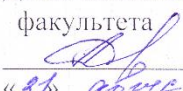


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

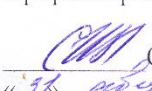
СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра экономики, анализа и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация предприятий АПК»

Направление подготовки

36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 13 от «15» июня 2023 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент

 А. В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л. А. Бондырева

Составитель:
к. с.-х. н., доцент

 Т. В. Стрельцова

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	12
9.5. Описание материально-технической базы	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13
Приложения	15

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению производства на предприятиях АПК, формированию и использованию ресурсов предприятия, эффективной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»:

- рассмотреть действие экономических законов и формы их проявления в сельском хозяйстве;
- научить студентов рассматривать сельскохозяйственное производство как сложную систему экономических отношений внутри данной сферы и с другими отраслями материального производства;
- освоить методику оценки экономической эффективности использования производственных ресурсов и производства продукции предприятий АПК;
- привить навыки выявления имеющихся резервов более эффективного использования ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: экономическая теория, бизнес планирование, информатика.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-9} Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. Знает методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. Умеет выявлять проблемы экономического характера. Умеет анализировать конкретные ситуации в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками анализировать конкретные ситуации в различных областях жизнедеятельности. Владеет навыками оценивать экономические результаты. Владеет навыками обосновывать экономические вопросы.

	ИД-3 _{ук-9} Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Знает принципы применения методов и инструментов для обоснования экономических решений. Умеет применять методы и инструменты для обоснования экономических решений. Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-2 _{ПК-3} Планирует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование; Умеет рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; Владеет методикой определения экономической эффективности в отрасли животноводства.
ПК-5 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными	ИД-1 _{ПК-5} Применяет полученные знания при оформлении и предоставлении документации по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными	Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей предприятия
	ИД-2 _{ПК-5} Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия
	ИД-3 _{ПК-5} Владеет навыками оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия	Владеет методиками исчисления показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала

по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50		18	18	
в том числе						
1.1. Лекции	26	26		6	6	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	24	24		12	12	
2. Контактная работа	50	50		18	18	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	94	94		126	126	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	З	З		З	З	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»	Предмет, цель, задачи и методы изучения дисциплины. Место сельского хозяйства в экономике страны. Понятие и структура агропромышленного комплекса (АПК). Система экономических отношений в АПК. Сочетание различных форм собственности и видов хозяйствования. Общие закономерности и принципы организации производства.	4/1		2/-	8/10	С	УК-9, ПК-3
Продукция, работы и услуги предприятий АПК	Валовая и товарная продукция. Система показателей экономической эффективности производства продукции на предприятиях АПК. Формирование цен на продукцию. Каналы реализации продукции. Конкурентоспособность продукции. Качество продукции.	2/1		4/2	8/10	С, ПЗ	УК-9, ПК-3, ПК-5

Земельные ресурсы предприятий АПК	Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве. Классификация и структура земельных угодий. Характер земельных отношений на современном этапе развития АПК. Стоимость земли. Земельный налог. Показатели экономической эффективности использования земли и методика их расчета. Рынок земли. Основные направления повышения эффективности использования земли.	4/1		2/	8/10	С,ПЗ	УК-9, ПК-3, ПК-5
Трудовые ресурсы предприятий АПК	Понятие трудовых ресурсов и рабочей силы. Рынок труда, его особенности в АПК. Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Система показателей производительности труда.	4/1		2/2	8/10	С, ПЗ	УК-9, ПК-3, ПК-5
Основные средства предприятий АПК	Понятие основных средств и их классификация. Износ и амортизация основных средств. Источники формирования основных средств на предприятии. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности основных средств в АПК.	2/1		2/2	8/10	С, ПЗ	УК-9, ПК-3, ПК-5
Оборотные средства предприятий АПК	Понятие оборотных средств и их классификация. Структура оборотных средств. Нормирование. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств.	2/1		2/2	8/10	С,ПЗ	УК-9, ПК-3, ПК-5
Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции. Состав и классификация затрат при производстве продукции сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственных предприятий.	2/		2/	8/10	С	УК-9, ПК-3, ПК-5
Финансовые ресурсы предприятий АПК	Сущность и функции финансов предприятия. Доходы и расходы предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.	2/		2/2	8/10	С	УК-9, ПК-3, ПК-5

Инвестиционная деятельность в АПК	Понятие сущность, виды инвестиций. Основные направления инвестиционной деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Государственная поддержка инвестиционной деятельности предприятий АПК. Источники инвестиций. Эффективность инвестиций: виды, показатели и методика .	2/		2/	8/10	С,ПЗ	УК-9, ПК-3, ПК-5
Экономика и организация отраслей животноводства	Значение животноводства в экономике страны и в продовольственном обеспечении населения. Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства. Система показателей экономической эффективности производства продукции животноводства.			4/2	10/12	С, ПЗ	УК-9, ПК-3, ПК-5
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				/20		
	Подготовка к зачету				12/4		
	Всего	26/6		24/12	94/126		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), практические задания (ПЗ) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

* - в числителе очное, знаменателе - очно-заочное

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Система экономических отношений в АПК	2/-
2	Экономическая эффективность сельскохозяйственных и пищевых предприятий	4/2
3	Экономическая эффективность использования земли	2/-
4	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	2/2
5	Основные фонды и эффективность их использования в отраслях АПК	2/2
6	Эффективность использования оборотных средства, методика расчета	2/2
7	Состав и классификация затрат при производстве продукции	2/-
8	Доходы и расходы предприятия АПК	2/2
9	Оценка эффективности инвестиций на предприятии	2/-
10	Экономика и организация отраслей животноводства	4/2
	Итого	24/12

* в числителе - очное, в знаменателе – заочное.

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к аудиторным занятиям	82/40	Собеседование	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
2	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	/20	Представление текста контрольной работы, защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
3	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	/62	Собеседование	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
4	Подготовка к зачету	12/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Итого часов		94/126		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Занятие в малых группах. возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
Итого:			2/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Стрельцова Т.В. Экономика АПК: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям/Т.В.Стрельцова, Н.С.Белокуренок. -Барнаул:РИО Алтайского ГАУ, 2021.-50с.

2. Петрова, М. В. Экономика и организация предприятий АПК : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / М. В. Петрова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 49 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Сайт Госкомстата России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус.

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№ 328, корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1.Трибуна 2. Парты 3. Экран 4.Столы 5.Стереосистема в комплекте 6.Мультимедийное оборудование в комплекте
№122, корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели. Доска учебная. Микроскопы Биол. Микромед Р-1 (LED)
245 а, 245 б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 511, корп.7Б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен овладеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, практических (семинарских) занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа нужно:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

Освоение дисциплины предполагает следующие направления работы:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления

материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к рабочей программе
учебной дисциплины «Экономика и ор-
ганизация предприятий АПК»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению производства на предприятиях АПК, формированию и использованию ресурсов предприятия, эффективной деятельности предприятия.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
3	ПК-5 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50		18	18	
в том числе	26	26		6	6	
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	24	24		12	12	
2. Контактная работа	50	50		18	18	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	94	94		126	126	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО		ЗО	ЗО	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой

Перечень изучаемых тем:

Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».

Продукция, работы и услуги предприятий АПК.

Земельные ресурсы предприятий АПК.

Трудовые ресурсы предприятий АПК.

Основные средства предприятий АПК.

Оборотные средства предприятий АПК.

Издержки производства и себестоимость продукции.

Финансовые ресурсы предприятий АПК.

Инвестиционная деятельность в АПК.

Экономика и организация отраслей животноводства.

Приложение 2 к программе учебной дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Решеткина, Ю. В. Экономика и организация предприятий АПК : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. - Пенза : ПГАУ, 2022. - 116 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/332897 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС "Лань"
2	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 184 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/302228 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-46171-4. - Текст : электронный.	ЭБС "Лань"
3	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. - СПб. : Лань, 2017. - 404 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: http://e.lanbook.com/book/91296 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС "Лань"

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК : учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. - Пенза : ПГАУ, 2022. - 215 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/270983 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС "Лань"
2	Смирнова, Е. А. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Е. А. Смирнова. - Ульяновск : УлГАУ им. П. А. Столыпина, 2020. - 143 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/207227 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС "Лань"
3	Петрова, М. В. Экономика и организация предприятий АПК : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / М. В. Петрова : Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 49 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотек

Составители:

Е. В. К. Н. доцент
ученая степень, должность

Список верен

Зав. биб-кой

Должность работника библиотеки

подпись

Е. В. К. Н.
подпись

И.О. Фамилия

Е. В. К. Н.
И.О. Фамилия

Алтайский государственный аграрный университет
БИБЛИОТЕКА