

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2025 11:29:13  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

М.Г. Хорунжин  
«13» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Декан экономического факультета

В.Е. Левичев  
«13» 04 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курсов повышения квалификации**  
**«Современные аспекты антикризисного управления в**  
**агропромышленном комплексе»**

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Барнаул 2025**

Рабочая программа курсов повышения квалификации «Современные аспекты антикризисного управления в агропромышленном комплексе» составлена в соответствии с реализацией программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, утвержденным приказом ректора от 15.11.2024 № 421-од

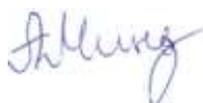
Составители:

Доцент



М.Г. Хорунжин

Доцент



А.В. Миненко

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
4. Тематический план изучения дисциплины	6
5. Оценочные и методические материалы	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1 Перечень изданий основной учебной литературы по дисциплине	13
6.2 Перечень изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине	13
6.3 Информационные справочные системы	13
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложения	14

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области антикризисного управления в агропромышленном комплексе, включая методы предотвращения кризисов, управление рисками, восстановление финансовой устойчивости и повышение эффективности сельскохозяйственного производства.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методологические основы диагностики кризисных ситуаций в АПК;
- освоить современные методы анализа финансового состояния и прогнозирования рисков на сельскохозяйственных предприятиях;
- ознакомиться с нормативно-правовой базой антикризисного управления и мерами государственной поддержки АПК в РФ;
- сформировать практические навыки разработки антикризисных стратегий, планов и программ;
- освоить инструменты реструктуризации долгов и восстановления платежеспособности;
- научиться применять инновационные подходы и технологии для повышения устойчивости агробизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и навыки:

Таблица 1 – Сведения о компетенциях формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной программой	Перечень результатов обучения, формируемых программой
Способность идентифицировать кризисные явления и риски в деятельности предприятий АПК	Знать: - сущность, причины и виды кризисов в АПК; - методы анализа финансового состояния предприятия; - методики прогнозирования и оценки производственных, финансовых и рыночных рисков. Уметь: - проводить горизонтальный и вертикальный анализ отчетности; - рассчитывать и интерпретировать ключевые финансовые коэффициенты; - выявлять факторы, способствующие возникновению кризисных ситуаций.
Способность разрабатывать и реализовывать антикризисные стратегии и планы	Знать: - основные стратегии антикризисного управления (профилактическая, реактивная, адаптивная, инновационная); - структуру и этапы разработки антикризисных планов

	и программ. Уметь: - разрабатывать мероприятия по предотвращению кризисов и минимизации их последствий; - применять методы оперативного управления в условиях кризиса (оптимизация затрат, перераспределение ресурсов).
Способность применять инструменты восстановления финансовой устойчивости и привлекать ресурсы для развития	Знать: - методы оценки активов и обязательств; - способы реструктуризации долгов и управления активами в кризисных условиях; - инструменты финансового планирования и бюджетирования; - источники привлечения инвестиций и кредитных ресурсов. Уметь: - оценивать эффективность использования активов; - разрабатывать план реструктуризации задолженности; - составлять финансовые бюджеты; - обосновывать инвестиционные предложения.

### 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Всего часов
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), часов, всего	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	36
Самостоятельная работа слушателя	68
Общая трудоемкость, часов	138
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация (комплексное тестирование и защита кейса)

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование модуля / темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов на модуль/тему	
<b>Модуль 1. Основы антикризисного управления в АПК</b>						
Тема 1.1. Понятие и сущность кризисов в АПК	Классификация кризисов (экономические, социальные, экологические). Системный характер кризисов.	2	2	3	7	Т
Тема 1.2. Причины и факторы возникновения кризисных ситуаций	Экономические, природные, технологические, социальные, политические факторы.	2	2	3	7	Т
Тема 1.3. Нормативно-правовая база антикризисного управления в РФ	ФЗ «О развитии сельского хозяйства», ФЗ «О финансовом оздоровлении с/х товаропроизводителей», Постановления Правительства.	2	2	3	7	Т
Тема 1.4. Роль государства в поддержке АПК в условиях кризиса	Финансовая, инфраструктурная, научно-техническая, социальная поддержка, регулирование рынка.	2	2	3	7	Т
Тема 1.5. Анализ финансового состояния предприятия	Горизонтальный и вертикальный анализ, расчет коэффициентов (ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости), анализ денежных потоков.	2	2	3	7	ПЗ, Т
Тема 1.6. Прогнозирование и оценка рисков в АПК	Количественные и качественные методы прогнозирования, идентификация рисков, оценка	2	2	3	7	ПЗ, Т

	вероятности и последствий.					
Модуль 2. Методы предотвращения кризисов и управление рисками						
Тема 2.1. Стратегии антикризисного управления	Профилактическая, реактивная, адаптивная, инновационная стратегии.	2	2	2	6	Т
Тема 2.2. Управление финансовыми рисками в АПК	Диверсификация, страхование, хеджирование, резервирование.	2	4	2	8	ПЗ, Т
Тема 2.3. Оперативное управление в условиях кризиса	Анализ ситуации, разработка временных мер, контроль и корректировка.	1	2	2	5	Т
Тема 2.4. Разработка антикризисных планов и программ	Этапы разработки: анализ рисков, определение целей, разработка мероприятий, реализация и контроль.	1	4	2	7	ПЗ
Тема 2.5. Использование государственных программ поддержки	Обзор действующих программ субсидирования, льготного кредитования, грантовой поддержки.	1	2	3	6	Т
Тема 2.6. Внедрение инновационных технологий	Цифровизация (точное земледелие, ERP), автоматизация, биотехнологии, энергоэффективность.	1	2	3	6	Т
Модуль 3. Восстановление финансовой устойчивости и реструктуризация						
Тема 3.1. Методы оценки активов и обязательств	Рыночный, затратный, доходный подходы к оценке активов. Анализ структуры обязательств.	1	1	3	5	Т
Тема 3.2. Реструктуризация долгов и обязательств	Пролонгация, снижение ставок, списание долга, переговоры с кредиторами, консолидация.	1	1	3	5	Т
Тема 3.3. Управление активами в условиях кризиса	Инвентаризация, продажа/ликвидация неэффективных активов, реинвестирование.	1	1	3	5	Т

Тема 3.4. Финансовое планирование и бюджетирование	Разработка операционного, инвестиционного и финансового бюджета, контроль исполнения.	1	1	3	5	ПЗ
Тема 3.5. Привлечение инвестиций и кредитных ресурсов	Источники финансирования, подготовка бизнес-плана, работа с инвесторами и кредиторами.	1	1	3	5	Т
Тема 3.6. Повышение эффективности производства	Оптимизация затрат, управление ресурсами, маркетинг и сбыт в кризисных условиях.	1	1	3	5	Т
Модуль 4. Практические аспекты и итоговая аттестация						
Тема 4.1. Решение кейсов по антикризисному управлению в АПК (сквозной модуль)	Анализ реальных кризисных ситуаций на предприятиях АПК. Разработка и защита собственных антикризисных мер.	6	-	12	18	Кейс
Тема 4.2. Итоговое тестирование	Проверка усвоения теоретических и практических знаний по всем модулям курса.	2	2	6	10	Комп. тестирование
Итого по дисциплине		34	36	68	138	

*\*Условные обозначения: тестирование (Т); практические задания (ПЗ); защита кейса (Кейс).*

Таблица 4 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п\п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тестированию по теоретическим темам Модуля 1 (темы 1.1-1.4)	8	Письменное тестирование	Основная и дополнительная литература, лекционные материалы
2	Подготовка к выполнению практических заданий и тестированию по темам 1.5, 1.6	10	Проверка практических заданий, письменное тестирование	Основная и дополнительная литература, методические указания по выполнению практических работ
3	Подготовка к тестированию по теоретическим темам Модуля 2 (темы 2.1, 2.5, 2.6)	7	Письменное тестирование	Основная и дополнительная литература, лекционные материалы
4	Подготовка к выполнению практических заданий по темам Модуля 2 (2.2, 2.3, 2.4)	7	Проверка практических заданий	Основная и дополнительная литература, методические указания по выполнению практических работ
5	Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по темам Модуля 3 (3.1, 3.2, 3.4)	10	Проверка практических заданий, письменное тестирование	Основная и дополнительная литература, лекционные материалы
6	Подготовка к выполнению практических заданий по темам Модуля 3 (3.3, 3.6)	8	Проверка практических заданий	Основная и дополнительная литература
7	Выполнение и оформление итогового кейса (Тема 4.1)	12	Защита кейса	Основная и дополнительная литература, источники из сети Интернет (eLIBRARY.RU, отраслевые порталы), методические указания по выполнению кейса
8	Подготовка к итоговому тестированию (Тема 4.2)	6	Компьютерное тестирование	Основная и дополнительная литература, лекционные материалы
	Всего	68	х	х

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## **5. Оценочные и методические материалы**

### **5.1. Оценочные средства для текущей аттестации**

#### *5.1.1. Примеры тестовых заданий по модулям*

#### **Модуль 1. Основы антикризисного управления в АПК**

**1. Что из перечисленного относится к внутренним факторам возникновения кризиса в АПК?**

- а) Изменение климата
- б) Рост цен на импортное оборудование
- в) Неэффективная система управления на предприятии
- г) Введение экономических санкций

*Правильный ответ: в*

**2. Какой метод анализа позволяет оценить сильные и слабые стороны предприятия, а также его возможности и угрозы?**

- а) Горизонтальный анализ
- б) SWOT-анализ
- в) Вертикальный анализ
- г) Анализ коэффициентов

*Правильный ответ: б*

#### **Модуль 2. Методы предотвращения кризисов и управление рисками**

**3. Стратегия, направленная на гибкое изменение бизнес-процессов в ответ на изменения внешней среды, называется:**

- а) Профилактическая
- б) Реактивная
- в) Адаптивная
- г) Инновационная

*Правильный ответ: в*

**4. Что такое хеджирование?**

- а) Создание резервов на случай непредвиденных расходов
- б) Использование производных финансовых инструментов для снижения риска колебания цен
- в) Распределение инвестиций по разным направлениям
- г) Заключение договора страхования урожая

*Правильный ответ: б*

#### **Модуль 3. Восстановление финансовой устойчивости и реструктуризация**

**5. Реструктуризация долга может включать в себя:**

- а) Увеличение процентной ставки по кредиту
- б) Пролонгацию (увеличение) срока погашения кредита
- в) Привлечение нового дорогого кредита для покрытия старого

г) Продажу основных средств по любой цене  
Правильный ответ: б

### **Оценивание тестовых заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Слушатель выполнил 70% и более тестовых заданий верно.
Не зачтено	Слушатель выполнил менее 70% тестовых заданий верно.

#### *5.1.2. Примеры практических заданий*

### **Комплект заданий к модулю 1.6 (Прогнозирование и оценка рисков)**

**Задание:** Используя метод экспертных оценок (или предложенные статистические данные по региону), оценить вероятность наступления и возможный ущерб от такого риска, как "ранние заморозки в период цветения" для условного плодово-овощного хозяйства. Предложить меры по минимизации данного риска (диверсификация, страхование и т.д.).

### **Комплект заданий к модулю 2.4 (Разработка антикризисных планов)**

**Задание:** На основе упрощенного баланса и отчета о финансовых результатах условного сельхозпредприятия (даны показатели выручки, себестоимости, кредиторской задолженности) разработать план первоочередных антикризисных мероприятий. Цель: восстановить платежеспособность в краткосрочной перспективе.

#### *5.1.3. Вопросы для устного опроса*

### **Тема 1.1. Понятие и сущность кризисов в АПК**

1. Дайте определение кризиса в АПК. Чем он отличается от обычного спада производства?
2. Охарактеризуйте экологический кризис в АПК. Приведите примеры.
3. Почему кризисы в АПК носят системный характер?

### **Тема 2.5. Использование государственных программ поддержки**

1. Какие виды субсидий для сельхозтоваропроизводителей существуют в РФ?
2. Что такое "льготное кредитование" в АПК и в чем его преимущество?
3. Как государство поддерживает экспорт сельскохозяйственной продукции?

### **Оценивание устного ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Слушатель демонстрирует понимание темы, аргументированно отвечает на вопросы, оперирует профессиональной терминологией.
Не зачтено	Слушатель не может сформулировать ответ на поставленный вопрос, демонстрирует отсутствие знаний по теме.

## 5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговая аттестация состоит из двух частей и оценивается комплексно.

### 5.2.1. Задание для выполнения кейса (Тема 4.1)

**Цель:** Применение теоретических знаний для анализа реальной кризисной ситуации и разработки управленческих решений.

**Задание:**

1. Самостоятельно найти в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU или в открытых источниках (СМИ, отраслевые порталы) информацию, описывающую кризисную ситуацию на конкретном предприятии АПК или в отрасли в целом за последние 3-5 лет.

2. Кратко описать суть кризисной ситуации (причины, масштаб, последствия).

3. Дать собственную оценку действиям менеджмента (или государственных органов) по выходу из кризиса.

4. Разработать собственные антикризисные меры по решению данной проблемы.

– Если в источнике уже предложены меры, дать им критическую оценку и предложить альтернативные или дополнительные варианты решения.

5. Оформить результаты в виде аналитической записки (объем 2-3 стр.) и представить для обсуждения на итоговом вебинаре.

### **Оценивание кейса**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Глубокий и всесторонний анализ ситуации, логичное обоснование предложенных мер, опора на изученный теоретический материал, практическая применимость предложений.
Не зачтено	Поверхностный анализ, предложенные меры не соответствуют выявленным проблемам, отсутствует обоснование, работа не представлена.

### 5.2.2. Итоговый тест (Тема 4.2)

Тест состоит из 20 вопросов по всем модулям программы. Примеры вопросов представлены в исходных материалах. *Критерии оценки:* Тест считается пройденным, если слушатель верно ответил на 13 и более вопросов (65%).

**Итоговая оценка:** "Удостоверение выдается" выставляется слушателю, успешно выполнившему все практические задания, защитившему кейс и сдавшему итоговое тестирование.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень изданий основной учебной литературы**

1. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245612> (дата обращения: 19.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Перечень изданий дополнительной учебной литературы**

1. Рыбкина, М. В. Антикризисное управление : учебное пособие / М. В. Рыбкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-9795-2023-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259811> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. Официальный интернет-портал. – URL: <http://mcsx.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

**Приложение 1 к программе курсов повышения  
квалификации «Современные аспекты  
антикризисного управления в АПК»**

**Аннотация программы «Современные аспекты  
антикризисного управления в АПК»**

**Цель программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций в области антикризисного управления в агропромышленном комплексе, включая методы предотвращения кризисов, управление рисками, восстановление финансовой устойчивости и повышение эффективности сельскохозяйственного производства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной программой:
1	Способность идентифицировать кризисные явления и риски в деятельности предприятий АПК.
2	Способность разрабатывать и реализовывать антикризисные стратегии и планы.
3	Способность применять инструменты восстановления финансовой устойчивости и привлекать ресурсы для развития.

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану**

Вид занятий	Всего часов
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), часов, всего	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	36
Самостоятельная работа слушателя	68
Общая трудоемкость, часов	138
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация (комплексное тестирование и защита кейса)

**Перечень изучаемых модулей:**

- Модуль 1. Основы антикризисного управления в АПК.
- Модуль 2. Методы предотвращения кризисов и управление рисками.
- Модуль 3. Восстановление финансовой устойчивости и реструктуризация.
- Модуль 4. Практические аспекты и итоговая аттестация.