

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.02.2025 12:22:01

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a509be172

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет биолого-технологический

Кафедра технологии производства и переработки продукции

животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров по направленности  
(профилю) Частная зоотехния,  
технология производства продуктов  
животноводства

Н.И. Владимиров  
29 июнь 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Профессор по научной работе  
Г.Г. Морковкин  
М.Г. Морковкин 2015 г.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

### «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень  
подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства

Год обучения 3/4

Семестр обучения 6/8

Форма обучения очная, заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Составители:

Владимиров Н.И., д.с.-х.н., профессор Н.Владимиров «23» 06. 2015 г.  
 Горшков В.В., к.с.-х.н., доцент В.Горшков «23» 06. 2015 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой, пред назначенной для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (Блок 4 «Государственная итоговая аттестация») аспирантам очной, заочной формы обучения.

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №896 (в ред. от 30 апреля 2015 года № 464).

ФОС обсужден на заседании кафедры,

Протокол №30 от «13» 06. 2015 г.

Зав. кафедрой,  
 д.с.-х.н., профессор Н.Владимиров «23» 06. 2015 г.

ФОС принят методической комиссией биолого-технологического факультета, протокол № 10 от «14» 06. 2015 г.

Председатель методической комиссии:  
 к.б.н., доцент Л.А. Бондырева «14» 06. 2015 г.

**Содержание**

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	23
3. Виды оценочных средств	23
Приложение	28

## 1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства					
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)						
		Зачтено		Не зачтено							
<b>Содержание компетенции (код компетенции)</b>											
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>											
Начальный этап	Знать: способы получения информации о современных научных достижениях в области частной зоотехнии	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование					
	Уметь: анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет						
	Владеть: навыками анализа научной информации в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет						
Базовый этап	Знает: способы получения информации о современных научных достижениях в области частной зоотехнии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен					
	Умеет: анализировать полученную информацию и использовать ее при	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы основные умения, решены типовые за-	При решении стандартных задач не продемонстрированы ос-						

	решении практических вопросов	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками анализа научной информации в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки						
Начальный этап	Знать: научные и философские картины мира, основные проблемы и современные положения отечественной и зарубежной зоотехнической науки	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: самостоятельно проводить исследования в области зоотехнии на основе системного подхода и философских научных концепций	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками проектирования и проведения исследований в области зоотехнии, аргументированного изложения собственной точки зрения профессиональным языком	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: научные и философские картины мира, основные проблемы и современные положения отечественной и зарубежной зоотехнической науки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: самостоятельно проводить исследования в области зоотехнии на основе системного подхода и философских научных концепций.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

		недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания, но не в полном объеме		
	Владеет: навыками проектирования и проведения исследований в области зоотехнии, аргументированного изложения собственной точки зрения профессиональным языком	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
Начальный этап	Знать перечень российских и международных исследовательских центров	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь представлять результаты научных исследований в ведущих научных изданиях	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть способами представления научной информации	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает перечень российских и международных исследовательских центров	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет представлять результаты научных исследований в ведущих научных изданиях	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет способами представления научной информации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках						
Начальный этап	Знать: базовые понятия грамматического строя изучаемого ино-	Системные знания	В целом успешные, но несистематические	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование

	странных языка; - основные модели словообразования; - общеупотребительную лексику;		знания			дование
Базовый этап	Уметь: оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации, реферирования;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
	Знает: базовые понятия грамматического строя изучаемого иностранного языка; - основные модели словообразования; - общеупотребительную лексику;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
Начальный этап	Умеет: оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации, реферирования;	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
	Знать: современные подходы к воспитательной работе в вузе, модели студенческого самоуправления; психологические особенности студенческого возраста, закономерности профессионально-личностного становления студентов в период обучения в вузе	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь:	Системные умения	В целом успешные, но	Фрагментарные уме-	Не умеет	

	разрабатывать авторские методики, программы и технологии обучения и воспитательной работы со студентами в вузе; эффективно выстраивать отношения со студентами и студенческими аудиториями; продуктивно взаимодействовать с коллегами (в том числе в ситуациях конфликта)		несистематические умения	ния		
	Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: современные подходы к воспитательной работе в вузе, модели студенческого самоуправления; психологические особенности студенческого возраста, закономерности профессионально-личностного становления студентов в период обучения в вузе;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: разрабатывать авторские методики, программы и технологии обучения и воспитательной работы со студентами в вузе; эффективно выстраивать отношения со студентами и студенческими аудиториями; продуктивно взаимодействовать с коллегами (в том числе в ситуациях конфликта)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
Начальный этап	Знать: необходимые морально-волевые	Системные знания	В целом успешные, но несистематические	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование

	качества, обеспечивающие успех и признание в науке, творческое взаимопонимание с коллегами, а также личный духовный и профессиональный рост		знания			дование
	Уметь: искать и находить приложение общеметодологических, педагогических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания будущего специалиста в вузе; эффективно участвовать в профессионально-ориентированных и научных дискуссиях и командной работе коллектива сотрудников;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками рационального приема поиска научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: необходимые морально-волевые качества, обеспечивающие успех и признание в науке, творческое взаимопонимание с коллегами, а также личный духовный и профессиональный рост	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: искать и находить приложение общеметодологических, педагогических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания будущего специалиста в вузе; эффективно участвовать в профессионально-ориентированных и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	научных дискуссиях и командной работе коллектива сотрудников;					
	Владеет: навыками рационального приема поиска научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии						
Начальный этап	Знать: основные достижения современной науки и практики в производстве продуктов животноводства.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: использовать современные знания и осуществлять мероприятия по повышению эффективности производства продуктов животноводства.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками повышения эффективности животноводства и качества продукции	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основные достижения современной науки и практики в производстве продуктов животноводства.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: использовать современные знания и осуществлять мероприятия по повышению эффективности производства продуктов животноводства.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками повышения эффективив-	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при	Имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не про-	

	ности животноводства и качества продукции	нестандартных задач без ошибок и недочетов	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	демонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-2: владением методологией исследований в области ветеринарии и зоотехнии ()						
Начальный этап	Знать: методологию подготовки и проведения исследований в ветеринарии и зоотехнии	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: составлять методику исследований, организовать проведение экспериментальных исследований в животноводстве	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками составления отчётности, методологией исследований и анализа в области ветеринарии и зоотехнии	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: методологию подготовки и проведения исследований в ветеринарии и зоотехнии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет составлять методику исследований, организовать проведение экспериментальных исследований в животноводстве.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками составления отчётности, методологией исследований и анализа в области ветеринарии и зоотехнии	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-3: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий						
Начальный этап	Знать: основные особенности научного метода познания, теорию позна-	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование

	ния; социальную и нравственную ответственность учёного.					
	Уметь: использовать ресурсы сети Интернет в поиске научной информации.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: информационными технологиями сбора и обработки данных, работы с научной литературой	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основные особенности научного метода познания, теорию познания; социальную и нравственную ответственность учёного.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: использовать ресурсы сети Интернет в поиске научной информации.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: информационными технологиями сбора и обработки данных, работы с научной литературой	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии						
Начальный этап	Знать: методические основы планирования научно-хозяйственного опыта; общенаучные методы; биологические методы исследований; статистические методы обработки экспериментальных данных; методы зоотехнической оценки продуктивности животных.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: организовать, подготовить и провести научно-хозяйственный опыт;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	

	выбрать адекватный метод статистической обработки данных; проводить всесторонний анализ результатов, формулировать правильные выводы.					
	Владеть: способами повышения точности опытов, методиками лабораторных исследований; методиками зоотехнической оценки, методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного геномонда животных.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: методические основы планирования научно-хозяйственного опыта; общенаучные методы; биологические методы исследований; статистические методы обработки экспериментальных данных; методы зоотехнической оценки продуктивности животных.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	
	Умеет: организовать, подготовить и провести научно-хозяйственный опыт; выбрать адекватный метод статистической обработки данных; проводить всесторонний анализ результатов, формулировать правильные выводы.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Владеет: способами повышения точности опытов, методиками лабораторных исследований; методиками зоотехнической оценки, методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного геномонда животных.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии						
Начальный этап	Знать: организацию проведения современных биологических исследований в ветеринарии и зоотехнии	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: планировать научные исследования в области ветеринарии и зоотехнии; контролировать правильность проведения эксперимента; распределять обязанности между ответственными за постановку опыта	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками организации и постановки современных методик исследования в условиях лаборатории в области ветеринарии и зоотехнии	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: организацию проведения современных биологических исследований в ветеринарии и зоотехнии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: планировать научные исследования в области ветеринарии и зоотехнии; контролировать правильность проведения эксперимента; распределять обязанности между ответственными за постановку опыта	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками организации и постановки современных методик исследования в условиях лаборатории в области ветеринарии и зоотехнии	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-6: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности						
Начальный	Знать:	Системные знания	В целом успешные, но	Фрагментарные зна-	Не знает	Собеседова-

этап	способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей		несистематические знания	ния		ние / Собеседование
	Уметь: анализировать и иметь представления о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: приёмами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: анализировать и иметь представления о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: приёмами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования						
Начальный этап	Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и про-	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование

	граммное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;					
	Уметь: использовать оптимальные методы преподавания; проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: использовать оптимальные методы преподавания; проводить практические и лабораторные занятия со	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	

	<p>студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ;</p> <p>Владеет: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	
<b>ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</b>						
Начальный этап	Знать: основы теории разработки и принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях, принципы и правила формирования ответственности.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: анализировать ситуационные факторы принятия решения, принимать самостоятельно решения в различных ситуациях и уметь нести за них ответственность.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основы теории разработки и принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях, принципы и правила формирования ответственности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен

	Умеет: анализировать ситуационные факторы принятия решения, принимать самостоятельно решения в различных ситуациях и уметь нести за них ответственность.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-1: способностью оценивать биологические и хозяйствственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства						
Начальный этап	Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: оценивать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных и новых видов животных при различных условиях их использования	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками оценки биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: оценивать биологические и	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы основные умения,	При решении стандартных задач не про-	

	хозяйственные особенности сельскохозяйственных и новых видов животных при различных условиях их использования	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками оценки биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-2: способностью разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства						
Начальный этап	Знать: особенности и характеристику прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками разработки прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: особенности и характеристику прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	Владеет: навыками разработки прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-3: готовностью повышать продуктивные и воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы и качество продукции						
Начальный этап	Знать: факторы, влияющие на продуктивные качества животных и качество продукции	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: использовать полученные результаты исследования на практике для повышения продуктивных показателей животных и птицы и качества продукции	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками исследования уровня обмена веществ продуктивных животных и повышения качества продукции животноводства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: факторы, влияющие на продуктивные качества животных и качество продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: использовать полученные результаты исследования на практике для повышения продуктивных показателей животных и птицы и качества продукции	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками исследования уровня обмена веществ продуктивных животных и повышения качества продукции животноводства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Начальный этап	Знать: современные технологии воспроизведения, выращивания молодняка, разведения, содержания и кормления с.-х. животных.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование
	Уметь: применять полученные знания для оптимизации приемов содержания и кормления животных в конкретных условиях.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: навыками оптимизации воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: современные технологии воспроизведения, выращивания молодняка, разведения, содержания и кормления с.-х. животных.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: применять полученные знания для оптимизации приемов содержания и кормления животных в конкретных условиях.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: навыками оптимизации воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-5: готовностью проектировать и зоотехнически оценивать животноводческое оборудование и помещения						
Начальный этап	Знать: основные принципы проектирования животноводческого оборудования и проведения зоотической оценки помещений.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование / Собеседование

	Уметь: проводить зоотическую оценку животноводческого оборудования и помещений.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: приёмами проектирования систем оборудования и методами зоотической оценки животноводческих помещений.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основные принципы проектирования животноводческого оборудования и проведения зоотической оценки помещений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Экзамен / Экзамен
	Умеет: проводить зоотическую оценку животноводческого оборудования и помещений.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: приёмами проектирования систем оборудования и методами зоотехнической оценки животноводческих помещений.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

## **2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Собеседование	Организационно-подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПУ-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Экзамен	Заключительный этап	

### **3. Виды оценочных средств**

#### **3.1 Оценочные средства для текущей аттестации**

##### **Собеседование**

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа научного руководителя с аспирантом рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

##### *Критерии оценивания*

Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

##### **Научная статья**

Научная статья как средство оценки может продемонстрировать как уровень владения аспиранта научным материалом, так и сформированность общих умений работать с информацией.

##### *Критерии оценивания*

- обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия;
- соблюдение логики написания статьи;
- соответствие статьи тематике выбранного журнала;
- соблюдение правил автора;
- соблюдение норм оформления научной работы.

##### *Критерии оценивания*

**Отлично** - выставляется аспиранту, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.

**Хорошо** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**Удовлетворительно** - аспирант проводит самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое

обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**Неудовлетворительно** - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы к государственному экзамену.

#### *Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»*

1. Педагогика высшей школы как наука, ее объект, предмет и функции.
2. Цели, содержание, структура непрерывного образования.
3. Понятийный аппарат педагогики высшей школы.
4. Образование как сфера социальной практики и предмет теории.
5. Воспитательный компонент в профессиональном образовании.
6. Технологии систематизации и визуализированной презентации знаний.
7. Информационные и коммуникационные технологии.
8. Технологии развивающего обучения.
9. Технологии контекстного обучения.
10. Рефлексивные технологии обучения.
11. Технологии социально-профессионального воспитания.
12. Методы обучения и их классификация.
13. Консультирование как особая форма учебной работы в вузе.
14. Формы итогового контроля: зачеты и экзамены.
15. Понятие профессионально важных и профессионально значимых качеств личности специалиста.
16. Понятия профессионализма деятельности и профессионализма личности.
17. Структура психологической готовности к профессиональной деятельности и условия её формирования в вузе.
18. Профессионально важные и профессионально значимые качества личности преподавателя вуза.
19. Психологические особенности возраста студенчества. Возрастные кризисы периода студенчества и трудоустройства выпускника.
20. Современные концепции професионализации личности и высшее образование.

#### *Дисциплина «Методология и организация научных исследований»*

1. Принципы постановки цели и задач научного исследования.
2. Особенности методов, построенных на принципе групп (обособленных, интегральных).
3. Особенности методов, построенных на принципе периодов (периодов, параллельных групп-периодов, обратного, повторного замещения, латинского квадрата).
4. Метод пар-аналогов при постановке научно-хозяйственных опытов.
5. Метод сбалансированных групп-аналогов при постановке научно-хозяйственных опытов.
6. Метод интегральных групп: двухфакторный комплекс.
7. Метод периодов при постановке научно-хозяйственных опытов.
8. Метод параллельных групп-периодов при постановке научно-хозяйственных опытов.
9. Методы исследований в полевом кормопроизводстве.

10. Какие лабораторные методы использую в области кормопроизводства?

*Дисциплина «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в скотоводстве»*

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация моциона, уборка навоза).
4. Технология стойлового содержания коров в зимний период.
5. Беспривязный способ содержания коров. Характеристика основных технологических приемов.
6. Комбинированный способ содержания коров.
7. Состав и свойства молока в зависимости от технологических факторов.
8. Технология летнего содержания коров.
9. Принципы поточно-цеховой системы производства молока.
10. Технология выращивания телок в профилакторный период.
11. Технология машинного доения коров.
12. Технология выращивания телят от 6 до 12-месячного возраста.
13. Сроки содержания коров в различных цехах при поточно-цеховой системе и их биологическое обоснование.
14. Значение промышленного скрещивания и сочетаемость пород при производстве говядины.
15. Особенности выращивания ремонтного молодняка в специализированном мясном скотоводстве. Параметры, затраты кормов по технологическим циклам.
16. Основные технологические элементы производства говядины в молочном скотоводстве.
17. Основные технологические элементы производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

*Дисциплина «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»*

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае и перспективы его развития.
3. Биологические и хозяйственные особенности с/х птицы.
4. Типы птицеводческих хозяйств.
5. Яйценоскость и половая зрелость птицы. Образование яйца.
6. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
7. Строение яйца. Масса и форма яйца.
8. Качество мяса птицы.
9. Мясные качества с.-х. птицы.
10. Конституция и экстерьер с.-х. птицы.
11. Основные признаки, учитываемые при оценке и отборе птицы.
12. Подбор птицы.
13. Способы спаривания птицы.
14. Бонитировка птицы.
15. Чистопородное разведение в птицеводстве.
16. Выведение линий яичных кур.
17. Выведение линий мясных кур.
18. Скрещивание в птицеводстве.
19. Подготовка яиц к инкубации.

20. Инкубаторий, инкубаторы и их характеристика. Значение, современное состояние и перспективы развития инкубации и инкубаторостроения.
21. Инкубация яиц. Развитие зародыша в процессе инкубации.
22. Вывод молодняка. Учет результатов инкубации.
23. Биологический и прижизненный контроль в инкубации.
24. Современная система нормирования и оценки комплексной питательности кормов для с.-х. птицы. Основные виды кормосмесей для птицы.
25. Кормление молодняка и кур яичного направления продуктивности.
26. Особенности пищеварения с.-х. птицы.
27. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
28. Содержание кур-несушек промышленного стада.
29. Содержание яичных кур родительского стада.
30. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
31. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров.
32. Содержание кур родительского стада бройлеров.
33. Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
34. Технология выращивания бройлеров.
35. Кормление ремонтного молодняка (мясного) и бройлеров.
36. Народно-хозяйственное значение утководства и биологические особенности уток.
37. Технологическая схема производства мяса уток.
38. Биологические и хозяйствственные особенности гусей.
39. Схема технологического процесса производства мяса гусей.

*Дисциплина «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в овцеводстве»*

1. Народнохозяйственное значение овцеводства. Дайте характеристику породам овец, разводимых в Алтайском крае.
2. Сроки созревания, хозяйственного использования овец.
3. Конституция и экстерьер овец. Пороки экстерьера.
4. Образование и рост, физико-технические свойства шерсти.
5. Мясная продуктивность овец, способы оценки, требования и нормативы упитанности при убое овец.
6. Пищевая ценность, состав и свойства овечьего молока. Методы оценки молочности овец.
7. Требования к меховым, шубным, кожевенным овчинам. Пороки овчинного сырья при убое и хранении.
8. Особенности бонитировки овец тонкорунного и мясного направления продуктивности
9. Отбор овец по происхождению, продуктивности, качеству потомства.
10. Подбор в овцеводстве.
11. Виды случек. Подготовка баранов и маток к случке.
12. Проведение случки и ягнения.
13. Особенности организации кормления овец.
14. Нормы и рационы кормления овец в зависимости от породы, физиологического состояния, технологий содержания.
15. Особенности весеннего и зимнего ягнения. Достоинства и недостатки.
16. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят.
17. Формирование сакманов.
18. Требования к стригальным пунктам
19. Способы и методы оценки количественных и качественных показателей шерстной продуктивности
20. Зоотехнический учет в овцеводстве.

## ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
«хорошо»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области излагаемых вопросов без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения вопросов, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
«неудовлетворительно»	аспирант допускает фактические ошибки и неточности излагаемых вопросов, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Приложение 1 к программе Подготовка  
к сдаче и сдача государственного  
экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств по учебной  
дисциплине «Подготовка к сдаче государственного экзамена  
на 2016 - 2017 учебный год**

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 33  
от 14.06. 2016г.

Вносятся следующие изменения:

Изменен список вопросов для промежуточной аттестации

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, проф.

Н.И. Владимиров

Доцент, к. с.-х. наук

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиПДЖ

Д-р с.-х. наук, профессор

Н.И. Владимиров

Приложение 2 к программе Подготовка  
к сдаче и сдача государственного  
экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств по учебной  
дисциплине «Подготовка к сдаче государственного экзамена  
на 2017 - 2018 учебный год**

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 36 от 10.06.  
2017г.

Вносятся следующие изменения:

Изменен список вопросов для промежуточной аттестации

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, проф.

Н.И. Владимиров

Доцент, к. с.-х. наук

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиПДЖ

Д-р с.-х. наук, профессор

Н.И. Владимиров

Приложение 3 к программе Подготовка  
к сдаче и сдача государственного  
экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств по учебной  
дисциплине «Подготовка к сдаче государственного экзамена  
на 2018 - 2019 учебный год**

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 33 от 19.06.  
2018г.

Вносятся следующие изменения:

Изменен список вопросов для промежуточной аттестации

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, проф.

Н.И. Владимиров

Доцент, к. с.-х. наук

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиПДЖ

Д-р с.-х. наук, профессор

Н.И. Владимиров

Приложение 4 к программе Подготовка  
к сдаче и сдача государственного  
экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств по учебной  
дисциплине «Подготовка к сдаче государственного экзамена  
на 2019 - 2020 учебный год**

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от  
11. 10. 2019г.

Вносятся следующие изменения:

Изменен список вопросов для промежуточной аттестации

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, проф.

Н.И. Владимиров

Доцент, к. с.-х. наук

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиПДЖ

Н.И. Владимиров

Д-р с.-х. наук, профессор