

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

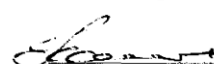
Заведующий кафедрой

 М.И. Мальцев

« 15 » 05 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 11 » 06 2019г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Направление подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ

Направленность (профиль)

Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень выпускника): бакалавр

Программа подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Барнаул 2019

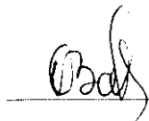
Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Земледелие»

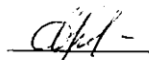
Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от « 15 » 05 2019 г.

Зав. кафедрой, к. с.-х н., доцент  М.И. Мальцев

Одобрено на заседании методической комиссии агрономического факультета.

протокол № 7 от 04 06 2019 г.

Председатель методической комиссии, к. с.-х н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель, д.с.-х.н., профессор  А. П. Дробышев

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	
3.Виды оценочных средств.....	
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенций.....	
Приложения.....	

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК -4)						
Начальный этап	Должен знать: Современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур	Не знает основных положений по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур	Устный опрос
	Должен уметь: -ставить цели и формулировать задачи, связанные с освоением современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур	Фрагментарные умения по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет разрабатывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	

	Должен владеть навыками: освоения современных технологий возделывания сельскохозяйственных	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение: - навыками связанными с освоением современных технологий возделывания сельскохозяйственных	Фрагментарное владение навыками связанными с освоением современных технологий возделывания сельскохозяйственных	Не владеет навыками по освоению современных технологий возделывания сельскохозяйственных	
Базовый этап	Знает: Современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет, экзамен
	Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с освоением современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	Владеет навыками: -освоения современных технологий возделывания сельскохозяйственных	Продemonстриро- ваны навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстриро- ваны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриро- ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Содержание компетенции (код компетенции) <u>Способен разработать систему севооборотов. (ПКО -3)</u>						
Началь- ный этап	Должен знать: Научные основы севооборотов. Порядок разработки структуры посевных площадей, составления схем севооборотов и плана их освоения.	Систематические знания по научным основам севооборотов, принципам построения и освоения севооборотов.	В целом успешные, но несистематические знания по научным основам севооборотов, принципам построения и освоения севооборотов.	Фрагментарные знания по научным основам севооборотов, принципам построения и освоения севооборотов.	Не знает основных положений по научным основам севооборотов, принципам построения и освоения севооборотов.	Устный опрос
	Должен уметь: Разрабатывать структуру посевных площадей, составлять схемы севооборотов и план их освоения.	Систематические умения по разработке структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	В целом успешные, но несистематические умения по разработке структуры посевных площадей,	Фрагментарные умения по разработке структуры посевных площадей, составлению	Не умеет ставить цели и формулировать задачи. Нет умения по разработке	

			составлению схем севооборотов и плана их освоения.	схем севооборотов и плана их освоения.	структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	
	Должен владеть знаниями по разработке структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	Систематическое владение знаниями по разработке структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	В целом успешное, но несистематическое владение знаниями по разработке структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	Фрагментарное владение знаниями по разработке структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	Не владеет навыками и знаниями по разработке структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	
Базовый этап	Знает: Научные основы севооборотов. Порядок разработки структуры посевных площадей, составления схем севооборотов и плана их освоения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет, экзамен

	Умеет: Разрабатывать структуру посевных площадей, составлять схемы севооборотов и план их освоения.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет знаниями по разработке структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Содержание компетенции (код компетенции) <u>Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах (ПКО -6)</u>						
Начальный этап	Должен знать: Научные основы обработки почвы в севооборотах.	Систематические знания по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	В целом успешные, но несистематические знания по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Фрагментарные знания по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Не знает основных положений по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Устный опрос

			.			
	Должен уметь: на основе сбора информации, анализа литературных источников по технологиям производства продукции разрабатывать и осваивать рациональные системы обработки почвы в севооборотах.	Систематические умения по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	В целом успешные, но несистематические умения по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Фрагментарные умения по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Не умеет ставить цели и формулировать задачи. Нет умения по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	
	Должен владеть знаниями по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Систематическое владение знаниями по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	В целом успешное, но несистематическое владение знаниями по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Фрагментарное владение знаниями по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Не владеет знаниями по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	
Базовый этап	Знает: Научные основы обработки почвы в севооборотах.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний минимальных требований,	Зачет, экзамен

		программе подготовки, без ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	допущено много негрубых ошибок	имели место грубые ошибки	
	Умеет: на основе сбора информации, анализа литературных источников по технологиям производства продукции разрабатывать и осваивать рациональные системы обработки почвы в севооборотах.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: знаниями по разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Содержание компетенции (код компетенции)						
Готовность обосновать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. (ПКО -7)						
Начальный этап	Должен знать: Технологию посева	Систематические	В целом успешные,	Фрагментарные	Не знает	

	(посадки) сельскохозяйственных культур и систему ухода за посевами.	знания по способам посева и системам ухода за посевами.	но несистематические знания по способам посева и системам ухода за посевами.	знания по способам посева и системам ухода за посевами.	основных положений по способам посева и системам ухода за посевами.	Устный опрос
	Должен уметь: на основе сбора информации, анализа литературных источников определять способы посева, выбора приемов по уходу за посевами.	Систематические умения по определению способов посева, выбору приемов по уходу за посевами.	В целом успешные, но несистематические умения по определению способов посева, выбору приемов по уходу за посевами.	Фрагментарные умения по профессиональным функциям. Нет достаточного умения по определению способов посева, выбору приемов по уходу за посевами.	Не умеет ставить цели и формулировать задачи. Нет умения по определению способов посева, выбору приемов по уходу за посевами.	
	Должен владеть: знаниями по определению качества посева и ухода за посевами.	Систематическое владение знаниями по определению качества посева и ухода за посевами. .	В целом успешное, но несистематическое владение знаниями по определению качества посева и ухода за посевами.	Фрагментарное владение знаниями по определению качества посева и ухода за посевами.	Не владеет знаниями по определению качества посева и ухода за посевами.	

Базовый этап	Знает: Технологию посева (посадки) сельскохозяйственных культур и систему ухода за посевами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет, экзамен
	Умеет: на основе сбора информации, анализа литературных источников определять способы посева, выбора приемов по уходу за посевами.	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстриро ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: знаниями по определению качества посева и ухода за посевами.	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриро- ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Содержание компетенции (код компетенции) Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства (ПКО -13)						
Началь- ный этап	Должен знать: Технологический процесс	Систематические знания по	В целом успешные, но	Фрагментарные знания по	Не знает основных	Устный опрос

	производства продукции растениеводства	технологии производства продукции растениеводства	несистематические знания по технологии производства продукции растениеводства	технологии производства продукции растениеводства	положений по технологии производства продукции растениеводства	
	Должен уметь: контролировать технологии производства продукции растениеводства	Систематические умения по контролю технологии производства продукции растениеводства	В целом успешные, но несистематические умения по контролю технологии производства продукции растениеводства	Фрагментарные умения по профессиональ- ным функциям. Нет достаточного умения по контролю технологии производства продукции растениеводства	Не умеет ставить цели и формулировать задачи. Нет умения по контролю технологии производства продукции растениеводства	
	Должен владеть: методами контроля за технологиями производства продукции растениеводства	Систематическое владение методами контроля за технологиями производства продукции растениеводства.	В целом успешное, но несистематическое владение методами контроля за технологиями производства продукции растениеводства.	Фрагментарное владение методами контроля за технологиями производства продукции растениеводства.	Не владеет методами контроля за технологиями производства продукции растениеводства.	

Базовый этап	Знает: Технологический процесс производства продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет, экзамен
	Умеет: контролировать технологии производства продукции растениеводства	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: методами контроля за технологиями производства продукции растениеводства	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	1.Законы научного земледелия. 2.Воспроизводство плодородия почв в земледелии и оптимизация условий жизни растений. 3.Биологические особенности и классификация сорных растений. 4.Методы борьбы с сорняками. 5.Научные основы севооборотов. 6. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов. 7.Теоретические основы обработки почвы 8.Система обработки почвы в севообороте и качество полевых работ	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
2	Защита лабораторной работы	1..Законы научного земледелия. 2.Воспроизводство плодородия почв в земледелии и оптимизация условий жизни растений. 3.Биологические особенности и классификация сорных растений. 4.Методы борьбы с сорняками. 5.Научные основы севооборотов. 6. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов. 7.Теоретические основы обработки почвы 8.Система обработки почвы в севообороте и качество полевых работ	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
3	Коллоквиум	1 .Законы научного земледелия. 2.Биологические особенности и классификация сорных растений. 3.Методы борьбы с сорняками. 4.Научные основы севооборотов. 5. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов. 6.Теоретические основы обработки почвы	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
4	Защита курсовой работы	Выполнение курсовой работы	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
4	Зачет	Подготовка к зачету	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13

5	Экзамен	Подготовка к экзамену	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
---	---------	-----------------------	--

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема " Законы научного земледелия"

1. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства.
- 2 Земледелие как наука.
- 3 Роль отечественных ученых в развитии земледелия
- 4 Факторы жизни растений
- 5 Законы земледелия и их практическое значение.

Устный опрос №2. Тема "Воспроизводство плодородия почв в земледелии и оптимизация условий жизни растений".

1. Современное понятие о плодородии почвы.
2. Показатели плодородия почвы и приемы их регулирования. Методы определения.
3. Взаимосвязь факторов жизни растений и показателей плодородия почвы.
4. Водно-физические свойства почвы и методы их определения.
5. Типы водного режима.
6. Воздушный, тепловой, пищевой режимы почвы, освещенность растений и их регулирование в земледелии.

Устный опрос №3. Тема " Биологические особенности и классификация сорных растений"

1. Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
2. Биологические особенности сорняков.
3. Классификация сорных растений.
4. Характеристика наиболее распространенных сорняков на полях Алтая.

Устный опрос №4 Тема " Методы борьбы с сорняками"

- 1 Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика.
2. Меры борьбы с наиболее распространенными и вредоносными сорняками
3. Картирование посевов и почвы на засоренность.

Устный опрос №5. Тема " Научные основы севооборотов"

1. Научные основы севооборотов.
- 2 Причины необходимости чередования культур.
3. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.

Устный опрос №6. Тема "Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов"

1. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.
2. Классификация севооборотов по типам и видам.
3. Особенности севооборотов для различных почвенно-климатических условий и особенностей хозяйствования.
4. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
5. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

Устный опрос №7 Тема " Теоретические основы обработки почвы"

1. Задачи обработки почвы.
2. Технологические процессы при обработке почвы.
3. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.
4. Понятие о системах обработки почвы и их классификация.
- 5 Особенности системы обработки почвы в районах проявления ветровой и водной эрозии.

Устный опрос №8 Тема " Система обработки почвы в севообороте и качество полевых работ".

- 1 Основные причины и особенностей обработки почвы под культуры в севообороте.
2. Обработка почвы под основные культуры в зависимости от их места в севообороте, почвенно-климатических и других условий.
3. Требования, предъявляемые к качеству основных полевых работ. Методы определения качества.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Вопросы для коллоквиумов

Тема 1. "Законы научного земледелия"

1. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Земледелие как наука.
3. Роль отечественных ученых в развитии земледелия
4. Факторы жизни растений
5. Законы земледелия и их практическое значение.

Тема 2. " Биологические особенности и классификация сорных растений"

1. Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
2. Биологические особенности сорняков.
3. Классификация сорных растений.
4. Характеристика наиболее распространенных сорняков на полях Алтая.

Тема 3. " Методы борьбы с сорняками"

1. Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика.
2. Меры борьбы с наиболее распространенными и вредоносными сорняками
3. Картирование посевов и почвы на засоренность.

Тема 4. " Научные основы севооборотов"

1. Научные основы севооборотов.
2. Причины необходимости чередования культур.
3. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.

Тема 5. "Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов"

1. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.
2. Классификация севооборотов по типам и видам.
3. Особенности севооборотов для различных почвенно-климатических условий и особенностей хозяйствования.
4. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
5. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

Тема 6. " Теоретические основы обработки почвы"

1. Задачи обработки почвы.
2. Технологические процессы при обработке почвы.
3. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.
4. Понятие о системах обработки почвы и их классификация.
5. Особенности системы обработки почвы в районах проявления ветровой и водной эрозии.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплекты заданий для лабораторных работ

Полное описание методик проведения лабораторных работ и заданий для их выполнения приведено в учебном пособии: Практикум по земледелию: учебник / под ред. И.П.Васильева. – М.: КолосС, 2005. – 424с.

Лабораторная работа 1. Тема: "Законы научного земледелия"

Задание. Изучить основные, косвенные и отрицательные факторы жизни растений, основные законы земледелия.

Лабораторная работа 2. Тема: "Воспроизводство плодородия почв в земледелии и оптимизация условий жизни растений".

Задание. Изучить основные физические и водные свойства почвы (плотность, плотность твёрдой фазы, пористость почвы, влажность, влагоёмкость) и методы их определения.

Лабораторная работа 3. Тема: ".Биологические особенности и классификация сорных растений".

Задание. Изучить по практикуму и гербарию биологические особенности сорных растений.. Изучить гербарий сорных растений, их русское и латинское название.

Лабораторная работа 4. Тема: "Методы борьбы с сорняками".

Задание. Ознакомится с мерами борьбы против малолетних и многолетних злостных полевых сорняков.

Лабораторная работа 5. Тема: " Научные основы севооборотов".

Задание. Изучить организационно-экономические основы севооборотов. Изучить классификацию севооборотов.

Лабораторная работа 6. Тема: Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.

Задание. Изучить группы предшественников, освоить принципы составления схем севооборотов. Изучить методы оценки продуктивности и экономической эффективности севооборотов.

Лабораторная работа 7. Тема: ".Теоретические основы обработки почвы"

Задание. Изучить способы и приёмы обработки почвы, особенности почвозащитной обработки почвы.

Лабораторная работа 8. Тема: "Система обработки почвы в севообороте и качество полевых работ."

Задание. Ознакомиться с принципами разработки системы основной и предпосевной обработки почвы. Изучить требования, предъявляемые к качеству основных полевых работ.

ОЦЕНИВАНИЕ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	- обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Контрольная работа

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Земледелие как наука. Роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Особенности сельскохозяйственного производства.
3. Факторы жизни растений и их значение в формировании урожая.
4. Законы земледелия и их практическое значение.
5. Современное понятие о плодородии почвы. Виды плодородия.
6. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почвы, его значение в земледелии.
7. Биологические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования.
8. Агрохимические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования в земледелии.
9. Питательный режим почвы, его регулирование в земледелии.
10. Агрофизические показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
11. Плотность почвы, ее агротехническое значение и регулирование.
12. Структура почвы и ее водопрочность, значение и приемы регулирования.
12. Физико-механические свойства почвы, их агротехническое значение.
13. Значение влаги в жизни растений и почвы.
14. Категории и формы почвенной влаги.
15. Приемы регулирования водного режима почвы и рационального расходования влаги.
16. Методика расчетов запасов продуктивной влаги в почве.
17. Влагоемкость почвы, ее виды и значение в земледелии.
18. Водный баланс и типы водного режима.
19. Тепловые свойства почвы и приемы их регулирования.
20. Воздушный режим почвы и приемы его регулирования.
21. Методы повышения плодородия и окультуренности почвы.
22. Понятие о сорных растениях и засорителях.
23. Вред, причиняемый сорняками.
24. Биологические особенности сорняков.
25. Классификация сорняков.
26. Классификация мер борьбы с сорняками.
27. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
28. Биологические меры борьбы с сорняками.
29. Истребительные меры борьбы с сорняками.
30. Химические меры борьбы с сорняками.
31. Овсюг, его биологические особенности и меры борьбы.
32. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков, меры борьбы с ними.
33. Биологические особенности корневищных сорняков. Меры борьбы с ними.
34. Комплексные меры борьбы с сорняками.
35. Методы учета засоренности посевов и почвы.
36. Использование карты засоренности в разработке мер борьбы с сорняками.
37. Основные понятия о структуре посевных площадей и севообороте.
38. Последовательность расчета структуры посевных площадей.
39. Причины чередования культур.
40. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.

41. Характеристика паровых предшественников культур севооборота.
42. Классификация паров, их характеристика.
43. Понятие о звеньях севооборота и их характеристика.
44. Принципы построения севооборотов.
45. Промежуточные культуры и их роль в севообороте.
46. Признаки классификации севооборотов.
47. Классификация севооборотов по типам и видам.
48. Особенности севооборотов в различных почвенно-климатических условиях и формах хозяйствования.
49. Агротехническое значение бобовых культур в севообороте.
50. Агротехническое значение многолетних трав и место их в севообороте по почвенно-климатическим условиям.
51. Агротехническая роль сидератов в севооборотах.
52. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
53. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
54. Книга истории полей севооборотов и ее значение.
55. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.
56. Энергетическая эффективность севооборотов.
57. Агроэкологическая роль севооборота.
58. Особенности севооборотов при освоении минимальной и нулевой обработок почвы.
59. Задачи обработки почвы.
60. Роль отечественных ученых в развитии научных основ обработки почвы.
61. Приемы основной обработки почвы и их обоснование.
62. Основные принципы выбора оптимальной глубины и способа основной обработки почвы.
63. Специальные приемы основной обработки почвы.
64. Приемы поверхностной обработки почвы.
65. Классификация систем обработки почвы.
66. Технологические процессы при обработке почвы.
67. Система обработки почвы в занятом пару.
68. Обработка сидерального пара.
69. Предпосевная обработка почвы и ее задачи.
70. Почвозащитная обработка почвы, ее особенности по почвенно-климатическим зонам.
71. Особенности обработки почвы под озимые культуры после паровых предшественников.
72. Особенности обработки почвы под зерновые культуры в районах проявления водной эрозии.
73. Особенности основной обработки почвы под пропашные культуры.
74. Особенности обработки почвы после пропашных культур.
75. Особенности обработки паровых полей под сахарную свеклу.
76. Особенности обработки паровых полей под озимые культуры.
77. Особенности предпосевной обработки почвы под сахарную свеклу.
78. Послепосевная обработка почвы, ее задачи, приемы, сроки, особенности применения.
79. Обработка пласта многолетних трав в зависимости от почвенно-климатических особенностей.
80. Обработка паровых полей под зерновые культуры при проявлении ветровой эрозии.

81. Энергоресурсосберегающая обработка почвы и пути ее совершенствования.
82. Агротехнические требования к качеству вспашки почвы.
83. Агротехнические требования к качеству плоскорезной обработки почвы.
84. Агротехнические требования к качеству боронования.
85. Агротехнические требования к качеству предпосевной обработки почвы.
86. Агротехнические требования к качеству посева.
87. Агротехнические требования к качеству внесения удобрений.
88. Особенности системы обработки почвы на орошаемых полях.
89. Энергоресурсосберегающие технологии обработки почвы и условия их применения.
90. Особенности технологий возделывания культур по системе NO-TILL.
91. Особенности технологий возделывания культур по системе STRIP-TILL.
92. Технология параллельного вождения агрегатов: понятие и значение.
93. «Органическое», «точное», «координатное» земледелие: понятия и значение.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания	Критерии оценки
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

Тема курсовой работы:

Проектирование севооборотов, системы обработки почвы и комплексных мер борьбы с сорняками в _____ (название хозяйства, района) _____ Алтайского края

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся выполнил все требования к выполнению курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Хорошо	обучающимся выполнены основные требования к выполнению курсовой работы, но при этом допущены недочёты:, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении.
Удовлетворительно	обучающийся допустил существенные отступления от требований к содержанию и оформлению курсовой работы, тема курсовой работы освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Обучающимся не раскрыта тема курсовой работы, обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

Вопросы к зачету:

1. Назовите основные агрофизические свойства почвы
2. Плотность почвы и ее значение,
3. Методика определения плотности почвы
4. Оптимальные параметры плотности почвы для основных групп культур
5. Что понимается под равновесной плотностью почвы и ее значение?
6. Приемы регулирования плотности почвы
7. Плотность твердой фазы почвы: значение, методика определения
8. Факторы, влияющие на показатели плотности твердой фазы почвы
9. Структура почвы и ее значение
10. Водопрочность почвенных агрегатов и ее значение
11. Методы определения структуры почвы
12. Методы определения водопрочности почвенных агрегатов
13. Назовите факторы создания и разрушения структуры почвы и ее водопрочности
14. Физико-механические свойства почвы и их значение
15. Назовите водно-физические свойства почвы
16. Назовите значение воды в жизни растений и почвы
17. Влажность почвы, ее значение
18. Методы определения влажности почвы
19. Максимальная гигроскопичность почвы, значение
20. Методы определения гигроскопичности почвы
21. Влажность завядания растений, ее значение
22. Методы определения влажности завядания растений
23. Методика расчетов запасов доступной влаги в почве (на примере задач)
24. Типы водного режима.
25. Воздушный режим почвы, его значение, приемы регулирования
26. Тепловой режим почвы, его значение, приемы регулирования
27. Питательный режим почвы и его регулирование в земледелии
28. Освещенность растений и ее регулирование в земледелии.
29. Понятие о сорных растениях и засорителях
30. Вред причиняемый сорняками.
31. Назовите биологические особенности сорняков.

32. Что собой представляет полиморфизм у сорняков? Приведите примеры.
33. По каким признакам классифицируются сорные растения?
34. Основные агробиологические группы сорных растений.
35. Характеристика малолетних групп сорняков
36. Дайте характеристику многолетних сорных растений, приведите примеры
37. В чем заключаются особенности злостных сорняков, представители?
38. Паразитные сорные растения, представители и их особенности
39. В чем заключаются принципиальные биологические отличия корнеотпрысковых от корневищных сорняков?
40. В чем заключаются принципиальные биологические отличия озимых от зимующих сорняков?
41. Какие сорняки называются специализированными?
42. Какой вред причиняют сорные растения экономике производства продукции растениеводства?
43. Дайте русские и латинские названия основных видов сорных растений, распространенных в Западной Сибири.
44. Какими видами представлены корнеотпрысковые сорняки на полях Западной Сибири?
45. Какими видами представлены корневищные сорняки?

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований.

Вопросы к экзамену:

1. Земледелие как наука. Роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Особенности сельскохозяйственного производства.
3. Факторы жизни растений и их значение в формировании урожая.
4. Законы земледелия и их практическое значение.
5. Современное понятие о плодородии почвы. Виды плодородия.
6. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почвы, его значение в земледелии.
7. Биологические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования.
8. Агрохимические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования в земледелии.
9. Питательный режим почвы, его регулирование в земледелии.
10. Агрофизические показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
11. Плотность почвы, ее агротехническое значение и регулирование.

12. Структура почвы и ее водопрочность, значение и приемы регулирования.
12. Физико-механические свойства почвы, их агротехническое значение.
13. Значение влаги в жизни растений и почвы.
14. Категории и формы почвенной влаги.
15. Приемы регулирования водного режима почвы и рационального расходования влаги.
16. Методика расчетов запасов продуктивной влаги в почве.
17. Влагоемкость почвы, ее виды и значение в земледелии.
18. Водный баланс и типы водного режима.
19. Тепловые свойства почвы и приемы их регулирования.
20. Воздушный режим почвы и приемы его регулирования.
21. Методы повышения плодородия и окультуренности почвы.
22. Понятие о сорных растениях и засорителях.
23. Вред, причиняемый сорняками.
24. Биологические особенности сорняков.
25. Классификация сорняков.
26. Классификация мер борьбы с сорняками.
27. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
28. Биологические меры борьбы с сорняками.
29. Истребительные меры борьбы с сорняками.
30. Химические меры борьбы с сорняками.
31. Овсяг, его биологические особенности и меры борьбы.
32. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков, меры борьбы с ними.
33. Биологические особенности корневищных сорняков. Меры борьбы с ними.
34. Комплексные меры борьбы с сорняками.
35. Методы учета засоренности посевов и почвы.
36. Использование карты засоренности в разработке мер борьбы с сорняками.
37. Основные понятия о структуре посевных площадей и севообороте.
38. Последовательность расчета структуры посевных площадей.
39. Причины чередования культур.
40. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.
41. Характеристика непаровых предшественников культур севооборота.
42. Классификация паров, их характеристика.
43. Понятие о звеньях севооборота и их характеристика.
44. Принципы построения севооборотов.
45. Промежуточные культуры и их роль в севообороте.
46. Признаки классификации севооборотов.
47. Классификация севооборотов по типам и видам.
48. Особенности севооборотов в различных почвенно-климатических условиях и формах хозяйствования.
49. Агротехническое значение бобовых культур в севообороте.
50. Агротехническое значение многолетних трав и место их в севообороте по почвенно-климатическим условиям.
51. Агротехническая роль сидератов в севооборотах.
52. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
53. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
54. Книга истории полей севооборотов и ее значение.

55. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.
56. Энергетическая эффективность севооборотов.
57. Агроэкологическая роль севооборота.
58. Особенности севооборотов при освоении минимальной и нулевой обработок почвы.
59. Задачи обработки почвы.
60. Роль отечественных ученых в развитии научных основ обработки почвы.
61. Приемы основной обработки почвы и их обоснование.
62. Основные принципы выбора оптимальной глубины и способа основной обработки почвы.
63. Специальные приемы основной обработки почвы.
64. Приемы поверхностной обработки почвы.
65. Классификация систем обработки почвы.
66. Технологические процессы при обработке почвы.
67. Система обработки почвы в занятом пару.
68. Обработка сидерального пара.
69. Предпосевная обработка почвы и ее задачи.
70. Почвозащитная обработка почвы, ее особенности по почвенно-климатическим зонам.
71. Особенности обработки почвы под озимые культуры после непаровых предшественников.
72. Особенности обработки почвы под зерновые культуры в районах проявления водной эрозии.
73. Особенности основной обработки почвы под пропашные культуры.
74. Особенности обработки почвы после пропашных культур.
75. Особенности обработки паровых полей под сахарную свеклу.
76. Особенности обработки паровых полей под озимые культуры.
77. Особенности предпосевной обработки почвы под сахарную свеклу.
78. Послепосевная обработка почвы, ее задачи, приемы, сроки, особенности применения.
79. Обработка пласта многолетних трав в зависимости от почвенно-климатических особенностей.
80. Обработка паровых полей под зерновые культуры при проявлении ветровой эрозии.
81. Энергоресурсосберегающая обработка почвы и пути ее совершенствования.
82. Агротехнические требования к качеству вспашки почвы.
83. Агротехнические требования к качеству плоскорезной обработки почвы.
84. Агротехнические требования к качеству боронования.
85. Агротехнические требования к качеству предпосевной обработки почвы.
86. Агротехнические требования к качеству посева.
87. Агротехнические требования к качеству внесения удобрений.
88. Особенности системы обработки почвы на орошаемых полях.
89. Энергоресурсосберегающие технологии обработки почвы и условия их применения.
90. Особенности технологий возделывания культур по системе NO-TILL.
91. Особенности технологий возделывания культур по системе STRIP-TILL.
92. Технология параллельного вождения агрегатов: понятие и значение.
93. «Органическое», «точное», «координатное» земледелие: понятия и их значение.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: – показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; – студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; – в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; – ответ изложен научным, грамотным языком; – на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; – студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо (продвинутый уровень)	– Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; – показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; – студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; – в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; – ответ изложен научным, грамотным языком; – на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; – студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; – логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; – допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; – на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; – затрудняется в приведении примеров; – допускает некоторые методические ошибки; – допускает некоторые речевые ошибки
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПК-4

1) *Водно-физические свойства почвы:*

влажность

плотность

максимальная гигроскопичность

влажность завядания

структура

влагоемкость

2) *Влажность почвы – это....*

количество в метровом слое

содержание в процентах к массе абсолютно сухой почвы

наличие в пахотном слое

впитывание при выпадении осадков

фильтрация при избыточном увлажнении

3) *Плотность почвы – это....*

способность противостоять проникающему действию орудий обработки

масса единицы объема воздушно сухой почвы с ненарушенным сложением

масса единицы объема с ненарушенным сложением

масса единицы объема абсолютно сухой почвы с ненарушенным сложением

масса единицы объема твердой фазы почвы

4) *Агрофизические свойства почвы:*

водопроницаемость

структура

плотность

поглонительная способность

плотность твердой фазы

строение пахотного слоя

5) *Оптимальная плотность почвы для зерновых культур в лесостепи находится в пределах ... г/см³.*

0,90 – 1,05

1,10 – 1,25

1,25 – 1,35

1,35 - 1,50

Выше 1,50

6) *Равновесная плотность почвы – это плотность*

перед посевом культуры

при ненарушенном сложении после обработки

при устойчивом состоянии в естественных условиях

после прохода техники

перед обработкой почвы

7) *От равновесной плотности почвы зависят....*

сроки посева

сроки обработки

глубина обработки

затраты труда и средств

нормы высева культур

глубина заделки семян культур

8) *Запасы влаги в почве влияют на*

качество обработки почвы

сроки посева

выбор орудий обработки

выбор культур для посева

глубину заделки семян

норму высева культуры

9) *Для расчетов запасов доступной влаги в почве требуются*

сложение почвы

максимальная гигроскопичность

толщина слоя почвы

влагоемкость

влажность
водопроницаемость
плотность

10) *Структура почвы влияет на*

строение пахотного слоя
качество обработки почвы и производительность работ
ветроустойчивость
засоренность семенами
плотность твердой фазы
почвенные факторы жизни растений

11) *Качественная характеристика структуры почвы:*

водопроницаемость
водоподъемная способность
водопрочность
влагоемкость
твердость
удельное сопротивление

12) *На освещенность культурных растений оказывают влияние*

плотность почвы
экспозиция склона
структура почвы
направление посева
способ посева
засоренность
норма высева

13) *Температура почвы оказывает прямое влияние на*

сроки посева культур
эффективность борьбы с сорняками
сроки и качество обработки почвы
перезимовку озимых и многолетних культур
водный режим
сроки уборки
микробиологическую деятельность

14) *Вредоносность сорняков:*

снижают урожайность культур
улучшают питательный режим почвы
снижают количество вредителей
увеличивают заболеваемость культур
повышают производительность полевых работ
ухудшают экономические показатели
повышают качество продукции растениеводства

15) *Сорные растения классифицируют по признакам:*

специализации хозяйства
способу размножения
наличия севооборотов
продолжительности жизни
способу питания
мерам борьбы

16) *К группе корнеотпрысковых сорняков относятся:*

овсюг
пырей ползучий
молочай лозный

осот желтый
щирица колосистая
вьюнок полевой
льнянка обыкновенная
хвощ полевой

17) *Полиморфизм – это биологическая особенность сорняков, характеризующаяся....*

