

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«10»  2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«10»  2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«СКОВОДСТВО»

Направление подготовки

36.03.02 «ЗОТЕХНИА»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Скотоводство

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 13.04.2021 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 11 от 20.04.2021 г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

к.с.-хн., доцент



В.В. Русанова

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
3. Виды оценочных средств
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
ПК - 4 способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Начальный этап	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум, курсовой проект, расчетно-графическая работа/ контрольная работа, курсовой проект
	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: основами проведения технологического аудита	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: - принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Экзамен

	Умеет: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - основами проведения технологического аудита	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
ПК – 5 способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных						
Начальный этап	Знать: - особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает.	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум, курсовой проект, расчетно-графическая работа/ контрольная работа, курсовой проект
	Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения.	Фрагментарные умения.	Не умеет.	
	Владеть навыками: - навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитиро-	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение.	Не владеет.	

	вочного класса племенных животных.					
Базовый этап	Знает: - особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Индивидуальное- задание	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Бонитировка крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
2	Устный опрос	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 4; ПК- 5
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Отбор и подбор в скотоводстве	ПК- 4; ПК- 5
		Основы воспроизводства стада	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства молока.	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства говядины.	ПК- 4; ПК- 5
3	Коллоквиум	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 4; ПК- 5
		Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Порода и ее структура	ПК- 4; ПК- 5
		Племенная работа. Организация племенной работы	ПК- 4; ПК- 5
		Основы воспроизводства стада	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства молока.	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства говядины.	ПК- 4; ПК- 5
4	Расчетно- графическая работа	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
5	Контрольная работа для заочного обучения	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 4; ПК- 5
		Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Порода и ее структура	ПК- 4; ПК- 5
		Породы крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5

6		Отбор и подбор в скотоводстве	ПК- 4; ПК- 5
		Племенная работа. Организация племенной работы	ПК- 4; ПК- 5
		Основы воспроизводства стада	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства молока.	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства говядины.	ПК- 4; ПК- 5
	Курсовой проект	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 4; ПК- 5
		Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Порода и ее структура	ПК- 4; ПК- 5
		Породы крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Отбор и подбор в скотоводстве	ПК- 4; ПК- 5
		Племенная работа. Организация племенной работы	ПК- 4; ПК- 5
		Основы воспроизводства стада	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства молока.	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства говядины.	ПК- 4; ПК- 5
	Экзамен	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 4; ПК- 5
		Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Порода и ее структура	ПК- 4; ПК- 5
		Породы крупного рогатого скота	ПК- 4; ПК- 5
		Отбор и подбор в скотоводстве	ПК- 4; ПК- 5
		Племенная работа. Организация племенной работы	ПК- 4; ПК- 5
		Основы воспроизводства стада	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства молока.	ПК- 4; ПК- 5
		Технология производства говядины.	ПК- 4; ПК- 5

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. (ПК- 4; ПК- 5) Тема «Значение отрасли скотоводства в народном хозяйстве. История и современное состояние скотоводства в мире, России и Алтайском крае»

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
2. Как было развито скотоводство в царской России?
3. Основные достижения в развитии скотоводства в бывшем СССР.
4. Какой удельный вес крупного рогатого скота в мировой популяции сельскохозяйственных животных?
5. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
6. Перечислите страны с наиболее развитым молочным скотоводством.
7. В каких странах развито мясное скотоводство?
8. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в России.
9. Как развивалось скотоводство в Алтайском крае?
10. Назовите плановые породы крупного рогатого скота в Алтайском крае?
11. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в Алтайском крае?
12. Перечислите передовые хозяйства Алтайского края, занимающиеся молочным скотоводством.
13. Перечислите передовые хозяйства Алтайского края, занимающиеся мясным скотоводством.

Устный опрос №2. (ПК - 4; ПК - 5) Тема «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Каков химический состав молока коров?
2. Каков химический состав молозива?
3. Особенности образования молока у коров.
4. Как протекает рефлекс молокоотдачи?
5. Что понимаете под остаточным и оставшемся молоком в вымени после доения?
6. Что такое лактация, и какие факторы влияют на ее характер?
7. Дайте определение лактационных кривых. Какие виды лактационных кривых существуют?
8. Назовите периоды лактации и их продолжительность.
9. Какие наследственные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
10. Какие физиологические факторы влияют на молочную продуктивность коров?
11. Какие факторы внешней среды влияют на молочную продуктивность коров?
12. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
13. Как влияет порода на молочную продуктивность коров?
14. Как влияет живая масса коров на молочную продуктивность?
15. Какой оптимальный возраст и живая масса при первом оплодотворении телок?
16. Как влияет возраст коровы в лактациях на молочную продуктивность?
17. Что называется сервис-периодом? Оптимальная продолжительность сервис-периода.
18. Как влияет продолжительность сервис-периода на молочную продуктивность коров?
19. Что называется сухостойным периодом. Оптимальная продолжительность сухостойного периода.
20. Как влияет продолжительность сухостойного периода на молочную продуктивность коров?
21. Как влияет сезон года на химический состав молока?
22. Как влияют условия кормления на молочную продуктивность коров?

23. Как влияют условия содержания на молочную продуктивность
24. Что называется запуском?
25. Что называется бактерицидной фазой, сколько она длится.
26. Что такое раздой коров.
27. Что такое авансированное кормление коров.
28. Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?
29. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию?
30. Как рассчитывают количество молочного жира и белка в удое коровы за лактацию?
31. С какой целью проводят контрольные дойки?
32. Сколько раз в месяц определяют количество жира и белка в молоке?
33. Каковы анатомо-физиологические особенности молочной железы?
34. Что называется индексом вымени?
35. По каким показателям оценивают вымя на пригодность коров к машинному доению?
36. Назовите морфологические свойства вымени коров и охарактеризуйте их?
37. Назовите функциональные свойства вымени коров и охарактеризуйте их?
38. Какие технологические операции проводят при машинном доении коров и дайте их полную характеристику?
39. Как правильно осуществлять уход за выменем коровы до и после доения?

Устный опрос №3. (ПК- 4; ПК- 5). Тема «Мясная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Понятие о мясе и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Пищевая и биологическая полноценность говядины.
3. По каким показателям оценивают мясную продуктивность скота?
4. Как влияет порода животного на живую массу?
5. Как влияют условия кормления на живую массу животного?
6. Как влияет пол животного на живую массу?
7. Как влияет возраст животного на живую массу?
8. Что такое убойная масса?
9. Что такое убойный выход, и какой он бывает у скота разного направления продуктивности?
10. Как влияет порода животного на убойный выход?
11. Как влияют условия кормления на убойный выход?
12. Как влияет возраст животного на убойный выход?
13. Охарактеризуйте мышечную ткань.
14. Охарактеризуйте костную ткань.
15. Охарактеризуйте соединительную ткань.
16. Охарактеризуйте жировую ткань.
17. Как влияет возраст животного на химический состав мяса?
18. Как влияет пол животного на химический состав мяса?
19. Как влияют условия и тип кормления на химический состав мяса?
20. Как влияет содержание животных на химический состав мяса?
21. Охарактеризовать вкусовые качества мяса.
22. По каким показателям оценивают мясную продуктивность скота?
23. В чем заключается прижизненная оценка мясной продуктивности скота?
24. В чем заключается послеубойная оценка мясной продуктивности скота?
25. Как определить коэффициент мясности?
26. Что такое индекс мясности?
27. Что такое упитанность скота? Как ее определяют?
28. В какой последовательности откладываются жировые отложения у скота на теле, и какими методами определяют степень жировых отложений?

29. Какие категории упитанности скота существуют?
30. Как производят сортовую разрубку туш крупного рогатого скота?
31. Какие продукты и сырье получают после убоя скота?
32. Пути увеличения производства говядины?

Устный опрос №4. (ПК- 4; ПК- 5). Тема «Порода и ее структура»

1. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?
2. Какие классификации пород существуют?
3. Перечислите структурные элементы породы.
4. Что такое структура породы?
5. Перечислите типы пород в зависимости от зоны распространения.
6. Дайте характеристику линии.
7. Дайте характеристику семейства.
8. Дайте характеристику отродья.
9. Дайте характеристику внутripородному типу.
10. Дайте характеристику заводскому типу
11. Расскажите об особенностях породного районирования.
12. Перечислите плановые породы крупного рогатого скота Алтайского края.

Устный опрос №4. (ПК- 4; ПК- 5). Тема «Отбор и подбор в скотоводстве»

1. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
2. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
3. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
4. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
5. Дайте примеры использования межвидовой гибридизации в скотоводстве.
6. Дайте определение понятию «отбор».
7. Какую роль играет отбор при совершенствовании популяций крупного рогатого скота?
8. В чем заключаются особенности оценки быков и коров по фенотипу?
9. Назовите основные принципы отбора животных.
10. Охарактеризуйте направленный отбор.
11. Охарактеризуйте стабилизирующий отбор.
12. Охарактеризуйте дестабилизирующий отбор.
13. Охарактеризуйте дизруптивный отбор.
14. Дайте определение понятию «подбор».
15. Перечислите методы подбора.
16. С какой целью проводят гомогенный подбор?
17. С какой целью проводят гетерогенный подбор?
18. Назовите формы подбора и охарактеризуйте их?
19. Перечислите способы оценки быков-производителей по качеству потомства, в чем преимущества и недостатки каждого из них?
20. По продуктивности какого числа дочерей и за какую лактацию оценивают племенные категории быков-производителей молочных пород?
21. Каких коров относят к числу сверстниц дочерей оцениваемого быка?
22. Какие племенные категории и по каким показателям присваивают быкам-производителям?
23. При каком условии быкам-производителям можно присваивать племенную категорию А₁ и одну из категорий по жирномолочности?
24. Можно ли и при каком условии отнести к нейтральным быка, не получившего племенных категорий?
25. При оценке быков мясных пород по качеству потомства рассчитывают индексы. С какой целью их используют?

26. Как можно установить породность и происхождение животных? Каких животных относят к чистопородным?
27. Что означает класс коровы элита АБ?
28. Как устанавливают класс коров мясных пород по молочной продуктивности при бонитировке?
29. Какие существуют ограничения для отнесения быков-производителей, коров и телок молочных пород к классам элита-рекорд и элита?
30. Какие существуют ограничения для отнесения быков-производителей, коров, телочек и бычков мясных пород к классам элита-рекорд и элита?
31. Что такое бонитировка скота и каковы ее основные характеристики?
32. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?
33. Что вы знаете о формах подбора?
34. Какие существуют типы подбора?
35. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?
36. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?

Устный опрос №5. (ПК- 4; ПК- 5). Тема «Основы воспроизводства стада»

1. Что понимают под воспроизводством стада?
2. Каким бывает воспроизводство стада по своим задачам?
3. Что понимают под структурой стада?
4. Какой молодняк называют ремонтным, а какой свехремонтным?
5. Что означает понятие половая зрелость животного?
6. Что означает понятие физиологическая зрелость животного?
7. Что означает понятие хозяйственная зрелость животного?
8. Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?
9. Что такое половой цикл? Назовите основные его фазы.
10. Что вы понимаете под межотельным циклом? Какие факторы влияют на его продолжительность?
11. Что вы понимаете под сервис-периодом? Назовите оптимальные сроки его продолжительности?
12. Какое влияние на эффективность оплодотворения оказывает оценка состояния упитанности коровы?
13. Назовите методы осеменения коров и телок?
14. Охарактеризуйте вольную случку животных.
15. Охарактеризуйте ручную случку животных.
16. Охарактеризуйте преимущества искусственного осеменения перед другими способами оплодотворения коров и телок.
17. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей.
18. Сущность подготовки коров и нетелей к отелу.
19. Как необходимо организовать проведение отела?
20. Назовите периоды выращивания ремонтного молодняка.
21. Особенности кормления телят молочного периода выращивания.
22. Назовите способы содержания телят в молочный период.
23. Охарактеризуйте технологию выращивания телят на подсосе.
24. Что такое «холодный способ» выращивания молодняка, и каковы его основные характеристики?
25. Особенности кормления и выращивания телят в послемолочный период.
26. Особенности кормления и выращивания телок с 12 – 18 месячного возраста.
27. Содержание молодняка на пастбище и эффективное использование пастбищ.

