

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.05.2025 10:03:00
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета
 И.А. Косачев
« 14 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
« 14 » 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр
Программа подготовки – магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

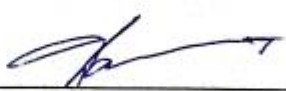
Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №667 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент  Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составители:
д.с.-х.н., доцент, профессор  А.А. Маленко

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения практики	4
2 Цель и задачи практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4 5
4 Место практики в структуре образовательной программы	5
5 Объем практики	6
6 Содержание практики	7
7 Форма отчетности практики	8
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении практики	12
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
12 Приложения: 1, 2, 3, 4, 5	

1.Название типа, способа и формы проведения практики

Вид – учебная.

Тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

2.Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, приобретение опыта по подбору и закладке пробных площадей, изучение и освоение общепринятых в лесной науке методов, оценка состава, структуры насаждений, приобретение навыков по определению типов леса и типов лесорастительных условий.

Задачи практики:

1. приобретение практического опыта в подборе и закладке временных и постоянных пробных площадей в лесном фонде с целью изучения состояния насаждений и их компонентов;

2. организация полевых работ на пробных площадях с использованием общепринятых приемов и методов, оценка каждого компонента леса и устойчивости насаждения в целом;

3. мониторинг состояния лесной экосистемы, оценка успешности естественного возобновления леса, определение типов лесорастительных условий и типов леса.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики научно-исследовательская работа (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1.

Таблица 1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1	Методы научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы	проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2			
Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4			
Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-8	современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-10	лесные объекты, способен проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	способностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ПК-11	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	ПК-12	программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в	ПК-13	результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и	интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов,	Способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в

формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований		публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	ПК-14	обобщенные варианты решения проблем, анализ этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	разрабатывать обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта
Готов к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	ПК-15	проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	разработать проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров
Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных	ПК-16	методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных	разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном	Способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных

проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий		технологий	и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий	проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий
---	--	------------	---	---

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям прохождения практики: лесоведение, лесоводство, таксация леса, лесные культуры.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: подготовка выпускной квалификационной работы.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к обязательной части программы академической магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». Практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится по очной форме обучения на 1 курсе во 2-ом семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

5. Объем практики

Практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
	1 курс, 2 семестр	1 курс, 3 сессия
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	18 з.ед./648 ак.час.	21 з.ед./756 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	180	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	468	755
	2 курс, 3 семестр	2 курс, 2 сессия
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	9 з.ед./324 ак.час.	6 з.ед./216 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	90	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	234	215

Продолжительность учебной практики составляет 18 недель.

6. Содержание практики

Работа на практике складывается: из тематических экскурсий, камеральной обработки материала и выполнении индивидуального задания, которое выдается преподавателем (приложение 3).

Учебный день практики состоит из двух этапов:

- выполнение задания во время экскурсии (выполнение индивидуального задания);
- работа в аудитории по камеральной обработке полевого материала, оформлению дневника и отчета.

План прохождения практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)*	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)*	Форма текущего контроля
1 курс 2 семестр/1 курс 3 сессия					
1	Организационный период	1.Инструктаж по технике безопасности. 2. Выдача задания. 3.Выдача оборудования.	2/0	-	Устный опрос
2	Полевой период				
	Полевые исследования	Подбор и закладка временных пробных площадей, сбор материала	-	468/755	Устный опрос
	Камеральный период				
3.	Работа в аудитории	Обработка собранных полевых материалов в камеральных условиях.	160/0	-	Устный опрос
4.	Заключительный этап	Заполнение дневника. Оформление отчетов по учебной практике.	16/0	-	Устный опрос
5.	Защита отчета	требования к зачету приведены в пункте 8 данной рабочей программы	2/1	-	Устный опрос
Итого:			180/1	468/755	648/756
Форма проведения промежуточной аттестации			Зачет		
2 курс 3 семестр/2 2 сессия					
1	Организационный	1.Инструктаж по	2/0	-	Устный

	период	технике безопасности. 2. Выдача задания. 3.Выдача оборудования.			опрос
2	Полевой период				
	Полевые исследования	Подбор и закладка временных пробных площадей, сбор материала	-	234/215	Устный опрос
	Камеральный период				
3.	Работа в аудитории	Обработка собранных полевых материалов в камеральных условиях.	80/	-	Устный опрос
4.	Заключительный этап	Заполнение дневника. Оформление отчетов по учебной практике.	6/0	-	Устный опрос
5.	Защита отчета	требования к зачету приведены в пункте 8 данной рабочей программы	2/1	-	Устный опрос
Итого:			90/1	234/215	324/216
Форма проведения промежуточной аттестации			Зачет		

* - в числителе часы по очному, в знаменателе по заочному обучению

7. Форма отчетности практики

7.1. На заключительном этапе практики обучающиеся предоставляют отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

7.2. Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- содержание (ежедневно записывается вся проделанная работа во время экскурсий и в аудитории, указывается тема, кратко излагается методика, оформляется индивидуальное задание);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение из фотографий и полевых бланков пробных площадей.

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Требования к зачету

1. Каждый студент обязан присутствовать на экскурсиях.
2. Провести необходимые расчеты.

3.Выполнить и сдать индивидуальное задание.

4.Ответить на вопросы руководителя практики.

5.Сдать отчет, где описана вся проделанная работа за время прохождения учебной практики.

6.Вернуть полученное оборудование.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Объект исследования в лесной науке.

2. План научных исследований.

3. Подбор и закладка пробных площадей.

4. Метод сплошного и выборочного пересчета древостоя.

5. Метод модельного дерева.

6. Характеристика древостоя по составу, возрасту, бонитету, полноте, густоте, запасу на исследуемых объектах (участках леса).

7. Методы изучения естественного возобновления леса.

8. Методика изучения интенсивности роста и развития подроста главной породы.

9. Критерии оценки успешности возобновления леса. Шкалы оценки возобновления леса.

10. Методы изучения живого напочвенного покрова леса.

11. Методы изучения подлеска.

12. Методы оценки запасов лесного опада и лесной подстилки в насаждении.

13. Методы изучения запасов недревесных лесных ресурсов.

14. Методы изучения запасов лесных пищевых и лекарственных растений.

15. Оценка состояния насаждения после рубки.

16. Оценка состояния насаждения после пожара.

17. Методы изучения рекреационной нагрузки на лесную экосистему.

18. Определение типа лесорастительных условий.

19. Определение типа леса.

20. Комплексная оценка устойчивости лесной экосистемы (участка леса).

Критерии оценивания:

Бинарная шкала	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Компетенция</i>
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил и сдал индивидуальное задание в полном объеме.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание по учебной практике, не оформил отчет по учебной практике, не смог ответить на теоретические вопросы	

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU–book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проходит в Барнаульском ленточном бору (Барнаульское лесничество), обработка полевых материалов – в аудиториях университета.

1. ученическую тетрадь, бланки для полевых наблюдений;
2. ручку, простой карандаш;
3. мерную ленту (30-50 м), рулетку 5 м, металлическую линейку 50 см;
4. мерная вилка;
5. высотомер;
6. план насаждений, таксационные описания лесничества.

Для обработки полевого материала, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
347, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Видеопроектор и мультимедиа в комплекте
245 а, 245 б,	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с

гл. корп.		подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ
-----------	--	--

Аннотация
практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, приобретение опыта по подбору и закладке пробных площадей, изучение и освоение общепринятых в лесной науке методов, оценка состава, структуры насаждений, приобретение навыков по определению типов леса и типов лесорастительных условий.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
2	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1)
3	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)
4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)
5	Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-8)
6	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-10)
7	Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-11)
8	Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-12)
9	Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13)
10	Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-14)
11	Готов к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров (ПК-15)
12	Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий (ПК-16)

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
	1 курс, 2 семестр	1 курс, 3 сессия
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	18 з.ед./648 ак.час.	21 з.ед./756 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	180	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	468	755
	2 курс, 3 семестр	2 курс, 2 сессия
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	9 з.ед./324 ак.час.	6 з.ед./216 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	90	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	234	215

Формы промежуточной аттестации: зачет; зачет с оценкой

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Организационный период
2. Полевой период
3. Заключительный этап
4. Защита отчета по практике

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Верхунов, П. М. Таксация леса: учебное пособие для вузов / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 396 с.: рис. - ISBN 978-5-8158-0552-1. - Текст: непосредственный.	54 экз.
2.	Залесов, С.В. Лесная пирология: учебное пособие / С.В. Залесов; Уральский гос. лесотехнический ун-т.-3-е изд., перераб. и доп.-Екатеринбург: Урал.гос.лесотехн. ун-т, 2013. - 333 с. - ISBN 978-5-94984-409-0 : 870.00 р. - Текст: непосредственный.	49 экз.
3.	Мелехов, И.С. Лесоводство: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - 4-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 324 с. - ISBN 5-8135-0290-4. - Текст : непосредственный.	34 экз.
4.	Родин, А.Р. Лесные культуры: учебник для вузов / А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С. А. Родин; МГУ леса. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-8135-0540-9 : 900.00 р. - Текст : непосредственный.	50 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 372 с.: рис. - ISBN 5-8135-0291-2. - Текст: непосредственный.	20 экз.
2.	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с. - URL: http://e.lanbook.com/book/670 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:

д.с.-х.н., доцент, профессор
ученая степень, должность


подпись

А.А. Маленко
И.О. Фамилия

Список верен:

Зав. биб-кой
Должность работника библиотеки


подпись

Е.Б. Горюшков
И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение _____ практики
обучающегося _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполнения	Формулировка и содержание задания	Форма текущего контроля

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению обучающийся _____
подпись ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

**о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.03.01 «Лесное дело»**

**Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

программа – прикладной бакалавриат

Отчет принял:

Руководитель практики

подпись ФИО

Отчет выполнил:

Обучающийся

подпись ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____
полностью

Барнаул 20__ г

**Лист внесения дополнений и изменений в программу
практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия