

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

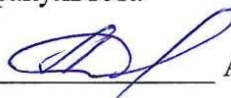
Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2023

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 9 от 31.08.2023г.

Председатель методической комиссии _____ Л.А. Бондырева

Составители:

к.б.н., доцент _____ А.С. Попеляев

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3. Виды оценочных средств	6
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	13

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы управления своим временем	Систематические знания принципов управления своим временем	В целом успешные, но несистематические знания принципов управления своим временем	Фрагментарные знания принципов управления своим временем	Не знает принципы управления своим временем	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	Систематические знания способов выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	В целом успешные, но несистематические знания способов выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	Фрагментарные знания способов выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	Не знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	
	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития	Систематические умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития	В целом успешные, но несистематические умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы	Фрагментарные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для са-	Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития	

			для саморазвития	моразвития		
	Умеет определять реалистические цели профессионального роста	Систематические умения определения реалистических целей профессионального роста	В целом успешные, но несистематические умения определения реалистических целей профессионального роста	Фрагментарные умения определения реалистических целей профессионального роста	Не умеет определения реалистических целей профессионального роста	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Систематическое владение навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Фрагментарное владение навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Не владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы	Систематическое владение навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы	Фрагментарное владение навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы	Не владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	Систематическое владение навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	Фрагментарное владение навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	Не владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа

ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает важность планирования перспективных целей.	Систематические знания важности планирования перспективных целей.	В целом успешные, но несистематические знания важности планирования перспективных целей.	Фрагментарные знания важности планирования перспективных целей.	Не знает важность планирования перспективных целей.	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Знает требования рынка труда	Систематические знания требований рынка труда	В целом успешные, но несистематические знания требований рынка труда	Фрагментарные знания требований рынка труда	Не знает требований рынка труда	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста	Систематические умения планировать цели с учетом этапов карьерного роста	В целом успешные, но несистематические умения планировать цели с учетом этапов карьерного роста	Фрагментарные умения планировать цели с учетом этапов карьерного роста	Не умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Умеет распределять личные возможности для достижения цели	Систематические умения распределять личные возможности для достижения цели	В целом успешные, но несистематические умения распределять личные возможности для достижения цели	Фрагментарные умения распределять личные возможности для достижения цели	Не умеет распределять личные возможности для достижения цели	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Владеет навыками выявлять требования рынка труда	Систематическое владение навыками выявлять требования рынка труда	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявлять требования рынка труда	Фрагментарное владение навыками выявлять требования рынка труда	Не владеет навыками выявлять требования рынка труда	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Владеет навыками планирования этапов карьерного роста	Систематическое владение навыками	В целом успешное, но несистематиче-	Фрагментарное владение навы-	Не владеет рас-	Устный опрос, ре-

		планирования этапов карьерного роста	ское владение навыками планирования этапов карьерного роста	ками планирования этапов карьерного роста	ные возможности для достижения цели	ферат/ устный опрос, контрольная работа
	Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Систематическое владение навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Фрагментарное владение навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Не владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
ИД-З _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Систематические знания основных принципов реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	В целом успешные, но несистематические знания основных принципов реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Фрагментарные знания основных принципов реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Не знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда	Систематические знания основных этапов карьерного роста с учетом требований рынка труда	В целом успешные, но несистематические знания основных этапов карьерного роста с учетом требований рынка труда	Фрагментарные знания основных этапов карьерного роста с учетом требований рынка труда	Не знает основных этапов карьерного роста с учетом требований рынка труда.	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности	Систематические умения достигать поставленных целей в конкретных условиях	В целом успешные, но несистематические умения достигать поставленных	Фрагментарные умения достигать поставленных целей в кон-	Не умеет достигать поставленных целей в конкретных	Устный опрос, реферат/ устный опрос,

		виях развития деятельности	целей в конкретных условиях развития деятельности	кретных условиях развития деятельности	условиях развития деятельности	контрольная работа
	Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	Систематические умения проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	В целом успешные, но несистематические умения проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	Фрагментарные умения проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	Не умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Систематическое владение навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	В целом успешное, но несистематическое владение навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Фрагментарное владение навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Не владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	Систематическое владение навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	Фрагментарное владение навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	Не владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа

	Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	Систематические умения определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	В целом успешные, но несистематические умения определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	Фрагментарные умения определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	Не умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
--	---	--	---	--	--	---

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Введение в зоотехнию	УК-6
		Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	
		История развития животноводства в России и Алтайском крае	
		Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	
		Основы технологии производства продуктов животноводства	
		Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	
2	Написание реферата	История развития животноводства в России и Алтайском крае	УК-6
		Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	
3	Контрольная работа для заочного обучения	Введение в зоотехнию	УК-6
		Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	
		История развития животноводства в России и Алтайском крае	
		Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	
		Основы технологии производства продуктов животноводства	
		Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	
4	Зачет	Введение в зоотехнию	УК-6
		Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	
		История развития животноводства в России и Алтайском крае	
		Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	
		Основы технологии производства продуктов животноводства	
		Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	УК-6
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. (УК-6) Тема: «Введение в зоотехнию»

1. Каковы особенности обучения в вузе?
2. Назовите основные методы самоорганизации при обучении в вузе?
3. Что понимается под самоконтролем при обучении?
4. Саморазвитие и его методы.
5. В чем сущность адаптации студентов-первокурсников?
6. В чем заключается понятие здорового образа жизни (ЗОЖ)?
7. Перечислите основные способы ведения ЗОЖ?
8. Сформулируйте основные положения кодекса здоровья.
9. Назовите основные виды зависимостей человека и способы борьбы с ними.
10. Какими нормативными документами регламентируется обучение в университете.
11. Структура ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
12. Какие академические права предоставляются студентам в период обучения согласно Устава университета.
13. Какие обязанности обучающихся предусмотрены уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.
15. Что включает Положение о режиме занятий обучающихся.
16. Роль зоотехника в животноводческом предприятии.
17. Задачи главного зоотехника хозяйства, для развития животноводческого предприятия.
18. Задачи зоотехника-селекционера в племенном улучшении животных.
19. Какие трудовые функции выполняет зоотехник или зоотехник отделения на предприятии согласно профессионального стандарта?
20. Какие трудовые функции выполняет зоотехник в органическом животноводстве на предприятии согласно профессионального стандарта?
21. Какие трудовые функции выполняет зоотехник-селекционер на предприятии согласно профессионального стандарта?

Устный опрос №2. (УК-6) Тема: «Зоотехния и ее роль в развитии животноводства»

1. Что такое зоотехния?
2. Кто и когда применил термин «Зоотехния»?
3. На какие разделы делится зоотехния?
4. Какие вопросы изучает общая зоотехния?
5. Какие вопросы изучает частная зоотехния?
6. История развития зоотехнической науки.
7. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области кормления с.-х. животных в 20 веке?
8. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области разведения с.-х. животных в 20 веке?
9. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области содержания с.-х. животных в 20 веке?
10. Значение животноводства в народном хозяйстве
11. С какими отраслями народного хозяйства связано животноводство

Устный опрос №3. (УК-6) Тема: «История развития животноводства в России и Алтайском крае»

1. Развитие животноводства в России и Алтайском крае с древних времен.
2. Приручение и одомашнивание животных.
3. Животноводство в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
4. Развитие животноводства в феодально-крепостной период.
5. Развитие животноводства в России после реформы 1861 года.
6. Животноводство Алтайского края в период русской колонизации.
7. Как проходило переселение на Алтай в 18 веке?
8. Какую роль сыграли переселенцы в развитии животноводства?
9. Развитие животноводства Алтайского края в 18-19 веках.
10. Влияние на развитие животноводства Алтайского края Великой октябрьской социалистической революции.
11. Животноводство Алтайского края в годы гражданской войны.
12. Состояние животноводства в Алтайском крае в период коллективизации.
13. Животноводство Алтайского края накануне Великой Отечественной войны (1937 – 1941 гг.).
14. Животноводство Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
15. Восстановление животноводства в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
16. Развитие животноводства во второй половине 50-х годов (1954 – 1960 гг.).
17. Состояние животноводства в 60-х годах (1961 – 1970 гг.).
18. Животноводство края в 9-й 10-й пятилетках (1971 – 1980 гг.).
19. Итоги работы животноводческих отраслей в 11-й и 12-й пятилетках (1981 – 1990 гг.).
20. Состояние животноводства в 90-е годы XX в. (1991 – 2000 гг.).
21. Формирование породного состава крупного рогатого скота молочного направления на Алтае.
22. Формирование породного состава крупного рогатого скота мясного направления на Алтае.
23. Формирование породного состава овец на Алтае.
24. Формирование породного состава свиней на Алтае.
25. Формирование породного состава лошадей на Алтае.
26. Формирование породного состава сельскохозяйственной птицы на Алтае.

Устный опрос №4. (УК-6) Тема: «Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае»

1. Основные отрасли животноводства в России и Алтайском крае в настоящее время.
2. Молочное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
3. Какие породы крупного рогатого скота разводятся в Алтайском крае?
4. Мясное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
5. Лучшие хозяйства Алтайского края по мясному и молочному скотоводству.
6. Какие породы крупного рогатого скота были выведены на Алтае?
7. Современное состояние овцеводства в России и Алтайском крае.
8. Породы овец, разводимые на Алтае.
9. Современное состояние коневодства в России и Алтайском крае.
10. Современное состояние свиноводства в России и Алтайском крае.
11. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае.
12. Пантовое оленеводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
13. Какие районы Алтайского края занимаются мараловодством?
14. Современное состояние пчеловодства в России и Алтайском крае.
15. Современное состояние пушного звероводства и кролиководства в России и Алтайском крае.
16. Современное состояние рыбоводства в России и на Алтае.

Устный опрос №5. (УК-6) Тема: «Основы технологии производства продуктов животноводства»

1. Какую основную продукцию получают в скотоводстве.
2. Дополнительная продукция скотоводства.
3. Значение продукции скотоводства в народном хозяйстве.
4. Какую основную продукцию получают в овцеводстве.
5. Дополнительная продукция овцеводства.
6. Значение продукции овцеводства в народном хозяйстве.
7. Какую основную продукцию получают в свиноводстве.
8. Дополнительная продукция свиноводства.
9. Значение продукции свиноводства в народном хозяйстве.
10. Какую основную продукцию получают в птицеводстве.
11. Дополнительная продукция птицеводства.
12. Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве.
13. Какую основную продукцию получают в продуктивном коневодстве.
14. Основные направления использования лошадей.
15. Значение коневодства в народном хозяйстве.
16. Какую основную продукцию получают в пчеловодстве.
17. Дополнительная продукция пчеловодства.
18. Значение пчеловодства в народном хозяйстве.
19. Какую основную продукцию получают в пантовом оленеводстве.
20. Дополнительная продукция пантового оленеводства.
21. Какую основную продукцию получают в пушном звероводстве и кролиководстве.
22. Дополнительная продукция пушного звероводства и кролиководства.
23. Продукция рыбоводства и ее значение в народном хозяйстве.

Письменный и устный опрос №5. (УК-6) Тема: «Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки»

1. Какие русские ученые внесли значительный вклад в развитие зоотехнии?
2. Вклад Михайло Ливанова в развитие зоотехнической науки.
3. Основные направления работы Болотова Андрея Тимофеевича.
4. Вклад в развитие животноводства Левшина Василия Алексеевича.

5. Всеволодов Всеволод Иванович, биография и вклад в развитие зоотехнии.
6. Вклад в развитие овцеводства и скотоводства профессора С. Ходецкого.
7. Вклад в разведение животных В.П. Бурнашева.
8. Академик А.Ф. Миддендорф и его вклад в развитие зоотехнической науки.
9. Значение И.Н. Чернопятава в развитие зоотехнии.
10. Вклад в развитие зоотехнии И.А. Мерцалова.
11. П.Н. Кулешов и его вклад в развитие зоотехнии.
12. Н.П. Чирвинский и его вклад в развитие зоотехнии.
13. Вклад в развитие зоотехнии М.И. Придорогина.
14. Е.А. Богданов и его вклад в развитие кормления и разведения животных.
15. Вклад в развитие зоотехнии М.Ф. Иванова.
16. Е.Ф. Лискун и его вклад в развитие зоотехнии.
17. Выдающиеся зоотехники Алтайского края.

3.1.2.ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТА

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - отсутствуют ошибки; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Хорошо	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - имеются некоторые ошибки при оформлении; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Удовлетворительно	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и неуверенное их применение при решении типовых задач; - имеются ошибки в расчетах - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР затруднено. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
Не зачтено	Неудовлетворительно	задания не выполнены в полном объеме

Темы для написания реферата студентами очного обучения (УК-6):

1. Современное состояние животноводства на Алтае.
2. История развития и современное состояние селекционно-племенной работы в Алтайском крае.
3. Лучшие животноводческие предприятия Алтайского края.
4. Лучшие племенные предприятия Алтайского края.
5. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на содержании крупного рогатого скота молочного направления.
6. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на содержании крупного рогатого скота мясного направления.

7. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на коневодстве.
8. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на овцеводстве.
9. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на козоводстве.
10. История развития и современное состояние птицеводческого предприятия Алтайского края.
11. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на свиноводстве.
12. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на пантовом оленеводстве.
13. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на пушном звероводстве.
14. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на пчеловодстве.
15. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на рыбоводстве.
16. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на кролиководстве.
17. Роль выдающихся зоотехников в развитии животноводства Алтайского края.

3.1.3. ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	- полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	УК-6
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (УК-6)

1. Какими нормативными документами регламентируется обучение в университете.
2. Структура ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
3. Какие академические права предоставляются студентам в период обучения согласно Устава университета.
4. Какие обязанности обучающихся предусмотрены уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.
6. Что включает Положение о режиме занятий обучающихся.
7. Роль зоотехника в животноводческом предприятии.
8. Задачи главного зоотехника хозяйства, для развития животноводческого предприятия.
9. Задачи зоотехника-селекционера в племенном улучшении животных.
10. Какие трудовые функции выполняет зоотехник или зоотехник отделения на предприятии согласно профессионального стандарта?

11. Какие трудовые функции выполняет зоотехник в органическом животноводстве на предприятии согласно профессионального стандарта?
12. Какие трудовые функции выполняет зоотехник-селекционер на предприятии согласно профессионального стандарта?
13. Что такое зоотехния? Кто и когда применил термин «Зоотехния»?
14. На какие разделы делится зоотехния? Что изучают эти разделы?
15. История развития зоотехнической науки.
16. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области кормления с.-х. животных в 20 веке?
17. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области разведения с.-х. животных в 20 веке?
18. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области содержания с.-х. животных в 20 веке?
19. Значение животноводства в народном хозяйстве
20. С какими отраслями народного хозяйства связано животноводство?
21. Развитие животноводства в России и Алтайском крае с древних времен.
22. Приручение и одомашнивание животных.
23. Животноводство в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
24. Развитие животноводства в феодально-крепостной период.
25. Развитие животноводства в России после реформы 1861 года.
26. Животноводство Алтайского края в период русской колонизации.
27. Как проходило переселение на Алтай в 18 веке?
28. Какую роль сыграли переселенцы в развитии животноводства?
29. Развитие животноводства Алтайского края в 18-19 веках.
30. Влияние на развитие животноводства Алтайского края Великой октябрьской социалистической революции.
31. Животноводство Алтайского края в годы гражданской войны.
32. Состояние животноводства в Алтайском крае в период коллективизации.
33. Животноводство Алтайского края накануне Великой Отечественной войны (1937 – 1941 гг.).
34. Животноводство Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
35. Восстановление животноводства в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
36. Развитие животноводства во второй половине 50-х годов (1954 – 1960 гг.).
37. Состояние животноводства в 60-х годах (1961 – 1970 гг.).
38. Животноводство края в 9-й 10-й пятилетках (1971 – 1980 гг.).
39. Итоги работы животноводческих отраслей в 11-й и 12-й пятилетках (1981 – 1990 гг.).
40. Состояние животноводства в 90-е годы XX в. (1991 – 2000 гг.).
41. Формирование породного состава крупного рогатого скота молочного направления на Алтае.
42. Формирование породного состава крупного рогатого скота мясного направления на Алтае.
43. Формирование породного состава овец на Алтае.
44. Формирование породного состава свиней на Алтае.
45. Формирование породного состава лошадей на Алтае.
46. Формирование породного состава сельскохозяйственной птицы на Алтае.
47. Основные отрасли животноводства в России и Алтайском крае в настоящее время.
48. Молочное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
49. Какие породы крупного рогатого скота разводятся в Алтайском крае?
50. Мясное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.

51. Лучшие хозяйства Алтайского края по мясному и молочному скотоводству.
52. Какие породы крупного рогатого скота были выведены на Алтае?
53. Современное состояние овцеводства в России и Алтайском крае.
54. Породы овец, разводимые на Алтае.
55. Современное состояние коневодства в России и Алтайском крае.
56. Современное состояние свиноводства в России и Алтайском крае.
57. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае.
58. Пантовое оленеводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
59. Какие районы Алтайского края занимаются мараловодством?
60. Современное состояние пчеловодства в России и Алтайском крае.
61. Современное состояние пушного звероводства и кролиководства в России и Алтайском крае.
62. Современное состояние рыбоводства в России и на Алтае.
63. Какую продукцию получают в скотоводстве? Значение продукции скотоводства в народном хозяйстве.
64. Какую продукцию получают в овцеводстве? Значение продукции овцеводства в народном хозяйстве.
65. Какую продукцию получают в свиноводстве? Значение продукции свиноводства в народном хозяйстве.
66. Какую продукцию получают в птицеводстве? Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве.
67. Какую основную продукцию получают в продуктивном коневодстве.
68. Основные направления использования лошадей.
69. Значение коневодства в народном хозяйстве.
70. Какую продукцию получают в пчеловодстве?
71. Значение пчеловодства в народном хозяйстве.
72. Какую продукцию получают в пантовом оленеводстве.
73. Какую продукцию получают в пушном звероводстве и кролиководстве.
74. Продукция рыбоводства и ее значение в народном хозяйстве.
75. Какие русские ученые внесли значительный вклад в развитие зоотехнии?
76. Вклад Михайло Ливанова в развитие зоотехнической науки.
77. Основные направления работы Болотова Андрея Тимофеевича.
78. Вклад в развитие животноводства Левшина Василия Алексеевича.
79. Всеволодов Всеволод Иванович, биография и вклад в развитие зоотехнии.
80. Вклад в развитие овцеводства и скотоводства профессора С. Ходецкого.
81. Вклад в разведение животных В.П. Бурнашева.
82. Академик А.Ф. Миддендорф и его вклад в развитие зоотехнической науки.
83. Значение И.Н. Чернопятова в развитие зоотехнии.
84. Вклад в развитие зоотехнии И.А. Мерцалова.
85. П.Н. Кулешов и его вклад в развитие зоотехнии.
86. Н.П. Чирвинский и его вклад в развитие зоотехнии.
87. Вклад в развитие зоотехнии М.И. Придорогина.
88. Е.А. Богданов и его вклад в развитие кормления и разведения животных.
89. Вклад в развитие зоотехнии М.Ф. Иванова.
90. Е.Ф. Лискун и его вклад в развитие зоотехнии.

3.1.4. ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные про-

	граммой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

Вопросы для подготовки к зачету (УК-6)

1. Назовите основные методы самоорганизации при обучении в вузе?
2. Что понимается под самоконтролем при обучении?
3. Саморазвитие и его методы.
4. Каковы особенности обучения в вузе?
5. В чем заключается понятие здорового образа жизни (ЗОЖ)? Перечислите основные способы ведения ЗОЖ?
6. Назовите основные виды зависимостей человека и способы борьбы с ними.
7. Какими нормативными документами регламентируется обучение в университете.
8. Структура ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
9. Какие академические права и обязанности предусмотрены уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
10. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.
11. Что включает Положение о режиме занятий обучающихся.
12. Задачи главного зоотехника хозяйства, для развития животноводческого предприятия.
13. Какие трудовые функции выполняет зоотехник или зоотехник отделения на предприятии согласно профессионального стандарта?
14. Какие трудовые функции выполняет зоотехник в органическом животноводстве на предприятии согласно профессионального стандарта?
15. Какие трудовые функции выполняет зоотехник-селекционер на предприятии согласно профессионального стандарта?
16. Что такое зоотехния? Кто и когда применил термин «Зоотехния»?
17. На какие разделы делится зоотехния? Что изучают эти разделы?
18. История развития зоотехнической науки.
19. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в животноводстве в 20 веке?
20. Значение животноводства в народном хозяйстве. С какими отраслями народного хозяйства связано животноводство?
21. Приручение и одомашнивание животных. Животноводство в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
22. Развитие животноводства в феодально-крепостной период.
23. Развитие животноводства в России после реформы 1861 года.
24. Животноводство Алтайского края в период русской колонизации. Какую роль сыграли переселенцы в развитии животноводства?
25. Влияние на развитие животноводства Алтайского края Великой октябрьской социалистической революции и гражданской войны.
26. Состояние животноводства в России и Алтайском крае в период коллективизации.
27. Животноводство Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
28. Развитие животноводства во второй половине 50-60-х гг. 20 века .
29. Развитие животноводства в 70-80-е гг. 20 века.
30. Состояние животноводства в 90-е годы XX в. (1991 – 2000 гг.).
31. Формирование породного состава крупного рогатого скота на Алтае. Какие породы крупного рогатого скота разводятся в Алтайском крае в настоящее время?

32. Формирование породного состава овец на Алтае. Породы овец, разводимые на Алтае в настоящее время.
33. Формирование породного состава свиней на Алтае.
34. Формирование породного состава лошадей на Алтае.
35. Формирование породного состава сельскохозяйственной птицы на Алтае.
36. Молочное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
37. Мясное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
38. Лучшие хозяйства Алтайского края по мясному и молочному скотоводству.
39. Современное состояние овцеводства в России и Алтайском крае.
40. Современное состояние коневодства в России и Алтайском крае.
41. Современное состояние свиноводства в России и Алтайском крае.
42. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае.
43. Пантовое оленеводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
44. Современное состояние пчеловодства в России и Алтайском крае.
45. Современное состояние пушного звероводства и кролиководства в России и Алтайском крае.
46. Современное состояние рыбоводства в России и на Алтае.
47. Какую продукцию получают в скотоводстве? Значение продукции скотоводства в народном хозяйстве.
48. Какую продукцию получают в овцеводстве? Значение продукции овцеводства в народном хозяйстве.
49. Какую продукцию получают в свиноводстве? Значение продукции свиноводства в народном хозяйстве.
50. Какую продукцию получают в птицеводстве? Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве.
51. Основные направления использования лошадей. Значение коневодства в народном хозяйстве.
52. Какую продукцию получают в пчеловодстве? Значение пчеловодства в народном хозяйстве.
53. Какую продукцию получают в пантовом оленеводстве.
54. Какую продукцию получают в пушном звероводстве и кролиководстве.
55. Продукция рыбоводства и ее значение в народном хозяйстве.
56. Вклад Михайло Ливанова в развитие зоотехнической науки.
57. Основные направления работы Болотова Андрея Тимофеевича.
58. Вклад в развитие животноводства Левшина Василия Алексеевича.
59. Всеволодов Всеволод Иванович, биография и вклад в развитие зоотехнии.
60. Вклад в развитие овцеводства и скотоводства профессора С. Ходецкого.
61. Вклад в разведение животных В.П. Бурнашева.
62. Академик А.Ф. Миддендорф и его вклад в развитие зоотехнической науки.
63. Значение И.Н. Чернопятова в развитие зоотехнии.
64. Вклад в развитие зоотехнии И.А. Мерцалова.
65. П.Н. Кулешов и его вклад в развитие зоотехнии.
66. Н.П. Чирвинский и его вклад в развитие зоотехнии.
67. Вклад в развитие зоотехнии М.И. Придорогина.
68. Е.А. Богданов и его вклад в развитие кормления и разведения животных.
69. Вклад в развитие зоотехнии М.Ф. Иванова.
70. Е.Ф. Лискун и его вклад в развитие зоотехнии.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6:

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: **ИД-1/УК-6**

Содержательный элемент 1

Вариант задания 1

Не фиксировать свое внимание на промахах и неудачах помогает следующий принцип управления временем:

- 1) умение говорить «нет»;
- 2) записывать идеи;
- 3) помнить о приоритетах;
- 4) вести «журнал успеха»;
- 5) вести записи.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2

Поведение специалиста, которое противоречит принципам управления временем:

- 1) записывать идеи;
- 2) стараться все успеть;
- 3) вести записи;
- 4) планировать на неделю;
- 5) помнить о приоритетах.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Поздний хронотип, который активен после 16:00 часов:

- 1) «жаворонки»;
- 2) «голуби»;
- 3) «совы»;
- 4) «соловьи»;
- 5) «дрозды».

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

При отсутствии психофизиологической готовности к решению задачи её полезно:

- 1) отложить;
- 2) прокрастинировать;
- 3) выполнить в первую очередь;
- 4) вытеснить из сознания;
- 5) делегировать.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Ранний хронотип, который пробуждается в 4-6 часов, встаёт самостоятельно и легко называют.....

- 1) «дрозды»;
- 2) «голуби»;
- 3) «соловьи»;
- 4) «жаворонки»;
- 5) «совы».

Правильный ответ: «жаворонки»

Вариант задания 6

Согласно принципам управления временем, все планируемые дела необходимо:

- 1) делегировать;
- 2) выполнять;
- 3) помнить;
- 4) записывать;
- 5) согласовывать.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 7

Согласно принципам управления временем, задачи, которые специалист решает, должны...

- 1) быть делегированы;
- 2) работать на цели предприятия (организации работодателя);
- 3) развивать, быть интересными
- 4) способствовать продвижению к собственной цели;
- 5) выполняться осознано;
- 6) опираться на его опыт.

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 8

Этот метод поможет повысить производительность и не переутомляться из-за монотонной работы.

1. Метод анализа.
2. Чередование разных видов деятельности.
3. Установление сроков для каждой задачи.
4. Метод прокрастинации.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 9

Установите соответствие работе как одной из сфер жизни, которое определяет ориентированность специалиста на других

1. работа;
2. семья.
3. здоровье
4. хобби

Правильный ответ: 1-2

Вариант задания 10.

Согласно принципам управления временем, специалист выбирает время для решения задачи, исходя из:

- 1) жизненных приоритетов;
- 2) производственной необходимости;
- 3) должностных обязанностей;
- 4) собственного видения ситуации;
- 5) личных поручений от руководителя.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11

Согласно принципам управления временем, на какой срок необходимо планировать индивидуальные дела

Правильный ответ: на неделю

Вариант задания 12

Фраза специалиста: «Мне не хватает времени» указывает на отсутствие...

Правильный ответ: мотивации

Вариант задания 13

Если вы хотите добиться успеха в личной или профессиональной жизни, вам в основном нужно научиться эффективно управлять...

Правильный ответ: своим временем.

Вариант задания 14

Верно ли выражение «Чем меньше прокрастинация на рабочем месте, тем меньше стресса»?

Правильный ответ: Верно, равномерное распределение рабочего времени позволит не столкнуться с проблемой, когда скопления большого объема работы, может вызвать стресс.

Вариант задания 15

Без какого качества человека невозможно идти к намеченной цели и использовать метод планирования -

Правильный ответ: самодисциплина

Вариант задания 16

Тайм-менеджмент – это

Правильный ответ: искусство управления временем.

Вариант задания 17

Как Вы понимаете знаменитое «правило Парето», согласно которому всего 20% усилий приносят 80% результата.

Правильный ответ: Принцип Парето или правило 80/20 — это закономерность, которая гласит, что 20% усилий обеспечивают 80% результата, а остальные 80% трудов — 20% результата.

Вариант задания 18

Охарактеризуйте метод «Планирование» как один из методов управления временем

Правильный ответ: Планирование заставляет нас действовать более продуманно, а значит и более эффективно. Планирование должно быть регулярным. Планирование должно быть гибким. Если обстоятельства вдруг изменились, следует изменить и планы.

Вариант задания 19

Приведите пример дел важных, но не срочных, которые можно отложить, но ненадолго

Правильный ответ: это дела, которые ориентированы на будущее: обучение, изучение перспективных направлений развития бизнеса, совершенствование оборудования, восстановление здоровья и работоспособности.

Вариант задания 20

Зоотехния это

Правильный ответ: наука о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х. животных для получения от них возможно большего количества продукции при наименьших затратах труда.

Содержательный элемент 2

Вариант задания 1

Качество мышления специалиста диагностируется по...

- 1) качеству отношений
- 2) ежемесячному доходу;
- 3) мимике;
- 4) поступкам;
- 5) содержанию речи.

Правильный ответ: 5

Вариант задания 2

Риск стресса и профессионального выгорания ниже у специалиста, который...

- 1) ориентирован только на себя;
- 2) уделяет внимание себе или сохраняет баланс личного и общественного;
- 3) не сохраняет баланс личного и общественного;
- 4) ориентирован на других;

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

- 1) Мечта профессиональной деятельности
- 2) Цель профессиональной деятельности
- 3) Итог профессиональной деятельности

Правильный ответ: 2

Вариант задания 4

Самореализация как качество ... – способность найти и исполнять своё жизненное предназначение

Правильный ответ: личности

Вариант задания 5

Отметьте один из видов самореализации:

- 1) личностно-общественная
- 2) общая
- 3) личностная

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6

Один из видов самореализации:

- 1) моральная
- 2) индивидуальная
- 3) профессиональная

Правильный ответ: 3

Вариант задания 7

Одна из целей профессиональной реализации:

- 1) отсутствие желания быть признанным среди коллег
- 2) отсутствие понимания своих сильных и слабых профессиональных сторон
- 3) понимание своих сильных и слабых профессиональных сторон
- 4) планирование своего будущего
- 5) жизнь одним днем

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 8

Одна из целей профессиональной реализации:

- 1) желание быть признанным среди коллег +
- 2) отсутствие стремления занять свое место в служебной иерархии
- 3) отсутствие понимания своих сильных и слабых профессиональных сторон
- 4) понимание своих сильных и слабых профессиональных сторон

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 9

Разделите факторы, под воздействием которых развивается личность, на внутренние и внешние.

Факторы, влияющие на развитие личности

1. Внутренние факторы развития личности	а. Трудовой коллектив.
2. Внешние факторы развития личности	б. Наследственность
3. Биологические	в. Интересы, мотивы

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б.

Вариант задания 10.

Самореализация позволяет познать...

Правильный ответ: познать себя

Вариант задания 11

Знания, умения, навыки, способности и модели поведения, необходимые для успешного выполнения должностных обязанностей, называются ...

Правильный ответ: компетенциями

Вариант задания 12

Совокупность психологических процессов, посредством которых индивид осознаёт себя в качестве субъекта жизнедеятельности, называется...

Правильный ответ: самосознание

Вариант задания 13

Тип темперамента, характеризующийся ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям...

Правильный ответ: меланхолический

Вариант задания 14

Тип темперамента, характеризующийся уравновешенностью, подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, общительностью

Правильный ответ: сангвинический

Вариант задания 15

Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью, преобладанием отрицательных эмоций над положительными характеризуется

Правильный ответ: флегматик

Вариант задания 16

Способности, обеспечивающие успех во многих видах деятельности, называются...

Правильный ответ: задатками

Вариант задания 17

Важно ли для современного специалиста творческое мышление?

Правильный ответ: Творческое мышление важно, потому что оно стимулирует новые идеи, поощряет обучение и создает безопасное пространство для экспериментов и принятия риска.

Вариант задания 18

Тип темперамента, характеризующийся ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям...

Правильный ответ: меланхолический

Вариант задания 19

Формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовности рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности» – это...

Правильный ответ: главная цель профессионального самоопределения

Вариант задания 20

Какую цель преследует этап прохождения собеседования

Правильный ответ: получение приглашения на вакантную должность

Содержательный элемент 3**Вариант задания 1**

Сферы жизни, которые определяют ориентированность специалиста на себя

- 1) работа-семья;
- 2) работа-здоровье;
- 3) финансы-здоровье;
- 4) хобби-здоровье;
- 5) семья-здоровье.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2

Дайте определение термину «способность»

Правильный ответ: возможность определенного освоения знаний, умений и навыков

Вариант задания 3

Личность проявляет себя через....

Правильный ответ: самореализацию

Вариант задания 4

Выберите один из видов самооценки в современной психологии:

1. завышенная
2. повышенная
3. пониженная
4. эгоистичная

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Личность в ее своеобразии и неповторимости – это ...

- 1) индивид
- 2) субъект деятельности
- 3) характер
- 4) индивидуальность

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6

Оценка личностью самой себя, своих возможностей и качеств есть...

Правильный ответ: самооценка

Вариант задания 7

Укажите пять психических явления, относящихся к основным компонентам направленности личности.

- 1) Потребности.
- 2) Интересы.
- 3) Настроения
- 4) Идеалы.
- 5) Мирозрение.
- 6) Стремление.
- 7) Убеждения.
- 8) Темперамент.

Правильный ответ: 2,4,5,6,7

Вариант задания 8

Назовите объективные условия успешного профессионального самоопределения...

- 1) мотивация профессионального самоопределения оптанта
- 2) социально-экономическое положение в стране
- 3) полнота предоставленной информации о мире профессий
- 4) внутриличностные особенности и профессионально важные качества оптанта
- 5) уровень активности в процессе профессионального и личностного самоопределения
- 6) специфика рынка труда конкретного региона

Правильный ответ: 2,3,6

Вариант задания 9

Установите соответствие «термин-характеристика»

1 Саморегулирование (самоконтроль)	а. умение самостоятельно усваивать новые требования, предъявляемые окружающим миром, и осуществлять выбор наиболее оптимального варианта поведения в конкретной ситуации
2 Самостоятельность или независимость	б. умение самостоятельно выбирать вариант решения тех или иных проблем повседневной жизни, не подда-

	ваясь при этом влиянию СМИ, партийных и общественных организаций, руководства
3 Адаптирование	с. умение самостоятельно управлять своим собственным физическим, психическим состоянием, содержанием и направленностью чувств, мыслей, действий и саморазвитием

Правильный ответ: 1 – с, 2 – b, 3 - а

Вариант задания 10.

Формами мышления являются понятие, суждение и ...

- 1) проблемная ситуация
- 2) гипотеза
- 3) решение задач
- 4) умозаключение

Правильный ответ: 4

Вариант задания 11

Хороший специалист использует свободное рабочее время для ...

Правильный ответ: самообразования

Вариант задания 12

В профессиональном самоопределении личности самооценка – это оценка

Правильный ответ: которую человек дает самому себе, своим возможностям

Вариант задания 13

К относительно стабильным характеристикам профессии, которые не претерпевают существенных изменений в зависимости от конкретного места работы, относится...

Правильный ответ: содержание профессии

Вариант задания 14

Готовые продукты выступают в качестве _____ деятельности.

Правильный ответ: цели

Вариант задания 15

Соответствие полученного результата поставленным целям и задачам относится к _____ труда.

Правильный ответ: эффективности

Вариант задания 16

Когда в пределах задания предоставляется простор для самостоятельного выбора приемов работы, то это - труд ...

Правильный ответ: самостоятельный

Вариант задания 17

Внутренние мотивы саморазвития позволяют...

Правильный ответ: двигаться к цели, вне зависимости от обстоятельств, достигать желаемого несмотря на препятствия.

Вариант задания 18

Как Вы понимаете выражение выйти из «зоны комфорта»

Правильный ответ: Выйти из зоны комфорта — это значит выйти за пределы того жизненного пространства, в котором тебе хорошо, привычно и спокойно. Например,

пойти учиться чему-то новому. Приобретать новую специальность. Выйти в новый круг общения. Заняться любым непривычным делом, в котором ты изначально обречен на временные неудачи и ошибки, неизбежные для любого новичка.

Вариант задания 19

Зачем нужны мотивы саморазвития?

Правильный ответ: мотивы саморазвития необходимы для достижения личных целей, так как человек уже знает, для чего это нужно, как именно это поможет ему в реализации желаний, и что за этим последует.

Вариант задания 20

Что такое система ценностей?

Правильный ответ: Это устойчивый набор категорий и понятий, которые представляют ценность для личности и способствуют росту этой самой личности. Ценности бывают материальные, социальные, личностные

Содержательный элемент 4

Вариант задания 1

Отличительный признак «своей» работы:

- 1) за работу не платят;
- 2) работу может выполнить каждый;
- 3) бросает вызов;
- 4) использует навыки в полсилы;
- 5) оставляет в зоне комфорта.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями:

- 1) Самореализация
- 2) Призвание
- 3) Предназначение

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Профессиональная деятельность появилась с возникновением _____ отношений

Правильный ответ: товарно-денежных

Вариант задания 4

Совокупность общих и специальных способностей, свойственных определенному человеку – это ...

Правильный ответ: одаренность

Вариант задания 5

Показателем наличия способностей к какому-либо виду деятельности является ...

- 1) высокий темп обучения соответствующей деятельности
- 2) большие энергетические затраты по выполнению данной деятельности
- 3) отсутствие индивидуального своеобразия выполнения деятельности
- 4) низкий темп обучения соответствующей деятельности

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Высшая степень творческих проявлений личности, выражающаяся в творчестве, имеющем выдающееся значение для жизни общества – это...

Правильный ответ: гениальность

Вариант задания 7

Какие фазы можно выделить в процессе поиска новой работы:

1. Активная
2. Пассивная
3. Дегенеративная
4. Репрессивная

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 8

Как Вы думаете, какие варианты ответов являются результатом внутренней мотивации саморазвития

1. Идти к цели, несмотря на препятствия.
2. Достигать цели не за счет ресурсов, а вопреки сложностям.
3. Работать на результат.
4. Нет стимула выполнить задачу отлично.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 9

Установите соответствие между типами темперамента и их признаками.

1. Холерик	а. связан с медлительностью, инертностью, устойчивостью в настроении, спокойствием, слабым проявлением эмоций, низкой психической активностью, уравновешенностью
2. Сангвиник	б. характеризуется быстротой реакции, высокой психической активностью, богатством мимики, контактностью, высокой сопротивляемостью трудностям, жизнерадостностью
3. Флегматик	в. свойственна сдержанность речи и движений, низкий уровень психической активности, ранимость, преобладание отрицательных эмоций, замкнутость, впечатлительность, быстрая утомляемость
4. Меланхолик	г. преобладание возбуждения над торможением в нервной системе, подвижность, бурные эмоции, резкие смены настроения, в критические моменты - высокая концентрация сил

Правильный ответ: 1-г; 2-б; 3-а; 4-в

Вариант задания 10.

Предположение, требующее проверки, проект решения задачи – это ...

Правильный ответ: гипотеза

Вариант задания 11

Для людей с высшим образованием при выборе профессиональной деятельности особенно значимыми являются материальный доход и...

Правильный ответ: возможность профессионального роста

Вариант задания 12

Документ, содержащий сведения о компетенциях, достижениях соискателя и наиболее показательные примеры выполненных им в прошлом работ и обязанностей

Правильный ответ: портфолио

Вариант задания 13

Чувство собственного достоинства – это проявление...

Правильный ответ: самоуважения

Вариант задания 14

Ценность, значимость, которой человек наделяет себя в целом или отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения – это...

Правильный ответ: самооценка

Вариант задания 15

Кратковременная память – это...

Правильный ответ: удержание в памяти информации в течение очень короткого времени

Вариант задания 16

Свойства психических процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения) и психомоторные функции (координация движений рук и ног и т. п.), включенные в процесс деятельности и обеспечивающие ее эффективность, относятся к профессиональным....

Правильный ответ: способностям

Вариант задания 17

Какую роль играют «временные рамки» при составлении плана профессионального развития?

Правильный ответ: план будет работать, только если он ограничен во времени: отсутствие границ не мотивирует человека на действие.

Вариант задания 18

Молодой специалист через полгода после прихода в организацию подает заявление об увольнении, говоря, что этот вид деятельности ему не подходит. Объясните причины его поступка и способы разрешения ситуации:

Правильный ответ: он не смог адаптироваться в организации, приспособиться к требованиям рабочего места, должностным обязанностям, инструкциям – выяснить, что для него является проблемой. Способ разрешения ситуации: предложить ему наставника, составить план адаптации на период работы с наставником

Вариант задания 19

Что значит внешняя мотивация к саморазвитию

Правильный ответ: это то, что стимулирует к действиям, даже без внутренней необходимости. Нет стимула выполнить производственную задачу на отлично. Есть желание быстрее закончить, без фокусировки на процессе. Деятельность сводится к внешнему исполнению требований. Деятельность не прекращается ровно до того момента, пока есть строгий контроль.

Вариант задания 20

Профессиональная задача будет привлекательней для человека (сотрудника) если...

Правильный ответ: Задача сформулирована с учетом интересов человека.

Содержательный элемент 5

Вариант задания 1

Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом

- 1) Специалисты
- 2) Работники
- 3) Руководители
- 4) Министерства

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

Если Вам придётся объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажите что это...

1. Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
2. Установление целей организации;
3. Определение путей и средств выполнения заданий;
4. Моделирование действий организации

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Когда осуществляется текущий контроль на предприятии за выполнением задач

1. После выполнения определенных работ
2. До фактического начала выполнения работ
3. В ходе проведения определенных работ
4. Тогда, когда удобно руководителю

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

Когда осуществляется заключительный контроль в организации?

Правильный ответ: после выполнения запланированных работ

Вариант задания 5

Качество личности, которое позволяет человеку выполнять именно эту деятельность

1. педантичность
2. готовность к профессиональной деятельности
3. авторитарный характер
4. дисциплинированность
5. проявление инициативы

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6

Четыре основные стадии профессионализации человека:

- 1) выбор вида деятельности, освоение профессии, поиск работы, совершенствование профессиональных качеств;
- 2) поиск и выбор профессии, освоение профессии, социальная и профессиональная адаптация, выполнение профессиональной деятельности;
- 3) ознакомление с существующими профессиями, обучение профессии, профессиональное развитие, завершение профессиональной деятельности.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 7

Что относится к деловым качествам личности...

1. Ответственность
2. Организаторские способности
3. Эмоциональная устойчивость
4. Выносливость
5. Мотивационная направленность

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 8

Отметьте из перечисленных обязанности обучающихся

1. Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с выбранной программой обучения.
2. Писать объяснительную в случае отсутствия на занятиях по требованию университета.
3. Уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.
4. Бережно относиться к материальным ценностям Университета.
5. Обязательно посещать факультативы, предусмотренные учебным планом

Правильный ответ: 1,2,3,4

Вариант задания 9

Установите соответствие между понятиями и определением

1. Общение	а. Сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнёрами друг друга
2. Работник	б. Юридическое или физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником
3. Работодатель	в. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
4. Безработица	г. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу

Правильный ответ: 1-а; 2-в; 3-б; 4-г

Вариант задания 10.

Аббревиатура ФГОС расшифровывается как:

Правильный ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт

Вариант задания 11

Карьера – это...

Правильный ответ: процесс профессионального роста человека

Вариант задания 12

Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется...

Правильный ответ: профессией

Вариант задания 13

Предмет труда (с чем работает человек), профессиональные задачи, действия и операции, средства, условия, результат труда - это характеристики _____ профессиональной деятельности.

Правильный ответ: объекта

Вариант задания 14

Какое из понятий на Ваш взгляд является самым масштабным: форма обучения, прием обучения или метод обучения?

Правильный ответ: метод обучения

Вариант задания 15

Можно ли отнести к методам контроля знаний обучающихся взаимооценку (когда один студент обучающийся оценивает другого)?

Правильный ответ: Нельзя

Вариант задания 16

Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков – это...

Правильный ответ: образование

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)**Вариант задания 17**

Каким образом выглядит соотношение между силой мотивации и эффективностью мыслительной деятельности

Правильный ответ: чем выше мотивация к решению задачи, тем выше эффективность мыслительной деятельности.

Вариант задания 18

Методы педагогического контроля подразделяются на...

Правильный ответ: устные, письменные, методы практического контроля, тестовый и рейтинговый контроль, наблюдение.

Вариант задания 19

Один из основополагающих принципов обучения...

Правильный ответ: принцип связи обучения с практикой

Вариант задания 20

Как Вы охарактеризуете понятие «Руководство» предприятием или организацией

Правильный ответ: умственный и физический процесс, в результате которого подчиненные выполняют предписанные им официальные поручения и решают определенные задачи.

Содержательный элемент 6**Вариант задания 1**

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

Правильный ответ: расставить приоритеты

Вариант задания 2

Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями

Правильный ответ: призвание

Вариант задания 3

Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:

Правильный ответ: Карьера

Вариант задания 4

Назовите одну из отраслей тяжелой промышленности, производящую всевозможное оборудование, орудия труда, приборы, а также предметы потребления и продукцию:

Правильный ответ: машиностроение

Вариант задания 5

Термин, характеризующий результат производственной, хозяйственной деятельности:

Правильный ответ: продукция

Вариант задания 6

Человек этой профессии, лицо, которое вывело, выявило и усовершенствовало сорт растения, породу животного или штамм микроорганизма:

Правильный ответ: селекционер

Вариант задания 7

Какие из перечисленных качеств являются коммуникативными:

- 1) общительность,
- 2) инициативность
- 3) открытость,
- 4) личное обаяние,
- 5) находчивость
- 6) толерантность,
- 7) уверенность в себе
- 8) предприимчивость
- 9) умение выслушивать точку зрения другого человека
- 10) активность

Правильный ответ: 1, 3, 4, 7, 10

Вариант задания 8

Что относится к функциональным возможностям человека?

1. Возможности рук
2. Возможности материальные
3. Возможности психики
4. Возможности ног
5. Возможности органов чувств
6. Возможности речи
7. Возможности родителей

Правильный ответ: 1,3,4,5,6

Вариант задания 9

Установите соответствие между определением и их характеристикой

1. Профессия	а.Этой современной технологии присущи: высокий научно-технический уровень, научно обоснованная структура посевных площадей, система севооборотов и внесения удобрений, система мер по защите почвы от эрозии;
2. Окружение	б. Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта;
3. Земледелие	в. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности;

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а;

Вариант задания 10.

Образ желаемого будущего, осознаваемый результат, на достижение которого направлено действие, – это ...

Правильный ответ: цель

Вариант задания 11

Определите механизм познания другого человека, при котором индивид познает эмоциональное состояние другого человека

Правильный ответ: эмпатия

Вариант задания 12

Укажите название зоны общения, в которую допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди...

Правильный ответ: интимная

Вариант задания 13

Определите название стиля поведения в конфликте, при котором соглашение между участниками конфликта достигается путем взаимных уступок.

Правильный ответ: компромисс

Вариант задания 14

Процесс и результат количественных и качественных изменений - это ...

Правильный ответ: развитие

Вариант задания 15

Организованный и целенаправленный процесс передачи знаний, формирования умений и навыков - это ...

Правильный ответ: обучение

Вариант задания 16

Процесс и результат усвоения определенного уровня общечеловеческой культуры – это ...

Правильный ответ: воспитание

Вариант задания 17

Охарактеризуйте метод «мозгового штурма» как оперативного метода решения задачи...

Правильный ответ: Когда группа людей предлагает как можно больше идей или вариантов решения задачи, вплоть до самых фантастических, а их анализ и критика проводится позже

Вариант задания 18

Методы педагогического контроля подразделяются на...

Правильный ответ: устные, письменные, методы практического контроля, тестовый и рейтинговый контроль, наблюдение.

Вариант задания 19

Рынок труда - это система общественных отношений, ...

Правильный ответ: связанных с наймом и предложением рабочей силы, или с ее куплей и продажей.

Вариант задания 20

Психический процесс создания новых образов, идей называется ...

Правильный ответ: воображением.

Содержательный элемент 7

Вариант задания 1

Умение специалиста, которое помогает ограничивать поток заданий и поручений

- 1) сказать «нет»;
- 2) игнорировать;
- 3) пойти на конфликт;
- 4) использовать прямой взгляд.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Дайте определение термину «толерантность»

- 1) умение усваивать новые требования, предъявляемые окружающим миром, и осуществлять выбор наиболее оптимального варианта поведения в конкретной ситуации
- 2) умение мириться с мнениями, взглядами и действиями окружающих, если они прямо не посягают на фундаментальные ценности индивида
- 3) умение доказывать свою правоту, влиять на различных индивидов с целью побуждения их к усвоению нового

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Саморазвитие личности является результатом...

Правильный ответ: собственной активности человека

Вариант задания 4

Темперамент и характер относятся к психическим...

Правильный ответ: свойствам

Вариант задания 5

Аккуратность, бережливость характеризуют отношение человека к...

- 1) вещам
- 2) людям
- 3) труду
- 4) себе

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Индивидуальная образовательная траектория – это:

- 1) поле возможных направлений в образовательном движении индивида
- 2) совокупность объективных возможностей, обеспечивающих успешную реализацию образовательных целей и эффективное решение поставленных задач
- 3) персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого студента в образовании.
- 4) индивидуальный проект

Правильный ответ: 3

Вариант задания 7

Отметьте особенности, присущие профессиональной деятельности:

- 1) Условия отдыха и работы;
- 2) Абстрагированность;
- 3) Обстановка;

4) Объект и предмет труда

Правильный ответ: 1,3,4

Вариант задания 8

К учреждениям среднего профессионального образования не относятся:

1. Лицей
2. техникум;
3. Колледж;
4. Школа
5. Училище

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 9

Установите соответствие между наименованием роли руководителя в организации и ее характеристикой.

1. Роль лидера	а. передает информацию для внешних контактов организации по проблемам данной отрасли, относительно планов и политике действий, а также результатов работы организации
2. Роль связующего звена	б. постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации
3. Роль приемника информации	в. отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы

Правильный ответ: 1-в; 2-б; 3-а

Вариант задания 10.

В инициативности, добросовестности проявляется отношение к ...

- 1) себе
- 2) людям
- 3) вещам
- 4) труду

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11

Научно организованное информирование о профессиях – это профессиональное...

Правильный ответ: просвещение

Вариант задания 12

Определяющим фактором, влияющим на выбор россиянином профессии, места работы, является...

Правильный ответ: материальный доход

Вариант задания 13

Формирование профессиональной пригодности происходит на стадии...

Правильный ответ: профессиональной подготовки

Вариант задания 14

Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

Правильный ответ: цель профессиональной деятельности

Вариант задания 15

Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений:

Правильный ответ: товарно-денежных

Вариант задания 16

Виды контроля, которые применяются в учебном процессе, включают ...

Правильный ответ: текущий, промежуточный и итоговый.

Вариант задания 17

Когда молодой специалист через полгода после прихода в организацию подает заявление об увольнении, это, скорее всего, связано с кризисом ...

Правильный ответ: профессиональной адаптации

Вариант задания 18

Профессиональная задача будет привлекательней для человека (сотрудника) если...

Правильный ответ: Задача сформулирована с учетом интересов человека.

Вариант задания 19

Является ли профессиональное развитие важным элементом карьерного успеха?

Правильный ответ: профессиональное развитие сотрудника, т. е. приобретение квалификации, требуемой для занятия желаемой должности, происходит за счет профессионального обучения, стажировок, курсов повышения квалификации, приводит к последовательному занятию должностей, опыт работы на которых необходим для занятия целевой должности

Вариант задания 20

Какую цель преследует процесс подготовки к собеседованию?

Правильный ответ: произвести выгодное впечатление на работодателя

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-6

Содержательный элемент 1

Вариант задания 1

Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется...

Правильный ответ: алгоритмом

Вариант задания 2

Технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории – это средства...

Правильный ответ: массовой коммуникации

Вариант задания 3

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к...

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

Особенностями информации как ресурса являются...

- 1) своевременность и избыточность;
- 2) возможность параллельного использования и легкость передачи;
- 3) неисчерпаемость, сохраняемость и накапливаемость;
- 4) конкретность и закрытость.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5

К объективным элементам культуры организации относится...

- 1) обряд;
- 2) обычай;
- 3) ритуал;
- 4) товарная марка.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6

На этапе карьеры, обозначаемом в теории управления термином «становление», человек удовлетворяет такие потребности, как...

- 1) развитие профессиональных навыков;
- 2) обучение молодежи;
- 3) освоение работы;
- 4) занятие новым видом деятельности.

Правильный ответ: 1

Какие из перечисленных качеств являются коммуникативными:

1. общительность,
2. инициативность
3. открытость,
4. личное обаяние,
5. находчивость
6. толерантность,
7. уверенность в себе
8. предприимчивость
9. умение выслушивать точку зрения другого человека
10. активность

Правильный ответ: 1, 3, 4, 7, 10

Вариант задания 8

Что относится к функциональным возможностям человека?

1. Возможности рук
2. Возможности материальные
3. Возможности психики
4. Возможности ног
5. Возможности органов чувств
6. Возможности речи
7. Возможности родителей

Правильный ответ: 1,3,4,5,6

Вариант задания 9

Установите соответствие между видом управленческого решения по содержанию и конкретным действием по его реализации.

1. Научно-техническое решение	а. премирование работника
2. Экономическое решение	б. установка нового оборудования на предприятии
3. Организационное решение	в. создание второй смены на предприятии

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

Вариант задания 10.

Что из перечисленного подходит под понятие «деятельность»:

- 1) мама спит
- 2) дети играют в песочнице
- 3) старик отдыхает в кресле
- 4) человек мечтает об ученой деятельности

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11

Дополните название знаменитого бренда Алтай «Алтайские продукты + 100

Правильный ответ: к здоровью

Вариант задания 12

Фитопродукция это - ...

Правильный ответ: продукция на основе растительных компонентов.

Вариант задания 13

Определите название стиля поведения в конфликте, при котором соглашение между участниками конфликта достигается путем взаимных уступок.

Правильный ответ: компромисс

Вариант задания 14

Процесс и результат количественных и качественных изменений - это ...

Правильный ответ: развитие

Вариант задания 15

Различают следующие виды развития человека: ...

Правильный ответ: физическое, психическое, духовное и социальное.

Вариант задания 16

Организованный и целенаправленный процесс передачи знаний, формирования умений и навыков - это ...

Правильный ответ: обучение

Вариант задания 17

Образование – это...

Правильный ответ: – система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления.

Вариант задания 18

Методы педагогического контроля подразделяются на...

Правильный ответ: устные, письменные, методы практического контроля, тестовый и рейтинговый контроль, наблюдение.

Вариант задания 19

Рынок труда - это система общественных отношений, ...

Правильный ответ: связанных с наймом и предложением рабочей силы, или с ее куплей и продажей.

Вариант задания 20

Какую цель преследует процесс подготовки к собеседованию

Правильный ответ: произвести выгодное впечатление на работодателя

Содержательный элемент 2

Вариант задания 1

Какие породы крупного рогатого скота, разводимые в Алтайском крае, относятся к молочному направлению продуктивности:

Правильный ответ: черно-пестрая, голштинская, красная степная

Вариант задания 2

К достоинствам проблемного обучения относится...

1. Развитие мышления учащихся
2. Большие затраты времени
3. Слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся
4. Учет индивидуальных особенностей учащихся

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Главным структурным элементом системы образования являются...

1. федеральные органы управления образованием
2. образовательные программы и государственные образовательные стандарты
3. образовательные учреждения
4. коллегиальные органы управления

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

Образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности называется...

1. объектом
2. стереотипом
3. предметом
4. моделью

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5

Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:

Правильный ответ: карьера

Вариант задания 6

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

Правильный ответ: расставить приоритеты

Вариант задания 7

Целями обучения являются...

- 1) внедрение новшеств
- 2) развитие обучаемых
- 3) использование диалоговых форм
- 4) усвоение знаний, умений, навыков
- 5) формирование мировоззрения

Правильный ответ: 2,4

Вариант задания 8

Отметьте из перечисленных обязанности обучающихся

1. Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с выбранной программой обучения.
2. Писать объяснительную в случае отсутствия на занятиях по требованию университета.
3. Уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.
4. Бережно относиться к материальным ценностям Университета.
5. Обязательно посещать факультативы, предусмотренные учебным планом

Правильный ответ: 1,2,3,4

Вариант задания 9

Установите соответствие между способом разрешения межличностных конфликтов на производстве и его содержанием.

1. Уклонение	а. силовое подавление одной из сторон в конфликте
2. Сглаживание	б. формирование у работников мнения, что любой конфликт для них невыгоден
3. Принуждение	в. поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы и пожелания каждой из сторон конфликта
4. Убеждение	г. выработка у работников установок на неучастие в конфликтах

Правильный ответ: 1-г; 2-в; 3-а; 4-б

Вариант задания 10

Что выступает в качестве цели человеческой деятельности:

- 1) процесс
- 2) продукт
- 3) общение
- 4) удовлетворение потребностей

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11

Эмоциональное состояние, характеризующееся наличием непреодолимого страха конкретных ситуаций это...

Правильный ответ: фобия

Вариант задания 12

Профессиональная карьера - это личностный рост....

Правильный ответ: знаний, умений, навыков.

Вариант задания 13

Темп и гибкость мышления, способность переключаться от одного типа проблем к другому это относится к интеллектуальным качествам специалиста или к личностным?

Правильный ответ: к интеллектуальным

Вариант задания 14

Различают следующие виды развития человека: ...

Правильный ответ: физическое, психическое, духовное и социальное.

Вариант задания 15

Можно ли рассматривать карьерный рост как возможность развития личности?

Правильный ответ: Да, можно

Вариант задания 16

К позитивным факторам, влияющим на состояние здоровья человека, необходимого в плане карьерного роста, относятся...

Правильный ответ: спорт, общение с родными, своевременное медицинское обследование, благоприятные климатические условия.

Вариант задания 17

Каким образом выглядит соотношение между силой мотивации и эффективностью мыслительной деятельности

Правильный ответ: чем выше мотивация к решению задачи, тем выше эффективность мыслительной деятельности.

Вариант задания 18

Методы педагогического контроля подразделяются на...

Правильный ответ: устные, письменные, методы практического контроля, тестовый и рейтинговый контроль, наблюдение.

Вариант задания 19

Один из основополагающих принципов обучения...

Правильный ответ: принцип связи обучения с практикой

Вариант задания 20

Профессиональная задача будет привлекательней для человека (сотрудника) если...

Правильный ответ: Задача сформулирована с учетом интересов человека.

Содержательный элемент 3

Вариант задания 1

Оценкой в процессе обучения называется ...

1. проверка знаний учащихся
2. балльная система, определяющая уровень успеваемости учащихся
3. качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся
4. количественный показатель оценки знаний учащихся

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

По уровню образования выделяются образовательные учреждения...

Правильный ответ: начальные, средние, высшие

Вариант задания 3

Первый уровень высшего образования, осуществляющий подготовку специалистов широкого профиля по соответствующим специальностям это...

Правильный ответ: бакалавриат

Вариант задания 4

Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется...

1. академией

2. высшей школой
3. институтом
4. университетом

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6

Труд – это деятельность человека, которая:

- 1) является обязанностью каждого человека
- 2) не требует специальных знаний
- 3) дает все для жизни
- 4) обязательна для существования и развития

Правильный ответ: 4

Вариант задания 7

Понятие «деятельность» включает в себя:

- 1) мотив
- 2) цель
- 3) темперамент
- 4) средства

Правильный ответ: 1,2,4

Вариант задания 8

Составьте ВЕРНУЮ последовательность внутренних преобразований развития деятельности

- 1) У деятельности появляются новые средства реализации
- 2) Из деятельности выделяются и самостоятельно развиваются новые виды деятельности
- 3) Деятельность обогащается новым предметным содержанием
- 4) Автоматизация отдельных операций и других компонентов деятельности

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Вариант задания 9

Найдите соответствия:

1. беглость мысли	а. количество идей, возникающих в единицу времени
2. гибкость мысли	б. способность переключаться с одной идеи на другую
3. оригинальность	в. способность производить идеи, отличающиеся от общепризнанных взглядов, любознательность - чувствительность к проблемам в окружающем мире

Правильный ответ: 1-а, 2- б, 3 – в.

Вариант задания 10.

Формами мышления являются понятие, суждение и ...

1. проблемная ситуация

2. гипотеза
3. решение задач
4. умозаключение

Правильный ответ: 4

Вариант задания 11

Хороший специалист использует свободное рабочее время для ...

Правильный ответ: самообразования

Вариант задания 12

В профессиональном самоопределении личности самооценка – это оценка

Правильный ответ: которую человек дает самому себе, своим возможностям

Вариант задания 13

К относительно стабильным характеристикам профессии, которые не претерпевают существенных изменений в зависимости от конкретного места работы, относится...

Правильный ответ: содержание профессии

Вариант задания 14

Готовые продукты выступают в качестве _____ деятельности.

Правильный ответ: цели

Вариант задания 15

Соответствие полученного результата поставленным целям и задачам относится к _____ труда

Правильный ответ: эффективности

Вариант задания 16

Когда в пределах задания предоставляется простор для самостоятельного выбора приемов работы, то это - труд ...

Правильный ответ: самостоятельный

Вариант задания 17

Все отрасли пищевой перерабатывающей промышленности по использованию сельскохозяйственного и несельскохозяйственного исходного сырья можно разделить на три основные группы...

Правильный ответ: 1. Отрасли, перерабатывающие сырье растительного происхождения; 2 отрасли, перерабатывающие сырье животного происхождения; 3 отрасли перерабатывающие несельскохозяйственное сырье (рыба, дикие животные, минеральные воды, соль и др.

Вариант задания 18

Психический процесс создания новых образов, идей называется ...

Правильный ответ: воображением.

Вариант задания 19

Является ли профессиональное развитие важным элементом карьерного успеха?

Правильный ответ: профессиональное развитие сотрудника, т. е. приобретение квалификации, требуемой для занятия желаемой должности, происходит за счет профессионального обучения, стажировок, курсов повышения квалификации, приводит к последовательному занятию должностей, опыт работы на которых необходим для занятия целевой должности

Вариант задания 20

Какую цель преследует процесс подготовки к собеседованию

Правильный ответ: произвести выгодное впечатление на работодателя

Содержательный элемент 4

Вариант задания 1

Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется...

- 1) навыком
- 2) воспитанностью
- 3) обучаемостью
- 4) обученностью

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2

Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как...

- 1) дискуссия
- 2) рассказ
- 3) показ
- 4) игра

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Один из компонентов процесса обучения, направленный на управление учебно- познавательной деятельностью обучаемых, называется...

- 1) преподаванием
- 2) воспитательной работой
- 3) образованием
- 4) научением

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

Признание самооценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип...

Правильный ответ: гуманизма

Вариант задания 5

Кем утверждаются правила внутреннего распорядка университета?

Правильный ответ: ректором, с учетом мнения представительного органа обучающихся

Вариант задания 6

В каком году появился термин «Зоотехния»

Правильный ответ: 1848

Вариант задания 7

Видами педагогического (со стороны преподавателя) контроля в зависимости от временного показателя являются...

- 1) фронтальный
- 2) итоговый
- 3) текущий

4) самоконтроль

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 8

К общеучебным умениям относятся умения....:

1. наблюдать
2. слушать
3. владеть собой
4. подготовить реферат
5. управлять другими

Правильный ответ: 1,2,4

Вариант задания 9

Установите соответствие «термин-характеристика»

1. Саморегулирование (самоконтроль)	а. умение самостоятельно усваивать новые требования, предъявляемые окружающим миром, и осуществлять выбор наиболее оптимального варианта поведения в конкретной ситуации
2. Самостоятельность или независимость	б. умение самостоятельно выбирать вариант решения тех или иных проблем повседневной жизни, не поддаваясь при этом влиянию СМИ, партийных и общественных организаций, руководства
3. Адаптирование	в. умение самостоятельно управлять своим собственным физическим, психическим состоянием, содержанием и направленностью чувств, мыслей, действий и саморазвитием

Правильный ответ: 1 – в, 2 – б, 3 - а

Вариант задания 10.

Какое животноводческое сырье используется для производства продуктов питания

Правильный ответ: Молоко, мясо, рыбные гидробионты, яичная продукция

Вариант задания 11

Для людей с высшим образованием при выборе профессиональной деятельности особенно значимыми являются материальный доход и...

Правильный ответ: возможность профессионального роста

Вариант задания 12

Документ, содержащий сведения о компетенциях, достижениях соискателя и наиболее показательные примеры выполненных им в прошлом работ и обязанностей

Правильный ответ: портфолио

Вариант задания 13

Чувство собственного достоинства – это проявление...

Правильный ответ: самоуважения

Вариант задания 14

Ценность, значимость, которой человек наделяет себя в целом или отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения – это...

Правильный ответ: Самооценка

Вариант задания 15

Кратковременная память – это...

Правильный ответ: удержание в памяти информации в течение очень короткого времени

Вариант задания 16

Свойства психических процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения) и психомоторные функции (координация движений рук и ног и т. п.), включенные в процесс деятельности и обеспечивающие ее эффективность, относятся к профессиональным....

Правильный ответ: способностям

Вариант задания 17

Что означает логотип «Алтайские продукты +100 к здоровью!» на упаковке продуктов питания?

Правильный ответ: Резиденты бренда в течение 5 лет обеспечивают соответствие продукции, маркированной товарным знаком, требованиям нормативной документации, и гарантируют ответственный подход к организации производства и ведению бизнеса. Этот продукт произведен на территории одного из самых уникальных, экологически чистых регионов страны, это гарантия качества и безопасности продукта, отсутствие претензий к качеству продукции со стороны контролирующих органов, при этом для его производства использовано местное сырье

Предоставление права использования товарного знака свидетельствует о наличии документального подтверждения происхождения, качества и безопасности маркированной знаком продукции для здоровья человека.

Вариант задания 18

В чем отличие понятий «карьерный рост» и «профессиональный рост»?

Правильный ответ: Карьерный рост - продвижение вверх по служебной лестнице. Поднимаясь по ней, человек

развивает свои возможности и компетенции, но от также получает более высокие должности, больший оклад и признание.

Профессиональный рост подразумевает все большее погружение в профессию и все большее овладение специальностью. Этот рост приводит к тому, что человек становится профессионалом, экспертом в своем деле.

Вариант задания 19

Что значит внешняя мотивация к саморазвитию

Правильный ответ: это то, что стимулирует к действиям, даже без внутренней необходимости. Нет стимула выполнить производственную задачу на отлично. Есть желание быстрее закончить, без фокусировки на процессе. Деятельность сводится к внешнему исполнению требований. Деятельность не прекращается ровно до того момента, пока есть строгий контроль.

Вариант задания 20

Какую цель преследует этап прохождения собеседования

Правильный ответ: получение приглашения на вакантную должность

Содержательный элемент 5

Вариант задания 1

Побочный продукт, полученный при производстве сливочного масла:

Правильный ответ: Пахта

Вариант задания 2

Умения, доведённые до автоматизма, высокой степени совершенства:

Правильный ответ: Навыки

Вариант задания 3

В производственной зоне на территории организации размещаются

- 1) Складские помещения для сырья и готовой продукции
- 2) Склады тары и топлива
- 3) Производственные корпуса
- 4) Ремонтные мастерские

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

Главным структурным элементом системы образования являются...

Правильный ответ: Образовательные учреждения

Вариант задания 5

Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как...

- 1) Дискуссия
- 2) Показ
- 3) Рассказ
- 4) Игра

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Какие породы крупного рогатого скота, разводимые в Алтайском крае, относятся к мясному направлению продуктивности

- 1) Черно-пестрая, голшнинская, красно-степная
- 2)
- 3) Все ответы верны
- 4) Симментальская

Правильный ответ герефордская, казахская белоголовая, абердин-ангусская, калмыцкая, шароле, лимузин

Вариант задания 7

Профессиональная ориентация – это система таких взаимосвязанных компонентов, как...

1. профдиагностика
2. самообразование
3. профессиональное просвещение
4. профессиональный отбор
5. развитие общей культуры

Правильный ответ: 1,3,4

Вариант задания 8

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования выделяются такие виды педагогической деятельности, как...

1. коммуникативно-рефлексивная
2. аналитико-диагностическая
3. учебно-воспитательная

4. социально-педагогическая
5. научно - методическая

Правильный ответ: 3,4,5

Вариант задания 9

Установите соответствие между понятиями и определением

1. Общение	а. Сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнёрами друг друга
2. Работник	б. Юридическое или физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником
3. Работодатель	в. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
4. Безработица	г. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу

Правильный ответ: 1-а; 2-в; 3-б; 4-г

Вариант задания 10.

Логически завершённая часть учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся, называется...

- 1) Темой
- 2) Модулем
- 3) Разделом
- 4) Параграфом

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11

Карьера – это...

Правильный ответ: процесс профессионального роста человека

Вариант задания 12

Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется...

Правильный ответ: профессией

Вариант задания 13

Предмет труда (с чем работает человек), профессиональные задачи, действия и операции, средства, условия, результат труда - это характеристики _____ профессиональной деятельности.

Правильный ответ: объекта

Вариант задания 14

Какое из понятий на Ваш взгляд является самым масштабным: форма обучения, прием обучения или метод обучения?

Правильный ответ: метод обучения

Вариант задания 15

Можно ли отнести к методам контроля знаний обучающихся взаимооценку (когда один студент обучающийся оценивает другого)?

Правильный ответ: Нельзя

Вариант задания 16

Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков – это...

Правильный ответ: образование

Вариант задания 17

Каким образом выглядит соотношение между силой мотивации и эффективностью мыслительной деятельности

Правильный ответ: чем выше мотивация к решению задачи, тем выше эффективность мыслительной деятельности.

Вариант задания 18

Методы педагогического контроля подразделяются на...

Правильный ответ: устные, письменные, методы практического контроля, тестовый и рейтинговый контроль, наблюдение.

Вариант задания 19

По Вашему мнению, с чем связаны мотивы человеческой деятельности?

Правильный ответ: Мотивом человеческой деятельности называется то, что побуждает человека, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная потребность, которая в ходе и с помощью данной деятельности удовлетворяется. Мотивы человеческой деятельности могут быть самыми различными: органическими, функциональными, материальными, социальными, духовными. Органические мотивы направлены на удовлетворение естественных потребностей организма (у человека - на создание условий, в наибольшей степени этому способствующих). Такие мотивы связаны с ростом, самосохранением и развитием организма. Функциональные мотивы удовлетворяются с помощью разного рода культурных форм активности, например игр и занятий спортом. Материальные мотивы побуждают человека к деятельности, направленной на создание предметов домашнего обихода, различных вещей и инструментов, непосредственно в виде продуктов, обслуживающих естественные потребности. Социальные мотивы порождают различные виды деятельности, направленные на то, чтобы занять определенное место в обществе, получить признание и уважение со стороны окружающих людей. Духовные мотивы лежат в основе тех видов деятельности, которые связаны с самосовершенствованием человека.

Вариант задания 20

Как Вы охарактеризуете понятие «Руководство» предприятием или организацией

Правильный ответ: умственный и физический процесс, в результате которого подчиненные выполняют предписанные им официальные поручения и решают определенные задачи.

Содержательный элемент 6

Вариант задания 1

Умение выявлять, систематизировать и применять знания наиболее эффективно формирует такой метод обучения, как...

1. ситуационный
2. демонстрация
3. познавательная игра
4. упражнение

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется

Правильный ответ: квалификацией

Вариант задания 3

Форма деятельности, основанная на определенных знаниях, навыках и опыте, направленная на достижение определенных целей называется...

Правильный ответ: профессией

Вариант задания 4

Какое животноводческое сырье используется для производства продуктов питания, отметьте вариант, где все ответы верны

Правильный ответ: молоко, мясо, рыбные гидробионты, яичная продукция

Вариант задания 5

Какие породы крупного рогатого скота, разводимые в Алтайском крае, относятся к молочному направлению продуктивности:

Правильный ответ: черно-пестрая, голштинская, красная степная, красно-пестрая

Вариант задания 6

Процесс обвалки мяса - это:

Правильный ответ: отделение мускульной, жировой и соединительной ткани от костей

Вариант задания 7

Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

1. молочного направления;
2. мясного направления;
3. мясо-молочного направления.
4. молочно-мясного направления

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8

Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1. 5 суток
2. 6 суток
3. 7 суток
4. 8 суток
5. 9 суток

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9

Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

1. Знания	а. умения, доведенные до автоматизма
2. Умения	б. совокупность человеческих идей, в которых выражается теоретическое овладение конкретным предметом
3. Навыки	в. овладение способами применения усвоенных знаний на практике

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Вариант задания 10.

Образ желаемого будущего, осознаваемый результат, на достижение которого направлено действие, – это ...

- 1) потребность;
- 2) мотив;
- 3) цель;
- 4) операция

Правильный ответ: 3

Вариант задания 11

Основным признаком выделения стадий развития карьеры служит...

Правильный ответ: возраст сотрудника

Вариант задания 12

Периодическое повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение всей активной трудовой жизни как в рамках формальной, так и в рамках неформальной системы образования называется...

Правильный ответ: непрерывным образованием

Вариант задания 13

Скотоводство это подотрасль животноводства, которая включает в себя две основных специализации....

Правильный ответ: молочную и мясную

Вариант задания 14

Важнейшая зерновая культура Российской Федерации

Правильный ответ: пшеница.

Вариант задания 15

Агропромышленный комплекс (АПК) - это ...

Правильный ответ: совокупность предприятий и производств, занятых выращиванием и сохранением продукции сельского хозяйства, её переработкой и доведением до потребителя.

Вариант задания 16

Убойная масса это -

Правильный ответ: масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

Вариант задания 17

Метод оценки персонала, который целесообразно применять для определения личностных свойств сотрудника - ...

Правильный ответ: письменное тестирование

Вариант задания 18

Общим критерием эффективности управления карьерой является...

Правильный ответ: Повышение качества трудовой жизни

Вариант задания 19

Отрасли животноводства России

Правильный ответ: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, козоводство, кролиководство, пчеловодство, оленеводство.

Вариант задания 20

На какие направления, в зависимости от выхода готовой продукции подразделяют отрасль скотоводство...

Правильный ответ: молочное (более 70% выхода составляет молоко), молочно-мясное (равнозначное количество молочной и мясной продукции), мясомолочное (большую часть составляет мясо), мясное скотоводство.

Содержательный элемент 7

Вариант задания 1

Инновации являются результатом...

Правильный ответ: научного поиска

Вариант задания 2

Какой метод обучения использует преподаватель, когда с помощью вопросов, опираясь на имеющиеся у обучающихся знания и опыт, приводит их к пониманию и усвоению новых знаний?

1. Рассказ.
2. Лекция.
3. Объяснение.
4. Беседа.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 3

Что означает выражение «универсальный фонд библиотеки»

Правильный ответ: разнообразный

Вариант задания 4

В каком году был организован Алтайский ГАУ

Правильный ответ: 1943 г.

Вариант задания 5

Оценкой в процессе обучения называется ...

Правильный ответ: качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся

Вариант задания 6

Индивидуальная образовательная траектория – это:

- 1) поле возможных направлений в образовательном движении индивида
- 2) совокупность объективных возможностей, обеспечивающих успешную реализацию образовательных целей и эффективное решение поставленных задач
- 3) персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого студента в образовании.
- 4) индивидуальный проект

Правильный ответ: 3

Вариант задания 7

Учебный план – это нормативный документ, определяющий...

- 1) Количество часов в неделю на изучение каждого предмета
- 2) Перечень предметов, изучаемых в данном учебном заведении
- 3) Максимальную недельную нагрузку учащихся
- 4) Количество времени на изучение тем курса
- 5) Перечень наглядных пособий

Правильный ответ: 1,3,5

Вариант задания 8

К учреждениям среднего профессионального образования не относятся: 1. Лицей

- 2. Техникум;
- 3. Колледж;
- 4. Школа
- 5. Училище

Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Установите соответствие между наименованием роли руководителя в организации и ее характеристикой.

1. Роль лидера	а. передает информацию для внешних контактов организации по проблемам данной отрасли, относительно планов и политике действий, а также результатов работы организации
2. Роль связующего звена	б. постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации
3. Роль приемника информации	в. отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы

Правильный ответ: 1-в; 2-б; 3-а

Вариант задания 10.

Какую сельскохозяйственную культуру в России называют «второй хлеб»

Правильный ответ: картофель

Вариант задания 11

Относится ли к Агропромышленному комплексу (АПК) такая отрасль как пчеловодство

Правильный ответ: да

Вариант задания 12

Лактация - это период от...

Правильный ответ: отела до запуска

Вариант задания 13

Основные отрасли мясного животноводства...

Правильный ответ: птицеводство, свиноводство, скотоводство

Вариант задания 14

В структуре производства мяса в России большую часть 45-50% составляет мясо...

Правильный ответ: птицы

Вариант задания 15

Отрасль животноводства, дающая возможность производить более 10 наименований продукции (без учета переработки), обеспечивающая природный баланс, высокие урожаи целого ряда культур, за счет эффективного опыления сельскохозяйственных культур...

Правильный ответ: пчеловодство

Вариант задания 16

Отрасль животноводства, обеспечивающая самым необходимым народы Крайнего Севера: мясом, молоком, шкурами, тягловой силой.

Правильный ответ: Оленеводство

Вариант задания 17

Агрохолдинг это...

Правильный ответ: крупное предприятие (или группа предприятий), осуществляющее сельскохозяйственную деятельность, занимающееся производством продуктов питания и их реализацией.

Вариант задания 18

Чем отличается агропромышленный комплекс от сельского хозяйства?

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК) — это более широкое понятие, которое включает в себя не только производство сельскохозяйственной продукции, но и ее переработку, затем доставку и сбыт на рынке. АПК связывает в себе множество производственных и экономических секторов, включая производство зерна, скотоводство, рыболовство, переработку продуктов питания и другие области. Сельское хозяйство — это лишь одна из составляющих агропромышленного комплекса, которая занимается производством продуктов растениеводства и животноводства.

Вариант задания 19

Как повлияет на количество рабочей силы внедрение новой техники и технологии на предприятии?

Правильный ответ: Это приведет к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

Вариант задания 20

Перечислите основные сельскохозяйственные культуры, являющиеся сырьём для производства растительных масел в России?

Правильный ответ: подсолнечник, рапс, соя, лен, горчица, рыжик и др.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗУК-6

Содержательный элемент 1

Вариант задания 1

Принятый размер шрифта при написании студенческих работ

1.14

2.15

3.11

4.10

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Надо ли проставлять нумерацию страниц на титульном листе

Правильный ответ: Нет, номер страницы на титульном листе не проставляется

Вариант задания 3

Если раздел или подраздел письменных работ студентов состоит из одного пункта нужно ли его нумеровать?

Правильный ответ: Да, обязательно

Вариант задания 4

Укажите, какой интервал необходимо соблюдать при наборе основного текста на компьютере, при написании реферата

Правильный ответ: Полуторный

Вариант задания 5

Допускаются ли переносы слов в заголовках

1. Да, обязательно;
2. Нет, не допускаются;
3. Затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6

Порядок приведения авторов в статьях при составлении библиографической записи

1. Такой же, как в книгах
2. В начале всегда пишется название статьи, а потом первый автор
3. В начале перечисляются все авторы через запятую потом название статьи и т.д.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7

Какие разделы при оформлении оглавления и по тексту, не нумеруются?

1. Введение
2. Заключение
3. Подразделы
4. Основная часть
5. Список литературы

Правильный ответ: 1,2,5

Вариант задания 8

Отметьте правильное изображение ссылки на источник литературы

1. [1; С. 23-24]
2. [19]
3. В работе Иванова П.И. (2020), указывается...
4. Дьяченко, Е. В. Самосознание в профессиональной жизни человека : монография / Е. В. Дьяченко.
5. ISBN 978-5-89895-938-8.

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 9

Установите соответствие между наименованием и определением структурных элементов письменных работ студентов

1. Введение	а. отражать актуальность и новизну темы работы, оценку современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для написания работы
2. Оглавление	б. содержит в себе ключевую часть всей работы, выступая в роли ее визитки, и отражает информацию об авторе, его научном руководителе, а также об учебном заведении

3. Заключение	в. раздел, в котором указываются все структурные элементы работы с указанием страниц, на котором они размещены
4. Титульный лист	г. Раздел позволяющий подчеркнуть значимость работы, систематизировать знания, обратить внимание на самое важное, подвести итоги

Правильный ответ: 1-а; 2-в; 3-г; 4-б

Вариант задания 10.

Как правильно указывать название города издания книги при составлении списка литературы

1. Москва:
2. М.: этого достаточно
3. С.- П:
4. Архан-к:

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11

Каждая запись о книге или статье при составлении списка литературы это...

Правильный ответ: краткая библиографическая запись

Вариант задания 12

В качестве условных разделительных знаков используются знаки препинания и математические знаки:

Правильный ответ: точка (.), точка и тире (. –), запятая (,), двоеточие (:), точка с запятой (;), многоточие (...), косая черта (/), две косые черты (//), круглые скобки (()), квадратные скобки ([]), знак плюс (+), знак равенства (=).

Вариант задания 13

Для разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют...

Правильный ответ: пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака.

Вариант задания 14

При любом способе группировки литературы в начале списка рекомендуется поместить...

Правильный ответ: документы законодательного характера

Вариант задания 15

Надо ли указывать сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы) при составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы

Правильный ответ: Да, это необходимо

Вариант задания 16

Две косые черты при составлении библиографической записи источника литературы говорят о...

Правильный ответ: периодичности издания

Вариант задания 17

Охарактеризуйте алфавитный способ группировки библиографических описаний при составлении списка литературы

Правильный ответ: Алфавитный способ группировки когда записи располагают по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий произведений при отсутствии автора

Вариант задания 18

Как оформляется список литературы при использовании литературных источников на иностранных языках

Правильный ответ: Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Вариант задания 19

Как оформляется библиографическая запись книги при наличии четырех авторов

Правильный ответ: При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой.

Вариант задания 20

Как оформляется библиографическая запись книги при наличии пяти авторов и более

Правильный ответ: При наличии пяти и более авторов, книга описывается под заглавием, за косой чертой приводят фамилии первых трех авторов, а затем в квадратных скобках [и др.].

Содержательный элемент 2

Вариант задания 1

Отметьте первый этап при планировании развития карьеры

1. Оценка своих возможностей (оценка себя)
2. Проверка реальности профессиональных навыков
3. Постановка целей в развитии карьеры
4. Оценка перспектив в организации

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?

- 1) Оптовой ценой
- 2) Ценой без НДС

Правильный ответ: Заработная плата

Вариант задания 3

От чего зависит спрос на труд и предложение труда?

- 1) Цен на продукты питания
- 2) Мировых цен
- 3) Цены реализации труда

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?

- 1) «Финансовые ресурсы»
- 2) «Материальные ресурсы»
- 3) «Сырьевые ресурсы»
- 4) «Человеческие ресурсы»

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5

Что можно приобрести на рынке труда?

Правильный ответ: Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

Вариант задания 6

Главные участники рынка труда:

Правильный ответ: Работодатель и работник

Вариант задания 7

При анализе текущего профессионального статуса отметьте детали, имеющие косвенное отношение к статусу

1. Семейное положение
2. Опыт
3. Образование
4. Квалификация
5. Пол

Правильный ответ: 1,5

Вариант задания 8

Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?

- 1) Производственную систему
- 2) Систему найма
- 3) Систему подготовки кадров
- 4) Систему переподготовки и переквалификации

Правильный ответ: 2,3,4

Вариант задания 9

Установите соответствие между возрастом и характеристикой этапов деловой (профессиональной жизни)

1. 18-22 года	а. Завершающая стадия – подготовка к уходу на пенсию. Служебное продвижение в организации может осуществляться в соответствии с такими принципами, как результативность работы, компетентность и потенциальные возможности, усердие, умение организовать формальную сторону дела, угодить руководству, старшинство, общие способности
2. 23-30 лет	б. Стадия консолидации – на данной стадии происходит отсутствие перспектив продвижения, которое еще к этому дополняет психологические проблемы, связанные с естественной перестройкой организма. Это приводит большинство людей к «кризису середины жизни»
3. 30-40 лет	в. Стадия зрелости – на этой стадии люди сосредотачиваются на передаче своих знаний, и опыта для молодежи
4. 40-50 лет	г. Стабилизационная – происходит деление сотрудников на перспективных, у которых открываются безграничные возможности продвижения по служебной лестнице и не перспективных, те что достигнув своей высотной черты, навсегда остаются на должностях младших руководителей или специалистов
5. 50-60 лет	д. Адаптационная – когда молодой специалист входит в рабочий процесс, изучает и начинает пытаться овладеть новой профессией, ищет свое место в коллективе
6. 60 и >лет	е. Подготовительная – идет получение высшего или среднего профессионального образования (будущий специалист)

Правильный ответ: 1-е; 2-д; 3-г; 4-б; 5-в; 6-а

Вариант задания 10.

К какому рынку ближе российская модель рынка труда?

- 1) К внешнему рынку труда
- 2) К внутреннему рынку труда
- 3) К зарубежному рынку труда

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11

Ценой рабочей силы является...

Правильный ответ: заработная плата.

Вариант задания 12

Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?

Правильный ответ: Да

Вариант задания 13

Чем принято определять неудовлетворенный спрос на рабочую силу?

Правильный ответ: Количеством рабочих мест, остающихся свободными

Вариант задания 14

Основными участниками рынка труда являются:

Правильный ответ: Работодатель и работник

Вариант задания 15

Что можно приобрести на рынке труда?

Правильный ответ: Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

Вариант задания 16

Верно ли выражение «Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами».

Правильный ответ: Верно

Вариант задания 17

В каких источниках литературы указывается дата обращения

Правильный ответ: Дата обращения указывается при библиографической записи электронного ресурса, например ЭБС Лань или сайт в сети интернет, электронные книги, журналы и т.д.

Вариант задания 18

Рынок труда - это составная часть структуры рыночной экономики

Правильный ответ: который функционирует в ней наряду с другими рынками: сырья, материалов, товаров народного потребления и услуг, жилья, ценных бумаг и др. В самом общем виде под рынком труда понимают систему общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы.

Вариант задания 19

Рынок труда - это система общественных отношений, ...

Правильный ответ: связанных с наймом и предложением рабочей силы, или с ее куплей и продажей.

Вариант задания 20

Что характеризует трудовой потенциал?

Правильный ответ: качество и потенциальные возможности труда

Содержательный элемент 3

Вариант задания 1

К основной части трудовых ресурсов страны относятся:

Правильный ответ: трудоспособное население страны в рабочем возрасте

Вариант задания 2

Выберите правильный вариант на фразу «Неумение управлять собой» в профессиональной сфере

1. неспособность справиться со стрессами современной жизни
2. отсутствие стратегии принятия решений
3. неумение использовать новые идеи
4. недостаток понимания мотивации работников

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Упрочившиеся, доведенные до автоматизма способы выполнения действий - это ...

Правильный ответ: навыки

Вариант задания 4

Для лучшего осмысления учебного материала с целью улучшения запоминания нужно ...

- 1) составить его план;
- 2) обсудить его с кем-либо;
- 3) составить его структурно-логическую схему.
- 4) все ответы верны.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5

Конечным итогом деятельности человека является:

- 1) цель
- 2) действие
- 3) потребность
- 4) результат

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6

Труд – это деятельность человека, которая:

- 1) является обязанностью каждого человека
- 2) не требует специальных знаний
- 3) дает все для жизни
- 4) обязательна для существования и развития

Правильный ответ: 4

Вариант задания 7

Понятие «деятельность» включает в себя:

- 1) мотив
- 2) цель
- 3) темперамент

- 4) средства

Правильный ответ: 1,2,4

Вариант задания 8

Составьте ВЕРНУЮ последовательность внутренних преобразований развития деятельности

- 1) У деятельности появляются новые средства реализации
- 2) Из деятельности выделяются и самостоятельно развиваются новые виды деятельности
- 3) Деятельность обогащается новым предметным содержанием
- 4) Автоматизация отдельных операций и других компонентов деятельности

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Вариант задания 9

Соотнесите вид деятельности и её предмет:

1. познавательная деятельность	а. знания, умения, навыки
2. учебная деятельность	б. материальный продукт
3. трудовая деятельность	в. различная информация

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б

Вариант задания 10.

Что из перечисленного подходит под понятие «деятельность»:

- 1) мама спит
- 2) дети играют в песочнице
- 3) старик отдыхает в кресле
- 4) человек мечтает об ученой деятельности

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11

Дополните название знаменитого бренда Алтая «Алтайские продукты + 100

Правильный ответ: к здоровью

Вариант задания 12

Фитопродукция это - ...

Правильный ответ: продукция на основе растительных компонентов.

Вариант задания 13

Темп и гибкость мышления, способность переключаться от одного типа проблем к другому это относится к интеллектуальным качествам специалиста или к личностным?

Правильный ответ: к интеллектуальным

Вариант задания 14

Различают следующие виды развития человека: ...

Правильный ответ: физическое, психическое, духовное и социальное.

Вариант задания 15

Организованный и целенаправленный процесс передачи знаний, формирования умений и навыков - это ...

Правильный ответ: обучение

Вариант задания 16

Виды контроля, которые применяются в учебном процессе, включают ...

Правильный ответ: Текущий, промежуточный и итоговый.

Вариант задания 17

Показатели молочной продуктивности:

Правильный ответ: среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока, количество белка в молоке

Вариант задания 18

Психический процесс создания новых образов, идей называется ...

Правильный ответ: воображением.

Вариант задания 19

Является ли профессиональное развитие важным элементом карьерного успеха?

Правильный ответ: профессиональное развитие сотрудника, т. е. приобретение квалификации, требуемой для занятия желаемой должности, происходит за счет профессионального обучения, стажировок, курсов повышения квалификации, приводит к последовательному занятию должностей, опыт работы на которых необходим для занятия целевой должности

Вариант задания 20

Какую цель преследует процесс подготовки к собеседованию

Правильный ответ: произвести выгодное впечатление на работодателя

Содержательный элемент 4

Вариант задания 1

Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности:

- 1) познание
- 2) творчество
- 3) общение
- 4) учеба

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2

Чем определяется цель трудовой деятельности

Правильный ответ: потребностями человека

Вариант задания 3

Какая из потребностей человека относится к социальным:

- 1) в самовыражении
- 2) в познании окружающего мира
- 3) в трудовой деятельности
- 4) в жилище

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

Процесс количественного и качественного изменения во времени свойств, качеств и характеристик, присущих человеку как индивиду и члену общества:

Правильный ответ: развитие личности

Вариант задания 5

К духовной деятельности относится:

- 1) строительство кинотеатра
- 2) изготовление орудий труда
- 3) съемки фильма
- 4) работа типографии

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6

Отметьте основные виды деятельности:

- 1) пассивность, вялость, безразличие
- 2) игра, учение, труд
- 3) настроение, стресс, чувства
- 4) апатия, депрессия, аффект

Правильный ответ: 2

Вариант задания 7

Что произойдет с гражданином без работы?

- 1) подвергнется большому риску заболеваемости
- 2) потеряет квалификацию
- 3) будет изгнан из общества
- 4) снизится жизненный уровень

Правильный ответ: 2,4

Вариант задания 8

Что относится к внутренней среде предприятия (организации)?

- 1) люди
- 2) информационные связи
- 3) конкуренты
- 4) законы

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 9

Соотнесите понятие и определение

1. Умения	а. Негибкая часть деятельности, которая человеком выполняется механически
2. Навыки	б. Элементы деятельности, позволяющие что-либо делать с высоким качеством, с учетом предыдущих знаний
3. Привычки	в. Полностью автоматизированная деятельность, реализуемая на уровне бессознательного контроля

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а

Вариант задания 10.

Что выступает в качестве цели деятельности:

- 1) процесс
- 2) продукт
- 3) общение
- 4) удовлетворение потребностей

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11

Эмоциональное состояние, характеризующееся наличием непреодолимого страха конкретных ситуаций это...

Правильный ответ: фобия

Вариант задания 12

Назначение на должность главного технолога и освобождение от неё производится приказом _____ предприятия

Правильный ответ: директора

Вариант задания 13

Профессиональная карьера - это личностный рост....

Правильный ответ: знаний, умений, навыков.

Вариант задания 14

Высшая точка карьеры в конкретной рассматриваемой организации это

Правильный ответ: существующий высший пост в этой организации

Вариант задания 15

Можно ли рассматривать карьерный рост как возможность развития личности?

Правильный ответ: Да, можно

Вариант задания 16

К позитивным факторам, влияющим на состояние здоровья человека, необходимого в плане карьерного роста, относятся...

Правильный ответ: спорт, общение с родными, своевременное медицинское обследование, благоприятные климатические условия.

Вариант задания 17

Рацион это

Правильный ответ: суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах

Вариант задания 18

В чем отличие понятий «карьерный рост» и «профессиональный рост»?

Правильный ответ: Карьерный рост - продвижение вверх по служебной лестнице. Поднимаясь по ней, человек развивает свои возможности и компетенции, но от так же получает более высокие должности, больший оклад и признание.

Профессиональный рост подразумевает все большее погружение в профессию и все большее овладение специальностью. Этот рост приводит к тому, что человек становится профессионалом, экспертом в своем деле.

Вариант задания 19

По Вашему мнению, с чем связаны мотивы человеческой деятельности?

Правильный ответ: Мотивом человеческой деятельности называется то, что побуждает человека, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная потребность, которая в ходе и с помощью данной деятельности удовлетворяется. Мотивы человеческой деятельности могут быть самыми различными: органическими, функциональными, материальными, социальными, духовными. Органические мотивы направлены на удовлетворение естественных потребностей организма (у человека - на создание условий, в наибольшей степени этому способствующих). Такие мотивы связаны с ростом, самосохранением и развитием орга-

низма. Функциональные мотивы удовлетворяются с помощью разного рода культурных форм активности, например игр и занятий спортом. Материальные мотивы побуждают человека к деятельности, направленной на создание предметов домашнего обихода, различных вещей и инструментов, непосредственно в виде продуктов, обслуживающих естественные потребности. Социальные мотивы порождают различные виды деятельности, направленные на то, чтобы занять определенное место в обществе, получить признание и уважение со стороны окружающих людей. Духовные мотивы лежат в основе тех видов деятельности, которые связаны с самосовершенствованием человека.

Вариант задания 20

Какую цель преследует этап прохождения собеседования

Правильный ответ: получение приглашения на вакантную должность

Содержательный элемент 5

Вариант задания 1

Какой вид рыбы не является объектом аквакультуры:

1. Лосось
2. Осетр
3. Карась
4. Мойва

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2

Основной задачей деятельности организации является:

Правильный ответ: производство продукции и услуг

Вариант задания 3

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

Правильный ответ: Ценности

Вариант задания 4

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения:

Правильный ответ: Огнетушители

Вариант задания 5

Какие преимущества создает для работника развитие карьеры

- 1) возможность планировать профессиональный рост
- 2) высокая лояльность сотрудников
- 3) сокращение текучести кадров
- 4) нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Отметьте распространённые способы поиска работы

- 1) с помощью частных служб
- 2) через знакомых
- 3) с помощью государственной службы трудоустройства
- 4) все ответы верны.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 7

Какие из отраслей перерабатывающей промышленности можно отнести к сезонным

1. Кондитерская
2. Свеклосахарная
3. Виноделие
4. Мясная

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 8

Внешние формы сельскохозяйственных животных называются

Правильный ответ: экстерьер

Вариант задания 9

Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

1. Знания	а. умения, доведенные до автоматизма
2. Умения	б. совокупность человеческих идей, в которых выражается теоретическое овладение конкретным предметом
3. Навыки	в. овладение способами применения усвоенных знаний на практике

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Вариант задания 10.

Перед тем как принять предложение о работе необходимо оценить

- 1) перспективы карьерного роста
- 2) численность предприятия
- 3) свое физическое здоровье
- 4) количество конкурентов у предприятия

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11

Степень профессиональной подготовки необходимая для выполнения трудовых функций это...

Правильный ответ: квалификация

Вариант задания 12

Агрохолдинг - это...

Правильный ответ: группа предприятий, занятых в агропромышленном комплексе, связанных с производством, переработкой, хранением и реализацией сельскохозяйственной продукции

Вариант задания 13

Скотоводство это подотрасль животноводства, которая включает в себя две основных специализации....

Правильный ответ: молочную и мясную

Вариант задания 14

Важнейшая зерновая культура Российской Федерации

Правильный ответ: пшеница.

Вариант задания 15

Агропромышленный комплекс (АПК) - это ...

Правильный ответ: совокупность предприятий и производств, занятых выращиванием и сохранением продукции сельского хозяйства, её переработкой и доведением до потребителя.

Вариант задания 16

Продуктами переработки зерна являются....

Правильный ответ: мука и крупа

Вариант задания 17

Табунная мясная порода лошадей, выведенная на Алтае

Правильный ответ: новоалтайская

Вариант задания 18

Основными принципами эффективного управления временем для студентов являются...

Правильный ответ:

- – планирование времени с целью управления им;
- развитие самооценки личности, выявление собственных возможностей и ограничений;
- ограничение времени для нахождения в социальных сетях и компьютерных игр;
- выделение приоритетных задач на конкретном временном этапе;
- ежедневное выделение времени для решения второстепенных задач;
- использование современных интернет-технологий в учебном процессе.

Вариант задания 19

Отрасли животноводства России

Правильный ответ: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, козоводство, кролиководство, пчеловодство, оленеводство.

Вариант задания 20

На какие направления, в зависимости от выхода готовой продукции подразделяют отрасль скотоводство...

Правильный ответ: молочное (более 70% выхода составляет молоко), молочно-мясное (равнозначное количество молочной и мясной продукции), мясомолочное (большую часть составляет мясо), мясное скотоводство.

Содержательный элемент 6

Вариант задания 1

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

Правильный ответ: объективной

Вариант задания 2

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

Правильный ответ: актуальной

Вариант задания 3

Как расшифровывается аббревиатура АПК в сельском хозяйстве

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс

Вариант задания 4

Обмен документацией, обмен электронными сообщениями, межличностное и межгрупповое общение представляют собой...

Правильный ответ: формы коммуникации

Вариант задания 5

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

Правильный ответ: Слайд

Вариант задания 6

Каких животных не подвергают моциону

Правильный ответ: откормочных

Вариант задания 7

Отметьте технические культуры, выращиваемые в России

1. подсолнечник
2. сахарная свекла
3. томаты
4. лен-долгунец.

Правильный ответ: 1,2,4

Вариант задания 8

Производственной единицей в овцеводстве является:

1. гурт;
2. табун;
3. отара;
4. группа.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9

Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

1. Образование	а. упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели
2. Знание	б. овладение способами применения усвоенных знаний на практике
3. Умения	в. совокупность человеческих идей, в которых выражается теоретическое овладение конкретным предметом
4. Обучение	г. система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления

Правильный ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 4-а

Вариант задания 10.

Кто предложил термин «Зоотехния»

1. Бодеман
2. Лискун
3. Дарвин
4. Кулешов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11

Относится ли к Агропромышленному комплексу (АПК) такая отрасль как садоводство

Правильный ответ: да

Вариант задания 12

Основными сельскохозяйственными культурами для производства крахмала в России являются...

Правильный ответ: картофель и кукуруза

Вариант задания 13

Основные отрасли мясного животноводства...

Правильный ответ: птицеводство, свиноводство, скотоводство

Вариант задания 14

В структуре производства мяса в России большую часть 45-50% составляет мясо...

Правильный ответ: птицы

Вариант задания 15

Отрасль животноводства, дающая возможность производить более 10 наименований продукции (без переработки), обеспечивающая природный баланс, высокие урожаи целого ряда культур, за счет эффективного опыления сельскохозяйственных культур...

Правильный ответ: пчеловодство

Вариант задания 16

Отрасль животноводства, обеспечивающая самым необходимым народы Крайнего Севера: мясом, молоком, шкурами, тягловой силой.

Правильный ответ: Оленеводство

Вариант задания 17

Агрохолдинг это...

Правильный ответ: крупное предприятие (или группа предприятий), осуществляющее сельскохозяйственную деятельность, занимающееся производством продуктов питания и их реализацией.

Вариант задания 18

Чем отличается агропромышленный комплекс от сельского хозяйства?

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК) — это более широкое понятие, которое включает в себя не только производство сельскохозяйственной продукции, но и ее переработку, затем доставку и сбыт на рынке. АПК связывает в себе множество производственных и экономических секторов, включая производство зерна, скотоводство, рыболовство, переработку продуктов питания и другие области. Сельское хозяйство — это лишь одна из составляющих агропромышленного комплекса, которая занимается производством продуктов растениеводства и животноводства.

Вариант задания 19

Как повлияет на количество рабочей силы внедрение новой техники и технологии на предприятии?

Правильный ответ: Это приведет к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

Вариант задания 20

Перечислите основные сельскохозяйственные культуры являющиеся сырьём для производства растительных масел в России?

Правильный ответ: подсолнечник, рапс, соя, лен, горчица, рыжик

Содержательный элемент 7

Вариант задания 1

Какая промышленность из сельского хозяйства охватывает две отрасли добывающую и перерабатывающую

1. Молочная
2. Мясная
3. Рыбная
4. Горная

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

Отметьте то, что не относится к основным механизмам рынка труда:

- 1) Предложение
- 2) Профессиональная переподготовка
- 3) Спрос
- 4) Рыночная цена трудовых услуг

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Что такое прожиточный минимум?

Правильный ответ: доход необходимый для основных жизненных потребностей человека

Вариант задания 4

Отметьте из перечисленных основную отрасль мясного животноводства России

1. кролиководство;
2. оленеводство;
3. козоводство;
4. скотоводство

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5

Разведение свиней наиболее рентабельно...

1. при наличии пищевых отходов производств;
2. наличия сочных луговых пастбищ;
3. при разведении в тайге и тундре;
4. в засушливых регионах

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Системы содержания соболей, норок, лисиц, песцов

1. шедовое
2. сарайное
3. вольное

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7

Отметьте признаки «здоровых» границ личности

1. Доверять, но проверять.
2. Устанавливать и ценить собственные ценности, независимо от того, что думают другие.

3. Доверять собственным решениям.
4. Касаться человека, не спрашивая.
5. Считать, что другие могут предвидеть Ваши потребности.

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

- 1) Все население страны
- 2) Безработных, не ищущих работу
- 3) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
- 4) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 9

Установите соответствие между готовым продуктом и отраслью пищевой промышленности, которая его производит

1. Масложировая промышленность	а. Подсолнечное масло
2. Молочная промышленность	б. Брынза
3. Рыбная промышленность	в. Крабовые палочки
4. Мясная промышленность	г. Дефекат
5. Сахарная промышленность	д. Бастурма

Правильный ответ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-д; 5-г

Вариант задания 10.

Познание, осуществляемое людьми в повседневной жизненной практике, называется познанием:

- 1) Научным;
- 2) Объективным;
- 3) Обыденным;
- 4) Философским.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 11

Верно ли выражение? Без умения отделять свои цели от чужих сложно достигнуть высокого уровня продуктивности в профессиональной деятельности

Правильный ответ: верно

Вариант задания 12

Учащихся очной формы учебных заведения относят к категории «занятых», согласно международной классификации (ДА/НЕТ):

Правильный ответ: Да

Вариант задания 13

Степень сосредоточенности сознания на объекте деятельности – это ... внимания.

Правильный ответ: концентрация

Вариант задания 14

Определите название стиля поведения в конфликте, при котором соглашение между участниками конфликта достигается путем взаимных уступок.

Правильный ответ: компромисс

Вариант задания 15

Рыбная промышленность соединяет две основные отрасли...

Правильный ответ: добывающую и перерабатывающую

Вариант задания 16

Верно ли выражение, «рыбоводство является формой аквакультуры»

Правильный ответ: Верно

Вариант задания 17

Какую продукцию вырабатывают маслосыродельные заводы

Правильный ответ: маслосыродельные заводы вырабатывают сливочное масло, натуральные сыры (твердые, мягкие, рассольные и др.), продукты из сыворотки (сывороточные напитки, сухую сыворотку и др.), цельномолочную продукцию.

Вариант задания 18

На молочно-консервных заводах производят соответствующие профилю продукты-

Правильный ответ: сгущенное молоко и сливки с сахаром и без него, с наполнителем, стерилизованное подгущенное молоко, а также цельномолочную продукцию (сухое цельное молоко, сухое обезжиренное молоко и др.)

Вариант задания 19

К специализированным предприятиям мясной перерабатывающей промышленности относятся...

Правильный ответ: Колбасный завод, желатиновый завод, клеевой завод - предприятия, вырабатывающие соответствующий ассортимент продуктов.

Вариант задания 20

Система содержания пантовых оленей, принятая в России

Правильный ответ: парковая

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

...

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»
на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 2022г.

Составители изменений и дополнений:

<u>к.б.н., доцент</u>	<u>А.С. Попеляев</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

_____	_____
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.Н. Хаустов</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия