

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«20» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«20» апреля 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

РЫБОВОДСТВО

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Программа подготовки бакалавриат

Барнаул 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Рыбоводство

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 13.04.2021 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 11 от 06.04.21 г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

К.с.-х. н., доцент

 Л.В. Растопшина

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
3. Виды оценочных средств	9
4. Оценивание ответа на итоговый тест	16

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Дескрипторные характеристики	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
ПК-4 способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Начальный этап	Знать: -организацию, методы, способы, технологию выращивания, племенной работы с различными видами рыбы в племенных хозяйствах-репродукторах, товарных хозяйствах	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос, коллоквиум/ устный опрос, контрольная работа
	Уметь: -управлять производством, обеспечивая полноценное и рациональное выращивание различных видов рыбы, в соответствии с эффективной технологией.	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеет навыками: -управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление рыб в соответствии с принятой технологией	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	

Базовый этап	Знает: -организацию, методы, способы, технологию выращивания, племенной работы с различными видами рыбы в племенных хозяйствах-репродукторах, товарных хозяйствах	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Зачет
	Умеет: -управлять производством, обеспечивая полноценное и рациональное выращивание различных видов рыбы, в соответствии с эффективной технологией	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстриро ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: -управления производством, обеспечивая рациональное выращивание различных видов рыбы, с учетом типа хозяйства, и в соответствии с эффективными технологи-ями	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-5 способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных						

Начальный этап	Знать - правила бонитировки, основные требования предъявляемые к различным видам рыбы при комплексной оценке и отборе в племенную группу	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос, коллоквиум/ устный опрос, контрольная работа
	Уметь - организовать проведение бонитировочной компании, отбора рыбы с учетом типа хозяйствования, вести первичный зоотехнический и племенной учет.	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками - оценки различных видов рыбы, отбора и подбора рыбы для формирования племенного ядра, проведения компании по отсадке и дальнейшему разведению	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
	Знать - правила бонитировки, основные требования предъявляемые к различным видам рыбы при комплексной оценке и отборе в племенную группу	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	

Базовый этап	Уметь- организовать проведение бонитировочной компании, отбора рыбы с учетом типа хозяйствования, вести первичный зоотехнический и племенной учет.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Зачет
	Владеть навыками- оценки различных видов рыбы, отбора и подбора рыбы для формирования племенного ядра, проведения компании по отсадке и дальнейшему разведению	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компете нции
1	Устный опрос	Прудовое рыбоводство как отрасль аквакультуры.	ПК-4 ПК-5
		Тепловодное карповое хозяйство, его биологическое и технологическое обоснование.	
		Технология производства рыбной продукции в карповом хозяйстве.	
		Мелиорация рыбоводных водоемов.	
		Интенсификация рыбоводного процесса в тепловодном хозяйстве.	
		Холодноводное рыбоводное хозяйство	
		Племенная работа в рыбоводстве	
		Разведение растительноядных рыб	
		Индустриальное рыбоводство	
		Разведение хищных рыб	
2	Контрольная работа для заочного обучения	Прудовое рыбоводство как отрасль аквакультуры.	ПК-4 ПК-5
		Тепловодное карповое хозяйство, его биологическое и технологическое обоснование.	
		Технология производства рыбной продукции в карповом хозяйстве.	
		Мелиорация рыбоводных водоемов.	
		Интенсификация рыбоводного процесса в тепловодном хозяйстве.	
		Холодноводное рыбоводное хозяйство	
		Племенная работа в рыбоводстве	
		Разведение растительноядных рыб	
		Индустриальное рыбоводство	
		Разведение хищных рыб	
3	Зачет	Прудовое рыбоводство как отрасль аквакультуры.	ПК-4 ПК-5
		Тепловодное карповое хозяйство, его биологическое и технологическое обоснование.	
		Технология производства рыбной продукции в карповом хозяйстве.	
		Мелиорация рыбоводных водоемов.	
		Интенсификация рыбоводного процесса в тепловодном хозяйстве.	
		Холодноводное рыбоводное хозяйство	
		Племенная работа в рыбоводстве	
		Разведение растительноядных рыб	
		Индустриальное рыбоводство	
		Разведение хищных рыб	

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос 1. Тема: Прудовое рыбоводство как отрасль аквакультуры

1. Значение рыбы в жизни человека и современное состояние прудового рыбоводства.
2. Производственная база прудового рыбоводства.
3. Общее производство рыбы в Море и в России, в том числе в рыбоводных хозяйствах.
4. Направления использования рыбы.
5. Краткая история рыбоводства.
6. Производство рыбной продукции в системе АПК России и в зарубежных странах.

Устный опрос 2. Тема: Тепловодное карповое хозяйство, его биологическое и технологическое обоснование

1. Образование рыбной продукции в прудах.
2. Устройство прудовых хозяйств.
3. Биология прудовых рыб.
4. Определение прогнозируемой величины естественной рыбопродуктивности прудов.
5. Производственная база прудового рыбоводства.
6. Водоемы специального назначения.
7. Водоемы комплексного назначения.
8. Использование для выращивания рыбы малых озер, водохранилищ, торфяных и других карьеров, рисовых полей, участков малых рек.

Устный опрос 3. Тема: Технология производства рыбной продукции в карповом хозяйстве

1. Получение потомства у карпа.
2. Выращивание сеголетков карпа.
3. Зимовка карпа.
4. Выращивание товарной рыбы.
5. Вылов рыбы из прудов и ее перевозка.
6. Структура прудовых хозяйств.
7. Водоемы специального назначения.
8. Водоемы комплексного назначения.
9. Гидротехнические сооружения прудов.
10. Образование рыбной продукции в прудах.
11. Круговорот питательных веществ в водоемах.
12. Пищевая цепь.
13. Факторы, влияющие на круговорот питательных веществ и величину естественной рыбопродуктивности водоемов.
14. Категория рыбоводных прудов.
15. Гидротехнические сооружения рыбоводных прудов и их размещение на плане пруда.
16. Рыбоводнохозяйственная характеристика сазана, карпа, белого амура, белого и пестрого толстолобиков, пеляди, форели, канального сома, щуки, судака, карасей, линя, некоторых осетровых, лососевых, сиговых, и др.
17. Понятие о естественной рыбопродуктивности водоемов.
18. Способы определения прогнозной величины естественной рыбопродуктивности прудов.

Устный опрос 4. Тема: Мелиорация рыбоводных водоемов

1. Мелиоративные работы на рыбоводных прудах.
2. Этапы жизни водоема.
3. Аэрация воды, известкование, удаление вредных газов.
4. Предупреждение заплывания прудов.
5. Способы борьбы с избытком ила.
6. Удаление лишней водной растительности.
7. Благоустройство окружающей территории

Устный опрос 5. Тема: Интенсификация рыбоводного процесса в тепловодном хозяйстве.

1. Биологические основы поликультуры рыб.
2. Удобрение прудов.
3. Кормление карпа.
4. Интегральные технологии в рыбоводстве.
5. Интенсивные технологии выращивания рыбы.
6. Особенности питания рыб.
7. Возможности поликультуры рыб.
8. Эффективные сочетания видов рыб.
9. Биологическая предпосылка внесения удобрений в пруд.
10. Виды удобрений.
11. Способы удобрений в пруды.
12. Способы расчета разовой дозы удобрений.
13. Особенности пищеварительной системы карпа.
14. Обоснование составления кормовых смесей для карпа.
15. Составление кормовых смесей.
16. Способы внесения корма в пруды.
17. Технология кормления карпа.
18. Интегральные технологии в рыбоводстве.
19. Биологические предпосылки карпоутиного, карпогусинового хозяйства.
20. Совместное выращивание рыбы и околотоводных животных.
21. Интенсивные технологии выращивания рыбы.
22. Организация рыбного конвейера.
23. Беспересадочная технология выращивания рыбы. И
24. использование сверхплотных посадок рыбы при аэрации воды, самокормления рыбы.

Устный опрос 6. Тема: Холодноводное рыбоводное хозяйство

1. Особенности устройства форелевого хозяйства и технологии выращивания в нем рыбы.
2. Особенности устройства форелевого хозяйства и технология выращивания в нем рыбы.
3. Состав форелевого хозяйства.
4. Получение потомства у форели.
5. Выращивание сеголетков и товарной рыбы.
6. Кормление форели.
7. Использование форели в тепловодных водоемах.

Устный опрос 7 Тема: Индустриальное рыбоводство

1. Устройство садковых хозяйств
2. Устройство бассейновых хозяйств.
3. Технология выращивания рыбы в садковых хозяйствах
4. Технология выращивания рыбы в бассейновых хозяйствах

Устный опрос 8. Тема: Племенная работа в рыбоводстве

1. Организация племенной работы в рыбоводстве.

2. Основные формы и методы племенной работы в прудовом рыбоводстве.
3. Что такое чистопородное разведение и как используют его в рыбоводстве?
4. Что такое скрещивание и каковы его задачи?
5. Что такое гибридизация и как ее используют в рыбоводстве?
6. Какие признаки отбора знаете? Охарактеризуйте каждый из них.
7. Что такое бонитировка? Как и когда проводят бонитировку производителей?
8. Что такое мечение, с какой целью его проводят? Какие способы мечения в рыбоводстве вы знаете.
9. Как проводится племенной подбор в рыбоводстве?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-4 ПК-5
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительн о</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительн о</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.1.2. Вопросы к коллоквиуму

1. Прудовое рыбоводство как отрасль аквакультуры.
2. Определение прудового рыбоводства.
3. Значение рыбы в жизни человека.
4. Внешнее строение рыбы.
5. Внутреннее строение рыбы.
6. Биологические особенности питания карпа.
7. Системы, обороты типы прудовых хозяйств.
8. Категории рыбоводных прудов.
9. Производственные летние и зимние пруды.
10. Водоснабжающие пруды.
11. Санитарно-профилактические пруды.
12. Схема технологического процесса выращивания двухлетнего товарного карпа.
13. Содержание производителей карпа перед нерестом.
14. Нерест карпа.
15. Получение личинок карпа заводским и прудовым методом.
16. Подращивание личинок карпа заводским и прудовым методом.
17. Зарыбление мальковых прудов.
18. Выращивание сеголетков карпа в выростных прудах.
19. Зарыбление зимовальных прудов 1 и 2 порядка.
20. Методы интенсификации рыбоводного процесса.
21. Мелиоративные мероприятия по отношению к ложу пруда.

22. Сущность мелиорации. Мелиоративные мероприятия по отношению к воде.
23. Роль высшей водной растительности в прудах.
24. Поликультура как способ интенсификации рыбоводства.
25. Особенности выращивания карпа с добавочными рыбами.
26. Корма и виды кормовых смесей для разных видов рыб
27. Технология кормления карпа.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.3 Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. История развития рыбоводства в стране и Алтайском крае.
2. Значение рыбы в жизни человека.
3. Систематика рыб.
4. Основные направления товарного рыбоводства.
5. Вода как среда обитания рыб.
6. Место рыбоводства в сельскохозяйственном производстве.
7. Типы прудовых хозяйств.
8. Системы, формы и обороты прудовых хозяйств.
9. Размножение, развитие и рост рыб.
10. Питание рыб.
11. Выбор участка для строительства пруда и рыбоводного хозяйства.
12. Категории рыбоводных прудов.
13. Гидротехнические сооружения.
14. Водоснабжающие категории прудов.
15. Производственные категории прудов (летние и зимние).
16. Санитарно-профилактические категории прудов.
17. Выращивание рыбопосадочного материала в прудовых, садковых и бассейновых хозяйствах.
18. Воспроизводство карпа в естественных условиях.
19. Воспроизводство карпа в заводских условиях.
20. Воспроизводство растительноядных рыб.
21. Подращивание личинок в лотках.
22. Подращивание личинок в мальковых прудах.
23. Выращивание сеголетков.
24. Выращивание двухлетков и трехлетков.
25. Зимовка сеголетков в прудах.

26. Задачи селекционно-племенной работы в прудовом рыбоводстве.
27. Методы селекционно-племенной работы в прудовом рыбоводстве.
28. Бонитировка ремонтного стада карпа.
29. Бонитировка производителей карпа.
30. Выращивание и содержание производителей и ремонтного стада карпа.
31. Мелиорация водоемов.
32. Удобрение прудов.
33. Минеральные удобрения.
34. Органические удобрения.
35. Зеленые удобрения.
36. Пути увеличения естественной кормовой базы водоемов.
37. Понятия «смешанная посадка», «добавочные рыбы» и «поликультура» и их значение в рыбоводстве.
38. Подготовка нерестовых прудов для нереста, отбор и посадка производителей на нерест.
39. Индустриальное рыбоводство как направление аквакультуры.
40. Форель, как основной объект индустриального рыбоводства.
41. Характеристика форелевого хозяйства.
42. Характеристика объектов форелеводства.
43. Выращивание и содержание ремонтно-маточного стада форели.
44. Получение половых продуктов и инкубация икры форели.
45. Выдерживание личинок, выращивание молоди, выращивание сеголетков и годовиков форели.
46. Выращивание товарной рыбы форели
47. Кормление форели.
48. Источники водоснабжения в индустриальном рыбоводстве.
49. Летование прудов.
50. Влияние внешних факторов на эффективность кормления рыб.
51. Кормление рыбы. Понятие кормового коэффициента. Подготовка кормов к скармливанию.
52. Классификация болезней рыб.
53. Инфекционные заболевания рыб.
54. Инвазионные заболевания рыб.
55. Кормление рыбы. Нормы и техника кормления рыбы.
56. Перевозка рыбопосадочного материала.
57. Ветеринарно-санитарные мероприятия в прудовом рыбоводстве.
58. Прудовое рыбоводство, его отличия от речного, озёрного, морского, индустриального.
59. Перевозка живой рыбы.
60. Профилактика и борьба с болезнями рыб.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.1.4 Вопросы для подготовки к зачёту

1. Прудовое рыбоводство как отрасль аквакультуры.
2. Определение прудового рыбоводства.
3. Значение рыбы в жизни человека.
4. Внешнее и внутреннее строение рыбы.
5. Биологические особенности питания карпа.
6. Методы интенсификации рыбоводного процесса.
7. Схема технологического процесса выращивания двухлетнего товарного карпа.
8. Содержание производителей карпа перед нерестом.
9. Нерест карпа.
10. Получение личинок карпа заводским и прудовым методом.
11. Подращивание личинок карпа заводским и прудовым методом.
12. Зарыбление мальковых прудов.
13. Выращивание сеголетков карпа в выростных прудах.
14. Зарыбление зимовальных прудов 1 и 2 порядка.
15. Кормление форели.
16. Мелиоративные мероприятия по отношению к ложу пруда.
17. Сущность мелиорации. Мелиоративные мероприятия по отношению к воде.
18. Роль высшей водной растительности в прудах.
19. Категории рыбоводных прудов.
20. Подготовка прудов к эксплуатации.
21. Характеристика нерестовых прудов и их эксплуатация. Характеристика выростных прудов (площади, глубины, устройств ложа) и эксплуатация.
22. Факторы, определяющие ход зимовки карпа.
23. Вылов рыбы из прудов.
24. Ветеринарно-санитарные мероприятия в карповом хозяйстве.
25. Выращивание сеголетков и двухлетков растительноядных рыб.
26. Органические удобрения прудов.
27. Бонитировка карпа.
28. Форелевое хозяйство (устройство, особенности технологии).
29. Основные гидротехнические сооружения прудовых хозяйств.
30. Трехлетний оборот карпового хозяйства. Особенности технологии. Преимущества. Недостатки.
31. Использование хищных рыб в прудовых хозяйствах.
32. Карп, как объект прудового рыбоводства.
33. Растительноядные рыбы.
34. Способы перевозки живой рыбы.
35. Использование геотермальных вод в рыбоводстве.
36. Искусственное получение и способы обесклеивания икры рыб.
37. Метод гипофизарных инъекций в рыбоводстве.
38. Использование сиговых рыб в прудовых хозяйствах.
39. Форель, как объект рыбоводства.
40. Кормление карпа.
41. Биологические и технологические особенности использования удобрений в прудах.
42. Поликультуры в прудовых хозяйствах.
43. Удобрения прудов (виды удобрений, порядок и частота внесения, норма).
44. Выбор участка для строительства рыбоводных хозяйств.
45. Породы карпа.
46. Учет в рыбоводном хозяйстве.
47. Устройство плотин прудов.
48. Использование естественных водоемов для выращивания товарной рыбы.

49. Особенности технологии выращивания форели в холодноводных хозяйствах.
50. Понятие о кормовом коэффициенте и факторы, влияющие на него.
51. Составление кормовых смесей для карпа.
52. Естественная рыбопродуктивность и факторы ее обуславливающие
53. Понятие о типах, системах и оборотах прудовых хозяйств.
54. Методы подсчета личинок рыб.
55. Особенности племенной работы в рыбоводстве.
56. Интенсивные технологии в прудовом рыбоводстве.
57. Известкование прудов.
58. Вода, как среда жизни рыб.
59. Расчет маточного и ремонтного поголовья в карповом хозяйстве.
60. Разведение живых кормов в прудах и в индустриальных хозяйствах.
61. Бассейновые рыбоводные хозяйства.
62. Нормы посадки мальков карпа в выростные и нагульные пруды.
63. Зеленые удобрения.
64. Роль естественной пищи в питании карпа.
65. Составление плана роста товарной рыбы в прудовых хозяйствах.
66. Способы раздачи корма в прудовых хозяйствах
67. Садковое рыбоводное хозяйство.
68. Летование прудов

3.2 ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЁТЕ

Бинарная шкала	<i>Критерии оценивания</i>
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

1. Назвать органы дыхания у эмбрионов и личинок рыб:

- А. Сеть капилляров на желточном мешке, в плавниковой кайме жаберной крышке и наружные жабры
- Б. жаберные щели
- В. наружные жабры

2. Назвать органы выделения рыб, где они расположены:

- А. почки, располагаются вдоль тела позвоночника
- Б. анус
- В. кишечник

3. Какую роль у рыб играет желчь:

- А. эмульгирует жиры, активирует ферменты кишечника, имеет антисептическое действие
- Б. наполняет желчью желчный мешок
- В. способствует выведению из организма токсинов

4. Назвать температуру тела у рыб:

- А. соответствует температуре окружающей среды
- Б. 37⁰С
- В. 30⁰С

5. Какой пищей питается карп:

- А. карп всеяден, питается как растительными, так и животными кормами
- Б. водорослями и водными растениями
- В. зоопланктонами, ракушками и рачками

6. Назвать наиболее поздно созревающих рыб:

- А. белуги, осетр
- Б. сиги
- В. пелядь

7. Перечислить преимущества заводского способа получения икры карпа:

- А. больше икры в более ранние сроки, более высокая ж/ масса сеголетков, сохранность
- Б. сокращение маточного поголовья
- В. уменьшение нерестовых прудов

8. Чем обрабатывают маточное поголовье рыб перед нерестом от паразитов:

- А. пропускают через солевые ванны
- Б. обрабатывают антибиотиками
- В. обрабатывают зеленкой

9. Сроки проведения бонитировки производителей:

- А. весной после освобождения зимовальных прудов ото льда
- Б. перед нерестом
- В. после нереста

10. Назвать группу рыб, которые размножаются среди растений, они имеют клейкую икру:

- А. фитофилы – сазан, карп, лещ, щука, окунь
- Б. пелядь, ряпушка
- В. сельдь, треска

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

1. Назвать группу рыб, которые размножаются на каменистом грунте в реках:

- А. литофилы – осетровые, лосось
- Б. пескарь, толстолобик
- В. амур

2. Чем питается личинка карпа при заводском способе воспроизводства первые два дня после выклева:

- А. остатками желточного мешка
- Б. зоопланктоном
- В. фитопланктоном

3. На какие группы подразделяются рыбы в зависимости от времени нереста:

- А. нерестящиеся весной (сельдь, радужная форель, щука, окунь)
нерестящиеся летом (сазан, карп, линь)
нерестящиеся осеннее-зимний период (лососи, сиги, налим)

Б. нерестящиеся зимой (линь, сом)

нерестящиеся летом (толстолобик, лещ)

В. нерестящиеся круглый год (форель навага)

4. Какие категории прудов используются для выращивания молоди в первые 25-30 дней куда сажают личинки в возрасте 6-10 дней:

А. мальковые

Б. выростные

В. остаются в нерестовых прудах

5. Для чего предназначен выростной пруд второго порядка:

А. для выращивания двухлетков

Б. для выращивания годовиков

В. для выращивания ремонтного молодняка

6. Перечислить органические удобрения, применяемые в прудовом рыбоводстве:

А. навоз, навозная жижа, компост, зеленые удобрения

Б. куриный навоз, компост

В. зеленые удобрения

7. От чего зависит темп роста рыбы:

А. температуры воды, режима и норм кормления

Б. индивидуальных особенностей рыбы

В. содержания кислорода в воде

8. Как распределяется суточный рацион:

А. утром -40%, вечером -60%

Б. утром -30%, вечером -70%

В. утром -60%, вечером -40%

9. Чем отличается фронтальный метод посадки рыб на нерест от ступенчатого:

А. при фронтальном методе посадку на нерест проводят одновременно во все пруды, при ступенчатом методе – посадку проводят только в часть прудов

Б. при фронтальном методе посадку на нерест проводят через несколько часов, при ступенчатом – через несколько суток

В. при фронтальном - посадку рыб на нерест проводят по десять прудов каждый день, при ступенчатом – по одному пруду каждый день

10. При заводском способе выращивания, чем инъецируют производителей:

А. гормональными препаратами

Б. витаминами

В. глюкозой

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Рыбоводство»**

на 2022 – 2023 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол №
28 от 7 июня 2022 г.

Составители дополнений и изменений:

к. с.-х. н., доцент
ученая степень, должность



Л.В. Растопшина
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д. с.-х. н., профессор



В.Н. Хаустов