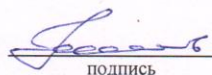


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.12.2025 12:29:32
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503b6f72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

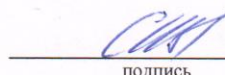

подпись

И.А. Косачев

«14» февраля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе


подпись

С.И. Завалишин

«14» февраля 2025г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННОЕ ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Генетика и селекция в растениеводстве

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная

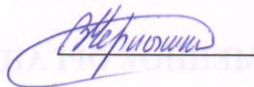
Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Современное органическое земледелие» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 708 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6/1 от «10» февраля 2025г.

Зав. кафедрой

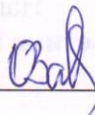
к.с.-х.н., доцент



В.Н. Чернышков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета протокол № 3 от «14» февраля 2025 г.

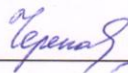
Председатель методической
комиссии к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



О.В. Черепанова

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6	Тематический план изучения дисциплины	6
7	Образовательные технологии	9
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
9	Ресурсное обеспечение	9
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
9.5	Описание материально-технической базы	10
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11
	Приложения	13

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью данного курса является формирование комплекса знаний по принципам, методам и аспектам ведения современного органического земледелия

Задачи:

1. Формирование общих представлений о производстве органической продукции, принципах ее производства
2. Изучение требований стандартов для производства и переработки растениеводческой органической продукции и процедур прохождения сертификации
3. Изучить особенности возделывания основных культур в органическом земледелии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современное органическое земледелие» является дисциплиной из профессионального модуля части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: Воспроизводство плодородия почв в системах земледелия, Севообороты адаптивного земледелия, Энергосберегающие технологии в земледелии, Биотехнологии в растениеводстве, Воспроизводство плодородия почв в системах земледелия, Агроэкологическая оценка земель.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Проектирование систем земледелия, Экологические основы интегрированной защиты растений, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты ВКР, защита ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1	теоретические основы разработки экологически обоснованных систем повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты	разрабатывать экологически обоснованные системы повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты	навыками разработки экологически обоснованных систем повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты

		растений от вредных объектов и стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений, при соблюдении органических стандартов	растений от вредных объектов и стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений	растений от вредных объектов и стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений
Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ПК-2	технологии возделывания полевых культур, применяемые в органическом сельском хозяйстве	осуществлять оперативное регулирование хода производства органической растениеводческой продукции	методами и практическими навыками координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития органического растениеводства

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		8		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	18	18	10	10
в том числе				
1.1. Лекции	6	6	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	12	8	8
2. Контактная работа	18	18	10	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54	62	62
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-

3.3. Контрольная работа	-	-	20	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

*3 – зачет

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
1.Введение. История развития, сущность, цели и задачи органического земледелия	Понятие об органическом сельском хозяйстве и органическом земледелии. История развития органического движения в мире и России. Международные организации, регламентирующие производство органической продукции. Международные и российские стандарты на экологическое производство и продукцию органического земледелия.	2/1		2/2	10/8	Т	ПК-1, ПК-2

2. Состояние и перспективы развития органического земледелия в России и в мире	Общие сведения и положения. Органические технологии производства растениеводческой продукции.	2/0,5		2/2	10/8	Т	ПК-1, ПК-2
3. Планирование хозяйственной деятельности в условиях органического земледелия	Проблемы экологизации сельскохозяйственного производства в современных условиях хозяйствования. Состояние почв в связи с антропогенным воздействием сельскохозяйственного производства. Приемы управления органическим веществом при органической системе земледелия.	2/0,5	-	2/2	10/10	УО	ПК-1, ПК-2
4. Особенности возделывания основных культур в органическом земледелии	Системы обработки почвы в севооборотах органического земледелия. Проведение профилактических и защитных мероприятий против вредных объектов в органических технологиях. Составление технологических карт возделывания основных культур для Алтайского края полевых культур на основании требований органического стандарта, сохранения и повышения почвенного плодородия. Экономическая эффективность органического земледелия	-	-	6/2	12/12	ИЗ	ПК-1, ПК-2
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	-/20	К	ПК-1, ПК-2
	Подготовка к зачету	-	-	-	12/4	-	ПК-1, ПК-2
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
	Всего	6/2	-	12/8	54/62	-	

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

выполнение контрольной работы (К), тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ), устный опрос (УО)

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Международные и российские стандарты на органическую продукцию	2/2
2	Процедура прохождения органической сертификации	2/1
3	Приемы управления органическим веществом при органической системе земледелия	2/1
4	Системы обработки почвы в севооборотах органического земледелия	2/1
5	Составление технологических карт возделывания основных для Алтайского края полевых культур	2/1
6	Экономическая эффективность органического земледелия	2/2
	Всего	12/8

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к текущим тестированиям	<u>20/18</u>	<u>тестирование</u>	<u>Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</u>
2	Подготовка к устному опросу	<u>10/10</u>	<u>Устный опрос</u>	<u>Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</u>
3	Индивидуальное задание	<u>14/14</u>	Проверка индивидуального задания	<u>Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</u>
4	Выполнение контрольной работы (заочная форма обучения)	<u>0/20</u>	Проверка контрольной работы	<u>Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</u>
5	Подготовка к зачету	<u>12/4</u>	Тестирование	<u>Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы</u>

				(приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Итого часов		56/92		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	4/2
Итого:			4/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Современное органическое земледелие» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет представлен в пункте 9.4 и приложении 2.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont , НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Википедия – поисковая система – www.wikipedia.org
2. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля - <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>
3. БД «AGROS» – документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) - <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН - <http://www.agroacadem.ru/>
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - <http://diss.rsl.ru>.
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. Агропромышленный портал AgroXXI – www.AgroXXI.ru
10. Официальный сайт министерства сельского хозяйства Алтайского края – www.altagro22.ru

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331, 335 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор)
245а, 245б гл. корп.	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в

		электронную информационно- образовательную Алтайского ГАУ.	среду
--	--	---	-------

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических

вопросов и в работе с литературой.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на лекционных занятиях и защитили все практические работы. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Приложение 1 к рабочей программе
дисциплины «Современное
органическое земледелие»

Аннотация дисциплины

Целью данного курса является формирование комплекса знаний по принципам, методам и аспектам ведения современного органического земледелия.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации – ПК-1
2	Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства – ПК-2

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		8		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	18	18	10	10
в том числе	6	6	2	2
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	12	8	8
2. Контактная работа	18	18	10	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54	62	62
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	20	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

*3 – зачет

Форма промежуточной аттестации – зачет

Перечень основных изучаемых тем:

- 1.Введение. История развития, сущность, цели и задачи органического земледелия
- 2.Состояние и перспективы развития органического земледелия в России и в мире
- 3.Планирование хозяйственной деятельности в условиях органического земледелия
- 4.Особенности возделывания основных культур в органическом земледелии

Приложение 2
к рабочей программе учебной дисциплины
«Современное органическое земледелие»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Органическое земледелие: теория и практика : учебное пособие / составители Т. А. Строт [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422651 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
2	Органическое земледелие: учебное пособие : в 2 частях / составители С. С. Авдеенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152583 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
3	Органическое земледелие : учебное пособие : в 2 частях / составители С. С. Авдеенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/40081 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Биологическая защита растений от стрессов : учебное пособие для вузов / Л. З. Каримова, В. А. Колесар, Р. И. Сафин, Г. К. Хузина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-507-53109-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472631 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	ЭБС Лань
2	Попов, И. Б. Применение микроорганизмов в защите растений : учебное пособие / И. Б. Попов. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-00097-974-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171582 (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

Составители:
к.с.-х. н., доцент

Черепанова

О.В. Черепанова

Список верен
зав.отделом библиотеки



М.М. Бестаева

