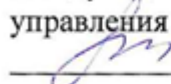


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
управления



Ю.А. Бугай

«26» Июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета



А.И. Афанасьева

«26» Июня 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Основы права

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.03.21 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Бугай

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 11 от 10.04.21 г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

к.и.н., доцент



О.Н. Гордиенко

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
3.	Виды оценочных средств	8
4	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	46

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)

Этап формирования компетенции	Дескрипторные характеристики	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Начальный этап	Знать: - основные понятия в области теории права и государства; - основы конституционного права РФ, - основы иных отраслей права: гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Тестирование, Устный опрос, Решение правовых задач, контрольная работа
	Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть: - навыками анализа правовых отношений в сфере профессиональной	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	

	деятельности					
Базовый этап	<i>Знает:</i> - основные понятия в области теории права и государства; - основы конституционного права РФ, - основы иных отраслей права: гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	<i>Умеет:</i> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	<i>Владеет:</i> - навыками анализа правовых отношений в сфере профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
<i>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>						
Начальный этап	<i>Знать:</i> Правовую основу противодействия коррупции, механизм административно-	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Тестирование, Устный опрос,

	правового регулирования по предупреждению, выявлению и устранению причин коррупции.					Решение правовых задач, контрольная работа
	<i>Уметь:</i> Определять виды государственной службы, статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, реализовывать профилактическую антикоррупционную работу посредством системы запретов, ограничений и обязанностей.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	<i>Владеть:</i> Навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	<i>Знает:</i> - Правовую основу противодействия коррупции, механизм административно-правового регулирования по предупреждению, выявлению и устранению причин коррупции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	<i>Умеет:</i> Определять виды государственной службы, статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, реализовывать профилактическую антикоррупционную работу	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	посредством системы запретов, ограничений и обязанностей.	объеме		полном объеме		
	<i>Владеет:</i> Навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей .	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительн о (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
<i>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i>						
Начальны й этап	<i>Знать:</i> - основные источники правового регулирования профессиональной деятельности	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Тестирование, Устный опрос, Решение

	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; -применять полученные знания сфере агропромышленного комплекса	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения	Не умеет	правовых задач, контрольная работа
	<i>Владеть:</i> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; - юридической терминологией	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	<i>Знает:</i> - основные источники правового регулирования профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	<i>Умеет:</i> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; -применять полученные знания сфере агропромышленного комплекса	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

				полном объеме		
	<i>Владеет:</i> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; - юридической терминологией	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Понятие сущности и системы права	УК-2, ОПК-3
		Основы конституционного права	
		Понятие, субъекты, объекты и источники гражданского права.	
		Основы семейного права РФ	
		Основы административного права РФ	
		Основы экологического и земельного права	
2	Тестирование	Основы конституционного права	УК-2, ОПК-3
		Основы гражданского права	
		Основы трудового права	
3	Решение правовых задач	Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность	УК-2, ОПК-3
		Имущественные обязательственные права и ответственность за их исполнение	
		Понятие трудовых правоотношений	
		Основы уголовного права РФ	
4	Контрольная работа для заочного обучения	Теория права и государства и права	УК-2, ОПК-3
		Основы конституционного права	
		Основы гражданского права	
		Основы трудового права	
		Основы семейного права РФ	
		Основы административного права РФ	
4	Зачет	Основы экологического и земельного права	УК-2, ОПК-3
		Теория права и государства	
		Основы конституционного права	
		Основы гражданского и семейного права	
		Основы трудового права	
		Основы уголовного и административного права	
		Основы экологического и земельного права	УК-2, ОПК-3
		Теория права и государства	
		Основы конституционного права	
		Основы гражданского и семейного права	
		Основы трудового права	
		Основы уголовного и административного права	

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема: Понятие сущности и системы права

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Правовые нормы: понятие, виды, структура.
3. Система права.
4. Отрасли российского права.
5. Международное право как особая система права.
6. Источники права.
7. Нормативные правовые акты в России.
8. Основные правовые системы мира.
9. Форма государства.
10. Законность, правопорядок и правовое государство

Тема: Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие, признаки, элементы и виды правоотношений.
2. Юридические факты.
3. Правонарушение: понятие и состав.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и виды

Тема: Основы конституционного права

1. Понятие Конституция.
2. Основы конституционного строя России.
3. Федеративное устройство России.
4. Основные права и свободы человека и гражданина.
5. Основные обязанности гражданина РФ.
6. Избирательное право

Тема: Система органов государственной власти в России

1. Правовое положение Президента, Федерального Собрания и Правительства РФ.
2. Законодательный процесс.
3. Правовое положение судебной власти и системы в России.
4. Местное самоуправление в России

Тема: Понятие, субъекты, объекты и источники гражданского права

1. Понятие и источники гражданского права РФ.
2. Объекты гражданских прав Граждане как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица: понятие, порядок создания и прекращения.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема: Имущественные обязательственные права и ответственность за их исполнение

1. Право собственности: понятие, формы, основания приобретения и прекращения, общая собственность.
2. Другие вещные права.
3. Наследственное право.
4. Гражданско-правовые обязательства: понятие, исполнение, обеспечение исполнения, прекращение.
5. Общие положения о гражданско-правовом договоре.
6. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность

Тема: Основы семейного права РФ

1. Понятия семейного права, семьи и брака.
2. Условия и порядок заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права, обязанности и ответственность родителей и детей.

Тема: Понятие трудовых правоотношений

1. Понятие и источники трудового права РФ.
2. Трудовой договор: понятие и заключение.
3. Основания прекращения трудового договора.

Тема: Права и ответственность работников

1. Рабочее время и время отдыха.
2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
3. Порядок рассмотрения трудовых споров

Тема: Основы уголовного права РФ

1. Понятие и система уголовного права РФ.
2. Преступление: понятие и категории.
3. Виды уголовных наказаний.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
5. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Тема: Основы административного права РФ

1. Понятие административного права РФ.
2. Административные правонарушения и ответственность (виды административных наказаний).

Тема: Основы экологического и земельного права

1. Понятие и источники экологического права РФ.
2. Принципы охраны окружающей среды.
3. Категории земель в РФ.
4. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Дополнительные вопросы к разделам:

Раздел 1. Теория права и государства

1. Какие теории права вы знаете и в чем их преимущества?
2. В чем отличие объективного и субъективного права?
3. В чем отличие обязательности императивных и диспозитивных норм?
4. Подумайте, что в сельском хозяйстве ныне регулируется частным, а что публичным правом?
5. Чем международное право отличается от национального?
6. Является или нет приказ об отчислении студента источником права?
7. Правовая система и система права – это одно и то же?
8. Что такое государство?
9. К какой ветви власти следует относить должность главы государства?
10. В чем недостатки классификации форм правления на монархические и республиканские?
11. В чем отличие законности от правопорядка?
12. Всякое ли государство является правовым?
13. Являются ли синонимами понятия правового и конституционного государства?
14. Все ли общественные отношения являются правоотношениями?
15. Имеют ли животные, подобно человеку, права?
16. Какие примеры юридических фактов – событий и деяний можно привести?
17. Охватывает ли состав правонарушения все его элементы?
18. Чем формы вины отличаются друг от друга?
19. Тождественны или нет юридическая ответственность и наказание за правонарушение?

Раздел 2. Основы конституционного права

1. Каковы особенности Конституции как основного закона?
2. Действующая Конституция РФ – первый основной закон в отечественной истории?
3. Конституционный строй – это способ организации права или государства?
4. Гражданин является членом государства?
5. В каких случаях не допускается выход из гражданства?
6. Чем право на жилище отличается от права на неприкосновенность жилища?
7. Каково отличие пассивного избирательного права от активного?
8. Имеют ли субъекты РФ право выхода из ее состава?
9. Является ли Президент РФ главой исполнительной власти?
10. В каких случаях слагаются полномочия Правительства РФ?
11. Может ли Государственная Дума состоять из представителей одной партии?
12. Может ли быть принят федеральный закон без согласия Президента РФ?
13. Какие из перечисленных органов входят в судебную систему РФ: военные суды, третейские суды, международные суды, мировые судьи?
14. Тождественны ли понятия населенный пункт и муниципальное образование?
15. Каковы варианты занятия должности главы местной администрации?
16. Предусмотрена ли Уставом Алтайского края должность главы края?

Раздел 3. Основы гражданского и семейного права

1. Какие неимущественные отношения регулируются гражданским правом?
2. Каковы отличия вещных и обязательственных отношений?
3. При каких условиях можно истребовать имущество у незаконного добросовестного владельца?
4. Какие способы защиты следует использовать при невозврате долга?
5. Когда можно требовать исполнения обязанности в натуре?
6. При защите каких прав компенсируется моральный вред?
7. Когда возникает частичная дееспособность гражданина?
8. Когда возникает полная дееспособность?
9. В каких случаях полная дееспособность возникает ранее установленного законом срока?
10. Есть ли отличия правовых последствий ограничения дееспособности и лишения дееспособности гражданина?
11. Есть ли отличия правовых последствий признания человека безвестно отсутствующим и умершим?
12. Какая деятельность называется предпринимательской?
13. Каким имуществом по долгам отвечает индивидуальный предприниматель?
14. Какая организация может являться юридическим лицом?
15. Крестьянское хозяйство – это юридическое лицо?
16. Какие документы необходимы для регистрации юридических лиц?
17. В чем отличие филиалов и представительств?
18. В чем заключается специальная правоспособность юридических лиц?
19. В каких формах может происходить реорганизация юридического лица?
20. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица и отличается ли она при наличии несостоятельности?
21. Какие из названных являются организационно-правовыми формами юридических лиц: товарищество с ограниченной ответственностью, артель, холдинг, фирма, компания, коммерческая корпорация, фонд?
22. Чем отличаются полные и коммандитные товарищества?
23. Может ли один гражданин учредить организацию?
24. Есть ли юридические лица, участники которых отвечают по долгам организации?
25. Отвечают ли дочернее и основное предприятие по долгам друг друга?
26. Чем отличаются государственное унитарное предприятие и федеральное казенное предприятие?
27. Чем производственный кооператив отличается от потребительского?
28. Каковы объекты гражданского права?
29. По поводу каких объектов не могут быть гражданско-правовые отношения?
30. Какие вещные права предусмотрены?
31. В чем отличие права владения от пользования?
32. Кому принадлежат плоды от использования имущества?
33. Каковы основания прекращения права собственности?
34. Каковы основания возникновения обязательств?
35. В каких случаях третье лицо может исполнить обязательство за должника без его согласия?
36. В каких случаях допускается односторонний отказ от исполнения обязательств?
37. Какие предусмотрены способы обеспечения обязательств?
38. Чем задаток как способ обеспечения обязательств отличается от аванса?
39. Каковы основания (способы) прекращения обязательств?
40. Всегда ли требуется наличие вины для привлечения к имущественной ответственности?

41. Каковы основания имущественной ответственности?
42. Какая деятельность признается с повышенной опасностью для окружающих?
43. Какие варианты соотношения убытков и неустойки предусмотрены?
44. Какие лица могут являться наследниками (могут ли ими быть домашние животные)?
45. Какие наследники по закону составляют 1, 2 и 3 очереди?
46. В чем особенность наследников 8-ой очереди?
47. Что значит наследование по праву представления?
48. Какие лица наследуют имущество независимо от содержания завещания?
49. Каким образом можно вступить в права наследника?
50. При каких условиях не допускается принятие наследства?
51. В чем отличие семьи от брака?
52. Запрещено ли многоженство без регистрации?
53. Каковы условия заключения брака по действующему семейному законодательству?
54. Могут ли двоюродные братья и сестры вступить в брак друг с другом?
55. Какими неимущественными правами обладают супруги?
56. Каков законный режим имущества супругов и что можно изменить в нем брачным договором?
57. Если у ребенка нет отца, как определяется его полное имя?
58. Какие алименты можно требовать на ребенка через суд при отсутствии дохода у супруга?
59. Несут ли алиментные обязательства дети перед родителями?
60. Какой орган власти отвечает за детей, родители которых лишены родительских прав?
61. Могут ли сведения в области сельского хозяйства составлять государственную тайну?
62. Какие сведения не могут составлять государственную тайну?
63. Какие из перечисленных видов тайны предусмотрены законодательством: административная, служебная, семейная, трудовая, банковская?
64. Обработка каких персональных данных не допускается?
65. Тождественны ли понятия «коммерческая тайна» «секреты производства»?

Раздел 4. Основы трудового права

1. Какие отношения регулирует трудовое право?
2. Чем коллективный договор отличается от трудового соглашения?
3. Может ли единственный учредитель организации заключить с собой договор о принятии на работу ее директором?
4. Может ли работник быть допущен к работе до заключения трудового договора?
5. Каковы обязательные условия трудового договора?
6. В какой срок подлежит исполнению решение суда о восстановлении на работе?
7. Сколько оснований прекращения трудового договора предусмотрено ст. 77 ТК РФ?
8. Должен ли прекращаться трудовой договор при реорганизации предприятия?
9. Требуется ли для разового привлечения работника для работы в выходной день его согласие?
10. Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены ТК РФ?
11. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий?
12. Каковы предельные размеры удержаний из зарплаты при материальной ответственности работника?
13. В каких случаях наступает полная материальная ответственность?

Раздел 5. Основы уголовного и административного права

1. Регулирует или нет административное право осуществление законодательной власти?
2. Является ли административное задержание видом административного наказания?
3. Какое административное наказание не может быть применено к гражданам РФ?
4. В каких случаях не требуется составление протокола об административном правонарушении?
5. Какие предусмотрены категории преступлений?
6. Сколько существует видов уголовных наказаний?
7. Предусмотрено ли УК РФ такое наказание как смертная казнь?
8. Условное наказание – это вид уголовного наказания?
9. В чем отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от оснований освобождения от уголовной ответственности?

Раздел 6. Основы экологического и земельного права

10. Какие отношения регулируются отраслью экологического права?
11. Являются ли объектами экологического права: окружающая среда, домашние животные?
12. Что означает такой принцип охраны окружающей среды как биологическое разнообразие?
13. В чем проявляется стандартизация хозяйственной деятельности с позиции экологического права?
14. На какие категории делится земельный фонд РФ?
15. Берег водоема относится к землям водного фонда?
16. Какой максимальный и минимальный размер участка земель сельскохозяйственного назначения может находиться в собственности одного лица в Алтайском крае?
17. Какие виды деятельности отнесены к сельскому хозяйству?
18. Какие правовые формы субъектов могут применяться только сельскохозяйственными товаропроизводителями?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.2. Тестовые задания

Тема: Основы конституционного права

1. Конституционное право - это:

- а) система правовых норм, определяющих права и свободы граждан, государственное устройство РФ;
- б) система правовых норм, определяющих порядок принятия Конституции государства;

в) институт государственного права.

2. Источником власти в РФ является:

- а) Федеральное собрание;
- б) партии и общественные движения;
- в) народ.

3. Субъект РФ - это:

- а) гражданин РФ;
- б) республика, входящая в состав РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

4. Права и свободы человека в РФ:

- а) определяются нормами международного права;
- б) принадлежат человеку от рождения;
- в) определяются Федеральным Собранием РФ.

5. В РФ государство поддерживает:

- а) конкуренцию;
- б) действия, ограничивающие конкуренцию;
- в) монополизацию, произвол в экономике.

6. Какое определение соответствует понятию «конституция»:

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т. п.;
- в) это свод основных государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

7. Российская Федерация (Россия) — это:

- а) тоталитарное федеративное государство с республиканской формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) авторитарное, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.

8. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную.

9. Конституция РФ 1993 г. — это:

- а) фактическая конституция;
- б) юридическая конституция;
- в) идеологическая конституция.

10. Гражданство РФ—это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

11. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):

- а) право на труд, право на жилище, право на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.

12. К категории исключительных прав граждан в РФ относится:

- а) право собственности на землю;
- б) право участвовать в управлении делами государства;
- в) право на создание политических партий.

г) все вышеперечисленные.

13. Законодательную власть в РФ осуществляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

14. Судебную власть в РФ осуществляют:

- а) суды РФ и суды субъектов РФ;
- б) суды РФ;
- в) суды и прокуратура РФ.

15. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Председатель Правительства РФ и его заместители;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ;
- д) Государственная Дума РФ.

16. Термин «политическое и идеологическое многообразие в РФ» означает:

- а) деятельность в стране любых партий и общественных объединений;
- б) свободу слова;

17. Срок полномочий Президента РФ по Конституции РФ составляет:

- а) шесть лет;
- б) три года;
- в) четыре года;
- г) пять лет.

18. Акты Президента РФ можно обжаловать:

- а) в Верховный Суд РФ либо в Конституционный Суд РФ;
- б) только в Конституционный Суд РФ;
- в) только Генеральному прокурору РФ;
- г) в Конституционный Суд РФ либо Генеральному прокурору РФ;
- д) любому из перечисленных субъектов в рамках их компетенции.

19. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики российского государства:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Министерство иностранных дел РФ.

20. Кто назначает выборы Президента РФ:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Правительство РФ;
- г) народ посредством участия в референдуме.

21. В каком (каких) случае может быть принято решение об отставке Правительства РФ:

- а) в случае недоверия Правительству РФ Государственной Думой РФ, по собственному усмотрению Президента РФ, в случае подачи Правительством РФ заявления об отставке;
- б) в случае недоверия Правительству РФ Советом Федерации РФ;
- в) по собственному усмотрению судьи Конституционного Суда РФ.

22. Для государственной регистрации общественного объединения нужно представить:

- а) заявление руководителей объединения;
- б) протокол учредительного собрания;
- в) документ об уплате регистрационного сбора.

23. Понятия избирательного права и избирательной системы РФ относятся:

- а) к выборам органов государственной власти РФ путем голосования избирателей;
- б) к выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации;
- в) к выборам государственных органов РФ, Должностных лиц РФ и органов местного самоуправления.

24. К ведению Совета Федерации РФ относится:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- в) объявление амнистии.

25. Правительство РФ осуществляет:

- а) управление федеральной собственностью;
- б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ.

26. Президент РФ вправе распустить Государственную Думу

- а) в случае трехкратного отклонения разных кандидатов;
- б) при одном вотуме недоверия Правительству РФ, но вынесенного на совместном заседании обеих палат парламента;
- в) при двукратном вотуме недоверия Правительству РФ в течение одного месяца;
- г) это к его компетенции вообще не относится;
- д) правильного ответа в тесте нет.

27. В совместном ведении РФ и ее субъектов находится:

- а) защита государственной границы;
- б) разграничение вопросов государственной собственности;
- в) правовое регулирование государственной собственности.

28. В Совет Федерации РФ входят:

- а) по четыре представителя от каждого субъекта РФ;
- б) по три представителя от каждого субъекта РФ;
- в) по два представителя от каждого субъекта РФ;
- д) по одному представителю от каждого субъекта РФ.

29. Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- в) Президентом РФ.

30. Местное самоуправление — это:

- а) разновидность государственной власти;
- б) самостоятельное решение населением вопросов местного значения;
- в) корпоративная власть;
- г) самостоятельное решение населением отдельных вопросов в рамках гос. управления в стране;
- д) разновидность исполнительной власти на местах.

31. Какое определение соответствует понятию «конституция»:

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т. п.;
- в) это свод основных государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

32. Какие отношения являются объектом регулирования конституционного права в РФ:

- а) это отношение граждан, юридических лиц и органов государства;
- б) это система органов государства;

в) это основы экономической, социальной, политической систем духовой жизни общества, правового положения человека и гражданина.

33. Конституция РФ была принята:

- а) Верховным Советом РСФСР;
- б) Съездом народных депутатов РФ;
- в) путем всенародного референдума

Тема: Основы гражданского права

1. Какие из перечисленных отношений не регулируются гражданским правом:

- а) вещные;
- б) обязательные;
- в) авторские;
- г) чести, достоинства, доброго имени.

2. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений:

- а) работник и работодатель;
- б) завещатель и наследник;
- в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор.

3. Какой из этих объектов гражданских правоотношений относится к объектам, изъятым из гражданского оборота:

- а) наркотические средства;
- б) психотропные вещества;
- в) континентальный шельф.

4. Кто может быть субъектом исключительного права на товарный знак:

- а) коммерческая организация;
- б) ассоциация (союз) коммерческих или некоммерческих организаций;
- в) ассоциация (союз) коммерческих организаций.

5. Какое имущество относится к категории недвижимого:

- а) все виды имущества, не отделимые от земельного участка (здания, сооружения, многолетние насаждения и др.);
- б) имущество, габариты которого не позволяют его перемещать?

6. Ценной бумагой является:

- а) банковский билет (банкнота);
- б) документ, удостоверяющий имущественное право;
- в) документ, имеющий денежную оценку.

7. Обязательным признаком юридического лица является:

- а) полная имущественная ответственность;
- б) страхование имущественной ответственности;
- в) самостоятельная имущественная ответственность.

8. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица:

- а) имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;
- в) организация обладает вещным правом на свое имущество;
- г) самостоятельность в гражданском обороте.

9. Как называется данная организационно-правовая форма: «Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов»:

- а) общественное объединение;
- б) потребительский кооператив;

в) производственный кооператив.

10. Кто может являться учредителем казенного предприятия:

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

11. Формы реорганизации юридических лиц:

- а) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование;
- б) слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация;
- в) выделение, преобразование, разделение, слияние.

12. Ликвидация юридического лица считается завершенной:

- а) после внесения об этом записи в государственный реестр;
- б) после утверждения ликвидационного баланса органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица;
- в) после утверждения ликвидационного баланса учредителями по согласованию с органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц.

13. Несоблюдение простой письменной формы сделки влечет за собой:

- а) недействительность сделки в любом случае;
- б) ограничение в использовании доказательств в подтверждение сделки и ее условий;
- в) необходимость использования свидетельских показаний для подтверждения факта заключения сделки.

14. Мнимая сделка — это:

- а) сделка, совершенная в обход закона;
- б) сделка, совершенная лишь для вида;
- в) условная сделка.

15. К какому основанию недействительности сделки относится совершение сделки лицом в состоянии аффекта (неспособности отдавать отчет своим действиям и руководить ими):

- а) порок воли и волеизъявления;
- б) порок субъектного состава;
- в) порок содержания.

16. Чем отличаются оспоримые сделки от ничтожных:

- а) оспоримые сделки являются недействительными по решению суда, а ничтожные — по соглашению сторон;
- б) ничтожные сделки недействительны с момента их совершения, а оспоримые могут быть признаны недействительными решением суда;
- в) оспоримая сделка совершается лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата, а ничтожная сделка совершается с целью прикрыть собой другую сделку;
- г) ничтожная сделка является таковой в соответствии с положениями закона, а оспоримая — только по решению суда.

17. Несоблюдение нотариальной формы сделки, если таковая предусмотрена законом:

- а) лишает стороны в случае спора права ссылаться на свидетельские показания;
- б) лишает стороны в случае спора права ссылаться на свидетельские показания и другие доказательства;
- в) влечет за собой недействительность данной сделки в силу признания ее таковой судом;
- г) влечет за собой недействительность сделки (такая сделка считается ничтожной).

18. Какие из нижеперечисленных сделок могут совершаться в устной форме:

- а) сделки, для которых законодательством или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма;
- б) сделки, совершенные во исполнение ранее заключенного в письменной форме договора, по соглашению сторон, если это не противоречит закону, иным нормативным актам или договору;
- в) любые сделки, исполняемые при самом их совершении;

г) все перечисленные.

19. Исковая давность — это:

- а) давность владения вещью, дающая основания для признания за лицом права собственности на нее;
- б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

20. Какой срок исковой давности установлен для применения последствий недействительности ничтожной сделки:

- а) 1 год со дня прекращения действия основания недействительности сделки;
- б) 10 лет со дня, когда началось исполнение сделки;
- в) 10 лет со дня совершения сделки.

21. Какое из данных действий обязательно совершается нотариусом при удостоверении сделки:

- а) проверка дееспособности сторон сделки;
- б) выяснение мотивов совершения сделки;
- в) взимание государственной пошлины за удостоверение сделки.

22. Какое общее последствие наступает при признании сделки недействительной в связи с ее несоответствием закону:

- а) возвращение сторонами всего полученного по сделке;
- б) взыскание всего полученного по сделке в доход государства;
- в) возмещение виновной стороной потерпевшему всех причиненных убытков.

23. Что необходимо для признания права собственности на движимое имущество на основании приобретательной давности:

- а) владение имуществом открыто добросовестно в течение 15 лет;
- б) добросовестное открытое и непрерывное владение как своим собственным бесхозяйным имуществом в течение пяти лет;
- в) обнаружение имущества, помещение в газете объявления об этом и отсутствие реакции хозяина имущества в течение 6 месяцев;
- г) добросовестное открытое и непрерывное владение имуществом в течение пяти лет.

24. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

- а) владение;
- б) пользование;
- в) наследование.

25. При наличии, какого условия сбор общедоступных вещей будет законным:

- а) открытость сбора;
- б) соблюдение местного обычая;
- в) соответствие сбора обычаям делового оборота.

26. Когда у лица, нашедшего чужую вещь, утрачивается право на вознаграждение за находку:

- а) если вещь поступает в муниципальную собственность;
- б) если стоимость находки нельзя определить (документы);
- в) если нашедший пытался утаить вещь.

27. Какое из данных вещных прав не предусмотрено частью первой Гражданского кодекса РФ:

- а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- б) право бессрочного пользования имуществом;
- в) право пользования жилым помещением членов семьи собственника жилого помещения.

28. Что из перечисленного не является способом прекращения обязательства:

- а) надлежащее исполнение;
- б) совпадение должника и кредитора в одном лице;
- в) ликвидация юридического лица;

г) прекращение имущества.

29. Какие из этих благ входят в состав наследства:

- а) право наследодателя на возмещение вреда жизни и здоровья;
- б) право на произведение литературы;
- в) право на достоинство.

30. Как определяется день открытия наследства, если гражданин был объявлен умершим вследствие его исчезновения при несчастном случае:

- а) день предполагаемой гибели, указанный в решении суда;
- б) день вынесения решения суда;
- в) день вступления в законную силу решения суда.

31. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
- б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

32. Не имеют права наследовать по закону граждане:

- а) иностранного государства;
- б) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом недееспособными;
- в) злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя;
- г) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограничено дееспособными.

33. Завещание может быть совершено гражданином:

- а) ограниченно дееспособным;
- б) дееспособным в полном объеме;
- в) недееспособным;
- г) достигшим возраста 14 лет.

34. Наследниками по праву представления по закону второй очереди являются:

- а) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- б) внуки наследодателя и их потомки;
- в) дед и баба наследодателя, как со стороны отца, так и со стороны матери;
- г) дети братьев и сестер наследодателя.

35. Кто по общему правилу становится собственником выморочного имущества:

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты РФ;
- в) муниципальные образования.

Тема: Права и ответственность работников

1. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

- а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;
- б) как мера ответственности за участие в забастовке;
- в) принудительный труд в Российской Федерации запрещен.

2. Стороны трудовых отношений — это:

- а) работник и работодатель;
- б) работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
- в) работодатель и посредник (например, биржа труда).

3. Трудовой договор заключается:

- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
- б) с начала течения испытательного срока;

в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

4. Коллективный договор — это:

- а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

5. Коллективный договор заключается на срок не более:

- а) 1 года; б) 3 года; в) 5 лет.

6. Трудовой договор вступаете силу:

- а) с оговоренной в нем даты;
- б) с момента его подписания;
- в) с момента фактического допущения работника к работе.

7. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- а) трудовой договор;
- б) личное дело;
- в) трудовая книжка.

8. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:

- а) 3 месяцев;
- б) 2 месяцев;
- в) 3 недели.

9. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) за 30 дней;
- б) за 7 дней;
- в) за 2 недели;
- г) предварительного уведомления вообще не требуется.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю.

11. Перерыв включается в рабочее время:

- а) да; б) нет; в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

12. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 24 календарных дня;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

13. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы.

14. В каких случаях допускается увольнение работника по инициативе администрации:

- а) в случае беременности;
- б) в случае временной нетрудоспособности;
- в) в случае появления на работе в нетрезвом состоянии;
- г) инвалидов;
- д) лиц от 15 до 18 лет?

15. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относятся:

- а) замечание;
- б) предупреждение;
- в) выговор;
- г) строгий выговор;
- д) понижение в должности;
- е) увольнение.

16. Дисциплинарный проступок – это:

- а) противоправное, виновное, общественно опасное деяние;
- б) противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;
- в) противоправное, виновное причинение ущерба работодателю;
- г) противоправное, виновное нарушение правил внутреннего распорядка вне рабочего времени;
- д) противоправное, виновное неисполнение трудового договора сторонами.

17. С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба:

- а) только деньги;
- б) как деньги, так и равноценное имущество;
- в) может исправить поврежденное имущество.

18. В каких случаях наступает материальная ответственность работодателя:

- а) при задержании выплаты заработной платы;
- б) при несвоевременном предоставлении отпусков;
- в) при незаконном увольнении работника;
- г) при привлечении работников к работе в нерабочее время;
- д) в случае причинения работнику трудового увечья или профессионального заболевания.

19. По заявлению женщины ей предоставляется отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста (с сохранением стажа):

- а) 2 года; б) 3 года; в) 6 лет.

20. Основанием прекращения трудового договора с лицами, работающими по совместительству, является:

- а) систематическое опоздание на работу, если он имеет дисциплинарные взыскания;
- б) прием работника, для которого эта работа будет являться основной;
- в) невозможность в силу физического состояния (усталость, болезнь) выполнять работу в полном объеме.

21. При приеме работников на сезонные работы испытание не может превышать:

- а) 2 недели; б) 4 недели; в) 6 недель;
- г) такого испытания вообще не должно быть.

22. Об изменении существенных условий, предусмотренных трудовым договором, работодатель — физическое лицо — в письменной форме предупреждает работника не менее чем:

- а) за 7 дней;
- б) за 10 дней;
- в) за 14 дней.

23. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым эта деятельность запрещена:

- а) приговором суда;
- б) по медицинским показаниям;
- в) по решению профсоюза;
- г) отсутствием соответствующего диплома об образовании.

24. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:

- а) не более 32 часов в неделю;
- б) не более 34 часов в неделю;
- в) не более 36 часов в неделю;
- г) установлена общая для всех продолжительность рабочего времени.

25. Трудовой договор между работником и религиозной организацией может заключаться:

- а) на определенный срок;
- б) на неопределенный срок;
- в) необходимость заключения подобного договора нормативно вообще никак не регламентирована.

26. Основными способами защиты трудовых прав и законных интересов работников являются:

- а) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- б) защита трудовых прав работников профессиональными союзами;
- в) защита трудовых прав судом;
- г) самозащита работниками трудовых прав.

27. Государственные инспекторы труда инспектируют:

- а) только государственные предприятия, учреждения и организации;
- б) только частные предприятия, учреждения и организации;
- в) все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности.

28. В какой срок комиссия по трудовым спорам должна рассмотреть индивидуальный трудовой спор:

- а) в течение 7 дней;
- б) в течение 10 дней;
- в) в течение 14 дней;
- г) в месячный срок.

29. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

- а) в профсоюзной организации;
- б) в суде;
- в) в органах местного самоуправления.

30. Каков порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам:

- а) в десятидневный срок в присутствии работника и представителя работодателя;
- б) в десятидневный срок в присутствии хотя бы одной стороны;
- в) в десятидневный

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично (высокий уровень)</i>	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
<i>Хорошо (продвинутый уровень)</i>	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
<i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
<i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i>	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

3.1.3. Правовые задачи

Тема: Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность

1. Родители несовершеннолетнего Бориса 13 лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 1 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему, сказав, что он не вправе удовлетворить просьбу Бориса. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснял на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

2. 13-летнему Леше дедушка подарил аккордеон. Однако Леша любил играть на гитаре, и когда ему исполнилось 14 лет, решил продать подаренный ему инструмент. На вырученные же деньги Леша хотел купить бас-гитару. Лешин папа идею одобрил, но мама была категорически против продажи аккордеона. Родители Леша обратились за советом к дедушке, который согласился с внуком.

Леша продал аккордеон за хорошую цену, а на вырученные деньги купил себе костюм.

Дайте оценку действиям Леша.

3. Елене Кузьминой, 17 лет, органом местного самоуправления в соответствии с п. 2 ст. 13 СК было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату. В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителей.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Какова дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

4. Миша Тюренков, 16 лет, студент художественного колледжа, находясь на пленере, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки. Из их разговора он понял, что эскиз им очень нравится, и решил подарить его одной из них Ане. Аня была очень рада подарку, и молодые люди обменялись адресами и телефонами. На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был это делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и попросить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать судьбу этого эскиза. Миша возражал против такого звонка, полагая, что он как автор эскиза вправе был его подарить, не спрашивая согласия родителей.

Можно ли рассматривать дарение эскиза как осуществление каких-либо

гражданских прав? Как определяется гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в действующем законодательстве? Об осуществлении каких конкретно гражданских прав может идти речь в данном случае? Необходимо ли было Мише спрашивать согласия родителей на то, чтобы подарить эскиз девушке?

5. Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжение договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступив от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и потому не имеет права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели – приобретения зимних вещей.

Каким будет решение суда?

6. Волков был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции автотехобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении. Поэтому жена Волкова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Волкова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Волков не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону, а также заключенному между ним и женой брачному договору, в котором стороны обязались не предъявлять друг другу каких-либо имущественных требований, в связи с чем Волковым на решение суда была подана кассационная жалоба.

Предусматривает ли законодательство возможность ограничения дееспособности совершеннолетних граждан? Что может явиться основанием для ограничения дееспособности гражданина: положения закона, условия заключенного договора? Является ли законным принятое по делу решение суда? Имеются ли основания для его отмены или пересмотра?

7. Володя К., 20 лет, слесарь, не имел постоянного места работы, но иногда ему удавалось устроиться на временную работу. С некоторых пор окружающие стали замечать, что Володя иногда совершает неожиданные поступки: начинает коллекционировать выбрасываемые на свалку предметы, продавать за бесценок свои личные вещи. Так, за незначительную сумму он продал соседу подаренный родителями мотоцикл. В процессе диспансеризации было выявлено, что Володя нездоров. Болезнь протекает неравномерно. В периоды ее осложнений Володя не способен понимать значения своих действий и руководить ими. Родители стали лечить сына, ограничили его контакты с окружающими. Они также просили соседа вернуть мотоцикл, который продал ему сын. Сосед отказался вернуть мотоцикл, сказав, что к моменту продажи мотоцикла Володя не был признан недееспособным и продал мотоцикл по доброй воле, без принуждения. Поданный иск родителей о признании сделки по купле-продаже мотоцикла недействительной судом был отклонен. В решении суда, в частности, было отмечено, что в процессе рассмотрения дела не было доказано, что в момент совершения сделки Володя не способен был понимать значения своих действий или руководить ими. Решение суда оказалось неубедительным для родителей.

Имеются ли основания для обжалования решения суда? Каковы основания для признания гражданина недееспособным? Как и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Какие последствия влечет признание гражданина недееспособным?

8. В 1993 г. слесарь Куликов женился. В связи с тем, что денег не хватало (родился ребенок), Куликов с 1994 г. стал успешно заниматься мелким бизнесом: покупал и продавал запчасти, плотницкий инструмент и др. В 1995 г. Куликов открыл свой магазин. Однако денег в семье не прибавилось, так как они пускались в оборот, и, кроме того, много средств уходило на выпивки Куликова.

В ноябре 1996 г. жена Куликова обратилась в суд с заявлением, в котором она просила суд ограничить ее мужа в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, а также запретить ему заниматься бизнесом как несущим разорение семье. В процессе судебного разбирательства было установлено, что Куликов действительно злоупотреблял спиртными напитками, но поскольку законом ограничение предпринимателей в дееспособности не предусмотрено, суд отказал в иске. *Дайте оценку решению суда.*

9. Супруга инженера Беляева обратилась к директору АО, где он работал, и просила оказать воздействие на ее мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился заработную плату Беляева выдавать ежемесячно не ему, а его жене.

Узнав об этом, Беляев обратился в комиссию по трудовым спорам с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая правоспособность работника при изложенных обстоятельствах?

Как решить данный спор по существу?

10. Вавилов и Купцов самовольно взяли с местной конюшни двух лошадей и поехали верхом на гулянье в соседнюю деревню за восемь километров. Там они лошадей отпустили. Одна лошадь вернулась домой утром следующего дня, а другая была обнаружена через несколько дней в лесу.

Определите признаки, вид и состав правонарушения.

11. Перова, протирая окна в своей квартире, расположенной на пятом этаже, столкнула по неосторожности с подоконника горшок с цветком. Горшок упал на проходившую внизу Калинину, которой был причинен легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Какой это вид правонарушения? Определите его состав.

12. Родионов, являясь охранником завода, одновременно выполнял обязанности дежурного по поезду, расположенного рядом с воротами завода. 28 мая он пропустил на подъездные пути завода маневровый паровоз с четырьмя вагонами и не закрыл шлагбаум переезда. Не убедившись, что путь свободен, он открыл ворота и дал разрешение на выезд автомашин. В результате произошло столкновение автомашины с маневровым паровозом, повлекшее человеческие жертвы и причинившее значительный материальный ущерб.

Определите вид и состав правонарушения.

13. Участники туристического похода оставили в горах Грухина, который повредил ногу. По происшествии нескольких дней Грухин умер от заражения крови.

Присутствует ли в действиях участников туристического похода состав правонарушения?

14. В парикмахерской из гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена шапка из искусственного меха. Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Общество, возражая против иска, ссылаясь на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе. В случившемся виноват сам, поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он сможет взять себе оставленную в гардеробе старую шапку.

Определите вид юридической ответственности.

15. Военнослужащий старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам, за что начальником отдела милиции назначил Сергееву штраф в виде 10 МРОТ.

Определите вид юридической ответственности.

16. Ассистенту Морозовой была выдана характеристика для участия в конкурсе на замещение вакантной должности старшего преподавателя. В характеристике было указано, что два года назад Морозовой был объявлен выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть эта работа. Морозова возражала против этого пункта характеристики, пояснив, что работу она не предоставила в срок не по своей вине.

Определите вид юридической ответственности.

17. Согласно заключенному коллективному договору в организации работодатель должен был выплачивать работникам заработную плату ежемесячно два раза (5 и 21 числа). В связи с отсутствием возможности реализации готовой продукции, которую изготавливали работники организации, заработную плату работодатель не смог выплатить в течение 70 дней из-за отсутствия денежных средств на расчетном счету организации.

Определите вид юридической ответственности.

18. Токарева, работавшая буфетчицей в университете, при отпуске студентам кафе и пирожных, получила с Павлова на 10% больше стоимости продуктов, а с Тихой – на 20% больше.

Определите вид юридической ответственности.

19. Кожедуб встретил незнакомого мужчину, который был сильно пьян. Незнакомец, оказавшимся Венедиктовым, попросил закурить, на что Кожедуб ответил отказом, так как у него папирос не было. Тогда Венедиктов вынул ножи, угрожая убийством, ударил им Кожедуба в грудь, но так как тот уклонился, нож лишь слегка задел плечо. Кожедуб побежал. Венедиктов его преследовал. Достигнув ограды, Кожедуб вынул кол и ударил им Венедиктова по голове, а затем убежал. О случившемся он рассказал работнику милиции, с которым выехал на место происшествия, где оказался раненый Венедиктов, скончавшийся при доставке в больницу.

Определите состав правонарушения и как будет решен вопрос о юридической ответственности.

20. Сидоров, проживая в доме матери своей жены – Борисюк, постоянно пьянствовал, устраивал скандалы, избивал жену и детей. Поэтому Борисюк неоднократно

предлагала Сидорову оставить ее дом и перейти к родителям, которые жили на соседней улице.

Однажды Сидорова прибежала домой и плача рассказала матери, что муж грозился ее вечером убить из-за того, что она не дала ему денег на выпивку. Борисюк отправила дочь с детьми к соседям, а сама заперла двери, решив его не впускать, если он придет пьяным домой. Не всякий случай Борисюк зарядила имевшееся у нее одноствольное ружье. Муж явился в сильной степени алкогольного опьянения и, найдя двери запертыми, начал ругаться и угрожать жене. В ответ на просьбу Борисюк уйти к родителям и прийти поговорить утром, Сидоров схватил топор и ударом топора выбил раму. В этот момент Борисюк выстрелила, и Сидоров упал. Увидев, что Сидоров поднимается, бормоча угрозы, Борисюк выскочила на крыльцо и ударила его прикладом ружья по голове. Сидоров снова упал, тогда Борисюк держа ружье за ствол, стала бить его прикладом по голове до тех пор, пока он не перестал шевелиться. В результате причиненных повреждений Сидоров скончался.

Определите состав правонарушения. Как будет решен вопрос о юридической ответственности?

Тема: Имущественные обязательственные права и ответственность за их исполнение

1. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Орган государственной регистрации усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

2. Граждане Иванов, Петров и Сидоров, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей и занимающиеся закупкой сельскохозяйственной продукции, решили объединиться, создав полное товарищество «Вперед». Между ними сложились доверительные отношения. Каждым из товарищей в складочный капитал была внесена равная доля. Соответственно, и доходы от совместной деятельности распределялись между ними поровну.

В заготовительный сезон в сентябре Иванову удалось приобрести часть продукции на очень выгодных условиях, которую он оплатил собственными средствами. Полученную от реализации этой продукции выручку Иванов считал принадлежащей ему. Петров и Сидоров решили, что Иванов не вправе был так поступать, на что Иванов возразил, что подписанный ими учредительный договор не содержит никаких на этот счет ограничений.

По итогам года оказалось, что деятельность товарищества была неудачной. Стоимость чистых активов уменьшилась и стала ниже размера его складочного капитала, поэтому Петров потребовал от Иванова внесения полученной им выручки в доход товарищества. Сидоров полагал, что наилучшим решением было бы распределение полученной Ивановым прибыли поровну между всеми участниками товарищества.

Какими правилами должны руководствоваться товарищи при совершении сделок с третьими лицами? Вправе ли отдельный участник (товарищ) совершать сделки от имени товарищества? От своего имени? Каким образом должен быть решен спор в данном случае?

3. Комарова составила завещание, в котором предусматривалась передача всего

принадлежащего ей имущества (квартира, мебель, денежный вклад) ее 16-летней внучке Рыбаковой. Это завещание Комарова оформила у нотариуса в присутствии внучки 10 июня 1996 г.

После смерти Комаровой выяснилось, что все имущество по более позднему завещанию переходит к племяннице Истоминой. Родители Рыбаковой обратились с иском в суд о признании последнего завещания недействительным, так как их дочь присутствовала при составлении первого завещания и дала согласие принять наследство.

Является ли завещание двусторонней или односторонней сделкой? Имеет ли значение согласие на принятие наследства при жизни наследодателя? Следует ли удовлетворить требование родителей Рыбаковой?

4. Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в две тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где и была совершена сделка купли-продажи: Ефремов в присутствии шафера грузотакси, грузчиков и соседа вручил последнему одну тысячу долларов, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и дивана, для которых не нашлось места в машине. Остальные деньги Ефремов обещал уплатить, когда заедет за остальной мебелью.

Спустя несколько дней Ефремов явился за остальной мебелью. Однако Андреев передал ему только диван, заявив, что кресла не входят в состав проданной им мебели, и они нужны ему самому. Если бы продавался и диван, и кресла, то цена гарнитура была бы совсем иной: в магазине такие гарнитуры продают на 500 долларов дороже. Не скрывая своего искреннего возмущения, Ефремов в присутствии тех же грузчиков передал Андрееву 500 долларов, а от него потребовал расписку в получении 2500 долларов. Такая расписка Андреевым была выдана.

Через 3 дня Ефремов обратился с иском к Андрееву о взыскании 500 долларов ввиду одностороннего нарушения договора купли-продажи.

Подлежит ли иск Ефремова удовлетворению?

5. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

6. Романов 15 апреля текущего года сдал во временное пользование Озорнову гоночный велосипед до 15 июня этого же года с правом сдачи велосипеда в субнаем. Через два месяца Озорнов сдал гоночный велосипед в субнаем Романову сроком до 15 сентября текущего года. 16 июня сего года Романов потребовал от Озорнова возвратить гоночный велосипед, поскольку истек срок действия договора. В свою очередь Озорнов заявил, что он сдал гоночный велосипед в субнаем до 15 сентября, а потому не имеет в настоящее время возможности возвратить велосипед.

Каковы полномочия собственника по нормам ГК? Каково отличие правомочий собственника от правомочий нанимателя? Правильно ли поступил наниматель?

7. Комитет по управлению имуществом города по договору купли-продажи, заключенному в соответствии с законодательством о приватизации, продал АО нежилое помещение площадью 200 м². АО продало помещение двум индивидуальным частным предпринимателям, которые на долевом участии приобрели это помещение.

Комитет по управлению имуществом города обратился в арбитражный суд с иском

об истребовании у двух индивидуальных частных предпринимателей нежилого помещения площадью 200 м², ссылаясь на то, что договор купли-продажи, по которому АО приватизировало нежилое помещение, признан судом недействительным. Поэтому у АО право собственности не возникло, и оно не вправе было отчуждать помещение.

Решите дело.

8. Автозавод в мае текущего года изготовил (произвел) партию легковых автомобилей ВАЗ-2110, которые затем продал по договору купли-продажи фирменному магазину по продаже легковых автомобилей. В свою очередь магазин продал легковые автомобили гражданам и нескольким организациям. Гражданин N, купивший легковой автомобиль ВАЗ-2110, решил усовершенствовать двигатель автомобиля путем замены новых деталей, которые сам изготовил.

В ходе эксплуатации такого автомобиля через некоторое время произошла поломка двигателя. Гражданин N обратился в магазин, в котором он покупал автомобиль, с просьбой заменить автомашину, поскольку не истек гарантийный срок, а также согласно заключению специалистов двигатель легкового автомобиля.

Каковы способы возникновения и прекращения права собственности на автомобиль в данной задаче у: а) автозавода; б) магазина; в) гражданина N? Какие полномочия у них возникли? Как правильно решить возникший спор?

9. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как решить возникший спор?

10. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастает.

Решите дело.

11. Собственники прилегающих земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного земельного участка запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь, собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить оба участка колодцами к успеху не привели, так как несмотря на неоднократное бурение скважин вода не пошла.

Как решить возникший спор?

12. Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещение понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какой ответ должен дать адвокат?

13.. Петров получил в городском ломбарде ссуду в размере 2000 руб. сроком на 3 месяца, сдав в обеспечение ссуды золотые часы. По истечении срока возврата ссуды Петров в ломбард не явился и ссуду не погасил.

Какие права возникли у ломбарда по поводу заложенных часов? Назовите все способы обеспечения исполнения обязательств.

14. Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которые он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность.

Какое решение должен вынести суд?

Тема: Понятие трудовых правоотношений

1. Какие из следующих отношений регулируются трудовым правом:

- а) с маляром Волковым завод заключил соглашение по окраске забора с оплатой по окончании работы;
- б) Соколов работает в полном товариществе и является полным товарищем;
- в) Иванов был взят на военную службу в Вооруженные силы по контракту;
- г) начальник следственного отдела по борьбе с экономическими преступлениями был награжден почетной грамотой;
- д) рабочий завода в связи с полученным трудовым увечьем обратился в орган социального обеспечения о выплате ему пособия по временной нетрудоспособности;
- е) администрация казино уволила крупье за нахождение на работе в нетрезвом состоянии;
- ж) швея Максимова по соглашению с администрацией стала брать работу на дом.

2. В клубе фабрики к Новому году организовали ёлку для детей. Игрушки делали вечерами члены изокружка, электропроводку для освещения ёлки сделал электромонтёр фабрики в рабочее время. Песни и пляски у ёлки организовал массовик, приглашенный культработником клуба за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой по данной работе находились указанные лица?

3. В коллективном договоре одного из предприятий г. Барнаула содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности,

опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты.

Является ли законным такое условие коллективного договора?

4. Комисаров заключил договор с администрацией стадиона «Торпедо», по которому его бригада обязалась привести в порядок футбольное поле. Работа длилась 14 дней. По окончании работы во время расчета Комисаров потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Однако администрация отказалась, ссылаясь на то, что хотя Комисаров и значился в договоре бригадиром, однако состав и даже фамилии бригады в договоре не были указаны.

Как решить спор между Комисаровым и администрацией стадиона?

Какова природа возникших отношений?

5. 15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от директора завода увольнение своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование.

Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеривается продолжить учебу, поступив в вечернюю школу.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли родители запретить ребенку устроиться на работу? С какого возраста наступает трудовая дееспособность?

6. Директор ресторана «Чайка» допустил к работе в качестве ученика кондитера Вазову, 16 лет, без справки медицинского освидетельствования, без предъявления паспорта и документа об образовании. Вскоре при прохождении медосмотра у Вазовой было выявлено кожное заболевание. Кроме того, в отделе кадров ресторана на ее имя не было трудовой книжки, хотя Вазова проработала один месяц.

Какова особенность приема на работу в организации общественного питания, детские учреждения?

Какие требуются документы при приеме на работу?

7. При приеме на работу от Воробьевой и Орловой соответственно на должности экономиста и кассира администрация АО «Юниор» потребовала следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, справку о состоянии здоровья, характеристику с прежнего места работы.

Правомерно ли требование администрации? При ответе сослаться на нормативные акты.

8. 1 марта Байков был принят на работу бухгалтером ОАО «Система». 1 июня администрация общества издала приказ об увольнении Байкова как не выдержавшего испытания.

Байков возражал против увольнения, поскольку, по его мнению: 1) был пропущен срок, установленный для проведения испытания данной категории работников; 2) увольнение не было предварительно согласовано с профсоюзным комитетом ОАО «Система».

Спор был передан на рассмотрение комиссии по трудовым спорам.

Можно ли считать Байкова принятым на работу с испытательным сроком? Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам?

9. 15 октября Орлов был принят на работу в качестве кочегара отопительной установки в г. Краснодаре. 10 апреля он был уволен в связи с окончанием отопительного сезона. Орлов против увольнения не возражал, но потребовал выплаты выходного пособия и компенсации за неиспользованный отпуск.

Является ли Орлов сезонным работником? Как решить дело по существу?

10. Маслова обратилась 10 февраля с письменным заявлением к администрации, где она работала бухгалтером, с просьбой уволить ее с работы, так как она намерена перейти на работу в другое учреждение, где ей предлагают вышеоплачиваемую работу. 25 марта того же года администрация издала приказ об увольнении Масловой по собственному желанию (ст. 80 ТК). Маслова обжаловала увольнение в КТС, при этом она объяснила, что в феврале у нее действительно была возможность поступить на другую работу, но теперь у нее такой возможности нет.

Подлежит ли требование Масловой удовлетворению? Каков порядок расторжения трудового договора по ст. 80 ТК?

11. После возникшей ссоры с одним из сотрудников института Скляров обратился к администрации с просьбой освободить его от занимаемой должности по собственному желанию. В этот же день был издан приказ об увольнении Склярова по соглашению сторон (ст. 78 ТК). Через 2 дня после издания приказа Скляров потребовал свое заявление обратно. Администрация института возражала.

Кто прав? Решите данный спор.

12. Заведующая складом Мухина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация заявила, что не смогла найти подходящего работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные Мухиной, и выдать трудовую книжку.

Может ли Мухина самовольно оставить работу и куда ей обратиться с требованием о расторжении трудового договора? Как будет решено это дело?

13. Токарь Остроумов был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, так как в течение года на него наложено три дисциплинарных взыскания.

При рассмотрении его иска о восстановлении на работе в суде выяснилось, что никаких объяснений до наложения взысканий администрация от него не потребовала. Кроме того, за третий проступок администрация объявила ему строгий выговор и одновременно уволила его.

Подлежит ли Остроумов восстановлению на работе?

Решите дело.

14. Товаровед Манохина 20 июля в корыстных целях совершила пересортицу товара. Вскоре она ушла в очередной отпуск и, боясь увольнения по компрометирующему основанию, за 4 дня до его окончания написала заявление об увольнении по собственному желанию с 23 августа (первого рабочего дня после отпуска), которое было подписано. Однако в этот же день (23 августа) она объявила, что передумала увольняться и отзывает свое заявление. Администрация, считая этот вопрос решенным, отказала.

Какие возможности в данной ситуации есть у Манохиной и у администрации?

Охарактеризуйте дополнительные основания увольнения по инициативе работодателя.

15. Тракторист Кленов не явился на работу без уважительной причины. Подменить его не удалось, в силу чего трактор в этот день простоял. Администрация наложила на

Кленова дисциплинарное взыскание – выговор, а также поставила вопрос о привлечении его к материальной ответственности за допущенный простой трактора в размере 920 руб. (по себестоимости трактора-часа данной марки трактора).

Какое решение должен вынести суд?

16. Павлова поступила на работу в швейное объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В трудовом договоре был установлен 7-часовой рабочий день. Через 2 года она обратилась к администрации установить для нее 4-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение 7-часового рабочего дня, отказала Павловой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница?

Каковы основания и порядок его установления?

Законны ли действия администрации?

17. Санитарка больницы ушла в отпуск по графику с 20 мая 2004 г. на 28 календарных дней. 31 мая она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала 2 недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска? На основании чего?

18. В коллективном договоре одного из предприятий г. Барнаула содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты.

Является ли законным такое условие коллективного договора?

19. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Пилот» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф; увольнение.

Правомерно ли такое предложение?

Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?

20. Тракторист Харитов при выполнении своих трудовых обязанностей допустил поломку трактора. Созданная по этому поводу администрацией комиссия установила вину Харитова (в форме небрежности) в поломке трактора и определила общую сумму затрат хозяйства на восстановления трактора 5200 руб. Учитывая, что среднемесячный заработок Харитова составляет 8900 руб., администрация подготовила документы на удержание суммы ущерба из заработной платы тракториста. В свою очередь, Харитов, признавая свою вину в поломке трактора, предложил администрации иной вариант компенсации ущерба – он будет вносить в кассу хозяйства ежемесячно 1000 руб. Администрация не соглашается с предложением Харитова, считая, что предложенная сумма ежемесячной выплаты на компенсацию ущерба недостаточна.

К какой материальной ответственности должен быть привлечен Харитов? Почему?

Право ли администрация хозяйства, отказывая Харитову в его предложении? Почему?

21. Токарь Ильин, будучи в нетрезвом состоянии, вывел из строя станок во время работы, от которой он не был отстранен начальником цеха.

Какую материальную ответственность за этот ущерб несет Ильин? Может ли быть привлечен к ответственности и начальник цеха, не отстранивший Ильина от работы?

Тема: Основы уголовного права

1. Чуприков ночью проник в продуктовую палатку и при выходе из нее был задержан работником милиции. У него были изъяты 3 кг кондитерских изделий, похищенных из палатки. На допросе Чуприков показал, что он имел намерения похитить денежную выручку, но денег в палатке не нашел, поэтому взял продукты.

Подпадают ли действия Чуприкова под действия УК? Какое следует наказание?

2. Два приятеля, Топорков и Крутько, разговорились о том, что самый «верный» способ добыть большую сумму денег – это ограбить кассу какого-нибудь магазина перед закрытием. «Для этого нужно оружие», – сказал Крутько. «Попробуем достать», – ответил Топорков. После разговора они никаких попыток достать оружие не предпринимали.

Можно ли охарактеризовать действия Топоркова и Крутько преступлением?

3. Зяблов признан виновным в незаконном хранении у себя дома кинжала и газового пистолета.

Существуют ли в действиях Зяблова признаки и состав преступления?

4. Из газетной статьи: «...Борясь с безбилетным проездом граждан в городском транспорте, городская Дума г. Барнаула объявила в своем законе это деяние преступлением в 6 месяцев каторжных работ...».

Найдите ошибки, допущенные в статье. Какой это вид правонарушения? Подпадает ли оно под действие норм УК?

5. Гражданин Петров, поссорившись со своим приятелем, решил убить его и, подкараулив в подъезде, нанес ему 3 удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Какой это вид правонарушения?. Определите элементы состава преступления.

6. М., Р., К. решили ограбить магазин. Договорившись с продавцом О. чтобы тот оставил открытым окно, они ночью проникли внутрь помещения и вынесли оргтехнику.

Определите вид соучастия для каждого из правонарушителей.

7. Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который находился у Никонова по характеру его работы. Перов объяснил, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Перов в тот же день убил Линькова, с которым у него были давние счеты.

Определите вид, формы соучастия и ответственность для каждого из субъектов.

8. Зимина, зная, что у соседа Макарова имеется японский DVD-плеер, а семья его отдыхает на даче, предложила своему 10-летнему сыну проникнуть через форточку в квартиру Макарова и похитить DVD-плеер. После похищения Зимина продала его на рынке Павлову, а деньги израсходовала на свои нужды.

Определите вид, формы соучастия и ответственность для каждого из субъектов.

9. Жарков присутствовал при разговоре Баранова и Филипчука, намеревавшихся совершить хищение товаров из магазина. В разговоре Жарков участия не принимал, и вопрос о сокрытии им похищенных ценностей не обсуждался, так как Жарков ранее хранил похищенное ими и их приятелем Соледовым вещи. После совершения кражи Жарков спрятал у себя похищенное.

Определите вид, формы соучастия и ответственность для каждого из субъектов.

10. Зотов совершил убийство Матросова при разбойном нападении, с места происшествия скрылся и длительное время укрывался от следствия у своей двоюродной сестры Комлевой, которой рассказал о содеянном.

Отец Зотова, зная, где скрывается его сын, не сообщил об этом органам следствия, хотя неоднократно допрашивался по этому вопросу в качестве свидетеля.

Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

11. Милиционеры Ляпин, Дубров, Киселев и Якунин патрулировали на ст. Алейск. Когда они проходили мимо вагона №9, то в служебном купе увидели много людей и попросили проводника Кужанова открыть дверь, но тот в грубой форме отказался это сделать. Дверь открыл начальник поезда. Войдя в купе, Ляпин и Дубров предложили Кужанову выйти на улицу, но он ответил, что никуда не пойдет. Тогда Ляпин, Дубров и Якунин стали избивать Кужанова резиновыми палками и вытаскивать на улицу. Падая, он ударился головой о рельсы и скончался.

Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

12. Шалев, будучи условно осужденным за хулиганство, совершил в период испытательного срока, находясь за рулем автомашины, аварию, в результате которой погиб 1 человек.

Подлежит ли Шалев уголовной ответственности?

13. Горелов, отбывая наказание за умышленное убийство, заболел хронической душевной болезнью. Суд, учитывая тяжесть совершенного осужденным преступления, отказал в освобождении Горелова и назначил принудительное лечение.

Правомерно ли решение суда? Можно ли освободить от уголовной ответственности Горелова?

ОЦЕНИВАНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	отлично	обучающийся решил задачу верно, ответ сформулирован обоснованно, логично и последовательно
	хорошо	обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован обоснованно, имеется одна негрубая ошибка.
	удовлетворительно	обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован с нарушением логики, ответ не полный, имеются две или три негрубые ошибки.
Не зачтено	неудовлетворительно	обучающийся решил задачу неверно, обоснования верные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны негрубые ошибки.

3.1.4. Задания для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы целесообразно ознакомиться с материалами лекционных и практических занятий по данной дисциплине, освоенных во время занятий в период сессии.

Для обеспечения большей самостоятельности, рекомендуется проводить контрольную работу по вариантам. Вариант определяется по первой букве фамилии студента. В каждом варианте содержится теоретическая часть и практическая часть:

название темы с примерным планом вопросов и задача по трудовому или гражданскому праву, для решения которой необходимо использовать трудовое или гражданское законодательство РФ соответственно.

Контрольная работа должна быть результатом самостоятельного изучения указанной темы. Недостаточно использовать только учебную литературу; необходимо обращаться к монографиям, научным статьям и нормативным актам. Не допускается дословное переписывание страниц учебников и иных источников; изложение материала должно носить проблемный характер с обязательным указанием автора, точка зрения которого излагается.

Приступая к решению задачи, необходимо хорошо уяснить ее условие и, исходя из уже полученных им знаний в области теории и норм права, установить, какие вопросы вытекают из содержания задачи, т.е. помимо поставленного вопроса, могут возникать дополнительные, которые студент должен заранее продумать. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Решение задачи должно быть мотивированным, обоснованным теоретически и, если требуется, со ссылкой на конкретную норму права. Решение задач преследует цель приобретения студентами навыков практического применения теоретических положений и нормативных актов. Поэтому даже правильный ответ не может быть признан удовлетворительным, если он лишен обоснования.

Необходимо учитывать требования не только содержательного, но и формального характера: работа выполняется на листах формата А4 исходя из объема – 15 – 20 листов 14-м шрифтом; на одной стороне с соблюдением полей; страницы пронумерованы; сделаны сноски на используемую литературу.

Работа включает титульный лист, содержание, введение, основную часть (главы и параграфы), заключение и список использованных источников.

Использование представленных заданий призвано способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы с нормативной базой, учебной и научной литературой, умения самостоятельно выделить главную проблему и найти конструктивные возможности ее решения:

Вариант 1 (А)

Тема: Юридические лица

План работы:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Виды юридических лиц и их классификация.
3. Образование и прекращение юридических лиц.
4. Правовое положение отдельных видов юридических лиц.

Реши задачу:

15 – летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от директора завода увольнение своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток должен учиться в дневной общеобразовательной школе, и получить среднее образование.

Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеривается продолжить учебу, поступив в вечернюю школу.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли родители запретить ребенку устроиться на работу? С какого возраста наступает трудовая дееспособность?

Вариант 2 (Б)

Тема: Российское Федеративное государство

План работы:

1. Становление и развитие РФ.
2. Субъекты РФ (особенности).
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами (исключительная компетенция РФ, совместная компетенция РФ и субъектов, собственные полномочия субъектов).

Решить задачу:

Маслова обратилась 10 февраля с письменным заявлением к администрации, где она работала бухгалтером, с просьбой уволить ее с работы, так как она намерена перейти на работу в другое учреждение, где ей предлагают вышеоплачиваемую работу. 25 марта того же года администрация издала приказ об увольнении Масловой по собственному желанию (ст.80 ТК РФ). Маслова обжаловала увольнение в КТС, при этом она объяснила, что в феврале у нее действительно была возможность поступить на другую работу, но теперь у нее такой возможности нет.

Подлежит ли требование Масловой удовлетворению? Каков порядок расторжения трудового договора по ст.80 ТК РФ?

Вариант 3 (Г)

Тема: Обязательственное право

План работы:

1. Понятие обязательств и основания их возникновения.
2. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и значение.
3. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения.
4. Ответственность за исполнение обязательств.

Решить задачу:

Токарь АО «Профиль» Коваленко был уволен с работы по п. 6. ст. 81 ТК РФ. Не согласившись с увольнением, он обратился с иском о восстановлении на работе в суд.

В ходе судебного заседания было установлено, что Коваленко действительно допускал прогулы.

Что следует считать прогулом?

Где дается понятие прогула?

Как должен суд решить дело по существу?

Каковы правовые последствия незаконного увольнения?

Вариант 4 (Ж, Е)

Тема: Правоотношения.

План работы:

1. Понятия, признаки и виды правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Возникновение, изменение, прекращение правоотношений. Виды юридических фактов.

Решить задачу:

В связи с производственной необходимостью льнокомбината директор предложил всем работникам выйти на работу (выходной день), за что обещал полагающейся им отгул присоединить к ежегодному отпуску. Ряд работников согласились, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована данной оплатой. Некоторые работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению правительства.

Законны ли действия директора комбината?

В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день?

Как компенсируется эта работа?

Вариант 5 (З, Д)

Тема: Трудовой договор

План работы:

1. Понятие, субъекты, содержание виды трудового договора.
2. Правила приема на работу (ст. 16, 18-21, 223).
3. Перевод на другую работу.
4. Прекращения трудового договора.
5. Восстановление незаконно уволенных и незаконно переведенных работников

Решить задачу:

Супруга инженера Беляева обратилась к директору АО, где он работал, и просила оказать воздействие на ее мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился заработную плату Беляева выдавать ежемесячно не ему, а его жене.

Узнав об этом, Беляев обратился в комиссию по трудовым спорам с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая правоспособность работника при изложенных обстоятельствах?

Как решить данный спор по существу?

Вариант 6 (И, Э)**Тема: Трудовые споры**

План работы:

1. Понятие, классификация, общая характеристика трудовых споров.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
3. Коллективные трудовые споры: предмет, стороны, порядок рассмотрения.
4. Забастовка.

Решить задачу:

Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Белов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный жилой дом. РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение 10 дней.

Имеется ли основание для привлечения Белова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации? Если имеется, то, в каком размере, и в каком порядке будет возмещен ущерб?

Вариант 7 (К, П)**Тема: Право собственности**

План работы:

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Право собственности физических и юридических лиц.
3. Права государственной и муниципальной собственности.
4. Защита права собственности

Решить задачу:

Приказом руководства предприятий городского транспорта по согласованию с соответствующим выборным профсоюзом водители и кондукторы автобусов, троллейбусов и трамваев переводились на режим, согласно которому продолжительность их рабочей смены делилась на две части и соответственно устанавливалась необходимость двух выходов на работу в течение смены. Часть работников обратилась в органы прокуратуры с просьбой опротестовать этот приказ.

Основаны ли требования работников?

*Возможен ли соответствующий режим работы?
Каковы условия его введения? На основании чего?*

Вариант 8 (Л)

Тема: Конституционный статус Федерального Собрания

План работы:

1. Роль и значение Федерального Собрания.
2. Порядок формирования ФС.
3. Структура Государственной Думы и Совета Федерации и формы их деятельности.
4. Компетенция ГД и СФ.

Решить задачу:

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного дома ставший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 ч. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, никакой компенсации за дополнительные часы не будет.

Имели ли место в данном случае сверхурочная работа?

В чем ее суть, и какой порядок привлечения к сверхурочной работе?

Вариант 9 (М)

Тема: Источники права

План работы:

1. Понятие источников права и их виды. Источники права в РФ.
2. Виды нормативно-правовых актов, иерархия и соподчиненность.
3. Законодательный процесс.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Решить задачу:

Супруги Киселевы, участники ООО «Смоленское» (бывший совхоз «Смоленский»), взяли самовольно на ферме 6 мешков комбикорма. Привлеченные к уголовной ответственности за кражу имущества, подсудимые свою вину в суде не признали и пояснили суду, что в имуществе общества «Смоленское» есть их доля, на которую они имеют право частной собственности. В денежном выражении она значительно превышает стоимость взятого ими комбикорма. Администрация ООО была обязана выделить им не 6, а 10 мешков зерноотходов, но на их заявлении об этом председатель правления общества наложил резолюцию «Отказ».

Решите дело.

Вариант 10 (Н)

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность

План работы:

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Понятие правонарушения признаки и виды.
3. Состав правонарушения.
4. Понятие, принципы, виды юридической ответственности.
5. Цели и функции юридической ответственности.
6. Соотношение и перспективы развития разных видов юридической ответственности.

Решить задачу:

Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тыс. руб. сроком на один

месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но последняя заявила, что денег не брала. Воронцова обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт.

В каких случаях применяется простая письменная форма сделки между гражданами? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной?

Вариант 11 (О, Ц)

Тема: Правовой статус личности

План работы:

1. Понятие и значение правового статуса личности. Равенство прав.
2. Понятие прав и свобод гражданина.
3. Личные, политические, социально – экономические и культурные права и свободы.
4. Обязанности граждан.
5. Правовые способы достижения реализации своих прав. Гарантии правового статуса.

Решить задачу:

У Ивановой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Ивановой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 7800 руб. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Иванова, Гуреева сказала, что купит кольцо за 2500 руб. Положение Ивановой было безвыходным: время искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Иванова была вынуждена согласиться на предложенные условия.

Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Иванова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет: может ли она требовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

Какой ответ получит Иванова в юридической консультации?

Вариант 12 (Р,В)

Тема: Органы власти РФ и ее субъектов

План работы:

1. Понятие государственного органа и система государственных органов РФ.
2. Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Органы судебной власти.
3. Организация законодательной, исполнительной власти в субъектах РФ.

Решить задачу:

Автозавод в мае текущего года изготовил (произвел) партию легковых автомобилей ВАЗ-2110, которые затем продал по договору купли-продажи фирменному магазину по продаже легковых автомобилей. В свою очередь магазин продал легковые автомобили гражданам и нескольким организациям. Гражданин N, купивший легковой автомобиль ВАЗ-2110, решил усовершенствовать двигатель автомобиля путем замены новых деталей, которые сам изготовил.

В ходе эксплуатации такого автомобиля через некоторое время произошла поломка двигателя. Гражданин N обратился в магазин, в котором он покупал автомобиль, с просьбой заменить автомашину, поскольку не истек гарантийный срок, а также согласно заключению специалистов двигатель легкового автомобиля.

Каковы способы возникновения и прекращения права собственности на автомобиль в данной задаче у: а) автозавода; б) магазина; в) гражданина N? Какие полномочия у них возникли? Как правильно решить возникший спор?

Вариант 13 (С)

Тема: Административное правонарушение и административная ответственность

План работы:

1. Понятие административного правонарушения и его виды.
2. Понятие, основания возникновения административной ответственности, ее отличие от дисциплинарной, гражданско-правовой.
3. Понятие и виды административных наказаний и порядок их наложения.
4. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Производство по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение дел.

Решить задачу:

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как решить возникший спор?

Вариант 14 (Т)

Тема: Правовое регулирование рабочего времени и время отдыха

План работы:

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Различия сокращенного и неполного времени.
3. Сверхурочные работы: условия и порядок их ведения.
4. Режим и учет рабочего времени.
5. Понятие и виды времени отдыха.
6. Отпуск: основной, дополнительный, социальный, целевой, периодический.

Решить задачу:

После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастает.

Решите дело.

Вариант 15 (У, Ю)

Тема: Трудовой распорядок. Дисциплина труда

План работы:

1. Понятие и значение дисциплины труда. Методы ее обеспечения.

2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
3. Меры поощрения за успехи в труде.
4. Дисциплинарная ответственности, ее виды.
5. Дисциплинарный проступок и меры дисциплинарного взыскания.
6. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания.

Решить задачу:

Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер. *Обоснованы ли соображения Федорова?*

Вариант 16 (Ф, Ч)

Тема: Материальная ответственность

План работы:

1. Понятие, значение, виды, основания возникновения материальной ответственности.
2. Материальная ответственность работника за вред, причиненный производству: ее виды и пределы.
3. Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность работника.
4. Определение размера причиненного ущерба и порядок его возмещения.
5. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику, в связи с нарушением его право на труд, задержкой выплаты заработной платы, причинения морального ущерба.
6. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику трудовым увечьем.

Решить задачу:

Бывшие супруги Ивановы, вынуждены проживать после развода в одной квартире с Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещение понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какой ответ должен дать адвокат?

Вариант 17 (Х, Я)

Тема: Наследование

План работы:

1. Понятие, основание наследования.
2. Состав и открытие наследства.
3. Наследование по закону и по завещанию.
4. Принятие и отказ от наследства.

Решить задачу:

Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном

городе, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд. *Какое решение должен вынести суд?*

Вариант 18 (Ш, Щ)

Тема: Правовое регулирование брака и семьи

План работы:

1. Понятие семьи и брака.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Основания и порядок прекращения брака.
4. Правовое положение общего и личного имущества супругов.
5. Основания и порядок лишения родительских прав.
6. Права ребенка.

Решить задачу:

Арбузова систематически навещала своего старшего брата В. Варенникова на его квартире. Последний был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 10 декабря 1999 г., когда Арбузова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Арбузова погибла, а Варенников с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня.

Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Варенникова Н. Пряникова и сестра погибших Гарбушева. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Варенников оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Арбузова. Что касается Пряниковой, то она, по словам Гарбушевой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

1. *Какое время следует считать временем открытия наследства Арбузовой и Варенникова?*

2. *Может ли быть призвана к наследованию погибшая наследница по завещанию Арбузова?*

3. *Имеет ли право наследовать Пряникова, будучи признана судом ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее недостойной наследницей?*

4. *Какое количество наследников оказалось у каждого из погибших наследодателей и какую долю в наследстве может получить каждое из лиц, имеющих право на него?*

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Задача решена верно.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание контрольной работы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету:

1. Понятие, признаки и роль права и государства.
2. Правовые нормы: понятие, виды, структура.
3. Система права. Отрасли российского права.
4. Международное право как особая система права.
5. Источники права. Нормативные правовые акты в России.
6. Основные правовые системы мира.
7. Понятия законности, правопорядка и правового государства.
8. Понятие, элементы и виды правоотношений. Юридические факты.
9. Правонарушение: понятие и состав.
10. Юридическая ответственность: понятие и виды.
11. Конституционное право и Конституция РФ: общая характеристика.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
14. Федеративное устройство России.
15. Система органов государственной власти в России.
16. Местное самоуправление в России.
17. Гражданско-правовые отношения как предмет гражданского права РФ.
18. Физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
19. Юридические лица: понятие, порядок создания и прекращения.
20. Организационно-правовые формы юридических лиц.
21. Право собственности: понятие, формы, основания приобретения и прекращения, общая собственность.
22. Гражданско-правовые обязательства: понятие, исполнение, обеспечение исполнения, перемена лиц, прекращение.
23. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность.
24. Наследственное право.
25. Понятия семейного права, семьи и брака.
26. Условия и порядок заключения и расторжения брака.
27. Права и обязанности супругов.
28. Права, обязанности и ответственность родителей и детей.
29. Трудовое право РФ. Понятие и заключение трудового договора.
30. Основания прекращения трудового договора.
31. Рабочее время и время отдыха. Отпуска.
32. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
33. Административное право РФ. Административные правонарушения и ответственность (виды административных наказаний).
34. Уголовное право РФ. Преступление: понятие и категории.
35. Уголовная ответственность (виды уголовных наказаний).
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, и основания освобождения от уголовной ответственности.
37. Экологическое право РФ. Принципы охраны окружающей среды.
38. Категории земель в РФ. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Конституционное право - это:

- а) система правовых норм, определяющих права и свободы граждан, государственное устройство РФ;
- б) система правовых норм, определяющих порядок принятия Конституции государства;
- в) институт государственного права.

2. Источником власти в РФ является:

- а) Федеральное собрание;
- б) партии и общественные движения;
- в) народ.

3. Субъект РФ - это:

- а) гражданин РФ;
- б) республика, входящая в состав РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

4. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную.

5. Законодательную власть в РФ осуществляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

6. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики российского государства:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Министерство иностранных дел РФ.

7. Местное самоуправление — это:

- а) разновидность государственной власти;
- б) самостоятельное решение населением вопросов местного значения;
- в) корпоративная власть;
- г) самостоятельное решение населением отдельных вопросов в рамках гос. управления в

стране;

д) разновидность исполнительной власти на местах.

8. Конституция РФ была принята:

а) Верховным Советом РСФСР;

б) Съездом народных депутатов РФ;

в) путем всенародного референдума

9. Допускается ли в судах РФ заочное разбирательство по уголовным делам:

а) да;

б) нет;

в) нет, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом.

10. Государство — это:

а) союз людей, проживающих на определенной территории;

б) составная часть общества;

в) организация, осуществляющая управление обществом.

11. Суверенитет государства означает:

а) целостность государства;

б) независимость от других государств;

в) принадлежность государства к союзу государств.

12. Республика — это:

а) форма государственного устройства;

б) тип государства

в) форма правления

13. Признаком правового государства является:

а) издание законов;

б) осуществление правосудия;

в) подчиненность власти законам.

14. Источником права являются:

а) мораль;

б) традиции;

в) подзаконные акты.

15. Правоотношение — это:

а) вид общественных отношений;

б) связь права и государства;

в) отношение граждан к праву.

16. Правовая норма — это:

а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;

б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;

в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.

17. Какие из перечисленных отношений не регулируются гражданским правом:

а) вещные;

б) обязательные;

в) авторские;

г) чести, достоинства, доброго имени.

18. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений:

а) работник и работодатель;

б) завещатель и наследник;

в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор.

19. Кто может быть субъектом исключительного права на товарный знак:

а) коммерческая организация;

б) ассоциация (союз) коммерческих или некоммерческих организаций;

в) ассоциация (союз) коммерческих организаций.

20. Обязательным признаком юридического лица является:

а) полная имущественная ответственность;

б) страхование имущественной ответственности;

в) самостоятельная имущественная ответственность.

21. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица:

а) имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;

в) организация обладает вещным правом на свое имущество;

г) самостоятельность в гражданском обороте.

22. Кто может являться учредителем казенного предприятия:

а) федеральный орган исполнительной власти;

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ.

23. Формы реорганизации юридических лиц:

а) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование;

б) слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация;

в) выделение, преобразование, разделение, слияние.

24. Что необходимо для признания права собственности на движимое имущество на основании приобретательной давности:

а) владение имуществом открыто добросовестно в течение 15 лет;

б) добросовестное открытое и непрерывное владение как своим собственным бесхозяйным имуществом в течение пяти лет;

в) обнаружение имущества, помещение в газете объявления об этом и отсутствие реакции хозяина имущества в течение 6 месяцев;

г) добросовестное открытое и непрерывное владение имуществом в течение пяти лет.

25. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

а) владение;

б) пользование;

в) наследование.

26. При наличии, какого условия сбор общедоступных вещей будет законным:

а) открытость сбора;

б) соблюдение местного обычая;

в) соответствие сбора обычаям делового оборота.

27. Что из перечисленного не является способом прекращения обязательства:

а) надлежащее исполнение;

б) совпадение должника и кредитора в одном лице;

в) ликвидация юридического лица;

г) прекращение имущества.

28. Какие из этих благ входят в состав наследства:

а) право наследодателя на возмещение вреда жизни и здоровья;

б) право на произведение литературы;

в) право на достоинство.

29. Не имеют права наследовать по закону граждане:

а) иностранного государства;

б) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом недееспособными;

в) злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя;

г) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограниченно дееспособными.

30. Завещание может быть совершено гражданином:

- а) ограниченно дееспособным;
- б) дееспособным в полном объеме;
- в) недееспособным;
- г) достигшим возраста 14 лет.

31. Кто по общему правилу становится собственником выморочного имущества:

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты РФ;
- в) муниципальные образования.

32. Какие общественные отношения регулируются трудовым правом:

- а) общественные отношения по поводу овеществленного результата труда;
- б) общественные отношения, возникающие между конкретными лицами по поводу применения гражданами своего труда в качестве работников;
- в) трудовые отношения, а также производные от трудовых, но тесно с ними связанные – предшествующие, сопутствующие заключению трудового договора?

33. Трудовой договор—это:

- а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- в) соглашение между работодателем и работником.

34. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет.

35. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) 18 лет; б) 12 лет; в) 16 лет.

36. Трудовой договор заключается:

- а) всегда в письменной форме;

37. По трудовому законодательству понятие «ночное время»- это:

- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 23 часов до 7 часов.

38. Привлечение к сверхурочным работам производится:

- а) с устного согласия работника;
- б) с письменного согласия;
- в) по приказу работодателя.

39. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:

- а) от 10 минут до 30 минут;
- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;
- г) от 30 минут до 3 часов.

40. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы.

41. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относятся:

- а) замечание;
- б) предупреждение;
- в) выговор;
- г) строгий выговор;

- д) понижение в должности;
- е) увольнение.

42. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работника в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью:

- а) 25 календарных дня;
- б) 28 календарных дней;
- в) 29 календарных дней;
- г) 30 календарных дней;
- д) 31 календарный день.

43. Документом, подтверждающим время работы у работодателя — физического лица, не индивидуального предпринимателя, является:

- а) трудовая книжка;
- б) трудовой договор;
- в) приказ о приеме на работу.

44. Забастовка — это:

- а) коллективная неявка на работу;
- б) временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора;
- в) отказ работников работать при невыплате заработной платы.

45. Коллективный договор — это:

- а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

46. Коллективный договор заключается на срок не более:

- а) 1 года; б) 3 года; в) 5 лет.

8. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:

- а) 3 месяцев;
- б) 2 месяцев;
- в) 3 недели.

47. Дисциплинарный проступок – это:

- а) противоправное, виновное, общественно опасное деяние;
- б) противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;
- в) противоправное, виновное причинение ущерба работодателю;
- г) противоправное, виновное нарушение правил внутреннего распорядка вне рабочего времени;
- д) противоправное, виновное неисполнение трудового договора сторонами.

48. С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба:

- а) только деньги;
- б) как деньги, так и равноценное имущество;
- в) может исправить поврежденное имущество.

49. Окружающая среда — это:

- а) совокупность объектов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) комплекс естественных экологических систем;
- в) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов;

г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

50. Экологическое право — это:

а) отрасль международного права, регулирующая отношения в сфере взаимодействия российских и иностранных органов по охране окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности в мире;

б) отрасль права, содержащая совокупность норм, установленных государством, для поддержания благоприятной экологической обстановки в стране и обеспечения здоровья настоящего и будущего поколений людей;

в) отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;

г) совокупность методов и приемов воздействия на общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы по охране окружающей среды, рациональному природопользованию и обеспечению экологической безопасности.

51. Экологические правоотношения — это:

а) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и государства, связанные с ликвидацией негативных последствий антропогенной деятельности на окружающую среду;

б) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц.

в) совокупность правовых институтов, регламентирующих порядок охраны окружающей среды, использования и управления природными ресурсами, регулирующих взаимные обязательства субъектов, возникающие в экологической сфере;

г) отношения, урегулированные нормами права, возникающие при взаимодействии общества и природы, и связанная с ними деятельность государственных органов, ответственных за экологическую обстановку.

52. Предметом экологического права являются:

а) общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы;

б) совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы;

в) физические и юридические лица;

г) животный и растительный мир.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%