разными способами размножения
многообразием видового состава
разной глубиной прорастания семян
различными семенами на одном растении

18) *Способы размножения многолетних сорняков:*

вегетативное
генеративное
генеративное и вегетативное

19) *Растения-засорители – это растения*

засоряющие сельхозугодия и наносящие вред культурным растениям
относящиеся к культурным видам, не возделываемым на данном поле
засоряющие посевы только определенных культур
утратившие способность к фотосинтезу и питающиеся за счет других растений

20) *Химические меры борьбы с сорняками выполняются*

фунгицидами
зооцидами
гербицидами
пестицидами.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПКО-3

1) *Агроландшафт – это*

- большой участок земной поверхности, в пределах которого природные условия благоприятны для специфического состояния биоценоза
- антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на основной части территории заменена агроценозами
- ландшафт, естественная растительность которого на преобладающей части территории изменилась в результате производственной деятельности
- ландшафт - естественное состояние территории, которая изменена человеком

2) *Севооборот – это*

- чередование культур по полям
- чередование культур во времени
- научно обоснованное чередование культур и паров во времени и на полях или только во времени
- перечень культур согласно порядка чередования
- соотношение культур в процентах или гектарах в хозяйстве

3) *Ротация севооборота – это*

- севооборот во времени
- часть севооборота, представленная чередованием парового поля и культур
- смена культур по полям севооборота
- период времени, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности установленной схемой
- смена культур по полям, оформленная в виде таблицы
- перечень сельскохозяйственных культур в порядке их чередования

4) *Причины чередования культур в севообороте обусловлены причинами:*

- экономической эффективности и организационной необходимостью

- рационального расходования почвенной влаги
- регулирования питательного режима почвы
- агрохимического, биологического, агрофизического и экономического порядков
- экологического и экономического порядков

5) *Виды паровых полей представлены:*

сидеральными

зелеными

чистыми

занятыми

свободными

черными

ранними

кулисными

смешанными

зернобобовыми

6) *Типы севооборотов:*

пропашные

зерновые

полевые

кормовые

специальные

травяные

многопольные

плодосменные

7) *Плодосменные севообороты представлены чередованием ... культур*

плодовых

кустарниковых

плодовых и кустарниковых

ежегодной сменой различных групп или видов

многолетних

малолетних

8) *Сборное поле – поле севооборота, в котором возделывается ... культур*

смесь нескольких

одна основная и две-три подсеваемых

несколько на разных участках одного поля

одна основная и несколько промежуточных

9) *Виды севооборотов:*

почвозащитные

кормовые

прифермские

зернопаровые

плодосменные

специальные

зернотравянопропашные

полевые

10) *В кормовых севооборотах кормовые культуры занимают не менее ... процентов площади пашни*

20

30

40

50

60

70

100

11) *Севооборот, в котором соблюдаются границы полей, а размещение культур по полям соответствует принятой схеме называется*

введенным

целесообразным

эффективным

освоенным

полевым

12) *Промежуточные культуры могут быть*

поукосными

сенокосно-пастбищными

подсевными

многолетними

пожнивными

основными

противоэрозионными

13) *На склонах подверженных водной эрозии нельзя размещать*

многолетние травы

пропашные культуры

культуры сплошного способа посева

паровые поля

14) *Размеры полей в севообороте должны быть*

равновеликими

любых размеров

прямоугольными

максимальных размеров

мелкоконтурными

квадратными

15) *Кормовые севообороты размещаются ... от животноводческих ферм.*

на значительном расстоянии

за рекой

за горой

на ближних полях

на дальних полях

16) *Полевые севообороты в структуре посева представлены не менее 50% площади ... культурами*

кормовыми

зерновыми

техническими

не важно какими

зернофуражными

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПКО-6

1). *Обработка почвы преследует решение задач, направленных на оптимизацию... режимов.*

водного

светового

питательного

фитосанитарного

правового

воздушного

2). *Технологические операции представлены*

рыхлением

культивацией

оборачиванием

уплотнением

прикатыванием

перемешиванием

выравниванием

3)... *относятся к приемам основной обработки почвы.*

лущение

вспашка

боронование

плоскорезная обработка

безотвальная вспашка

культивация

прикатывание

4). ... *относятся к специальным приемам основной обработки почвы.*

фрезерная

лущение

вспашка

щелевание

плантажная вспашка

многоярусная

дискование

5) *Для выполнения приемов поверхностной обработки применяются*

плоскорез-глубокорыхлитель

луцильник

плуг

культиватор

борону

фрезу

6). *Система обработки почвы – это*

механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий

основная обработка почвы под посев зерновых культур

наиболее глубокая обработка почвы под определенную культуру севооборота

совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте

научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат

7). *Система основной обработки почвы – это*

- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте, включающая основную обработку

- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте, выполняемая перед посевом и посадкой сельскохозяйственных культур

- все обработки почвы, выполняемые при возделывании полевой культуры

8). *Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см относится к ...*

поверхностной

минимальной

глубокой

мелкой

9). *Глубокая обработка выполняется на глубину в пределах ... см.*

до 8

8-16

16-24

Более 24

10). *Обработки почвы в районах проявления водной эрозии проводится*

вдоль склона

поперек склона

по горизонталям

плугом

плоскорезом-глубококорыхлителем

11). *Безотвальная основная обработка почвы выполняется*

плоскорезом-глубококорыхлителем

плугом без отвалов

плугом

культиватором

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПКО-7

1) *Система обработки почвы по уходу за растениями может включать*

вспашку

прикатывание

лушение

боронование

междурядную культивацию

сплошную культивацию

обработку гербицидами

2). *Гербициды применяются для борьбы с*

вредителями

сорняками

возбудителями болезней

колинами

3). *На посевах зерновых и зернобобовых культур применяются приемы:*

1 прикатывание почвы

2 прикатывание посевов в фазу кущения

3 боронование до всходов

4 боронование после появления всходов

5 междурядная культивация

4) *На посевах пропашных культур применяются:*

1 прикатывание почвы

2 лушение

3 боронование до всходов

4 боронование после появления всходов

5 междурядная культивация

6 плоскорезная обработка почвы

5). *При уходе за растениями применяются*

1 удобрения

2 фунгициды

3 стимуляторы роста

4 пестициды

5) *Способ посадки картофеля*

разбросной

широкорядный

узкорядный
перекрестный

6) *Возможные способы посева зерновых культур*

широкорядный
квадратно-гнездовой
рядовой
ленточный

7) *Глубина заделки семян полевых культур зависит от*

скорости ветра
влажности почвы
запаса питательных веществ
засоренности

8) *Норма высева культур зависит от*

почвенно-климатических условий
величины урожая
кустистости
содержания гумуса

9) *При посеве зерновых культур по предшественнику ... глубина заделки семян будет несколько мельче.*

многолетние травы
паровое поле
подсолнечник
яровая пшеница.

10) *От равновесной плотности почвы зависят*

сроки посева
сроки обработки
глубина обработки
затраты труда и средств
нормы высева культур
глубина заделки семян культур

11) *Запасы влаги в почве влияют на*

качество обработки почвы
сроки посева
выбор орудий обработки
выбор культур для посева
глубину заделки семян
норму высева культуры

12) *Для расчетов запасов доступной влаги в почве требуются*

сложение почвы
максимальная гигроскопичность
толщина слоя почвы
влагоемкость
влажность
водопроницаемость
плотность

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПКО-13

- 1). На полях подверженных дефляции обработка почвы выполняется с
образованием гребней
оставлением стерни
оставлением стерни и измельченной соломы
запашкой органических остатков
- 2). Глубокая основная обработка почвы выполняется
под зерновые
под кукурузу
после многолетних трав
при NO-TILL-технологии
- 3). NO-TILL и представляет технологию возделывания культур
с минимальной обработкой почвы
с поверхностной обработкой почвы
без механической обработки почвы
с глубокой обработкой почвы
- 4). STRIP-TILL-технология проводится на посевах ...культур.
зерновых
зернобобовых
пропашных
поукосных.
- 5). Показатели качества основной обработки почвы
наличие борозд и гребней более 7 см
отсутствие огрехов
агротехнические сроки выполнения
полнота подрезания сорняков
отклонение по глубине от 3 до 5 см
выравненность поверхности
наличие глыб крупнее 10 см более 10 штук на 1 м²
- 6). Количество стерни при плоскорезной обработке почвы должно составлять не менее %.
20
40
60
80
90
100
- 7). Допустимое отклонение средней глубины обработки почвы плоскорезом при рыхлении до 16 см не более ... см
1
2
3
4
5
- 64). Допустимое отклонение средней глубины обработки почвы плоскорезом при рыхлении свыше 16 см не более ... см
1
2
3

4

5

8). *Оптимальная влажность почв для применения почвенных гербицидов - ,,,, %.*

10-15

15-20

20-25

25-30

Более 30

9) К специальной обработке почвы относится.....

вспашка

лущение

культивация

фрезерование

плоскорез-глубокорыхлитель

луцильник

плуг

культиватор

борону

фрезу

10). *Система обработки почвы – это*

механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий

основная обработка почвы под посев зерновых культур

наиболее глубокая обработка почвы под определенную культуру севооборота

совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте

научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат

11). *Система основной обработки почвы – это*

- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте, включающая основную обработку

- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте, выполняемая перед посевом и посадкой сельскохозяйственных культур

- все обработки почвы, выполняемые при возделывании полевой культуры

12). *Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см относится к ...*

поверхностной

минимальной

глубокой

мелкой

13). *Глубокая обработка выполняется на глубину в пределах ... см.*

до 8

8-16

16-24

Более 24

14). *Обработки почвы в районах проявления водной эрозии проводится*

вдоль склона

поперек склона

по горизонталям

плугом

плоскорезом-глубокорыхлителем

15). *Безотвальная основная обработка почвы выполняется*

плоскорезом-глубокорыхлителем

плугом без отвалов

плугом

культиватором

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если выполнено более 75% заданий
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Земледелие»

на 20 - 20 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол №
от _____ 20 г.

Вносятся следующие изменения:

Актуализирован итоговый тест для оценки сформированности компетенций

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой	_____	_____
	подпись	И.О. Фамилия