

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плещаков Владимир Александрович

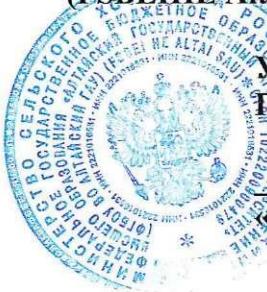
Должность: Врио ректора

Дата подписания: 21.03.2025 14:13:46

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ Алтайский ГАУ)
(ESBEIHE AltaiSAU)



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин

«01 » марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

направленность (профиль) подготовки

Технология продуктов питания животного происхождения

Уровень высшего образования

бакалавриат

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
Алтайского края по пищевой,
перерабатывающей, фармацевтической
промышленности и биотехнологиям

А.А. Больщаков



«01 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан биологического-технологического
факультета

А.И. Афанасьева



«01 » марта 2024 г.

Барнаул 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ	
1 Общие положения	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	3
1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы	4
1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.6 Трудоемкость, структура и объем программы бакалавриата	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников	6
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	6
3.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	6
3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	9
3.1.3. Профессиональные компетенции обязательные и индикаторы их достижения	15
3.1.4 Профессиональные компетенции рекомендуемые и индикаторы их достижения	19
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	24
4.1 Учебный план и календарный учебный график	24
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	25
4.3 Программы практик	25
4.4 . Программа государственной итоговой аттестации	25
4.5 Оценочные материалы	25
4.6 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25
5.Условия реализации ОПОП	25
5.1.Кадровые условия реализации программы	25
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП	26
5.3 Материально-техническое обеспечение	26
5.4.Финансовое обеспечение	27
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся	27
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	27
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
8. Воспитательная работа	28
Приложения	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения представляет собой систему документов, с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 936.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств;
5. программы практик;
6. программу государственной итоговой аттестации;
7. методические материалы.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 приказ №86 и от 28.04.2016 приказ № 502; от 27.03.2020 № 490;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29 сентября 2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» в ред. от 09.03.2017 №254 Н:
 - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО 3;
 - профессиональные стандарты, отвечающие требованиям отраслевой направленности основной профессиональной образовательной программы;
- постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- локальные нормативные акты Университета, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВО - высшее образование

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПКО – профессиональные компетенции обязательные

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые

З.Е. - зачетные единицы
 ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
 ОПК - общепрофессиональные компетенции
 ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
 СПО - среднее профессиональное образование
 ДПП - дополнительные профессиональные программы
 ПООП - примерная основная образовательная программа (при наличии)
 УГСН - укрупненная группа специальностей/направлений
 УК - универсальные компетенции
 ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт
 ФЗ - федеральный закон
 ФОС - фонд оценочных средств
 ПС - профессиональный стандарт
 ОТФ - обобщенная трудовая функция
 ТФ - трудовая функция.

1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области продуктов питания животного происхождения, в частности в области технологии продуктов питания животного происхождения.

Задачами образовательной программы бакалавриата являются:

- создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
- ориентирование обучения по программе бакалавриатана: классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, аналитических программ, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС; удовлетворение потребностей Алтайского края и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших образовательную программу направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения направленность (профиль) «Технология продуктов питания животного происхождения»;
- получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по направленности (профилю) «Технология продуктов питания животного происхождения» посредством освоения части формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы бакалавриата для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Трудоемкость, структура и объем программы бакалавриата

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (при очной форме обучения - 60 зачетных единиц в год, при заочной форме и при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:
 Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 1.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований технологий продуктов животного происхождения различного назначения; профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере технологий комплексной переработки водных биологических ресурсов);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

пищевые предприятия, специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства, сырье, полуфабрикаты и продукты животного происхождения и гидробионты, продукты переработки (вторичное) и отходы, пищевые ингредиенты и добавки, технологическое оборудование, приборы, нормативная, проектно-технологическая документация, санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила, международные стандарты, методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов, простые инструменты качества, системы качества, базы данных технологического, технического характера, данные мониторинга экологической и биологической безопасности продовольствия и окружающей среды.

2.2 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, представлен в Приложении 2.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере технологий комплексной переработки водных биологических ресурсов)	Организационно-управленческий	Организация и управление производством по переработке рыбы и морепродуктов	Пищевые предприятия, специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства, сырье, полуфабрикаты и продукты животного происхождения и гидробионты, продукты переработки (вторичное) и отходы, пищевые ингредиенты и добавки, технологическое оборудование, приборы, нормативная, проектно-технологическая документация, санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила, международные стандарты, методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов, простые инструменты качества, системы качества, базы данных технологического, технического характера, данные мониторинга экологической и биологической безопасности продовольствия и окружающей среды.
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).	Производственno-технологический	<p>Проведение оперативного менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p> <p>Проведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Использование статистических методов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве пищевой продукции</p> <p>Использование различных видов и технологий производства биотехнологической продукции для организаций пищевой и перерабатывающей промышленности</p> <p>Учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Проведение технологических регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p>Применение методов исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции</p>	

	Организационно-управленческий	Организация производственной, финансовой и инвестиционной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения Управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	бизнес-планирования	
--	-------------------------------	--	---------------------	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2УК-2 Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3ук-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p>

		профессиональной деятельности. ИД-Зук-7 Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-9 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-2ук-9 Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук-9 Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. ИД-2ук-10 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты ИД-3ук-10 Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2ук-11 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-3ук-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофес	

циональных компетенций		
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1. Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Принимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Использует принципы работы современных информационных технологий ИД-3 _{ОПК-1} Применяет на производстве принципы работы современных информационных технологий
Естественнонаучные принципы и методы	ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знание основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} Владеет навыками обоснования и применения основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Демонстрирует способность использовать основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности
Инженерные процессы	ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ИД-1 _{ОПК-3} Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов ИД-2 _{ОПК-3} Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками использования инженерных процессов по совершенствованию технологического оборудования и приборов
Технологические процессы	ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-4} Использует знания технологических процессов для производства продуктов животного происхождения ИД-2 _{ОПК-4} Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности технологические процессы производства продуктов животного происхождения ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками обоснования и использования в профессиональной деятельности технологических процессов производства продуктов животного происхождения
Организация и контроль производства	ОПК-5. Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-5} Организует и контролирует производство продукции из сырья животного происхождения ИД-2 _{ОПК-5} Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности организацию и контроль производства продукции из сырья животного происхождения

		ИД-З _{опк-5} Демонстрирует навыки организации и контроля производства продукции из сырья животного происхождения
--	--	---

3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.3.

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Проведение оперативного менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПК-1 Способен к оперативному менеджменту безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ИД-1 _{пк-1} Осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции ИД-2 _{пк-1} Организует входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции ИД-3 _{пк-1} Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве качественной и безопасной продукции
Проведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-2 Способен к проведению технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения и биотехнологической продукции	ИД-1 _{пк-2} Демонстрирует знания технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения и биотехнологической продукции ИД-2 _{пк-2} Умеет организовывать технологический процесс производства продукции из сырья животного происхождения ИД-3 _{пк-2} Владеет навыками проведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения
Учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями	ПК-3 Способен учитывать сырье и готовую продукцию на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями и использованием цифровых технологий	ИД-1 _{пк-3} Использует знания при стандартизации и сертификации испытаний производства продуктов животного происхождения с целью учета сырья и готовой продукции ИД-2 _{пк-3} Умеет рассчитывать нормативы выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов животного происхождения ИД-3 _{пк-3} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности
Проведение	ПК-4 Способен	ИД-1 _{пк-4} Демонстрирует знания

<p>технологических регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>осуществлять технологические регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях ИД-2_{ПК-4} Умеет регулировать оборудование, используемое для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>
<p>Применение методов исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции</p>	<p>ПК-5 Способен применять методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Демонстрирует знания фундаментальных наук при выборе методов исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции ИД-2_{ПК-5} Применяет методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции ИД-3_{ПК-5} Владеет навыками исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>Организация бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения</p>	<p>ПК- 6 Способен организовать бизнес-планирование производственной, финансовой и инвестиционной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Понимает действующие правовые нормы и понятийный аппарат, базовые принципы функционирования рыночной экономики, цели и инструменты основных видов предпринимательской деятельности ИД-2_{ПК-6} Умеет выявлять новые рыночные возможности при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты на основе бизнес-планирования ИД-3_{ПК-6} Владеет навыками применения методов и инструментов для экономической оценки бизнес-проектов и развития новых направлений деятельности и организаций</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте университета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в очной форме обучения - не менее 60 процентов, в очно-заочной форме обучения - от 20 до 30 %, в заочной форме обучения - от 10 до 15 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.2. Паспорт компетенций

Паспорт компетенций ОПОП «Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства» направления подготовки 19.03.03 «Технология продуктов питания животного происхождения» представлен в приложении 3

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины, принятого на заседании ученого совета университета №9 от 28.06.2022 преподавателями кафедр, реализующих соответствующую дисциплину.

Рабочие программы учебных дисциплин приняты на заседании кафедры, одобрены методической комиссией биолого-технологического факультета, согласованы с деканом факультета и утверждены проректором по учебной работе размещены на сайте университета.

4.4. Программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика, технологическая практика

Типы производственной практики: технологическая практика; преддипломная практика.

Программы учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Программы практик размещены на сайте университета.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации содержит цели и задачи ГИА, планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа выпускной квалификационной работы размещены на сайте университета.

4.6. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и размещены на сайте университета.

4.6 . Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяется мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий. Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям. Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков проводятся занятия на производстве и базовых хозяйствах края.

К материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся: учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении представлены в приложении 4.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости, могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения об обеспеченности изданиями основной учебной литературы дисциплин ОПОП ВО приведены в рабочих программах.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Справка материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении 5.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом об образовании в Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- ФГОС ВО 3++;
- Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Алтайский ГАУ;
- Порядком подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБО ВО Алтайский ГАУ;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»
- другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2012 – 2028 г.г.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участии студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.

- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

Приложения
Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
15 Рыбоводство и рыболовство		
1.	15.011	Профессиональный стандарт « Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2020 г., регистрационный № 60)
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака		
2	22.002	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019 г., регистрационный № 56040)
3	22.007	Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 556н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2020 г., регистрационный № 61030)

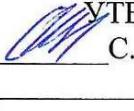
Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Код профессионального стандарта 15.011					
D	Оперативное управление производством продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	6	Организация технологического процесса производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	D/01.6	6
			Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов	D/02.6	6

			аквакультуры Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	D/03.6	6
Код профессионального стандарта 22.002					
D	Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	D /01.6	6
			Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	D /02.6	6
			Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения	D /03.6	6
			Разработка и внедрение системы управления качеством и безопасностью продукции из рыбы и морепродуктов	B/02.6	6
			Оптимизация и управление ассортиментом выпускаемой продукции из рыбы и морепродуктов	B/03.6	6
Код профессионального стандарта 22.007					
C	Оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	6	Ведение интегративной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	C /01.6	6
			Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемой продукции	C/02.6	6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
 «Алтайский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе  С.И. Завалишин
 «11» августа 2023 год

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
ФГОС ВО	Федеральный государственный образований стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 936
Направленность (профиль)	Технология продуктов питания животного происхождения
Квалификация выпускника	Бакалавр
Область (области) профессиональной деятельности	15. Рыбоводство и рыболовство 22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
Профессиональный стандарт	15.011 «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 713н 22.002 «Специалист по технологии продуктов животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019г. № 602н 22.007 «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 556н
Типы задач профессиональной деятельности	Производственно-технологический Организационно-управленческий

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (дескрипторы)
ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Философия	<p>Знает историю философии</p> <p>Знает основные разделы философии</p> <p>Знает методы философии, такие как анализ, синтез и системный подход</p> <p>Умеет осуществлять постановку цели научного исследования</p> <p>Умеет разбивать достижение цели на систему связанных между собой задач</p> <p>Владеет навыками выделения базовых составляющих задачи</p> <p>Владеет навыками осуществления декомпозиции задачи</p>
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Философия Методика научных исследований в пищевой отрасли	<p>Знает, как находить необходимую научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Знает, как критически анализировать научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Умеет применять полученные знания в профессиональной области в условиях информационного общества</p> <p>Владеет навыками осуществления синтеза научной информации</p> <p>Владеет навыками использования научного критического подхода</p> <p>Анализирует информации для решения поставленных задач</p>
ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Философия	<p>Знает, как рассматривать возможные варианты решения задачи</p> <p>Умеет оценивать достоинства и недостатки задач</p> <p>Владеет навыками выражения личных ценностей</p> <p>Владеет способностью проводить критический анализ</p> <p>Владеет способностью проводить синтез получаемой информации осуществлять системный подход на практике</p> <p>Владеет способностью осуществлять системный подход на практике</p>

			Оценивает достоинства вариантов для решения задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение		<p>Знает основные понятия в области теории права и государства</p> <p>Знает основы конституционного права РФ, основы иных отраслей права: гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеет юридической терминологией</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста</p> <p>Владеет навыками исполнения нормативно-правовых актов</p>
ИД-2ук-2 Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение		<p>Знает правовые основы государственного управления</p> <p>Знает правила юридической техники составления нормативных актов</p> <p>Умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства</p> <p>Умеет составлять проекты нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет реализовывать инструкции и нормативы</p> <p>Владеет методами реализации нормативно-правовых актов в установленные сроки</p> <p>Владеет умениями организации связей с деловыми кругами с целью реализации проектов в установленный период времени.</p>
ИД-3ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи	Правоведение		<p>Знает структуру и компетенцию органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>Знает структуру и полномочия органов местного самоуправления</p> <p>Умеет организовывать связи с органами государственной власти</p> <p>Умеет поддерживать взаимодействие с органами управления организации и компетентными органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет методами сбора, хранения и реализации внешних связей предприятия с органами власти и местного самоуправления</p>

		<p>Владеет технологиями реализации проектов, направленных на развитие уполномоченного органа</p> <p>Исходя из действующих правовых норм выбирает оптимальные способы решения поставленных задач и публично их представляет.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД-1ук-з Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Психология и дефектология	<p>Знает основные направления социально-психологических исследований</p> <p>Знает характеристики основных форм проявления психики человека</p> <p>Знает методы изучения социально-психологического исследования</p> <p>Умеет анализировать психологические характеристики субъектов деловых и межличностных отношений</p> <p>Уметь формулировать основные социально-психологические понятия</p> <p>Владеет навыками дифференциации психических процессов, свойств и состояний</p> <p>Владеет навыками применения знаний психических явлений для объяснения социально-психологических особенностей личности</p> <p>Знает социально-психологические особенности групп и коллектива</p>
ИД-2ук-з Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Психология и дефектология	<p>Знает психологические особенности взаимодействия в коллективе</p> <p>Знает социально-психологические особенности лидерства и руководства</p> <p>Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе</p> <p>Умеет исследовать факторы межличностного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками объяснения и дифференциации социально-психологической терминологии межличностного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками применения знаний особенностей межличностного взаимодействия для объяснения социально-психологических процессов в группе</p> <p>Знает закономерности межличностных отношений</p>
ИД-3ук-з Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и	Психология и дефектология	<p>Знает психологические особенности организации коммуникативного взаимодействия</p> <p>Знает особенности конфликтного взаимодействия</p> <p>Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления</p>

презентации результатов работы команды		в коллективе
		Умеет учитывать психологические знания при социальном взаимодействии
		Владеет навыками использования социально-психологической терминологии при анализе конфликтных взаимодействий и стрессов
		Владеет навыками применения знаний особенностей конфликтного взаимодействия для анализа работы коллектива
		Владеет опытом обмена информацией и представления презентации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Иностранный язык	Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета
		Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации.
		Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания простого связного сообщения.
	Русский язык и культура речи	Знает принципы речевого этикета
		Умеет практически применять полученные знания в исследовательской работе в вузе, в практической и профессиональной деятельности
ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык	Владеет навыками анализа своей речи с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления
		Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	Русский язык и культура речи	Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию.
		Знает условия формирования литературных норм языка, принципы их использования в сфере делового общения
		Умеет ориентироваться в конкретной речевой ситуации на специфику уровня речевой компетентности у собеседников
		Владеет навыками применения норм речевой этики как при

		<p>составлении письменных текстов, так и в процессе устной речевой деятельности</p> <p>Знает нормы коммуникативного стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске информации</p>
ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Иностранный язык	<p>Знает нормы этикета деловой переписки, стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции.</p>
	Русский язык и культура речи	<p>Знает основные типы национальной речевой культуры</p> <p>Знает условия создания коммуникативно успешного межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет определять коммуникативную стратегию и тактику своего речевого поведения</p> <p>Владеет способами и приёмами отбора языкового материала в соответствии с условиями и целью речевой ситуации</p> <p>Владеет приемами межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеет особенностями стилистики и ведением деловой переписки</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Философия	<p>Знает историю философии, философию истории.</p> <p>Знает социальную философию и этику как специфические разделы философского знания</p> <p>Умеет самостоятельно ориентироваться во взаимоотношениях с представителями разных социальных групп, этносов, религий и культур</p> <p>Владеет навыками толерантного отношения к членам коллектива</p> <p>Владеет культурой мышления, позволяющей терпимо относиться к представителям разных социальных групп, этносов, религий и культур</p> <p>Владеет навыками нахождения необходимой для саморазвития информации о культурных особенностях различных социальных групп</p>

		Владеет навыками использования необходимой для взаимодействия с другими информацией о традициях различных социальных групп
ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История России	<p>Знает этапы исторического развития общества; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</p> <p>Знает основные тенденции отечественной истории в контексте мировой с древнейших времен по настоящее время;</p> <p>Умеет осознавать самобытность отечественной истории, ее взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;</p> <p>Владеет приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p> <p>Умеет анализировать историческую информацию и социально-значимые явления; ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>Владеет навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира);</p> <p>Знает место и роль России в истории человечества и современном мире</p>
ИД-3ук Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Основы российской государственности	<p>Знает основы гармоничного и уважительного общения между социокультурными общностями.</p> <p>Знает основы недискриминационного межкультурного общения</p> <p>Умеет толерантно воспринимать людей с учетом их социальных и культурных различий</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей</p>

		<p>Владеет навыками учета социальных и культурных особенностей людей</p> <p>Владеет навыками уважительного и бережного отношения к национальному культурно-историческому наследию</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их культурных традиций</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Введение в профессиональную деятельность	<p>Знает принципы управления своим временем</p> <p>Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития</p> <p>Умеет определять реалистические цели профессионального роста</p> <p>Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы</p> <p>Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов</p>
ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Введение в профессиональную деятельность	<p>Знает важность планирования перспективных целей.</p> <p>Знает требования рынка труда</p> <p>Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста</p> <p>Умеет распределять личные возможности для достижения цели</p> <p>Владеет навыками выявлять требования рынка труда</p> <p>Владеет навыками планирования этапов карьерного роста</p> <p>Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Введение в профессиональную деятельность	<p>Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе</p> <p>Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда</p> <p>Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности</p> <p>Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной</p>

		<p>перспективы развития деятельности</p> <p>Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе</p> <p>Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности</p> <p>Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование	<p>Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Умеет анализировать влияние средств физической культуры на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Владеет навыками самостоятельного, методически правильного достижения данного уровня физической подготовленности</p> <p>Знает значение физической культуры для психофизического развития человека</p> <p>Знает средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой</p> <p>Умеет оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой</p> <p>Умеет использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование	<p>Знает профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p>Умеет разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы.</p> <p>Владеет навыками профилактики профессиональных заболеваний с использованием средств физической культуры</p> <p>Знает правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой</p> <p>Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p>Умеет осуществлять творческое сотрудничество в коллективных</p>

		формах занятий физической культурой
ИД-3ук-7 Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование	Умеет творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): оздоровительной направленности
		Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): общефизической направленности
		Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): коррекционные (направленное развитие определенных мышечных групп, улучшение осанки, коррекция массы тела)
		Умеет применять средства и методики на занятиях по элективным дисциплинам для направленного развития отдельных физических качеств
		Умеет самостоятельно применять методику тренировок спортивной направленности в избранном виде спорта
		Владеет основами методик самостоятельных занятий по элективным дисциплинам
		Владеет навыками определения физической подготовленности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Безопасность жизнедеятельности	Знает влияние факторов условий труда на организм человека
		Знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их использования
		Знает требования охраны труда
		Умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов
		Умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте
		Владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты

		Владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты
ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знает инструкции по охране труда на рабочем месте</p> <p>Умеет правильно использовать производственное оборудование</p> <p>Владеет навыками использования первичных средств пожаротушения</p> <p>Владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании</p> <p>Знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>Умение использовать в работе вспомогательный инструмент</p> <p>Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда</p>
ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знает правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения</p> <p>Владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения,</p> <p>Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>
	Основы военной подготовки	<p>Знает об особенностях действий по защите людей во время военных конфликтов</p> <p>Владеет ключевыми навыками военного дела.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ИД-1ук-9 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и дефектология	<p>Знает историю становления системы специального образования в мире и в России и основные области дефектологических исследований</p> <p>Знает закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития</p> <p>Знает категории, принципы и методы дефектологии</p> <p>Умеет формулировать основные понятия дефектологии</p> <p>Умеет анализировать понятия дефектологии</p> <p>Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний</p> <p>Владеет навыками применения знаний дефектологии для объяснения</p>

		особенностей личностного развития
ИД-2ук-9 Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Психология и дефектология	<p>Знает условия для получения образования людей с особыми возможностями здоровья</p> <p>Знает особенности нормального и отклоняющегося развития</p> <p>Знает характеристики людей с различными особенностями в развитии</p> <p>Умеет учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития</p> <p>Умеет особенности регуляции поведения и деятельности человека с особыми возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками объяснения и дифференциации дефектологической терминологии</p> <p>Владеет навыками применения знаний об особенностях межличностного взаимодействия людей с особыми возможностями здоровья</p>
ИД-3ук-9 Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии	Психология и дефектология	<p>Знает особенности организации общего и специального образования</p> <p>Знает нормативно-правовые основы специального образования</p> <p>Знает особенности организации взаимодействия с людьми с особыми возможностями здоровья</p> <p>Умеет анализировать особенности организации деятельности людей с особыми возможностями здоровья</p> <p>Умеет учитывать психолого-дефектологические знания при социальном взаимодействии с людьми с особыми возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей специального образования</p> <p>Владеет навыками применения знаний об условиях организации деятельности людей с особыми возможностями здоровья</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД-1ук-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.	Экономическая теория	<p>Знает базовые экономические законы и категории</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера</p> <p>Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне.</p> <p>Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин)</p> <p>Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике</p>

		<p>Знает основные предпосылки поведения экономических агентов</p> <p>Знает базовые принципы функционирования экономики</p>
ИД-2ук-10 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты	Экономика и организация производства с-х и пищевых предприятий	<p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.</p> <p>Умеет анализировать конкретные ситуации в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера</p> <p>Владеет навыками анализировать конкретные ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>
	Финансовая грамотность	<p>Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами</p> <p>Умеет применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами;</p> <p>Владеть навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учётом экономических последствий</p>
ИД-3ук-10 Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономика и организация производства с-х и пищевых предприятий	<p>Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знает принципы применения методов и инструментов для обоснования экономических решений</p> <p>Умеет применять методы и инструменты для обоснования экономических решений</p> <p>Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИД-1ук-11 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие	Правоведение	<p>Знает правовую основу противодействия коррупции.</p> <p>Знает механизм предупреждения, выявления и устранения</p>

борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности		<p>причин коррупции.</p> <p>Знает виды государственной службы.</p> <p>Знает правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Умеет определять виды государственной службы.</p> <p>Умеет определять правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Умеет реализовывать механизм предупреждения, выявления и устранения причин коррупции.</p> <p>Владеет навыками использования действующих правовых норм в сфере противодействия коррупции.</p>
ИД-2 ук-11 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Правоведение	<p>Знает систему запретов, ограничений и обязанностей.</p> <p>Знает содержание профилактической анткоррупционной работы.</p> <p>Знает содержание правил поведения в соответствии со служебными обязанностями.</p> <p>Умеет определять сущность коррупционного поведения.</p> <p>Умеет выявлять причины и формы проявления коррупционного поведения в общественной жизни.</p> <p>Владеет навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей.</p> <p>Владеет навыками реализации профилактической анткоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей.</p>
ИД-3ук-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	<p>Знает организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Знает основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Знает формы и методы профилактики экстремизма и терроризма.</p> <p>Умеет формировать мировоззрение с учетом воспитания неприязненного отношения к экстремизму, терроризму.</p>

		Умеет организовывать профилактическую работу, направленную на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму (беседа, лекция, тренинг, диспут).
		Владеет навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма.
		Владеет принципами антиэкстремистской, антитеррористической работы, направленных на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности и правовой культуре.

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (дескрипторы)
ИД-1опк-1 Принимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Информатика Цифровые технологии	Знает основные принципы решения типовых задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Знает примеры применения цифровых технологий для решения стандартных задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
		Знает характеристику различных цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности в области производства, хранения и переработки.
		Умеет применять цифровые технологии для осуществления анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи.
		Умеет находить и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.
		Владеет навыками применять информационные сервисы

		для выбора наилучшего варианта решения профессиональной задачи. Владеет навыками актуальными технологиями для поиска информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи.
ИД-2ОПК-1 Использует принципы работы современных информационных технологий	Цифровые технологии	Использует справочные материалы и современные технологии для разработки элементов хранения и переработки сельскохозяйственных культур. Обосновывает технологии переработки сельскохозяйственной продукции. Умеет использовать информационные задачи для выбора различных вариантов решения профессиональных задач. Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать результаты решений поставленных профессиональных задач с использованием цифровых технологий в ходе выполнения проектной работы. Умеет оценивать последствия внедрения цифровых технологий в АПК. Владеет подходами к использованию информационных сервисов для решения профессиональной задачи. Владеет цифровыми и информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач в агропромышленной сфере: в области производства, хранения и переработки.
ИД-3ОПК-1 Применяет на производстве принципы работы современных информационных технологий	Цифровые технологии	Знает виды современных информационных сервисов. Знает направления и перспективы цифровой трансформации АПК. Знает системы поддержки принятия решений для решения профессиональных задач. Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности с помощью различных цифровых и информационно-коммуникационных технологий. Умеет решать стандартные задачи производства и

		переработки сельскохозяйственной продукции с помощью цифровых технологий и сервисов -применять на практике цифровые и информационно-коммуникационных.
		Владеет навыками технологии для решения профессиональных задач в агропромышленной сфере: в области производства, хранения и переработки продукции животноводства.
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности		
ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знание основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Неорганическая и органическая химия Аналитическая химия и физико-химические методы исследования Биохимия Математика Физика	Знает терминологию в области математических и естественных наук (опирается на знания терминов в области математических и естественных наук, развивающих культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей)
	Неорганическая и органическая химия Аналитическая химия и физико-химические методы исследования Математика Физика	Знает основные законы и определения в области математических и естественных наук (применяет знания основных законов и определений в области математических и естественных наук для решения типовых задач)
	Биохимия	Знает современные сведения о ферментах и методах биохимии; принципы осуществления биоэнергетических превращений в организмах; важность биологической безопасности сырья и продуктов питания
	Биология	Знает основные понятия биологии, особенности главных представителей типов животного мира, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека
	Биология паразитов	Знает строение и циклы развития животных-паразитов, локализацию в организме человека и животных, пути заражения человека и животных

	Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных	Знает анатомо-морфологические характеристики систем органов организма и областей тела
	Физиология питания	Знает закономерности строения органов и систем органов, их функции, возрастные особенности строения органов, систем органов и физиологических процессов организма человека
ИД-2опк-2 Владеет навыками обоснования и применения основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Неорганическая и органическая химия Аналитическая химия и физико-химические методы исследования	Владеет навыками работы на современных приборах, способами обработки полученной информации, правилами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств; методами химического анализа, методами отбора и анализа химических проб
	Биохимия	Умеет обосновывать изменения химического состава животной продукции; осуществлять контроль биологической безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения
	Математика	Владеет законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
	Физика	Владеет методологией организации, планирования, проведения измерений и обработки результатов экспериментальных исследований
	Биология Биология паразитов	Владеть знаниями и навыками для определения систематической принадлежности паразитических животных
	Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных	Владеет навыками применения основных методов исследования для определения видовой принадлежности продукции
	Физиология питания	Владеет знаниями для обобщения полученной информации и принятия правильного решения
	Неорганическая и органическая химия Аналитическая химия и физико-химические методы исследования	Применять полученную информацию для решения поставленных задач; определять возможность рационального использования естественнонаучных законов в различных областях науки и профессиональной деятельности
ИД-3опк-2 Демонстрирует способность использовать основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Биохимия	Демонстрирует способность пользоваться понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции
	Математика	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности

		на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
	Физика	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов
	Биология Биология паразитов	Способен определить систематическую принадлежность и значение живых организмов в решении задач профессиональной деятельности
	Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных	Способен ориентироваться в расположении органов, границ, областей тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных животных
	Физиология питания	Логично и последовательно обосновывает принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать знания физиологических особенностей человека для производства продуктов питания

ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов

ИД-1 _{опк-3} Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	Процессы и аппараты	Знает современные процессы пищевой технологии, закономерности их протекания
	Прикладная механика	Знает основные типы механизмов и область применения
		Знает определение, классификацию, назначение, принципы работы деталей машин и механизмов общего назначения
	Инженерная графика	Знает теоретические основы изображения пространственных объектов на плоскости и построения чертежей и схем
	Технологии автоматизированного проектирования и расчетов в пищевой промышленности	Составляет, оформляет и читает чертежи и схемы. Знать возможности САПР и встроенных в них библиотек. инструментальные панели программ.
	Хладотехника и энергооборудование перерабатывающих предприятий	Знает основные технологические регулировки, оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов

		питания на автоматизированных технологических линиях
ИД-2 _{ОПК-3} Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	Процессы и аппараты	Умеет рассчитывать основные аппараты и реализуемые в них процессы моделировать процессы в целях создания со временных машин и аппаратов
		Умеет определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания животного происхождения
	Прикладная механика	Умеет решать задачи анализа механизмов составлять расчетные схемы элементов конструкций, деталей машин
	Инженерная графика	Обосновывает и выполняет чертежи и схемы
	Технологии автоматизированного проектирования и расчетов в пищевой промышленности	Способен - проектировать в, оформлять и читать чертежи и схемы в среде САПР
	Хладотехника и энергооборудование перерабатывающих предприятий	Умеет рассчитывать основное технологическое холодильное и энергетическое оборудование Способен проводить регулировку и настройку основного технологического оборудования
ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками использования инженерных процессов по совершенствованию технологического оборудования и приборов	Процессы и аппараты	Владеет навыками разработки машин и аппаратов, расчета их оптимальных размеров, энерго- и металлоемкости Владеет методикой расчёта и выбора рабочих органов машин и аппаратов
	Прикладная механика	Владеет навыками выполнения расчеты типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами
	Технологии автоматизированного проектирования и расчетов в пищевой промышленности	Владеет устойчивыми навыками компьютерного черчения и выполнения расчетов в среде САПР.
	Хладотехника и энергооборудование перерабатывающих предприятий	Владеет навыками подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания Владеет навыками разработки холодильных машин и аппаратов, расчета их оптимальных размеров, энерго- и металлоемкости Владеет навыками по настройке и регулировке основного технологического оборудования

ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения		
ИД-1 _{ОПК-4} Использует знания технологических процессов для производства продуктов животного происхождения	Общая технология отрасли	Знает основные операции первичной переработки скота и птицы, подготовки молочного сырья к переработке
	Технология производства продукции животноводства	Знает нормативную и техническую документацию, особенности технологических процессов производства продуктов животного происхождения
	Основы переработки животного сырья	Знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения
	Технология молока и молочных продуктов	Знает основные технологии производства молока и молочной продукции
	Технология мяса и мясопродуктов	Знает технологические схемы производственных процессов мяса и мясопродуктов
	Технология детского и диетического питания	Знает общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения для детского и диетического питания; нормативные и технические документы, нормы и правила технологических процессов продуктов животного происхождения для детского и диетического питания.
	Технология продуктов функционального назначения	Знает технологические процессы для производства продуктов функционального назначения
ИД-2 _{ОПК-4} Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности технологические процессы производства продуктов животного происхождения	Общая технология отрасли	Обосновывать выбор технологических режимов первичной переработки мясного сырья и подготовки молочного сырья к переработке
	Технология производства продукции животноводства	Умеет пользоваться нормативной и технической документацией, анализировать, оценивать и применять технологические процессы производства продуктов животного происхождения
	Основы переработки животного сырья	Способен организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения
	Технология молока и молочных продуктов	Умеет разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства молочных продуктов
	Технология мяса и мясопродуктов	Умеет вносить изменения в ход технологических процессов, направленные на их совершенствование

	Технология детского и диетического питания	Умеет подбирать режимы технологической обработки сырья и ингредиентов животного происхождения входящих в состав продуктов для детского и диетического питания; обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов животного происхождения детского и диетического питания; применять достижения новых технологий.
	Технология продуктов функционального назначения	Умеет выбрать технологические приемы производства продуктов животного происхождения с учетом производства продуктов функционального назначения
ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками обоснования и использования в профессиональной деятельности технологических процессов производства продуктов животного происхождения	Общая технология отрасли	Владеет навыками организации и проведения технологического процесса первичной переработки мясного и молочного сырья
	Технология производства продукции животноводства	Владеет навыками использования нормативно-технической документации, приёмами и методами реализации технологических процессов производства продуктов животного происхождения
	Основы переработки животного сырья	Владеет навыками организации технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения
	Технология молока и молочных продуктов	Владеет общепринятыми технологиями производства молочных продуктов питания различного назначения
	Технология мяса и мясопродуктов	Владеет методами и средствами по управлению процессов производства мясной продукции
	Технология детского и диетического питания	Владеет правилами работы с применяемым оборудованием в технологическом процессе производства, приборами для исследования качества сырья состава и готовых продуктов
	Технология продуктов функционального назначения	Владеет навыками технологии производства продуктов функционального назначения.
ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения		
ИД-1 _{ОПК-5} Организует и контролирует производство продукции из сырья животного происхождения	Технология производства продукции животноводства	Знает характеристику сырья, условия и способы организации и контроля технологических процессов производства продукции из молочного и мясного сырья крупного рогатого скота
		Знает характеристику сырья, условия и способы организации и

		контроля технологических процессов производства продукции из мясного сырья свиней Знает характеристику сырья, условия и способы организации и контроля технологических процессов производства продукции из овцеводческого сырья Знает характеристику сырья, условия и способы организации и контроля технологических процессов производства продукции из сырья в птицеводстве (яйцо, мясо) Знает характеристику сырья, условия и способы организации и контроля технологических процессов производства продукции из рыбного сырья Знает характеристику сырья, условия и способы организации и контроля технологических процессов производства продукции из пушно-мехового сырья в звероводстве Знает характеристику сырья, условия и способы организации и контроля технологических процессов производства продукции из сырья в мараловодстве и пчеловодстве
ИД-2 _{ОПК-5} Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности организацию и контроль производства продукции из сырья животного происхождения	Технология производства продукции животноводства	Умеет организовывать и контролировать технологический процесс производства продукции из молочного и мясного сырья в скотоводстве Умеет организовывать и контролировать технологический процесс производства продукции из мясного сырья в свиноводстве Умеет организовывать и контролировать технологический процесс производства продукции из сырья в овцеводстве Умеет организовывать и контролировать технологический процесс производства продукции из птицеводческого сырья Умеет организовывать и контролировать технологический процесс производства продукции из рыбного сырья Умеет организовывать и контролировать технологический процесс производства продукции из пушно-мехового сырья Умеет организовывать и контролировать технологический процесс производства продукции из сырья в мараловодстве и пчеловодстве
ИД-3 _{ОПК-5} Демонстрирует навыки организации и контроля производства	Технология производства продукции	Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции из молочного и мясного

продукции из сырья животного происхождения	животноводства	сырья в скотоводстве
		Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции из мясного сырья в свиноводстве
		Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции из сырья в овцеводстве
		Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции из яичного и мясного птицеводческого сырья
		Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции из рыбного сырья
		Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции из пушно-мехового сырья в звероводстве
		Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции из сырья в мараловодстве и пчеловодстве

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1 Способен к оперативному менеджменту безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке		
ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	Экология	Демонстрирует знания соблюдения экологической чистоты производственных процессов
		Владеет навыками контроля за экологической чистотой производственных процессов
	Промышленная санитария	Знает основные требования, предъявляемые к сырью и материалам с целью пищевой безопасности продуктов питания.
		Умеет проводить исследования по микроклимату и воде.
		Владеет теоретическими знаниями по

		основным способам и методам органолептического анализа
	Биологическая безопасность пищевых систем	Знает источники биологического загрязнения сырья и готовой продукции Владеет навыками контроля соблюдения биологической безопасности сырья и готовой продукции
ИД-2пк-1 Организует входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Общая микробиология Санитарная микробиология	Знает состав нормальной микрофлоры продуктов питания животного происхождения Умеет контролировать микробиологическими методами качество входящего сырья и выходящей продукции Владеет навыками определения основных бактериальных параметров качества сырья и готовой продукции Владеет навыками определения бактериальной порчи продуктов животного происхождения
	Техно-химический контроль в отрасли	Знает нормативные требования качества и безопасности молочного, мясного и прочего сырья животного происхождения и требования к готовой продукции Умеет составлять базовые схемы производственного контроля мясных и молочных продуктов Владеет навыками исследования показателей качества продукции животного происхождения на разных этапах жизненного цикла продукции
ИД-3пк-1 Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве качественной и безопасной	Управление качеством и безопасностью продукции	Знает основные критерии качества и безопасности мясных и молочных продуктов

продукции		<p>Знает содержание стандартов серии ISO 22000 и ISO 9000 а части требований к менеджменту качества и безопасности продукции</p> <p>Умеет составлять блок-схемы производства продукции, реестр опасных факторов</p> <p>Умеет разрабатывать и применять на практике принципы систем ХАССП и GMP</p> <p>Владеет навыками применения методов квалиметрии качества пищевых продуктов</p> <p>Владеет навыками проведения анализа факторов риска и выявления критических контрольных точек процесса</p> <p>Владеет навыками управления в критических контрольных точках технологического процесса</p>	
	ПК-2 Способен к проведению технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения и биотехнологической продукции		
	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения и биотехнологической продукции	Общая технология отрасли Маркетинг в пищевой отрасли	Знает общую технологию производства пищевой продукции, систему, принципы, специфику маркетингового анализа в управлении технологическими процессами и качеством продукции.
		Технология молока и молочных продуктов Рациональное использование вторичного молочного сырья	Сущность современных способов и методов контроля технологических процессов, основные показатели и требования к готовой продукции. Состояние обеспеченности производственного процесса материальными ресурсами, рациональное и эффективное их использование. Назначение и режимы основных технологических операций, применяемых

		для производства молочных продуктов из вторичного молочного сырья, а также их технологию выработки
	Технология мяса и мясопродуктов Рациональное использование вторичного мясного сырья	Знает требования нормативно-технической документации принятой в организации; состояние обеспеченности производственного процесса материальными ресурсами, рациональное и эффективное их использование. Знает вторичное и техническое сырье, получаемое в мясном производстве; технологические свойства вторичного мясного сырья, и способы переработки; технологию производства продукции из вторичного мясного сырья и отходов.
	Технология продуктов функционального назначения	Знает требования и принципы разработки продуктов функционального назначения
	Технология рыбы и рыбных продуктов	Приёмы и методы, технологические режимы и параметры переработки и хранения продукции рыбоводства
	Технология продуктов детского и диетического питания	Знает организацию проведения технологических процессов, нормативно - технические документы, применяемые в технологии продуктов животного происхождения.
	Биотехнология пищевых производств	Знает технологические процессы в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции
ИД-2 ПК-2 Умеет организовывает технологический процесс производства продукции из сырья животного происхождения	Общая технология отрасли	Умеет подбирать эффективные технологические параметры процессов первичной переработки молочного и мясного сырья

	<p>Технология молока и молочных продуктов Рациональное использование вторичного молочного сырья</p>	<p>Пользоваться действующей нормативно-технической документацией при производстве продукции из сырья животного происхождения . Обосновывать нормы расхода вспомогательных материалов и применять альтернативные варианты технологических решений при производстве продукции Владеет навыками навыками организации безотходного производства молочных продуктов, а также методами контроля производства, сырья и готовой продукции из вторичного молочного сырья</p>
	<p>Технология мяса и мясопродуктов Рациональное использование вторичного мясного сырья</p>	<p>Умеет пользоваться действующей нормативно-технической документацией при производстве продукции из сырья животного происхождения; обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве мясных продуктов питания.</p>
	<p>Технология продуктов функционального назначения</p>	<p>Умеет провести оценку вторичного мясного сырья на пригодность к технологической обработке; выбрать рациональный способ обработки сырья.</p>
	<p>Технология рыбы и рыбных продуктов</p>	<p>Умеет выбирать сырье и ингредиенты для производства продуктов функционального назначения</p>
	<p>Технология продуктов детского и</p>	<p>Владеет способами контроля качества сырья и готовой продукции, приёмами и методами реализации технологий переработки и хранения продукции рыбоводства</p>
		<p>Умеет подбирать технологические</p>

	диетического питания	параметры при организации технологического процесса производства продуктов животного происхождения
ИД-3ПК-2 Владеет навыками проведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	Общая технология отрасли	Владеет навыками составления технологических схем первичной переработки мясного и молочного сырья
	Технология молока и молочных продуктов Рациональное использование вторичного молочного сырья	Технологиями производства молока и молочных продуктов питания принятыми в организации Современными методами сырьевого и продуктового расчета при производстве молочных продуктов
	Технология мяса и мясопродуктов Рациональное использование вторичного мясного сырья	Владеет современными методами сырьевого и продуктового расчета; способностью к регулированию технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства мясных продуктов питания.
	Технология продуктов функционального назначения	Владеет навыками проведения технологического процесса переработки вторичного мясного сырья в рамках принятой в организации технологии
	Технология рыбы и рыбных продуктов	Владеет принципами разработки продуктов функционального назначения Способами контроля качества сырья и готовой продукции, приёмами и методами реализации технологий переработки и хранения продукции рыбоводства
ПК-3 Способен учитывать сырье и готовую продукцию на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями и использованием цифровых технологий		
ИД-1ПК-3 Использует знания при стандартизации и сертификации испытаний	Метрология	Знает методы и средства измерений технологических процессов переработки

производства продуктов животного происхождения с целью учета сырья и готовой продукции		продукции животного происхождения Умеет применять знания универсальных СИ, относящихся к области своей профессиональной деятельности
	Основы технического регулирования в пищевой промышленности	Знает типовую структуру, сферу применения, содержание основных НТД (стандартов, технических регламентов, технико-технологических карт, рецептур и т.п.)
		Знает содержание и назначение технических регламентов на продовольственное сырье и пищевую продукцию Знает порядок и правила разработки стандартов на продовольственное сырье и пищевую продукцию Умеет выбирать формы оценки соответствия продовольственного сырья и пищевой продукции
	Производственный учет и отчетность	Знает основные понятия, в сфере стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации в отрасли; формы и схемы подтверждения соответствия сельскохозяйственной и пищевой продукции; содержание документов о соответствии продукции; требования к органам по сертификации в России; требования к техническим условиям на пищевую продукцию; классификацию стандартов, структуру стандартов и технических условий, стадии разработки стандартов, требования к построению и содержанию

		технологических инструкций
ИД-2ПК-3 Умеет рассчитывать нормативы выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов животного происхождения	Метрология	Умеет определять значение основных показателей качества продукции Организовывать и поддерживать документационное сопровождение СМК ПП Владеет методами отбора проб
	Основы технического регулирования в пищевой промышленности	Умеет реализовывать нормативные требования по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции Владеет навыками применения норм технических регламентов на мясную, молочную и рыбную продукцию Владеет процедурами подтверждения соответствия мясной, молочной и рыбной продукции
	Производственный учет и отчетность	Применяет схемы подтверждения соответствия сельскохозяйственной и пищевой продукции; применять меры ответственности за нарушение требований технических регламентов; реализовывать функции и применять методы стандартизации; реализовывать требования к обеспечению качества и безопасности при изготовлении, хранении, перевозке пищевой продукции; проводить маркировку пищевых продуктов
ИД-3ПК-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Цифровые технологии в пищевой промышленности	Знает место АСУ ТП в интегрированной автоматизированной системе управления; Знает технологические линии и процессы в переработке продукции животного происхождения. Умеет использовать в производственной

		<p>деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.</p> <p>Владеет настройкой средства механизации и автоматизации технологических процессов и другими специализированными средствами.</p> <p>Знает информационно-коммуникационные технологии в обработки экспериментальных данных</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке экспериментальных данных</p> <p>Применяет информационно-коммуникационные технологии для обработки экспериментальных данных</p>
ПК-4 Способен осуществлять технологические регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях		
ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Процессы и аппараты	<p>Знает основные процессы, происходящие при работе аппаратов, используемых при реализации технологических операций производства продуктов питания</p> <p>Владеет навыками регулировки машин и аппаратов, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания</p>
	Хладотехника и энергооборудование перерабатывающих предприятий	<p>Знает основные технологические регулировки, оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях</p>
	Автоматизированные системы управления	<p>Знает устройство и принцип действия автоматизированных технологических</p>

	технологиями производства	установок основных процессов по переработке продукции животного происхождения. Владеет навыками настройки средств автоматизации технологических процессов.
	Технологическое оборудование	Знает устройство и работу технологического оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях Способен осуществлять регулировки технологического оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ИД-2ПК-4 Умеет регулировать оборудование, используемое для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Процессы и аппараты	Знает принципы регулировки аппаратов автоматизированных линий производства продуктов питания
	Хладотехника и энергооборудование перерабатывающих предприятий	Умеет проводить регулировку и настройку основного технологического оборудования Рассчитывает основное технологическое холодильное и энергетическое оборудование
	Автоматизированные системы управления технологиями производства	Знает функции и состав АСУ ТП. Умеет строить в SCADA технологические линии и процессы по переработке продукции животного происхождения.
	Технологическое оборудование	Знает принципы регулировки технологического оборудования, используемого для реализации технологических операций производства

		продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Владеет принципами расчета и подбора технологического оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ИД-3ПК-4 Владеет навыками регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Процессы и аппараты	Имеет навыки регулировки аппаратов для реализации технологических операций производства продуктов питания
	Хладотехника и энергооборудование перерабатывающих предприятий	Владеет навыками по настройке и регулировке основного технологического оборудования
	Автоматизированные системы управления технологиями производства	Умеет использовать в производственной деятельности средства автоматизации технологических процессов. Владеет навыками проектирования и регулирования систем автоматизации.
	Технологическое оборудование	Способен настроить и отрегулировать работу технологического оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Знает последовательность выполнения операций по настройке и регулировке технологического оборудования, используемого для реализации технологических операций производства

		продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Умеет проводить оценку и регулировку нового технологического оборудования, используемого для реализации технологических операций производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ПК-5 Способен применять методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции		
ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания фундаментальных наук при выборе методов исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции	Пищевые и биологически активные добавки	Знает специфику подбора и применения пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции
	Методы исследования свойств молока и молочных продуктов Дегустационный анализ молочных продуктов	Знает основные методы исследования состава и свойств молочного сырья
		Знает основные методы исследования состава и свойств молочных продуктов
	Методы исследования свойств мяса и мясных продуктов Дегустационный анализ мясных продуктов	Знает термины и определения в области исследования состава и свойств мяса, мясной продукции; роль мяса в питании человека с позиции свойств и состава; номенклатуру показателей качества мяса и мясопродуктов; строение, состав и свойства тканей мяса; факторы порчи и снижения потребительских свойств мяса и мясопродуктов; способы холодильной, тепловой обработки мяса, виды копчения и посола мяса
		Знает требования к органолептическим показателям на разных стадиях свежести

		мяса; стадии автолиза мяса, органолептические и технологические свойства мяса в период автолиза; характер изменения свойств компонентов мяса при холодильной и тепловой обработке; механизм массообменных процессов, изменения свойств мяса при копчении и посоле
ИД-2ПК-5 Применяет методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции	Пищевые и биологически активные добавки	Умеет объяснять назначение и свойства пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей присутствующих в пищевых продуктах
	Методы исследования свойств молока и молочных продуктов Дегустационный анализ молочных продуктов	Умеет использовать методики контроля качества и технологической пригодности молочного сырья к переработке Умеет использовать методики контроля качества готовой к реализации молочной продукции
	Методы исследования свойств мяса и мясных продуктов Дегустационный анализ мясных продуктов	Классифицировать показатели качества мяса согласно номенклатуре; организовывать работу дегустационной комиссии по оценке качества мяса и мясопродуктов; обрабатывать результаты исследований качества мяса простыми статистическими методами Составлять среднюю пробу мясной продукции для анализа; оценивать сенсорные свойства мяса органолептическими методами, составлять профиль качества; формировать аналитический отчет по результатам исследования мяса и мясопродуктов

ИД-3ПК-5 Владеет навыками исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей	Пищевые и биологически активные добавки	Владеет навыками подбора макро-микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, в соответствии с выполняемой технологической функцией
	Методы исследования свойств молока и молочных продуктов Дегустационный анализ молочных продуктов	Владеет навыками применения методик и инструментария для исследования состава и свойств молочного сырья
	Методы исследования свойств мяса и мясных продуктов Дегустационный анализ мясных продуктов	Владеет навыками применения методик и инструментария для исследования состава и свойств готовой молочной продукции
		Владеет навыками расчета химического состава мяса и мясопродуктов; определения органолептических показателей качества мяса и мясных продуктов балловым методом; оценки качества мяса различной холодильной обработки; отбора проб мяса, полуфабрикатов и мясной продукции; исследования свежести мяса методами лабораторного анализа
ПК- 6 Способен организовать бизнес-планирование производственной, финансовой и инвестиционной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения		Владеет органолептической оценки мясной продукции дескрипторно-профильным методом; проведения лабораторных исследований состава мяса и мясных продуктов при определении содержания влаги, золы, белка, жира, углеводов; оценки технологических свойств мяса
ИД-1 ПК-6 Понимает действующие правовые нормы и понятийный аппарат, базовые принципы функционирования рыночной экономики, цели и инструменты основных	Бизнес планирование	Демонстрирует знания о содержании и сущности предпринимательской деятельности и планирования бизнеса.
		Объясняет нормативную и

видов предпринимательской деятельности.		<p>законодательную базу предпринимательства и его принципы, а также механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Описывает проблемы и перспективы развития предпринимательства в России.</p> <p>Оценивает внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду с учетом особенностей агропромышленного производства</p> <p>Умеет пользоваться методическими и нормативными материалами по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Применяет теорию и методику планирования на предприятии</p> <p>Определяет функции, содержание и сроки реализации бизнес-плана</p>
ИД-2 ПК-6 Умеет выявлять новые рыночные возможности при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты на основе бизнес-планирования	Бизнес планирование	<p>Анализирует современное состояние и потенциал развития новых направлений деятельности организаций исходя их возможностях рынка</p> <p>Проводит анализ рыночной ситуации, используя методы оценки конкурентной среды: SWOT-анализ, статистический анализ.</p> <p>Анализирует современное состояние и планирует потребность в ресурсах .</p> <p>Разрабатывает основные составляющие</p>

		плана производства при создании нового предприятия, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		Определяет необходимость в персонале и требований к нему (личностные характеристики, квалификация и т.д.), формирует фонд оплаты труда
		Планирует основные финансовые показатели бизнес-плана
		Использует информационные технологии в системе планирования бизнеса
ИД-3 ПК-6 Владеет навыками применения методов и инструментов для экономической оценки бизнес-проектов и развития новых направлений деятельности и организаций	Бизнес планирование	Владеет методикой экономической оценки бизнес-проектов
		Определяет конкурентные преимущества выпускаемой продукции и новых направлений деятельности.
		Оценивает и владеет методами нейтрализации предпринимательских рисков
		Рассчитывает коммерческую и социальную эффективность проекта
		Определяет наиболее эффективные источники инвестиций
		Использует современные информационные технологии позволяющими рассчитывать и прогнозировать показатели развития бизнеса
		Владеет навыками презентация бизнес – плана и технологией построения публичного выступления.

Приложение 3

Таблица 1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки
1.	История России	Колокольцев Максим Геннадьевич	по основному месту работы	доцент, канд. ист. наук, доцент	146,5 0,163
2.	Философия	Останин Вадим Владимирович	по основному месту работы	доцент, канд. филос. наук, доцент	55,35 0,062
3.	Иностранный язык	Лебедева Ольга Евгеньевна	по основному месту работы	старший преподаватель, отсутствует, отсутствует	99,75 0,111
		Тимофеева Елена Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук, доцент	99,75 0,111
4.	Основы российской государственности	Останин Вадим Владимирович	по основному месту работы	доцент, канд. филос. наук, доцент	55,25 0,061
5.	Экономическая теория	Малютина Людмила Анатольевна	внутреннее совместительство	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	35,25 0,039

6.	Финансовая грамотность	Глотова Наталья Ивановна	по основному месту работы	доцент, канд. экон. наук, доцент	35,25	0,039
7.	Русский язык и культура речи	Каланчина Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. филос. наук, доцент	35,25	0,039
8.	Психология и дефектология	Баринова Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	53,25	0,059
9.	Правоведение	Гордиенко Оксана Николаевна	по основному месту работы	старший преподаватель, канд.ист.наук, отсутствует	53,25	0,059
10.	Неорганическая и органическая химия	Довбыш Светлана Алексеевна	по основному месту работы	доцент, канд. хим. наук, доцент	170,70	0,190
11.	Математика	Морозова Светлана Васильевна	по основному месту работы	доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент	55,35	0,062
12.	Физика	Гефке Ирина Валентиновна	по основному месту работы	доцент, канд. физ.-матем. наук, доцент	83,25	0,093
13.	Информатика	Лесных Елена Алексеевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	55,25	0,061
14.	Биология	Чебаков Сергей Николаевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, доцент	124,7	0,139
15.	Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных	Чебаков Сергей Николаевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, доцент	105,6	0,117
16.	Введение в профессиональную деятельность	Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	33,25	0,037
		Чернова Ольга Валерьевна	по основному месту работы	заведующая отделом КОД библиотеки, отсутствует, отсутствует	2	0,002
17.	Биохимия	Калюта Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	69,36	0,077
18.	Процессы и аппараты	Бузоверов Сергей Юрьевич	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	87,35	0,097

19.	Прикладная механика	Сорокин Сергей Анатольевич	по основному месту работы	доцент, канд. тех. наук, доцент	83,25	0,093
20.	Физическая культура и спорт	Кокшаров Александр Анатольевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	35,25	0,039
21.	Общая технология отрасли	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	129,6	0,144
22.	Безопасность жизнедеятельности	Дорохова Наталья Дмитриевна	по основному месту работы	доцент, канд. вет. наук, доцент	35,25	0,039
23.	Основы военной подготовки	Белокуренко Сергей Анатольевич	по основному месту работы	доцент, канд. тех. наук, доцент	69,25	0,077
24.	Методика научных исследований в пищевой отрасли	Кондрашкова Ирина Сергеевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, доцент	75,25	0,084
25.	Физиология питания	Землянухина Татьяна Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, ст.научн.сотрудник	75,25	0,084
26.	Экономика и управление производством	Стрельцова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. экон. наук, доцент	65,25	0,073
27.	Хладотехника и энергооборудование перерабатывающих предприятий	Селиверстов Максим Викторович	по основному месту работы	старший преподаватель, отсутствует, отсутствует	178,6	0,198
28.	Биология паразитов	Землянухина Татьяна Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, ст.научн.сотрудник	51,25	0,057
29.	Технология производства продукции животноводства	Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	55,35	0,062
30.	Аналитическая химия и физико-химические методы	Довбыш Светлана Алексеевна	по основному месту работы	доцент, канд. хим. наук, доцент	35,25	0,039

	исследования					
31.	Технологии автоматизированного проектирования и расчетов в пищевой промышленности	Тиньгаев Анатолий Владимирович	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент	83,25	0,093
32.	Инженерная графика	Кошелева Евгения Дмитриевна	по основному месту работы	доцент, канд. тех. наук, доцент	67,25	0,075
33.	Основы переработки животного сырья	Владимиров Николай Ильич	по основному месту работы	профессор, д-р с.-х. наук, профессор	71,35	0,079
34.	Технология молока и молочных продуктов	Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	131,6	0,146
		Золотухина Наталья Сергеевна	договор ГПХ	отсутствует, отсутствует	26	0,029
35.	Технология мяса и мясопродуктов	Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	157,6	0,175
36.	Технология продуктов детского и диетического питания	Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	53,25	0,059
37.	Технология продуктов функционального назначения	Гетманец Валентина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	57,25	0,064
38.	Сельскохозяйственная экология	Чебаков Сергей Николаевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, доцент	35,25	0,039
39.	Методы обработки экспериментальных данных	Кондрашкова Ирина Сергеевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, доцент	51,25	0,057
40.	Промышленная санитария	Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, д-р. с.-х. наук, доцент	53,25	0,059

41.	Общая микробиология	Бондырева Людмила Алексеевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	53,35	0,059
42.	Санитарная микробиология	Бондырева Людмила Алексеевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	71,35	0,079
43.	Автоматизированные системы управления технологиями производства	Тиньгаев Анатолий Владимирович	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент	83,25	0,093
44.	Пищевые и биологически активные добавки	Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	69,25	0,077
45.	Биологическая безопасность пищевых систем	Бондырева Людмила Алексеевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	5935	0,066
46.	Маркетинг в пищевой отрасли	Ковалева Ирина Валериевна	по основному месту работы	доцент, д-р. эконом. наук, доцент	75,35	0,084
47.	Метрология	Ишков Алексей Владимирович	по основному месту работы	профессор, д-р техн. наук, доцент	95,35	0,106
48.	Основы технического регулирования в пищевой промышленности	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	117,6	0,131
49.	Рациональное использование вторичного молочного сырья	Гетманец Валентина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	69,25	0,077
50.	Рациональное использование вторичного мясного сырья	Владимиров Николай Ильич	по основному месту работы	профессор, д-р с.-х. наук, профессор	67,25	0,075
51.	Управление качеством и безопасностью продукции	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	55,25	0,061
52.	Техно-химический контроль в отрасли	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	67,25	0,075
53.	Биотехнология пищевых производств	Бондырева Людмила Алексеевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	42,25	0,047

54.	Технология рыбы и рыбных продуктов	Машкина Елена Ивановна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	67,35	0,075
55.	Технологическое оборудование	Бузоверов Сергей Юрьевич	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	65,25	0,073
56.	Производственный учет и отчетность	Машкина Елена Ивановна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	55,25	0,061
57.	Бизнес планирование	Левичев Василий Емельянович	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	декан, кан.экон.. наук, доцент доцент, кан.экон.. наук, доцент	35,25	0,039
58.	Цифровые технологии в пищевой промышленности	Тиньгаев Анатолий Владимирович	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент	37,25	0,041
59.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Физическая культура	Князева Юлия Алексеевна	по основному месту работы	старший преподаватель, отсутствует, отсутствует,	329,5	0,366
60.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивное совершенствование	Князева Юлия Алексеевна	по основному месту работы	старший преподаватель, отсутствует, отсутствует,	329,5	0,366
61.	Методы исследования свойств молока и молочных продуктов	Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	85,35	0,095
62.	Методы исследования свойств молока и молочных продуктов	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	85,35	0,095
63.	Методы исследования свойств мяса и мясопродуктов	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	85,35	0,095

64.	Дегустационный анализ мясных продуктов	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	85,35	0,095
65.	Ознакомительная практика	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	60	0,067
66.	Технологическая практика	Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	90	0,100
67.	Технологическая практика	Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	3	0,003
		Владимиров Николай Ильич	по основному месту работы	профессор, д-р с.-х. наук, профессор	3	0,003
		Гетманец Валентина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	3	0,003
		Машкина Елена Ивановна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	3	0,003
		Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	3	0,003
		Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	3	0,003
68.	Преддипломная практика	Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	3	0,003
		Владимиров Николай Ильич	по основному месту работы	профессор, д-р с.-х. наук, профессор	3	0,003

		Гетманец Валентина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	3	0,003
		Машкина Елена Ивановна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	3	0,003
		Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	3	0,003
		Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	3	0,003
69.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	18	0,02
		Владимиров Николай Ильич	по основному месту работы	профессор, д-р с.-х. наук, профессор	18	0,02
		Гетманец Валентина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	18	0,02
		Машкина Елена Ивановна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	18	0,02
		Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	18	0,02
		Паутова Людмила Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	18	0,02
70.	Защита выпускной квалификационной работы	Майоров Александр Альбертович	на условиях договора гражданско- правового характера	отсутствует, доктор тех.наук, отсутствует	1	0,001

		Машкина Елена Ивановна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	0,5	0,0005
		Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	0,5	0,0005
		Ходунова Александра Николаевна	на условиях договора гражданско- правового характера	отсутствует, отсутствует, отсутствует	0,5	0,0005
		Лазырская Елена Васильевна	на условиях договора гражданско- правового характера	отсутствует, отсутствует, отсутствует	0,5	0,0005
71.	Технология органического животноводства	Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	37,25	0,041
72.	Производство органических продуктов питания	Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	и.о.зав.кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	37,25	0,041

Таблица 2. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1.	Золотухина Наталия Сергеевна	ООО «Любава»	Зам.директора по производству	С 2009г по настоящее время	14 лет
2.	Владимиров Николай Ильич	ООО «Татьяна-плюс»	Технолог	С 2016 г по настоящее время	7 лет
3.	Горшков Виталий	ООО «КРОНЕ-сервис»	Консультант по животноводству	С 2014 г по настоящее время	9 лет

	Викторович				
4.	Яшкин Александр Иванович	ООО «Татьяна-плюс»	Технолог	С 2017 г по настоящее время	6 лет
5.	Майоров Александр Альбертович	ФГБНУ «Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий»	Гл. научный сотрудник лаборатории молочных продуктов отдела «Сибирский НИИ сыроделия»	С 1973 г по настоящее время	50 лет
6.	Ходунова Александра Николаевна	ООО «Алтайские колбасы»	Главный технолог цеха производства полуфабрикатов	С 2018 г по настоящее время	5 лет
7.	Лазырская Елена Васильевна	ООО «Сибирское подворье»	Начальник производства	С 2018 г по настоящее время	5 лет

Сведения об учебно-методическом обеспечении каждой дисциплины излагаются в рабочих программах дисциплин. Аннотации учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета: <http://asau.ru>

Доступ студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам осуществляется через картотечные каталоги, электронные каталоги (ЭК) и электронные-библиотечные системы (ЭБС)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

№п/п	Наименование организации, с которой заключается договор	Номер договора	Срок действия документа
1	«Бибком» ЭБС «Руконт». Коллекция «Росинформагротех» (электр.научные журналы)	№42 от 15.02.2022	25.02.2022-24.02.2023
2	ООО «Рунэб» eLIBRARY.RU (электр. научные журналы)	№SU-18-03/2022/115 от 31.03.2022	31.03.2022-30.03.2023
3	ООО «Урал-Пресс Сибирь» (печатные журналы +CD)	№06338/135 от 13.04.2022	13.04.2022-31.12.2023
4	ООО «КноРус медиа ЭБС «Book.ru»	Лицензионный договор №218 от 01.06.2022	18.06.2022-17.06.2023
5	ЭБС «Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»	Лицензионный договор №386 от 08.11.2022 Лицензионный договор №504 от 20.11.2023	23.11.2022-22.11.2023 23.11.2023-22.11.2024

Приложение 4

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	История (история России, всеобщая история)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121</p>
2.	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322</p>
3.	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска,</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 114</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p>

		переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	Аудитория 222
4.	Основы экономики и финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 508
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 301
5.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 508
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 323
6.	Основы правоведения	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322
7.	Основы психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 316
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный

		<p>занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506</p>
8.	Основы дефектологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 316</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506</p>
9.	Неорганическая и органическая химия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мойка лабораторная, Шкаф вытяжной, Муфельная печь, Скамейка, Столы</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Электроплитка двухкемфорочная, Стол островной химический СОХ-П, Стенд «Периодическая система», Стол лабораторный СЛП-600, Стол лабораторный СЛ-№1200, Мойка двойная МДС-П 1200-Д-С2, Шкаф вытяжной химический ШВ-П1200Н, Шкаф для посуды ШП-600, Стол лабораторный СЛ-П-200</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стенд «Ряд напряжений», Стол лабораторный низкий ЛАБ 1200 ЛКН, Стол лабораторный химический ЛАБ 1200 ЛКН, Шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВТ</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Адаптер аудио-видео HDMI – HDMI(t) 1 in/, Переходник HDMI-VGA-Jack 3.5, Сетевое зарядное устройство Buro MC001 Snart 3.4AUSB port (MC002)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 443</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 451</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 437</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 447</p>

		MS Microsoft Office Лицензия № 65199189	
10.	Математика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 211</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506</p>
11.	Физика	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, переносное мультимедийное оборудование.</p> <p>Комплект таблиц "Физика 7 класс"</p> <p>Мультимедийный проектор Panasonic PT-2557</p> <p>Таблица "Международная система единиц (С.И.)</p> <p>Таблица "Приставки для образ.десят.кратных и дольных единиц"</p> <p>Таблица "Физические величины и фундаментальные константы"</p> <p>Таблица "Шкала э/магнитных волн".</p> <p>Экран настенный 244*244MW1:1Goldview</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>«Лаборатория механики»</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски</p> <p>Блок электронный ФМ-1</p> <p>Комплект таблиц "Динамика и кинематика мат. точки</p> <p>Комплект таблиц "Физика 7класс"</p> <p>Компьютер в комплекте Samsung 943</p> <p>Лаборатория механики (маятник) раб.№3</p> <p>Доска учебная 1600*1200мм</p> <p>Компьютер "НЭТА" в комплекте ASER 193</p> <p>Компьютер "НЭТА" в комплекте</p> <p>Стол однотумбовый</p> <p>Стол аудиторный</p> <p>Стул аудиторный</p> <p>Лаборатория электромагнетизма</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» Аудитория 318</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» Аудитория 314</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p>

		<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски</p> <p>Комплект таблиц "Магнитное поле"</p> <p>Комплект таблиц "Физика.Электромагнетизм"</p> <p>Компьютер " НЭТА" в комплекте</p> <p>Компьютер в комплекте/монитор</p> <p>Компьютер в комплекте/системник</p> <p>Осциллограф 1-94</p> <p>Стенд №3</p> <p>Стенд №5</p> <p>Стенд № 9</p> <p>Стенд №12</p> <p>Стенд №11</p>	<p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А»</p> <p>Аудитория 310</p>
		<p>«Лаборатория оптики»</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски</p> <p>Выпрямитель 24В 10А В-24</p> <p>Комплект приборов для демонстрации э/магнит. волн</p> <p>Комплект Р-III 667/128/20.4/8Mb/3.5/NetCard/Key/V</p> <p>Комплект табл."Геометрич.и волн.оптика"</p> <p>Компьютер в комплекте</p> <p>Микроинтерферометр</p> <p>Рефрактометр ИРФ454 52М</p> <p>Сахориметр универсальный СУ-4/4</p> <p>Фотоэлектроколориметр КФОУ-4</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А»</p> <p>Аудитория 308</p>
12.	Информатика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски</p> <p>Стол аудиторный</p> <p>Таблица "Международная система единиц (С.И.)</p> <p>Таблица "Приставки для образ.десят.кратных и дольных единиц"</p> <p>Таблица "Физические величины и фундаментальные константы"</p> <p>Таблица "Шкала э/магнитных волн"</p> <p>Экран настенный 244*244MW1:1Goldview</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Компьютер в комплекте.</p> <p>MS Microsoft Office Microsoft Open License (Лицензия № 61185648)</p> <p>Adobe Acrobat Reader GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А»</p> <p>Аудитория 318</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 411 Аудитория</p>

		<p>распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Зарплата и управление персоналом (Лицензия №8802694)</p> <p>1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Управление производственным предприятием (Лицензия №8802694)</p> <p>1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Бухгалтерия сельхозпредприятия (Лицензия №10380709)</p> <p>1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Управление сельскохозяйственным предприятием (Лицензия №10380709)</p> <p>1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Страхование, управление страховой компанией (Лицензия №10097014)</p> <p>Информационно-правовые системы: «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве от 29 сентября 1999 года</p> <p>Информационно-правовые системы: «Гарант». Договор о сотрудничестве от 30 сентября 2010 года</p>	
13.	Биология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 123</p>
14.	Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам, LED-телевизор «Samsung» для демонстрации JPEG-файлов макро- и микропрепаратов органов по всем разделам дисциплины. Коллекции гистопрепаратов.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, Комплект P-4 Celeron 2.4D</p> <p>Дестиллятор</p> <p>Биохимический анализатор «BioChemSA» HIGH TECHNOLOGI</p> <p>Микроскоп MC-300(TS) трилокуляр</p> <p>Видеокамера для микроскопа MicroCam1000</p> <p>Видеoadаптер 0,5x MICROS</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 120</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 30</p>

		<p>Фотоэлектрокалориметр Сканер ErsaPerfection1260 PHOTОслайд-адаптер Центрифуги Шкаф стеклянный Шкаф медицинский Баня водяная ПЭ 4312 Бидистиллятор с дополнительной упаковкойUD-2016 Микроскоп цифровой трилокулярный Микромед Анализатор гематологический MicroCC Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом Термостат электрический суховоздушный ТС-1/180 СПУ</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	
15.	Введение в профессиональную деятельность	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стаци. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506</p>
16.	Биохимия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мойка лабораторная, Шкаф вытяжной, Муфельная печь, Скамейка, Столы</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Электроплитка двухкомфорочная, Стол островной химический СОХ-П, Стенд «Периодическая система», Стол лабораторный СЛП-600, Стол лабораторный СЛ-№1200, Мойка двойная МДС-П 1200-Д-С2, Шкаф вытяжной химический ШВ-П1200Н, Шкаф для посуды ШП-600, Стол лабораторный СЛ-П-200</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 443</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 451</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p>

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стенд «Ряд напряжений», Стол лабораторный низкий ЛАБ 1200 ЛКН, Стол лабораторный химический ЛАБ 1200 ЛКН, Шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВТ</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Адаптер аудио-видео HDMI – HDMI(t) 1 in/, Переходник HDMI-VGA-Jack 3.5, Сетевое зарядное устройство Buro MC001 Snart 3.4AUSB port (MC002) MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p>	<p>Здание главного учебного корпуса Аудитория 437</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 447</p>
17.	Процессы и аппараты	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор Acer X112, ноутбук ASUS X80L14.1, экран настенный, стеллы MS Microsoft Office Лицензия № 61185648</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Тех. Эл. фритюрница ЭФК 40/2Ш, тех.аппарат конт.обраб АКО 4Ш, весы ПВ до 6 кг, установка коптильная Идилия, шприц ИПКС-018 с насосом 029, весы MW-300T, шкаф сушильный, Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01, Овощерезка, Пресс шнек. масл. ПМШ-60, Весы РН10-Ц-13У, Картофелечистка, Эл. Котел, Минимельница, Зернодробилка</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Фаршемешалка ИПКС-019, Мясорубка МИМ-600, Куттер ФК на 50 л, Пельменный аппарат, Ледогенератор, Макет «Малый тарельчатый дозатор», Макет «Вибропросеиватель», Макет «Хлеборезка», Шкаф холодильный ШХ, Пекарная печь, Разделочный стол с выбойкой, Пила для распиловки туш, Шелушитель центробежный, Вымольная машина, Мукопросеиватель, Расстоечный шкаф, Шасталка, Семяочистительная машина СМ-0,15</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4а</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 5</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p>
		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стенд «Ряд напряжений», Стол лабораторный низкий ЛАБ 1200 ЛКН, Стол лабораторный химический ЛАБ 1200 ЛКН, Шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВТ</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Адаптер аудио-видео HDMI – HDMI(t) 1 in/, Переходник HDMI-VGA-Jack 3.5, Сетевое зарядное устройство Buro MC001 Snart 3.4AUSB port (MC002) MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p>	<p>Здание главного учебного корпуса Аудитория 437</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 447</p>
17.	Процессы и аппараты	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор Acer X112, ноутбук ASUS X80L14.1, экран настенный, стеллы MS Microsoft Office Лицензия № 61185648</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Тех. Эл. фритюрница ЭФК 40/2Ш, тех.аппарат конт.обраб АКО 4Ш, весы ПВ до 6 кг, установка коптильная Идилия, шприц ИПКС-018 с насосом 029, весы MW-300T, шкаф сушильный, Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01, Овощерезка, Пресс шнек. масл. ПМШ-60, Весы РН10-Ц-13У, Картофелечистка, Эл. Котел, Минимельница, Зернодробилка</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Фаршемешалка ИПКС-019, Мясорубка МИМ-600, Куттер ФК на 50 л, Пельменный аппарат, Ледогенератор, Макет «Малый тарельчатый дозатор», Макет «Вибропросеиватель», Макет «Хлеборезка», Шкаф холодильный ШХ, Пекарная печь, Разделочный стол с выбойкой, Пила для распиловки туш, Шелушитель центробежный, Вымольная машина, Мукопросеиватель, Расстоечный шкаф, Шасталка, Семяочистительная машина СМ-0,15</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4а</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 5</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p>

		Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стенды, Макет «Котел варочный», Сепаратор молочный	Аудитория 6
18.	Прикладная механика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 122
19.	Физическая культура и спорт	Спортивный зал Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Стойка волейбольная, Сетка волейбольная, Баскетбольный щит с кольцом, Гимнастическое бревно, Гимнастическая скамейка, Вышка волейбольная, Мяч волейбольный, Мяч волейбольный MIKASA, Мяч б/б, Бадминтон, Палки гимнастические, Скакалка, Мяч набивной, Утяжелители (1 кг), Гантели (1,5-2,5 кг), Гимнастический коврик (Koremat), Гимнастическая перекладина, Секундомер, Шведская стенка, Гимнастический обруч, Антenna волейбольная с карманами Стадион Беговая дорожка, Гимнастический городок, Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Футбольное поле, Площадка для подвижных игр, Тренажерная площадка Зал настольного тенниса Стол теннисный, Сетка со стойкой для стола, Ракетки для настольного тенниса, Мяч для настольного тенниса Спортивный зал Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Мяч волейбольный, Мяч б/б, Скакалка, Гимнастический коврик (Koremat), Мяч футзальный, Ручной мяч, Баскетбольный мяч MOLTEN, Шведская стенка, Сетка волейбольная, Стойка волейбольная, Площадка для минифутбола, Гимнастический обруч, Электротабло 3400x1200x90 Тренажерный зал Стойка для приседаний, Стол для армрестлинга, Гриф для пауэрлифтинга, Блин для штанги, Гимнастическая стенка, Штанга, Тренажер	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом
20.	Общая технология отрасли	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700, Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ с тумбой ЛК-1200 ТД-В Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 425 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного

		Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Стенд «Таблица вредных пищевых добавок» 1000*1000 Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	факультета Блок "Б" Аудитория 508
21.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийная установка MS Microsoft Office Лицензия № 60128501	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 201
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект приборов «Циклон-05М» (ИМП-05, ИЭП-05, ИЭСП-0, анемометр АСО-3, газоанализатор УГ-2, люксметр Ю-117, психрометр МВ-4М, тип. к-т учеб. оборудования «Основы электробезопасности» ОЭБ-СИ, прибор «ИМП-101» (С 4 антеннами), прибор «ПЗ-50В», виброметр РСЕ-VT2700, измеритель шума РСЕ-999, измеритель концентрации пыли Приз-П, стенд - средства индивидуальной защиты работников АПК.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 203
22.	Методика научных исследований в пищевой отрасли	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Стенд «Научные исследования в зоотехнии» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 226
23.	Физиология питания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121
24.	Биология паразитов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного

		Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	факультета Блок "Б" Аудитория 123
25.	Экономика и управление производством	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322
26.	Хладотехника и энергооборудование перерабатывающих предприятий	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, стационарная мультимедийная установка Ледогенератор, Макет «Парокомпрессионная холодильная машина», Макет «Адсорбционно-охладительная установка» MS Microsoft Office Лицензия № 61185648	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 4
		Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 5
		Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 6
27.	Технология производства продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стаци. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506

28.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мойка лабораторная, Шкаф вытяжной, Муфельная печь, Скамейка, Столы</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 443
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Электроплитка двухкомфорочная, Стол островной химический СОХ-П, Стенд «Периодическая система», Стол лабораторный СЛП-600, Стол лабораторный СЛ-№1200, Мойка двойная МДС-П 1200-Д-С2, Шкаф вытяжной химический ШВ-П1200Н, Шкаф для посуды ШП-600, Стол лабораторный СЛ-П-200</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 451
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стенд «Ряд напряжений», Стол лабораторный низкий ЛАБ 1200 ЛКН, Стол лабораторный химический ЛАБ 1200 ЛКН, Шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВТ</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 436
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Адаптер аудио-видео HDMI – HDMI(t) 1 in/, Переходник HDMI-VGA-Jack 3.5, Сетевое зарядное устройство Buro MC001 Smart 3.4AUSB port (MC002) MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 447
29.	Технологии автоматизированного проектирования и расчетов в пищевой промышленности	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 216
30.	Инженерная графика	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 209
31.	Основы переработки животного сырья	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стаци. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья» Переносной мультимедийный проектор</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502
			656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506

		Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
32.	Сельскохозяйственная экология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 123</p>
33.	Статистические методы обработки экспериментальных данных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Компьютер в комплекте, Micro HUB compex 10/100MX2216 SB ASCONA black V-CERATA, Стул, Стол компьютерный, Стол рабочий AR-1200(1)</p> <p>MS Microsoft Office Лицензия №63712476</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Компьютер в комплекте</p> <p>OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 224</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 229</p>
34.	Промышленная санитария	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Стол химический, Дистиллятор</p> <p>Переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 512</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 324</p>
35.	Общая микробиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98

		<p>промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам, стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, стол лабораторный ЛК-1500СП, стол лабораторный ЛК-1200 СП, тумба лабораторная с дверкой(правой) ЛК-400ТПД-В, шкаф лабораторный ЛК-800ШДО, стол лабораторный ЛК-1200 СЛ, микроскоп биолог. Микромед Р-1(LED в доп. компл. с окулярами (12м)</p>	<p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 122</p>
36.	Санитарная микробиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам, стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, стол лабораторный ЛК-1500СП, стол лабораторный ЛК-1200 СП, тумба лабораторная с дверкой(правой) ЛК-400ТПД-В, шкаф лабораторный ЛК-800ШДО, стол лабораторный ЛК-1200 СЛ, микроскоп биолог. Микромед Р-1(LED в доп. компл. с окулярами (12м)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 122</p>
37.	Биологическая безопасность пищевых систем	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья» Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506</p>

		(распространяемое программное обеспечение)	
38.	Автоматизированные системы управления технологиями производства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АЛТАЙСКИЙ ГАУ Adobe Acrobat Reader GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Libre office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FreeCommander GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) 7zip GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) 1с Предприятие 8.3 Сетевая учебная версия конфигурация: Зарплата и управление персоналом (Лицензия №8802694) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Управление производственным предприятием (Лицензия №8802694) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Бухгалтерия сельхозпредприятия (Лицензия №10380709) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Управление сельскохозяйственным предприятием (Лицензия №10380709) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Страхование, управление страховой компанией (Лицензия №10097014) Информационно-правовые системы: «Консультант Плюс» Договор о сотрудничестве от 29 сентября 1999 года Информационно-правовые системы: «Гарант» Договор о сотрудничестве от 30 сентября 2010 года ПО «ДЕЛО-Предприятие», версия для учебных заведений. Договор о сотрудничестве от 30 апреля 2015 года Сервисы «Контур» Электронная бухгалтерия «Эльба»; Контур-Экстерн; Контур-Отчет ПФ; Контур-бухгалтерия бюджет (демоверсия). Договор о сотрудничестве от 15 апреля 2013 года</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 219</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 160</p>

39.	Пищевые и биологически активные добавки	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стационарного использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор, Микроскопы Микромед-1/ монокул. Биолам/, Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной, Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, Стол лабораторный ЛК-1500 СП, Стол лабораторный ЛК-1200 СП, Тумба лабораторная с дверкой (правой)ЛК-400ТПД-В, Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502
40.	Маркетинг в пищевой отрасли	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322
41.	Метрология	<p>Учебная аудитория для лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Набор универсальных СИ для проведения ЛР (штангенциркули ШЦ, ШЦЦ 0-150, рейсмусы ШР 0-250; микрометры МК 0-100, глубиномеры ШГ, МГ 0-75, нутромеры ИН 0-25, угломеры УН 0-180, часовые индикаторн. головки ИЧ 10), Набор регулируемых калибров-скоб, Набор деталей машин для измерений, Плита поверочная, Магнитная стойка, Стойка тяжелого типа, Оптиметр, Наборы плоскопараллельных мер длины, Микроскоп БМИ, Микроскоп ММИ, Прибор для определения коэффициентов трения качения, Профилометр-профилограф, Мультиметр DT-830B, Библиотека ГОСТов, НТД, учасов литературы, Набор часов плакатов (ЕСДП, система СИ, технические измерения)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, Станок для полировки микрошлифов, Микроскоп металлографический МИМ-8, Твердомер ТБ, Набор учасов плакатов</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 84
42.	Основы технического регулирования в пищевой промышленности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98

		<p>Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506</p>
43.	Рациональное использование вторичного молочного сырья	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте, Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Стол лабораторный, Центрифуга лабораторная универсальная ЦЛУ – 1 «ОРБИТА», Йогуртница RYM –M5401, Фризер Gemlux GL-ICM503, Сепаратора электрического РОТОР СП 003-01, Маслобойки электрической «САЛИОТ», Домашняя сыроварня BERGMANN Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 509</p>
44.	Рациональное использование вторичного мясного сырья	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор, Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700, Учебный комплекс оборудования «Технологический контроль с.-х. сырья», Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с тумбой ЛК-1200 ТД-В Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор, Стенд «Таблица вредных пищевых добавок» 1000*1000 Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 425</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 508</p>

		(распространяемое программное обеспечение)	
45.	Управление качеством и безопасностью продукции	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор, Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700, Учебный комплекс оборудования «Технологический контроль с.-х. сырья», Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с тумбой ЛК-1200 ТД-В</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 425</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор, Стенд «Таблица вредных пищевых добавок» 1000*1000</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 508</p>
46.	Техно-химический контроль в отрасли	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор, Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700, Учебный комплекс оборудования «Технологический контроль с.-х. сырья», Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с тумбой ЛК-1200 ТД-В</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 425</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор, Стенд «Таблица вредных пищевых добавок» 1000*1000</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 508</p>
47.	Биотехнология пищевых производств	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 320</p>
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Стенд «Научные исследования в зоотехнии» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Микроскоп МИКМЕД-1 вар.-1-20(311-3), Термостат (жарочный шкаф), Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ, CPL, 1200x630x1550/850, серый), Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ (CPL, серый, 1200x600x850) Стол-мойка ЛК-1200 СМС (ЛДСП, серый, 1200x600x850мм), Тумба лабораторная с дверкой (правой) ЛК-400ТПД-В (ЛДСП, 400x470x720) (серый), Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО (800x450x1950 мм) (ЛДСП) (серый), Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) (+кран для воды хим.,+раковина полипроп.) с тумбой ЛК-1200ТД-В, Стол лабораторный ЛК-1500 СП (CPL, 1500x630x1550//850, серый) с тумбой подвесной ЛК-400 ТЯ 400x520x500 Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 226</p>
48.	<p>Технология молока и молочных продуктов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стаци. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор, Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам/, Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной, Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, Стол лабораторный ЛК-1500 СП, Стол лабораторный ЛК- 1200 СП, Тумба лабораторная с дверкой (правой)ЛК-400ТПД-В, Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 433</p>
49.	<p>Технология переработки мяса и мясопродуктов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 508</p>

	<p>распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор, Плакат «Современные технологии в животноводстве и птицеводстве» 1,40*1,40 м, Плакат «Современные технологии в молочном и мясном скотоводстве» 1,40*1,40 м Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Шкаф вытяжной ЛАБ, Весы MW-300T, Микроскоп МИКМЕД 1 вар.1-20(Р11-3), Холодильник ВЕКО-38000, Плакат разделка на отрубы 1,40х1,40м, Стол металлический, Учебный комплекс оборудования «Технология переработки мяса» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория переработки рыбы и мяса Лаборатория для лабораторных и практических занятий Холодильник стинол 101R, Весы платформенные DE60 K20, Камера термодымовая КТД-50 с холодильным агрегатом, Солемер-анализатор качества воды со встроенным термометром, Плита электро, Ванна 1,7 м, Вентилятор напольный, Вентилятор настольный</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 510</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 515</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p>
50.	<p>Технология рыбы и рыбных продуктов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор, Плакат «Современные технологии в животноводстве и птицеводстве» 1,40*1,40 м, Плакат «Современные технологии в молочном и мясном скотоводстве» 1,40*1,40 м Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория переработки рыбы и мяса Лаборатория для лабораторных и практических занятий</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 510</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а</p>

		Холодильник стинол 101R, Весы платформенные DE60 K20, Камера термодымовая КТД-50 с холодильным агрегатом, Солемер-анализатор качества воды со встроенным термометром, Плита электро, Ванна 1,7 м, Вентилятор напольный, Вентилятор настольный	Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом
51.	Технология продуктов детского и диетического питания	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стационарного использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор, Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам/, Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной, Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, Стол лабораторный ЛК-1500 СП, Стол лабораторный ЛК-1200 СП, Тумба лабораторная с дверкой (правой)ЛК-400ТПД-В, Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 502</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 433</p>
52.	Технологическое оборудование	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Мультимедийный проектор Acer X112, ноутбук ASUS X80L14.1, экран настенный, стенды</p> <p>MS Microsoft Office Лицензия № 61185648</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Тех. Эл. фритюрница ЭФК 40/2Ш, тех.аппарат конт.обраб АКО 4Ш, весы ПВ до 6 кг, установка коптильная Идилия, шприц ИПКС-018 с насосом 029, весы MW-300T, шкаф сушильный, Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01, Овощерезка, Пресс шнек, масл. ПМШ-60, Весы РН10-Ц-13У, Картофелечистка, Эл. Котел, Минимельница, Зернодробилка</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Фаршемешалка ИПКС-019, Мясорубка МИМ-600, Куттер ФК на 50 л, Пельменный</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а</p> <p>Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> <p>Аудитория 4</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а</p> <p>Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> <p>Аудитория 4а</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а</p> <p>Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> <p>Аудитория 5</p>

		аппарат, Ледогенератор, Макет «Малый тарельчатый дозатор», Макет «Вибропросеиватель», Макет «Хлеборезка», Шкаф холодильный ШХ, Пекарная печь, Разделочный стол с выбойкой, Пила для распиловки туш, Шелушитель центробежный, Вымольная машина, Мукопросеиватель, Расстоятельный шкаф, Шасталка, Семяочистительная машина СМ-0,15	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стенды, Макет «Котел варочный», Сепаратор молочный	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом Аудитория 6
53.	Производственный учет и отчетность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор (для стационарного использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506
54.	Технология продуктов функционального назначения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стационарного использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор, Микроскопы Микромед-1/ монокуляры. Биолампы, Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной, Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, Стол лабораторный ЛК-1500 СП, Стол лабораторный ЛК-1200 СП, Тумба лабораторная с дверкой (правой)ЛК-400ТПД-В, Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 433
55.	Бизнес планирование	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска,	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса Аудитория 101

		переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
56.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Физическая культура	<p>Спортивный зал Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Стойка волейбольная, Сетка волейбольная, Баскетбольный щит с кольцом, Гимнастическое бревно, Гимнастическая скамейка, Вышка волейбольная, Мяч волейбольный, Мяч волейбольный MIKASA, Мяч б/б, Бадминтон, Палки гимнастические, Скакалка, Мяч набивной, Утяжелители (1 кг), Гантели (1,5-2,5 кг), Гимнастический коврик (Koremat), Гимнастическая перекладина, Секундомер, Шведская стенка, Гимнастический обруч, Антenna волейбольная с карманами</p> <p>Стадион Беговая дорожка, Гимнастический городок, Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Футбольное поле, Площадка для подвижных игр, Тренажерная площадка</p> <p>Зал настольного тенниса Стол теннисный, Сетка со стойкой для стола, Ракетки для настольного тенниса, Мяч для настольного тенниса</p> <p>Спортивный зал Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Мяч волейбольный, Мяч б/б, Скакалка, Гимнастический коврик (Koremat), Мяч футзальный, Ручной мяч, Баскетбольный мяч MOLTEN, Шведская стенка, Сетка волейбольная, Стойка волейбольная, Площадка для минифутбол, Гимнастический обруч, Электротабло 3400x1200x90</p> <p>Тренажерный зал Стойка для приседаний, Стол для армрестлинга, Гриф для пауэрлифтинга, Блин для штанги, Гимнастическая стенка, Штанга, Тренажер</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p>
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивное совершенствование	<p>Спортивный зал Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Стойка волейбольная, Сетка волейбольная, Баскетбольный щит с кольцом, Гимнастическое бревно, Гимнастическая скамейка, Вышка волейбольная, Мяч волейбольный, Мяч волейбольный MIKASA, Мяч б/б, Бадминтон, Палки гимнастические, Скакалка, Мяч набивной, Утяжелители (1 кг), Гантели (1,5-2,5 кг), Гимнастический коврик (Koremat), Гимнастическая перекладина, Секундомер, Шведская стенка, Гимнастический обруч, Антenna волейбольная с карманами</p> <p>Стадион Беговая дорожка, Гимнастический городок, Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Футбольное поле, Площадка для подвижных игр, Тренажерная площадка</p> <p>Зал настольного тенниса Стол теннисный, Сетка со стойкой для стола, Ракетки для настольного тенниса, Мяч для настольного тенниса</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p>

		Волейбольная площадка, Баскетбольная площадка, Мяч волейбольный, Мяч б/б, Скакалка, Гимнастический коврик (Kogemat), Мяч футзальный, Ручной мяч, Баскетбольный мяч MOLTEN, Шведская стенка, Сетка волейбольная, Стойка волейбольная, Площадка для минифутбол, Гимнастический обруч, Электротабло 3400x1200x90	район, ул. Молодежная, 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом
57.	Методы исследования свойств молока и молочных продуктов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стационарного использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор, Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам/, Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной, Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, Стол лабораторный ЛК-1500 СП, Стол лабораторный ЛК- 1200 СП, Тумба лабораторная с дверкой (правой)ЛК-400ТПД-В, Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 502</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 433</p>
58.	Дегустационный анализ молочных продуктов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стационарного использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор, Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам/, Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной, Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, Стол лабораторный ЛК-1500 СП, Стол лабораторный ЛК- 1200 СП, Тумба лабораторная с дверкой (правой)ЛК-400ТПД-В, Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 502</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 433</p>
59.	Методы исследования свойств мяса и мясопродуктов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор, Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700, Учебный комплекс оборудования «Технологический контроль с.-х. сырья», Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 425</p>

		<p>с тумбой ЛК-1200 ТД-В Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор, Стенд «Таблица вредных пищевых добавок» 1000*1000 Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	
60.	Дегустационный анализ мясных продуктов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор, Автоматизированный измерительный комплекс Лактан 1-4 исп. 700, Учебный комплекс оборудования «Технологический контроль с.-х. сырья», Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с тумбой ЛК-1200 ТД-В Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор, Стенд «Таблица вредных пищевых добавок» 1000*1000 Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 508</p>
61.	Технология органического животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стаци. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 508</p>
62.	Производство органических продуктов питания	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор (для стаци. использования) в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p>
63.	(У) Ознакомительная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328</p>

		(распространяемое программное обеспечение) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121
64.	(У) Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Шкаф вытяжной ЛАБ, Весы MW-300T, Микроскоп МИКМЕД 1 вар.1-20(Р11-3), Холодильник ВЕКО-38000, Плакат разделка на отрубы 1,40x1,40м, Стол металлический, Учебный комплекс оборудования «Технология переработки мяса» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 515
65.	(П) Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Шкаф вытяжной ЛАБ, Весы MW-300T, Микроскоп МИКМЕД 1 вар.1-20(Р11-3), Холодильник ВЕКО-38000, Плакат разделка на отрубы 1,40x1,40м, Стол металлический, Учебный комплекс оборудования «Технология переработки мяса» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 515
		Договор №228 от 20.06.2019 г Основной цех производства молочных продуктов, солильное помещение, камера созревания сыра, склад готовой продукции, цех по производству кисломолочных	656016 г. Барнаул, ул. Советской Армии,66 ООО «Экспериментальный сыродельный завод» Договор №228 от 20.06.2019 г

		продуктов, лаборатория по определению качества сырья и готовой продукции, помещение для мойки и парафинирования сыра Договор №192 от 05.06.2019 Аппаратный цех, цех розлива, приемное отделение молока-сырья, лаборатория по определению качества продукции, творожный цех, маслоцех, цех сушки, помещение для хранения готовой продукции, камера созревания сыра	656063 г. Барнаул, пр-т Космонавтов, 63 АО «Барнаульский молочный комбинат» Договор №192 от 05.06.2019
66.	Преддипломная практика	Помещение для самостоятельной работы Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал научных сотрудников Аудитория 245 «А»
		Помещение для самостоятельной работы Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328
67.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал научных сотрудников Аудитория 245 «А»
		Помещение для самостоятельной работы Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329
68.	Защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного

		Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	факультета Блок "Б" Аудитория 329
69.	Для всех дисциплин согласно учебному плану	Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал Аудитория 245 «Б»
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Читальный зал научных сотрудников Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал научных сотрудников Аудитория 245 «А»
70.	Для всех дисциплин согласно учебному плану	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 419 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 147

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу

высшего образования по направлению подготовки:

19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»,

квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Технология продуктов питания животного происхождения», разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Технология продуктов питания животного происхождения», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3++ ВО) по направлению подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 936, Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

ОПОП ориентирована на производственно-технологический и организационно-управленческий виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая деятельность: участие в разработке и осуществлении технологических процессов; участие в работах по подводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; выполнение мероприятий по обеспечению качества продукции; организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; организация рабочих мест, их техническое оснащение, подбор и размещение технологического оборудования; оформление документов для получения разрешительной документации для функционирования пищевых предприятий; участие в работах по внедрению новых видов сырья, современных технологий и производств продуктов питания, нового технологического оборудования; контроль соблюдения технологической дисциплины; оценка инновационного потенциала новой продукции; контроль соблюдения экологической безопасности производства.

- организационно-управленческая деятельность: составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений; подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; организация работ по применению передовых технологий для производства продуктов питания из сырья животного происхождения; управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда; участие в разработке оперативных планов работы производственных коллективов; мотивация сотрудников производства; организация профессионального обучения и аттестации сотрудников производства.

Направленность образовательной программы «Технология продуктов питания животного происхождения» ориентирована на подготовку выпускников, освоивших образовательную программу по профессиональной деятельности в области участия в организации и проведении технологических процессов; проведении входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственного контроля полуфабрикатов; участия в разработке технической документации, осуществления контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил; осуществления контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов, переработки и хранению продовольственного сырья животного происхождения на пищевых предприятиях; эксплуатации технологического оборудования пищевых предприятий; разработки рецептур, технологий и нормативной документации производства новых продуктов питания; организации производства и обслуживания на пищевых предприятиях и выполнению трудовых функций, установленных профессиональными стандартами по видам профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профиль подготовки «Технология продуктов питания животного происхождения», включает производственно-технологическую и организационно-управленческую деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профиль подготовки «Технология продуктов питания животного происхождения» являются: пищевые предприятия, специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства, сырье, полуфабрикаты и продукты животного происхождения и гидробионты, продукты переработки (вторичное) и отходы, пищевые ингредиенты и добавки, технологическое оборудование, приборы, нормативная, проектно-технологическая документация, санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила, международные стандарты, методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов, простые инструменты качества, системы качества, базы данных технологического, технического характера, данные мониторинга экологической и биологической безопасности продовольствия и окружающей среды.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ЗВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик Алтайским ГАУ заключены договора с ООО «Экспериментальный сыродельный завод», АО «Барнаульский молочный комбинат», ООО «Алтайская продовольственная компания», ООО «ЭкоНива-Продукты питания».

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности

учебно- методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в каталоге электронной библиотеки.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Технология продуктов питания животного происхождения», разработанная федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Начальник управления
Алтайского края по пищевой, перерабатывающей,
фармацевтической промышленности и биотехнологиям

А.А. Большаков

