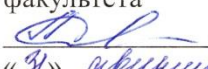


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

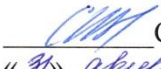
СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«21» августа 2023 г.

Кафедра технологии производства
и переработки продукции животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки

**35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль)

**Технология производства и переработки продукции животноводства
и растениеводства**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 22 от 05 июня 2023 г.

И.о. зав. кафедрой, канд. с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
Канд. с.-х. наук, доцент



Л.Н. Паутова

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6	Тематический план изучения дисциплины	6
7	Образовательные технологии	8
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
9	Ресурсное обеспечение	8
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	8
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	8
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
9.5	Описание материально-технической базы	9
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
	Приложения	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать теоритические знания основных технологических этапов и структуры производства предприятий по производству и переработке сельскохозяйственного сырья; обозначить цели и приоритеты обучения, сформировать у обучающихся понятия о профессиональном и карьерном росте, ознакомить с правилами написания письменных работ студентов.

Задачей курса является:

- ознакомиться с видами и формами занятий, научиться писать и оформлять студенческие работы;
- сформировать представление о пищевой и перерабатывающей промышленности, ее истории и современному состоянию;
- ознакомиться с классификацией пищевых перерабатывающих предприятий;
- изучить необходимое животноводческое сырье для пищевых перерабатывающих предприятий;
- освоить понятия «карьерный» и «профессиональный» рост.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной блока 1 обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: школьная программа (история, биология).

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (общая технология отрасли); производство продукции животноводства; производство продукции растениеводства, основы научных исследований, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы управления своим временем Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития Умеет определять реалистические цели профессионального роста Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов
	ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает важность планирования перспективных целей. Знает требования рынка труда Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста Умеет распределять личные возможности для достижения цели Владеет навыками выявлять требования рынка труда Владеет навыками планирования этапов карьерного роста Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой учебным планом, час

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36	-	12	12	-
в том числе						
1.1. Лекции	20	20	-	4	4	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	-	8	8	-
2. Контактная работа	36	36	-	12	12	-
3. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72	-	96	96	-
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	15	15	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	-	4	4	-
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	108	108	-	108	108	-
Форма промежуточной аттестации*	3	3	-	3	3	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	-	3	3	-

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов *				Форма текущего контроля	Компетенции
		лекции	лабораторная работа	практические (семинарские) занятия	самостоятельная работа		
Введение в дисциплину	Особенности обучения в вузе. Изучение ФГОС по направлению подготовки. Правила внутреннего распорядка университета.	6/2	-	2/-	9/5	УО, Т/К, Т	УК-6
Виды занятий и правила оформления студенческих работ	Виды студенческих работ и правила оформления. Техника проведения лабораторных и практических работ. Правила реферирования научного текста, написание аннотаций	2/-	-	4/2	8/8	ДЗ/К	УК-6
История развития отраслей перерабатывающей промышленности.	Влияние купечества на развитие промышленности Алтая. История развития на Алтае молочной промышленности. Начало маслоделия и сыроварения. История развития мясоперерабатывающей промышленности.	4/1	-	2/1	10/8	Д, УО/К, УО	УК-6
Сырьевая база пищевых перерабатывающих предприятий	Сырьевая база перерабатывающих предприятий, хозяйства поставщики основного с.-х. сырья	2/-	-	2/1	12/10	УО, Т/К	УК-6
Современное состояние пищевой перерабатывающей промышленности	Современное состояние мукомольной, молокоперерабатывающей, мясоперерабатывающей промышленности. Современное состояние производства подсолнечного масла, напитков и других продуктов (сахара, овощной продукции)	4/1	-	2/2	12/10	Р, УО/К, УО	УК-6
Карьерный и профессиональный рост	Понятие о карьерном и профессиональном росте, постановка целей и задач в профессиональной деятельности. Значение самореализации в профессиональной деятельности как определенного этапа развития личности	2/-	-	4/2	12/12	ИЗ/ИЗ, К	УК-6

Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	-/15	-	УК-6
Подготовка к зачету	-	-	-	9/4	-	УК-6
Всего	20/4	-	16/8	72/72	-	-

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

выполнение контрольной работы (К), доклад (Д); написание реферата (Р), устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), индивидуальное задание (ИЗ)

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	История развития промышленности на Алтае	2/-
2	Купцы, внесшие вклад в развитие Алтая	2/-
3	Техника проведения занятий в лабораториях факультета. Электронный каталог библиотеки	2/2
4	Правила оформления студенческих работ. Аннотирование и реферирование текста	4/2
5	Современное состояние пищевой перерабатывающей промышленности	2/2
6	Карьерный и профессиональный рост. Принципы самореализации	4/2
Итого		16/8

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Выполнение индивидуальных заданий	10/5	Доклад на практических занятиях	Основная и дополнительная литература в приложении 2
2.	Подготовка доклада	5/-	Доклад на практических занятиях	Основная и дополнительная литература в приложении 2
3.	Домашнее задание	5/5	Написание реферата научной статьи	Основная и дополнительная литература в приложении 2
4.	Написание реферата	10/-	Представление текста реферата, сообщение на практических занятиях	Основная и дополнительная литература в приложении 2

5.	Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	33/43	Устный опрос на зачёте	Основная и дополнительная литература в приложении 2
6.	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	-/15	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература в приложении 2
7.	Подготовка к зачету	9/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература в приложении 2
Итого часов		72/72		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Решение кейс - задач по теме: Карьерный и профессиональный рост	2/2
2	ПР	Заслушивание докладов по теме «История и современное состояние перерабатывающей промышленности». Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по развитию отраслей агропромышленного комплекса	4/-
Итого:			6/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Машкина, Е. И. История пищевых производств с введением в профессиональную деятельность : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Е. И. Машкина, Л. Н. Паутова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 51 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
2. <https://www.cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека Киберленинка

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а

также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№ 512 корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор. доски учебные 1600*1200 мм. Кафедра закрытая (500*640*1270). Стол лекционный (2500*600*750) .
№ 506 корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска 3.0 к 1.0 бело-зелен.5-типов. Россия. Парта ученическая. Стул ученический. Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья».
№ 508 корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная 3-х элементная меловая. Стенд «Таблица вредных пищевых добавок» 1000*1000. Парта ученическая. Стул ученический. Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья».
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 511,	Помещение для	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

корп.7б.	самостоятельной работы обучающихся	нет
----------	--	-----

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

2. Практические занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к практическим занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе – углубление знаний по теме.

Завершающей частью практического занятия является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера согласно теме занятия.

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждому практическому занятию.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать

нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;

- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;

- уточнить основные понятия по изучаемой теме;

- выполнение заданных преподавателем заданий;

- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

5. Выполнение реферата направлено на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также на привитие умений самостоятельно обрабатывать, обобщать и кратко систематизировать материал.

Приложение 1
к программе учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – дать теоритические знания основных технологических этапов и структуры производства предприятий по производству и переработке сельскохозяйственного сырья; обозначить цели и приоритеты обучения, сформировать у обучающихся понятия о профессиональном и карьерном росте, ознакомить с правилами написания письменных работ студентов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36	-	12	12	-
в том числе	20	20	-	4	4	-
1.1. Лекции	20	20	-	4	4	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	-	8	8	-
2. Контактная работа	36	36	-	12	12	-
3. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72	-	96	96	-
в том числе	-	-	-	-	-	-
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	15	15	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	-	4	4	-
4.Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-

(сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	108	108	-	108	108	-
Форма промежуточной аттестации*	З	З	-	З	З	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	З	З	-	З	З	-

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

Перечень изучаемых разделов:

1. Введение в дисциплину
2. Виды занятий и правила оформления студенческих работ, правила реферирования научного текста
3. История развития отраслей перерабатывающей промышленности.
4. Сырьевая база пищевых перерабатывающих предприятий
5. Современное состояние перерабатывающей пищевой промышленности
6. Карьерный и профессиональный рост

Приложение 1_к листу внесения
дополнений и изменений к программе
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную
деятельность»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечан ие (наличие экз.)
1	Ермолаев, В. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / В. А. Ермолаев. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 69 с.- URL: https://e.lanbook.com/book/103931 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный	ЭБС «Лань»
2	Пряхина, А. В. Оценка развития пищевой промышленности в стране и регионе / А. В. Пряхина. — Москва : Дашков и К, 2011. — 46 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/72353 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01628-8. — Текст : электронный	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечани е (наличие экз.)
1	Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/177100 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00078-416. - Текст : электронный	ЭБС «Лань»
2	Машкина, Е. И. История пищевых производств с введением в профессиональную деятельность : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Е. И. Машкина, Л. Н. Паутова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 51 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ, эл. библиотеки
3	Алтай хлебосольный / ред. М. П. Щетинин. - Барнаул : Азбука, 2013. - 180 с. : ил. — Текст : непосредственный	2
4	Комлацкий, В. И. Технология предприятий по переработке животноводческой продукции : учебник для вузов / В. И.	ЭБС «Лань»

	Комлацкий, Т. А. Хорошайло. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/152603 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5391-7. — Текст : электронный	
5	Этим гордится Алтай : Агропромышленный комплекс края / ред. М. П. Щетинин ; отв. исполн. С. Л. Шустов. - Барнаул : [б. и.], 2008. - 191 с. - Текст : непосредственный	2

Составитель:

Доцент, канд. с.-х. наук  Л.Н. Паутова
подпись И.О. Фамилия

Список верен:
Зав. библиотекой

Должность работника библиотеки

 Е.Б. Городкова
подпись И.О. Фамилия

Е.Б. Городкова

И.О. Фамилия