

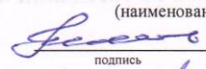
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.12.2025 12:29:26  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a5036b72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
общего земледелия, растениеводства  
и защиты растений

(наименование)  
  
подпись В.Н. Чернышков  
«14» февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
агрономического факультета

(наименование)  
  
подпись И.А. Косачев  
«14» февраля 2025г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

### «СОВРЕМЕННОЕ ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

Направление подготовки

**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль)

**Генетика и селекция в растениеводстве**

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

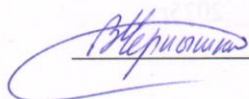
Форма обучения – очная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины  
Современное органическое земледелие

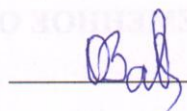
Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 6/1 от 10 февраля 2025 г.

Зав. кафедрой  
к.с.-х.н., доцент

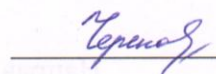
 В.Н. Чернышков

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,  
протокол № 3 от 14 февраля 2025 г.

Председатель методической комиссии  
к.с.-х.н., доцент

 О.М. Завалишина

Составители:  
к.с.-х.н., доцент

 О.В. Черепанова



**Содержание**

|    |                                                                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания | 4  |
| 2. | Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).                                             | 5  |
| 3. | Виды оценочных средств                                                                              | 5  |
| 4. | Итоговый тест для оценки сформированности компетенций                                               | 12 |

# 1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)

| Этап формирования компетенции                                                  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                                    |                                          |                                                 | Вид оценочного средства                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично<br>(высокий уровень)             | Хорошо<br>(продвинутый уровень)                    | Удовлетворительно<br>(пороговый уровень) | Неудовлетворительно<br>(ниже порогового уровня) |                                                                               |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зачтено                                  |                                                    |                                          | Не зачтено                                      |                                                                               |
| Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации – ПК-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                    |                                          |                                                 |                                                                               |
| Начальны<br>й этап                                                             | Должен знать:<br>теоретические основы разработки экологически обоснованных систем повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты растений от вредных объектов и стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений | Системные знания                         | В целом успешные, но несистематические знания...   | Фрагментарные знания...                  | Не знает...                                     | тестирование, устный опрос, индивидуально<br>е задание/<br>контрольная работа |
|                                                                                | Должен уметь:<br>разрабатывать экологически обоснованные системы повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты растений от вредных объектов и стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений                  | Системные умения                         | В целом успешные, но несистематические умения...   | Фрагментарные умения...                  | Не умеет...                                     |                                                                               |
|                                                                                | Должен владеть навыками:<br>разработки экологически обоснованных систем повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты растений от вредных объектов и                                                                                                                                 | Системное владение                       | В целом успешное, но несистематическое владение... | Фрагментарное владение...                | Не владеет...                                   |                                                                               |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                       | стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                |       |
| Базовый этап                                                                                                                          | Знает:<br>теоретические основы разработки экологически обоснованных систем повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты растений от вредных объектов и стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки                               | Зачет |
|                                                                                                                                       | Умеет:<br>разрабатывать экологически обоснованные системы повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты растений от вредных объектов и стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений                  | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки |       |
|                                                                                                                                       | Владеет навыками:<br>разработки экологически обоснованных систем повышения почвенного плодородия, обеспеченности растений элементами питания, защиты растений от вредных объектов и стрессовых факторов с учетом почвенно-климатических условий района возделывания и биологических особенностей растений           | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  |       |
| Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства – ПК-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                |       |

|                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап | Должен знать:<br>технологии возделывания полевых культур, применяемые в органическом сельском хозяйстве                                                                                        | Системные знания                                                                                                                                  | В целом успешные, но несистематические знания...                                                                                                          | Фрагментарные знания...                                                                                                      | Не знает...                                                                                    | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание/ контрольная работа |
|                | Должен уметь:<br>осуществлять оперативное регулирование хода производства органической растениеводческой продукции                                                                             | Системные умения                                                                                                                                  | В целом успешные, но несистематические умения...                                                                                                          | Фрагментарные умения...                                                                                                      | Не умеет...                                                                                    |                                                                        |
|                | Должен владеть навыками:<br>методами и практическими навыками координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития органического растениеводства | Системное владение                                                                                                                                | В целом успешное, но несистематическое владение...                                                                                                        | Фрагментарное владение...                                                                                                    | Не владеет...                                                                                  |                                                                        |
| Базовый этап   | Знает:<br>технологии возделывания полевых культур, применяемые в органическом сельском хозяйстве                                                                                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки                               | Зачет                                                                  |
|                | Умеет:<br>осуществлять оперативное регулирование хода производства органической растениеводческой продукции                                                                                    | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки |                                                                        |
|                | Владеет навыками:<br>методами и практическими навыками координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития органического растениеводства        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  |                                                                        |

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оценочного средства         | Контролируемые разделы (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код компетенции |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Тестирование                             | 1. История возникновения и развития учения об иммунитете растений<br>2. Состояние и перспективы развития органического земледелия в России и в мире                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2      |
| 2     | Устный опрос                             | Планирование хозяйственной деятельности в условиях органического земледелия                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2      |
| 3     | Индивидуальное задание                   | 1. Особенности возделывания основных культур в органическом земледелии                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2      |
| 4     | Контрольная работа для заочного обучения | 1. Введение. История развития, сущность, цели и задачи органического земледелия<br>2. Состояние и перспективы развития органического земледелия в России и в мире<br>3. Планирование хозяйственной деятельности в условиях органического земледелия<br>4. Особенности возделывания основных культур в органическом земледелии | ПК-1, ПК-2      |
| 5     | Зачет                                    | 1. Введение. История развития, сущность, цели и задачи органического земледелия<br>2. Состояние и перспективы развития органического земледелия в России и в мире<br>3. Планирование хозяйственной деятельности в условиях органического земледелия<br>4. Особенности возделывания основных культур в органическом земледелии | ПК-1, ПК-2      |

## 3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

#### 3.1.1. Тестирование (ПК-1, ПК-2)

##### 3.1.1.1. История возникновения и развития учения об иммунитете растений

Вопросы к тесту

1. Зарождение органического сельского хозяйства началось
  - 1) в начале XIX века
  - 2) в первой половине XX века
  - 3) в конце XX века
  - 4) в XXI веке
2. Первые законы, касающиеся органического производства, начинают приниматься в разных странах
  - 1) 1950-1960 гг.



- 2) 1970-1980 гг.
- 3) 1980-1990 гг.
- 4) 1990-2000 гг.
3. Первой международной организацией, объединившей сторонников здорового питания и производства сельскохозяйственных продуктов органическими методами, является
  - 1) IUCN (The World Conservation Union)
  - 2) FAO (Food and Agriculture Organization)
  - 3) EFTA (European Free Trade Association)
  - 4) IFOAM (International Federation of Organic Agricultural Movements)
4. Кто из ученых впервые использовал термин «органическое сельское хозяйство»?
  - 1) Лорд Нортборн, ученый агроном Оксфордского университета
  - 2) Альберт Говард, британский ботаник
  - 3) Иван Овсинский, российский агроном – исследователь
  - 4) Масанобу Фукуока, японский фермер, философ
5. Рейчел Карсон в книге «Безмолвная весна» («Silent Spring») описывает
  - 1) воздействие пестицидов и других химических соединений на продукты питания и окружающую среду +
  - 2) о последствиях испытания ядерного оружия
  - 3) о миграции птиц в теплые страны
6. В каком году была создана Международная федерация движений за органическое сельское хозяйство IFOAM
  - 1) 1972
  - 2) 1945
  - 3) 2000
  - 4) 1970
7. В каком году в России впервые вступил в силу Федеральный закон об Органическом сельском хозяйстве № 280-ФЗ ?
  - 1) 2020
  - 2) 2018
  - 3) 2025
  - 4) 2000
8. В каком году в Российской Федерации вступил в силу Федеральный закон №367 – ФЗ о приравнивании терминов органический, биологический и экологический с необходимостью органической сертификации?
  - 1) 1 сентября 2025г.
  - 2) Еще не вступил в силу
  - 3) 1 сентября 2020 года
  - 4) Нет такого закона