Устный опрос №6. (ПК- 4; ПК- 5). Тема «Технология производства молока»

28. Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
29. Какие существуют преимущества и недостатки привязного способа содержания скота?
30. Каковы отличительные особенности беспривязного содержания скота?
31. В чем заключаются особенности беспривязно-бوكсового содержания коров?
32. Дайте характеристику содержания коров на глубокой несменяемой подстилке.
33. Комбибоксовое содержания коров. Характеристика основных технологических приемов.
34. Что такое поточно-цеховая технология в скотоводстве?
35. Принципы поточно-цеховой системы производства молока.
36. Сроки содержания коров в различных цехах при поточно-цеховой системе и их биологическое обоснование.
37. Задачи цеха отела при поточно-цеховой системе производства молока.
38. Задачи цеха производства молока при поточно-цеховой системе производства молока.
39. Задачи цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
40. Задачи цеха сухостоя при поточно-цеховой системе производства молока.
41. Принципы формирования групп животных при привязном содержании.
42. Принципы формирования групп животных при беспривязном содержании.
43. Как нужно кормить коров в период лактации?
44. Каковы особенности кормления коров в период раздоя?
45. Как нужно кормить стельных сухостойных коров?
46. Каковы особенности кормления коров при содержании их на пастбище?
47. Какие существуют типы доильных аппаратов?
48. Какие преимущества и недостатки характерны для доения коров в доильных залах?
49. В чем заключается необходимость первичной обработки и охлаждения молока?
50. Какие существуют механизированные средства для раздачи кормов?
51. Какие способы удаления навоза вы знаете, в чем их преимущества и недостатки?

Устный опрос № 7. (ПК- 4; ПК- 5) Тема «Технология производства говядины»

1. Дайте определение понятиям выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота.
2. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве вы знаете?
3. Какие типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота в молочном скотоводстве вы знаете?
4. Принципы комплектования поголовьем предприятия по производству говядины.
5. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
6. Какие периоды выделяют в технологии производства говядины с завершённым циклом производства?
7. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в мясном скотоводстве вы знаете?
8. Какие типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота в мясном скотоводстве вы знаете?
9. Назовите основные элементы технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
10. Какие существуют особенности производства говядины в мясном специализированном скотоводстве?
11. Какие типы площадок для доращивания и откорма крупного рогатого скота вы знаете?

12. В чем заключается сущность технологии «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве и каковы ее особенности?
13. Как проводят отъем телят в мясном скотоводстве?
14. Охарактеризуйте технологию выращивания телят после отъема.
15. Что понимается под промышленным производством говядины?
16. Какие существуют виды откорма крупного рогатого скота?
17. Каковы особенности откорма скота на зеленых кормах?
18. Каковы особенности откорма скота на силосе?
19. Каковы особенности откорма скота на сенаже?
20. Каковы особенности откорма скота на жоме?
21. Каковы особенности откорма скота на барде?
22. Назовите особенности откорма скота на откормочных площадках.
23. Что такое нагул скота?
24. Как комплектуют нагульные гурты?
25. Как организуют нагул на пастбище?

Оценивание устного ответа:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

*разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Темы «Значение скотоводства в народном хозяйстве, история состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом» «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота» (ПК- 4; ПК- 5)

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения.
2. История развития скотоводства в России.
3. История развития скотоводства в Алтайском крае.
4. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в РФ и крае.
5. Биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Особенности конституции скота молочного и мясного направления продуктивности.
7. Особенности экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности.
8. Особенности интерьера скота молочного и мясного направления продуктивности.
9. Перечислите способы оценки экстерьера и охарактеризуйте их.
10. Какие встречаются недостатки телосложения крупного рогатого скота.
11. Техника измерения и основные промеры крупного рогатого скота необходимые для записи в ГПК.
12. Основные индексы телосложения крупного рогатого скота, их вычисление.

Коллоквиум 2. Тема «Продуктивность крупного рогатого скота» (ПК- 4; ПК- 5)

1. Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов в питании населения и в кормлении с.-х. животных.

2. Понятие о молоке. Состав и свойства молока коров.
3. Влияние наследственных факторов на количество и качество молока.
4. Влияние продолжительности сервис-периода и сухостойного периода на количество и качество молока.
5. Изменение количества и качества молока в зависимости от возраста и живой массы при первом отеле.
6. Изменение количества и качества молока в зависимости от возраста и живой массы коровы.
7. Влияние факторов внешней среды на количество и качество молока коров.
8. Влияние кормления на количество и качество молока коров.
9. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.
10. Техника доения и запуска коров.
11. Требования, предъявляемые к качеству вымени.
12. Оценка морфологических и функциональных свойств вымени.
13. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
14. Организация раздоя коров.
15. Значение мяса в питании человека. Состав мяса и его пищевая ценность.
16. Влияние породы и пола животного на мясные качества животных.
17. Влияние возраста животного на мясные качества.
18. Влияние типа и уровня кормления на мясные качества животных.
19. Влияние условий содержания на мясные качества животных.
20. Дать характеристику мышечной и жировой тканям.
21. Дать характеристику соединительной и костной тканям.
22. Охарактеризовать способы оценки упитанности скота и выхода мясной продуктивности.
23. Прижизненные методы учета и оценки мясной продуктивности.
24. Послеубойные методы учета и оценки мясной продуктивности.
25. Пути повышения мясной продуктивности и улучшение качества мяса.

Коллоквиум 3. Тема «Порода и ее структура» (ПК- 4; ПК- 5)

1. Порода и ее структурные элементы.
2. Классификация пород крупного рогатого скота.
3. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
4. Охарактеризуйте структурные элементы породы.
5. Расскажите об особенностях породного районирования.
6. Назовите отечественные комбинированные породы, их основные характеристики.
7. Какие породы мясного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
8. Красная степная порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
9. История создания и характеристика кулундинского типа красной степной породы.
10. Симментальская порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
11. Черно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.
12. История создания и характеристика приобского типа черно-пестрой породы.
13. Герефордская порода. Ареал распространения, внутрипородные типы.
14. Казахская белоголовая порода. История создания, продуктивные показатели.

Коллоквиум 4. Тема «Племенная работа в скотоводстве» (ПК- 4; ПК- 5)

1. Общие положения отбора в скотоводстве.
2. Генетическое обоснование методов отбора.
3. Отбор по генотипу и фенотипу.
4. Отбор и подбор по происхождению.
5. Отбор и подбор по индивидуальным качествам.
6. Отбор и подбор по качеству потомства.
7. Отбор племенных животных.
8. Специфика отбора крупного рогатого скота различных пород.
9. Общие положения подбора в молочном и мясном скотоводстве.
10. Генетическое обоснование методов подбора.
11. Значение методов подбора в создании и совершенствовании различных пород крупного рогатого скота.
12. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
13. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.
14. Племенной учет в скотоводстве.
15. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи
16. Структурная организация племенной службы.
17. Организация племенной работы в структурных подразделениях
18. Планирование племенной работы.
19. Составление плана племенной работы.
20. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.
21. Особенности племенной работы в молочном скотоводстве.
22. Племенная работа в племенных молочных хозяйствах.
23. Племенная работа в товарных молочных хозяйствах.
24. Теоретические основы племенной работы.

Коллоквиум 5. Тема «Воспроизводства стада» (ПК- 4; ПК- 5)

1. Структура и организация стада.
2. Воспроизводство стада.
3. Техника разведения крупного рогатого скота.
4. Технология выращивания телят в профилактический период.
5. Технология выращивания телят в молочный период.
6. Технология выращивания телят с 6-12 месячного возраста.
7. Технология выращивания телят с 12-18 месячного возраста.
8. Выращивание телок и нетелей в возрасте 18-24 месяцев.
9. Использование коров-кормилиц при выращивании телят на подсосе.
10. Особенности выращивания ремонтного молодняка в специализированном мясном скотоводстве.

Коллоквиум 6. Тема «Технология производства молока и говядины» (ПК- 4; ПК- 5)

1. Охарактеризовать привязный способ содержания коров.
2. Охарактеризовать боксовый способ содержания коров.
3. Охарактеризовать комби-боксовый способ содержания коров.
4. Охарактеризовать содержание коров на глубокой несменяемой подстилке.
5. Поточно-цеховая система производства молока.
6. Особенности кормления коров в период раздоя.
7. Особенности кормления стельных сухостойных коров?
8. Особенности кормления коров при содержании их на пастбище?
9. Основные технологические элементы производства говядины в молочном скотоводстве.

10. Основные технологические элементы производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
11. Технология производства говядины на площадках круглогодичного действия.
12. Система использования культурных пастбищ и зеленого конвейера при нагуле и откорме.
13. Основные требования к животным и принципы формирования групп для нагула.
14. Основные факторы влияющие на эффективность нагула.
15. Организация доращивания и откорма крупного рогатого скота на механизированных площадках, технологические требования.
16. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
17. Особенности откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома.
18. Подсосный метод выращивания телят.
19. Оптимизация и технология нагула крупного рогатого скота.
20. Технология доращивания и откорма с использованием барды.
21. Технология доращивания и откорма скота с использованием жома.
22. Откорм взрослого скота.
23. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
24. Технология откорма молодняка крупного рогатого скота на грубых и сочных кормах.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Задание для расчетно-графической работы:

1. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров симментальской породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.
2. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров черно-пестрой породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.
3. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров кулундинского типа красной степной породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.

ОЦЕНИВАНИЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - отсутствуют ошибки; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Хорошо	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - имеются некоторые ошибки при оформлении; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Удовлетворительно	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и неуверенное их применение при решении типовых задач; - имеются ошибки в расчетах - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР затруднено. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
Не зачтено	Неудовлетворительно	задания не выполнены в полном объеме

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.

Темы курсовых проектов (работ):

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. История, состояние и перспективы его развития в стране и крае.
2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
3. Организация раздоя коров.
4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее повышения.
5. Техника разведения крупного рогатого скота.
6. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
7. Подсосный метод выращивания телят.
8. Организация зимнего кормления и содержания молочного скота.
9. Технология летнего содержания скота.
10. Племенная работа в скотоводстве.
11. Организация нагула крупного рогатого скота.
12. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота в зимний стойловый период.
13. Организация и технология производства молока на молочной ферме.
14. Производство говядины по интенсивной технологии.

15. Производство молока по интенсивной технологии на примере передовых хозяйств России и края.
16. Технология выращивания ремонтных телок.
17. Племенная работа в скотоводстве.
18. Породы крупного рогатого скота.
19. Биологические особенности крупного рогатого скота.
20. Организация кормовой базы в скотоводстве.
21. Породы крупного рогатого скота.
22. Закономерности индивидуального развития крупного рогатого скота.
23. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота.
24. История развития зоотехнической науки.
25. Происхождение, одомашнивание и эволюция крупного рогатого скота.

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
<i>Отлично</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала (для курсового проекта), имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы заданные вопросы.
<i>Хорошо</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. При защите курсового проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работы), который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.). Результаты защиты курсового проекта (работы) оформляются протоколами заседания комиссии.

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Тема: «Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота»

Задание. Изучить стати крупного рогатого скота, пороки и недостатки экстерьера животного. Изучить способы оценки экстерьера. Определить живую массу скота по промерам.

Лабораторная работа 2. Тема: «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

Задание 1. Изучить важнейшие показатели, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота. Изучить методы учета и оценки молочной продуктивности, а также способы и технику вычисления этих показателей.

Задание 2. Составить план удоя (по месяцам и в целом за год) по группе коров.

Лабораторная работа 3. Тема: «Мясная продуктивность крупного рогатого скота»

Задание. Изучить основные показатели, характеризующие рост, развитие и мясную продуктивность скота, научиться рассчитывать эти показатели. Изучить факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса. Приобрести навыки для определения упитанности крупного рогатого скота и методов оценки и учета мясных и убойных качеств

Лабораторная работа 4. Тема: «Племенная работа в скотоводстве»

Задание 1. Изучить систему производственного и племенного учета в скотоводстве. Изучить способы и технику мечения крупного рогатого скота, приобрести практические навыки в мечении животных разными способами и в чтении меток.

Задание 2. Просмотреть перспективные планы племенной работы со стадом крупного рогатого скота конкретных хозяйств, обратив особое внимание на содержание разделов и подразделов плана.

Задание 3. Рассчитать размер племядра с учётом браковки первотёлок, средний удой молока по племядру, селекционную границу. Определить вероятности эффективности селекции по удою с учётом интенсивности отбора и коэффициента наследуемости.

Задание 4. Изучить принципы бонитировки скота, овладеть практическими приёмами бонитировки разных половозрастных групп. Составить индивидуальный план подбора с линейным разведением, предусмотрев для 5 коров внутрилинейное разведение, для 5 – межлинейные кроссы.

Задание 5. Изучить методы оценки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. Изучить принципы и освоить методику закрепления быков производителей за матками.

Лабораторная работа 5. Тема: «Технология производства молока»

Задание 1. Освоить основные принципы организации производства молока при поточно-цеховой технологии. Приобрести навыки в расчете поголовья, потребности животных в помещениях и кормах, в составлении схемы движения животных на комплексе по производству молока.

Лабораторная работа 6. Тема: «Выращивание ремонтного молодняка»

Задание 1. Изучить особенности роста и развития молодняка крупного рогатого скота молочных пород, освоить методику составления планов выращивания молодняка.

Лабораторная работа 7 Тема: «Технология производства говядины»

Задание 1. Ознакомится с основными принципами организации и технологией производства говядины на специализированных комплексах и фермах.

Задание 2. Составьте план выращивания и доращивания бычков калмыцкой породы от рождения до 14-месячного возраста. Руководствуясь нормами кормления, определите потребность бычков в питательных веществах.

Задание 3. Изучить основные принципы технологии выращивания и откорма

молодняка крупного рогатого скота на промышленных комплексах, Составить рацион для молодняка крупного рогатого скота по периодам откорма с использованием различных кормов.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Комплекты заданий для индивидуального задания

Индивидуальное задание 1. Тема: «Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота»

Задание. На прилагаемом абрисе крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности обозначить основные стати тела животных.

Индивидуальное задание 2. Тема: «Бонитировка крупного рогатого скота»

Задание. Провести бонитировку 5 коров, 2 быков-производителей и 2 тёлочек симментальской породы.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	- хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (ПК-4; ПК-5)

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. История и современное состояние скотоводства в мире, России и Алтайском крае.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Генетические параметры признаков. Наследуемость, изменчивость, их характеристика. Значение в селекции крупного рогатого скота.
4. Генетические параметры признаков. Корреляция, повторяемость и их значение в селекции крупного рогатого скота.
5. Сущность изучения экстерьера крупного рогатого скота и его значение при оценке направления и уровня продуктивности.
6. Определение понятия конституции и ее типы у крупного рогатого скота.

7. Интерьер, объекты его исследования в зависимости с продуктивными и возрастными особенностями крупного рогатого скота.
8. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей у крупного рогатого скота. Продолжительность жизни и хозяйственного использования.
9. Комплексная оценка пригодности коров машинному доению..Факторы, влияющие на продуктивность коров и состав молока.
10. Продолжительность лактационного периода и способы оценки молочной продуктивности коров, лактационная кривая.
11. Показатели молочной продуктивности и их учет.
12. Кратность доения коров и значение раздоя.
13. Оценка вымени коров по морфологическим признакам.
14. Особенности образования и выведения молока у коров.
15. Показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие.
16. Способы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
17. Морфологический состав туши. Оценка туши крупного рогатого скота по сортам.
18. Химический состав мяса и факторы его определяющие.
19. Наследуемость признаков мясной продуктивности крупного рогатого скота и их корреляционная взаимосвязь.
20. Порода и ее структура.
21. Породное районирование крупного рогатого скота.
22. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.
23. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков различной продуктивности направления.
24. Понятие о естественном и искусственном отборе. Принципы отбора по генотипу и фенотипу.
25. Эффективность отбора по одному или нескольким признакам. Корреляция между признаками.
26. Методы разведения, применяемые в племенных и товарных хозяйствах. Линии и семейства. Межлинейные кроссы.
27. Отбор быков в молочном скотоводстве по собственной продуктивности и качеству потомства.
28. Оценка бычков мясных пород по качеству потомства с одновременным испытанием бычков по собственной продуктивности.
29. Бонитировка крупного рогатого скота специализированных мясных пород.
30. Определение класса коров при бонитировке.
31. Определение класса быков и молодняка при бонитировке.
32. Типы подбора животных в племенных и товарных хозяйствах. Их значение в скотоводстве.
33. Чистопородное разведение крупного рогатого скота и его значение в племенной работе.
34. Виды скрещивания при разведении животных и их значение. Гибридизация.
35. Племенной и производственный учет. Принципы составления плана племенной работы в скотоводстве.
36. Принципы классификации пород скота, в том числе по направлению продуктивности.
37. Характеристика и продуктивные качества голландской породы и ее значение в улучшении генофонда других пород.
38. Характеристика и продуктивные качества голштинской породы. Роль ее в селекционном процессе преобразования других пород крупного рогатого скота.
39. Создание черно-пестрой породы скота. Характеристика и наличие ее отродий в России. Значение черно-пестрой породы в Алтайском крае.

40. Характеристика продуктивных качеств красного степного скота. История создания, значение ее в скотоводстве Алтайского края. Пути улучшения племенных и продуктивных качеств (англерская, красная датская).
41. Характеристика джерсейской породы и ее продуктивные особенности.
42. Характеристика айрширской породы и ее значение в совершенствовании продуктивных качеств других пород крупного рогатого скота.
43. Характеристика симментальской породы крупного рогатого скота и ее зональные типы, линии, семейства. Значение породы в производстве продукции скотоводства на Алтае.
44. Характеристика сычевской породы и особенности ее создания.
45. Характеристика швицкой породы. Ее распространение в России. Линии, семейства и значение в пороодообразовательном процессе других пород.
46. Характеристика костромской породы. История создания и зоны ее распространения.
47. Характеристика герефордской породы, ее распространения и значение в пороодообразовательном процессе других пород.
48. Характеристика продуктивных качеств казахской белоголовой породы. История ее создания.
49. Калмыцкий скот, история его создания. Продуктивные показатели.
50. Характеристика шортгорнского скота и пути его совершенствования.
51. Характеристика лимузинского скота и породы шароле.
52. Характеристика абердин-ангусской и галловейской пород.
53. Случной возраст животных. Половая охота и половой цикл. Признаки охоты.
54. Способы случки и техника осеменения. Планирование осеменений, запуска и отелов.
55. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят.
56. Особенности технологии выращивания телят с использованием метода режимного подсоса.
57. Технология выращивания телят холодным методом. Достоинства и недостатки.
58. Схема и система выпойки молока и молозива. Использование заменителей цельного молока.
59. Технология выращивания ремонтного молодняка. Параметры живой массы и потребности в кормах по периодам выращивания.
60. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
61. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.
62. Взаимосвязь возраста и живой массы телок при первом осеменении на их дальнейшую продуктивность.
63. Использование пастбищ при выращивании молодняка.
64. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам. Прогнозирование продуктивности на разных стадиях лактации.
65. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация движения, уборка навоза).
66. Оптимальные типы сочного, грубого и концентрированного кормления молочного скота.
67. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
68. Характеристика беспривязно-бوكсового содержания коров, преимущества и недостатки.
69. Способы содержания коров в летний период.
70. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
71. Характеристика основных технологических элементов при производстве продукции скотоводства.

72. Понятие об организации, формировании, комплектовании и ремонте стада.
73. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
74. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режимы содержания, формирование групп.
75. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
76. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе (обоснование сроков и способов содержания, пути повышения оплодотворяемости).
77. Задачи и технология цеха производства молока.
78. Технология выращивания телят в молочный период.
79. Система выращивания телят от 6 до 12 месячного возраста.
80. Схема выращивания ремонтного молодняка и оценка их по интенсивности роста.
81. Преимущества и недостатки беспривязного и беспривязно-боксового содержания телят.
82. Организация летнего содержания телок.
83. Оценка и отбор первотелок.
84. Система кормления и технология выращивания ремонтных телок от 12-ти месячного возраста и до осеменения.
85. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
86. Типы и размеры специализированных хозяйств по производству говядины.
87. Технология кормления и содержания и содержания молодняка крупного рогатого скота при выращивании на мясо.
88. Организация доращивания и откорм скота на механизированных площадках. Технологические требования.
89. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
90. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
91. Технология доращивания и откорм скота с использованием барды.
92. Особенности откорма молодняка с использованием жома.
93. Технология откорма молодняка на грубых и сочных кормах.
94. Откорм взрослого скота.
95. Значение промышленного скрещивания и сочетаемость пород для производства говядины.
96. Влияние возраста, пола скота на его рост и развитие.
97. Технологические требования к организации нагула скота. Значение зеленого конвейера. Основные факторы, влияющие на эффективность нагула.
98. Понятие о специализированном мясном скотоводстве.
99. Основные типы и размеры специализированных хозяйств по мясному скотоводству.
100. Технология кормления и содержания скота мясных пород.
101. Организация, структура и воспроизводство стада в специализированном мясном скотоводстве.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения.
2. Современное состояние скотоводства в мире
3. История развития и современное состояние скотоводства в России и Алтайском крае.
4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
5. Конституция крупного рогатого скота. Типы конституции.
6. Кондиции крупного рогатого скота.
7. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота и их оценка.
8. Особенности образования и выведения молока у коров.
9. Лактационная кривая и ее значение. Типы лактационных кривых.
10. Понятие о молоке. Особенности состава и свойств молока крупного рогатого скота.
11. Наследственные факторы, влияющие на состав и свойства молока.
12. Физиологические факторы, влияющие на молочную продуктивность.
13. Факторы внешней среды, влияющие на молочную продуктивность.
14. Раздой коров и его значение в повышении молочной продуктивности коров.
15. Учет молочной продуктивности.
16. Понятие о мясе и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая полноценность говядины.
17. Факторы, влияющие на живую массу скота.
18. Факторы, влияющие на убойную массу и убойный выход.
19. Морфологический состав туши.
20. Состав туши по отрубам.
21. Факторы, влияющие на химический состав мяса.
22. Вкусовые качества мяса.
23. Формирование мясной продуктивности.
24. Оценка упитанности животных.
25. Резервы увеличения и интенсификации производства говядины.
26. Понятие о породе и ее структура.
27. Классификация пород.
28. Породное районирование. План породного районирования в Алтайском крае.
29. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи.
30. Теоретические основы племенной работы.
31. Современные проблемы племенной работы в скотоводстве.
32. Планирование племенной работы. Планы племенной работы.
33. Особенности племенной работы в мясном и молочном скотоводстве.
34. Племенная работа в племенных и товарных молочных хозяйствах.
35. Племенная работа в племенных и товарных хозяйствах мясного направления продуктивности.
36. Принципы, методы, формы отбора.
37. Методы разведения и их применение в скотоводстве.
38. Подбор в скотоводстве.
39. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в молочном скотоводстве.
40. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в мясном скотоводстве.
41. Оценка быков молочных пород по качеству потомства.
42. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства.
43. Зоотехнический учет, мечение. Племенные записи. Госплемкниги, их значение и техника ведения.
44. Оценка морфо-функциональных свойств вымени коров.

45. Ярославская порода.
46. Айрширская порода.
47. Красная степная порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
48. Бестужевская порода.
49. Тагильская порода.
50. Холмогорская порода.
51. Кулундинский внутрипородный тип.
52. Приобский внутрипородный тип молочного скота.
53. Красная датская порода, ее роль в улучшении красного степного скота.
54. Симментальская порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
55. Красно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.
56. Черно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.
57. Англеская порода, ее роль в совершенствовании других пород.
58. Костромская порода.
59. Джерсейская порода.
60. Швицкая порода.
61. Голштинская порода и ее использование в России и Алтайском крае.
62. Сычевская порода.
63. Голландская порода и ее роль в совершенствовании молочного скота.
64. Характеристика абердин-ангусской породы.
65. Характеристика галловейской породы.
66. Калмыцкая порода мясного скота. Ареал распространения и особенности внутрипородной селекции.
67. Герефордская порода. Ареал распространения, внутрипородные типы.
68. Казахская белоголовая порода. История создания, продуктивные показатели.
69. Шортгорнская порода мясного скота. История создания, продуктивные показатели.
70. Характеристика породы Салерс.
71. Порода шароле. Особенности ее использования при выведении молочных и мясных пород России.
72. Лимузинская порода скота и ее продуктивные показатели.
73. Случной возраст животных. Половая охота и половой цикл. Признаки охоты.
74. Способы случки и техника осеменения. Планирование осеменений, запуска и отелов.
75. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят.
76. Способы содержания телят в профилактический период.
77. Технология выращивания телят холодным методом. Достоинства и недостатки.
78. Схема и система выпойки молока и молозива. Использование заменителей цельного молока.
79. Технология выращивания ремонтного молодняка. Параметры живой массы и потребности в кормах по периодам выращивания.
80. Технология выращивания телят в молочный период.
81. Способы содержания телят в молочный период.
82. Особенности технологии выращивания телят на подсосе в молочном скотоводстве.
83. Система выращивания телят от 6 до 12 месячного возраста.
84. Система кормления и технология выращивания ремонтных телок от 12-ти месячного возраста и до осеменения.
85. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
86. Преимущества и недостатки беспривязного и беспривязно-биксового содержания телят.
87. Особенности технологии выращивания телят по системе «корова-теленки».

88. Организация отъема телят в мясном скотоводстве.
89. Технология выращивания телят после отъема.
90. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до тела.
91. Взаимосвязь возраста и живой массы телок при первом осеменении на их дальнейшую продуктивность.
92. Использование пастбищ при выращивании молодняка.
93. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам.
94. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация моциона, уборка навоза).
95. Характеристика беспривязно-биксового содержания коров, преимущества и недостатки.
96. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
97. Характеристика комбиксового содержания коров.
98. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
99. Способы содержания коров в летний период.
100. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
101. Кормление дойных коров.
102. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
103. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режим содержания, формирование групп.
104. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
105. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
106. Задачи и технология цеха производства молока.
107. Организация летнего содержания телок.
108. Оценка и отбор первотелок.
109. Элементы технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
110. Основные положения технологии.
111. Основные типы и размеры хозяйств и ферм по мясному скотоводству.
112. Способы содержания скота в мясном скотоводстве.
113. Типы и размеры специализированных хозяйств по производству говядины.
114. Основные типы технологий.
115. Организация кормления в технологической схеме производства говядины.
116. Организация доращивания и откорм скота на механизированных площадках. Технологические требования.
117. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
118. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
119. Технология доращивания и откорм скота с использованием барды.
120. Особенности откорма молодняка с использованием жома.
121. Технология откорма молодняка на грубых и сочных кормах.
122. Откорм взрослого скота.
123. Технологические требования к организации нагула скота. Основные факторы, влияющие на эффективность нагула.
124. Типы площадок для доращивания и откорма крупного рогатого скота и их характеристика.
125. Технология производства говядины на площадках круглогодичного действия.
126. Откорм молодняка на летних откормочных площадках.
127. Технология кормления и содержания скота мясных пород.
128. Организация, структура и воспроизводство стада в скотоводстве.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

...ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4:

1. Зубов у крупного рогатого скота

1. 32
2. 42
3. 62
4. 22

2. У крупного рогатого скота желудок

1. однокамерный
2. двухкамерный
3. трёхкамерный
4. четырёхкамерный

3. Породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности классифицируются

1. Мясные, сальные, молочные.
2. Мясные, обильно молочные, среднемолочные, маломолочные.
3. Красная степная, Голштинская, Шароле, Абердин - ангусская.
4. Молочные, комбинированные, мясные.

4. К породам молочного направления продуктивности относятся

1. Голштинская.
2. Красная степная.
3. Шароле.
4. Абердин - ангусская.

5. Какая порода наиболее многочисленная в России

1. Симментальская.
2. Черно-пестрая.
3. Красная степная.
4. Холмогорская.
5. Швицкая.

6. Какая порода наиболее многочисленная в Алтайском крае

1. Красная степная
2. Черно-пестрая
3. Симментальская

7. Животные какой породы имеют черную масть и комолость

1. Кианская.
2. Галловейская.
3. Абердин-ангусская.
4. Санта-гертруда.
5. Шароле.

8. Основные типы племенного подбора

1. Гомогенный
2. Индивидуальный
3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

9. Основные формы подбора

1. Гомогенный
2. Индивидуальный
3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

10. При формировании каких пород применяли искусственный отбор?

1. Аборигенных.
2. Примитивных.
3. Заводских.
4. Переходных.
5. Улучшенных.

11. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающихся предков женского пола?

1. Породная группа.
2. Отродье.
3. Внутрипородный тип.
4. Линия.
5. Семейство.

12. Процесс удаления животных из основного стада с дальнейшей постановкой на откорм, называется

1. Выбраковка
2. Удаление животных из основного стада
3. Выранжировка

13. Оптимальный возраст первого осеменения телок при оптимальных условиях кормления и содержания

- 1 12-16 мес.
- 2 16-18 мес.
- 3 18-21 мес.
- 4 21-24 мес.
- 5 Больше 24 мес.

14. Половой цикл у телок и коров повторяется периодически в среднем через

1. 8-10 дней
2. 10-12 дней
3. 12-15 дней
4. 20-21 день
5. 23-25 дней

15. Доля коров в хозяйствах с углубленной специализацией при выращивании телок в спецхозах

1. 55-60%
2. 60-65%
3. 70-75%
4. 80-85%
5. 90-95%

16. Сущность поточно-цеховой технологии.

1. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.
2. Технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы, и основана на ресурсосбережении и самообслуживании животных.
3. Для животных создают наиболее оптимальные условия кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.

17. Длительность пребывания коров в цехах отела, раздоя и осеменения:

1. 40 и 120 дней;
2. 25 и 100 дней;
3. 10 и 70 дней.

18. Назовите системы содержания крупного рогатого скота.

1. Привязная, беспривязная, конвейерно-кольцевая.
2. Боксовая, комбибоксовая, на щелевых полах.
3. Стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, стойловая, стойловая с ограниченным использованием пастбищ.

19. Что означает интенсивный откорм?

1. Сокращение срока откорма путем полноценного кормления.
2. Повышенная скорость роста и развития при обильном кормлении.
3. Интенсивный нагул скота на естественных пастбищах.

20. Типы откормочных площадок.

1. Закрытая, полукрытая, открытая, круглогодовая, сезонная.
2. На 1000, 3000, 5000 и 10000 голов скота.
3. Открытая, летняя, зимняя, зимне-весенняя откормочная площадка.

21. Длительность откорма взрослого скота и молодняка.

1. 150-180 и 60-90 дней.
2. 60-90 и 150-180 дней.
3. 40-60 и 60-80 дней.

22. Оптимальные параметры микроклимата для коров - температура воздуха, влажность:

- а) 15°-20°, 40%
- б) 25°-35°, 50%
- в) 8°- 10°, 70%

23. Суточная норма кормления дойной коровы определяется с учетом

1. Живой массы, суточного удоя, возраста коровы, периода лактации
2. Живой массы, удоя за лактацию
3. Живой массы, удоя за лактацию, физиологического состояния
4. Живой массы, удоя за лактацию, возраста коровы, периода лактации

24. *Комплекс мероприятий по индивидуальному кормлению, содержанию и доению коров после отела называется:*

1. Лактационный период
2. Сухостойный период
3. Запуск
4. Сервис период
5. Раздой

25. *Какие корма повышают жирность молока?*

1. Болотное, осоковое, лесное сено, кормовая капуста, турнепс, брюква, большие дачи кукурузного силоса, недостаток в рационе минеральных веществ, витаминов.
2. Пивные дрожжи, горох, кормовые бобы, сахарная свекла, жом, патока, картофель, жмыхи, сено бобовых трав, белково-витаминно-минеральные подкормки.

26. *Назовите основные факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.*

1. Распорядок дня, очередность раздачи кормов, система содержания, способ раздачи кормов, способы поения и уборки навоза, технология убоя скота.
2. Порода, возраст, уровень и тип кормления, пол животных, условия содержания, белково-витаминно-минеральные подкормки.

...ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5:

1. *Лактация это -*

1. Время от отела до плодотворной случки.
2. Время от запуска до отела.
3. Время от отела до запуска.

2. *Сервис - период это -*

1. Время от отела до запуска.
2. Время от запуска до отела.
3. Время от отела до плодотворного осеменения.
4. Время от отела до 1-го осеменения.

3. *Сухостойный период это -*

1. Период в течении которого корова стоит в сухом месте.
2. Период от отела до осеменения.
3. Период от отела до 1 - го осеменения.
4. Период от запуска до отела.

4. *При увеличении продолжительности сервис-периода молочная продуктивность коров в текущую лактацию:*

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Не изменяется

5. *Выделяют следующие типы коров по характеру лактационных кривых:*

1. Высокая устойчивая
2. Сильная слабая
3. Высокая неустойчивая
4. Неоднородная
5. Непостоянная
6. Высокая, но неустойчивая, быстро спадающая
7. Устойчивая низкая

6. *Графическое изображение величины суточных или месячных надоев на протяжении лактации называется:*

1. График надоя молока
2. Лактационная кривая
3. График профиля
4. Диаграмма надоя молока
5. Рисунок

7. *Предубойная масса животного это -*

1. Масса животного перед забоем.
2. Масса животного взвешенного, после 24 часовой голодной выдержки.
3. Масса туши после забоя.
4. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

8. *Убойная масса это -*

1. Масса животного перед забоем.
2. Масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки.
3. Масса туши после забоя.
4. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

9. *Убойный выход это -*

1. Отношение убойной массы к предубойной живой массе после 24 часовой голодной выдержки, выраженное в %.
2. Масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки.
3. Масса туши после забоя.
4. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

10. *Количественные показатели мясной продуктивности.*

1. Морфологический состав туши, вкусовые качества и энергетическая ценность мяса;
2. Отложение жира в туше, химический состав и содержание аминокислот в мясе;
3. Живая и убойная масса, убойный выход

11. *Напишите желательное соотношение белка и жира в говядине.*

1. 1:1,0-1,1;
2. 1 : 0,6-0,7;
3. 1: 0,3-0,4

12. *"Бонитировка" коров это -*

1. Оценка коров по продуктивным качествам.
2. Оценка коров по развитию.
3. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
4. Оценка коров по племенным и продуктивным качествам

13. *Основные принципы оценки производителей по качеству потомства:*

1. Сравнение мать-дочь, дочь-мать, отец-сын, сын-отец
2. Сравнение дочь-мать, дочь-сверстницы, дочь-стадо, дочь-стандарт породы
3. Сравнение дочь-мать, дочь-бабушка, сын-отец, сын-дедушка
4. Сравнение дочь-дочери других производителей, мать-матери других производителей

14. *Форму вымени и сосков определяют до доения за:*

1. 3,5 - 4 часа
2. 1,5-2 часа
3. 15 - 20 минут
4. 5 - 6 часов

15. Среднее содержание жира в молоке за лактацию определяется:

1. Путем деления количества 1% молока на 100
2. Путем деления суммы среднего содержания жира на количество месяцев лактации
3. Путем деления количества 1% молока на валовой удой за лактацию
4. Путем однократного определения на 2-месяце лактации
5. Путем однократного определения на последнем месяце лактации

16. Как рассчитать среднесуточный прирост за месяц?

1. Из конечной живой массы отнять первоначальную массу и разделить на 30;
2. Абсолютный прирост разделить на число дней в месяце;
3. Абсолютный прирост умножить на 30 и разделить на первоначальную живую массу.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные

...

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Скотоводство»
на 2022 - 2023 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 28 от
07.06. 2022 г.

Составители изменений и дополнений:

к.с.-х.н., доцент



В.В. Русанова

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов