftliche Ausbildung in den Agrarwissenschaften erhalten. Sie sollen Kenntnisse und methodische Fähigkeiten erwerben, die für eine fachkompetente und verantwortliche Erfüllung der Berufsaufgaben im Agrarbereich erforderlich sind.

Das Studium hier umfasst 8 Semester, die sich in das Winter- und Sommersemester gliedern. Im Wintersemester beginnen die Lehrveranstaltungen Mitte Oktober und enden Mitte Februar, und im Sommersemester beginnen die Lehrveranstaltungen Mitte April und enden Mitte Juli. Dann haben die Studenten ihre Ferien.

**Вариант задания 17**

**Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:**

Wer schreibt den Brief?

**Правильный ответ: Peter schreibt den Brief.**

**Den Brief schreibt Peter.**

**Freund Peter schreibt den Brief.**

**Ein Brief nach Leipzig**

Lieber Otto!

Wie du siehst, antworte ich sofort auf deinen Brief. Du schreibst: «Mich interessiert deine Hochschule und dein Studium sehr». Schön! Ich beschreibe dir meine Hochschule.

Meine Hochschule ist über hundert Jahre alt, aber sie wächst immer noch. Einige Gebäude sind sehr alt, andere ganz neu. Sie liegt am Stadtrand in einem schönen grünen Park.

Hier gibt es viele Fakultäten: die agronomische Fakultät, die Fakultät für Obstbau und Gemüsebau, die Fakultät für Mechanisierung und Elektrifizierung der Landwirtschaft, die Fakultät für Agrochemie, Bodenkunde und Ökologie, die Fakultät für Melioration, die Fakultät für Ökonomik der Landwirtschaft, die Fakultät für Tierzucht und Veterinärmedizin.

Es gibt im Studienjahr zwei Semester. Wir haben nach jedem Semester vier bis fünf Prüfungen. Das 1.Semester beginnt im Herbst und ist im Dezember zu Ende. Das 2.Semester beginnt im Februar und ist im Frühjahr zu Ende. Das Praktikum gibt es im Sommer.

Sehr schnell läuft die Zeit, bald ist der erste Studienmonat zu Ende. Interessiert dich noch etwas? Möchtest du hier auch studieren? Bitte, schreibe mir, ich antworte gern.

*Dein Freund Peter*

#### **Вариант задания 18**

Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:

Wo studiert Peter jetzt?

**Правильный ответ: Peter studiert in Russland.**

**Er studiert in Russland.**

#### **Ein Brief nach Leipzig**

Lieber Otto!

Wie du siehst, antworte ich sofort auf deinen Brief. Du schreibst: «Mich interessiert deine Hochschule und dein Studium sehr». Schön! Ich beschreibe dir meine Hochschule.

Ich studiere in Russland. Meine Hochschule ist über hundert Jahre alt, aber sie wächst immer noch. Einige Gebäude sind sehr alt, andere ganz neu. Sie liegt am Stadtrand in einem schönen grünen Park.

Hier gibt es viele Fakultäten: die agronomische Fakultät, die Fakultät für Obstbau und Gemüsebau, die Fakultät für Mechanisierung und Elektrifizierung der Landwirtschaft, die Fakultät für Agrochemie, Bodenkunde und Ökologie, die Fakultät für Melioration, die Fakultät für Ökonomik der Landwirtschaft, die Fakultät für Tierzucht und Veterinärmedizin.

Es gibt im Studienjahr zwei Semester. Wir haben nach jedem Semester vier bis fünf Prüfungen. Das 1.Semester beginnt im Herbst und ist im Dezember zu Ende. Das 2.Semester beginnt im Februar und ist im Frühjahr zu Ende. Das Praktikum gibt es im Sommer.

Sehr schnell läuft die Zeit, bald ist der erste Studienmonat zu Ende. Interessiert dich noch etwas? Möchtest du hier auch studieren? Bitte, schreibe mir, ich antworte gern.

*Dein Freund Peter*

#### **Вариант задания 19**

Прочитайте текст и ответьте письменно полным ответом на вопрос:

Wann gibt es das Praktikum?

**Правильный ответ: Das Praktikum gibt es im Sommer.**

#### **Ein Brief nach Leipzig**

Lieber Otto!

Wie du siehst, antworte ich sofort auf deinen Brief. Du schreibst: «Mich interessiert deine Hochschule und dein Studium sehr». Schön! Ich beschreibe dir meine Hochschule.

Meine Hochschule ist über hundert Jahre alt, aber sie wächst immer noch. Einige Gebäude sind sehr alt, andere ganz neu. Sie liegt am Stadtrand in einem schönen grünen Park.

Hier gibt es viele Fakultäten: die agronomische Fakultät, die Fakultät für Obstbau und Gemüsebau, die Fakultät für Mechanisierung und Elektrifizierung der Landwirtschaft, die Fakultät für Agrochemie, Bodenkunde und Ökologie, die Fakultät für Melioration, die Fakultät für Ökonomik der Landwirtschaft, die Fakultät für Tierzucht und Veterinärmedizin.

Es gibt im Studienjahr zwei Semester. Wir haben nach jedem Semester vier bis fünf Prüfungen. Das 1.Semester beginnt im Herbst und ist im Dezember zu Ende. Das 2.Semester beginnt im Februar und ist im Frühjahr zu Ende. Das Praktikum gibt es im Sommer.

Sehr schnell läuft die Zeit, bald ist der erste Studienmonat zu Ende. Interessiert dich noch etwas? Möchtest du hier auch studieren? Bitte, schreibe mir, ich antworte gern.

*Dein Freund Peter*

### Вариант задания 20

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопрос:

Wie viel Menschen leben in Barnaul?

**Правильный ответ: In Barnaul leben mehr als 700 Tausend Menschen.**

**700 Tausend Menschen.**

**Mehr als 700 Tausend Menschen leben in Barnaul.**

### Barnaul

Barnaul ist das administrative, wissenschaftliche und kulturelle Zentrum der Altairegion. Barnaul gehört zu den ältesten Städten Sibiriens. In Barnaul leben mehr als 700 Tausend Menschen. Die Stadt liegt am Fluss Ob.

Die Stadt hat eine interessante Geschichte. Barnaul entstand im Jahre 1730. Im Altaigebiet wurde Kupfererz entdeckt. Der große russische Bergwerkunternehmer Akinfij Demidov ließ an der Mündung des Flusses Barnaulka eine Siedlung bauen. Hier entstanden zuerst eine Kupferschmelze und später eine Silberschmelzfabrik. Im Jahre 1771 erhielt Barnaul den Status einer Bergwerksstadt.

Die Stadt verändert sich und verschönert sich ständig. In Barnaul wird viel gebaut. Die Hauptstraße ist der achtkilometerlange Leninprospekt (vor 1924 – Moskowskij – Prospekt). Hier befinden sich die repräsentativsten Gebäude.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

|                                     |   |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержательный элемент (дескриптор) | 1 | Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию. |
|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

**Содержательный элемент 1**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

**Вариант задания 1.**

Прочитайте текст Landwirtschaft Deutschlands, соотнесите вопросы с ответами в соответствии с содержанием текста:

### Landwirtschaft Deutschlands

Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern es hat auch eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die Bundesrepublik Deutschland umfasst eine Gesamtfläche von 35,7 Mio. ha. Davon werden 17,2 Mio. ha landwirtschaftlich genutzt. In der deutschen Landwirtschaft arbeiten etwa 1,9 Mio. Menschen. Das Ziel der Agrarproduktion ist die Versorgung der Bevölkerung mit hochwertigen Nahrungsgütern und Rohstoffen.

Die wichtigen Produkte der Landwirtschaft in Deutschland sind: Getreide (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais), Fleisch (Rindfleisch, Kalbfleisch, Hammelfleisch, Schweinefleisch, Geflügelfleisch), Milchprodukte (Milch, Butter, Käse, Quark), Obst, Gemüse und Zuckerrüben. Sie gehören zu den drei Landwirtschaftszweigen: Ackerbau, Viehwirtschaft und Intensivkulturen.

Eine große Bedeutung bekam in den letzten Jahren der ökologische Landbau. Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen. Eine Hauptaufgabe des ökologischen Landbaus ist die Bodengesundheit. Die Anzahl ökologisch arbeitender Betriebe wächst seit Jahren stetig an.

Otto Keller

|                                                                   |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Welche Bedeutung bekam der ökologische Landbau in Deutschland? | a. Die wichtigen Produkte der Landwirtschaft in Deutschland sind: Getreide, Fleisch, Milchprodukte, Obst, Gemüse und Zuckerrüben. |
| 2. Wie sind wichtige Produkte der Landwirtschaft Deutschlands?    | b. Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern es hat auch eine leistungsfähige Landwirtschaft.         |
| 3. Was für eine Landwirtschaft hat Deutschland?                   | c. Eine große Bedeutung bekam in den letzten Jahren der ökologische Landbau.                                                      |



**Правильный ответ: 1-с. 2-а. 3-б.**

**Вариант задания 2.**

Прочитайте текст Landwirtschaft Deutschlands, подтвердите правильность/ложность высказывания в соответствии с содержанием текста:

**Landwirtschaft Deutschlands**

Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern es hat auch eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die Bundesrepublik Deutschland umfasst eine Gesamtfläche von 35,7 Mio. ha. Davon werden 17,2 Mio. ha landwirtschaftlich genutzt. In der deutschen Landwirtschaft arbeiten etwa 1,9 Mio. Menschen. Das Ziel der Agrarproduktion ist die Versorgung der Bevölkerung mit hochwertigen Nahrungsgütern und Rohstoffen.

Die wichtigen Produkte der Landwirtschaft in Deutschland sind: Getreide (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais), Fleisch (Rindfleisch, Kalbfleisch, Hammelfleisch, Schweinefleisch, Geflügelfleisch), Milchprodukte (Milch, Butter, Käse, Quark), Obst, Gemüse und Zuckerrüben. Sie gehören zu den drei Landwirtschaftszweigen: Ackerbau, Viehwirtschaft und Intensivkulturen.

Eine große Bedeutung bekam in den letzten Jahren der ökologische Landbau. Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen. Eine Hauptaufgabe des ökologischen Landbaus ist die Bodengesundheit. Die Anzahl ökologisch arbeitender Betriebe wächst seit Jahren stetig an.

Otto Keller

Die wichtigen Produkte der Landwirtschaft in Deutschland gehören zu den drei Landwirtschaftszweigen: Ackerbau, Viehwirtschaft und Intensivkulturen.

1. Верно
2. Неверно

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 3.**

Прочитайте текст Landwirtschaft Deutschlands, подтвердите правильность/ложность высказывания в соответствии с содержанием текста:

**Landwirtschaft Deutschlands**

Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern es hat auch eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die Bundesrepublik Deutschland umfasst eine Gesamtfläche von 35,7 Mio. ha. Davon werden 17,2 Mio. ha landwirtschaftlich genutzt. In der deutschen Landwirtschaft arbeiten etwa 1,9 Mio. Menschen. Das Ziel der Agrarproduktion ist die Versorgung der Bevölkerung mit hochwertigen Nahrungsgütern und Rohstoffen.

Die wichtigen Produkte der Landwirtschaft in Deutschland sind: Getreide (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais), Fleisch (Rindfleisch, Kalbfleisch, Hammelfleisch, Schweinefleisch, Geflügelfleisch), Milchprodukte (Milch, Butter, Käse, Quark), Obst, Gemüse und Zuckerrüben. Sie gehören zu den drei Landwirtschaftszweigen: Ackerbau, Viehwirtschaft und Intensivkulturen.

Eine große Bedeutung bekam in den letzten Jahren der ökologische Landbau. Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen. Eine Hauptaufgabe des ökologischen Landbaus ist die Bodengesundheit. Die Anzahl ökologisch arbeitender Betriebe wächst seit Jahren stetig an.

Otto Keller

Der ökologische Landbau setzt immer künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel ein.

1. Верно
2. Неверно

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 4.**

Соотнесите вопросы с ответами в соответствии с содержанием текста:

**Berlin – Hauptstadt der BRD**

Berlin umfasst eine Fläche von 882,4 km<sup>2</sup> und zählt über 3 Millionen Einwohner. Das Wappentier Berlins ist der Bär. Berlin besitzt eine schöne Umgebung. Die Stadt entstand im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin. Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Heute ist Berlin das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum der BRD. Berlin ist der Sitz des Bundespräsidenten, des Bundeskanzlers, der Bundesregierung, der



Ministerien. In Berlin befinden sich die Freie Universität Berlin, die Technische Universität Berlin, Humboldt-Universität, Hochschule für Musik, Ökonomie, viele Bibliotheken.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Berlin ist die größte Industriestadt Deutschlands. Berlin ist Verkehrsknotenpunkt und Handelszentrum Mitteleuropas. Berlin ist auch eine der führenden europäischen Kongress- und Messestätten. Als Kunst- und Theaterstadt genießt es internationalen Ruf. In Berlin finden alljährlich Filmfestspiele statt.

(Aus dem Buch «Deutschsprachige Länder» von Oleg Kosmin)

|                                               |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Wo befindet sich die Humboldt-Universität? | a. Das Wappentier Berlins ist der Bär.                                                                            |
| 2. Was ist das Symbol von Berlin?             | b. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt.                                                                 |
| 3. Wann war Berlin in zwei Teile geteilt?     | c. In Berlin befinden sich die Freie Universität Berlin, die Technische Universität Berlin, Humboldt-Universität. |

**Правильный ответ: 1-с. 2-а. 3-б.**

**Вариант задания 5.**

**Прочитайте текст «Berlin – Hauptstadt der BRD», определите соответствия:**

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| 1. Fläche von Berlin (km <sup>2</sup> )      | a. 3000000 |
| 2. Einwohner Zahl von Berlin                 | b. 882.4   |
| 3. das Jahrhundert des Entstehens von Berlin | c. 13      |

### **Berlin – Hauptstadt der BRD**

Berlin umfasst eine Fläche von 882.4 km<sup>2</sup> und zählt über 3 Millionen Einwohner. Das Wappentier Berlins ist der Bär. Berlin besitzt eine schöne Umgebung. Die Stadt entstand im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin. Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Heute ist Berlin das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum der BRD. Berlin ist der Sitz des Bundespräsidenten, des Bundeskanzlers, der Bundesregierung, der Ministerien. In Berlin befinden sich die Freie Universität Berlin, die Technische Universität Berlin, Humboldt-Universität, Hochschule für Musik, Ökonomie, viele Bibliotheken.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Berlin ist die größte Industriestadt Deutschlands.

(Aus dem Buch «Deutschsprachige Länder» von Oleg Kosmin)

**Правильный ответ: 1-б. 2-а. 3-с.**

**Тип заданий: открытого типа**

**Вариант задания 6.**

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:

Der Text heisst ...

**Правильный ответ: Der Text heisst Landwirtschaft Deutschlands.**

**Landwirtschaft Deutschlands.**

### **Landwirtschaft Deutschlands**

Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern es hat auch eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die Bundesrepublik Deutschland umfasst eine Gesamtfläche von 35,7 Mio. ha. Davon werden 17,2 Mio. ha landwirtschaftlich genutzt. In der deutschen Landwirtschaft arbeiten etwa 1,9 Mio. Menschen. Das Ziel der Agrarproduktion ist die Versorgung der Bevölkerung mit hochwertigen Nahrungsgütern und Rohstoffen.

Die wichtigen Produkte der Landwirtschaft in Deutschland sind: Getreide (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais), Fleisch (Rindfleisch, Kalbfleisch, Hammelfleisch, Schweinefleisch, Geflügelfleisch), Milchprodukte (Milch, Butter, Käse, Quark), Obst, Gemüse und Zuckerrüben. Sie gehören zu den drei Landwirtschaftszweigen: Ackerbau, Viehwirtschaft und Intensivkulturen.

Eine große Bedeutung bekam in den letzten Jahren der ökologische Landbau. Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen. Eine Hauptaufgabe des ökologischen Landbaus ist die Bodengesundheit. Die Anzahl ökologisch arbeitender Betriebe wächst seit Jahren stetig an.

Otto Keller

**Вариант задания 7.**

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:

Der Autor ist ...

**Правильный ответ: Der Autor ist Otto Keller.**

**Otto Keller.**

**Landwirtschaft Deutschlands**

Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern es hat auch eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die Bundesrepublik Deutschland umfasst eine Gesamtfläche von 35,7 Mio. ha. Davon werden 17,2 Mio. ha landwirtschaftlich genutzt. In der deutschen Landwirtschaft arbeiten etwa 1,9 Mio. Menschen. Das Ziel der Agrarproduktion ist die Versorgung der Bevölkerung mit hochwertigen Nahrungsgütern und Rohstoffen.

Die wichtigen Produkte der Landwirtschaft in Deutschland sind: Getreide (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais), Fleisch (Rindfleisch, Kalbfleisch, Hammelfleisch, Schweinefleisch, Geflügelfleisch), Milchprodukte (Milch, Butter, Käse, Quark), Obst, Gemüse und Zuckerrüben. Sie gehören zu den drei Landwirtschaftszweigen: Ackerbau, Viehwirtschaft und Intensivkulturen.

Eine große Bedeutung bekam in den letzten Jahren der ökologische Landbau. Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen. Eine Hauptaufgabe des ökologischen Landbaus ist die Bodengesundheit. Die Anzahl ökologisch arbeitender Betriebe wächst seit Jahren stetig an.

Otto Keller

**Вариант задания 8.**

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:

Der Text besteht aus ... Teilen.

**Правильный ответ: Der Text besteht aus 3 Teilen.**

- 3

- drei

**Landwirtschaft Deutschlands**

1. Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern es hat auch eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die Bundesrepublik Deutschland umfasst eine Gesamtfläche von 35,7 Mio. ha. Davon werden 17,2 Mio. ha landwirtschaftlich genutzt. In der deutschen Landwirtschaft arbeiten etwa 1,9 Mio. Menschen. Das Ziel der Agrarproduktion ist die Versorgung der Bevölkerung mit hochwertigen Nahrungsgütern und Rohstoffen.

2. Die wichtigen Produkte der Landwirtschaft in Deutschland sind: Getreide (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais), Fleisch (Rindfleisch, Kalbfleisch, Hammelfleisch, Schweinefleisch, Geflügelfleisch), Milchprodukte (Milch, Butter, Käse, Quark), Obst, Gemüse und Zuckerrüben. Sie gehören zu den drei Landwirtschaftszweigen: Ackerbau, Viehwirtschaft und Intensivkulturen.

3. Eine große Bedeutung bekam in den letzten Jahren der ökologische Landbau. Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen. Eine Hauptaufgabe des ökologischen Landbaus ist die Bodengesundheit. Die Anzahl ökologisch arbeitender Betriebe wächst seit Jahren stetig an.

Otto Keller

**Вариант задания 9.**

Закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:

Der Autor schreibt, dass ... (Deutschland ist ein hochentwickeltes Industrieland).

**Правильный ответ: Der Autor schreibt, dass Deutschland ein entwickeltes Industrieland ist.**

- dass Deutschland ein entwickeltes Industrieland ist.

- Deutschland ein entwickeltes Industrieland ist.

**Вариант задания 10.**

**Agrarindustriekomplex der Altairegion**

Einen wichtigen Platz nimmt in der Wirtschaft der Region der Agrarindustriekomplex ein. Die Altairegion ist ein wichtiger Lebensmittelproduzent im Osten Sibiriens. Hier werden Soja, Zuckerrüben und Sonnenblumen kultiviert. Der Altai nimmt den ersten Platz in Russland in der Käseproduktion und den ersten Platz in Westsibirien in der Produktion von Getreiden, in der Zucker-, Milch- und Fleischproduktion ein.

Besonders stolz sind die altaier Landleute auf ihre Hartweizensorten, die mit ihrem hohen Klebergehalt

über dem Weltstandart liegen. Die Ackerfläche der Region beträgt etwa 6,5 Mio. ha, die Getreidefläche - 3,6 Mio. ha. Die wichtigsten Agrarzweige sind die Weizenproduktion, Viehzucht, besonders Rinderzucht sowie Maral- und Bienenzucht. In der Saatstruktur dominieren Getreidekulturen (über 60%). Die Hauptkultur ist der Sommerweizen (mehr als 2,6 Mio. ha). Das Getreidefeld der Region ermöglicht nicht nur den eigenen Bedarf des Gebietes zu befriedigen, sondern auch bis zu 1 Mio. Tonnen zu verkaufen (darunter auch bis 500 000 Tonnen Weizen der harten Sorten).

Auf dem Markt kann die Region Roggen, Buchweizen, Hirse, Erbse, Gerste, Hafer anbieten. Die Produktion der Weizenverarbeitung (Weizen- und Roggenmehl, Grützen, Makkaroni und Teigwaren, Mischfutter) wird auch vermarktet. Von den technischen Kulturen haben Zuckerrübe und Sonnenblumensamen die größte Bedeutung.

*(Aus dem Buch «Unsere Landwirtschaft im Wandel»)*

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:

Der Text heisst ...

**Правильный ответ: Der Text heisst Agrarindustriekomplex der Altairegion.  
Agrarindustriekomplex der Altairegion.**

**Вариант задания 11.**

#### **Agrarindustriekomplex der Altairegion**

Einen wichtigen Platz nimmt in der Wirtschaft der Region der Agrarindustriekomplex ein. Die Altairegion ist ein wichtiger Lebensmittelproduzent im Osten Sibiriens. Hier werden Soja, Zuckerrüben und Sonnenblumen kultiviert. Der Altai nimmt den ersten Platz in Russland in der Käseproduktion und den ersten Platz in Westsibirien in der Produktion von Getreiden, in der Zucker-, Milch- und Fleischproduktion ein.

Besonders stolz sind die altaier Landleute auf ihre Hartweizensorten, die mit ihrem hohen Klebergehalt über dem Weltstandart liegen. Die Ackerfläche der Region beträgt etwa 6,5 Mio. ha, die Getreidefläche - 3,6 Mio. ha. Die wichtigsten Agrarzweige sind die Weizenproduktion, Viehzucht, besonders Rinderzucht sowie Maral- und Bienenzucht. In der Saatstruktur dominieren Getreidekulturen (über 60%). Die Hauptkultur ist der Sommerweizen (mehr als 2,6 Mio. ha). Das Getreidefeld der Region ermöglicht nicht nur den eigenen Bedarf des Gebietes zu befriedigen, sondern auch bis zu 1 Mio. Tonnen zu verkaufen (darunter auch bis 500 000 Tonnen Weizen der harten Sorten).

Auf dem Markt kann die Region Roggen, Buchweizen, Hirse, Erbse, Gerste, Hafer anbieten. Die Produktion der Weizenverarbeitung (Weizen- und Roggenmehl, Grützen, Makkaroni und Teigwaren, Mischfutter) wird auch vermarktet. Von den technischen Kulturen haben Zuckerrübe und Sonnenblumensamen die größte Bedeutung.

*(Aus dem Buch «Unsere Landwirtschaft im Wandel»)*

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:

Der Fachtext ist dem Buch ... entnommen.

**Правильный ответ:**

**Der Fachtext ist dem Buch «Unsere Landwirtschaft im Wandel» entnommen.  
«Unsere Landwirtschaft im Wandel»**

**Вариант задания 12.**

#### **Agrarindustriekomplex der Altairegion**

1. Einen wichtigen Platz nimmt in der Wirtschaft der Region der Agrarindustriekomplex ein. Die Altairegion ist ein wichtiger Lebensmittelproduzent im Osten Sibiriens. Hier werden Soja, Zuckerrüben und Sonnenblumen kultiviert. Der Altai nimmt den ersten Platz in Russland in der Käseproduktion und den ersten Platz in Westsibirien in der Produktion von Getreiden, in der Zucker-, Milch- und Fleischproduktion ein.

2. Besonders stolz sind die altaier Landleute auf ihre Hartweizensorten, die mit ihrem hohen Klebergehalt über dem Weltstandart liegen. Die Ackerfläche der Region beträgt etwa 6,5 Mio. ha, die Getreidefläche - 3,6 Mio. ha. Die wichtigsten Agrarzweige sind die Weizenproduktion, Viehzucht, besonders Rinderzucht sowie Maral- und Bienenzucht. In der Saatstruktur dominieren Getreidekulturen (über 60%).

3. Auf dem Markt kann die Region Roggen, Buchweizen, Hirse, Erbse, Gerste, Hafer anbieten. Die Produktion der Weizenverarbeitung (Weizen- und Roggenmehl, Grützen, Makkaroni und Teigwaren, Mischfutter) wird auch vermarktet. Von den technischen Kulturen haben Zuckerrübe und Sonnenblumensamen die größte Bedeutung.

*(Aus dem Buch «Unsere Landwirtschaft im Wandel»)*

Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:

Der Text besteht aus ... Teilen.

**Правильный ответ: Der Text besteht aus 3 Teilen.**

- 3
- drei

#### **Вариант задания 13.**

##### **Agrarindustriekomplex der Altairegion**

Einen wichtigen Platz nimmt in der Wirtschaft der Region der Agrarindustriekomplex ein. Die Altairegion ist ein wichtiger Lebensmittelproduzent im Osten Sibiriens. Hier werden Soja, Zuckerrüben und Sonnenblumen kultiviert. Der Altai nimmt den ersten Platz in Russland in der Käseproduktion und den ersten Platz in Westsibirien in der Produktion von Getreiden, in der Zucker-, Milch- und Fleischproduktion ein.

Besonders stolz sind die altaier Landleute auf ihre Hartweizensorten, die mit ihrem hohen Klebergehalt über dem Weltstandard liegen. Die Ackerfläche der Region beträgt etwa 6,5 Mio. ha, die Getreidefläche - 3,6 Mio. ha. Die wichtigsten Agrarzweige sind die Weizenproduktion, Viehzucht, besonders Rinderzucht sowie Maral- und Bienenzucht. In der Saatstruktur dominieren Getreidekulturen (über 60%). Die Hauptkultur ist der Sommerweizen (mehr als 2,6 Mio. ha). Das Getreidefeld der Region ermöglicht nicht nur den eigenen Bedarf des Gebietes zu befriedigen, sondern auch bis zu 1 Mio. Tonnen zu verkaufen (darunter auch bis 500 000 Tonnen Weizen der harten Sorten).

*(Aus dem Buch «Unsere Landwirtschaft im Wandel»)*

**Прочитайте текст и переведите заголовок текста **Agrarindustriekomplex der Altairegion** на русский язык.**

**Правильный ответ: Аграрно-промышленный комплекс Алтайского края**

**Агропромышленный комплекс Алтайского края**

**Аграрно-промышленный комплекс Алтайского региона**

**Агропромышленный комплекс Алтайского региона**

**Аграрно-промышленный комплекс Алтая**

**Агропромышленный комплекс Алтая**

#### **Вариант задания 14.**

##### **Berlin – Hauptstadt der BRD**

Berlin umfasst eine Fläche von 882.4 km<sup>2</sup> und zählt über 3 Millionen Einwohner. Das Wappentier Berlins ist der Bär. Berlin besitzt eine schöne Umgebung. Die Stadt entstand im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin. Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Heute ist Berlin das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum der BRD. Berlin ist der Sitz des Bundespräsidenten, des Bundeskanzlers, der Bundesregierung, der Ministerien. In Berlin befinden sich die Freie Universität Berlin, die Technische Universität Berlin, Humboldt-Universität, Hochschule für Musik, Ökonomie, viele Bibliotheken.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Berlin ist die größte Industriestadt Deutschlands. Berlin ist Verkehrsknotenpunkt und Handelszentrum Mitteleuropas. Berlin ist auch eine der führenden europäischen Kongress- und Messestätten. Als Kunst- und Theaterstadt genießt es internationalen Ruf. In Berlin finden alljährlich Filmfestspiele statt.

*(Aus dem Buch «Deutschsprachige Länder» von Oleg Kosmin)*

**Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:**

Der Autor des Textes schreibt, dass Berlin Verkehrsknotenpunkt und Handelszentrum Mitteleuropas....

**Правильный ответ: ist**

#### **Вариант задания 15.**

##### **Berlin – Hauptstadt der BRD**

Berlin umfasst eine Fläche von 882.4 km<sup>2</sup> und zählt über 3 Millionen Einwohner. Das Wappentier Berlins ist der Bär. Berlin besitzt eine schöne Umgebung. Die Stadt entstand im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin. Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Heute ist Berlin das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum der BRD. Berlin ist der Sitz des Bundespräsidenten, des Bundeskanzlers, der Bundesregierung, der

Ministerien. In Berlin befinden sich die Freie Universität Berlin, die Technische Universität Berlin, Humboldt-Universität, Hochschule für Musik, Ökonomie, viele Bibliotheken.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Berlin ist die größte Industriestadt Deutschlands. Berlin ist Verkehrsknotenpunkt und Handelszentrum Mitteleuropas. Berlin ist auch eine der führenden europäischen Kongress- und Messestätten. Als Kunst- und Theaterstadt genießt es internationalen Ruf. In Berlin finden alljährlich Filmfestspiele statt.

*(Aus dem Buch «Deutschsprachige Länder» von Oleg Kosmin)*

**Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:**

Der Autor des Textes betont, dass die Stadt im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin....

**Правильный ответ: entstand**

**Вариант задания 16.**

### **Berlin – Hauptstadt der BRD**

Berlin umfasst eine Fläche von 882.4 km<sup>2</sup> und zählt über 3 Millionen Einwohner. Das Wappentier Berlins ist der Bär. Berlin besitzt eine schöne Umgebung. Die Stadt entstand im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin. Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Heute ist Berlin das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum der BRD. Berlin ist der Sitz des Bundespräsidenten, des Bundeskanzlers, der Bundesregierung, der Ministerien. In Berlin befinden sich die Freie Universität Berlin, die Technische Universität Berlin, Humboldt-Universität, Hochschule für Musik, Ökonomie, viele Bibliotheken.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Berlin ist die größte Industriestadt Deutschlands.

*(Aus dem Buch «Deutschsprachige Länder» von Oleg Kosmin)*

**Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:**

Der Text heisst...

**Правильный ответ: Der Text heisst «Berlin – Hauptstadt der BRD».**

**Der Text heisst Berlin – Hauptstadt der BRD.**

**Berlin – Hauptstadt der BRD.**

**Вариант задания 17.**

### **Berlin – Hauptstadt der BRD**

Berlin umfasst eine Fläche von 882.4 km<sup>2</sup> und zählt über 3 Millionen Einwohner. Das Wappentier Berlins ist der Bär. Berlin besitzt eine schöne Umgebung. Die Stadt entstand im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin. Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Heute ist Berlin das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum der BRD. Berlin ist der Sitz des Bundespräsidenten, des Bundeskanzlers, der Bundesregierung, der Ministerien. In Berlin befinden sich die Freie Universität Berlin, die Technische Universität Berlin, Humboldt-Universität, Hochschule für Musik, Ökonomie, viele Bibliotheken.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Berlin ist die größte Industriestadt Deutschlands. Berlin ist Verkehrsknotenpunkt und Handelszentrum Mitteleuropas.

*(Aus dem Buch «Deutschsprachige Länder» von Oleg Kosmin)*

**Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:**

Der Autor ist ...

**Правильный ответ: Der Autor ist Oleg Kosmin.**

**Oleg Kosmin.**

**Вариант задания 18.**

### **Berlin – Hauptstadt der BRD**

1. Berlin umfasst eine Fläche von 882.4 km<sup>2</sup> und zählt über 3 Millionen Einwohner. Das Wappentier Berlins ist der Bär. Berlin besitzt eine schöne Umgebung. Die Stadt entstand im 13. Jahrhundert aus Siedlungen an der Spree Köln und Berlin. Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Heute ist Berlin das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum der BRD.

2. Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Berlin ist die größte Industriestadt Deutschlands. Berlin ist Verkehrsknotenpunkt und Handelszentrum Mitteleuropas.

*(Aus dem Buch «Deutschsprachige Länder» von Oleg Kosmin)*

**Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:**

Der Text besteht aus ... Teilen.

**Правильный ответ: Der Text besteht aus 2 Teilen.**

- 2

- zwei

**Вариант задания 19.**

### **Barnaul**

Barnaul ist das administrative, wissenschaftliche und kulturelle Zentrum der Altairegion. Barnaul gehört zu den ältesten Städten Sibiriens. In Barnaul leben mehr als 700 Tausend Menschen. Die Stadt liegt am Fluss Ob.

Die Stadt hat eine interessante Geschichte. Barnaul entstand im Jahre 1730. Im Altaigebiet wurde Kupfererz entdeckt. Der große russische Bergwerkunternehmer Akinfij Demidov ließ an der Mündung des Flusses Barnaulka eine Siedlung bauen. Hier entstanden zuerst eine Kupferschmelze und später eine Silberschmelzfabrik. Im Jahre 1771 erhielt Barnaul den Status einer Bergwerksstadt.

**Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:**

Der Text heisst...

**Правильный ответ: Der Text heisst «Barnaul».**

**Der Text heisst Barnaul.**

**«Barnaul».**

**Barnaul.**

**Вариант задания 20.**

### **Barnaul**

1. Barnaul ist das administrative, wissenschaftliche und kulturelle Zentrum der Altairegion. Barnaul gehört zu den ältesten Städten Sibiriens. In Barnaul leben mehr als 700 Tausend Menschen. Die Stadt liegt am Fluss Ob.

2. Die Stadt hat eine interessante Geschichte. Barnaul entstand im Jahre 1730. Im Altaigebiet wurde Kupfererz entdeckt. Der große russische Bergwerkunternehmer Akinfij Demidov ließ an der Mündung des Flusses Barnaulka eine Siedlung bauen. Hier entstanden zuerst eine Kupferschmelze und später eine Silberschmelzfabrik. Im Jahre 1771 erhielt Barnaul den Status einer Bergwerksstadt.

3. Die Stadt verändert sich und verschönert sich ständig. In Barnaul wird viel gebaut. Die Hauptstrasse ist der achtkilometerlange Leninprospekt (vor 1924 – Moskowskij – Prospekt). Hier befinden sich die repräsentativsten Gebäude.

**Прочитайте текст, закончите предложения в соответствии с правилами реферирования:**

Der Text besteht aus ... Teilen.

**Правильный ответ: Der Text besteht aus 3 Teilen.**

- 3



Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИД-З<sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.**

Раскрытие индикатора (формирование результата)

|                                        |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержательный элемент<br>(дескриптор) | 1<br>Знает нормы этикета деловой переписки, стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

##### **Содержательный элемент 1**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

##### **Вариант задания 1.**

Для деловой корреспонденции не характерно обращение:

1. Sehr geehrte Damen und Herren
2. Sehr geehrte Frau Müller
3. Hallo Frau Müller
4. Sehr geehrte Damen

**Правильный ответ: 3**

##### **Вариант задания 2.**

Для деловой корреспонденции не характерна прощальная фраза:

1. Mit freundlichen Grüßen
2. Mit besten Grüßen
3. Bis morgen
4. Sehr geehrte Damen und Herren

**Правильный ответ: 3**

##### **Вариант задания 3.**

Для неофициальной переписки характерна прощальная фраза:

1. Mit freundlichen Grüßen
2. Mit besten Grüßen
3. Grüß, Dein Peter
4. Sehr geehrte Damen und Herren

**Правильный ответ: 3**

##### **Вариант задания 4.**

Представленный текст – это:

1. Деловое письмо
2. Личное письмо
3. Газетная статья

#### **4. Аннотация**

Lieber Otto!

Wie du siehst, antworte ich sofort auf deinen Brief. Du schreibst: «Mich interessiert deine Hochschule und dein Studium sehr». Schön! Ich beschreibe dir meine Hochschule.

Meine Hochschule ist über hundert Jahre alt, aber sie wächst immer noch. Einige Gebäude sind sehr alt, andere ganz neu. Sie liegt am Stadtrand in einem schönen grünen Park.

Hier gibt es viele Fakultäten: die agronomische Fakultät, die Fakultät für Obstbau und Gemüsebau, die Fakultät für Mechanisierung und Elektrifizierung der Landwirtschaft, die Fakultät für Agrochemie, Bodenkunde und Ökologie, die Fakultät für Melioration, die Fakultät für Ökonomik der Landwirtschaft, die Fakultät für Tierzucht und Veterinärmedizin.

Jede Fakultät hat ihre eigenen Versuchsstationen, Lehrstühle, Labors, Lehrbetriebe, ihr eigenes Gebäude und vieles andere. Ich bin Student der agronomischen Fakultät. Sie gefällt mir sehr. Hier ist für mich alles interessant und neu. Ich bin im zweiten Studienjahr. Ich besuche alle Seminare und Vorlesungen zusammen mit meinen neuen russischen Freunden.



Täglich haben wir sechs bis acht Stunden Unterricht. Dann üben wir selbständig im Studentenheim, im Lesesaal oder im Labor drei bis vier Stunden jeden Tag. Am Sonnabend und Sonntag übe ich fast den ganzen Tag auch. Besonders gern übe ich Russisch.

Es gibt im Studienjahr zwei Semester. Wir haben nach jedem Semester vier bis fünf Prüfungen. Das 1.Semester beginnt im Herbst und ist im Dezember zu Ende. Das 2.Semester beginnt im Februar und ist im Frühjahr zu Ende. Das Praktikum gibt es im Sommer.

Sehr schnell läuft die Zeit, bald ist der erste Studienmonat zu Ende. Interessiert dich noch etwas? Möchtest du hier auch studieren? Bitte, schreibe mir, ich antworte gern.

*Dein Freund Peter*

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 5.**

Подпись в письмах личного и официального характера следует ставить:

1. В любом месте
2. Внизу справа, на отдельной строке
3. Внизу слева, на отдельной строке
4. Сверху, после адреса и обращения

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытого типа**

**Вариант задания 6.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Hallo Helena, ich möchte dir etwas erzählen. Meine Freundin Elisabeth und ich ... (fahren) bald in die Schweiz

**Правильный ответ: fahren**

**Вариант задания 7.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Sehr geehrte Frau Muller, vielen Dank für Ihr Interesse an unserer Produktion. In der Anlage ... (finden) Sie unseren Katalog «AGROMARKT» und unsere aktuelle Preise.

**Правильный ответ: finden**

**Вариант задания 8.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Vielen Dank für deinen Brief; ich ... (haben) mich sehr darüber gefreut; wie geht es dir?

**Правильный ответ: habe**

**Вариант задания 9.**

Впишите (изменяя окончание) в нужной форме слово, данное в скобках:

Lieber Otto!

Wie du siehst, ... (antworten) ich sofort auf deinen Brief.

**Правильный ответ: antworte**

**Вариант задания 10.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Lieber Otto!

Wie du ... (sehen), antworte ich sofort auf deinen Brief.

**Правильный ответ: siehst**

**Вариант задания 11.**

Впишите в правильной форме слово, данное в скобках:

Ich ... (gratulieren) Ihnen von Herzen zur bestandenen Meisterprüfung und wünsche Ihnen für die künftigen Aufgaben Glück und Erfolg!

**Правильный ответ: gratuliere**

**Вариант задания 12.**

Впишите в правильной форме слово, данное в скобках:

Wir ... (danken) Ihnen für die Arbeit, die Sie in den Dienst der Intell GmbH gestellt haben, und wünschen

Ihnen für den Ruhestand alles Gute!

Mit freundlichen Grüßen

**Правильный ответ: danken**

**Вариант задания 13.**

Впишите в правильной форме слово, данное в скобках:

Liebe Eltern,

ich bin schon eine Woche hier und schreibe euch, um kurz zu erzählen, was ich ... (machen).

**Правильный ответ: mache**

**Вариант задания 14.**

Впишите в правильной форме слово, данное в скобках:

Liebe Anna,

ich bin immer froh, Post von dir zu bekommen. Vielen Dank für deinen Brief. Wie ... (gehen) es dir?

**Правильный ответ: geht**

**Вариант задания 15.**

Впишите в правильной форме слово, данное в скобках:

Lieber Anton,

ich ... (sein) immer froh, Post von dir zu bekommen.

**Правильный ответ: bin**

**Вариант задания 16.**

Переведите в данном предложении подчеркнутое слово на русский язык.

Liebe Monika,

ich haben endlich von dir einen Brief bekommen.

**Правильный ответ: письмо**

**Вариант задания 17.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Liebe Anna,

ich ... (kommen) in deiner Stadt am 12. Juni um 15 Uhr mit dem Zug an.

**Правильный ответ: komme**

**Вариант задания 18.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Sehr geehrte Damen und Herren,

Onleine Arbeit vom 9.10 ... (suchen) Sie einen Techniker.

**Правильный ответ: suchen**

**Вариант задания 19.**

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках, изменяя окончание:

Lieber Kirill,

leider (haben) ... ich lange von dir keine Post bekommen.

**Правильный ответ: habe**

**Вариант задания 20.**

Переведите в данном предложении подчеркнутое обращение на русский язык.

Liebe Anna,

ich komme in deiner Stadt am 12. Juni um 15 Uhr mit dem Zug an.

**Правильный ответ: Дорогая Анна**

**ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:**

| 5-ти бальная шкала оценивания            | Критерии оценивания*                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Отлично<br>(высокий уровень)             | выставляется, если задание выполнено на 75-100% |
| Хорошо<br>(продвинутый уровень)          | выставляется, если задание выполнено на 61-74%  |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень) | выставляется, если задание выполнено на 41-60%  |

|                                                 |                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно<br>(ниже порогового уровня) | выставляется, если задание выполнено менее чем на 40% |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|