

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023г.

Кафедра частной зоотехнии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАНТОВОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО»**

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Пантовое оленеводство и звероводство» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.07.2023г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор


В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент


Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент


А.С. Попеляев

Оглавление

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми освоениями образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план освоения дисциплины	7
7. Образовательные технологии Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
10. Методические указания для обучающегося по основным учебным дисциплинам	14
11. Приложение	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания по разведению, кормлению и содержанию зверей, пантовых оленей, технологии производства продуктов звероводства и пантового оленеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики сельскохозяйственных предприятий.

Задачи дисциплины:

1. Изучить происхождение, хозяйственно-биологические особенности зверей, пантовых оленей, экстерьер, интерьер, конституцию животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности.
2. Изучить породы и методы разведения зверей и пантовых оленей.
3. Освоить методы разведения и совершенствования пород зверей и пантовых оленей.
4. Изучить закономерности формирования продуктивности у зверей и пантовых оленей и влияние на них различных факторов.
5. Овладеть методами учёта и оценки продуктивности зверей и пантовых оленей.
6. Изучить организацию воспроизводства стада и технологии выращивания молодняка зверей и пантовых оленей.
7. Ознакомиться с племенной работой в звероводстве и пантовом оленеводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Пантовое оленеводство и звероводство» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: химия, биохимия, морфология сельскохозяйственных животных, физиология с.-х. животных, разведение с.-х. животных, генетика и биометрия, биотехнология с основами воспроизводства, кормопроизводство с основами ботаники, сравнительная анатомия, этология и др.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: технологическая практика, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	Знает эффективные приемы содержания пантовых оленей и пушных зверей для производства продукции пантового оленеводства и звероводства
	ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства	Умеет организовать производство основной и побочной продукции звероводства и пантового оленеводства
	ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет методикой планирования продуктивности животных и технологическими приемами производства продукции

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие занятия: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	70	70		10	10	
в том числе						
1.1. Лекции	30	30		4	4	
1.2. Лабораторные работы	40	40		6	6	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	70	70		10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	90	90		161	161	
в том числе						

3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	6	6				
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	180	180		180	180	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5	5	

* З – зачёт, Э – экзамен, ЗО – зачёт с оценкой

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3. – Тематический план изучения дисциплины реализуемой по учебным планам указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	Код компетен- ции
		Лек- ции	Лабора- торные работы	Практи- ческие (семи- нарские) занятия	Самос- стоя- тель- ная рабо- та		
1	2	3	4	5	6	7	
	7 семестр						
Технология производ- ства продукции панто- вого оленеводства	Значение отрасли пантового оленеводства, история образования, современное состояние в мире, России, Алтае, перспективы развития	2/1			4/8	УО/К	
	Биологические и хозяйственные особенности пантовых оленей. Конституция, экстерьер, интерьер, методы оценки. Половая зрелость, возраст первой случки, гон, беременность, отел. Отбивка и выращивание молодняка. Организация селекционно – племенной работы, бонитировка	2/1	4		4/11	ЛР, УО/К	
	Строение пантов, срезка, консервирование. Производство панто- крина, его значение и применение	2	4/2		4/14	ЛР, УО/УО , ЛР, К	
	Мясная продуктивность пантовых оленей. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Оценка упитанности оленей. Шкуры, сухожилия, хвосты, лутай, лубиан	2	4		6/12	ЛР, УО/К	ПК-3, ПК-6
	Требования к территории для содержания пантовых оленей. Система и способ содержания	2	2		4/10	ЛР, УО/К	

	Особенности пищеварения, кормление рогачей, марулух, маралят	2	4		4/10	ЛР, УО КЛ/УО , ЛР, К	
Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	Значение, история и современное состояние звероводства в стране, крае. Зарубежное звероводство. Биологические особенности зверей, которые отличают их от домашнего скота. Влияние domestikации на организм пушных зверей: анатомические особенности, особенности пищеварения. Биологические ритмы пушных зверей: сезонность размножения, линьки, обмен веществ.	2/1			4/8	УО/К	ПК-3, ПК-6
	Характеристика лисиц, биологические особенности, сезонность биологических циклов, . размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц. Показатели структуры опушения. Характеристика и технологические особенности производственных периодов: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка, его выращивание. Определение зрелости волосяного покрова, пороки меха, пороки и методы убоя зверей.	2	2		6/8	ЛР, УО/К	
	Характеристика песцов, биологические особенности, их отличие от лисиц, размножение, рост и развитие молодняка. Условия обитания и кормления песцов в природных условиях. Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Основные производственные процессы: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка, его выращивание. Определение зрелости волосяного покрова, пороки, сроки и методы убоя.	2	2		6/8	ЛР, УО/К	ПК-3, ПК-6

	Характеристика норок, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка, условия обитания и питания норок в природной среде. Породы и цветовые типы норок. Наследование окраски. Моно-, ди-, три- и тетрарецессивные норки. Комбинативная окраска норок, окраска мутантных цветовых норок. Показатели опушения. Характеристика и технологические особенности производственных периодов в норководстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка. Определение зрелости волосяного покрова. Пороки пушно-мехового сырья. Сроки и методы убоя норок.	2	2		6/8	ЛР, УО/К	
	Характеристика соболей, история развития отрасли. Их биологические особенности. Сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Условия обитания и питания соболей в природной среде. Характеристика и технологические особенности основных	2	2		6/8	ЛР, УО /К	
	Особенности пищеварения и питания пушных зверей. Ярко выраженная сезонность основного обмена веществ. Потребность хищных пушных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах. Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания.	2	2		4/6	ЛР, УО/УО , ЛР, К	
	Кормовые средства и их питательность для хищных пушных зверей, мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, морские нерыбные корма, зерновые, сочные растительные корма. Сухие животные корма и их значение в кормлении зверей. Подготовка кормов к скармливанию. Ветеринарные требования к кормам. Нормированное кормление хищных пушных зверей и определение питательности рационов. Техника составления рационов и анализ рационов. Зоотехническая документация кормоцеха. Использование ПЭВМ при составлении рационов и анализе кормления пушных зверей.	2	6/2		10/10	ЛР, УО, РГР /К	ПК-3, ПК-6

	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве. Биологические законы на которых базируется племенная работа. Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу потомкам.	2/1	4/2		8/10	ЛР, УО/К	
	Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции. Определение степени зрелости волосяного покрова. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок.	2	2		8/10	ЛР, УО КЛ/ЛР, УО, К	
Выполнение расчетно-графической работы (для очной формы обучения)					6		
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)					20		
Подготовка к экзамену					20/9		
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		30/4	40/6		110/170	-	

*- в числителе - очное, знаменателе – заочное

коллоквиум (КЛ), устный опрос (УО), защита лабораторной работы (ЛР), контрольная работа (К), расчетно-графическая работа (РГР)

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Технология производства продукции пантового оленеводства	18/2
2	Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	22/4
Итого		40/6

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к устному опросу	26/16	Устный опрос. Демонстрация видеофильма	1. Звероводство: учебник /Е.Д. Ильина (и др.) - СПб. - Краснодар: Лань, 2004. - 304 е.: ил - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN5-8114-0547-2: 35 1,50 р. Всего 53: 23(5) АНЛ(3). Ф-1(7), АУЛ(38). 2. Балакирев Н.А. Звероводство: учебник для вузов/Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343 е.: ил. - (международная ассоциация «Агрообразование»). - ISBN5-9532-0348-9:352.00 р. Экз 29; чз(4), Ф-(1), АУЛ(24)
2	Подготовка к коллоквиуму	20/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
3	Выполнение расчетно-графической работы для очного обучения	6/0	Расчетно-графическая работа	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
4	Самостоятельное изучение разделов	64/141	Устный опрос, контрольная работа	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
5	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	0/20	Контрольная работа	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
6	Подготовка к экзамену	20/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Итого часов		110/170		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
ЛР	Работа в малых группах – выполнение и защита работ.	10/2
ИТОГО:		10/2

* – в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Пантовое оленеводство и звероводство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

1. Звероводство: учебник /Е.Д. Ильина (и др.) - СПб. - Краснодар: Лань, 2004. - 304 с.
2. Балакирев Н.А. Звероводство: учебник для вузов/Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343 с.
3. Владимирова Н.Ю. Кормление пушных зверей: учебное пособие/Н.Ю. Владимирова, Н.И. Владимиров. - Барнаул: изд-во АГАУ, 2009. - 175 с.
4. Балакирев Н.А. Кормление плотоядных пушных зверей: учебное пособие для вузов/Н.А. Балакирев. Д.Н. Перельдик. - М.: КолосС, 2010. - 191 с.
5. Луницын В.Г. Пантовое оленеводство и болезни оленей / В.Г. Луницын, А.С. Донченко, С.И. Огнев, Н.А. Фролов. ВНИИ пантового оленеводства, Алтайский ГАУ: учебник. - Барнаул, 2007. -418 с

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU–book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) ЭБС «ЛАНЬ» - научная электронная библиотека;
- 2) ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ БИБЛИОТЕКИ Алтайского ГАУ

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№329 корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска немагнитная Парта ученическая Стул ученический
№511, корп. 7б	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с подключением к сети «Интернет»
№512, корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор доски учебные Кафедра закрытая Стол лекционный
№224 корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых	Компьютер в комплекте Доска аудиторная 3-х элементная меловая Micro HUB complex 10/100MX2216 SB ASCONA black V-CERATA Стул Стол компьютерный

	работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол рабочий AR-1200(1)
№229 корп.76	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска учебная 1600x1150 (стекло) Компьютер в комплекте Стол комп. по спец заказу Кресло компьютерное

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполнения студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и работе с литературой.

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины
«Пантовое оленеводство и звероводство»

Аннотация

Цель дисциплины: дать студентам глубокие знания по разведению, кормлению и содержанию зверей и пантовых оленей, технологии производства продуктов звероводства и пантового оленеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики сельскохозяйственных предприятий.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
3	ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	70	70		10	10	
в том числе						
1.1. Лекции	30	30		4	4	
1.2. Лабораторные работы	40	40		6	6	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	70	70		10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	90	90		161	161	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	6	6				
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	180	180		180	180	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5	5	

*** - Формы промежуточной аттестации: экзамен**

Перечень изучаемых разделов:

1. Технология производства продукции пантового оленеводства
2. Технология производства продукции звероводства

Приложение 2
к программе учебной дисциплины
«Пантовое оленеводство и звероводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Звероводство: учебник /Е.Д. Ильина (и др.) - СПб. - Краснодар: Лань, 2004. - 304 с.	53
2	Балакирев Н.А. Звероводство: учебник для вузов/Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343 с.	29
3	Владимирова Н.Ю. Кормление пушных зверей: учебное пособие/Н.Ю. Владимирова, Н.И. Владимиров. - Барнаул: изд-во АГАУ, 2009. - 175 с.	29
4	Владимирова, Н. Ю. Кормление пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Владимирова, Н. И. Владимиров. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 888 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
5	Балакирев Н.А. Кормление плотоядных пушных зверей: учебное пособие для вузов/Н.А. Балакирев. Д.Н. Перельдик. - М.: КолосС, 2010. - 191 с.	32
6	Луницын В.Г. Пантовое оленеводство и болезни оленей / В.Г. Луницын, А.С. Донченко, С.И. Огнев, Н.А. Фролов. ВНИИ пантового оленеводства, Алтайский ГАУ: учебник. - Барнаул, 2007. - 418 с	11

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Звероводство и пантовое оленеводство»

п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Берестов В.А. Звероводство: учебное пособие для студентов по зооветеринарным специальностям / Берестов В.А. - СПб.: «Лань»; 2002. - 480 с	8
2	Чекалова Т.М. Практикум по звероводству: учебное пособие для вузов/Т.М. Чекалова, О.И. Фёдорова, Н.А. Балакирев; ред. Н.А. Балакирев. - М.: КолосС, 2010. - 223 с.	4
3	Луницын В.Г. Продукция пантового оленеводства (способы консервирования, переработка, использование): монография /В.Г. Луницын, Н.А. Фролов. – Барнаул: РАСХН, Сиб. Отделение ВНИИПО, 2006. - 270 с	3
4	Болезни пушных зверей : учебное пособие для вузов / ред. А. И. Майоров. - М. : КолосС, 2011. - 295 с.	50

Составитель:
к.б.н., доцент

А.С. Попеляев

Список верен

Ведущий библиотекарь
Должность работника библиотеки



подпись

И.О. Меов
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
 в рабочую программу учебной дисциплины
 «Пантовое оленеводство и звероводство»
 на 202__ - 202__ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 202__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в список дополнительной литературы (приложение 1)

Составители изменений и дополнений:

 к.б.н., доцент
 ученая степень, должность

 А.С. Попеляев
 подпись И.О. Фамилия

 ученая степень, должность

 подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор _____

В.Н. Хаустов