

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.08.2024 09:26:18
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра водопользования и мелиорации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

Направление подготовки

20.04.02. «Природообустройство и водопользование»

Направленность (профиль)

«Мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования»

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 686 от 26.05.2020 по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Программа рассмотрена на заседании кафедры водопользования и мелиорации, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой

водопользования и мелиорации к.с.-х.н., доцент

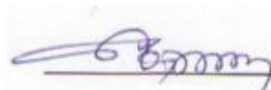


А.В. Скрипник

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент



Н. Ю. Боронина

Составители:

к.с.-х.н., доцент



Л.В. Терновая

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5. Описание материально-технической базы	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13
Приложения	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: заложить у студентов основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду.

Задачи: студент должен:

- обладать знаниями и навыками проведения ОВОС при разработке обоснований инвестиций в строительство, иных предпроектных обоснований технико-экономических обоснований и/или проектов строительства, реконструкции, расширения, технического перевооружения, консервации или ликвидации хозяйственных и/или иных объектов и комплексов;
- изучить вопросы организационно-правовых основ проведения экологической оценки воздействия на окружающую среду, экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов;
- изучить этапы процедуры ОВОС и ознакомиться с порядком оформления документации для принятия управленческих решений.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а также способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативные дисциплины учебного плана по области знаний: «Мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования; управление качеством окружающей среды; технологии исследования природно-экзогенных систем.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: выпускная квалификационная работа.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной (из паспорта компетенций)

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-3 Способен к руководству проведением технологических мероприятий по повышению эффективности работ и проведением оценки степени ущерба и деградации природной среды в области природообустройства и водопользования.	ИД-1 _{ПК-3} Знания методов в области природоохранного обустройства территорий.	Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и экологической экспертизы и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знает основные положения нормативных документов, касающихся деятельности по строительству сооружений природообустройства и водопользования.
		Знает перечень основных документов, представляемых для проведения ОВОС и экологической экспертизы.
	ИД-2 _{ПК-3} Умение применять знания в области в области природоохранного обустройства территорий для руководства проведением оценки степени ущерба и деградации природной среды и необходимости проведения природоохранного обустройства.	Умеет оценивать ресурсный потенциал территории строительства объекта.
		Умеет подготовить необходимую документацию для проведения ОВОС.
		Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для проведения расчетов и прогноза воздействия на ОС.
	ИД-3 _{ПК-3} Владение методами в области природоохранного обустройства территорий.	Владеет современными методами оценки природной среды для решения теоретических и практических задач инженерно-экологической экспертизы и ОВОС при различных видах техногенного воздействия на окружающую среду.
	Владеет методами работы с нормативной документацией.	

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28		2		2
1.1 Лекции	14	14		2		2
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14		0		0
2. Контактная работа	28	28		2		2
3. Самостоятельная работа, часов, всего	44	44		70		70
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10		10		10
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамен)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72		72		72
Форма промежуточной аттестации	3	3		3		3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2		2

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестром

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам указанным, на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение в ОВОС. Теоретические основы и правовые развития ОВОС.	Цели, задачи курса. Понятия экологическая экспертиза (ЭЭ), оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая оценка (ЭО). Роль ОВОС и ЭЭ в системе управления природопользованием. Взаимосвязь с информационными, административными и финансово-экономическими методами управления качеством окружающей среды.	2/1	-	-/-	2/6	УО	ПК-3
Методы оценки воздействия на окружающую среду.	Методы изучения и оценки воздействия объектов хозяйственной деятельности на природную среду и здоровье населения. Принцип прогнозной информативности природных факторов: возможности и метод балльных оценок. Использование системы оценочных компонентных и интегральных показателей состояния природной среды. Основные типы оценок их содержания и принципы использования.	2/-	-	2/1	4/6	УО	ПК-3
Нормативно-правовая и методическая обеспеченность ОВОС.	История развития законодательно-нормативной базы оценки воздействия на окружающую среду в России. Современная законодательно-нормативная база оценки воздействия на окружающую среду.	2/-	-	2/-	6/8	К	ПК-3

Социально-экономические аспекты ОВОС. Содержание основных разделов ОВОС.	Социально-экономические показатели при проведении ОВОС и ЭЭ: демографические, состояние здоровья населения и санитарно-эпидемиологическое состояние территории, экономическое положение региона, социально-экономическое благосостояние населения, обеспечение трудовыми ресурсами, наличие исторических, культурных, религиозных и др. объектов.	2/-		1/-	4/8	УО	ПК-3
Разработка мероприятий по охране окружающей среды.	Мероприятия по предотвращению неблагоприятных воздействий на окружающую среду реализации решений по объекту по выбранному варианту.	2/-	-	1/-	4/8	РГР, КР	ПК-3
Воздействие различных видов хозяйственной деятельности на ОС.	Характеристика основных отраслей промышленности по типу и уровню воздействия на ОС. Топливо-энергетический комплекс, черная и цветная металлургия, агропромышленный комплекс, химическое производство, пищевая промышленность и коммунальное хозяйство и др.	1/1		2/2	4/8	РГР, КР	ПК-3
Подготовка «Проекта заявления о воздействии на окружающую среду»	Формирование Уведомления о намерениях. Выработка органом власти решения о принципиальной согласии (или отказе) на подготовку дальнейших предложений по объекту. Формирование проекта ЗВОС. Формирование проекта Перечня экологических условий для выработки решений по объекту (на стадии ТЭО/проект строительства). Формирование Предложений к проектам Программ изысканий и научных исследований для выработки решений по объекту (на стадии ТЭО/проект строительства). Согласование Минприроды России проектов Перечня экологических условий и Программ изысканий и научных исследований для выработки решений по объекту на стадии ТЭО/проект строительства	1/-	-	2/2	6/8	УО	ПК-3

ОВОС природозащитных объектов. ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохраных зон.	ОВОС полигонов захоронения твердых (бытовых и промышленных) отходов, мусороперерабатывающих заводов. Токсичных и медицинских отходов, полигонов подземного захоронения промстоков очистных сооружений, устройств обезвреживания и депонирования осадков сточных вод и др. Особенности проектирования природозащитных объектов в разных природных условиях. Специфика рекреационного природопользования. Геоэкологическое обоснование зон санитарной охраны, водоохраных зон в различных природных и техногенных условиях.	2/-		2/-	4/8	УО	ПК-3
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				-/-		
	Подготовка к зачетам				10/10		
	Подготовка к экзаменам						
	Всего	14/2	-	14/0	44/70		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное, очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (КР), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (К); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ).

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.		
	Итого:	

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Научно-методические основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности.	2/-
2.	Методы проведения ОВОС.	4/-
3.	Процедура ОВОС.	2/-
4.	Общие принципы проведения ОВОС.	2/-
5.	Содержание разделов ОВОС и анализ состояния компонентов природной среды.	2/-
6.	ОВОС природозащитных объектов. ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохраных зон.	2/-
	Итого:	14/0

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Текущая подготовка к занятиям	16/24	Проверка выполненного задания	Заносова В.И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебное пособие / В. И. Заносова ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 99 с.
				Букин, А. В. Обследование и экологическая оценка территории: учебное пособие / А. В. Букин. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. - 142 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/392048 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-98346-134-5. - Текст: электронный
2.	Самостоятельное изучение разделов	18/36	К	
3.	Подготовка зачету	10/10	Зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого часов	44/70		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении прикладных задач, семинары, презентации.	-/2
Итого:			-/2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Правительства О государственной экспертизе градостроительной и проектно-сметной документации и утверждении проектов строительства. 05.11.91 N 585 (ред. от 26.06.95 N 604).
2. Руководство по проведению оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) при выборе площадки, разработке технико-экономических обоснований и проектов строительства (реконструкции, расширения и технического перевооружения) хозяйственных объектов и комплексов. Утв. Минприроды России 01.01.92.
3. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. М.: Аспект Пресс, 2002. – 384 с.
4. Заносова В.И., Макарычев С.В., Алешина Н.И. Экологические аспекты сельскохозяйственного водопользования в Алтайском крае. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012–386 с.

5. Андреев, Д. Н. Экологическое водопользование: учебное пособие / Д. Н. Андреев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133902>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4589-9. - Текст : электронный.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (Электронный ресурс): <http://www.garant.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
103 корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Доски учебные 1600×1200 мм Доски учебные 1600×1200 мм Стенд «Капля воды – крупница золота» 2500мм*1600мм Стенд «Водные ресурсы Алтайского края» 2150мм* Стенд «Мировые водные ресурсы» (2150*1600) Мультимедийное оборудование в комплекте Кафедра открытая (400*450*1270) Стол одно тумбовый Стул для преподавателя Стул аудиторный Стол аудиторный

102 корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доски учебные 1600×1200 мм Доски учебные 1600×1200 мм Стол 04 компьютерный угловой Стол одно тумбовый Стол одно тумбовый Стол одно тумбовый Стул для преподавателя Стол аудиторный Стул аудиторный Стенд 1240*1220 Стенд 2400*1120 Стенд 2400*1120
105 корп.7а	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
245а гл. корп., 245б гл. корп..	Абонемент и читальный зал научной литературы – помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных, практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

2. В процессе занятий практического типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;

- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой. Структура: – титульный лист, – содержание, – основная часть, – выводы по работе, – список использованной литературы. Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

Аннотация учебной дисциплины

ФТД.01 «ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

Цель дисциплины: заложить у студентов основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-3 Способен к руководству проведением технологических мероприятий по повышению эффективности работ и проведением оценки степени ущерба и деградации природной среды в области природообустройства и водопользования.

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28		2		2
1.1 Лекции	14	14		2		2
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14				
2. Контактная работа	28	28		10		10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	44	44		70		70
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10		10		10
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамен)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72		72		72
Форма промежуточной аттестации	3	3		3		3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2		2

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Введение в ОВОС. Теоретические основы и правовые развития ОВОС.
2. Методы оценки воздействия на окружающую среду.
3. Нормативно-правовая и методическая обеспеченность ОВОС.
4. Социально-экономические аспекты ОВОС.
5. Содержание основных разделов ОВОС. Компонентный подход к проектированию и проведению экологической экспертизы.
6. Разработка мероприятий по охране окружающей среды.
7. Воздействие различных видов хозяйственной деятельности на ОС.
8. ОВОС природозащитных объектов. ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду»
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Колесников, Е. Ю. Оценка техногенного воздействия на окружающую среду: учебник для вузов / Е. Ю. Колесников. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 432 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/467741 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-52005-3. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Букин, А. В. Обследование и экологическая оценка территории: учебное пособие / А. В. Букин. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. - 142 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/392048 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-98346-134-5. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере: учебное пособие для вузов / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 428 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/271262 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-45508-9. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Андреев, Д. Н. Экологическое водопользование: учебное пособие / Д. Н. Андреев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/133902 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4589-9. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

к.с.-х.н., доцент



Л.В. Терновая

Список верен

Зав. отделением



М.М. Бейтаева

Должность работника библиотеки

И.О. Фамилия



Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Оценка воздействия на окружающую среду»
на 2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 05 июня
2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Составители изменений и дополнений:

к.с.-х.н., доцент
ученая степень, должность

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание



Л. В. Терновоя

И.О.Фамилия


подпись

А.В. Скрипник

И. О.Фамилия