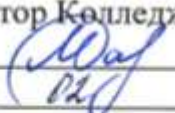


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 28.08.2026 14:03:04
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа АПТ
 М.А. Савин
«10» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
«10» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.25г. № 270);

- примерной образовательной программой-профессионалитет по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00: от 26.05.2023г. №4, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 от 27.06.2023 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное оснащение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность является частью основной образовательной программы-профессионалитет в рамках подготовки по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы-профессионалитет и разработана за счет часов вариативной части по запросу заинтересованных работодателей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	36 часов на введение дисциплины по рекомендации работодателей АО «Птицефабрика «Молодежная» АО «Бийское» с целью формирования у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования
	Уо 01.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов	

				решения задач профессиональной деятельности	ного образования
ОК 03	Уо 03.01	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.01	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
практические занятия	18
теоретическое обучение	18
в том числе:	
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды ПК, ОК</i>	<i>Коды Н/У/З</i>
1	2	3	4	
Раздел 1. Роль ветеринарии в современном обществе		10		
Тема 1.1 Введение. Организация государственной ветеринарной службы в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК01	
	Организация государственной ветеринарной службы в РФ. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции. Ветеринарное обслуживание животноводства. Ветеринарный надзор при убою животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения. Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных	2	ОК03 ОК04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 04.01
Тема 1.2 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира, Европе и Арабском мире (V-XVII вв.)	Содержание учебного материала	2	ОК01	
	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира. Ветеринария в странах Западной Европы. Зарождение методов борьбы с эпизоотиями. Ветеринария Византийской империи и Арабского мира	2	ОК03 ОК04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 04.01
Тема 1.3 Развитие ветеринарии в Древней Руси; в XVIII начале XIX веков и в период советской власти в России	Содержание учебного материала	2		
	Народная ветеринария в древнерусском государстве и княжествах (IX -XIV вв.) Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XV-XVII вв.) Реформы Петра I в развитии животноводства, ветеринарии и профессионального обучения. Становление ветеринарии как науки. Развитие ветеринарного образования. Создание единой государственной ветеринарной службы в РСФСР и ветеринарная деятельность в период восстановления народного хозяйства в СССР.	2	ОК01 ОК03 ОК04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 04.01
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	ОК01	

Ветеринария в годы ВОВ, послевоенный период, и период восстановления и развития народного хозяйства (1945- 1990 гг.)	Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Структура ветеринарной службы в период восстановления народного хозяйства страны. Принятие нового Ветеринарного устава. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования	2	OK03 OK04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 04.01
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2		
Профессиональная этика и нравственная культура общения	Введение в этику, ее категории: справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность. Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи.	2	OK01 OK03 OK04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 04.01
Раздел 2 Общая зооигиена		5		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	OK01	
Зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы к системам жизнеобеспечения животных	Факторы внешней среды, влияющие на организм животных. Ветеринарно-санитарные требования к микроклимату животных. Виды и способы содержания животных. Зооигиенические требования к содержанию животных. Обеспечение ухода за разными видами животных	2	OK03 OK04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий:	1		
	Практическое занятие № 1 «Определение показателей микроклимата»	1		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	OK01	
Зооигиенические требования к нормам кормления животных	Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления	2	OK03 OK04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01
Раздел 3 Основные понятия о морфологии и физиологии животных		2		
Тема 3.1 Понятие об органах и системах органов	Содержание учебного материала	1	OK01	
	Основные понятия о строении тканей, органов и систем организма животного.	-	OK03 OK04	Уо 01.01 Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	1		Уо 03.01
	Практическое занятие №2 «Изучение гистологических препаратов»	1		Уо 04.01
Тема 3.2 Понятие о	Содержание учебного материала	1	OK01	

физиологии животных	Физиологические функции органов и систем органов животных.	-	OK03	Уо 01.01
	В том числе практических занятий:	1	OK04	Уо 01.02
	Практическое занятие № 3 «Определение температуры, пульса и частоты дыхания у животного»	1		Уо 03.01 Уо 04.01
Раздел 4 Основные понятия о болезнях животных		13		
Тема 4.1 Понятие об инфекционных болезнях	Содержание учебного материала	2	OK01	
	Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, микробиологии в ветеринарии. Инфекция и инфекционный процесс. Иммунопрофилактика.	2	OK03 OK04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий:	3		
	Практическое занятие № 4 «Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней»	1		
	Практическое занятие № 5 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	2		
Тема 4.2 Понятие о паразитарных болезнях	Содержание учебного материала	2	OK01	
	Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии.	-	OK03 OK04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 6 «Изучение готовых препаратов гельминтов»	1		
	Практическое занятие № 7 «Обработка животных от паразитов»	1		
Тема 4.3 Понятие о хирургических болезнях и акушерских патологиях	Содержание учебного материала	2	OK01	
	Оперативная хирургия, её цели и задачи. Асептика и антисептика. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Раны, травмы симптомы, виды. Акушерство и ее задачи. Патологии беременности и родов. Послеродовая патология. Маститы.	-	OK03 OK04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий:	1		
	Практическое занятие № 8 «Наложение бинтовых повязок»			
	Практическое занятие № 9 «Оказание первой помощи при кровотечениях»	1		
	Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Лабораторные методы исследования. Клинические и инструментальные методы диагностики. Понятие о внутренних	-		

	незаразных болезнях животных. Основы общей терапии. Лекарственные формы. Пути и способы введения лекарственных веществ.			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие №10 «Приготовление отваров лекарственных трав»	2		
	Практическое занятие №11 «Приготовление твердых лекарственных форм»	1		
	Практическое занятие №12 «Пероральное и парентеральное введение лекарственных средств животным»	1		
Раздел 5 Роль ветеринарии в современном обществе		2		
Тема 5.2 Построение карьерной траектории	Содержание учебного материала		OK01, OK03	
	Практическое занятие № 13 Организация встреч с работодателями	4		
Дифференциальный зачет		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История ветеринарии: учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск: Курская ГСХА, 2020. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. История ветеринарной медицины: учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с.

Дополнительные источники:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 476 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн»(ООО «НексМедиа»); ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия».
2. ООО «Ай ПиЭРМедиа», ЭБС «Библиокомплектатор»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы контроля</i>
<u>Знания</u> - классификацию ветеринарных работ; - принципы и нормативные правовые основы взаимодействия ветеринарных и не ветеринарных органов и служб; - историю развития ветеринарной службы; - профессиональную этику и нравственную культуру общения	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет
<u>Умения</u> - определить потребность подразделения ветеринарной службы в материальных средствах, в том числе – транспортных, необходимых для его работы; - распределить нагрузку на ветеринарных работников производственных, ведомственных, коммерческих и государственных ветеринарных служб и предприятий	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет