

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 25.02.2026 13:45:55

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a65064f5228e4e5a1d3503be1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО



М.А. Ковалева

«28» 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«28» 04 20 23 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 20 23

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
35.02.05 АГРОНОМИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агротомия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13.07.2021 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Демонстрация умения выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Демонстрация умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Демонстрация умения контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Демонстрация умения вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З1 - системы управления охраной труда в организации	демонстрация знания системы управления охраной труда в организации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 - законы и иные	демонстрация знания	Тестирование, устный

нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
33 - обязанности работников в области охраны труда	демонстрация знания обязанностей работников в области охраны труда	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34 - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	демонстрация знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	демонстрация знания порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
36 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	демонстрация знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
37 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	демонстрация знания порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
38 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	демонстрация знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	освоения учебной дисциплины
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Стремление планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.7 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Демонстрация готовности осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Что означает термин охрана труда?
2. Какое место занимает охрана труда в деятельности организаций агропромышленного комплекса?
3. Какие задачи ставит охрана труда в организации агропромышленного комплекса?
4. Какие источники используются для изучения предмета?
5. Какие профессиональные термины применяются для освоения учебной дисциплины?

6. Какие основные законы РФ, содержащие требования охраны труда, являются наиболее значимыми?
7. Какие правовые акты, действие которых распространяется на деятельность организации, являются основными в области охраны труда?
8. Какие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации, прописываются в Конституции РФ?
9. Чем отличаются основные законы и правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации АПК?
10. Какие стадии идентификации негативных факторов являются приоритетными?
11. Какова классификация опасных производственных факторов?
12. Какова классификация вредных производственных факторов?
13. Отличаются ли стадии идентификации негативных и вредных производственных факторов?
14. Чем отличаются источники негативных факторов производства?
6. Где осуществляется контроль негативных факторов на человека?
15. Каковы основные характеристики негативных факторов при их воздействии на человека?
16. Каким образом минимизировать воздействие негативных факторов на человека?
17. Какие виды приборов позволяют быстро фиксировать вредное излучение?
18. Чем отличаются последствия деятельности в условиях вредных производственных факторов от их влияния на безопасность труда?
19. Где осуществляется контроль за безопасностью труда?
20. Каковы возможные последствия несоблюдения процессов и инструкций по охране труда?
21. Какое влияние на безопасность труда оказывают физические показатели микроклимата?
22. Каким оборудованием должны оснащаться животноводческие помещения для соблюдения условий безопасности труда?
23. Чем отличаются негативные факторы производственной среды от опасных факторов комплексного характера?
24. Где проявляются негативные факторы производственной среды?
25. Где проявляются опасные факторы комплексного характера?
26. Какие рабочие места подвергаются негативным факторам производственной среды?
27. Какие рабочие места подвергаются опасным факторам комплексного характера?
28. Чем отличаются порядок инструктирования работников (персонала) при использовании средств защиты?
29. Где осуществляется инструктирование работников (персонала)?
30. Какие правила инструктирования работников (персонала)?
31. Каков порядок хранения и использования средств защиты?
32. Чем отличаются порядок аттестации рабочих мест по условиям труда?
33. Где осуществляется аттестация рабочих мест по условиям труда?

34. Какие методы используются при аттестации рабочих мест по условиям труда?

35. В чём суть методики оценки условий труда и травмобезопасности?

36. Каким оборудованием должны оснащаться рабочие места по условиям труда -травмобезопасности?

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2.Тестовые задания

Тест № 1 Ограничения и льготы для работников в области охраны труда»

1) Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

А. 30 часов в неделю. Б. 40 часов в неделю.

В. 45 часов в неделю. Г. 36 часов в неделю.

2) Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников:

А. В возрасте до 18 лет.

Б. Занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

В. Являющихся инвалидами I и II групп.

Г. Всех перечисленных в ответах «А» - «В».

3) Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на:

А. 30 минут без последующей отработки.

Б. 1 час без последующей отработки.

В. 2 часа с последующей отработкой.

Г. 3 часа с последующей отработкой.

4) Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:

А. 18 календарных дней. Б. 24 календарных дня. В. 28 календарных дней.

5) Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда?

А. Нет. Б. Да.

В. Обязан в случае, если работник не достиг возраста 18 лет.

6) Какова продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда?

А. Не менее 10 календарных дней.

Б. Не более 10 календарных дней.

В. Не менее 7 календарных дней.

Г. Не более 7 календарных дней.

7) За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медосмотры?

А. За счет средств работодателя. Б. За свой счет.

В. Предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический – за счет работодателя.

8) Допускается ли замена дополнительного отпуска за работу во вредных условиях труда на денежную компенсацию?

А. Да. Б. Нет.

9) Продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте до 14 лет составляет

А. 30 часов в неделю. Б. 40 часов в неделю. В. 24 часа в неделю.

Г. 36 часов в неделю.

10) Продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте до 14 лет составляет

А. 30 часов в неделю. Б. 40 часов в неделю. В. 24 часа в неделю.

Г. 36 часов в неделю.

Тест № 2 «Организация управления охраной труда на предприятии»

1) Кто осуществляет управление охраной труда на территориях субъектов Российской Федерации?

А. Федеральные органы исполнительной власти.

Б. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда в пределах их полномочий и органы местного самоуправления.

В. Федеральными органами исполнительной власти и органы исполнительной

власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда в пределах их полномочий. Отдельные полномочия по государственному управлению охраной труда могут быть переданы органам местного самоуправления.

2) Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных требований охраны труда?

А. Для юридических лиц.

Б. Для юридических лиц, а так же для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов.

В. Для юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности.

3) Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

А. Правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Б. Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда.

В. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами.

4) Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются:

А. На службу охраны труда в организации.

Б. На работодателя.

В. На комитеты (комиссии) по охране труда.

5) Кто осуществляет управление охраной труда на территориях субъектов Российской Федерации?

А. Федеральные органы исполнительной власти.

Б. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда в пределах их полномочий и органы местного самоуправления.

В. Федеральными органами исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда в пределах их полномочий. Отдельные полномочия по государственному управлению охраной труда могут быть переданы органам местного самоуправления.

6) Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

А: Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.

Б: Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.

В: Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.

Г: Государственное управление охраной труда.

7) Ответственность за состояние охраны труда в образовательном учреждении несет:

- А. Председатель комиссии по ОТ;
- Б. Руководитель;
- В. Уполномоченный по ОТ.

Тест №3 «Ответственность за нарушение требований охраны труда».

1) Ответственность за состояние охраны труда в образовательном учреждении несет:

- А. Председатель комиссии по ОТ;
- Б. Руководитель;
- В. Уполномоченный по ОТ.

2) Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?

- А. Работодатель, федеральный суд.
- Б. Государственные органы надзора и контроля, судьи.
- В. Государственные органы надзора и контроля.
- Г. Органы исполнительной власти субъекта Федерации.

3) Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

- А. Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
- Б. Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
- В. Замечание, выговор, увольнение.
- Г. Предупреждение, выговор, увольнение.

4) Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?

- А. Дисциплинарная и административная.
- Б. Дисциплинарная и материальная.
- В. Административная и уголовная.
- Г. Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

5) Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?

- А. Штраф. Б. Исправительные работы.

В. Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью сроком до трех лет - в качестве дополнительного наказания.

Г. Предупреждение.

6) Какая мера административной ответственности возлагается за нарушение должностным лицом законодательства об охране труда?

А. Штраф в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда.

Б. Штраф в размере от пяти до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда и дисквалификацию на срок от одного года до трех лет по повторном административном правонарушении законодательства об охране труда.

В. Штраф в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда.

7) Какая мера ответственности установлена за нарушение правил по охране труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности смерть человека?

А. Наказывается лишением свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

Б. Наказывается лишением свободы на срок до 3 лет или исправительными работами на тот же срок.

В. Наказывается штрафом в размере от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ).

Тест №4 «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»

1. Травма, полученная работающим на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда -

2. Случай на производстве, в результате которого на работающего произошло воздействие опасного производственного фактора -

3. Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:

а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов,

б) проверку знания требований охраны труда.

в) специальной защитной одеждой;

4. Проведение вводного инструктажа оформляется:

а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.

б) не оформляется

в) оформляется на приемном листке рабочего;

5. О несчастном случае следует уведомить:

- а) директора учреждения б) мастера производственного обучения
- в) обучающихся;

6. В целях самозащиты трудовых прав работник может отказаться от выполнения работы

- а) Если есть угроза его жизни и здоровью.
- б) Не предусмотренной трудовым договором.
- в) Если не выданы средства индивидуальной защиты.

7. Руководитель при несчастном случае на производстве обязан:

- а) Организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование.
- б) Проинформировать родственников пострадавшего. в) Ответы «а» и «б».

8. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

- а) Работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая.
- б) Специалист по охране труда (он же – председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда.
- в) Государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

9. Акт по форме Н-1 оформляется:

- а) В одном экземпляре.
- б) В двух экземплярах при страховом случае.
- в) В трех экземплярах при страховом случае.

10. Ограничены ли сроки расследования несчастных случаев?

- а) Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные – в течение 3 дней со дня происшедшего события.
- б) Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, по заявлению – в течение месяца, остальные – в течение 3-х дней со дня издания приказа о назначении комиссии по расследованию.

Тест № 5 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве».

1. Руководитель при несчастном случае на производстве обязан:

- а) Организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование.

- б) Проинформировать родственников пострадавшего.
- в) Ответы «а» и «б».

2. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

- а) Работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая.
- б) Специалист по охране труда (он же – председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда.
- в) Государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

3. Акт по форме Н-1 оформляется:

- а) В одном экземпляре.
- б) В двух экземплярах при страховом случае.
- в) В трех экземплярах при страховом случае.

4. Ограничены ли сроки расследования несчастных случаев?

- а) Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные – в течение 3 дней со дня происшедшего события.
- б) Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, по заявлению – в течение месяца, остальные – в течение 3-х дней со дня издания приказа о назначении комиссии по расследованию.

5. Срок расследования несчастных случаев по заявлению пострадавшего работника?

- а) 3 дня. б) 15 дней. в) Месяц. г) 45 дней.

6. Обязанности членов комиссии по расследованию несчастного случая?

- а) Организовать встречи с пострадавшим, их доверенным лицом.
- б) Ознакомить пострадавшего с результатами расследования.
- в) Разъяснить порядок возмещения вреда, причиненного пострадавшему.
- г) Все перечисленное.

7. В каком документе указывается степень вины застрахованного в процентах, установленная при расследовании несчастного случая на производстве?

- а) В протоколе заседания в профкоме организации.
- б) В акте формы Н-1.
- в) В заключении государственного инспектора труда.
- г) В приказе работодателя.

8. Кто должен ознакомить пострадавшего (родственников) по его требованию с материалами расследования несчастного случая?

- а) Председатель комиссии по расследованию несчастного случая.
- б) Работодатель.
- в) Представитель работодателя.
- г) Любой из перечисленных.

9. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?

- а) Целевой. б) Внеплановый. в) Повторный. г) Первичный.

10. Срок хранения материалов расследования несчастных случаев у работодателя?

- а) 10 лет. б) 25 лет. в) 45 лет. г) 75 лет.

Тест №6 «Термины и определения основных понятий в области безопасности труда»

Задание - Подобрать определения к данным формулировкам.

- 1) - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- 2) - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
- 3) - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- 4) - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- 5) - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы;
- 6) - место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя;
- 7) - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;
- 8) - документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда;
- 9) - совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
- 10) – система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных

факторов;

11) – система организационных, гигиенических и санитарно-технологических мероприятий, а также средств, предотвращающих воздействие на работников вредных производственных факторов.

Варианты ответов:

- а) средства индивидуальной и коллективной защиты работников;
- б) производственная деятельность;
- в) условия труда;
- г) сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности);
- д) опасный производственный фактор;
- е) рабочее место;
- ж) производственная санитария;
- з) вредный производственный фактор;
- и) техника безопасности;
- к) охрана труда; и) безопасные условия труда.

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.1.3. Решение ситуационных задач

1. Определить опасный производственный фактор, связанный с видом профессиональной деятельности. Выполняется транспортировка кормов механическим конвейером без защитного кожуха на электроприводе в коровнике СП колхоз «N». Изучите опасный производственный фактор.

Ответ обобщить.

2. Определить степень производственного риска, связанный с видом профессиональной деятельности. Проводится транспортировка цистерн и сосудов Дьюара с жидким азотом на автомобиле в крестьянско-фермерском хозяйстве «S». Изучите причины опасности при нарушении герметичности систем. Ответ обобщить.

3. Определить степень производственного риска, связанный с видом профессиональной деятельности. В групповом станке ООО «Д» находятся крупные животные: лошади. Необходимо провести осмотр и вывод больного животного. Изучите опасности, возникающие при нарушении правил проведения осмотра. Результаты изучения обобщить.

4. На овцеводческой ферме были выявлены животные, больные бруцеллезом. Какие средства индивидуальной защиты дополнительно выдают работникам при работе с шерстью от таких овец? Данные изучения обобщить.
5. Овцеводческая ферма ООО «А» контролировалась органами пожарной безопасности района. Какие средства тушения пожаров должны быть в наличии на ферме? Изучите средства защиты, применяемые при тушении пожара. Результаты изучения необходимо обобщить.
6. На овцеводческой ферме возник локальный очаг пожара в помещении для хранения шерсти. Можно ли использовать порошковый огнетушитель для тушения такого пожара? Изучите первичные средства тушения пожара. Результаты изучения обобщить.
7. Отработайте правила использования порошковых огнетушителей при тушении локального очага пожара. Результаты обобщить.

Критерии оценивания ситуационных задач:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, допустил неточность, которую не смог самостоятельно исправить.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2.1.4. Письменный опрос

Вариант № 1

1. На кого распространяется действие законодательства об охране труда в РФ?
2. Какие ограничения установлены законодательством для подростков при выполнении тяжелых работ и работ с вредными условиями труда?
3. Кто несет полную ответственность за состояние охраны труда на предприятии?

Вариант № 2

1. Какие мероприятия включает в себя термин «охрана труда»?
2. Кто организует работу по охране труда на предприятии?
3. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?

Критерии оценивания:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.5. Итоговое тестирование

1. Что подразумевается под понятием «Охрана труда»:

- а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- б) система организационных и технических мероприятий, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов;
- в) условия труда по созданию безопасности трудовых процессов.

2. Кто осуществляет управление охраной труда:

- а) государство;

- б) работодатель;
- в) профсоюзы

3. Кто несет ответственность за состояние условий труда на предприятии:

- а) работодатель;
- б) главный инженер;
- в) инженер по охране труда

4. Какой орган имеет право осуществлять государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда:

- а) Федеральная инспекция труда;
- б) органы Госгортехнадзора;
- в) органы Госсанэпиднадзора.

5. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда:

- а) не допускаются;
- б) допускаются;
- в) допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих

6. Какие требования для помещений где производят работы с ртутью?

- а) должны быть оборудованы общей приточно-вытяжной вентиляцией и местной вытяжной вентиляцией (вытяжным шкафом);
- б) должны быть оборудованы общей приточно-вытяжной вентиляцией и местной вытяжной вентиляцией (вытяжным шкафом). Края линолеума возле стен должны быть подняты на 5-10 сантиметров от пола, чтобы ртуть не попадала под покрытие;
- в) должны быть оборудованы общей приточно-вытяжной вентиляцией и местной вытяжной вентиляцией (вытяжным шкафом); линолеум, которым покрыт пол в помещениях для работы со ртутью, не должен заходить под плинтус. Края линолеума возле стен должны быть подняты на 5-10 сантиметров от пола, чтобы ртуть не попадала под покрытие.

7. Какие допускаются лица к работе по уходу за животными, больными особо заразными болезнями?

- а) Лица, которым сделаны профилактические прививки;
- б) Лица, которым сделаны профилактические прививки, проинструктированные о мерах личной предосторожности и правилах обращения с зараженным материалом, а также про уход за такими животными;
- в) Лица, проинструктированные о мерах личной предосторожности и правилах обращения с зараженным материалом, а также про уход за такими животными.

8. С какими средствами защиты следует проводить приготовление дезрастворов, выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации?

- а) В резиновых сапогах, перчатках, очках и респираторе.
- б) В комбинезоне с капюшоном, резиновых сапогах, перчатках, очках и респираторе.
- в) В перчатках, очках и респираторе.

9. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих?

- а) профсоюзы;
- б) трудовой коллектив;
- в) работодатель

10. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих?

- а) средства защиты от падения с высоты;
- б) средства защиты от поражения электрическим током;
- в) средства коллективной и индивидуальной защиты

11. По характеру и времени проведения инструктажи по вопросам охраны труда делятся на:

- а) вводный, повторный, внеплановый и целевой;
- б) вступительный, вводный, повторный, внеплановый и целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой

12. Кто проводит вводный инструктаж?

- а) заведующий фермой
- б) бригадир
- в) инженер по охране труда.

13. С кем проводится вводный инструктаж?

- а) со всеми вновь поступающими работниками;
- б) только с рабочими
- в) с контингентом вновь поступающих, определенным приказом по предприятию и согласованным с профсоюзным комитетом или иными уполномоченными работниками органом.

14. Кто проводит инструктаж на рабочем месте:

- а) руководитель предприятия;
- б) бригадир (мастер производственного обучения);
- в) инженер по охране труда.

15. В каком случае проводится внеплановый инструктаж:

- а) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;
- б) при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда, инструкций по охране труда;
- в) по требованию инженера по охране труда.

16. В каком случае проводится первичный инструктаж на рабочем месте:

- а) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями;
- б) при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- в) со всеми принятыми на работу, переводимыми из одного подразделения в другое

17. Каких правил придерживаются при транспортировке цистерн и сосудов Дьюара с жидким азотом на автомобилях?

- а) Сосуды Дьюара укладывают во избежание падения.
- б) Сосуды Дьюара закрепляют во избежание падения.
- в) Сосуды Дьюара подвешивают во избежание падения.

18. Какие производственные факторы являются опасными?

- а) которые приводят к заболеваниям.
- б) которые приводят к травмам.
- в) которые приводят и к заболеваниям и к травмам.

19. Основные причины профессиональных заболеваний:

- а) повышенное содержание в воздухе рабочей зоны вредных веществ;
- б) простудные заболевания и перегревы;
- в) употребление алкоголя

20. Кто должен организовывать расследование, учет несчастных случаев, вести учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий?

- а) инженер по охране труда;
- б) руководитель предприятия;
- в) начальник участка

21. В какой срок с момента окончания расследования работодатель должен выдать потерпевшему или другому заинтересованному лицу один экземпляр акта расследования несчастного случая, профессионального заболевания или аварии?

- а) в трехдневный срок.
- б) по требованию.
- в) на следующий день с момента окончания расследования.

22. Травма, полученная работником на производстве и вызванная не соблюдением требований безопасности труда называется:

- а) несчастным случаем;
- б) производственной травмой;
- в) профессиональным заболеванием.

23. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

- а) комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда;
- б) комитеты (комиссии) создаются при согласии работодателя.
- в) комитеты (комиссии) создаются в организациях по инициативе работодателя и работников.

24. Какой должен быть цвет баллона с азотом и цвет надписи на нем?

- а) Баллон — белый, цвет текста — желтый.
- б) Баллон — черный, цвет текста — желтый.
- в) Баллон — красный, цвет текста — желтый.

25. Выполнение правил пожарной профилактики при эксплуатации зданий и помещений контролирует:

- а) государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- б) трудовая инспекция;
- в) государственный пожарный надзор

26. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- а) работодатель;
- б) профсоюзы;
- в) главный инженер.

27. Что необходимо предпринять в целях электробезопасности в отношении корпуса электродвигателя, трансформатора, рубильника, стригальной машинки, точильного станка и прочие части стригального агрегата?

- а) Их необходимо заземлять (занулять).
- б) Их необходимо заземлять.
- в) Их необходимо заземлять (занулять). Землю в месте заземления смачивают.

28. На каких работах запрещается применение труда женщин:

- а) на работах с вредными или опасными условиями труда;
- б) на тяжелых работах;
- в) на всех вышеперечисленных

29. В каком случае проводится первичный инструктаж на рабочем месте:

- а) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями;
- б) при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- в) со всеми принятыми на работу, переводимыми из одного подразделения в другое

30. С какой целью проводится повторный инструктаж:

- а) по требованию органов надзора;
- б) проверка и повышение уровня знаний правил и инструкций по охране

труда;

в) при изменении, технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда

31. Специальное расследование группового несчастного случая проводится в течение:

- а) трех дней;
- б) 15 дней;
- в) по требованию

32. Какое правило существует при входе в групповой станок, если там находятся крупные животные, для осмотра или вывода больного животного?

- а) Заходят только вдвоем.
- б) Работник должен иметь средства отпугивания животных (электропогонщик, палку).
- в) Заходят только вдвоем. Работник, который подстраховывает, должен иметь средства отпугивания животных (электропогонщик, палку).

33. Основные причины профессиональных заболеваний:

- а) простудные заболевания и перегревы;
- б) употребление алкоголя
- в) повышенные уровни шума, вибраций

34. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:

- а) работодатель;
- б) главный инженер;
- в) профсоюзы

35. Какие производственные факторы являются вредными:

- а) которые приводят к заболеваниям;
- б) которые приводят к травмам;
- в) которые приводят и к заболеваниям и к травмам

36. Заболевания, возникшие при воздействии на работника в условиях производства вредных опасных факторов, относятся к:

- а) профессиональному;
- б) генетическому;
- в) общему

37. Какие средства тушения пожара при взаимодействии азотной кислоты и органических веществ, горючих жидкостей?

- а) Вода
- б) Известь

в) Вода, известь

38. Проверяет состояние техники безопасности и санитарно-гигиенических условий труда в цехах и структурных подразделениях:

а) работники предприятия;

б) главный инженер;

в) работодатель

39. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих:

а) коллективные средства защиты;

б) индивидуальные средства защиты;

в) те и другие

40. Работодатель в качестве первоочередных мер, принимаемых в связи с несчастными случаями на производстве, обязан:

а) составить акт Н-1;

б) организовать первую помощь пострадавшему;

в) сохранить обстановку на месте

41. В каком случае проводится внеплановый инструктаж:

а) при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда, инструкций по охране труда;

б) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;

в) со всеми вновь поступающими работниками 25

42. Установите верную последовательность, в которой осуществляется оформление инструктажей по охране труда:

а) 1) вводный 2) повторный 3) внеплановый

б) 1) вводный 2) внеплановый 3) первичный на рабочем месте

в) 1) вводный 2) первичный на рабочем месте 3) повторный

43. Кто проводит инструктаж на рабочем месте:

а) руководитель предприятия;

б) бригадир (мастер производственного обучения);

в) инженер по охране труда.

44. Кто должен организовывать расследование, учет несчастных случаев, вести учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий?

а) профсоюзы

б) руководитель предприятия

в) инженер по охране труда

45. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:

- а) профсоюзы;
- б) трудовой коллектив;
- в) работодатель.

46. Какой цвет имеют баллоны с бутаном и какой цвет надписи на нем?

- а) Цвет баллона — синий, цвет надписи — белый;
- б) Цвет баллона — серый, цвет надписи — белый;
- в) Цвет баллона — красный, цвет надписи — белый.

47. Производственная санитария — это:

- а) условия труда по созданию безопасности трудовых процессов;
- б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) система организационных и технических мероприятий, которые направлены на устранение потенциально опасных факторов и предотвращения профессиональных заболеваний и отравлений.

48. Основные причины профессиональных заболеваний:

- а) охлаждения и простудные заболевания;
- б) повышенное содержание в воздухе рабочей зоны вредных веществ;
- в) травмоопасное оборудование.

49. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда»:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий;
- б) система организационных и технических мероприятий, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов;
- в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

50. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда:

- а) допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих;
- б) не допускаются;
- в) допускаются.

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично

Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования по трем вариантам.

Инструкция по выполнению теста:

В каждом варианте теста 25 вопросов. Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ.

Критерии оценивания:

- 5 «отлично» - 90 -100% (23-25) правильных
- 4 «хорошо» - 75-89 % (19-22) правильных ответов
- 3 «удовлетворительно» - 60-74% (15-18) правильных ответов
- 2 «неудовлетворительно» - 14 и меньше правильных ответов.

Вариант 1

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.
2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.
3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.

3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".
2. "Стоять. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стоять. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.

2. Не разрешается.
3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см
3. Не менее 3-4 см
4. Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 в?

1. Изолирующей подставкой.
2. Диэлектрическим ковром.
3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

Вариант 2

1. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление технологической карты производственного процесса.
2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.

3. Допуск к работе.
4. Надзор во время работы.

2. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

3. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?

1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.

4. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

1. 2
2. 5
3. 10
4. 15

5. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
2. По требованию органов государственного надзора.
3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
4. Во всех вышеперечисленных случаях.

6. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?

1. Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
3. Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

7. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

1. Термическое, электролитическое, электрическое.

2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

8. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?

1. Чтобы уменьшить прилив крови.
2. Чтобы снизить давление.
3. Для сохранения жизни головного мозга.
4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.

9. Каковы сроки повторной проверки знаний лиц электротехнического персонала, получивших неудовлетворительную оценку?

1. Не ранее 2 недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
2. Не ранее 1 недели и не позднее 3 недель со дня последней проверки.
3. Не позднее 3 недель со дня последней проверки.
4. Не позднее 1 месяца со дня последней проверки.

10. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

1. Сумма средств определяется коллективным договором.
2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

11. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.
3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

12. Какова последовательность снятия переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства.
2. Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства, а затем снять его с токоведущих частей.
3. Порядок снятия переносного заземления не важен.

13. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся...

1. Надзор во время ведения работ.
2. Допуск к работам.

3. Подготовка рабочих мест.
4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.

14. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?

1. С помощью отдельного проводника.
2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.
3. Любым из вышеперечисленных способов.

15. Что должен изучить работник в процессе стажировки?

1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.
2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).
3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.
4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

16. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?

1. 4.
2. 5.
3. 6.
4. 3.

17. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.

18. Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?

1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4. Выполнить все вышеперечисленные действия.

19. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не теряя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
4. Выяснить причину несчастного случая.

20. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 в?

1. Изолирующими клещами.
2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.

21. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, не относятся...

1. Отключение напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения.
3. Вывешивание плакатов.
4. Перевод на другое рабочее место.

22. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.

23. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.
3. Да, если инородное тело небольшое.
4. Нет.

24. Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления в установках до 1000 В?

1. Да.
2. Нет.

25. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

Вариант 3

1. Какими средствами индивидуальной защиты необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением в электроустановках до 1000 в?

1. Изолирующими клещами и средствами защиты лица и глаз.
2. Диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
3. Применим любой из вышеперечисленных вариантов.

2. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?

1. Все ниже перечисленное.
2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.

3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.

3. Является ли член бригады ответственным за безопасное ведение работ?

1. Да, является.

2. Нет, так как ответственными являются: выдающий наряд, ответственный руководитель и производитель работ.

3. Нет, так как ответственными являются: допускающий, производитель работ и наблюдающий.

4. Какова последовательность установки переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно присоединить к заземляющему устройству, а затем, после проверки отсутствия напряжения, установить на токоведущие части.

2. Проверить отсутствие напряжения, установить переносное заземление на токоведущие части, а затем присоединить к заземляющему устройству.

3. Сначала необходимо проверить отсутствие напряжения, дальнейший порядок присоединения не важен.

5. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель; 2. Защитные очки; 3. Временные ограждения;

6. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;

2. Может отказаться от работы до устранения опасности;

3. Только по решению руководителя работ

7. Какое минимальное значение сопротивления тела человека принимается для практических расчетов?

1. 100 Ом; 2. 1000 Ом; 3. 10000 Ом; 4. 100000 Ом.

8. Какой ток называется фибрилляционным?

1. 0,001А; 2. 0,01А; 3. 0,1А; 4. 0,0001А.

9. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;

2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;

3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;

4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

10. На какие группы подразделяются защитные средства?

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

11. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

12. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

13. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

14. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?

1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;
3. Предписывающий;
4. Указательный.

15. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

16. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;
2. Использование при строительстве негорючих материалов;
3. Наличие эвакуационных выходов.
4. Все выше перечисленные мероприятия

17. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

18. В обязанности работодателя входит...

1. Наказание работника;
2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

19. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?

1. Порошкообразные составы;
2. Вода;
3. Инертные газы;
4. Химическая и воздушно-механическая пена.

20. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;
2. Общая и частная;
3. Личная и локальная;
4. Личная и частная.

21. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

22. Сколько групп знаков безопасности вы знаете?

1. 3.
2. 4.
3. 5.
4. 6.

23. К работам на высоте относятся работы...

1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

24. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...

1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

25. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.