### 1. ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТ:

| Шкала оценивания                             | Критерии оценивания                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень)                    | выставляется, если задание выполнено на 75-100%       |
| Хорошо (продвинутый уровень)                 | выставляется, если задание выполнено на 61-74%        |
| Удовлетворительно (пороговый уровень)        | выставляется, если задание выполнено на 41-60%        |
| Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) | выставляется, если задание выполнено менее чем на 40% |

#### 3.1.2. Устный опрос (ПК-1, ПК-2):

Устный опрос. Тема: «Планирование хозяйственной деятельности в условиях органического земледелия»

1. Основные негативные стороны традиционного сельского хозяйства?
2. Основные составляющие органического земледелия?

3. Факторы, сдерживающие спрос на органическую продукцию?
4. На каких принципах основан выбор агротехнологий для возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии
5. Особенности подготовительного периода к переходу на органическое земледелие?
6. Какие трудности возможны при переходе на органическое земледелие?
7. Каковы основные преимущества органического сельского хозяйства?

#### ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА КОЛЛОКВИУМ:

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Хорошо</i>              | Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе. |

#### 3.1.3. Индивидуальное задание (ПК-1, ПК-2)

Тема: «Особенности возделывания основных культур в органическом земледелии»

Вариант индивидуального задания выбирается по заданию преподавателя. Необходимо составить технологию возделывания сельскохозяйственной культуры в соответствии с требованиями ГОСТ 33980-2016 и особенностей органического земледелия.

Варианты индивидуального задания:

1. Разработать технологию органического производства яровой пшеницы для условий Алтайского края.
2. Разработать технологию органического производства озимой пшеницы для условий Алтайского края.
3. Разработать технологию органического производства гороха посевного для условий Алтайского края.
4. Разработать технологию органического производства сои для условий Алтайского края.
5. Разработать технологию органического производства подсолнечника для условий Алтайского края.
6. Разработать технологию органического производства льна масличного для условий Алтайского края.
7. Разработать технологию органического производства овса для условий Алтайского края.
8. Разработать технологию органического производства ячменя для условий Алтайского края.
9. Разработать технологию органического производства картофеля для условий Алтайского края.
10. Разработать технологию органического производства горчицы белой для условий Алтайского края.

#### ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ:

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. |
| <i>Хорошо</i>              | Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.                                                      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.                           |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.1.4. Контрольная работа (заочное обучение) (ПК-1, ПК-2)

#### Вопросы:

1. 1 Основоположники органического земледелия.
2. Принципы органического сельского хозяйства
3. Преимущества перехода на органическое сельское хозяйство
4. Органическое сельское хозяйство в формировании конкурентных преимуществ сельских территорий
5. Основные преимущества органического сельского хозяйства
6. Основные положения Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года
7. Требования ГОСТ 33980-2016 к производству продукции органического растениеводства относительно однолетних культур
8. Требования ГОСТ 33980-2016 к производству продукции органического растениеводства относительно многолетних культур
9. Биодинамическое земледелие
10. Первые органические стандарты
11. Первые законодательные акты органического сельского хозяйства
12. Рынок органической продукции в мире и в РФ
13. Семеноводство в органическом земледелии
14. Особенности упаковки, транспортировки и хранения продукции органического производства
15. Правила проведения инспекции растениеводческого предприятия
16. Органическая сертификация в странах Евросоюза
17. Система органической сертификации
18. Преимущества сертификации органической продукции
19. Процедура сертификации
20. Требования органических стандартов
21. Ведущие сельскохозяйственные предприятия – производители органической продукции в России
22. Органы по сертификации органической продукции
23. Международные стандарты на экологическое производство и продукцию органического земледелия.
24. Экологические технологии в растениеводстве.
25. Экономическая эффективность органо-биологического земледелия.
26. Тенденции развития органического земледелия в России.
27. Технологии органического земледелия, применяемые в России.
28. Проблемы экологизации сельскохозяйственного производства в современных условиях хозяйствования.
29. Состояние почв в связи с антропогенным воздействием сельскохозяйственного производства.
30. Земельный фонд Алтайского края и проблемы внутрихозяйственного круговорота веществ.
31. Разработка системы удобрений в севообороте в органическом земледелии.
32. Экологические основы применения удобрений.
33. Биологические особенности сорных растений
34. Разработка системы биологических мер борьбы с вредителями
35. Разработка системы биологических мер борьбы с болезнями
36. Предшественники сельскохозяйственных культур в органическом земледелии

37. Составление схем чередования сельскохозяйственных культур в севооборотах органического земледелия
38. Оценка севооборотов в органическом земледелии по продуктивности
39. Составление плана хозяйственной деятельности в органическом земледелии
40. Расчет экономической эффективности в органическом земледелии
41. Оценка биологической активности почвы
42. Разработка системы механических и биологических мер борьбы с сорняками в органическом земледелии
43. Оценка севооборотов в органическом земледелии по количеству корневых и пожнивных остатков
44. Составление системы основной (зяблевой) обработки почвы в органическом земледелии
45. Составление системы предпосевной и послепосевной обработки почвы в органическом земледелии
46. Применение органических удобрений в органическом земледелии
47. Основные требования ГОСТ 33980-2016 к хранению органической и конвенциональной продукции
48. Системы государственной поддержки производителей органической продукции
49. Требования, предъявляемые к органам по сертификации органической продукции в Российской Федерации. Перечислите эти органы
50. Маркировка и логотипы органической продукции в разных странах мира
51. Технологии биологической защиты растений от вредителей для органического земледелия
52. Технологии биологической защиты растений от болезней для органического земледелия
53. Технологии биологической защиты растений от сорняков для органического земледелия
54. Наиболее крупные производители органической продукции в России и Алтайском крае, общая характеристика предприятий (не менее 5 всего)
55. Производители органических овощей в России: виды продукции, общая характеристика
56. Разработайте технологию возделывания яровой пшеницы в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
57. Разработайте технологию возделывания озимой пшеницы в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
58. Разработайте технологию возделывания озимой ржи в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
59. Разработайте технологию возделывания ячменя в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
60. Разработайте технологию возделывания овса в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
61. Разработайте технологию возделывания подсолнечника в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
62. Разработайте технологию возделывания масличного льна в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
63. Разработайте технологию возделывания ярового рапса в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
64. Разработайте технологию возделывания озимого рапса в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
65. Разработайте технологию возделывания сои в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
66. Разработайте технологию возделывания гороха в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)

67. Разработайте технологию возделывания чечевицы в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
68. Разработайте технологию возделывания нута в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
69. Разработайте технологию возделывания кукурузы на зерно в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
70. Разработайте технологию возделывания кукурузы на силос в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
71. Разработайте технологию возделывания картофеля в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
72. Разработайте технологию возделывания проса в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
73. Разработайте технологию возделывания гречихи в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
74. Разработайте технологию возделывания горчицы белой в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
75. Разработайте технологию возделывания рыжика в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
76. Разработайте технологию возделывания капусты белокочанной в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
77. Разработайте технологию возделывания фасоли в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
78. Разработайте технологию возделывания сахарной свеклы в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
79. Разработайте технологию возделывания люцерны на сено в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
80. Разработайте технологию возделывания конопли в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
81. Разработайте технологию возделывания суданской травы на зеленый корм и силос в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)
82. Разработайте технологию возделывания расторопши в соответствии с принципами органического земледелия (приемы, сроки, нормы, орудия)

### **ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i>          | -полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию<br>-знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;<br>- соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| <i>Не зачтено</i>       | обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос, требования к оформлению не соблюдены                                          |

### **3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПК-1, ПК-2)**

#### **Вопросы к зачету:**

1. История развития органического земледелия в мире
2. История развития органического земледелия в России
3. Сущность, цели и задачи органического земледелия
4. Международные организации, регламентирующие производство органической продукции
5. Международные и российские стандарты на экологическое производство и продукцию органического земледелия.

6. Основные негативные стороны традиционного сельского хозяйства?
7. Состояние почв в связи с антропогенным воздействием сельскохозяйственного производства
8. Основные составляющие органического земледелия
9. Факторы, сдерживающие спрос на органическую продукцию
10. На каких принципах основан выбор агротехнологий для возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии
11. Особенности подготовительного периода к переходу на органическое земледелие?
12. Какие трудности возможны при переходе на органическое земледелие?
13. Каковы основные преимущества органического сельского хозяйства?
14. Проблемы экологизации сельскохозяйственного производства в современных условиях хозяйствования
15. Приемы управления органическим веществом при органической системе земледелия.
16. Системы обработки почвы в севооборотах органического земледелия.
17. Проведение профилактических и защитных мероприятий против возбудителей заболеваний в органических технологиях
18. Проведение профилактических и защитных мероприятий против вредителей в органических технологиях
19. Проведение профилактических и защитных мероприятий против сорных растений в органических технологиях
20. Роль агротехнического метода в системе защиты растений в органическом производстве
21. Роль севооборота в системе защиты растений в органическом производстве
22. Роль удобрений в системе защиты растений в органическом производстве
23. Значение сроков и способов посева, норм высева для формирования благоприятной фитообстановки в агрофитоценозе
24. Влияние сроков уборки на зараженность семенного и посадочного материала
25. Значение биотехнического метода в технологиях органического производства сельскохозяйственных культур

#### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

| Бинарная шкала                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b><br>(пороговый уровень)         | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины. |
| <b>Не зачтено</b><br>(ниже порогового уровня) | Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### 4.1. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-1

1. Зарождение органического сельского хозяйства началось  
в начале XIX века  
в первой половине XX века  
в конце XX века  
в XXI веке

2. Первые законы, касающиеся органического производства, начинают приниматься в разных странах  
1950-1960 гг.  
1970-1980 гг.  
1980-1990 гг.  
1990-2000 гг.
3. Первой международной организацией, объединившей сторонников здорового питания и производства сельскохозяйственных продуктов органическими методами, является  
IUCN (The World Conservation Union)  
FAO (Food and Agriculture Organization)  
EFTA (European Free Trade Association)  
IFOAM (International Federation of Organic Agricultural Movements)
4. Кто их ученых впервые использовал термин «органическое сельское хозяйство»?  
Лорд Нортборн, ученый агроном Оксфордского университета +  
Альберт Говард, британский ботаник  
Иван Овсинский, российский агроном – исследователь  
Масанобу Фукуока, японский фермер, философ
5. Рейчел Карсон в книге «Безмолвная весна» («Silent Spring») описывает воздействие пестицидов и других химических соединений на продукты питания и окружающую среду +  
о последствиях испытания ядерного оружия  
о миграции птиц в теплые страны
6. В каком году была создана Международная федерация движений за органическое сельское хозяйство IFOAM  
1972 +  
1945  
2000  
1970
7. В каком году в России впервые вступил в силу Федеральный закон об Органическом сельском хозяйстве № 280-ФЗ ?  
2020  
2018  
2025  
2000
8. В каком году в Российской Федерации вступил в силу Федеральный закон №367 – ФЗ о приравнивании терминов органический, биологический и экологический с необходимостью органической сертификации?  
1 сентября 2025г. +  
Еще не вступил в силу  
1 сентября 2020 года  
Нет такого закона

#### **4.2. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2**

1. Какая культура наиболее эффективна как сидеральная?  
люпин  
горох  
донник  
гречиха
2. Какая из культур является наиболее чувствительной к повышенной кислотности почвы?  
лен;  
сахарная свекла;  
озимая рожь;

суданская трава;

рапс.

3. Какая из культур обладает наибольшей азотфиксирующей способностью?

горох;

люцерна;

соя;

озимая рожь.

4. Комплекс агротехнических и организационных мероприятий, связанный с применением удобрений и направленный на увеличение урожайности возделываемых культур, сохранение или повышение плодородия почв, и охраны окружающей природной среды:

система земледелия;

диагностика питания растений;

система удобрений;

календарный план применения удобрений;

годовой план применения удобрений.

5. Группа каких культур используются на зеленые удобрения?

донник, озимая рожь, люпин, кукуруза;

рапс, сурепица, яровая пшеница, донник;

гречиха, донник, редька масличная, люпин, рапс;

гречиха, картофель, соя, рапс;

донник, рапс, соя, кукуруза, редька масличная.

6. При возделывании какой культуры происходит наибольшая минерализация гумуса?

яровая пшеница;

люцерна;

сахарная свекла;

озимая рожь.

7. Из 1 тонны полуперепревшего подстилочного навоза образуется гумуса (кг):

около 5;

около 10;

около 20;

около 70;

около 100.

8. Насыщенность пашни органическими удобрениями для уравновешенного баланса гумуса должна составлять (т/га):

около 1;

около 2 – 4;

около 4 – 5;

около 6 – 7;

около 8 – 10.

9. Севооборот влияет на -

управление пожнивными остатками;

управление сорняками, вредителями и заболеваниями культур;

количество доступных питательных веществ;

все вышеперечисленные варианты.

10. У какой культуры не стержневая корневая система?

рапс;

подсолнечник;

горох;

овес.

11. Влияет ли количество пожнивных остатков на всхожесть сорняков?

существенно влияет;

не влияет.

12. Планирование количества комбайнов для уборочной компании зависит от



их производительности;  
урожайности убираемой культуры;  
логистики уборки;  
все вышеперечисленные варианты.

13. Время уборки кормовых культур.

в фазе цветения всех культур;

по влажности растения;

в фазе бутонизации бобовых и колошения злаковых;

в июне.

14. Что содержится в статье затрат на производство органической продукции?

минеральные удобрения

гербициды

органические удобрения

премиксы

15. Себестоимость производства единицы органической продукции выше или ниже, чем продукция при традиционных технологиях:

выше

такая же

ниже

не зависит от этого

16. От чего зависят цены на органическую продукцию на продовольственном рынке:

спроса

погоды

предложения

логистики

17. Рентабельность органического производства, факторы ее определяющие:

внесение минеральных удобрений

прибыль

наличие доступных кредитов

себестоимость

18. Производство каких видов органической продукции не регламентируется ГОСТом 33980-2016?

Косметическая продукция

Продукция растениеводства

Мед и пчелопродукция

Продукция аквакультуры

Продукция из дикорастущих растений

Продукция животноводства

### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

| Шкала оценивания                                | Критерии оценивания                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(высокий уровень)                    | выставляется, если задание выполнено на 75-100%       |
| Хорошо<br>(продвинутый уровень)                 | выставляется, если задание выполнено на 61-74%        |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень)        | выставляется, если задание выполнено на 41-60%        |
| Неудовлетворительно<br>(ниже порогового уровня) | выставляется, если задание выполнено менее чем на 40% |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)  
 (FSBEI HE Altai SAU)

УТВЕРЖДАЮ

Дисциплина Современное  
органическое земледелие

Заведующий кафедрой  
общего земледелия, растение-  
водства и защиты растений

(наименование кафедры)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

35.04.04 Агрономия

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № \_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Составитель:

К.С.-Х.Н., доцент, доцент

(степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

О.В. Черепанова

(ФИО)