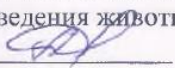


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

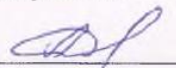
Заведующий кафедрой
общей биологии, биотехнологии
и разведения животных

 А.И. Афанасьева

«20» апрель 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«20» апрель 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИЕЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Методы управления селекцией в животноводстве»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 11 от « 06 » апреля 2021 г.

Зав. кафедрой  А.И. Афанасьева

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 11 от « 20 » апреля 2021 г.

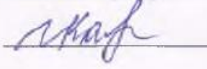
Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

к. с.-х. н., доцент

 Н.М. Рудишина

к. с.-х. н., доцент

 И.А. Камардина

Оглавление

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции).....	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	10
3. Виды оценочных средств.....	11
Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	20

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы						
Начальный этап	Знать: -современный уровень показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных разных видов, -контрольные показатели по воспроизводству (обороту) стада животных, -оптимальную поло-возрастную структуру стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Защита лаб. работы, устный опрос, аудиторная контрольная работа, коллоквиум / устный опрос, контрольная работа
	Уметь: -организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных, -контролировать воспроизводство стада, -делать выводы на каждом этапе работы со стадом и прогнозировать результаты селекции.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: -применения методик расчета	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	

	селекционно-генетических параметров отбора в стаде и прогнозирования результатов селекции для разработки планов племенной работы.		дение			
Базовый этап	Знает: -современный уровень показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных разных видов, -контрольные показатели по воспроизводству (обороту) стада животных, -оптимальную поло-возрастную структуру стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	Умеет: -организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных, -контролировать воспроизводство стада, -делать выводы на каждом этапе работы со стадом и прогнозировать результаты селекции.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: применения методик расчета селекционно-генетических параметров отбора в стаде и прогнозирования результатов селекции для разработки планов племенной работы.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Этап форми- рования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочно- го средства
		Отлично (высокий уро- вень)	Хорошо (продвину- тый уро- вень)	Удовлетвори- тельно (порого- вый уровень)	Не удовлетвори- тельно (ниже по- рогового уровня)	
ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными						
Начальный этап	Знать: -суть и последовательность бонитировки животных разных видов, -мероприятия по результатам бонитировки, -автоматизированную систему племенного и зоотехнического учета в животноводстве, -правила работы в информационно-аналитической системе (ИАС) «Селэкс» - Россия, для разных видов животных.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические зна- ния	Фрагментарные знания	Не знает	Защита лаб.работы, устный опрос, аудиторная контрольная работа, коллоквиум / устный опрос, контрольная работа
	Уметь: -проводить бонитировку жи- вотных разных видов, планиро- вать мероприятия по результа- там бонитировки, -правильно оформлять и предо- ставлять документацию по ре- зультатам селекционно- племенной работы с животными в информационно-аналити- ческой системе (ИАС) «Селэкс» - Россия.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические уме- ния	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: -выполнения годового отчета о бонитировке животных, -оформления и предоставления документации по результатам	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое вла- дение	Фрагментарное вла- дение	Не владеет	

	селекционно-племенной работы с животными с использованием программных средств для разных отраслей животноводства.					
Базовый этап	Знает: -суть и последовательность бонитировки животных разных видов, -мероприятия по результатам бонитировки, -автоматизированную систему племенного и зоотехнического учета в животноводстве, -правила работы в информационно-аналитической системе (ИАС) «Селэкс» - Россия, для разных видов животных.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	Умеет: -проводить бонитировку животных разных видов, планировать -мероприятия по результатам бонитировки, правильно оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными в информационно-аналитической системе (ИАС) «Селэкс» - Россия.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: -выполнения годового отчета о бонитировке животных, -оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными с использованием программных средств для разных отраслей животноводства.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПК-15 Способен использовать современные методы и приемы в комплексной оценке и селекции животных						
Начальный этап	Знать: -количественные и качественные показатели селекционных признаков, -методы оценки и отбора животных разных видов и направлений продуктивности, -современные методы селекции животных и статистической обработки данных.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Защита лаб. работы, устный опрос, аудиторная контрольная работа, коллоквиум / устный опрос, контрольная работа
	Уметь: -использовать современные методы и приемы в комплексной оценке и селекции животных.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: -использования современных методов и приемов в комплексной оценке и селекции животных.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: -количественные и качественные показатели селекционных признаков, -методы оценки и отбора животных разных видов и направлений продуктивности, современные методы селекции животных и статистической обработки данных.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет

	Умеет: -использовать современные методы и приемы в комплексной оценке и селекции животных.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: -использования современных методов и приемов в комплексной оценке и селекции животных.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1.	Устный опрос	Управление как фактор повышения эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве	ПК-10, ПК-11
		Управление селекцией и производством с помощью ИАС «Селэкс» в разных отраслях животноводств»	ПК-10, ПК-11
		Программы для управления технологическими процессами, племенной работой, учета поголовья, продуктивности и движения животных на ферме	ПК-10, ПК-11
2.	Защита лабораторной работы	1.Раздел «Кодификаторы» ИАС «Селэкс»-Молочный скот. 2.Ввод карточек быков формы 1-мол. 3.Ввод карточек коров формы 2-мол. Ввод оперативной информации по текущей лактации. 4.Создание справочников «Фермы», «Дворы», «Техники», «Доярки». 5.Функция «Структура картотеки». 6.Оперативная, годовая информация, планы и прогнозы. 7.Сайт ООО РЦ «Плинор». ИАС «Селэкс» - Мясной скот. ИАС «Селэкс» – Овцы. ИАС «Селэкс» – Олени. Дополнительные модули к базовым конфигурациям программ. Быки РФ. Племоторг РФ. 8.Программный комплекс «Коралл–агро». Ферма КРС. Кормление и учет поголовья свиней и птицы. Экспертная система КОРАЛЛ – Диагностика болезней, меры борьбы. 9.Программы 1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство. КРС. Кролики. Информационно-поисковая система «Кони».	ПК-10, ПК-11, ПК-15
3.	Аудиторная контрольная работа	Ввод карточки коровы формы 2-мол. Получение оперативной и годовой информации.	ПК-10, ПК-11
4.	Коллоквиум	Информационное обеспечение крупномасштабной селекции.	ПК-10
		Управление селекцией в животноводстве с помощью ИАС «Селэкс» - Россия.	ПК-10, ПК-11
5.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Управление как фактор повышения эффективности селекции и производства продукции животноводства.. Информационное обеспечение крупномасштабной селекции. Управление селекцией и производством в животноводстве с помощью ИАС «Селэкс» - Россия. Программные продукты для управления технологическими процессами, племенной работой, учета поголовья, продуктивности и движения животных на ферме.	ПК-10, ПК-11, ПК-15

6.	Зачёт	Управление как фактор повышения эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве Информационное обеспечение крупномасштабной селекции. Управление селекцией в животноводстве с помощью ИАС «Селэкс»-Россия. Управление селекцией и производством продукции в молочном скотоводстве. Управление селекцией и производством с помощью ИАС «Селэкс»-Россия в разных отраслях животноводства. Программы для управления технологическими процессами, племенной работой, учета поголовья, продуктивности и движения животных на ферме.	ПК-10, ПК-11, ПК-15
----	-------	---	---------------------

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

№1 по теме «Управление селекцией и производством с помощью ИАС «Селэкс» - Россия в разных отраслях животноводства»

- 1.Для чего предназначен программный продукт ИАС «Селэкс» - Мясной скот?
- 2.Решение каких задач предусматривает ИАС «Селэкс» - Мясной скот
- 3.Какие задачи решаются с помощью функции «Структура картотеки» ИАС «Селэкс» - Мясной скот?
- 4.Какие формы племенного учета можно получить с помощью ИАС «Селэкс» - Мясной скот?
- 5.Какие акты зоотехнического учета можно получить с помощью ИАС «Селэкс» - Мясной скот?
- 6.Оперативная информация в ИАС «Селэкс» - Мясной скот.
- 7.Годовая информация в ИАС «Селэкс» - Мясной скот.
- 8.Для чего предназначен программный продукт ИАС «Селэкс» - Мясной скот?
- 2.Решение каких задач предусматривает ИАС «Селэкс» - Овцы
- 3.Какие задачи решаются с помощью функции «Структура картотеки» ИАС «Селэкс» - Овцы?
- 4.Какие формы племенного учета можно получить с помощью ИАС «Селэкс» - Овцы?
- 5.Какие акты зоотехнического учета можно получить с помощью ИАС «Селэкс» - Овцы?
- 6.Оперативная информация в ИАС «Селэкс» - Овцы.
- 7.Годовая информация в ИАС «Селэкс» - Овцы.
- 9.Какую информацию можно получить с сайта «Быки РФ»?
10. Дополнительные модули к базовой конфигурации программы ИАС «Селэкс» - Мясной скот.

№2 по теме «Программы для управления технологическими процессами, учета поголовья, продуктивности и движения животных»

- 1.Задачи, решаемые с помощью программного комплекса «Коралл-агро».
- 2.Задачи, решаемые с помощью программного комплекса «Коралл» - Ферма КРС.
- 3.Какие технологические параметры учитываются в программном комплексе «Коралл» - Ферма КРС?

- 4.Какой эффект получают при внедрении и использовании программного комплекса «Коралл» - Ферма КРС?
- 5.Какие программы разработаны «Коралл-агро» для кормления животных и учета кормов?
- 6.Каким образом осуществляется диагностика болезней животных с помощью программного комплекса «Коралл-агро» и каких видов животных?
- 7.Какие задачи решает программа «1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство»?
- 8.Какие задачи решает программа «1С: Селекция в животноводстве. КРС»?
- 9.Какие задачи решает программный продукт «Матрица. Кролиководство»?
- 10.Какие программы разработаны компанией «1С» и ООО «Матрица» для животноводства» и какие задачи решают?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
<i>Удовлетворительно</i>	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Аудиторная контрольная работа (устный опрос).

Вопросы и задание для аудиторной контрольной работы по теме «Отчеты» ИАС «Селэкс» - Молочный скот*:

1. Ввести в базу данных паспорт и два ряда родословной коровы из формы 2-мол.
2. Получите список коров, запущенных за 75 и более дней до отела
3. Получите таблицу «Производственное использование коров»
4. Получите таблицу «Опись лучших коров, отобранных в группу матерей быков»
5. Получите таблицу «Информация по воспроизводству и и.о. коров по дояркам» (по хозяйству)
6. Получите таблицу «Результаты скрещивания»
7. Получите список коров без живой массы в текущей лактации
8. Получите таблицу «Выбытие коров»
9. Получите таблицу «Список коров, не проверенных на стельность»
10. Получите таблицу «Осеменение коров и телок»
11. Получите таблицу «Продуктивность новотельных коров первых трех месяцев лактации»
12. Получите список коров по ферме ... доярке ... с основными данными (инд.номер, кличка, линия) и показателями молочной продуктивности за 305 дн. п.з.л.(номер, удой, жирномолочность в % и кг)
13. Получите таблицу «Характеристика коров-первотелок по удою и содержанию жира в молоке»
14. Получите таблицу «Характеристика коров по молочной продуктивности и живой массе за последнюю законченную лактацию»
15. Получите список коров, у которых больше 40 дней нет контроля молока
- Получите информацию по воспроизводству и и.о. коров по техникам (по хозяйству)
16. Получите таблицу «Генеалогическая структура маточного стада по принадлежности к линиям»
17. Получите таблицу «Характеристика коров по молочной продуктивности и живой массе в зависимости от кровности»
18. Получите список коров без оценки экстерьера в текущей лактации
19. Получите таблицу «Характеристика коров-первотелок племядра по удою и содержанию жира в молоке»
20. Получите список коров по ферме 11 и доярке № 5 с основными данными и показателями молочной продуктивности по текущей лактации
21. Получите таблицу «Качественный анализ поголовья»
22. Получите таблицу с данными по живым коровам стада: инв. номер, кличка, удой, жирномолочность в % и кг за 305 дней первой лактации
23. Получите справочник быков с сортировкой по номеру
24. Получите таблицу «Возрастной состав стада»
25. Получите таблицу «Распределение пробонитированных коров по числу отелов»
26. Получите таблицу «План обследования коров на стельность» на следующий месяц
27. Получите таблицу «Коровы, подлежащие обследованию или лечению»
28. Получите таблицу «Продуктивность коров за последнюю законченную лактацию»
- Получите таблицу «План осеменения коров» на следующий месяц
29. Получите таблицу «Объемы скрещивания и наличие поголовья»
30. Получите таблицу «Анализ упущенного дохода»

**При устном ответе на задание студент по каждой таблице должен пояснить, относится заключенная в ней информация к оперативной, годовой информации или планам и прогнозам, для управления селекционно-племенной работой или производственными процессами предназначена и для каких специалистов и работников фермы выдается.*

ОЦЕНИВАНИЕ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (устный опрос):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.3. Вопросы коллоквиумов

Коллоквиум 1. Тема «Управление как фактор повышения эффективности селекционно-племенной работы и производства продукции животноводства. Понятие о крупномасштабной селекции и ее элементы.

1. Управление как фактор повышения эффективности селекционно-племенной работы.
2. Управление как фактор повышения эффективности производства продукции животноводства.
3. Цель и задачи селекции в животноводстве на современном этапе.
4. Понятие о крупномасштабной селекции.
5. Основные элементы крупномасштабной селекции.
6. Автоматизация племенного и зоотехнического учета в животноводстве с помощью компьютерных технологий.
7. Управление селекцией в животноводстве как сложной биологической системой.
8. Ручное и автоматизированное управление селекций.
9. Методы управления селекцией в животноводстве.
7. Информационные системы в селекции животных.
8. Организация управления крупномасштабной селекцией с породой.
9. Управление селекционно-племенной работой на уровне стад.
10. Управление селекционно-племенной работой в больших популяциях животных.
11. Предпосылки автоматизации племенного и зоотехнического учета в животноводстве.

12. Искусственное осеменение как элемент крупномасштабной селекции
13. Получение производителей и их оценка по качеству потомства как элемент крупномасштабной селекции.
14. Крупномасштабная селекция в молочном и мясном скотоводстве.
15. Крупномасштабная селекция в овцеводстве и свиноводстве.

Коллоквиум 2. Тема «Управление селекцией в животноводстве с помощью ИАС «Селэкс»

1. Программные средства, разработанные для животноводства.
2. Информационная система ИАС «Селэкс» для молочного скотоводства.
3. Программные средства ИАС «Селэкс» для уровня хозяйств.
4. Программные средства ИАС «Селэкс» для регионального уровня.
5. Программные средства ИАС «Селэкс» для федерального уровня.
6. Порядок внедрения ИАС «Селэкс»- Молочный скот в хозяйстве.
7. Оперативное управление селекционно-племенной работой в стаде коров с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
8. Годовое управление селекционно-племенной работой в стаде коров с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
9. Оперативное управление производством с помощью АРМ «Селэкс» - Молочный скот.
10. Годовое управление производством с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
11. Технологическая схема информационно-управляющей системы АРМ «Селэкс»- Молочный скот.
12. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Кодификаторы».
13. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «База данных».
14. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Картотека коров».
15. Создание базы данных по коровам в ИАС «Селэкс» - молочный скот.
16. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «События».
17. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Структура картотеки».
18. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Логические увязки».
19. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Отчеты».
20. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Оперативные таблицы».
21. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Свод бонитировки».
22. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Дополнительные отчеты».
23. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Анализ бонитировки».
24. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Прогноз продуктивности».
25. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Быки».
26. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «Предельные значения».
27. Работа в АРМ «Селэкс»- Молочный скот в разделе «НСИ» (нормативно-справочная информация).
28. Дополнительные модули к ИАС «Селэкс»- Молочный скот.
29. Дополнительные модули к ИАС «Селэкс» - Мясной скот.
30. ИАС «Селэкс» - Мясной скот.
31. ИАС «Селэкс» – Овцы.
32. ИАС «Селэкс» - Олени.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые по-

	ложения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.4. Комплекты заданий для лабораторных работ

ИАС «Селэкс» - Молочный скот. Организация внедрения программы в хозяйстве. Технологическая схема информационно-управляющей системы.	2/1
Раздел «Кодификаторы» ИАС «Селэкс»-Молочный скот.	2/1
Раздел «База данных». Ввод карточек быков формы 1-мол.	2/1
Раздел «База данных». Ввод карточек коров формы 2-мол. Ввод оперативной информации по текущей лактации.	2/1
Раздел «База данных». Создание справочников «Фермы», «Дворы», «Техники», «Доярки».	2/1
Раздел «База данных». Подраздел «Структура картотеки».	6/1
Раздел «Отчеты». Оперативная, годовая информация, планы и прогнозы.	8/1
Коллоквиум по темам раздела «Управление селекцией в животноводстве с помощью ИАС «Селэкс» - Россия».	
Сайт ООО РЦ «Плино». ИАС «Селэкс» – Мясной скот. ИАС «Селэкс» – Овцы. ИАС «Селэкс» – Олени. Дополнительные модули к базовым конфигурациям программ. Быки РФ. Племоторг РФ.	4/1
Программный комплекс «Коралл – агро». Ферма КРС. Кормление и учет поголовья свиней и птицы. Экспертная система КОРАЛЛ – Диагностика болезней, меры борьбы.	2/-
Программы 1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство. КРС. Кролики. Информационно-поисковая система «Кони».	2/-
Коллоквиум по темам раздела «Информационное обеспечение крупномасштабной селекции» - Россия.»	

Лабораторная работа 1. Тема: «Организация внедрения программы в хозяйстве. Технологическая схема информационно-управляющей системы. Раздел «Кодификаторы» ИАС «Селэкс»-Молочный скот».

Задание: Изучить технологическую схему информационно-управляющей системы, кратко записать подразделы «Кодификаторы». «Предельные значения», «НСИ комплексного класса (коровы)», «НСИ комплексного класса (общая)», «Нормативы групп использования», «Привесы молодняка», «Анкета стада», «Установки хозяйства».

Лабораторная работа 2. Тема: Раздел «База данных». Ознакомление с подразделами. Создание базы данных по быкам, подраздел «Быки».

Задание: Ввести карточки быков формы 1-мол. в подразделе «Быки». Ввод паспорта и предков быка, построение родословной быка на 2 и 3 ряда предков..

Лабораторная работа 3. Тема:Создание базы данных по коровам. Раздел «База данных», подраздел «Картотека коров».

Задание: Ввести в базу данных карточки коров формы 2-мол. Ввести паспорт, предков, законченные лактации, показатели роста и развития, оценку экстерьера, морфофункциональные свойства вымени, осеменения и отелы коровы. Ввести оперативную информацию по корове по текущей лактации на вкладке «События».

Лабораторная работа 4. Тема:Раздел «База данных». Создание справочников по хозяйству.

Задание: ознакомиться со справочниками «Фермы», «Дворы», «Техники», «Доярки».Изучить подразделы «Групповые события» и «Анализ инбридинга».

*Лабораторная работа 5.*Тема:Раздел «База данных». Подраздел «Структура картотеки».

Задание: Составить шаблон отчета. Выполнить задания по функциям «Сортировка», «Фильтр», «Агрегирование», «Группировка», «Выводить», «Выравнивание», «Работа с вычисляемыми полями», построение диаграмм.

Лабораторная работа 6. Тема: Раздел «Отчеты».

Задание: изучить оперативную, годовую информацию, планы и прогнозы.

Лабораторная работа 7. Тема:Управление селекцией и производством с помощью ИАС «Селэкс» - Россия в разных отраслях животноводства.

Задание: Изучить на сайте ООО РЦ «Плино» задачи, решаемые ИАС «Селэкс» - Мясной скот. ИАС «Селэкс» – Овцы. ИАС «Селэкс» – Олени. Ознакомиться с дополнительными модулями к базовым конфигурациям программ. Ознакомиться с сайтами Быки РФ и Племоторг РФ.

*Лабораторная работа 8.*Тема:Программыдля управления технологическими процессами, учета поголовья, продуктивности и движения животных на ферме.

Задание: Изучить программный комплекс «Коралл – агро». Ферма КРС. Кормление и учет поголовья свиней и птицы. Экспертная система КОРАЛЛ – Диагностика болезней, меры борьбы.

*Лабораторная работа 9.*Тема:Программыдля управления технологическими процессами, учета поголовья, продуктивности и движения животных на ферме.

Задание: изучить задачи, решаемые в животноводстве с помощью программ 1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство. КРС. Кролики и информационно-поисковой системой «Кони».

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	-обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

3.1.5. Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Управление как фактор повышения эффективности селекционно-племенной работы.
2. Управление как фактор повышения эффективности производства продукции животноводства.
3. Цель и задачи селекции в животноводстве на современном этапе.
4. Понятие о крупномасштабной селекции.
5. Основные элементы крупномасштабной селекции.
6. Автоматизация племенного и зоотехнического учета в животноводстве с помощью компьютерных технологий.
7. Управление селекцией в животноводстве как сложной биологической системой.
8. Ручное и автоматизированное управление селекций.
9. Методы управления селекцией в животноводстве.
7. Информационные системы в селекции животных.
8. Организация управления крупномасштабной селекцией с породой.
9. Управление селекционно-племенной работой на уровне стад.
10. Управление селекционно-племенной работой в больших популяциях животных.
11. Предпосылки автоматизации племенного и зоотехнического учета в животноводстве.
12. Искусственное осеменение как элемент крупномасштабной селекции.
13. Получение производителей и их оценка по качеству потомства как элемент крупномасштабной селекции.
14. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
15. Крупномасштабная селекция в овцеводстве.
16. Крупномасштабная селекция в свиноводстве.
17. Программные средства, разработанные для животноводства.
18. Информационная система ИАС «Селэкс» для молочного скотоводства ООО РЦ «Плино-
нор».
19. Программные средства ИАС «Селэкс» для уровня хозяйств ООО РЦ «Плино-
нор».
20. Программные средства ИАС «Селэкс» для регионального уровня ООО РЦ «Плино-
нор».
21. Программные средства ИАС «Селэкс» для федерального уровня ООО РЦ «Плино-
нор».
22. Порядок внедрения ИАС «Селэкс» - Молочный скот в хозяйстве ООО РЦ «Плино-
нор».
23. Оперативное управление селекционно-племенной работой в стаде коров с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
24. Годовое управление селекционно-племенной работой в стаде коров с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
25. Оперативное управление производством с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
26. Годовое управление производством с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
27. Дополнительные модули к ИАС «Селэкс» - Молочный скот ООО РЦ «Плино-
нор».
28. Дополнительные модули к ИАС «Селэкс» - Мясной скот ООО РЦ «Плино-
нор».
29. ИАС «Селэкс» - Мясной скот ООО РЦ «Плино-
нор».
30. ИАС «Селэкс» – Овцы ООО РЦ «Плино-
нор».
31. ИАС «Селэкс» - Олени ООО РЦ «Плино-
нор».
32. Задачи, решаемые с помощью программного комплекса «Коралл-агро».
33. Задачи, решаемые с помощью программного комплекса «Коралл» - Ферма КРС.
34. Какие программы разработаны «Коралл-агро» для кормления животных и учета кор-
мов?
35. Диагностика болезней животных с помощью программного комплекса «Коралл-агро».
36. Какие задачи решает программа «1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство»?
37. Какие задачи решает программа «1С: Селекция в животноводстве. КРС»?
38. Какие задачи решает программный продукт «ООО «Матрица». Кролиководство»?

39. Какие программы разработаны компанией «1С» и ООО «Матрица» для животноводства» и какие задачи решают?

40. Дополнительные сайты ООО РЦ «Плино» «Быки РФ» и «Племторг РФ».

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии.
<i>Не зачтено</i>	-обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Методы управления селекцией в животноводстве.
2. Автоматизированное и ручное управление селекций.
3. Крупномасштабная селекция в животноводстве.
4. Элементы крупномасштабной селекции в животноводстве.
5. Предпосылки автоматизации племенного и зоотехнического учета в животноводстве.
6. Управление как фактор повышения эффективности селекционно-племенной работы.
7. Цель и задачи селекции в животноводстве.
8. Автоматизация племенного и зоотехнического учета в животноводстве с помощью компьютерных технологий
9. Управление селекционно-племенной работой на уровне стад.
10. Управление селекционно-племенной работой в больших популяциях животных.
11. Программные средства, разработанные для животноводства ООО РЦ «Плино»
12. ИАС «Селэкс» для молочного скотоводства ООО РЦ «Плино».
13. Программные средства ИАС «Селэкс» для уровня хозяйств ООО РЦ «Плино».
14. Программные средства ИАС «Селэкс» для регионального уровня ООО РЦ «Плино».
15. Программные средства ИАС «Селэкс» для федерального уровня ООО РЦ «Плино».
16. Оперативное управление племенной работой в стаде коров с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
17. Годовое управление племенной работой в стаде коров с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
18. Оперативное управление производством с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
19. Годовое управление производством с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
20. Дополнительные модули к ИАС «Селэкс»- Молочный скот ООО РЦ «Плино».
21. Дополнительные модули к ИАС «Селэкс» - Мясной скот ООО РЦ «Плино».
22. ИАС «Селэкс» - Мясной скот ООО РЦ «Плино».
23. ИАС «Селэкс» – Овцы ООО РЦ «Плино»..
24. ИАС «Селэкс» - Олени ООО РЦ «Плино».
25. Задачи, решаемые с помощью программного комплекса «Коралл-агро».
26. Задачи, решаемые с помощью программного комплекса «Коралл» - Ферма КРС.
27. Задачи, решаемые с помощью программы ООО «1С»/ ООО «Матрица» Селекция в животноводстве. Свиноводство.
28. Задачи, решаемые с помощью программы ООО «1С»/ ООО «Матрица» КРС.

29. Задачи, решаемые с помощью программы «ООО «1С»/ ООО «Матрица» «Кролиководство»».
30. Программы, разработанные «1С» и ООО «Матрица» для животноводства».

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10:

- 1) Какой программный комплекс разработан для управления крупномасштабной селекцией? :
 1. ИАС «Селэкс»
 2. Коралл-агро
 3. «1С» - Матрица
 4. ИПС «Кони»
- 2) Какие программы позволяют формировать базы данных для анализа материалов в области животноводства? :
 1. ИАС «Селэкс»
 2. Коралл-агро
 3. «1С» - Матрица
 4. ИПС «Кони»
- 3) Программы ИАС «Селэкс», разработанные для управления селекцией в стаде:
 1. ИАС «Селэкс» - Овцы
 2. ИАС «Селэкс» - Картотека быков
 3. ИАС «Монитор»
 4. ИАС «Селэкс» - ОТТ (оценка типа телосложения)
- 4) Программы ИАС «Селэкс», разработанные для управления селекцией породами животных на уровне региона:
 1. ИАС «Селэкс» «БУСП» Учет спермопродукции быков племпредприятий
 2. ИАС «Картотека быков». Учет быков племпредприятий
 3. ИАС «Селэкс» - Олени
 4. ИАС «Селэкс» - Регион
- 5) В каких программах для животноводства разработаны многохозяйственные версии? :
 1. ИАС «Селэкс»
 2. Коралл-агро
 3. «1С» - Матрица
 4. ИПС «Кони»
- 6) Какие программы для животноводства включают сетевые версии?
 1. ИАС «Селэкс» - Молочный скот
 2. Коралл-агро
 3. «1С» - Матрица

4. ИПС «Кони»

7) Для какой программы разработан модуль «Оборот стада»:

1. Коралл – Ферма КРС

2. «1С» -Матрица КРС

3. ИПС «Кони»

4. ИАС «Селэкс» - Молочный скот

8) Для какой программы разработан модуль «Экономика»:

1. Коралл – Ферма КРС

2. «1С» -Матрица КРС

3. ИПС «Кони»

4. ИАС «Селэкс» - Молочный скот

9) Для какой программы разработан модуль «Ветеринария»:

1. ИАС «Селэкс» - Мясной скот

2. «1С» -Матрица КРС

3. ИПС «Кони»

4. ИАС «Селэкс» - Молочный скот

10) Какой комплекс включает экспертную систему «Болезни КРС»:

1. Коралл - агро

2. ИПС «Кони»

3. 1С-Матрица КРС

4. ИАС «Селэкс» - Молочный скот

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11:

1) Таблица «План осеменения коров» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная

2. годовая

3. относится к управлению селекционно-племенной работой

4. относится к управлению производством

2) Таблица «Информация по воспроизводству и искусственному осеменению коров» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная

2. годовая

3. относится к управлению селекционно-племенной работой

4. относится к управлению производством

3) Таблица «Анализ продуктивности коров» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная

2. годовая

3. относится к управлению селекционно-племенной работой

4. относится к управлению производством

4) Таблица «Список коров, необоснованно снизивших удои» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная

2. годовая

3. относится к управлению селекционно-племенной работой

4. относится к управлению производством

5) Таблица «Список коров, запущенных за 75 и более дней до отела» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная

2. годовая

3. относится к управлению селекционно-племенной работой

4. относится к управлению производством

6) Таблица «Распределение коров по молочной продуктивности и живой массе за последнюю законченную лактацию» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная
2. годовая
3. относится к управлению селекционно-племенной работой
4. относится к управлению производством

7) Таблица «Объемы скрещивания и наличие поголовья» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная
2. годовая
3. относится к управлению селекционно-племенной работой
4. относится к управлению производством

8) Таблица «Производственное использование коров ИАС «Селэкс» - Молочный скот»:

1. оперативная
2. годовая
3. относится к управлению селекционно-племенной работой
4. относится к управлению производством

9) Таблица «Породный и качественный состав стада» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная
2. годовая
3. относится к управлению селекционно-племенной работой
4. относится к управлению производством

10) Таблица «Характеристика поголовья коров по скорости молокоотдачи» ИАС «Селэкс» - Молочный скот:

1. оперативная
2. годовая
3. относится к управлению селекционно-племенной работой
4. относится к управлению производством

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15:

1) *Компьютеризация селекционного процесса это:*

1. использование персональных компьютеров для автоматизации племенного и зоотехнического учета
2. использование текстовых редакторов для подготовки зоотехнической отчетности
3. использование текстовых редакторов для подготовки отчетов по племенной работе

2) *Информатизация селекционного процесса это:*

1. сбор информации по животным
2. сбор, хранение, обработка и выдача информации по животным и селекционно-племенной работе
3. обработка показателей продуктивности племенных животных

3) *Что требуется для создания автоматизированного рабочего места зоотехника:*

1. персональный компьютер
2. персональный компьютер, клавиатура и «мышь»
3. персональный компьютер, клавиатура, «мышь» и печатающее устройство

4) *Требуется ли для работы зоотехника международная глобальная сеть «Интернет» ?:*

1. не требуется
2. требуется
3. не всегда требуется

5) *Глобальная сеть «Интернет» зоотехнику и другим специалистам животноводства требуется для:*

1. электронной переписки
2. изучения научно-технической информации по животноводству
3. получения иной информации
- 6) *Современным источником информации по программному обеспечению в животноводстве является:*
 1. пресса
 2. местные органы управления животноводством
 3. сеть «Интернет»
- 7) *Внедрение автоматизированной ИАС «Селекс» на уровне хозяйства позволяет:*
 1. повысить показатели воспроизводства стада
 2. повысить качество продукции животноводства
 3. повысить эффективность производства продукции животноводства
- 8) *Внедрение ИАС «Селэкс» - Молочный скот позволяет:*
 1. повысить удой по стаду на 5%
 2. повысить удой по стаду на 10%
 3. повысить удой по стаду на 10-15%
- 9) *Когда была разработана первая версия программы «Селэкс» - Молочный скот?*
 1. в начале 70-х годов XX века
 2. в начале 80-х годов XX века
 3. в начале 90-х годов XX века
- 10) *Автоматизация племенного и зоотехнического учета позволяет:*
 1. повысить достоверность информации
 2. производить статистические расчеты
 3. внедрить электронный документооборот
- 11) *Какие программы для животноводства позволяют создавать базы данных для статистической обработки в EXCEL:*
 1. Коралл-агро
 2. ИПС «Кони»
 3. ИАС «Селэкс»
- 12) *Для какой цели в ИАС «Селэкс» - Молочный скот можно использовать подраздел главного меню «Структура картотеки»:*
 1. получения карточки племенной коровы (телки) формы 2-мол
 2. создания отчетов произвольной формы по запросу специалистов
 3. формирования баз данных для обработки и анализа данных при проведении научных исследований
- 13) *В каком программном комплексе для животноводства разработан модуль перекачки данных в EXCEL:*
 1. «1С»
 2. Коралл-агро
 3. ИАС «Селэкс»
- 14) *Какие программы, разработанные для животноводства, не позволяют получать карточки племенных животных общепринятой формы (2-мол, 2-мяс и другие):*
 1. «1С»
 2. ИАС «Селэкс»
 3. ИПС «Кони»
- 15) *Функция «Агрегирование» подраздела «структура картотеки» ИАС «Селэкс»- Молочный скот позволяет:*
 1. проводить сортировку данных
 2. выбирать минимальное или максимальное значение
 3. задавать условие по столбцу таблицы с использованием операторов сравнения
- 16) *Функция «Группировка» подраздела «Структура картотеки» ИАС «Селэкс»- Молочный скот предназначена для:*

1. построения диаграмм
 2. создания групп животных по выбранному показателю
 3. сортировки какого – либо показателя в таблице в порядке убывания или возрастания
- 17) Функция «Фильтр» подраздела «Структура картотеки» ИАС «Селэкс»-Молочный скот предназначена для:
1. выполнения простых арифметических операций
 2. контроля расположения текста и чисел в столбцах таблицы
 3. создания отчетов (баз данных) с желаемыми условиями
- 18) Функция «Работа с вычисляемыми полями» подраздела «Структура картотеки» ИАС «Селэкс»-Молочный скот позволяет:
1. для округления значения
 2. использовать функцию «Склеивание» для столбцов разных типов
 3. выполнять простые арифметические действия
- 19) Функция «Преобразование» подраздела «Структура картотеки» ИАС «Селэкс»-Молочный скот позволяет:
1. преобразовывать тип поля в таблице в любой другой
 2. округлить значение в столбце
 3. облегчает установку фильтров или использовать функцию «Склеивание» для столбцов разных типов
- 20) Функция «Склеивание» подраздела «Структура картотеки» ИАС «Селэкс»-Молочный скот предназначена для:
1. объединения животных в группы по одному общему признаку
 2. объединения информации двух столбцов в один
 3. сортировки строк в отчете

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено- менее чем на 40%

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Методы управления селекцией в животноводстве»
на 2022 - 2023 учебный год**

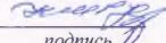
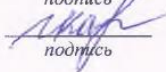
Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 15 от «14» июня 2022 г.

Вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в вопросы устного опроса.

Составители изменений и дополнений:

К. С.-Х. Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

подпись

Н.М. Рудишина

И.О. Фамилия

И.А. Камардина

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д. в. н., профессор

ученая степень, должность


подпись

А.И. Афанасьева

И.О. Фамилия

Вопросы для устного опроса:

№1 по теме «Управление селекцией и производством с помощью ИАС «Селэкс» - Россия в разных отраслях животноводства»

1. Для чего предназначен программный продукт ИАС «Селэкс» - Молочный скот?
2. Решение каких задач предусматривает ИАС «Селэкс» - Молочный скот
3. Какие задачи решаются с помощью функции «Структура картотеки» ИАС «Селэкс» - Молочный скот?
4. Какие формы племенного учета можно получить с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот?
5. Какие акты зоотехнического учета можно получить с помощью ИАС «Селэкс» - Молочный скот?
6. Оперативная информация в ИАС «Селэкс» - Молочный.
7. Годовая информация в ИАС «Селэкс» - Молочный скот.
8. Для чего предназначен программный продукт ИАС «Селэкс» - Мясной скот?
2. Решение каких задач предусматривает ИАС «Селэкс» - Овцы?
3. Какие задачи решаются с помощью функции «Структура картотеки» ИАС «Селэкс» - Овцы?
4. Какие формы племенного учета можно получить с помощью ИАС «Селэкс» - Овцы?
5. Какие акты зоотехнического учета можно получить с помощью ИАС «Селэкс» - Овцы?
6. Оперативная информация в ИАС «Селэкс» - Овцы.
7. Годовая информация в ИАС «Селэкс» - Овцы.
9. Какую информацию можно получить с сайта «Быки РФ»?
10. Для чего предназначен программный продукт ИАС «Селэкс» - Олени?
11. Дополнительные модули к базовой конфигурации программы ИАС «Селэкс» - Молочный скот.