

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«20» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«20» апреля 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

ПАНТОВОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Пантовое оленеводство и звероводство

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 13.04.2021 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 11 от 10.04.21 г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

к.б.н., доцент  А.С. Попеляев

Содержание

1	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
3	Виды оценочных средств	9
	Приложение	24

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Дескрипторные характеристики	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Начальный этап	<u>Знать:</u> - эффективные приемы содержания зверей и пантовых оленей разного возраста и направления; - принципы кормления зверей и пантовых оленей разных половозрастных групп; -технологию производства меха и пантовой продукции; - технологию побочной продукции. - знать первичный зоотехнический и племенной учет - знать теоретические основы чистопородного	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос, коллоквиум, защита лабораторной работы, расчетно-графическая работа/ устный опрос, контрольная работа

	разведения с.-х. животных; - системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;					
	<u>Уметь:</u> разработать рациональную систему кормления зверей и пантовых оленей с учетом возраста, живой массы, продуктивности и пола; -организовать производство основной и побочной продукции	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	<u>Владеть навыками:</u> - технологическими приемами организации выращивания молодняка зверей и пантовых оленей; - необходимыми знаниями по оптимизации кормления и содержания животных; - технологическими приемами производства продукции; - владеть методикой планирования продуктивности животных;	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	

Базовый этап	<u>Знает:</u> - эффективные приемы содержания зверей и пантовых оленей разного возраста и направления; - принципы кормления зверей и пантовых оленей разных половозрастных групп; -технологию производства меха и пантовой продукции; - технологию побочной продукции. -первичный зоотехнический и племенной учет - теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных; - системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Экзамен
	<u>Умеет:</u> разработать рациональную систему кормления зверей и пантовых оленей с учетом возраста, живой массы, продуктивности и пола; -организовать производство основной и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	побочной продукции	задания в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме		
	<u>Владеет навыками:</u> - технологическими приемами организации выращивания молодняка зверей и пантовых оленей; - необходимыми знаниями по оптимизации кормления и содержания животных; - технологическими приемами производства продукции; - владеть методикой планирования продуктивности животных;	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных						
Начальный этап	<u>Знать:</u> - организацию племенной работы с клеточными зверями и пантовыми оленями на племенных заводах, в племенных хозяйствах-репродукторах и товарных хозяйствах	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос, коллоквиум, защита лабораторной работы, расчетно-

	<u>Уметь:</u> - проводить бонитировку пантовых оленей и пушных зверей;	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	графическая работа/ устный опрос, контрольная работа
	<u>Владеет навыками:</u> - методами оценки пантовых оленей и пушных зверей	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	<u>Знает:</u> - организацию племенной работы с клеточными зверями и пантовыми оленями на племенных заводах, в племенных хозяйствах-репродукторах и товарных хозяйствах	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Экзамен
	<u>Умеет:</u> - проводить бонитировку пантовых оленей и пушных зверей;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	<u>Владеет навыками:</u> - методами оценки пантовых оленей и пушных зверей	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые	

		недочетов	недочетами	задач с некоторыми недочетами	навыки, имели место грубые ошибки	
--	--	-----------	------------	-------------------------------	-----------------------------------	--

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Технология производства продукции пантового оленеводства	ПК-4
		Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	ПК-5
2	Коллоквиум	Технология производства продукции пантового оленеводства	ПК-4
		Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	ПК-5
3	Расчетно-графическая работа	Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	ПК-4 ПК-5
4	Контрольная работа для заочного обучения, экзамен	Технология производства продукции пантового оленеводства	ПК-4
		Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	ПК-5
5	Экзамен	Технология производства продукции пантового оленеводства	ПК-4
		Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	ПК-5

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-4 ПК-5
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для устного опроса:

Тема: Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства

1. Значение звероводства в народном хозяйстве.
2. История развития клеточного звероводства.
3. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
4. Биологические ритмы у зверей.
5. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
6. Особенности пищеварения у пушных зверей.
7. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
8. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
9. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
10. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
11. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
12. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
13. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
14. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.
15. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
16. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
17. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
18. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
19. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
20. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.
21. Выращивание молодняка норок, убой.
22. Пороки меха норок.
23. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
24. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
25. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
26. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
27. Перечислить и дать характеристику кряжей, ареал естественного распространения соболей.
28. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
29. Бонитировка зверей, организация, время проведения, деление зверей на классы.
30. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
31. Первичная обработка шкурок
 - а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.
 - б) обезжиривание шкурок.
 - в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правилки.
 - д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
32. Биологические особенности питания пушных зверей.
33. Использование энергии корма пушными зверями.
34. Протеин и его значение в питании пушных зверей.
35. Значение жиров в питании пушных зверей.
36. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.

37. Характеристика мясных кормов.
38. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
39. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
40. Техника составления рационов для зверей.
41. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
42. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
43. Особенности бонитировки соболей и норок.

Тема: Технология производства продукции пантового оленеводства

1. Содержание пантовых оленей, условия организации мараловодческой и оленеводческой ферм
2. Летнее содержание маралов
3. Структура стада пантовых оленей
4. Основные методы разведения пантовых оленей
5. Какова продолжительность беременности у маралух и оленух
6. Как проводят отбивку молодняка и организуют его выращивание
7. Как и когда следует проводить бонитировку на оленеводческой ферме?
8. Содержание маралов в летнее и зимнее время
9. Кормление маралов и пятнистых оленей по сезонам года
10. Корма, применяемые для кормления пантовых оленей
11. Особенности воспроизводства стада в пантовом оленеводстве
12. Племенная работа в пантовом оленеводстве
13. Пантовая продукция
14. Технология заготовки пантов
15. Технология производства пантокрина
16. Технология производства пантогематогена
17. Побочная продукция в пантовом оленеводстве

3.1.2.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и	ПК-4 ПК-5

		дополнительных источников информации.	
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Биологические и продуктивные особенности пантовых оленей

1. История развития отрасли и современное состояние оленеводства.
2. Основные производители мировой пантовой продукции.
3. Систематика, распространение, внешний вид пантовых оленей.
4. Особенности экстерьера пантовых оленей.
5. Сезонные биологические ритмы у пантовых оленей.
6. Линька у маралов.
7. Гон у маралов, стельность.
8. Активность маралов в разные сезоны года.
9. Биологические особенности пятнистых оленей.

10. Изюбр, биологические особенности.
11. Сезонные биологические ритмы маралов.
12. Содержание пантовых оленей, условия организации мараловодческих и оленеводческих ферм.
13. Организация парков и садов для маралов, от чего зависит количество садов.
14. Основные здания и сооружения оленеводческого комплекса.
15. Структура стада мараловодческих ферм.
16. Летнее содержание маралов.
17. Зимнее содержание пантовых оленей.
18. Рост пантов в возрасте 13-14 месяцев, что такое «сайки», «шпильки», когда их сбрасывают.
19. Стадии роста пантов.
20. Продукция пантового оленеводства.
21. Рост пантов (характеристика в возрасте 5-6 месяцев).
22. Сортировка пантов, как называются ствол и отростки, какими они бывают.
23. Промеры для пантов маралов.
24. Стадии и сроки роста пантов оленей.
25. Строение пантов марала.
26. Чем покрыты панты марала, какого цвета они бывают.
27. В каком возрасте панты достигают максимального развития, что происходит с пантами в возрасте 12-14 лет, почему?
28. Как сидят панты у старых самцов, почему?
29. От чего зависят сроки роста и созревания пантов.
30. От чего зависит масса пантов, сколько дней в среднем они растут.
31. Почему рога пантовых оленей являются вторичным мужским половым признаком.

Коллоквиум 2. Биологические и продуктивные особенности зверей

32. Значение звероводства в народном хозяйстве.
33. История развития клеточного звероводства.
34. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
35. Биологические ритмы у зверей.
36. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
37. Особенности пищеварения у пушных зверей.
38. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
39. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
40. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
41. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
42. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
43. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
44. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
45. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.
46. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
47. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
48. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
49. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
50. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
51. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.

52. Выращивание молодняка норок, убой.
53. Пороки меха норок.
54. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
55. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
56. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
57. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
58. Перечислить и дать характеристику кряжей, ареал естественного распространения соболей.
59. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
60. Бонитировка зверей, организация, время проведения, разделение зверей на классы.
61. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
62. Первичная обработка шкурок
 - а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.
 - б) обезжиривание шкурок.
 - в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правилки.
 - д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
32. Биологические особенности питания пушных зверей.
33. Использование энергии корма пушными зверями.
34. Протеин и его значение и питания пушных зверей.
35. Значение жиров в питании пушных зверей.
36. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.
37. Характеристика мясных кормов.
38. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
39. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
40. Техника составления рационов для зверей.
41. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
42. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
43. Особенности бонитировки соболей и норок.

3.1.3.ОЦЕНИВАНИЕ РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание задания, правильно проведен расчет и сделано заключение, работа оформлена в соответствии с требованиями	ПК-4 ПК-5
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает ошибки в расчетах, теоретическом описании работы, необоснованные выводы, работа оформлена не по требованиям..	

Тема: Рассчитать ресурсы клеточной пушнины звероводческого предприятия для реализации на планируемый год.

Задание 1.

Шкурки норки.

В результате улучшения племенной и зоотехнической работы намечено получить по плану деловой приплод на одну 7 самку 5,8 головы.

Поголовье зверей на конец года планируют сохранить на уровне начала года, при этом намечено выполнить все предусмотренные производственным планом мероприятия по дальнейшему улучшению качественного состава стада.

Производственным планом предусмотрено попку зверей уменьшить на 45%.

Продажу зверей в планируемый год намечено увеличить на 10%.

Выбраковку основного стада планируют уменьшить на 2%.

Расчет поголовья зверей, предназначенного для забоя на шкурку, проводят балансовым методом.

Задание 2.

Шкурки песца

В планируемом году намечено получить по шину деловой приплод на одну самку 8,85 головы.

Основное стадо зверей к концу года по плану должно быть сокращено на 10,0%, в т.ч. самок на 9,0. Поголовье молодняка снизится на 10%. Сокращение стада в основном будет происходить за счет увеличения забоя молодняка на шкурку.

Планируется приобрести 50 голов.

Продажу зверей намечается уменьшить на 2,5%.

Выбраковку основного стада планируют увеличить на 2%.

Расчет поголовья зверей, предназначенного для забоя на шкурку, проводят балансовым методом.

Задание 3.

Шкурки черно-бурой лисицы

В планируемом году предусмотрено получить деловой приплод на . одну самку 4,1 головы.

По плану основное стадо на конец планируемого года должно уменьшиться на 20%, в т.ч. самок — на 20%. Поголовье молодняка должно сохраниться на первоначальном уровне.

При этом намечено выполнить все предусмотренные производственным планом мероприятия по дальнейшему улучшению качественного состава стада.

Планируется купить 100 голов молодняка для прилития крови.

Выбраковку основного стада намечают сократить на 1,5%.

Расчет поголовья зверей, предназначенного для забоя на шкурку, проводят балансовым методом.

Задание 4.

Шкурки соболя

По плану намечается получить приплод на одну самку 2,1 головы.

Основное стадо к концу года планируют увеличить на 10%, в т.ч. самок на 10%.

Поголовье молодняка прошлых лет должно составлять к концу года 600 голов, текущего года - 500 голов.

Планируется попка 60 голов в возрасте 1,5 года.

Выбраковка основного стада и молодняка прошлых лет остается на уровне отчетного года.

Расчет поголовья зверей, предназначенного для забоя на шкурку, проводят балансовым методом.

3.1.4.ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивани	Критерии оценивания	Компетенция
--------------------	---------------------	-------------

я		
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	ПК-4 ПК-5
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (ПК-4, ПК-5)

1. Значение звероводства в народном хозяйстве.
2. История развития клеточного звероводства.
3. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
4. Биологические ритмы у зверей.
5. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
6. Особенности пищеварения у пушных зверей.
7. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
8. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
9. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
10. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
11. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
12. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
13. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
14. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.
15. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
16. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
17. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
18. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
19. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
20. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.
21. Выращивание молодняка норок, убой.
22. Пороки меха норок.
23. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
24. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
25. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
26. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
27. Перечислить и дать характеристику кряжей, ареал естественного распространения соболей.
28. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
29. Бонитировка зверей, организация, время проведения, разделение зверей на классы.
30. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
31. Первичная обработка шкурок
 - а. а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.

- b. б) обезжиривание шкурок.
 - c. в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - d. г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правил.
 - e. д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - f. е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
32. Биологические особенности питания пушных зверей.
 33. Использование энергии корма пушными зверями.
 34. Протеин и его значение в питании пушных зверей.
 35. Значение жиров в питании пушных зверей.
 36. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.
 37. Характеристика мясных кормов.
 38. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
 39. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
 40. Техника составления рационов для зверей.
 41. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
 42. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
 43. Особенности бонитировки соболей и норок.
 44. Значение звероводства в народном хозяйстве.
 45. История развития клеточного звероводства.
 46. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
 47. Биологические ритмы у зверей.
 48. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
 49. Особенности пищеварения у пушных зверей.
 50. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
 51. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
 52. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
 53. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
 54. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
 55. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
 56. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
 57. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.
 58. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
 59. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
 60. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
 61. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
 62. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
 63. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.
 64. Выращивание молодняка норок, убой.
 65. Пороки меха норок.
 66. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
 67. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
 68. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
 69. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
 70. Перечислить и дать характеристику кряжей, ареал естественного распространения соболей.

71. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
72. Бонитировка зверей, организация, время проведения, деление зверей на классы.
73. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
74. Первичная обработка шкурок
 - a. а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.
 - b. б) обезжиривание шкурок.
 - c. в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - d. г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правилки.
 - e. д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - f. е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
75. Биологические особенности питания пушных зверей.
76. Использование энергии корма пушными зверями.
77. Протеин и его значение и питание пушных зверей.
78. Значение жиров в питании пушных зверей.
79. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.
80. Характеристика мясных кормов.
81. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
82. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
83. Техника составления рационов для зверей.
84. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
85. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
86. Особенности бонитировки соболей и норок.
87. История развития отрасли и современное состояние оленеводства.
88. Основные производители мировой пантовой продукции.
89. Систематика, распространение, внешний вид пантовых оленей.
90. Особенности экстерьера пантовых оленей.
91. Сезонные биологические ритмы у пантовых оленей.
92. Линька у маралов.
93. Гон у маралов, стельность.
94. Активность маралов в разные сезоны года.
95. Биологические особенности пятнистых оленей.
96. Изюбр, биологические особенности.
97. Сезонные биологические ритмы маралов.
98. Содержание пантовых оленей, условия организации мараловодческих и оленеводческих ферм.
99. Организация парков и садов для маралов, от чего зависит количество садов.
100. Основные здания и сооружения оленеводческого комплекса.
101. Структура стада мараловодческих ферм.
102. Летнее содержание маралов.
103. Зимнее содержание пантовых оленей.
104. Рост пантов в возрасте 13-14 месяцев, что такое «сайки», «шпильки», когда их сбрасывают.
105. Стадии роста пантов.
106. Продукция пантового оленеводства.
107. Рост пантов (характеристика в возрасте 5-6 месяцев).
108. Сортировка пантов, как называются ствол и отростки, какими они бывают.
109. Промеры для пантов маралов.
110. Стадии и сроки роста пантов оленей.
111. Строение пантов марала.

112. Чем покрыты панты марала, какого цвета они бывают.
113. В каком возрасте панты достигают максимального развития, что происходит с пантами в возрасте 12-14 лет, почему?
114. Как сидят панты у старых самцов, почему?
115. От чего зависят сроки роста и созревания пантов.
116. От чего зависит масса пантов, сколько дней в среднем они растут.
117. Почему рога пантовых оленей являются вторичным мужским половым признаком.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания (ПК-12)
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-4, ПК-5)

1. Значение звероводства в народном хозяйстве.
2. История развития клеточного звероводства.
3. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
4. Биологические ритмы у зверей.
5. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
6. Особенности пищеварения у пушных зверей.
7. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
8. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
9. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
10. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
11. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
12. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
13. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
14. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.

15. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
16. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
17. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
18. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
19. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
20. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.
21. Выращивание молодняка норок, убой.
22. Пороки меха норок.
23. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
24. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
25. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
26. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
27. Перечислить и дать характеристику кражей, ареал естественного распространения соболей.
28. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
29. Бонитировка зверей, организация, время проведения, деление зверей на классы.
30. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
31. Первичная обработка шкурок
 - a. а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.
 - b. б) обезжиривание шкурок.
 - c. в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - d. г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правилки.
 - e. д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - f. е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
32. Биологические особенности питания пушных зверей.
33. Использование энергии корма пушными зверями.
34. Протеин и его значение в питании пушных зверей.
35. Значение жиров в питании пушных зверей.
36. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.
37. Характеристика мясных кормов.
38. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
39. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
40. Техника составления рационов для зверей.
41. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
42. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
43. Особенности бонитировки соболей и норок.
44. История развития отрасли и современное состояние оленеводства.
45. Основные производители мировой пантовой продукции.
46. Систематика, распространение, внешний вид пантовых оленей.
47. Особенности экстерьера пантовых оленей.
48. Сезонные биологические ритмы у пантовых оленей.
49. Линька у маралов.
50. Гон у маралов, стельность.
51. Активность маралов в разные сезоны года.
52. Биологические особенности пятнистых оленей.
53. Изюбр, биологические особенности.
54. Сезонные биологические ритмы маралов.

55. Содержание пантовых оленей, условия организации мараловодческих и оленеводческих ферм.
56. Организация парков и садов для маралов, от чего зависит количество садов.
57. Основные здания и сооружения оленеводческого комплекса.
58. Структура стада мараловодческих ферм.
59. Летнее содержание маралов.
60. Зимнее содержание пантовых оленей.
61. Рост пантов в возрасте 13-14 месяцев, что такое «сайки», «шпильки», когда их сбрасывают.
62. Стадии роста пантов.
63. Продукция пантового оленеводства.
64. Рост пантов (характеристика в возрасте 5-6 месяцев).
65. Сортировка пантов, как называются ствол и отростки, какими они бывают.
66. Промеры для пантов маралов.
67. Стадии и сроки роста пантов оленей.
68. Строение пантов марала.
69. Чем покрыты панты марала, какого цвета они бывают.
70. В каком возрасте панты достигают максимального развития, что происходит с пантами в возрасте 12-14 лет, почему?
71. Как сидят панты у старых самцов, почему?
72. От чего зависят сроки роста и созревания пантов.
73. От чего зависит масса пантов, сколько дней в среднем они растут.
74. Почему рога пантовых оленей являются вторичным мужским половым признаком.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4:

1. Назовите плодовитость у норок:

- А. 5 щенков
- Б. 7 щенков
- В. 9 щенков

2. Какими рождаются щенки, с какой живой массой:

- А. не опушёнными, не зрячими, закрыты слуховые проходы, до 12 грамм
- Б. опушёнными, зрячими, закрыты слуховые проходы, 20 грамм
- В. опушённые, зрячие, открыты слуховые проходы, 25 грамм

3. Отсадку молодняка зверей от матерей проводят:

- А. 45 дней
- Б. 30 дней
- В. 60 дней

4. В каком возрасте норка становится половозрелой:

- А. 10-12 мес.

Б. 8-9 мес.

В. 13-14 мес.

5. Сроки гона у взрослых песцов:

А. с конца февраля до мая

Б. с 1 февраля до 1 марта

В. с 1 марта до 1 апреля

6. Какую операцию при изготовлении пантогематогена проводят с кровью в первую очередь:

А. дефибрирование

Б. подогревание на водяной бане

В. замораживают

7. Какие компоненты входят в пантогематоген:

А. сах. Сироп, 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, аскорбиновая кислота, дефибрированная кровь

Б. 96% спирт-ректификат, сах. сироп, кровь

В. 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, кровь

8. Сколько по продолжительности длится пастеризация пантогематогена:

А. 1ч.45 минут

Б. 2 часа

В. 50 минут

9. Назовите второстепенную продукцию пантового оленеводства:

А. лутай, шкуры, сухожилия, хвосты, кровь, лубиан

Б. кровь, зародыши

В. кровь, шкуры, мясо

10. Сроки проведения бонитировки маралов:

А. во время срезки пантов

Б. в апреле

В. перед гоним

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5:

1. Сколько лет используют норок:

А. 2-3 года

Б. 4-5 лет

В. 1 год

2. Назовите % браковки основного стада:

А. 30-35%

Б. 20%

В. 50%

3. В каком возрасте молодняк достигает живой массы взрослых норок:

А. 7-9 месяцев

Б. 10-11 месяцев

В. 12-13 месяцев

4. Назовите сроки убоя серебристых черных лисиц:

А. с 10 ноября

Б. с 20 октября

В. с 1 ноября

5. С какой живой массой рождаются щенки у песцов:

А. 50-65 г

Б. 80-100 г

В. 100-150 г

6. Характеристика поведения марала во время гона:

- А. Ревут, устраивают купалки, становятся драчливыми
- Б. Молчат, бегают за самкой
- В. становятся более спокойными

7. Средняя продолжительность жизни марала:

- А. 16-18 лет
- Б. 10-12 лет
- В. 20-25 лет

8. Сроки гона у маралов:

- А. с 15 сентября по 15 октября
- Б. с 1 сентября по 15 сентября
- В. с 15 октября по 1 ноября

9. Сроки отёла маралух:

- А. май-июнь
- Б. апрель
- В. июль

10. Продолжительность беременности маралух, оленух:

- А. 242-248 дней, оленух – 237 дней
- Б. 250-260 дней, оленух – 220 дней
- В. 270-280 дней, оленух – 250 дней

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Пантовое оленеводство и звероводство»
на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 2022г.

Составители изменений и дополнений:

<u>к.б.н., доцент</u>	<u>А.С. Попеляев</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.Н. Хаустов</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия