

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.02.2025 12:22:01
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503b6492

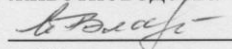
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет биолого-технологический
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю) Частная зоотехния,
технология производства продуктов
животноводства

 Н.И. Владимиров
«29» июня 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
«29» июня 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Год обучения 3/4

Семестр обучения 6/8

Форма обучения очная, заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Составители:

Владимиров Н.И., д.с.-х.н., профессор Н.И. Владимир «23» 06 2015 г.
Горшков В.В., к.с.-х.н., доцент В.В. Горшков «23» 06 2015 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой, предназначенной для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (Блок 4 «Государственная итоговая аттестация») аспирантам очной, заочной формы обучения.

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №896 (в ред. от 30 апреля 2015 года № 464).

ФОС обсужден на заседании кафедры,

Протокол № 36 от «23» 06 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.с.-х.н., профессор Н.И. Владимир Н.И. Владимир «23» 06 2015 г.

ФОС принят методической комиссией биолого-технологического факультета, протокол № 10 от «24» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии:

к.б.н., доцент Л.А. Бондырева Л.А. Бондырева «24» 06 2015 г.

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	23
3. Виды оценочных средств	23
Приложение	28

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап форми- рования компе- тенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценоч- ного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвину- тый уро- вень)	Удовлетвори- тельно (пороговый уровень)	Не удовлетвори- тельно (ниже поро- гового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Начальный этап	Знать: способы получения информации о современных научных достиже- ниях в области частной зоотехнии	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные зна- ния	Не знает	Собеседова- ние / Собесе- дование
	Уметь: анализировать полученную ин- формацию и использовать ее при решении практических вопросов	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные уме- ния	Не умеет	
	Владеть: навыками анализа научной инфор- мации в области частной зоотех- нии и технологии производства продуктов животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное вла- дение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: способы получения информации о современных научных достиже- ниях в области частной зоотехнии	Уровень знаний в объеме, соответст- вующем программе подготовки, без оши- бок	Уровень знаний в объ- еме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допус- тимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мини- мальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: анализировать полученную ин- формацию и использовать ее при	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы основные умения, решены типовые за-	При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы ос-	

	решении практических вопросов	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новые умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками анализа научной информации в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки						
Начальный этап	Знать: научные и философские картины мира, основные проблемы и современные положения отечественной и зарубежной зоотехнической науки	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: самостоятельно проводить исследования в области зоотехнии на основе системного подхода и философских научных концепций	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками проектирования и проведения исследований в области зоотехнии, аргументированного изложения собственной точки зрения профессиональным языком	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: научные и философские картины мира, основные проблемы и современные положения отечественной и зарубежной зоотехнической науки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: самостоятельно проводить исследования в области зоотехнии на основе системного подхода и философских научных концепций.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполне-	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

		недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания, но не в полном объеме		
	Владеет: навыками проектирования и проведения исследований в области зоотехнии, аргументированного изложения собственной точки зрения профессиональным языком	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
Начальный этап	Знать перечень российских и международных исследовательских центров	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь представлять результаты научных исследований в ведущих научных изданиях	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть способами представления научной информации	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает перечень российских и международных исследовательских центров	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет представлять результаты научных исследований в ведущих научных изданиях	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет способами представления научной информации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках						
Начальный этап	Знать: базовые понятия грамматического строя изучаемого ино-	Системные знания	В целом успешные, но несистематические	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собесе-

	странного языка; - основные модели словообразования; - общеупотребительную лексику;		знания			дование
	Уметь: оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации, реферирования;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: базовые понятия грамматического строя изучаемого иностранного языка; - основные модели словообразования; - общеупотребительную лексику;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации, реферирования;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности						
Начальный этап	Знать: современные подходы к воспитательной работе в вузе, модели студенческого самоуправления; психологические особенности студенческого возраста, закономерности профессионально-личностного становления студентов в период обучения в вузе	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь:	Системные умения	В целом успешные, но	Фрагментарные умения	Не умеет	

	разрабатывать авторские методики, программы и технологии обучения и воспитательной работы со студентами в вузе; эффективно выстраивать отношения со студентами и студенческими аудиториями; продуктивно взаимодействовать с коллегами (в том числе в ситуациях конфликта)		несистематические умения	ния		
	Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: современные подходы к воспитательной работе в вузе, модели студенческого самоуправления; психологические особенности студенческого возраста, закономерности профессионально-личностного становления студентов в период обучения в вузе;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: разрабатывать авторские методики, программы и технологии обучения и воспитательной работы со студентами в вузе; эффективно выстраивать отношения со студентами и студенческими аудиториями; продуктивно взаимодействовать с коллегами (в том числе в ситуациях конфликта)	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
Начальный этап	Знать: необходимые морально-волевые	Системные знания	В целом успешные, но несистематические	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собесе

	качества, обеспечивающие успех и признание в науке, творческое взаимопонимание с коллегами, а также личный духовный и профессиональный рост		знания			дование
	Уметь: искать и находить приложение общеметодологических, педагогических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания будущего специалиста в вузе; эффективно участвовать в профессионально-ориентированных и научных дискуссиях и командной работе коллектива сотрудников;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками рационального приема поиска научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: необходимые морально-волевые качества, обеспечивающие успех и признание в науке, творческое взаимопонимание с коллегами, а также личный духовный и профессиональный рост	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: искать и находить приложение общеметодологических, педагогических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания будущего специалиста в вузе; эффективно участвовать в профессионально-ориентированных и	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	научных дискуссиях и командной работе коллектива сотрудников;					
	Владеет: навыками рационального приема поиска научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии						
Начальный этап	Знать: основные достижения современной науки и практики в производстве продуктов животноводства.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: использовать современные знания и осуществлять мероприятия по повышению эффективности производства продуктов животноводства.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками повышения эффективности животноводства и качества продукции	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основные достижения современной науки и практики в производстве продуктов животноводства.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: использовать современные знания и осуществлять мероприятия по повышению эффективности производства продуктов животноводства.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками повышения эффектив-	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при	Имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не про-	

	ности животноводства и качества продукции	нестандартных задач без ошибок и недочетов	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	демонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-2: владением методологией исследований в области ветеринарии и зоотехнии ()						
Начальный этап	Знать: методологию подготовки и проведения исследований в ветеринарии и зоотехнии	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: составлять методику исследований, организовать проведение экспериментальных исследований в животноводстве	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками составления отчетности, методологией исследований и анализа в области ветеринарии и зоотехнии	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: методологию подготовки и проведения исследований в ветеринарии и зоотехнии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет составлять методику исследований, организовать проведение экспериментальных исследований в животноводстве.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками составления отчетности, методологией исследований и анализа в области ветеринарии и зоотехнии	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-3: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий						
Начальный этап	Знать: основные особенности научного метода познания, теорию позна-	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование

	ния; социальную и нравственную ответственность учёного.					
	Уметь: использовать ресурсы сети Интернет в поиске научной информации.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: информационными технологиями сбора и обработки данных, работы с научной литературой	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основные особенности научного метода познания, теорию познания; социальную и нравственную ответственность учёного.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: использовать ресурсы сети Интернет в поиске научной информации.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: информационными технологиями сбора и обработки данных, работы с научной литературой	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии						
Начальный этап	Знать: методические основы планирования научно-хозяйственного опыта; общенаучные методы; биологические методы исследований; статистические методы обработки экспериментальных данных; методы зоотехнической оценки продуктивности животных.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: организовать, подготовить и провести научно-хозяйственный опыт;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	

	выбрать адекватный метод статистической обработки данных; проводить всесторонний анализ результатов, формулировать правильные выводы.					
	Владеть: способами повышения точности опытов, методиками лабораторных исследований; методиками зоотехнической оценки, методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: методические основы планирования научно-хозяйственного опыта; общенаучные методы; биологические методы исследований; статистические методы обработки экспериментальных данных; методы зоотехнической оценки продуктивности животных.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	
	Умеет: организовать, подготовить и провести научно-хозяйственный опыт; выбрать адекватный метод статистической обработки данных; проводить всесторонний анализ результатов, формулировать правильные выводы.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Владеет: способами повышения точности опытов, методиками лабораторных исследований; методиками зоотехнической оценки, методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии						
Начальный этап	Знать: организацию проведения современных биологических исследований в ветеринарии и зоотехнии	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: планировать научные исследования в области ветеринарии и зоотехнии; контролировать правильность проведения эксперимента; распределять обязанности между ответственными за постановку опыта	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками организации и постановки современных методик исследования в условиях лаборатории в области ветеринарии и зоотехнии	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: организацию проведения современных биологических исследований в ветеринарии и зоотехнии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: планировать научные исследования в области ветеринарии и зоотехнии; контролировать правильность проведения эксперимента; распределять обязанности между ответственными за постановку опыта	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками организации и постановки современных методик исследования в условиях лаборатории в области ветеринарии и зоотехнии	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-6: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности						
Начальный	Знать:	Системные знания	В целом успешные, но	Фрагментарные зна-	Не знает	Собеседова-

этап	способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей		несистематические знания	ния		ние / Собеседование
	Уметь: анализировать и иметь представления о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: приёмами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: анализировать и иметь представления о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: приёмами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования						
Начальный этап	Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и про-	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование

	граммное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;					
	Уметь: использовать оптимальные методы преподавания; проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: использовать оптимальные методы преподавания; проводить практические и лабораторные занятия со	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	

	студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ;	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	место грубые ошибки	
	Владеет: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия						
Начальный этап	Знать: основы теории разработки и принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях, принципы и правила формирования ответственности.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: анализировать ситуационные факторы принятия решения, принимать самостоятельно решения в различных ситуациях и уметь нести за них ответственность.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основы теории разработки и принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях, принципы и правила формирования ответственности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен

	Умеет: анализировать ситуационные факторы принятия решения, принимать самостоятельно решения в различных ситуациях и уметь нести за них ответственность.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-1: способностью оценивать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства						
Начальный этап	Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: оценивать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных и новых видов животных при различных условиях их использования	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками оценки биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: оценивать биологические и	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы основные умения,	При решении стандартных задач не про-	

	хозяйственные особенности сельскохозяйственных и новых видов животных при различных условиях их использования	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками оценки биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-2: способностью разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства						
Начальный этап	Знать: особенности и характеристику прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками разработки прогрессивных технологии производства продуктов животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: особенности и характеристику прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	Владеет: навыками разработки прогрессивных технологии производства продуктов животноводства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-3: готовностью повышать продуктивные и воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы и качество продукции						
Начальный этап	Знать: факторы, влияющие на продуктивные качества животных и качество продукции	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: использовать полученные результаты исследования на практике для повышения продуктивных показателей животных и птицы и качества продукции	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками исследования уровня обмена веществ продуктивных животных и повышения качества продукции животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: факторы, влияющие на продуктивные качества животных и качество продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: использовать полученные результаты исследования на практике для повышения продуктивных показателей животных и птицы и качества продукции	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками исследования уровня обмена веществ продуктивных животных и повышения качества продукции животноводства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-4: способностью разрабатывать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных						

Начальный этап	Знать: современные технологии воспроизводства, выращивания молодняка, разведения, содержания и кормления с.-х. животных.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: применять полученные знания для оптимизации приемов содержания и кормления животных в конкретных условиях.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками оптимизации воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: современные технологии воспроизводства, выращивания молодняка, разведения, содержания и кормления с.-х. животных.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: применять полученные знания для оптимизации приемов содержания и кормления животных в конкретных условиях.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками оптимизации воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-5: готовностью проектировать и зоотехнически оценивать животноводческое оборудование и помещения						
Начальный этап	Знать: основные принципы проектирования животноводческого оборудования и проведения зоотической оценки помещений.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование

	Уметь: проводить зоотическую оценку животноводческого оборудования и помещений.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: приёмами проектирования систем оборудования и методами зоотической оценки животноводческих помещений.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основные принципы проектирования животноводческого оборудования и проведения зоотической оценки помещений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: проводить зоотическую оценку животноводческого оборудования и помещений.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: приёмами проектирования систем оборудования и методами зоотехнической оценки животноводческих помещений.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Собеседование	Организационно-подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПУ-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Экзамен	Заключительный этап	

3. Виды оценочных средств

3.1 Оценочные средства для текущей аттестации

Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа научного руководителя с аспирантом рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания

Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

Научная статья

Научная статья как средство оценки может продемонстрировать как уровень владения аспиранта научным материалом, так и сформированность общих умений работать с информацией.

Критерии оценивания

- обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия;
- соблюдение логики написания статьи;
- соответствие статьи тематике выбранного журнала;
- соблюдение правил автора;
- соблюдение норм оформления научной работы.

Критерии оценивания

Отлично - выставляется аспиранту, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

Удовлетворительно - аспирант проводит самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое

обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

Неудовлетворительно - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к государственному экзамену.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

1. Педагогика высшей школы как наука, ее объект, предмет и функции.
2. Цели, содержание, структура непрерывного образования.
3. Понятийный аппарат педагогики высшей школы.
4. Образование как сфера социальной практики и предмет теории.
5. Воспитательный компонент в профессиональном образовании.
6. Технологии систематизации и визуализированной презентации знаний.
7. Информационные и коммуникационные технологии.
8. Технологии развивающего обучения.
9. Технологии контекстного обучения.
10. Рефлексивные технологии обучения.
11. Технологии социально-профессионального воспитания.
12. Методы обучения и их классификация.
13. Консультирование как особая форма учебной работы в вузе.
14. Формы итогового контроля: зачеты и экзамены.
15. Понятие профессионально важных и профессионально значимых качеств личности специалиста.
16. Понятия профессионализма деятельности и профессионализма личности.
17. Структура психологической готовности к профессиональной деятельности и условия её формирования в вузе.
18. Профессионально важные и профессионально значимые качества личности преподавателя вуза.
19. Психологические особенности возраста студенчества. Возрастные кризисы периода студенчества и трудоустройства выпускника.
20. Современные концепции профессионализации личности и высшее образование.

Дисциплина «Методология и организация научных исследований»

1. Принципы постановки цели и задач научного исследования.
2. Особенности методов, построенных на принципе групп (обособленных, интегральных).
3. Особенности методов, построенных на принципе периодов (периодов, параллельных групп-периодов, обратного, повторного замещения, латинского квадрата).
4. Метод пар-аналогов при постановке научно-хозяйственных опытов.
5. Метод сбалансированных групп-аналогов при постановке научно-хозяйственных опытов.
6. Метод интегральных групп: двухфакторный комплекс.
7. Метод периодов при постановке научно-хозяйственных опытов.
8. Метод параллельных групп-периодов при постановке научно-хозяйственных опытов.
9. Методы исследований в полеводном кормопроизводстве.

10. Какие лабораторные методы используе́те в области кормопроизводства?

Дисциплина «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в скотоводстве»

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация движения, уборка навоза).
4. Технология стойлового содержания коров в зимний период.
5. Беспривязный способ содержания коров. Характеристика основных технологических приемов.
6. Комбинированный способ содержания коров.
7. Состав и свойства молока в зависимости от технологических факторов.
8. Технология летнего содержания коров.
9. Принципы поточно-цеховой системы производства молока.
10. Технология выращивания телок в профилакторный период.
11. Технология машинного доения коров.
12. Технология выращивания телят от 6 до 12-месячного возраста.
13. Сроки содержания коров в различных цехах при поточно-цеховой системе и их биологическое обоснование.
14. Значение промышленного скрещивания и сочетаемость пород при производстве говядины.
15. Особенности выращивания ремонтного молодняка в специализированном мясном скотоводстве. Параметры, затраты кормов по технологическим циклам.
16. Основные технологические элементы производства говядины в молочном скотоводстве.
17. Основные технологические элементы производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

Дисциплина «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае и перспективы его развития.
3. Биологические и хозяйственные особенности с/х птицы.
4. Типы птицеводческих хозяйств.
5. Яйценоскость и половая зрелость птицы. Образование яйца.
6. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
7. Строение яйца. Масса и форма яйца.
8. Качество мяса птицы.
9. Мясные качества с.-х. птицы.
10. Конституция и экстерьер с.-х. птицы.
11. Основные признаки, учитываемые при оценке и отборе птицы.
12. Подбор птицы.
13. Способы спаривания птицы.
14. Бонитировка птицы.
15. Чистопородное разведение в птицеводстве.
16. Выведение линий яичных кур.
17. Выведение линий мясных кур.
18. Скрещивание в птицеводстве.
19. Подготовка яиц к инкубации.

20. Инкубаторий, инкубаторы и их характеристика. Значение, современное состояние и перспективы развития инкубации и инкубаторостроения.
21. Инкубация яиц. Развитие зародыша в процессе инкубации.
22. Вывод молодняка. Учет результатов инкубации.
23. Биологический и прижизненный контроль в инкубации.
24. Современная система нормирования и оценки комплексной питательности кормов для с.-х. птицы. Основные виды кормосмесей для птицы.
25. Кормление молодняка и кур яичного направления продуктивности.
26. Особенности пищеварения с.-х. птицы.
27. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
28. Содержание кур-несушек промышленного стада.
29. Содержание яичных кур родительского стада.
30. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
31. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров.
32. Содержание кур родительского стада бройлеров.
33. Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
34. Технология выращивания бройлеров.
35. Кормление ремонтного молодняка (мясного) и бройлеров.
36. Народно-хозяйственное значение утководства и биологические особенности уток.
37. Технологическая схема производства мяса уток.
38. Биологические и хозяйственные особенности гусей.
39. Схема технологического процесса производства мяса гусей.

Дисциплина «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в овцеводстве»

1. Народнохозяйственное значение овцеводства. Дайте характеристику породам овец, разводимых в Алтайском крае.
2. Сроки созревания, хозяйственного использования овец.
3. Конституция и экстерьер овец. Пороки экстерьера.
4. Образование и рост, физико-технические свойства шерсти.
5. Мясная продуктивность овец, способы оценки, требования и нормативы упитанности при убое овец.
6. Пищевая ценность, состав и свойства овечьего молока. Методы оценки молочности овец.
7. Требования к меховым, шубным, кожевенным овчинам. Пороки овчинного сырья при убое и хранении.
8. Особенности бонитировки овец тонкорунного и мясного направления продуктивности
9. Отбор овец по происхождению, продуктивности, качеству потомства.
10. Подбор в овцеводстве.
11. Виды случек. Подготовка баранов и маток к случке.
12. Проведение случки и ягнения.
13. Особенности организации кормления овец.
14. Нормы и рационы кормления овец в зависимости от породы, физиологического состояния, технологии содержания.
15. Особенности весеннего и зимнего ягнения. Достоинства и недостатки.
16. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят.
17. Формирование сакманов.
18. Требования к стригальным пунктам
19. Способы и методы оценки количественных и качественных показателей шерстной продуктивности
20. Зоотехнический учет в овцеводстве.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
«хорошо»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области излагаемых вопросов без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения вопросов, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
«неудовлетворительно»	аспирант допускает фактические ошибки и неточности излагаемых вопросов, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Приложение 1 к программе Подготовка
к сдаче и сдача государственного
экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств по учебной
дисциплине «Подготовка к сдаче государственного экзамена
на 2016 - 2017 учебный год**

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 33
от 14.06. 2016г.

Вносятся следующие изменения:

Изменен список вопросов для промежуточной аттестации

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, прф.

Доцент, к. с.-х. наук




Н.И. Владимиров

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиППЖ

Д-р с.-х. наук, профессор



Н.И. Владимиров

Приложение 2 к программе Подготовка
к сдаче и сдача государственного
экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств по учебной
дисциплине «Подготовка к сдаче государственного экзамена
на 2017 - 2018 учебный год**

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 36 от 10.06.
2017г.

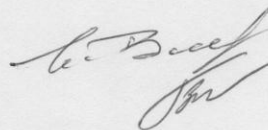
Вносятся следующие изменения:

Изменен список вопросов для промежуточной аттестации

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, прф.

Доцент, к. с.-х. наук

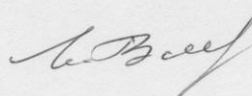


Н.И. Владимиров

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиППЖ

Д-р с.-х. наук, профессор



Н.И. Владимиров

Приложение 3 к программе Подготовка
к сдаче и сдача государственного
экзамена

Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Подготовка к сдаче государственного экзамена на 2018 - 2019 учебный год»

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 33 от 19.06. 2018г.

Вносятся следующие изменения:

Изменен список вопросов для промежуточной аттестации

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, прф.

Доцент, к. с.-х. наук

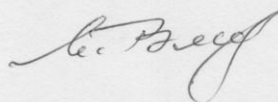
Зав. каф. ТПиППЖ

Д-р с.-х. наук, профессор



Н.И. Владимиров

В.В. Горшков



Н.И. Владимиров

Приложение 4 к программе Подготовка
к сдаче и сдача государственного
экзамена

Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Подготовка к сдаче государственного экзамена на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.06. 2019г.

Вносятся следующие изменения:

Изменен список вопросов для промежуточной аттестации

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, прф.

Доцент, к. с.-х. наук

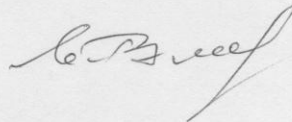
Зав. каф. ТПиППЖ

Д-р с.-х. наук, профессор



Н.И. Владимиров

В.В. Горшков



Н.И. Владимиров