

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023г.

Кафедра частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНЕВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Коневодство» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.07.2023г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор


В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент


Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент


А.С. Попеляев

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии	13
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
9. Ресурсное обеспечение	13
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	13
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	14
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	14
9.5. Описание материально-технической базы	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	15
Приложения	17

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей разного направления продуктивности и производительности, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в народном хозяйстве и предприятиях различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить методы оценки лошадей по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков.
2. Освоить способы селекции лошадей разного направления продуктивности и производительности.
3. Изучить технологические приемы выращивания лошадей разного направления.
4. Освоить принципы тренинга и испытаний лошадей рысистого и верхового направления.
5. Познакомиться с приемами рационального и эффективного использования рабочих, племенных и спортивных лошадей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Коневодство» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: физиология и этология животных, морфология животных, разведение животных, механизация и автоматизация животноводства, кормление животных, основы ветеринарии, технология первичной переработки продуктов животноводства, основы биотехнологии, зоогигиена.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	Знает современные способы совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства.
	ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства	Умеет внедрять современные методы технологии производства и выращивания лошадей разного направления.
	ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет организационными навыками и современными приёмами совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66		20	20	
в том числе						
1.1. Лекции	34	34		8	8	
1.2. Лабораторные работы	32	32		12	12	

1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	66	66		20	20	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		115	115	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	6	6				
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Народнохозяйственное значение лошади. Современное состояние и перспективы развития коневодства в стране и Алтайском крае	1.Роль лошади в развитии цивилизации. 2.Динамика численности лошадей в России и в странах мира. 3.Структура и задачи отрасли на современном этапе. 4.Современные виды конного спорта; достижения отечественных конников. 5.Коневодство Алтайского края.	2/2	-	-	2/4	УО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6
Происхождение и эволюция лошади. Одомашнивание лошадей. Классификация пород лошадей	1.Родоначальники лошади и их эволюция. 2.Основные этапы филогенеза предков современной лошади. 3.Зоологическая классификация семейства эквидов. 4.Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. 5.Современные домашние и дикие виды эквидов, их биологические особенности; практическое использование межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. 6.Классификация пород лошадей, принципы и система классификации конских пород.	2	-	-	2/4	УО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6

Аллюры лошадей	1. Физиология движения лошади. 2. Классификация аллюров лошади. 3. Характеристика естественных аллюров. 4. Характеристика искусственных аллюров.	2/1	-	-	4/4	ПО, КЛ/ УО, К	ПК-3, ПК-6
Рабочие качества лошадей	1. Характеристика основных рабочих качеств лошади, методы их определения. 2. Расчет нагрузки и выработки для лошадей. 3. Факторы, определяющие рабочие качества лошади.	1	2	-	4/4	ЛР, ПО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6
Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы	1. Классификации типов конституции лошадей. 2. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. 3. Органы чувств, поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошади.	1	-	-	4/6	УО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6
Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности	1. Историческое развитие учения об экстерьере лошади. 2. Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования. 3. Характеристика статей экстерьера лошадей разного направления производительности. 4. Методы оценки лошадей по экстерьеру.	2	6/2	-	4/10	ЛР, ПО, КЛ, РГР / УО, К	ПК-3, ПК-6
Определение возраста лошади по зубам	1. Зубная формула и строение зубов у лошадей разного пола и возраста. 2. Периоды возрастных изменений на зубах у лошадей. 3. Техника осмотра зубов у лошадей. 4. Определение возраста лошадей по скелетам их челюстей.	-	4/2	-	4/4	ЛР, ПО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6

Породы лошадей. Пути создания и совершенствования пород лошадей	1.История создания, современная характеристика и направления племенной работы с лошадьми разных пород, в т.ч. с местными (степные, лесные, горские); верховыми (ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая, буденновская, траккененская, ганноверская); верхово-упряжными (донская, латвийская, кустанайская, новокиргизская); рысистыми (орловская, русская, американская стандартbredная, французская); упряжными и тяжелоупряжными породами (советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, кузнецкая, чумышская); тяжеловозные породы западной Европы (арденны, брабансоны, першероны, шайры, клейдесдалы, суффолки); пони (шетлендские, уэльские, верховые). 2.Методы выведения и совершенствования пород лошадей.	8/1	-	-	4/13	ПО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6
Племенная работа в коневодстве	1.Задачи племенной работы в коневодстве, основные ее методы: методы разведения, отбор, подбор, бонитировка, методы оценки жеребцов по качеству потомства. 2.Методы выведения новых пород лошадей. 3.Зоотехнический и племенной учет в коневодстве. 4.Государственные племенные книги. 5.Составление и анализ родословных и племенных подборов лошадей. 6.Таврение лошадей. 7.Принципы бонитировки лошадей разного направления.	4	6/2	-	6/6	ЛР, УО, КЛ, РГР/ УО, К	ПК-3, ПК-6
Воспроизводство лошадей	1.Показатели воспроизводства лошадей. 2.Биологические особенности воспроизводительной функции кобыл. 3.Подготовка и проведение конской случной компании. 4.Подготовка жеребцов и маток к случному сезону. 5.Жеребость, выжеребка, кормление и содержание жеребых и подсосных кобыл. 6.Профилактика абортот.	2/1	-	-	4/8	УО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6

Кормление и содержание производящего состава и молодняка. Кормление рабочих лошадей	1.Особенности кормления и содержания жеребцов-производителей в зависимости от интенсивности использования. 2.Содержание и кормление кобыл в зависимости от сезона года и их физиологического состояния. 3.Выращивание жеребят разных возрастов и пород с учетом закономерностей их роста и развития. 4.Методы контроля за развитием молодняка	2	4/2	-	6/10	ЛР, УО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6
Тренинг и испытание лошадей	1.Задачи и значение тренинга и испытания лошадей. 2.Правила и техника заездки молодняка разного направления. 3.Техника заводского и ипподромного тренинга и испытания лошадей разного направления производительности. 4.Ипподромы, их значение и организация работы.	4/2	4	-	4/6	ЛР, УО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6
Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей	1.Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве. 2.Производственная и экономическая сущность использования рабочих лошадей. 3.Нормы выработки рабочих лошадей. 4.Распорядок рабочего дня, содержание, кормление и поение рабочих лошадей. 5.Техника безопасности при работе с лошадьми. 6.Конская упряжь, запряжка и седловка лошадей.	1	4/2	-	2/7	ЛР, ПО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6
Продуктивное и табунное коневодство	1.Молочная и мясная продуктивность лошади. 2. Содержание и кормление дойных кобыл. 3.Организация и техника ручной и машинной дойки кобыл. 4.Кумыс, его значение, питательность и технология приготовления. 5.Районы мясного коневодства, биологические особенности табунных лошадей. 6.Технология табунного содержания и воспроизводства лошадей. 7.ГОСТы на мясных лошадей. 8.Экономика табунного коневодства.	3/1	2/2	-	2/9	ЛР, УО, КЛ / УО, К	ПК-3, ПК-6

	Выполнение расчетно-графической работы (для очной формы обучения)				6		
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				20		
	Подготовка к экзаменам				20/9		
	Всего	34/8	32/12		78/12 4		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Рабочие качества лошадей.	2
2	Экстерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности	6/2
3	Определение возраста лошади по зубам	4/2
4	Племенная работа в коневодстве	6/2
5	Кормление и содержание производящего состава и молодняка. Кормление рабочих лошадей	4/2
6	Тренинг и испытание лошадей	4
7	Рабочепользовательное коневодство. Организация рабочего использования лошадей	4/2
8	Продуктивное и табунное коневодство	2/2
	ИТОГО	32/12

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение самостоятельных заданий на лабораторных занятиях	10/4	Устный опрос Представление выполненных заданий	1. Громова Т.В. Оценка лошадей рысистых пород по типу, экстерьеру и работоспособности: методические указания по выполнению расчетно-графической работы. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ. – 2016. – 39 с.. 2. Громова Т.В. Централизованный племенной и зоотехнический учет в коневодстве: учебное пособие для студентов по специальности и направлению «Зоотехния». – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 55 с. 3. Громова Т.В. Оценка и отбор лошадей спортивных пород по селекционным признакам: учебное пособие для студентов по специальности и направлению «Зоотехния». – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 55 с.
2	Подготовка к аудиторным занятиям	32/4	Устный опрос. Письменный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
3	Подготовка к коллоквиумам	10/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2

4	Выполнение расчетно-графической работы для очного обучения	6/0	Представление текста расчетно-графической работы и ее защита	4. Громова Т.В. Оценка лошадей рысистых пород по типу, экстерьеру и работоспособности: методические указания по выполнению расчетно-графической работы. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ. – 2016. –39 с. Основная и дополнительная литература, прилож. 2
5	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	20	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
6	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	91	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
7	Подготовка к экзамену	20/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Итого часов		78/124		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Занятия в малых группах. Выполнение, защита работ и обсуждение результатов.	10/2
Итого:			10/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Коневодство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Громова Т.В. Оценка лошадей рысистых пород по типу, экстерьеру и работоспособности: методические указания по выполнению расчетно-графической работы. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ. – 2016. – С. 39.
2. Громова Т.В. Централизованный племенной и зоотехнический учет в коневодстве: учебное пособие для студентов по специальности и направлению «Зоотехния». – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 55 с.
3. Громова Т.В. Централизованный племенной и зоотехнический учет в коневодстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по специальности и направлению «Зоотехния» / Т.В. Громова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,76 МБ).– Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 1 эл.жестк.диск.
5. Громова Т.В. Оценка и отбор лошадей спортивных пород по селекци-онным признакам: учебное пособие для студентов по специальности и направлению «Зоотехния». – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 55 с.
6. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Новосиб.гос.аграр.ун-т; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Элек-трон. текстовые дан. (1 файл). – Новосибирск: [б.и.], 2012. – 100 с.
7. Громова Т.В. Селекция лошадей чистокровной верховой породы: учебное пособие для студентов по специальности 310700 (110401) – «Зоотехния» – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 54 с.
8. Громова Т.В. Селекция лошадей чистокровной верховой породы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по специаль-ности 310700 (110401) – «Зоотехния» / Т.В. Громова. – Электрон. тексто-вые дан. (1 файл: 1,76 МБ). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 1 эл.жестк.диск.
9. Громова Т.В. Биология и генетика лошади: учебное пособие / Т.В. Громова, Н.М. Рудишина, М.А. Политова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 240 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) <http://mcx.ru/> - официальный сайт министерства сельского хозяйства РФ
- 2) <http://agrovuz.ru/> - единый портал аграрных вузов России
- 3) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным отраслям
- 4) <https://rosagroportal.ru/> - информационный агро-промышленный портал

- 5) <https://altairegion22.ru/> – официальный сайт администрации Алтайского края.
 6) <http://www.altagro22.ru/> – официальный сайт министерства сельского хозяйства Алтайского края.
 7) <http://www.ruhorses.ru/> - официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института коневодства.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
512, корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750)
428, корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная 3-х элементная меловая Стенд «Масти лошадей» 1150*1600мм Стенд «Стати лошадей» 1150*1600мм Парта ученическая Стул ученический
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
511, корп.7б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

4. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

5. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины Коневодство

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей разного направления продуктивности и производительности, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в народном хозяйстве и предприятиях различных форм собственности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
2	ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66		20	20	
в том числе						
1.1. Лекции	34	34		8	8	
1.2. Лабораторные работы	32	32		12	12	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	66	66		20	20	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		115	115	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	6	6				
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)						
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых разделов:

1. Народнохозяйственное значение лошади. Современное состояние и перспективы развития коневодства в стране и Алтайском крае.
2. Экстерьер, конституция и интерьер лошади. Характеристика лошадей разного направления производительности.
3. Характеристика основных пород лошадей.
4. Племенная работа в коневодстве.
5. Кормление и содержание лошадей.
6. Воспроизводство лошадей.
7. Тренинг и испытания лошадей.
8. Продуктивное коневодство.

Приложение 2 к программе учебной дисциплины коневодство

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1	Козлов, С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - М.: КолосС, 2012. - 352 с.	30

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Громова, Т.В. Оценка лошадей рысистых пород по типу, экстерьеру и работоспособности: методические указания по выполнению расчетно-графической работы. - Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2016. - 35 с.	40
2.	Громова, Т.В. Оценка и отбор лошадей спортивных пород по селекционным признакам: учебное пособие для студентов по специальности и направлению «Зоотехния». - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. - 55 с.	35
3.	Громова, Т.В. Биология и генетика лошади: учебное пособие / Т.В. Громова, Н.М. Рудишина, М.А. Политова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 240 с.	34
4.	Козлов, С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб.: Издательство «Лань», 2004. - 304 с.	80
5.	Красников, А.С. Коневодство: учебное пособие / А.С. Красников, В.Х. Хотов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: МСХА, 1995.- 192 с.	51
6.	Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4583	ЭБС «Лань»
7.	Громова, Т. В. Селекция лошадей чистокровной верховой породы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности и направлению "Зоотехния" / Т. В. Громова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 542 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
8.	Громова, Т. В. Централизованный племенной и зоотехнический учет в коневодстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Громова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,33 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.- Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
9.	Калашников, В.В. Кормление лошадей: учебник для вузов / В.В. Калашников, И.Ф. Драганов, В.Г. Мемедейкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.	31

Составитель: к.б.н., доцент

Попеляев А.С.

Список верен

Алтайский государственный аграрный университет
Библиотека

Ведущий библиотекарь *С.И.Иванов*

О.В.Иванов

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Коневодство»**

на 202__ - 202__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____
202__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в список дополнительной литературы (приложение 1)

Составители изменений и дополнений:

к.б.н., доцент
ученая степень, должность

подпись

А.С. Попеляев
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор _____

В.Н. Хаустов